ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «СУРГУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ ИМ. А.С. ЗНАМЕНСКОГО»

Адрес: 628408, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, г.Сургут, ул. Энергетиков, 49/1, телефон (факс), 24-89-82.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 09/04-ППС-3
от 20.04.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ К.С. Яцун
«20» 04 2020 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

бюджетного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

«Сургутский колледж русской культуры

им. А.С. Знаменского»

за 2019 год

Сургут, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
	Нормативно-правовая база, используемая при составлении отчета о самообследовании	3
1	**Общие сведения об образовательном учреждении**	5
1.1	Наименование, контактная информация	5
1.2	Цель, задачи образовательного учреждения	7
1.3	Система и структура управления колледжа	7
2	**Сведения об оказываемых государственных услугах и их выполнении**	9
3	**Образовательная деятельность**	12
3.1	Реализуемые программы, их содержание	13
3.2	Контингент обучающихся (в т.ч. анализ контингента за последние 3 года, конкурс при поступлении)	17
3.3	Качество подготовки обучающихся	20
3.4	Ориентация на рынок труда, востребованность выпускников	20
3.5	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации реализуемых образовательных программ	22
3.6	Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)	25
3.7	Аккредитационная экспертиза	28
3.8	Кадровое обеспечение	29
3.9	Повышение квалификации работников, семинары	35
4	**Научно-исследовательская деятельность**	37
5	**Внеурочная работа**	41
5.1	Организация воспитательной работы	41
5.2	Участие обучающихся в общественно-значимых мероприятиях, конкурсах	43
6	**Психолого-педагогическое сопровождение**	43
7	**Материально-техническое обеспечение**	46
7.1	Организация питания и медицинского обслуживания	46
7.2	Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья . Реализация государственной целевой программы ХМАО – Югры «Доступная среда»	47
8	**Реализация Федерального проекта «Культура»**	48
9	**Заключение. Перспективы развития учреждения**	49
	Приложения	
1	Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, реализующей программы **общего образования**	51
2	Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, реализующей программы **среднего профессионального образования**	55
3	Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, реализующей программы **дополнительного образования**	62
4	Результаты Государственной итоговой аттестации в 2019 году	66
5	Организация, проведение и участие обучающихся в мероприятиях в 2019 году	70
6	Участие обучающихся колледжа в конкурсах в 2019 году	79

Введение

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрено самообследование образовательных организаций.

В процессе самообследования оцениваются образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования. Также анализируются показатели деятельности, устанавливаемые федеральным органом власти в сфере образования.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности БУ «Сургутский коллеж русской культуры им. А.С. Знаменского».

Основной целью отчета о самообследовании является оценка деятельности БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» за 2019 год, позволяющая выявить сильные и слабые стороны ее деятельности по следующим направлениям: образовательная деятельность; система управления организацией; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического и информационного обеспечения; качество материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Нормативно-правовая база,

используемая при составлении отчета о самообследовании

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,

– Приказ Министерства образования от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. от 15.02.2017);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44-ФЗ,

– Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

– Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 93 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»,

– Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;

– Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 18 мая 2013 года № 185-п «О стратегии развития культуры в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре до 2020 года и на период до 2030 года»,

– Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 20.10.2017 года № 415п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Развитие культуры в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года»,

– Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 9 октября 2013 г. № 430-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Доступная среда в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2016 - 2020 годы»,

– Постановление Правительства ХМАО-Югры от 05.10. 2018г. № 341-п о государственной программе ХМАО-Югры «Культурное пространство»;

– Приказа Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.12.2018 г. № 09-ОД-292 «Об утверждении государственного задания бюджетному профессиональному образовательному учреждению Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» на 2019 год и плановый период 2021 и 2022 годы за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Наименование, контактная информация

Наименование: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского».

Сокращенное наименование: БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского».

Дата основания: 01.09.1958 г.

Юридический адрес:

628408, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 49/1

Фактическое местонахождения:

Учебный корпус №1: 628408, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 49/1

Учебный корпус № 2: 628408, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энгельса, д. 7

Контакты: тел. (3462) 24-89-82; электронная почта: ork-hmao@mail.ru

Официальный сайт: www.znamenskol.ru

Социальные сети:

- https://vk.com/krk_surgut;
- https://instagram.com/znamenskol?igshid=14i5gheh6bcpi

Информация об учредителях:

Учредителем БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» является Ханты-Мансийский автономный округ – Югра.

Учреждение находится в ведении:

Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа — Югры (в части решения о создании, реорганизации, ликвидации учреждения (его филиалов), управления имуществом организации).

Адрес: 628006, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, 5.

Директор: Якубенко Юрий Сергеевич

Телефон: 8(3467) 30-32-09 Факс: 8(3467) 30-32-26

E-mail: dgs@admhmao.ru

Сайт: www.depgosim.admhmao.ru

Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (в части формирования и утверждения государственного (муниципального) задания, финансового обеспечения организации).

Адрес: 628012, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, 14а

Директор: Латыпов Артур Альбертович

Телефон: 8(3467)360-143

E-mail: cultura-UGRA@admhmao.ru

Сайт: www.depcultura.admhmao.ru

Лицензия, государственная аккредитация

 Служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры ЛИЦЕНЗИЯ № 3413 от «20» марта 2020 года на осуществление образовательной деятельности Настоящая лицензия предоставлена бюджетному профессиональному образовательному учреждению Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» (БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского»), государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1028600589115 Идентификационный номер налогоплательщика 8602200065 Серия 86Л01 № 0002701	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 20 марта 2020 г. № 3413, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Срок действия: бессрочно
 Служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной аккредитации № 1266 от «25» мая 2018 г. Настоящее свидетельство выдано Бюджетному профессиональному образовательному учреждению Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» 628400, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица Энергетиков, дом 49/1 о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1028600589115 Идентификационный номер налогоплательщика 8602200065 Срок действия свидетельства до «24» мая 2030 г. Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся его неотъемлемой частью. Свидетельство без приложения (приложений) недействительно. Руководитель Службы (должность уполномоченного лица) Яницкая (подпись уполномоченного лица) Яницкая С. И. (фамилия, имя, отчество уполномоченного лица) Серия 86Л01 № 0000542	Свидетельство о государственной аккредитации от 25 мая 2018 г. № 1266, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Срок действия: до 24 мая 2030 г.
 Служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ № 1293 от «20» июня 2019 г. Настоящее свидетельство выдано Бюджетному профессиональному образовательному учреждению Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» 628400, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица Энергетиков, дом 49/1 о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в приложении к настоящему свидетельству Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1028600589115 Идентификационный номер налогоплательщика 8602200065 Срок действия свидетельства до «20» июня 2025 г. Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся его неотъемлемой частью. Свидетельство без приложения (приложений) недействительно. Руководитель Службы (должность уполномоченного лица) (подпись уполномоченного лица) Яницкая С. И. (фамилия, имя, отчество уполномоченного лица) Серия 86Л01 № 0000572	Свидетельство о государственной аккредитации от 20 июня 2019 г. № 1293, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Срок действия: до 20 июня 2025 г.

1.2. Цель, задачи образовательного учреждения

Основной целью БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» в соответствии с Уставом является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в области искусств. В цели учреждения также входит удовлетворение потребностей граждан в начальном общем образовании, основном общем образовании.

Задачи, используемые для достижения поставленной цели:

- формирование ранней детской одаренности;
- ранняя профилизация (создание профильных классов с первого по девятый в области культуры и искусств);
- формирование позитивного отношения к русской культуре в семье;
- реализация индивидуальных программ обучения;
- поддержание принципов преемственности на всех ступенях образования (дошкольники-школа-колледж).
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте от трех до шести лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;
- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- продвижение талантливой молодежи в сфере музыкального искусства, в том числе посредством создания национального молодежного симфонического оркестр.

