Аналитическая справка
по итогам государственной итоговой аттестации
выпускников 9 классов
БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А. С. Знаменского»
в форме основного государственного экзамена
2018-2019 года

Согласно главе 6 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ (ред. от 04.06.2014, с изм. от 04.06.2014) "*Об образовании в Российской Федерации*" освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательныхучреждений независимо от формы получения образования в форме Основного государственного экзамена.

Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования утвержден приказом министерства Просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52953).

Целью составления настоящей аналитической справки являетсясодержательный анализ результатов основного государственного экзамена 2019 года по общеобразовательным предметам в БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского».

На подготовительном этапе, начиная с октября 2018 г., и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов Министерства образования РФ,Приказов и инструкций Службы по контролю и надзору в сфере образования, инструкций, приказов и писем департамента образования и науки ХМАО и департамента образования г. Сургута всеми субъектами образовательного процесса.

В сентябре 2018 г. был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2018 – 2019 учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно – методические и контрольные мероприятия.

Реализуя организационно-информационную функцию, администрация колледжа систематизировала нормативно-правовую базу итоговой аттестации.

Были собраны и систематизированы различные положения, постановления, приказы, письма и инструкции Министерства образования РФ, Департамента образования и науки ХМАО и департамента образования г. Сургута, Службы по контрою и надзору в сфере образования ХМАО-Югры, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации, в том числе в форме ОГЭ.

В организационно-информационный период проводилась напряженная работа с учащимися по определению предметов для экзаменов по выбору, работа с учащимися, испытывающих затруднения в обучении, в процессе которой педагоги проявляли внимание, такт, терпимость, уважение к своим воспитанникам, что позволило создать благоприятную психологическую атмосферу и необходимый настрой на экзамены.

Был оформлены информационные стенд «Готовимся к экзаменам». В соответствии с планом внутреннего контроля администрацией колледжа были проведены ряд тематических проверок и была проанализирована работа по следующим показателям:

• соответствие календарно – тематического планирования учебных программ ФГОС ООО;
• организация повторения учебного материала;
• соответствие уровня знаний выпускников 9 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
• готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
• выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
• выполнение указаний к ведению классного журнала;
• система учета знаний учащихся;
• выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

В 9 классе проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Подготовлена база данных выпускников.

Для обучающихся, подавших заявление на участие в ОГЭ в течении года были организованы консультации по обязательным предметам и предметам по выбору. С 22 по 29 апреля 2019 года обучающиеся 9 класса участвовали в репетиционном экзамене по обязательным предметам и предметам по выбору.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

По результатам проверки практического этапа проведения государственной итоговой аттестации следует отметить строгое соблюдение порядка проведения устных и письменных экзаменов в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2018-2019 учебном году, могут быть представлены по следующим позициям:

Сильные стороны:

- имеется в наличии и изучена субъектами образовательного процесса нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые распорядительные документы в самом образовательном учреждении;
- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной итоговой аттестации;
- подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строилась на системном подходе;
- упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации, создан инструментарий для анализа по различным направлениям;
- совершенствовалась система контроля выполнения государственных требований, внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;
- повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов участвующих в государственной итоговой аттестации.

Слабые стороны:

- По-прежнему не изжиты отдельные случаи невнимательного, халатного оформления документов;

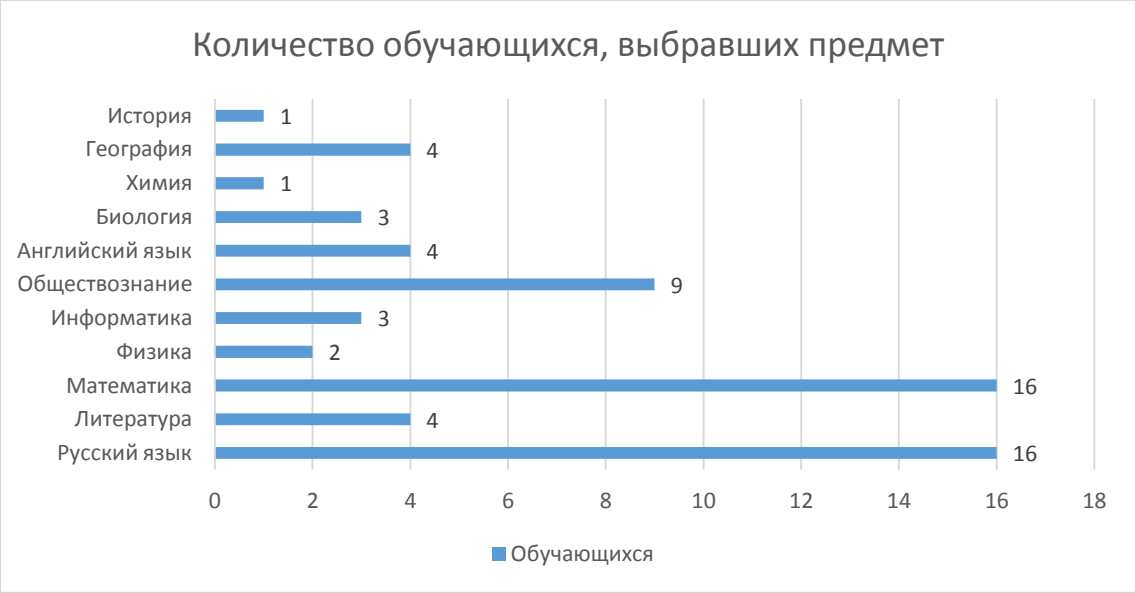
При подготовке аналитической справки по общеобразовательным предметам использовались результаты основной волны ОГЭ 2019 года.

