**Задание на 14.04 4 курс НХТ**

**Задание 3 Ситуационные задачи по теме:
Задача № 1**

Между двумя сотрудниками возник конфликт, который мешает успешно работать. Каждый из них в отдельности обращается к непосредственному начальнику [с просьбой разобраться и поддержать](http://psihdocs.ru/urok-pravovih-znanij-celi-pomoche-detyam-razobratesya-v-ponyat.html) её позицию.

Как наиболее эффективно разрешить данную ситуацию?
**Задача № 2**

Вам предоставлена возможность выбрать себе заместителя.

Имеется несколько кандидатур.

Какие профессиональные и личностные качества, прежде всего Вы примите во внимание?
**Задача № 3**

Подчиненный игнорирует советы и указания руководителя, делает по-своему, не обращая внимания на замечания.

Какие меры воздействия могут быть предприняты руководителем?
**Задача № 4**[У вас создались натянутые отношения с](http://psihdocs.ru/volya--odno-iz-naibolee-slojnih-ponyatij-v-psihologii-esli-ya.html) коллегой. Допустим, что причины этого Вам не совсем ясны, но нормализовать отношения необходимо, чтобы не страдала работа. Каковы Ваши действия?

Выберите один из предложенных ответов.

1. Открыто вызову коллегу на разговор, чтобы выяснить истинные причины натянутых взаимоотношений.
2. Прежде всего попытаюсь разобраться в [собственном поведении по отношении к](http://psihdocs.ru/a-d-dejkina-istoriko-kuleturnij-podhod-v-prepodavanii-russkogo.html) нему.
3. Обращусь к коллеге со словами: «От наших натянутых отношений страдает дело. Пора договориться, как работать дальше».
4. Обращусь к другим коллегам, которые в курсе наших взаимоотношений и могут быть посредниками в [их нормализации](http://psihdocs.ru/celeyu-nastoyashej-statei-yavlyaetsya-opredelite-osobennosti-r.html).

**Задача № 5**
Вспомните конфликтные ситуации, свидетелем которой вы были и проанализируйте, ответив на следующие вопросы:

Алгоритм анализа ситуационных задач:

1. Определите вид конфликта.

2. Кто был инициатором конфликта?

3. Какая, по вашему мнению, была причина конфликтной ситуации?

4. Как разрешился данный конфликт?

4. Можно было бы избежать этого конфликта и, каким образом?

**ТЕСТ**

**Вопрос 1. Этика – философская наука, объектом изучения которой является…**

 1. Прекрасное

 2. Должное

 3. Мораль

 4. Истина

**Вопрос 2. Этика возникает…**

1.В первобытном обществе, с появлением первых социальных признаков 2. На этапе перехода от первобытного к традиционному обществу, с обособлением моральных норм

 3. В традиционном обществе, по мере развития морального сознания

 4. В индустриальном обществе, когда долженствование приобретает обязательный характер

**Вопрос 3. Античная этика представляла собой…**

 1. Учение о человеческих добродетелях

 2. Учение о правилах поведения в обществе

 3. Учение о добре

 4. Учение о Боге

**Вопрос 4. В средневековой этике источником морали объявляется…**

 1. Человек

 2. Общество

 3. Космос

 4. Бог

**Вопрос 5. К натуралистическим школам в этике относятся…**

1. Этика общественного договора

2. Эволюционная этика

3. Этика разумного эгоизма

 4. Утилитаризм

**Вопрос 6. Социологические школы в этике выводят мораль из…**

 1. Природы человека, его биолого-психологической сущности

 2. Космического универсума, природных законов

 3. Фактов общественной жизни

 4. Надприродной сверхличностной реальности

**Вопрос 7. Мораль как условие совместного бытия людей понималась в рамках…**

 1. Эволюционной этики

 2. Теории разумного эгоизма

 3. Теории общественного договора

 4. Натурфилософской этики

**Вопрос 8. Первые профессионально-этические кодексы появляются…**

 1. В первобытном обществе

 2. В античности

 3. В средние века

 4. В Новое время

**Вопрос 9. Профессиональная этика в широком смысле – это…**

 1. Специальная область этических знаний, изучающая моральные отношения людей в рамках определенной профессии

