**Маршрутный лист**

**для организации домашней учебной работы обучающихся в дни отмены учебных занятий**

**по причине актированного дня (карантина)**

**Курс: 1 курс МЗОМ,ВИ,СНХП Дата: 29-30.04.20 (№5) Предмет: ОД.02.02. И**стория

**Преподаватель: Родичкина И.Н.**

**Тема урока: Международные отношения в XIX веке**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Что ты должен сделать | Чем ты можешь воспользоваться | Что ты узнаешь, чему научишься | Фактические результаты работы  | Как и когда я тебя проверю? |
| 1 | Оформите работу по маршрутному листу в рабочей тетради. Запишите тему урока.  |  | соблюдение единого орфографического режима | работа оформлена в тетради | самоконтроль |
| 2 | Прочитайте учебный текст  | С. 267-270 учебника Артемов, Лубченков. "История " (параграф 68)Посмотреть урок № 15 "Международные отношения, обострение противоречий "на ресурсе РЭШ- Российская электронная школа ,пройдя по ссылке:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2550/main/> | Узнаете об основных особенностях и причинах складывания международной системы военно-политических блоков стран, увеличивающих напряженность между развитыми странами в борьбе за обладание колониями | Выписать из параграфа учебника следующие понятия и пояснения процессов: *Венская система, Священный союз, Тройственный союз (год создания и страны, входившие в него), Тройственное согласие (Антанта) - год и страны.* | проверка работ в фото документе, который должен быть отправлен на электронную почту irairina71@mail.ruдо7 мая 2020 |