1.3. Система и структура управления колледжа

Под системой управления понимается совокупность скоординированных, взаимосвязанных между собой мероприятий, направленных на достижение значимой цели

организации. К таким мероприятиям относятся осуществление управленческих функций, реализация принципов и применение эффективных методов управления.

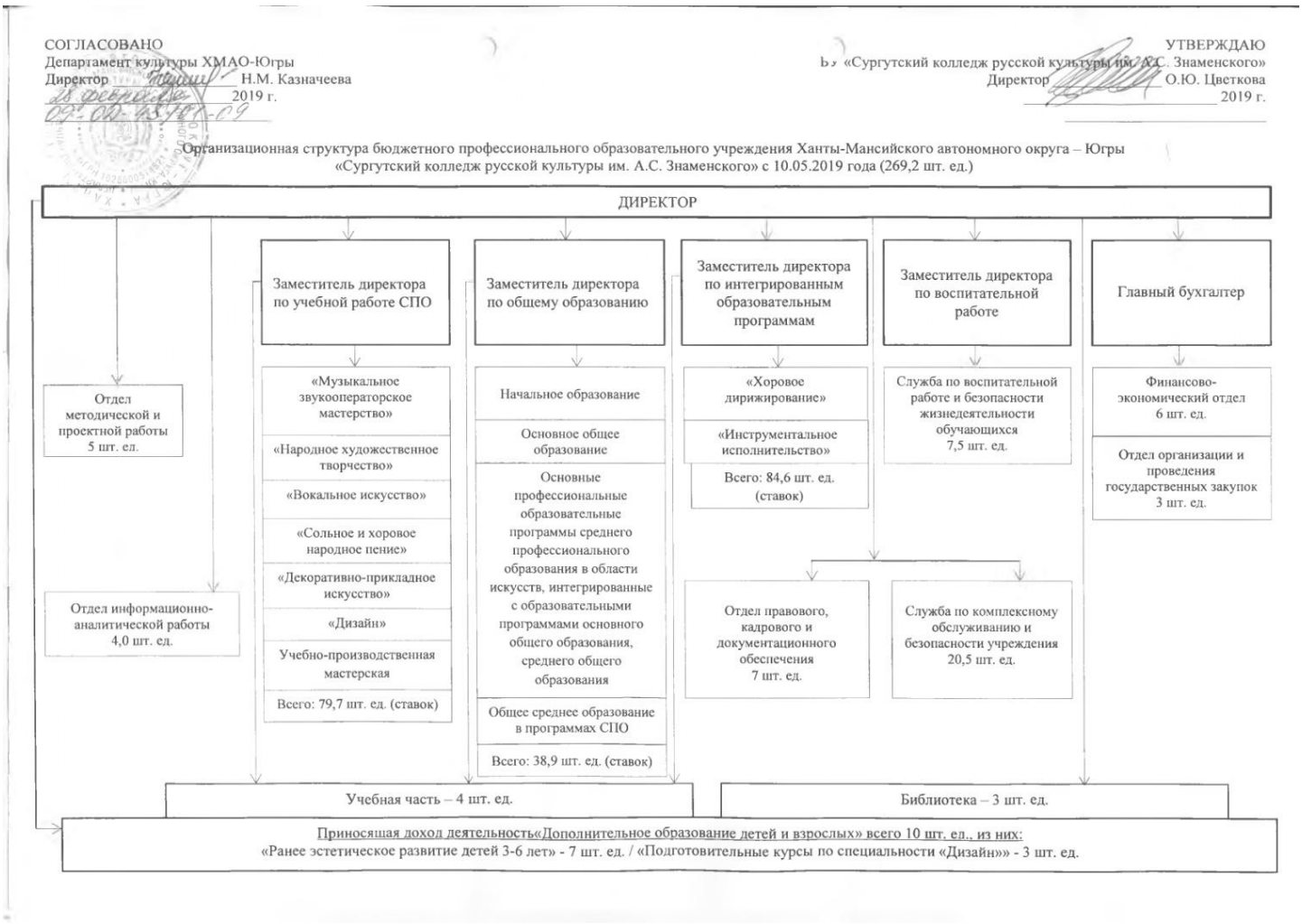
Основными принципами трудовой деятельности системы управления образовательной организации являются: научность, планомерность, оптимальность, материальное и моральное стимулирование, перспективность, системность, комплексность и т.п.

Объектом управления является образовательный процесс, т.е. деятельность образовательного учреждения (в учебно-воспитательном процессе, в управлении, в создании условий для эффективной образовательной деятельности).

Главными направлениями и задачами, следует считать: разработку и осуществление единой инновационной политики; определение системы стратегий, проектов, программ; ресурсное обеспечение и контроль за ходом деятельности; подготовку и обучение педагогов; формирование целевых коллективов, групп, осуществляющих реализацию проектов, создание соответствующей образовательной среды. Управление этими процессами многовариантно, предполагает сочетание стандартов и неординарности комбинаций, гибкость и неповторимость способов действия, исходя из конкретной ситуации.

В соответствии с Уставом органами управления БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» являются общее собрание работников и обучающихся, педагогический совет, директор.

Организационная структура



Вывод по разделу 1.

Деятельность БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» осуществляется в соответствии:

- **с действующим законодательством,**
- **основными целями и задачами уставных документов**
- **обеспечением доступности и открытости информации.**

Вся необходимая правовая, нормативная документация имеется в полном объеме

2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОКАЗЫВАЕМЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГАХ И ИХ ВЫПОЛНЕНИИ

В соответствии с приказом Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.12.2018 г. № 09-ОД-292 «Об утверждении государственного задания бюджетному профессиональному образовательному учреждению Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский колледж русской культуры им. А.С.Знаменского» на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годы за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» в 2019 году государственное задание исполнено в полном объеме в рамках, утвержденных в государственном задании показателей, с учетом допустимых (возможных) отклонений.

При исполнении государственного задания в 2019 году БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» произошли отклонения (в пределах допустимых (возможных)) по следующим причинам:

- в 1 и 2 кварталах 2019 года обучающимися были написаны заявления об отчислении по собственному желанию и переводе в другие общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации в связи с отсутствием государственной аккредитации у БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» по программам профессиональнного образования в период с мая 2018г. по июнь 2019г., что привело к снижению показателей качества исполнения государственных услуг;
- в течение 2019 года написаны заявления об отчислении по собственному желанию и переводе в другие общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации в связи со сменой места жительства обучающихся.

В соответствии с календарным планом мероприятий, включенных в государственное задание на оказание услуг (выполнение работ) БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» на 2019 год, мероприятия проведены в установленные сроки в полном объеме.

Уникальный номер реестровой записи	Образовательная программа	Утверждено в государственном задании на 2019 год	Исполнено в 2019 году
Раздел 1. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования			

801012О.99.0.БА81АП 40001	Образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	110	106
Раздел 2. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования			
802111О.99.0.БА96АП 76001	Образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	4	4
Раздел 3. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в области искусств, интегрированных с образовательными программами основного общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) «53.00.00 МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО»			
802201О.99.0.ББ24АА1 6002	53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	62	60
802201О.99.0.ББ24АА4 0002	53.02.06 Хоровое дирижирование	27	26
Раздел 4. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в области искусств, интегрированных с образовательными программами среднего общего образования, по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) «53.00.00 МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО»			
802201О.99.0.ББ26АА1 6002	53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	10	8
802201О.99.0.ББ26АА4 0002	53.02.06 Хоровое дирижирование	5	5
Раздел 5. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена			
852101О.99.0.ББ28ХН1 6000	53.02.05 Сольное хоровое и народное пение	16	15

852101О.99.0.ББ28ХЛ00000	53.02.04 Вокальное искусство	17	16
852101О.99.0.ББ28ФК92000	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	19	19
852101О.99.0.ББ28ХЭ12000	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	97	91
852101О.99.0.ББ28ХЯ28000	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	27	23
852101О.99.0.ББ28ХУ64000	53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство	19	18

Часть 2. Сведения о выполняемых работах

Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности

Уникальный номер реестровой записи	Мероприятие	Количество мероприятий (утверждено/ исполнено)	Количество участников мероприятия (утверждено/ исполнено)
850000.Р.86.1.05510002001	Окружная научно-практическая конференция «Знаменские чтения» 16.03.2019	3/3	1260/1260
	VIII Окружной открытый конкурс вокального искусства «Ликование весны» 29-31.03.2019		
	XVII Окружные пасхальные хоровые ассамблеи 28.04.2019 – 24.05.2019		

В мероприятиях приняли участие 1260 человек: обучающиеся общеобразовательных организаций города Сургута, обучающиеся профессиональных образовательных организаций города Сургута, детские и юношеские хоровые коллективы (хоры, вокальные ансамбли) академического направления детских школ искусств, хоровых студий, общеобразовательных школ, коллективы воскресно-приходских школ, Православных гимназий, культурных центров, домов творчества школьников, любительских объединений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, а также Свердловской области.

