**Задание по географии** **24.04.** Выполнить **до 31.04** и отправить на электронную почту y.bibikova@yandex.ru

**Маршрут изучения темы: Население и страны Европы.** **Страны Северной Европы.**

1. **Посмотреть видео урок №28** на сайте Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>по ссылке (копируем ссылку и вставляем в поисковую строку яндекс)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1671/main/>

или

1.Заходим на сайт Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

2. Выбираем класс (7 класс)

3.Выбираем предмет (География), откроется программа для 7 класса, выбираем Урок № 28 (нажимаем-Начнем урок, затем нажимаем -Основная часть).

**или прочитать параграфы 52,53.**

1. **Выполнить практическую работу**

**Тема:** Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы.

**Цель:** научиться работать с различными источниками информации; определять и описывать виды хозяйственной деятельности стран Северной Европы, производить сравнение, делать вывод.

**Источники информации:** учебник, атлас, дополнительные материалы (энциклопедии, интернет-ресурсы и др.)

**Ход работы:**

1.Познакомиться с политической картой Европы на стр. 264. в учебнике, определить страны Северной Европы (страны этого региона на карте выделены сиреневым цветом).

2.Используя различные источники информации, заполнить таблицу и сделать вывод.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Страна | Какие полезные ископаемые добывают в этой стране?Какие еще ресурсы есть в стране (например: лесные, водные и др.)  | Виды хозяйственной деятельности (основные занятия населения страны?).Например: сельское хозяйство (выращивают пшеницу, овощи), рыболовством (помысловые породы рыбы: сельдь,палтус и др.), добычей полезных ископаемых и др. |
| **Норвегия** |  |  |  |  |
| **Дания** |  |  |  |  |

**Вывод:** (черты сходства и различия в хозяйственной деятельности населения стран).