**1.Выполнить заключительное задание в этом файле.**

**2. Девочки пришлите свои планы ответа к Госам.**

**Экзаменационное тестовое задание по дисциплине**

**«Этика и психология профессиональной деятельности»**

**для специальности 071501 «Народное художественное творчество».**

1. Условно отграниченная область познаваемой действительности, которая отличается особыми закономерностями:

объект науки

предмет науки

свойства науки

особенности науки

1. Предметом ЭиППД является:

эпические и физиологические стороны общения и деятельности людей, занимающихся профессиональной деятельностью

психологическая и нравственная стороны общения и деятельности людей, занимающихся профессиональной деятельностью

Этические и деонтологические стороны общения и деятельности людей, занимающихся профессиональной деятельностью.

3. Признание взаимосвязи, взаимообусловленности психических явлений, как с другими, так и с материальными явлениями – методологический принцип ЭиППД:

развития

системности

детерминизма

4. Трактовка отдельных психических явлений как элементов целостной психической организации - методологический принцип ЭиППД:

развития

системности

детерминизма

5.Акты психической деятельности, имеющие свой объект отражения и свою регулирующую функцию:

психические состояния

психические процессы

психические свойства

6. Наиболее устойчивые характеристики психической организации человека, сохраняющиеся на протяжении длительного периода или всей жизни

психические состояния

психические процессы

психические свойства

7. К познавательным психическим процессам относятся:

мышление

установки

эмоции

8.Стресс относится к:

психическим состояниям

психическим свойствам

психическим процессам

9. Воображение относится к:

психическим состояниям

психическим свойствам

психическим процессам

10. Способности относятся к:

психическим состояниям

психическим свойствам

психическим процессам

11. Характер относится к:

психическим состояниям

психическим свойствам

психическим процессам

12.Сенсорная информация относится психическому процессу:

мышление

воображение

ощущение

память

13.Мнемическая информация относится к психическому процессу:

мышление

воображение

ощущение

память

14. Сосредоточенность сознания на отдельных объектах действительности:

мышление

ощущение

восприятие

память

внимание

15.Совокупность индивидуальных характеристик человека, которые он приобрел в процессе усвоения социально-культурного опыта:

характер

темперамент

способности

личность

16. Взаимодействие людей, состоящее в обмене между ними информацией познавательного и эмоционально-оценочного характера:

взаимовлияние

общение

межличностные отношения

17. Субъективные связи, возникающие в результате взаимодействия людей и сопровождающиеся различными эмоциональными переживаниями.

взаимовлияние

общение

межличностные отношения

межгрупповые связи

18. Сторона общения, состоящая в обмене информацией между людьми:

перцептивная

коммуникативная

интерактивная

19. Сторона общения, состоящая во взаимном познании субъектов общения:

перцептивная

коммуникативная

интерактивная

20. Сторона общения, заключающаяся в организации взаимодействия, совместных действий:

перцептивная

коммуникативная

интерактивная

21. Основа отношения к нам партнера по общению закладывается в первые:

15 минут

15 секунд

30 минут

22. «Эффект ореола»

некритичное восприятие человека

навязчивость порождает отвержение

первая информация о новом человеке оказывается важнее последующей

23. «Эффект бумеранга»

некритичное восприятие человека

навязчивость порождает отвержение

первая информация о новом человеке оказывается важнее последующей

24.Обратил внимание на то, что общение длжно строиться на основе таких добродетелей как справедливость, рассудительность, благочестие, соблюдение нравственных норм:

Конфуций

Сократ

Платон

Аристотель

25.Рассуждал о человеческих способностях как о функциях души, о психологических чертах характера, о целесообразном поведении человека:

Конфуций

Сократ

Платон

Аристотель

26.О влиянии социокультурных факторов на развитие эмоциональной, когнитивной и волевой сфер человека указывал ведущий отечественный психолог-ученый:

Л.С. Выготский

А.Р. Лурия

С.Л.Рубинштейн

Д.Н. Узнадзе

27. Анализ структуры общения: коммуникативной, перцептивной и интерактивной сторон был проведен:

С.Л. Рубинштейном

М.Г. Ярошевским

Г.М. Андреевой

В.Н. Мясищевым

28. Современное направление в психологии, изучающее закономерности поведения человека называется:

Гештальтпсихология

Психоанализ

Бихевиоризм

Экзистенциализм

29. Понятие, обозначающее возникновение при восприятии человека человеком привлекательности одного из них для другого:

Перцепция

Аттракция

Аутизм

Аффект

30. Установить благоприятный контакт с другим человеком помогает называние его:

Фамилии

Имени

Прозвища