Вывод по разделу 2.

Государственное задание исполнено в полном объеме в рамках утвержденных показателей, с учетом допустимых (возможных) отклонений.

Снижение показателей обусловлено отсутствием государственной аккредитации у БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» по программам профессионального образования в период с мая 2018 г. по июнь 2019 г.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность колледжа представляет собой систему взаимодействующего обучения и развития обучающихся, отвечает потребностям повышения педагогического мастерства преподавателей. Данная система основывается на взаимопомощи, партнерстве и сотрудничестве, организации учебно-воспитательного процесса, богатого различными видами коммуникации, осуществляемыми через технологичную, удобную и безопасную среду посредством выбора разнообразных методов и форм занятий, дидактического инструментария. Организация благоприятных режимов труда, досуга и отдыха в колледже способствует сохранению и укреплению физического и морально-нравственного здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса.

В понятие содержания образования в целях проведения анализа входят цели и задачи, направленность образовательных программ, их ориентация и преемственность, сроки обучения, возраст учащихся, условия приема, результаты освоения образовательных программ, характеристика и анализ учебных планов каждой образовательной программы, краткие характеристики учебных предметов (аннотации) и программ учебных предметов.

Содержание подготовки по специальностям колледжа осуществляется в соответствии с утвержденными образовательными программами подготовки специалистов среднего звена, который содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Сведения об основных образовательных программах с приложением копий размещены на официальном сайте колледжа.

В колледже разработаны календарные планы и календарные учебные графики, а также иная документация, регулирующая в течение срока обучения распределение часов на обучение дисциплинам, распределенным по циклам, их трудоемкость.

БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» осуществляет обучение по следующим образовательным программам:

1. Основным общеобразовательным программам начального общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение) по профилю: «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов), «Хоровое исполнительство».
2. Основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в области искусств, интегрированными с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальностям: 53.02.03 Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов), 53.02.06 «Хоровое дирижирование».
3. Основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования со сроком освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев по 6 образовательным программам 3 укрупненных групп специальностей:

- 53.00.00 Музыкальное искусство:
  53.02.04 Вокальное искусство
  53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
  53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство
- 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты:
  51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)
- 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств:
  54.02.01 Дизайн (по отраслям)
  54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

4. Основным общеобразовательным программам основного общего образования.

В соответствии с государственным заданием, объем государственной услуги (среднегодовой контингент обучающихся) составляет 413 человек.

3.1. Реализуемые программы, их содержание

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Код специальности по классификатору	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения
1	2	3	4	5	6

1		Образовательная программа начального общего образования для образовательных организаций реализующих программы среднего профессионального образования, интегрированные с образовательными программами общего образования по специальностям инструментальное исполнительство и хоровое дирижирование	Начальное общее образование	очная	4 года
2		Образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	очная	5 лет

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Код специальности по классификатору	Наименование специальности	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения
1	2	3	4	5	6
1	53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	Среднее профессиональное образование (углубленная подготовка)	очная	6 лет 10 месяцев
2	53.02.06	Хоровое дирижирование	Среднее профессиональное образование (углубленная подготовка)	очная	6 лет 10 месяцев
3	53.02.04	Вокальное искусство	Среднее профессиональное образование (углубленная подготовка)	очная	3 года 10 месяцев

4	53.02.05.	Сольное и хоровое народное пение	Среднее профессиональное образование (углубленная подготовка)	очная	3 года 10 месяцев
5	51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	Среднее профессиональное образование (углубленная подготовка)	очная	3 года 10 месяцев
6	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Среднее профессиональное образование (углубленная подготовка)	очная	3 года 10 месяцев
7	54.02.01.	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование (углубленная подготовка)	очная	3 года 10 месяцев
8	53.02.08	Музыкальное звукооператорское мастерство	Среднее профессиональное образование (углубленная подготовка)	очная	3 года 10 месяцев

Дополнительные образовательные программы:

- Программа раннего эстетического развития детей 3 – 6 лет
- Программа художественной направленности «Основы рисунка и живописи»
- Программа художественной направленности «Основы дизайна»

Содержание программ

Содержание образовательных программ, реализуемых в колледже, с приложением их копий размещены на официальном сайте учреждения www.znamenskol.ru.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Ссылка

Общеобразовательные программы		
1	Основная образовательная программа начального общего образования 2019-2020	https://clck.ru/N3Str
2	Основная образовательная программа основного общего образования	https://clck.ru/N3SvE
Программы специальности «Хоровое дирижирование»		
3	Основная образовательная программа среднего профессионального образования, интегрированная с образовательными программами основного общего и среднего общего образования 53.02.06 Хоровое дирижирование (ИОП в ОИ)	https://clck.ru/N3SvU
Программы специальности «Инструментальное исполнительство»		
4	Основная образовательная программа среднего профессионального образования, интегрированная с образовательными программами основного общего и среднего общего образования 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) (ИОП в ОИ).	https://clck.ru/N3SxC
Образовательные программы специальностей с нормативным сроком обучения 3 года 10 месяцев		
5	Программа подготовки специалистов среднего звена 51.02.01 Народное художественное творчество	https://clck.ru/N3Sz2
6	Программа подготовки специалистов среднего звена 53.02.04 Вокальное искусство	https://clck.ru/N3T2o
7	Программа подготовки специалистов среднего звена 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство	https://clck.ru/N3T3a
8	Программа подготовки специалистов среднего звена 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	https://clck.ru/N3T3t
9	Программа подготовки специалистов среднего звена 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство (по видам)	https://clck.ru/N3T4d
10	Программа подготовки специалистов среднего звена 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	https://clck.ru/N3T52
Дополнительные образовательные программы		

11	Программа раннего эстетического развития детей 3 – 6 лет.	https://clck.ru/N3T6F
12	Программа художественной направленности “Основы рисунка и живописи”	
13	Программа художественной направленности “Основы дизайна”	

3.2. Контингент обучающихся

- по основным общеобразовательным программам начального общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение) 1-4 классы – «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов, «Хоровое дирижирование»;
- по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (5-9 классы, I-II курсы), по специальностям:

– 53.02.03 «Инструментальное исполнительство»;
– 53.02.06 «Хоровое дирижирование»

Обучающиеся 1-9 классов, 1-2 курсов	**Инструментальное исполнительство**				**Хоровое дирижирование**	**Итого по параллелям**
	фортепиано	оркестровые струнные	оркестровые духовые	**Итого**		
Всего:	**42**	**23**	**60**	**125**	**67**	**192**

- общее образование (по программам основного общего образования):

7-9 классы	ДПИ	Вокал	Кол –во обучающихся
Итого:	**4**	**-**	**4**

- с нормативным сроком освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев (уровень образования – углубленный)

– 53.02.04 «Вокальное искусство»;
– 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»;

