**Д/З. 1.Напишите сочинение-размышление на тему: "Конфликтный ли я человек?"**

1. **Найти Игры, тренинги на тему конфликт, фильмы, репродукции.**
2. **Тест «Конфликт».**

Тест.

1. Столкновение противоположно направленных целей, пози­ций, мнений или взглядов двух или нескольких людей, это:

а) конфликт; б) разногласия; в) ссора.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_

8. Из нижеприведенных отношений определите, где конфликт интересов, где конфликт ценностей и где конфликт правил взаимодействия:

а) конфликт возникает, когда у людей разные интересы и они противоречат друг другу. В силу взаимодействия людей в данной ситуации они, вольно или невольно, становятся  
помехой друг другу в решении своих интересов;

б) один из источников конфликтных ситуаций связан с тем, что люди при долговременном общении вступают между собой в более широкое общение, в которое переносят свои  
взгляды, предрассудки, культурные стереотипы и т.п. Лю­бые разногласия такого рода становятся конфликтами только тогда, когда кто-либо из оппонентов проявляет не­  
терпимость, пытаясь навязать свою точку зрения другому, требуя соответствия его взглядов своим собственным;

в) возникающие разногласия касаются смысловых взглядов (представлений) на событие. Это совсем не означает, что разные взгляды неизбежно приводят к конфликтам. Люди  
могут успешно работать вместе и иметь хорошие отноше­ния, несмотря на различие своих ценностных представлений.

Ответ: конфликт интересов - \_\_\_\_\_\_; конфликт ценностей - \_\_\_\_\_\_\_;

конфликт правил взаимодействия - \_\_\_\_\_\_.

9. Из нижеприведенных описаний определите, где конфликт конструктивный, а где деструктивный:

а) одна из сторон упорно и жестко настаивает на своей пози­ции, не желает учитывать интересы другой стороны, при­бегает к нравственно осуждаемым методам борьбы, стре­мится психологически подавить партнера, дискредитируя и унижая его;

б) оппоненты не выходят за рамки этических норм, деловых отношений и разумных аргументов. Разрешение такого рода конфликтов приводит к развитию отношений между  
людьми в соответствии с законом диалектики, утверждаю­щим, что борьба противоположностей - источник развития.

Ответ: конструктивный - \_\_\_\_\_\_; деструктивный - \_\_\_\_\_\_.

10. Умение управлять чувствами и эмоциями в конфликтной ситуации заключается в использовании корректных приемов и аргументов, и недопущении нелояльных. Из нижеперечисленных приемов определите допустимые и нелояльные в конфликтных ситуациях:

а) умение вести ход конфликта по своему сценарию, то есть овладеть инициативой;

б) концентрация своих действий на главном или наиболее слабом звене позиции противника;

в) использование недоказанных или даже ложных аргумен­тов, надеясь, что противник этого не заметит, а может быть и не знает;

г) обращение к публике с целью взволновать, наэлектризо­вать и привлечь на свою сторону окружающих, используя их зависимость, слабые стороны, религиозные или нацио­нальные предрассудки или давая какие-либо обещания;

д) используя «эффект внезапности», самые неожиданные и важные сведения и действия необходимо приберегать и применять их в решающих фазах конфликта;

е) обращение в поддержку своей позиции к взглядам тех людей, с кем противник в силу разных причин не смеет спорить;

ж) угроза или прямое применение морального или физичес­кого насилия.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_