|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 01.05.2020 |  | Контрольная работа № 4 в формате ЕГЭ. | Электронный журналПочта учебной группыСайт колледжа | Эл. почта n.podgorbunskikh2012@yandex.ru к 07.05.2020Выполнить тест № 8 задание 27 |

**Вариант 8**

**Прочитайте текст и выполните задания 27.**

 (1)Что такое счастье? (2)Говорят: «будьте счастливы», «желаем вам счастья» и т.д.; и когда кто-либо получит большое наследство, говорят: «Какой он счастливый, вот подвалило-то, вот к кому пришла фортуна!» (3)Ну, а все же, что такое счастье людское? (4)Это здоровье, хлеб насущный, честная, трудолюбивая, дружная семья, жилище, в котором есть теплый очаг, вечерний свет и дневное солнце, где есть радио, телевизор, библиотека; это жилище, в которое заходят друзья и знакомые, где дружно беседуют и дружно выходят для полезной совместной работы. (5)Вот в основном это и суть счастья. (6)Все прочее лишь дополнительная надстройка. (7)А жизненный скарб, получаемый в наследство, не может еще составлять счастье. (8) Многие богатейшие люди вычеркивали себя из жизни сознательно и добровольно, имущество и огромные деньги не составили им счастья.

 (9)Людям нужно беречь дружественность, умело использовать свои жизненные силы, научиться ценить общественный труд, достижения науки, техники для мирного труда, техники в искусстве (радио, телевидение), ценить литературу, поэзию, музыку великих, бессмертных музыкантов. (10)И если все это будет безупречно понято и в меру своих духовных сил воспринято, то взгляд на мир, мировоззренческие раздумья приведут человека к сознанию, что мир в своих судьбах превратен и то, что здесь сказано о счастье, часто и очень часто сочетается с тревогами, волнениями, бедами, скорбями и несчастьями. (11)Все это в целом превращается в трудный, тяжелый экзамен жизни на совесть, покорность судьбе, которую не всегда можно изменить или отвратить. (12)И отсюда совсем другое мироощущение. (13) И война, голод, болезни, эпидемии, преждевременная смерть, тревоги и т.д. ...

 (14)И вообще, о каком счастье может говорить человек, когда над миром висит черная туча и медленно надвигается грядущая картина - панорама подобия «36-милионной пирамиды». (15) И моя боязнь ходить вечером на улицу, особенно в отдалении...

А. Знаменский

**Часть 2**

***Для ответа на это задание используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2.***

**27.** Напишите сочинение по прочитанному тексту.

 Сформулируйте одну из проблем, **поставленных** автором текста. Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Поясните знасение каждого примера и укажите смысловую связ между ними.

 Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Выразите свое отношение к позиции автора по проблеме исходного текста (согласие или несогласие) и обоснуйте его.

 Объём сочинения – не менее 150 слов.

 Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

 Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.