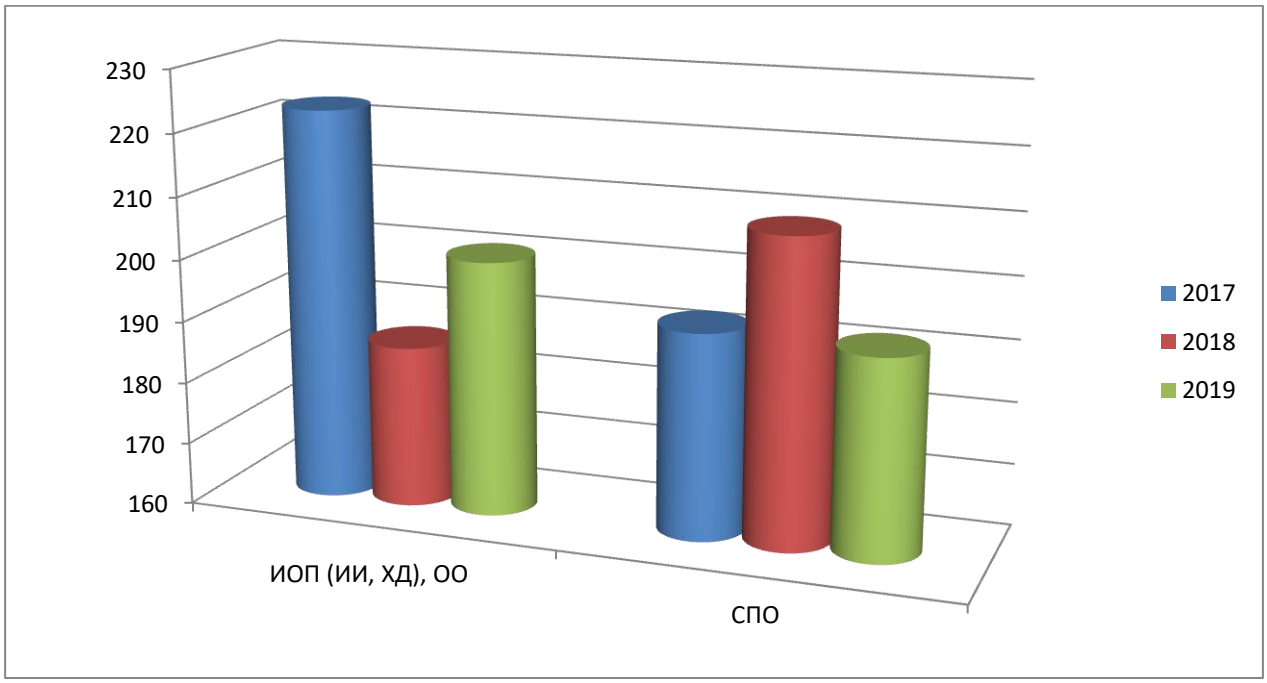
- 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (по видам);
- 51.02.01 «Народное художественное творчество» (по видам);
- 53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство»;
- 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)

1-4 курсы	ВИ	СиХНП	ДПИ	НХТ	МЗМ	ДИЗАЙН				Кол –во обуч - ся
						Гр.1	Гр.2	Гр.3	Гр.4	
Итого	16	16	21	20	16	24	25	28	13	179
						90				

ИТОГО: 375 обучающихся

Анализ контингента обучающихся (за последние 3 года)

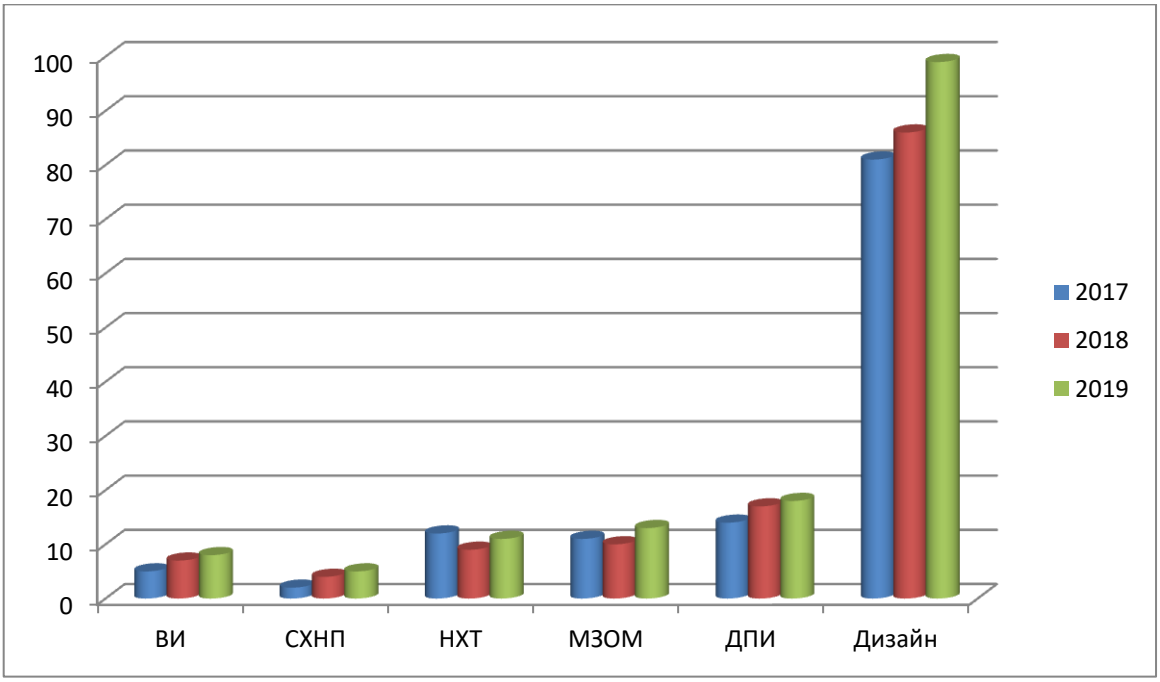
на 01.09.2017	на 01.09.2018	на 01.09.2019
419	395	393



Конкурс при поступлении (2019 г.)

Специальность	Контрольные цифры приема	Количество поданных заявлений	
		на бюджетной основе (в рамках контрольных цифр приема)	Конкурс составил
53.02.04 «Вокальное искусство»	6	8	1,3
53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»	4	5	1,25
51.02.01 «Народное художественное творчество» (по видам)	6	11	1,8
53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство»	6	13	2,2
54.02.02 «Декоративно – прикладное искусство» (по видам)	6	18	3
54.02.01 «Дизайн» (по отраслям):	26	99	3,8
Итого:	**54**	**154**	**2,85**

Анализ конкурса при поступлении в колледж на специальности со сроком обучения 3 года 10 месяцев (за последние 3 года)



3.3. Качество подготовки обучающихся

Итоговая государственная аттестация выпускников - это заключительная часть мониторинга качества подготовки обучающихся, это установление уровня и степени усвоения обучающимися образовательной программы.

Ежегодно государственные экзамены проходят на хорошем организационном уровне.

В 2019 году члены государственных экзаменационных комиссии отметили высокий уровень подготовки и организации экзаменов, что свидетельствует о четкой, слаженной работе всех структурных подразделений колледжа.

Председатели государственных экзаменационных комиссий отметили достаточно высокий уровень подготовки выпускников, высокую квалификацию и профессиональное мастерство преподавателей. Грамотно составленные программы, кропотливая работа преподавателей по специальности помогли в полной мере раскрыть каждому выпускнику свои индивидуальные способности.

Большинство выпускников получили рекомендации продолжить обучение в образовательных организациях высшего образования по профилю специальности.

Результаты ИГА 2019 г. отражены в приложении № 4.

3.4. Ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

Деятельность по содействию трудоустройству выпускников Колледжа осуществляется на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальностям СПО, реализуемым в Колледже, Устава Колледжа, Положения и иных нормативных локальных актов Колледжа.