При анализе результатов ОГЭ 2019 года в БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» рассматривались следующие направления, показатели и индикаторы:

Направления	Показатели	Индикаторы
Участие в ОГЭ	Выбор предметов ОГЭ	Рейтинг популярности экзаменов по выбору среди выпускников 2019 года.
Освоение образовательного стандарта	Уровень освоения образовательного стандарта	Количество выпускников, не прошедших ГИА Уровень освоения образовательного стандарта для получения документа об образовании по русскому языку и математике.
Качество учебных достижений	Общий уровень учебных достижений	Общие результаты ОГЭ по Колледжу Качественные показатели по обязательным предметам ОГЭ 2019. Общие результаты ОГЭ по предметам.
	Уровни выполнения ОГЭ	Доля выпускников, все экзамены на «5»

В 2018-2019 учебном году к ОГЭ были допущены 16 выпускников 9 класса из 16 обучавшихся. Это составило 100% обучающихся 9 класса. Все допущенные к ОГЭ выпускники сдавали ОГЭ по четырем предметам, из которых два обязательныхдля сдачи (русский язык и математика) и два предмета по выбору. Выбор экзаменов представлен в диаграммах (Рис.1)

Рис.1



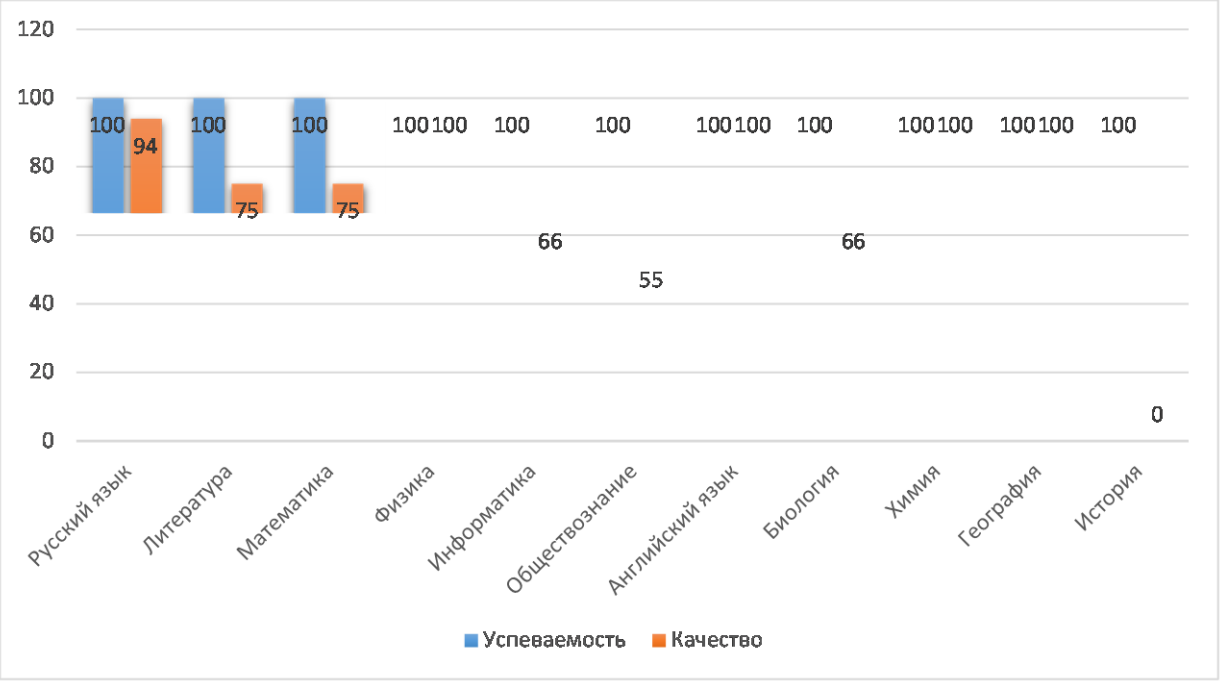
В 2018-2019 учебном году для сдачи экзаменов в форме ОГЭ учащимися 9 класса были выбраны 11 предметов, входящих в список предметов ОГЭ. Наиболее популярным на протяжении трех лет является обществознание.

