**Задание по географии 23.04. Выполнить к 30.04. и отправить на электронную почту** y.bibikova@yandex.ru

**Маршрут изучения темы:**

**Биосфера.Разнообразие и распространение организмов на Земле.**

**1.Посмотреть видео урок №13** на сайте Российская электронная школа по ссылке:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7181/start/251729/>

 Урок №13 Биосфера-земная оболочка.

Инструкция по работе с сайтом:

Вставить ссылку в поисковую строку в Яндексе **или**

1.Заходим на сайт Российская электронная школа <https://resh.edu.ru> регистрируемся (если вы не зарегистрированы, а если зарегистрированы заходим по логину и паролю).

2. Выбираем класс (6 класс)

3.Выбираем предмет (География), откроется программа для 6 класса, выбираем Урок № 13 (нажимаем-Начнем урок, затем нажимаем -Основная часть).

* Если нет возможности посмотреть видео урок, нужно прочитать параграф 32 в учебнике.

**2. Выучить определение: биосфера**

 **Выполнить письменно задание-тест до 30.04. и отправить на электронную почту** y.bibikova@yandex.ru

**Тест**

1. Русский ученый, создавший учение о биосфере:

А) В. И. Вернадский

Б) А. И. Воейков

В) Б. П. Алисов

Г) В. В.Докучаев.

2.Выберите несколько вариантов ответа. Что входит в состав биосферы?

А) кораллы

Б) воздух

В) медузы

Г) микроорганизмы

Д) человек

Е) вода

3. Выберите в списке единственно верное утверждение о границах биосферы.

А) Верхние слои литосферы, гидросферу и нижние слои атмосферы

Б) Верхние слои атмосферы, гидросферу и нижние слои литосферы

В) Верхние слои гидросферы, атмосферу и нижние слои литосферы

Г) Вся атмосфера, гидросфера и литосфера

4.Выберите в списке один ответ.

Разнообразие растительного и животного мира увеличивается:

А) от полюсов к экватору

Б) от экватора к полюсам

В) не изменяется от экватора к полюсам.

5. Распределите организмы в соответствии с принадлежностью к царствам живой природы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Грибы | Животные | Растения | Бактерии |
|  |  |  |  |

Подберёзовик, медведь, стрептококки, ромашка ,плесень синий кит, сирень, стафилококк.

6.Жизнь в Океане

Как известно, все живущие в морской толще живые организмы, по способам их перемещения и особенностям обитания можно разделить на несколько групп. Установите соответствие между названием группы и особенностью обитания этой группы живых организмов.

1) Нектон А) Обитают преимущественно на дне

2) Планктон Б) Свободно плавающие

3) Бентос В) Переносятся течениями

7.В какой части Мирового океана больше всего живых организмов:

А) на шельфе (у берега)

Б) вдали от берегов, в глубинах океана

В) в глубоководных желобах

8.Распределение живых организмов по материкам. Найдите соответствие:

1) Кенгуру А) Евразия

2) Панда Б) Южная Америка

3) Жираф В) Северная Америка

4) Пингвины Г) Австралия

5) Медведь гризли Д) Антарктида

6) Анаконда Е) Африка

9. Найдите и выпишите из списка слова, из которых можно составить определение понятия «биосфера».

А) Среда

Б) Оболочка Земли

В) Планет Солнечной системы

Г) В пределах

Д) За пределами

Е) Которой, существуют

Ж) Появляются

З) Живые

И) Неживые

Й) Организмы

10.О какой природной зоне идет речь?

В этой природной зоне самое богатое видовое разнообразие растений и животных, так как там где она расположена никогда не происходит смены сезонов года (температура весь год почти одинаковая +24,+25 градусов. Осадков выпадает много в течение года. Деревья здесь не сбрасывают всю листву одновременно, а меняют ее постепенно, поэтому лес всегда зеленый и очень густой. Стволы деревьев обвиты лианами.

А) тундра

Б) тайга

В) смешанные леса

Г) влажные экваториальные леса