Направления деятельности по содействию трудоустройству выпускников Колледжа.

- Работа со студентами и выпускниками:
    - создание и использование раздела на официальном сайте Колледжа;
    - информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
    - организация временной занятости студентов.
- Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников; информирование работодателей о выпускниках.
- Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения; объединениями работодателей; общественными, студенческими и молодежными организациями.
- Анализ потребностей региона в специалистах среднего звена по специальностям, реализуемым в Колледже.
- Формирование базы данных вакансий по специальностям Колледжа, формирование базы данных выпускников.

- Анализ эффективности трудоустройства выпускников.
- Проведение ярмарок вакансий, специальностей, презентаций специальностей и т.д. Участие в подобных мероприятиях, организуемыми сторонними организациями.
- Участие в реализации федеральных и региональных программ содействия занятости и трудоустройству молодежи.
- Оказание методической и информационной помощи выпускникам Колледжа при поиске работы.
- Иные виды деятельности, разрешенные действующим законодательством для образовательных организаций.

Трудоустройство выпускников 2019 г.

№ п/п	Специальность	Количество выпускников	Поступление в ОО ВО	Поступление в ОО ВО по профилю специальности	Трудоустройство по профилю специальности	Другое: декретный отпуск, служба в ВС РФ
1.	53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство»	5	1	-	**4**	-
2.	51.02.01 «Народное художественное творчество» (по видам)	3	-	1	**-**	2 - д/о
3.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	13	2	5	**4**	1 – ВС РФ
4.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	6	1	2	**2**	1-д/о

Проверка готовности обучающегося к выполнению профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций определяется во время процедуры промежуточной аттестации по профессиональному модулю и государственной итоговой аттестации. В качестве внештатных экспертов (председателей экзаменационных комиссий) в 2019 году привлечены работодатели: Бондарев Кирилл Валерьевич, директор студии дизайна и архитектуры «Fresh House», Черняк Яков Семёнович, директора МАУ «Сургутская филармония», Кузнецов Максим Сергеевич, руководителя группы по эксплуатации звукотехнического оборудования, звукорежиссера Дворца Искусств «Нефтяник» ОАО «Сургутнефтегаз».

Работодатели отметили высокий профессиональный уровень подготовки выпускников.

Вывод по п.п. 3.1.-3.4

Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Федеральных государственных образовательных стандартов, в рамках Государственного задания на выполнение работ и услуг.

Снижение контингента обучающихся в 2018, 2019 года обусловлено отсутствием государственной аккредитации по программам профессионального образования.

Сохраняется конкурсная ситуация при поступлении в колледж.

Большинство выпускников колледжа продолжают обучение или трудоустраиваются по полученной специальности.

3.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

В соответствии с законодательством Российской Федерации, субъекта РФ укрепление и развитие материально-технической базы образовательного учреждения является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса. Приоритетным направлением в этой области является внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий, создание предметно-развивающей среды с использованием современных обучающих технологий и дидактических материалов, обеспечение развития физической культуры и спорта, а также внедрение здоровьесберегающих технологий.

БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» проводит большую работу с целью развития и укрепления материально-технической базы образовательного учреждения.

Колледж располагает 2-мя учебными корпусами:

Учебный корпус №1 находится по адресу: г. Сургут, у. Энергетиков, 49/1, расположен в отдельно стоящем трехэтажном кирпичном здании 1989 года постройки. Дата проведения последнего капитального ремонта – 2005 год.

Колледж располагает земельным участком общей площади 6 212 кв. метров, имеет периметральное ограждение – металлический забор высотой более 2-х метров, в наличии ворота (3 шт.), калитки (3 шт.). На территории имеется открытая спортивная площадка (220 кв. метров), оснащенная минифутбольным полем с синтетическим спортивным покрытием, футбольными воротами, баскетбольными кольцами и волейбольными стойками, в наличии разноуровневый турникет, рукоход, одноуровневые брусья, шведская стенка.

Территория имеет зонированные участки:

- центральная зона: фасадная часть, вымощенная тротуарной плиткой, центральное крыльцо оснащено двухуровневыми поручнями, наружным пандусом для инвалидов-колясочников;
- спортивная зона: открытая спортивная площадка (220 кв. метров), оснащенная минифутбольным полем с синтетическим спортивным покрытием, футбольными воротами, баскетбольными кольцами и волейбольными стойками, имеется разноуровневый турникет, рукоход, одноуровневые брусья, шведская стенка;
- хозяйственная зона: бетонированная площадка с контейнером для сбора ТБО;
- автостоянка: для размещения автотранспорта колледжа (4 ед.), имеет 2 оборудованных парковочных места для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Общая площадь здания - 2590,6 кв. метров. В наличии центральные системы отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализации, приточно-вытяжная вентиляция. Здание оснащено системой охранно-пожарной сигнализации, системой наружного и внутреннего видеонаблюдения, тревожной кнопкой экстренного вызова наряда полиции и пожарной службы.

Учебные помещения – 1 370,7 кв. м, в том числе:

- учебные классы для групповых занятий – 21 кабинет (1 044,2 кв.м);

- учебные кабинеты групповых и индивидуальных занятий – 12 кабинетов (212,0 кв. м);

- учебные кабинеты для индивидуальных занятий – 7 кабинетов (114,5 кв.м).

В том числе:

- **Концертный зал** на 200 посадочных мест – 262 кв. м, что составляет 0,97 кв. м на одного обучающегося (при норме 0,65 кв. м).

- **Выставочный зал** – 184,8 кв. м, имеющий оборудование: плазменный экран, 10 мониторов, выставочные стенды и витрины, выставочное оборудование для размещения картин с целью организации мультимедийных выставок, а также для размещения художественных выставок, фотовыставок, выставок костюмов, для проведения конференций, семинаров, мастер-классов, учебных занятий и лекций для студентов, для просмотра обучающимися видеофильмов. В 2015 году в рамках программы по энергосбережению и повышению энергоэффективности проведена модернизация освещения в выставочном зале, установлены светодиодные светильники.

- **Библиотека** - 56,1 кв. м, с читальным залом, фондом открытого и закрытого доступа, местом для работы с каталогом, картотекой, электронными изданиями, информационным пунктом - 1 место для работы читателей (пользователей) на компьютере с выходом в Интернет, местом для работы с каталогом, картотекой. АИБС «Марк-SQL», обеспечивает комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов: создание и ведение электронного каталога, систематизацию, обработку поступающих изданий, справочно-информационное обслуживание, обслуживание читателей, учет библиотечного фонда

- **Класс хореографии** – 77,3 кв. м, оборудован хореографическими станками и зеркалами, имеет половое покрытие с использованием технологии «теплый пол».

- **Методический кабинет** – 25,3 кв. м, оснащенный информационными стендами, компьютерами (6 шт.), принтером (А-3), ксероксом (А-3) и сканером для работы преподавателей и студентов. Методический кабинет оснащен системой «климат-контроль».

- **Гримерная** - оборудована специальными столами, осветительной техникой, гримерным реквизитом. В костюмерной имеется историко-культурные коллекции театральных и этнографических костюмов.

- **Мастерская по изготовлению кукол** – 11,4 кв.м.

- **Театральный класс** – 57,6 кв. м, имеет ковровое половое покрытие, оборудован театральными тумбами и другим театральным реквизитом.

Учебный корпус №2 расположен по адресу: г. Сургут, ул. Энгельса, 7 в одноэтажном здании, примыкающем к жилому 9-ти этажному дому, 1995 года постройки. Капитальный ремонт не проводился. Здание находится в муниципальной собственности. Колледж занимает

учебные площади согласно договору аренды с Администрацией г. Сургута № 17 от 17.11.2009 г. Земельный участок отсутствует. Территория не имеет периметрального ограждения. Здание вписано в городскую архитектуру на центральной улице и не имеет собственных подъездных и пешеходных путей. Центральное крыльцо выходит непосредственно на улицу, запасные выходы – во двор жилого дома.