Вторая линия анализа - это уровень освоения образовательного стандарта, успеваемость и качество учебных достижений.

В таблице, представленной ниже, отражены качественные результаты сдачи ОГЭ по предметам в 2019 году.

Оценка	РЯ	ЛИТ	МАТ	ФИЗ	ИНФ	ОБЩ	АЯ	БИО	ХИМ	ГЕО	ИСТ
5	8	2	3	0	0	-	1	0	1	2	-
4	7	1	9	2	2	5	4	2	-	4	-
3	1	1	4	-	1	4	-	1	-	-	1
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество сдачи ОГЭ по предметам	94%	75%	75%	100%	66%	55%	100%	66%	100%	100%	0%
Средний первичный балл ОГЭ	34	25	17	24	13	25	58	28	28	28	20

Рис.2



Отметим, что в данном случае под качеством обученности (сдачи ОГЭ) понимается процент выпускников, сдавших тот или иной предмет на отметку «4» и «5».

Необходимо обратить серьезное внимание на качество обученности по литературе. Самый выбираемый предмет, самый низкий по качеству обученности. Возможно выделить дополнительные часы на изучение этого предмета.

Под результативностью сдачи ОГЭ мы будем понимать средний процент полученных выпускниками первичных баллов по тому или иному предмету по отношению к максимально возможному (процент выполнения работы).

Рассмотрим другие показатели результатов ОГЭ 2018 года. Следующий показатель - доля выпускников, показавших высокие результаты по всем предметам (получивших «отлично» по всем сдаваемым предметам) –В этом году таких обучающихся нет.

Результативность сдачи ОГЭ (Рис. 3,4)

