**Маршрутный лист**

**для организации самостоятельной работы обучающегося/студента**

**в период организации дистанционной формы обучения**

**по дисциплине Хоровой класс**

**Фамилия, имя, отчество преподавателя: Фоминых Иван Игоревич**

**Специальность: 53.02.06 Хоровое дирижирование (направление «Хоровое исполнительство»)**

**Класс/ курс: 4 класс**

**Адрес электронной почты преподавателя: iwan.fominyh@yandex.ru**

**Количество учебных часов: 2 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Что ты должен сделать** | **Чем ты можешь воспользоваться** | **Как и когда я тебя проверю** |
| 1 | 25.04.2020 | Сделать дыхательную гимнастику.  Перед началом выполнения упражнений надо сесть на стул, расправить плечи и ни на что не отвлекаться**.** Дыхательные упражнения:  1. Активно выполнить вдох и выдох через нос (6 раз).  2. Энергично вдохнуть и выдохнуть через нос (6 раз).  3. Вдохнуть через рот, выдохнуть через нос (6 раз).  4. Вдохнуть через одну ноздрю, выдохнуть через другую, зажимая указательным пальцем то левой, то правой рукой противоположную ноздрю (6+6 раз).  5. Вдохнуть через нос, выдохнуть через плотно сжатые губы. С усилием проталкивать воздух на выдохе через губы. Это упражнение развивает мышцы губ и интенсивность выдоха (дыхания).  6. Надуть щеки как шар. Резко «выхлопнуть» воздух через «губы-трубочку». Это упражнение активизирует мышцы щек и мышцы губ, что очень пригодится для хорошей артикуляции.  7. Беззвучно сказать «ы». Говорить этот звук надо не глубоко, а у корней верхних зубов (как при зевке). Данное упражнение активизирует мышцы мягкого и твердого нёба.  8. «Мычание» на удобной высоте. Мычать близко, «на зубах», чтобы ощущать вибрацию на губах. Губы должны быть слабо сомкнуты, зу бы не сжаты. Хорошо перед «мычанием» открыть рот, а потом сомкнуть губы. Мычать на хорошем продыхе.  9. После «мычания» потянуть звук на хорошем продыхе, через свободное горло. Держать этот звук близко к зубам и губам. Звук не глубить:  Зззззззззз……… Ввввввввв……..  Мммммм……… Нннннннн…….. | - | Самоконтроль |
| 2 | Сделать распевку (пользоваться файлами из прикрепленной ссылки):  1. Файл «Распевка №1» петь на вибрацию губ.  2. Файл «Распевка №2» петь на вибрацию губ.  3. Файл «Распевка №3» петь на вибрацию губ.  4. Файл «Распевка №4» петь staccato (отрывисто) на слоги ми-и, мо-о, ма.  5. Файл «Распевка №5» петь legato (плавно) на слоги ми, мэ, ма, мо, му.  6. Файл «Распевка №1» петь на слог ма.  7. Файл «Распевка №2» петь на слог ма.  Порядок упражнений не менять. | Аудиофайлы для самостоятельной распевки:  https://drive.google.com/drive/folders/13LsmRFf\_2VOfpcPP6Vj7kx\_2hEw8G2Ke?usp=sharing | Самоконтроль. |
| 3 | Произведение «На десятой версте» муз. А. Давиденко:  1. Выучить литературный текст с 57 такта до конца, петь свой голос под видеозапись. | Нотные материалы:  <https://www.znamenskol.ru/wp-content/uploads/2020/03/На-десятой-версте-муз.-А.-Давиденко.pdf>  Видеозапись:  <https://www.youtube.com/watch?v=h3V4p-rhULU> | Прислать видеозапись выполненного задания в Viber до 28.04.2020 |
| 4. | Произведение «Мама» муз. В. Гаврилина:  1 Произведение петь с начала и до конца, внимательно проучить распевы во 2 куплете. | Нотные материалы:  <https://www.znamenskol.ru/wp-content/uploads/2020/03/%D0%9C%D0%B0%D0%BC%D0%B0-%D0%BC%D1%83%D0%B7.-%D0%92.-%D0%93%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0.pdf> | Прислать видеозапись выполненного задания в Viber до 28.04.2020 |

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав. отделением «Хоровое дирижирование» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_