Общая площадь арендуемой части здания - 2599,14 кв. м. В наличии центральные системы отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализации, приточно-вытяжная вентиляция. Здание оснащено системой охранно-пожарной сигнализации, тревожной кнопкой экстренного вызова наряда полиции и пожарной службы.

Учебные помещения – 1 028 кв. м,

в том числе:

- **Творческая лаборатория дизайна -** имеет оборудование: рекордер DVD Philips DVD-R520 – 1 шт.; телевизор CD 32"PHILIPS32PF7331/12;

- **Кабинет технологии** – оборудована столом для раскроя, 12 швейными машинами, 1 оверлоком, 4 манекенами, 1 плоскошовной машинкой, 10 стульями, 6 шкафами для хранения учебных материалов;

- **Компьютерный класс** – оснащен оборудованием: рабочее место: монитор, процессор, клавиатура, мышь – 8 шт., имеющие доступ в Интернет с лицензионным программным обеспечением, принтер OKI C 9300DN лазерный - 1 шт.; проектор Acer P 1203 (3D) DLP 3100 LUMENS – 1 шт.; интерактивная доска 78 "IPBoardJL-9000(E)-85E(W) – 1 шт.; телевизор "Самсунг"-d -72 см – 1 шт.; плоттер CH 336A HP Designjet 510 Printer – 1 шт.;

- **Кабинет технологии, исполнительского мастерства и ткачества -** оборудована 6 ткацкими станками, столом для раскроя, 2 швейными машинками, 1 оверлоком, 1 скорняжной машиной, 4 манекенами, 1 плоскошовной машинкой, 6 двухместными партами, 10 стульями, 6 шкафами для хранения учебных материалов.

- **Выставочный зал** – имеет оборудование: акустическая система Communiti XLT 525 – 2 шт.; пульт усилитель inter m pc -1650 1 шт.; микрофон – 4 шт.; цифровая камера OLYMPUS NG-310 Silver 14 MPix, 2.7 "LCD, 3.6 x zoom – 1 шт.; SHURE PGX24/58 двухантенная вокальная радиосистема с капсюлем микрофона SM58 – 1 шт.; графический планшет Wacom Intuos 3 SE Pen- 1 шт.; телевизор TV LG 50 PG 100 R (Ц) – 1 шт.;

- **Библиотека** с читальным залом, фондом открытого и закрытого доступа, местом для работы с каталогами;

Учебная площадь арендуемых помещений:

- учебно-лабораторные кабинеты в здании Сургутского государственного университета – **124,7 кв.м**, согласно договору безвозмездного пользования.

- спортивный зал в СОК «Энергетик» – **840 кв. м**, на основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом с МБУ ДО СДЮСШОР «Ермак».

- спортивный зал - **100,6 кв.**м в спортивно-оздоровительном комплексе «Олимп» на основании договора возмездного оказания услуг.

- полоса препятствий МБОУ СОШ № 5.

Вывод по п.п. 3.5

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение колледжа в 2019 году было значительно улучшено в рамках реализации национального проекта «Культура»: был пополнен библиотечный фонд, фонд музыкальных инструментов, компьютерной техникой и т.д.

3.6. Внутренняя система оценки качества образования разработана на основании:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ;
- Приказа Минобрнауки РФ от 14.06. 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устава Колледжа.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Важнейшей задачей функционирования ВСОКО является подготовка конкретных фактических рекомендаций по улучшению условий для обеспечения гарантий качества образования колледжа в целом и каждом отдельно взятом структурном подразделении.

Объектом оценки ВСОКО являются:

– **качество условий реализации программы подготовки специалистов среднего звена;**

– **качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена;**

Субъектами ВСОКО являются потребители образовательных услуг и участники образовательного процесса в лице студентов, их родителей или законных их представителей, представителей работодателей, педагогического состава, служб и администрации образовательной организации.

Основные цели, задачи, принципы и виды системы оценки качества образования

Целями системы оценки качества образования являются:

– формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;

– получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

– предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

– принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по

совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

– прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Задачами построения системы оценки качества образования являются**:**

– формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

– определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса федеральным государственным образовательным стандартам;

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в колледже для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

– максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования;

– определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

– оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

– содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

– актуальность, соответствие приоритетным направлениям развития образования;

– объективность, обеспечиваемая единой системой критериев и показателей оценки;

– полнота информации, реализуемая за счет системности работы в соответствии с планом;

– реалистичность, определяемая нормами и показателями качества образования, их социальной и личностной значимости;

– открытость и прозрачность процедур оценки качества образования, целесообразность их использования для принятия управленческих решений

– объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

– взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

– соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества

образования в колледже.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

– экспертное оценивание (отчеты, аналитические справки);

– тестирование, анкетирование, опросы, круглые столы, ранжирование;

– проведение самостоятельных, контрольных работ;

– результаты творческих конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, научно-практических конференций разных уровней,

– результаты промежуточных и итоговых аттестаций;

– статистические данные результатов приемной компании;

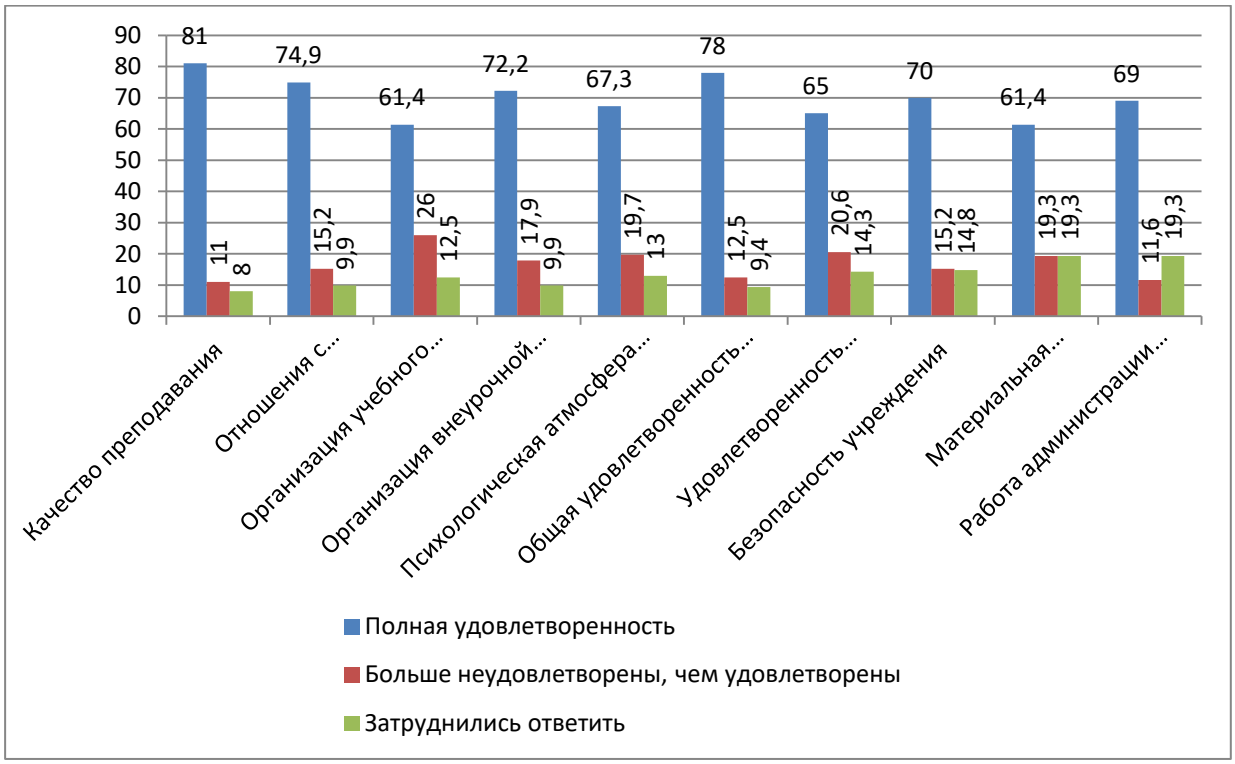
– статистическая обработка информации и др.