Рис.3

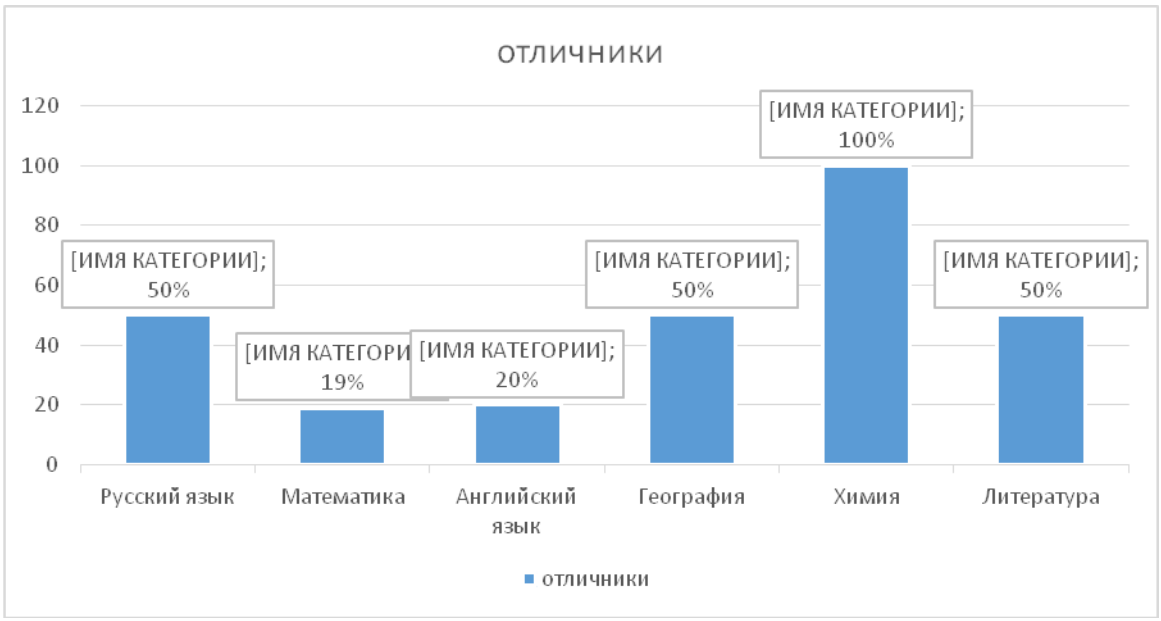
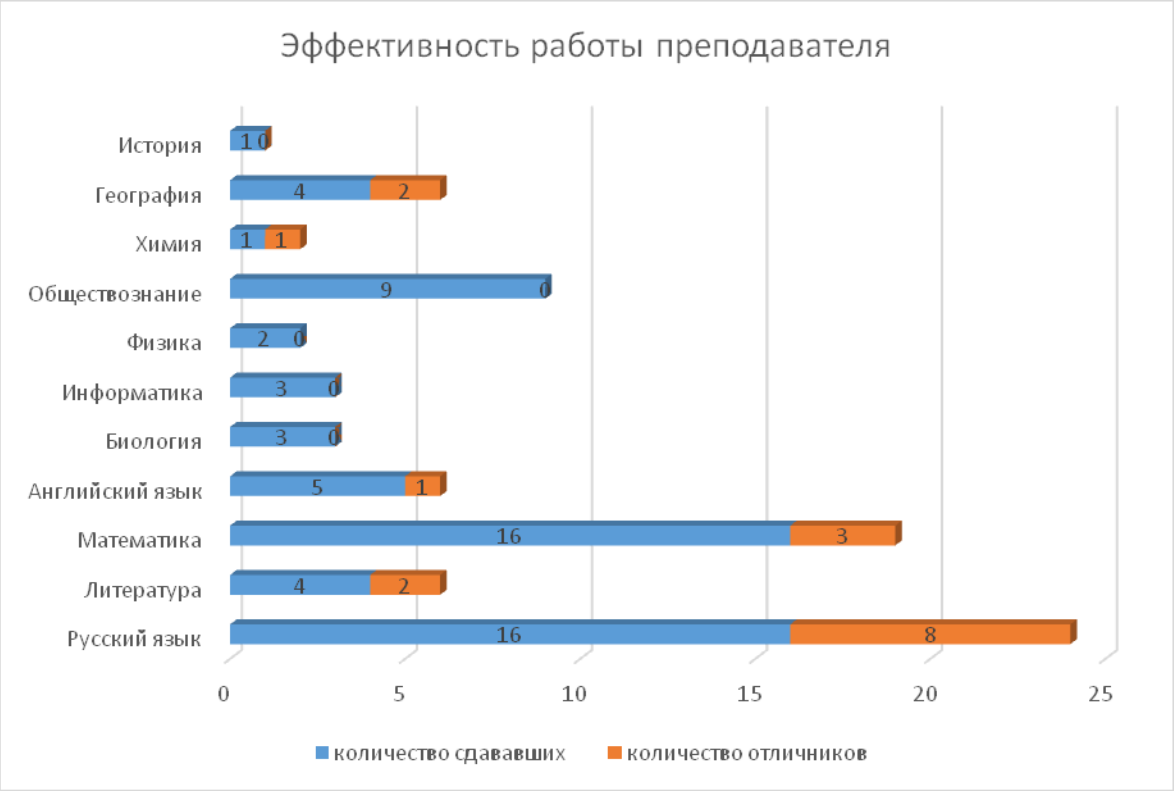


Рис.4



Ф.И. О. преподавателя	Предмет	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Качество
Макаренко Светлана Михайловна	Русский язык	16	100%	94%
Макаренко Светлана Михайловна	Литература	4	100%	75%
Мирязова Люция Альбертовна	Математика	16	100%	75%
Шапорова Марина Владимировна	Физика	2	100%	100%
Васильев Игорь Николаевич	Информатика	3	100%	66%
Родичкина Ирина Николаевна	Обществознание	9	100%	55%
Родичкина Ирина Николаевна	История	1	100%	0%
Ахмедова Ольга Александровна	Английский язык	5	100%	100%
Павлюченко Наталья Николаевна	Биология	3	100%	66%
Гаевой Константин Николаевич	Химия	1	100%	100%
Бибикова Юлия Владимировна	География	4	100%	100%

Сводная таблица результатов ГИА (ОГЭ) за курс основного общего образования (2014 -2019 годы)

