**Просмотр Видеоурока;** <https://www.youtube.com/watch?v=jkRcCKSfVAc>

Тема «Познание. Основы философии»

**Самостоятельная работа**

**«Соотношение сознания и познания»**

1. **Напишите термины, соответствующие определениям:**
   1. Чувственное отражение в виде образа предмета или явления, сохраняющееся в памяти или воображении после их взаимодействия на органы чувств
   2. Отражение предметов и их свойств, непосредственно воздействующих на органы чувств в виде целостного образа
   3. Форма мысли, устанавливающая связи между отдельными понятиями, и с помощью этих связей что-либо отрицается или утверждается
2. **Выберите правильное суждение(я):**
   1. Ощущение, восприятие и представление существуют как самостоятельные и независимые формы чувственного познания
   2. Ощущение, восприятие и представление можно рассматривать как последовательные этапы чувственного познания
3. **Раздел философии, изучающий теорию познания –**
   1. Гносеология
   2. Онтология
   3. Агностицизм
   4. Сенсуализм
4. **По вопросу о критериях истины возник спор между:**
   1. Эмпириками и теоретиками
   2. Эмпириками и рационалистами
   3. Теоретиками и агностиками
   4. Эмпириками и агностиками
5. **Соотнесите уровень научного познания и его составляющие:**
   1. Эмпирический
   2. Теоретический
      1. Идеальный объект
      2. Опыт
      3. Концепция
      4. Классификация
6. **Метод эмпирического исследования, восприятие объекта в специально организованных условиях:**
   1. Эксперимент
   2. Наблюдение
   3. Классификация
   4. Научное моделирование
7. **Напишите определения:**
   1. Познание –
   2. Чувственное познание –
   3. Объективность –
   4. Самопознание –
8. **Исключите лишнее и обоснуйте:** миф, практический опыт, наблюдение, народная мудрость.
9. **По какому признаку образован ряд:** научное, ненаучное, чувственное, рациональное, социальное?
10. **В чём различия между общественной психологией и идеологией?**

*Выполненную работу выслать на электронную почту* [*saik.history@yandex.ru*](mailto:saik.history@yandex.ru)