– посещение занятий и внеклассных мероприятий.

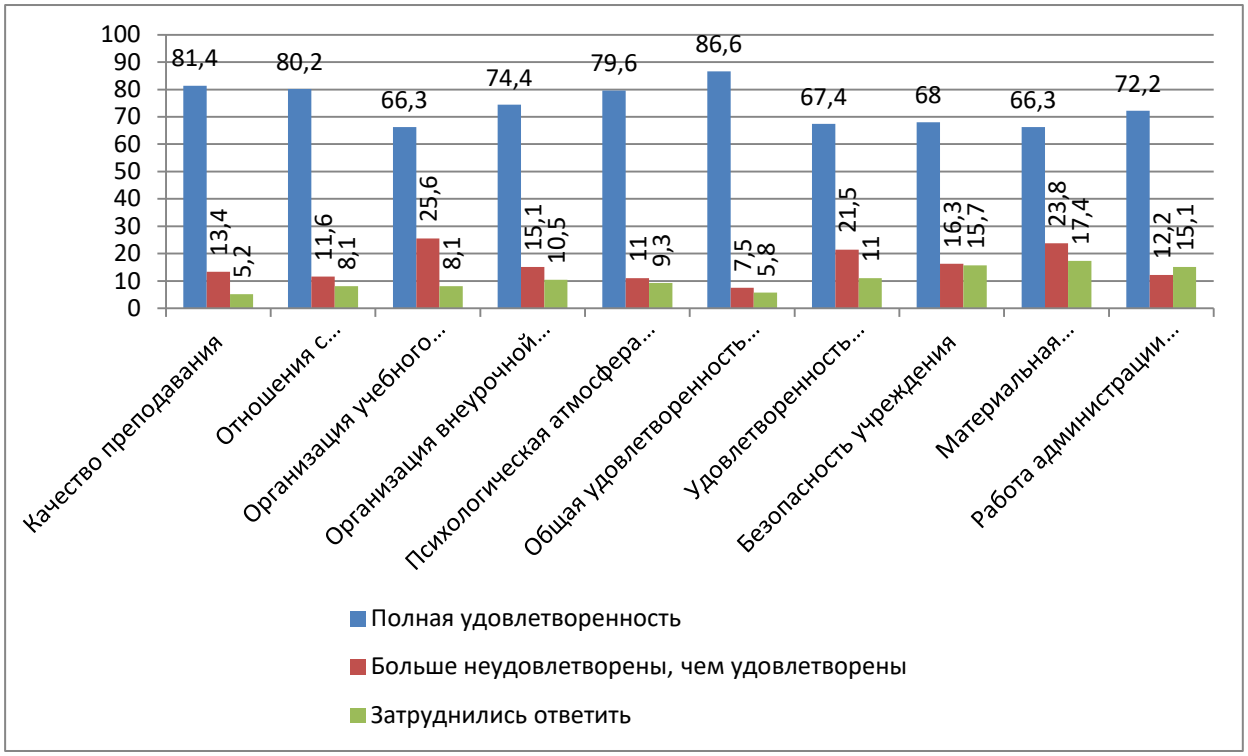
Работа проводится планомерно в течение года.

Ежегодно проводится анкетирование потребителей государственных услуг (обучающиеся, родители). Анализ анкетирования, проведенного в 2019 году, показал высокий уровень удовлетворенности качеством образовательной деятельности колледжа. Обучающиеся высоко оценили качество преподавания, организацию учебного процесса, безопасность в учреждении. Родители (законные представители) высказали удовлетворенность по следующим показателям: качество преподавания, психологическая атмосфера в учебном заведении и т.д.

Удовлетворенность обучающихся образовательным процессом



Удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательным процессом



3.7. Аккредитационная экспертиза деятельности.

В 2018 году Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского Автономного округа – Югры в колледже проводилась аккредитационная экспертиза, в ходе которой был выявлен ряд нарушений законодательства образования со стороны колледжа. Колледжу было направлено предписание об устранении нарушений законодательства.

Замечания касались правил оказания платных образовательных услуг, Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, Порядка прохождения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, укомплектованности библиотечного фонда, соответствия основных образовательных программ и учебных планов Федеральным государственным образовательным стандартам.

В связи с выявленными нарушениями БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» было отказано в получении государственной аккредитации по профессиональным образовательным программам.

По итогам аккредитационной экспертизы был принят ряд управленческих решений, разработаны дорожные карты с мероприятиями по устранению замечаний, приведению в соответствие нормативной документальной базы колледжа. Издан ряд приказов с назначением ответственных лиц.

В декабре 2018 года в Службу по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского Автономного округа – Югры колледжем был представлен отчет об исполнении предписания «Об устранении нарушений законодательства об образовании».

В результате устранения замечаний, планомерной подготовки к прохождению повторной процедуры аккредитации 20 июня 2019 года БУ «Сургутский коллеж русской культуры им. А.С. Знаменского» было получено свидетельство о государственной аккредитации.

3.8. Кадровое обеспечение

В БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» по состоянию на декабрь 2019 года численность основных работников составляла 144 человека, из них - 95 педагогических работников.

Административно - управленческий персонал – 6 работников.

Учебно-вспомогательный персонал – 5 работников.

Обслуживающий персонал (специалисты непедагогический персонал) 38 работников.

Структурное подразделение дополнительного образования - 12 работников, из них 11 педагогических работников

Анализ образования, стажа, квалификационной категории работников

Образование	
• высшее	**90**
• среднее-специальное	**5**
Стаж работы	
• до 5 лет	**18**
• от 5 до 10 лет	**18**
• от 10 до 20 лет	**28**
• от 20 до 30 лет	**17**
• свыше 30 лет	**14**
Квалификационная категория	
• высшая	**31**
• первая	**16**

Анализ возрастного состава преподавателей

Всего педагогических работников	95
Женщины	76
Мужчины	19
Возраст	
до 30 лет	19
30-55	62
55 и старше	14

Награды, звания, заслуги.

Показатель количества педагогических работников имеющих ученые степени, награды и почетные звания за 2019 г.

12% основных работников педагогического состава колледжа имеют звания, ученые степени, награды

Наименование званий, ученых степеней, наград	**Количество преподавателей**	**Процентное отношение к общему количеству педагогических работников**
Кандидаты наук	4	4%
Профессор	0	0
Заслуженный деятель культуры Ханты-Мансийского автономного округа	3	3%
Почетная грамота Министерства культуры РСФСР, РФ	1	1%
Почетная грамота Министерства образования РФ	1	1%
Лауреат Премии Губернатора ХМАО-Югры	1	1%
Благодарственное письмо Правительства ХМАО-Югры	1	1%
ВСЕГО	**11**	**12%**

В 2019 году на уровне Правительства ХМАО – Югры, Департамента культуры ХМАО – Югры и Департаментов Администрации г. Сургута были отмечены результаты труда 37 человек. Павлову Денису Николаевичу решением Диссертационного совета ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» 07.05.2019 была присвоена ученая степень «Кандидат педагогических наук».

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Название награды	Документ (указ, постановление, приказ о награждении) с указанием даты и номера
1	Абовян Ирина Сергеевна	Преподаватель	Благодарственное письмо комитета культуры и туризма	приказ Комитета культуры и туризма Администрации г.