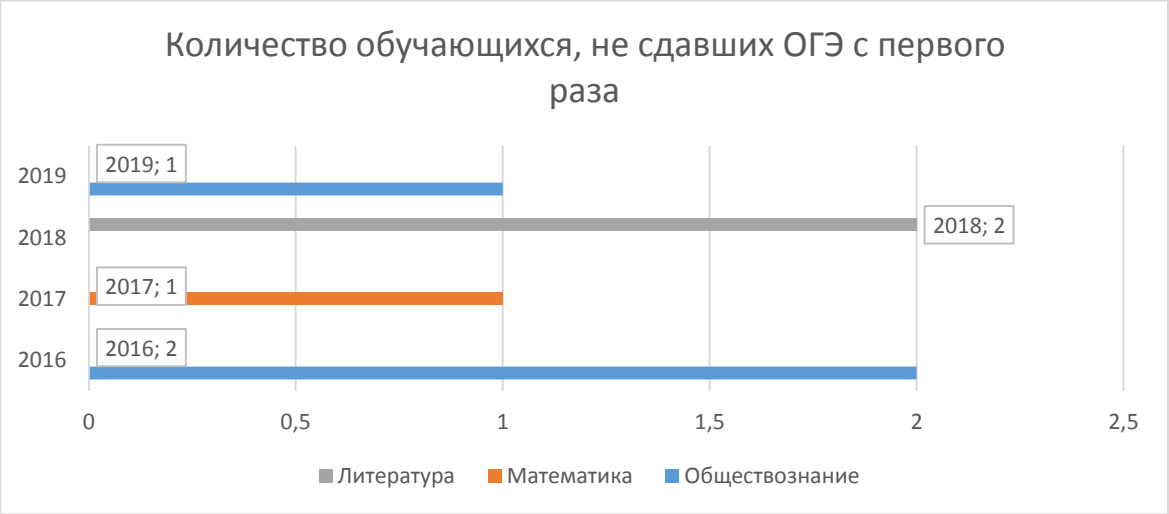
Год	Русский язык	Математика	Биология	Химия	Физика	Информатика	Обществознание	Англ. язык	Литература	География	История
2019	4,5	4	3,7	5	4	3,7	3,6	4,2	4,25	4,5	3
2018	5	4	4	5	4	4	4	5	3	5	4
2017	4.5	3,9	3,7	4	4	4,7	3,6	5	4	-	-
2016	4.4	4,1	4	3,75	4	4,6	3	5	4	-	-
2015	4.4	3.75	3,75	-	3.66	-	-	5	4	-	-
2014	4.3	3.5	4	2,75	-	5	4	4,5	3,6	-	-

Высокий уровень подготовки отражает диаграмма «Процент качества сдачи ОГЭ за 5лет».

Рис.5

Необходимо отметить, что в 2013-2014 учебном году ОГЭ по выбору сдавали обучающиеся с целью продолжения дальнейшего обучения в профильных классах. С 2015-2016 учебного года по выбору предмет сдавали все, однако процент качества остается относительно стабильным, что позволяет говорить о качественной и системной работе преподавателей предметников и администрации колледжа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. Уровень качества знаний выпускников подтверждает и анализ среднего балла за ОГЭ (Рис.6). На протяжении 6 лет средний бал равен 4 баллам.

Рис.6



ОБОБЩЁННЫЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОГЭ В 2018-2019 году.

По результатам ОГЭ 2019 года БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского»может отметить следующие положительные тенденции:

• все 16 выпускников 9 класса, допущенных к ГИА сдали ОГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика), что говорит о том, что школа обеспечила выполнение Закона РФ "Об образовании" в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации;

• все 16 выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА, что составляет 100%, сдали ОГЭ по всем предметам не ниже минимального уровня;

• по всем предметам в результате сдачи ОГЭ 2019 года имеются выпускники, кто сдал ОГЭ на уровне, позволяющем продолжить обучение на старшей ступени обучения в классе, где данный предмет является профильным;

Среди проблем подготовки к ОГЭ остается актуальной проблема психологической готовности к ОГЭ, недостаточная психологическая готовность выпускников основной школы к экзаменам.

Полученная информация позволяет сформулировать следующие задачи по организации работы в новом учебном году:

•продолжить осуществлять контроль преподавания предметов;

•организовать систематическую работу внутри ПЦК с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными оценочными средствами (КОСами);

•направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов;

•осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, ФГБНУ «ФИПИ», ГАУ МЦКО, и ГАОУ ВПО МИОО, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ;

•шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам.

Зам. директора по
общему образованию Подгорбунских Н.А.