



## § 19–20. Общественное движение при Александре II и политика правительства

- **Задание 1.** Распределите названия печатных изданий по направлениям общественного движения.

Номера изданий поместите в соответствующие колонки таблицы.

### Периодические издания

1. «Русская беседа». 2. «Современник». 3. «Московские ведомости». 4. «Колокол». 5. «Отечественные записки».

Консервативное направление	Либеральное направление	Радикальное направление
№ _____	№ _____	№ _____

- **Задание 2.** Рядом с фамилией каждого общественного деятеля обозначьте направление общественного движения, к которому он относился. Обозначения соответствуют начальным буквам направлений: К, Л, Р.

Н.Г. Чернышевский

М.Н. Катков

А.И. Герцен

С.М. Соловьёв

Д.А. Толстой

Н.П. Огарёв

■ **Задание 4.** Дайте определение следующих понятий.

Разночинцы \_\_\_\_\_

Нигилизм \_\_\_\_\_

Народничество \_\_\_\_\_

■ **Задание 13.** Прочитайте текст и устно ответьте на вопросы.

Этот монарх вошёл в историю как «царь-освободитель» и «царь-мученик». Он был и великий реформатор, но по несправедливости судьбы наименование Великий, которого он вполне заслуживал, ему не досталось. А между тем его царствование — одно из важнейших периодов в истории России XIX века, ведь именно на его долю выпала миссия проведения крупнейших преобразований, переломивших эпохи — крепостническую и капиталистическую, переломивших резко, ибо по российской традиции реформы сильно запаздывали. Он взвалил на себя неподъёмную работу и выполнил её, правда, не до конца. Его постигла судьба всех реформаторов — при жизни быть непрерывно атакуемым справа и слева и только после смерти получить справедливую оценку, признание масштаба им содеянного.

*В.Г. Чернуха, современный историк*

- 1) О ком идёт речь в тексте?
- 2) Какие крупнейшие преобразования были проведены этим реформатором?
- 3) В чём заключается выполнение работы «не до конца»?
- 4) Каким атакам «справа» и «слева» подвергался реформатор? Приведите два-три примера.