 2. Наука о профессиях и профессиональных отношениях людей

 3. Совокупность профессионально-этических кодексов различных профессий

 4. Философская наука о добре и зле

**Вопрос 10. В структуру профессиональной этики входят…**

 1. Нормы организации процесса профессиональной деятельности

 2. Этикет, правила поведения в быту

 3. Нормы межличностного общения

 4. Нравственные правила, касающиеся отношений определенной профессии с обществом

**Вопрос 11. В рамках личностного подхода профессия определяется как…**

 1. Общественно-значимый вид трудовой деятельности людей

 2. Большая социальная группа людей, объединенных одним видом занятий

 3. Система специальных знаний, образование

4. Качественная определенность личности, совокупность конкретных знаний, умений и навыков

**Вопрос 12. В профессиях какого типа основным содержанием трудовой деятельности выступают проблемы и отношения людей, социальных групп и социальных организаций?**

 1. Человек-природа

 2. Человек-человек

 3. Человек-техника

 4. Человек – художественный образ

**Вопрос 13. Для развитого профессионального сознания характерны следующие  компоненты…**

 1. Деятельностный

 2. Социальный

 3. Экономический

 4. Аксиологический

**Вопрос 14. В процессе трудовой деятельности профессиональное нравственное сознание объективируется в…**

 1. Профессиональную деятельность

2. Профессиональное самосознание

 3. Профессиональные отношения

 4. Профессиональные связи

**Вопрос 15. Первые нравственные представления о труде появляются…**

***1. В древнем обществе***

 2. В средневековом обществе

 3. В эпоху Возрождения

 4. В Новое время

**Вопрос 16. Понятие «профессиональное призвание» утвердилось в рамках…**

 1. Античной этики

 2. Раннехристианской этики

 3. Протестантской этики

 4. Католической этики

**Вопрос 17. Первые профессионально-этические кодексы социолога появляются…**

 1. В XVIII в.

 2. В середине XIX в.

 3. В начале XX в.

 4. Во второй половине XX в.

**Вопрос 18. В любом профессионально-этическом кодексе присутствуют группы норм, утверждающих ответственность…**

 1. Общества – перед специалистами-профессионалами

 2. Специалистов-профессионалов за результаты труда коллег

 3. Потребителей продукта или услуг перед специалистами-профессионалами

 4. Представителей профессии перед потребителями продукта или услуг

**Ответ 19. Важнейшим нравственно-психологическим механизмом самоконтроля личности профессионала является…**

 1. Профессиональная ответственность

 2. Профессиональное сознание

 3. Профессиональная совесть

 4. Профессиональная культура

**Вопрос 20. Понятие «этнос науки» было введено в научный оборот…**

 1. Р. Мертоном

 2. Т. Парсонсом

 3. П. Сорокиным

4. В. Вернадским

**Вопрос 21. В предметное поле этики науки входят…**

 1. Проблема оценки результатов деятельности ученых

 2. Межличностные отношения внутри научного сообщества

 3. Проблемы организации процесса научного поиска

 4. Моральные аспекты деятельности ученых и отношения научного сообщества с обществом в целом

**Вопрос 22. К этическим проблемам научной публикации относятся…**

 1. Проблема соавторства

 2. Проблема правильного ведения научной дискуссии

 3. Проблема выбора темы исследования

 4. Проблема личностного отношения автора к теме исследования

**Вопрос 23. Профессионализм личности в широком истолковании – это…**

 1. Особое психологическое состояние личности, определенная организация сознания

 2. Высший стандарт профессиональной деятельности человека

 3. Интегральная характеристика целеполагающей мотивированной и эффективной трудовой деятельности

 4. Соответствие широкого спектра личных профессиональных качеств уровню общественных ожиданий от данной профессии

**Вопрос 24. В чем состоит специфика истолкования профессионализма в современном обществе?**

 1. Включение в предметное поле понятия «профессионализм» нравственного компонента

 2. Усиление психологической составляющей профессионализма

 3. Акцентирование внимания на мастерстве как главной составляющей данного понятия

 4. Понимание профессионализма как высшего профессионального умения, способности человека отрешиться от эмоций в процессе профессионального труда

**Вопрос 25. В соответствии с профессиональным кодексом социолога ядром профессиональной деятельности социолога является…**

1. Необходимость в точности, правдивости и достоверности информации

 2. Широта охвата исследуемой совокупности

3. Необходимость вежливого поведения с респондентами

 4. Обязательность личного участия в проводимых исследованиях