**1.Выполнить заключительное задание.**

**2. Девочки пришлите свои планы ответа к Госам.**

**Экзаменационное тестовое задание по дисциплине**

**«Этика и психология профессиональной деятельности»**

**для специальности 071501 «Народное художественное творчество».**

1. Условно отграниченная область познаваемой действительности, которая отличается особыми закономерностями:

[ ]  объект науки

[ ]  предмет науки

[ ]  свойства науки

[ ]  особенности науки

1. Предметом ЭиППД является:

[ ]  эпические и физиологические стороны общения и деятельности людей, занимающихся профессиональной деятельностью

[ ]  психологическая и нравственная стороны общения и деятельности людей, занимающихся профессиональной деятельностью

[ ]  Этические и деонтологические стороны общения и деятельности людей, занимающихся профессиональной деятельностью.

3. Признание взаимосвязи, взаимообусловленности психических явлений, как с другими, так и с материальными явлениями – методологический принцип ЭиППД:

[ ]  развития

[ ]  системности

[ ]  детерминизма

4. Трактовка отдельных психических явлений как элементов целостной психической организации - методологический принцип ЭиППД:

[ ]  развития

[ ]  системности

[ ]  детерминизма

5.Акты психической деятельности, имеющие свой объект отражения и свою регулирующую функцию:

[ ]  психические состояния

[ ]  психические процессы

[ ]  психические свойства

6. Наиболее устойчивые характеристики психической организации человека, сохраняющиеся на протяжении длительного периода или всей жизни

[ ]  психические состояния

[ ]  психические процессы

[ ]  психические свойства

7. К познавательным психическим процессам относятся:

[ ]  мышление

[ ]  установки

[ ]  эмоции

8.Стресс относится к:

[ ]  психическим состояниям

[ ]  психическим свойствам

[ ]  психическим процессам

9. Воображение относится к:

[ ] психическим состояниям

[ ]  психическим свойствам

[ ]  психическим процессам

10. Способности относятся к:

[ ] психическим состояниям

[ ]  психическим свойствам

[ ]  психическим процессам

11. Характер относится к:

[ ] психическим состояниям

[ ]  психическим свойствам

[ ]  психическим процессам

12.Сенсорная информация относится психическому процессу:

[ ]  мышление

[ ]  воображение

[ ]  ощущение

[ ]  память

13.Мнемическая информация относится к психическому процессу:

[ ]  мышление

[ ]  воображение

[ ]  ощущение

[ ]  память

14. Сосредоточенность сознания на отдельных объектах действительности:

[ ]  мышление

[ ]  ощущение

[ ]  восприятие

[ ]  память

[ ]  внимание

15.Совокупность индивидуальных характеристик человека, которые он приобрел в процессе усвоения социально-культурного опыта:

[ ]  характер

[ ]  темперамент

[ ]  способности

[ ]  личность

16. Взаимодействие людей, состоящее в обмене между ними информацией познавательного и эмоционально-оценочного характера:

[ ]  взаимовлияние

[ ]  общение

[ ]  межличностные отношения

17. Субъективные связи, возникающие в результате взаимодействия людей и сопровождающиеся различными эмоциональными переживаниями.

[ ]  взаимовлияние

[ ]  общение

[ ]  межличностные отношения

[ ]  межгрупповые связи

18. Сторона общения, состоящая в обмене информацией между людьми:

[ ]  перцептивная

[ ]  коммуникативная

[ ]  интерактивная

19. Сторона общения, состоящая во взаимном познании субъектов общения:

[ ]  перцептивная

[ ]  коммуникативная

[ ]  интерактивная

20. Сторона общения, заключающаяся в организации взаимодействия, совместных действий:

[ ]  перцептивная

[ ]  коммуникативная

[ ]  интерактивная

21. Основа отношения к нам партнера по общению закладывается в первые:

[ ]  15 минут

[ ]  15 секунд

[ ]  30 минут

22. «Эффект ореола»

[ ]  некритичное восприятие человека

[ ]  навязчивость порождает отвержение

[ ]  первая информация о новом человеке оказывается важнее последующей

23. «Эффект бумеранга»

[ ]  некритичное восприятие человека

[ ]  навязчивость порождает отвержение

[ ]  первая информация о новом человеке оказывается важнее последующей

24.Обратил внимание на то, что общение длжно строиться на основе таких добродетелей как справедливость, рассудительность, благочестие, соблюдение нравственных норм:

[ ]  Конфуций

[ ]  Сократ

[ ]  Платон

[ ]  Аристотель

25.Рассуждал о человеческих способностях как о функциях души, о психологических чертах характера, о целесообразном поведении человека:

[ ]  Конфуций

[ ]  Сократ

[ ]  Платон

[ ]  Аристотель

26.О влиянии социокультурных факторов на развитие эмоциональной, когнитивной и волевой сфер человека указывал ведущий отечественный психолог-ученый:

[ ]  Л.С. Выготский

[ ]  А.Р. Лурия

[ ]  С.Л.Рубинштейн

[ ]  Д.Н. Узнадзе

27. Анализ структуры общения: коммуникативной, перцептивной и интерактивной сторон был проведен:

[ ]  С.Л. Рубинштейном

[ ]  М.Г. Ярошевским

[ ]  Г.М. Андреевой

[ ]  В.Н. Мясищевым

28. Современное направление в психологии, изучающее закономерности поведения человека называется:

[ ]  Гештальтпсихология

[ ]  Психоанализ

[ ]  Бихевиоризм

[ ]  Экзистенциализм

29. Понятие, обозначающее возникновение при восприятии человека человеком привлекательности одного из них для другого:

[ ]  Перцепция

[ ]  Аттракция

[ ]  Аутизм

[ ]  Аффект

30. Установить благоприятный контакт с другим человеком помогает называние его:

[ ]  Фамилии

[ ]  Имени

[ ]  Прозвища