**Выполнить задание к 16 апреля. Готовить вопросы к ГОСАМ!!!!**

1. **Практические работы: Темперамент, Характер, Способности.**

**Задание 1**. Проанализируйте свои возможности в овладе­нии той или иной профессией.

Для этого из приведенного выше перечня выберите 5—10 черт личности, которые, по вашему мнению, определяют ваш характер, и выпишите их на листке столбиком. Если вам свойственна черта характера, которой нет в этом перечне, то под чертой допишите и ее. После этого рядом с каждой позицией этого списка поставьте порядковый номер (начи­ная с наиболее свойственной черты вашего характера в по­рядке убывания их значимости). Будьте готовы объяснить, почему вы именно так делаете.

Назовите черты характера, необходимые, по вашему мне­нию, для успешной деятельности по избранной вами про­фессии. Выпишите их во второй столбик.

А теперь сравните первый и второй списки. Какие чер­ты характера у вас есть, а какие отсутствуют?

**II. *☼ Практические задания***

1. Нижеприведённые особенности поведения человека характеризуют его либо как индивида, либо как личность. Выдели особенности, которые отражают поведение индивида, и особенности, которые отражают поведение личности:

Ответственность, низкая адаптация к темноте, общительность, хорошая координация обеих рук, эмоциональная возбудимость, трудолюбие, аккуратность, быстрый темп деятельности, принципиальность, близорукость.

2. Какие черты характера могут проявиться в следующих жизненных ситуациях? Коллективный досуг, работа в огороде, распределение каких-то благ.

3. Поясни, где черты характера, а где свойства темперамента:

Неуравновешенность, чувство долга, трудолюбие, вежливость, низкая работоспособность, ранимость, доброта, медлительность.

4. Объясни ситуацию с точки зрения черт характера и путей формирования характера: некоторые родители на Новый год и другие праздники дарят своим детям кучу подарков, а сами никаких подарков не получают от детей. Верно, ли они поступают?

5. Проанализируй особенности характера некоторых литературных героев по их поведению и поступкам.

**III. ☺ *Будущему учителю***

Как учитель должен общаться и воздействовать на учащихся, учитывая их тип акцентуации характера? / по выбору 2 – 3 типа акцентуации характера/ Например тревожность

1. **IV.** ♥ ***Рефлексия***

У каждого человека есть положительные черты характера, за которые его уважают, ценят и любят, и он себя любит и уважает.

Закончи фразу: «Я уважаю себя за