			Администрации г. Сургута	Сургута от 03.10.2019 г. № 04-03-55/9
2	Алехина Наталья Викторовна	Преподаватель	Благодарственное письмо комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута	приказ Комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута от 03.10.2019 г. № 04-03-55/9
3	Апканиева Марина Борисовна	Секретарь учебной части	Благодарность директора Департамента культуры ХМАО-Югры	приказ Депкультуры ХМАО -Югры от 20.03.2019 г. № 51/02-05
4	Ахмедова Ольга Александровна	Преподаватель	Благодарность директора Департамента культуры ХМАО-Югры	приказ Департамента культуры ХМАО-Югры от 27.09.2019 г. № 121/02-05
5	Васильева Татьяна Аркадьевна	Преподаватель	Почетная грамота Департамента культуры ХМАО - Югры	приказ Департамента культуры ХМАО-Югры от 27.09.2019 г. № 121/02-05
6	Гарифьянова Алина Михайловна	Преподаватель	Благодарность директора Департамента культуры ХМАО-Югры	приказ Депкультуры ХМАО -Югры от 20.03.2019 г. № 51/02-05
7	Гулина Анастасия Юрьевна	Преподаватель	Почетная грамота Департамента культуры ХМАО - Югры	приказ Депкультуры ХМАО -Югры от 20.03.2019 г. № 51/02-05
8	Гусейнова Татьяна Михайловна	Гардеробщик	Благодарность директора Департамента культуры ХМАО-Югры	приказ Депкультуры ХМАО -Югры от 20.03.2019 г. № 51/02-05
9	Данилов Александр Олегович	Преподаватель	Благодарственное письмо комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута	приказ Комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута от 03.10.2019 г. № 04-03-55/9
10	Дьячкова Марина Юрьевна	Концертмейстер	Благодарность директора Департамента культуры ХМАО-	приказ Департамента культуры ХМАО-Югры от 27.09.2019 г. № 121/02-05

			Югры	
11	Ермакова Татьяна Алексеевна	Преподаватель	Благодарственное письмо комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута	приказ Комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута от 03.10.2019 г. № 04-03-55/9
12	Железнова Мария Васильевна	Заведующий хозяйством	Благодарность директора Департамента культуры ХМАО-Югры	приказ Депкультуры ХМАО -Югры от 20.03.2019 г. № 51/02-05
13	Загроцкая Алена Витальевна	Преподаватель	Почетная грамота Департамента культуры ХМАО - Югры	приказ Департамента культуры ХМАО-Югры от 27.09.2019 г. № 121/02-05
14	Зырянова Юлия Ярославовна	Начальник отдела	Благодарность директора Департамента культуры ХМАО-Югры	приказ Депкультуры ХМАО -Югры от 20.03.2019 г. № 51/02-05
15	Зуева Светлана Анатольевна	Заведующий отделением, преподаватель	Благодарственное письмо комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута	приказ Комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута от 03.10.2019 г. № 04-03-55/9
16	Калайдин Александр Сергеевич	Заведующий учебной практикой, преподаватель	Почетная грамота Департамента культуры ХМАО - Югры	приказ Депкультуры ХМАО -Югры от 20.03.2019 г. № 51/02-05
17	Колесникова Светлана Сергеевна	Преподаватель	Благодарственное письмо комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута	приказ Комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута от 03.10.2019 г. № 04-03-55/9
18	Коротаева Ирина Алексакндровна	Заместитель начальника отдела	Почетная грамота Департамента культуры ХМАО - Югры	приказ Депкультуры ХМАО -Югры от 20.03.2019 г. № 51/02-05
19	Лукоянова Ольга Аркадьевна	Преподаватель	Благодарность директора Департамента культуры ХМАО-Югры	приказ Депкультуры ХМАО -Югры от 20.03.2019 г. № 51/02-05

20	Напольских Юлия Александровна	Преподаватель	Почетная грамота Департамента культуры ХМАО - Югры	приказ Депкультуры ХМАО -Югры от 20.03.2019 г. № 51/02-05
21	Наказная Елена Дмитриевна	Преподаватель	Благодарственное письмо комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута	приказ Комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута от 03.10.2019 г. № 04-03-55/9
22	Орешко Анастасия Петровна	Преподаватель	Благодарность директора Департамента культуры ХМАО-Югры	приказ Департамента культуры ХМАО-Югры от 27.09.2019 г. № 121/02-05
23	Павлов Денис Николаевич	Преподаватель	Благодарственное письмо комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута	приказ Комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута от 03.10.2019 г. № 04-03-55/9
24			Кандидат педагогических наук	Диссертационный совет на базе ФГБОУ ВО "Уральский государственный пед. университет" 07.05.2019
25	Подгорбунских Николай Александрович	Заместитель директора по общему образованию, преподаватель	Благодарственное письмо комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута	приказ Комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута от 03.10.2019 г. № 04-03-55/9
26	Румбина Наталья Евгеньевна	Преподаватель	Благодарность директора Департамента культуры ХМАО-Югры	приказ Департамента культуры ХМАО-Югры от 27.09.2019 г. № 121/02-05
27	Родичкина Ирина Николаевна	Преподаватель	Почетная грамота Департамента культуры ХМАО - Югры	приказ Депкультуры ХМАО -Югры от 20.03.2019 г. № 51/02-05
28	Садкин Дмитрий Федорович	Преподаватель	Благодарственное письмо комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута	приказ Комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута от 03.10.2019 г. № 04-03-55/9

29	Самарина Елена Владимировна	Преподаватель	Благодарственное письмо комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута	приказ Комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута от 03.10.2019 г. № 04-03-55/9
30	Сидоров Александр Владимирович	Преподаватель	Благодарность директора Департамента культуры ХМАО-Югры	приказ Департамента культуры ХМАО-Югры от 27.09.2019 г. № 121/02-05
31	Скляр Ольга Павловна	Преподаватель	Благодарность директора Департамента культуры ХМАО-Югры	приказ Депкультуры ХМАО -Югры от 20.03.2019 г. № 51/02-05
32	Тальнишних Людмила Георгиевна	Гардеробщик	Благодарность директора Департамента культуры ХМАО-Югры	приказ Депкультуры ХМАО -Югры от 20.03.2019 г. № 51/02-05
33	Тимофеева Ямиля Ишмурзовна	Преподаватель	Благодарственное письмо комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута	приказ Комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута от 03.10.2019 г. № 04-03-55/9
34	Фоминых Иван Игоревич	Преподаватель	Благодарность директора Департамента культуры ХМАО-Югры	приказ Депкультуры ХМАО -Югры от 20.03.2019 г. № 51/02-05
35	Фот Ольга Васильевна	Заведующий отделением, преподаватель	Почетная грамота Департамента культуры ХМАО - Югры	приказ Депкультуры ХМАО -Югры от 20.03.2019 г. № 51/02-05
36	Яковлева Елена Владимировна	Преподаватель	Благодарственное письмо комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута	приказ Комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута от 03.10.2019 г. № 04-03-55/9
37	Яцун Константин Станиславович	Заместитель директора по учебной работе СПО, преподаватель	Благодарность директора Департамента культуры ХМАО-Югры	приказ Департамента культуры ХМАО-Югры от 27.09.2019 г. № 121/02-05

В 2019 учебном году активность кадрового потенциала определялось следующими условиями:

- обучением по дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации);
- внутриколледжийным повышением квалификации (семинары, обмен опытом, изучение методической и профессиональной литературы в раках самообразования, разработка уроков с использованием интерактивных форм обучения, участие методической работе ПЦК);
- разработкой и реализацией основных общеобразовательных и профессиональных программ и дополнительных общеобразовательных программ.

3.9. Повышение квалификации работников, семинары

Повышение квалификации педагогических кадров БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» осуществляется в соответствии с требованиями современного законодательства, ФГОС, с планом-графиком повышения квалификации, профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» и «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Всего в 2019 году 79 работников прошли обучение по различным программам дополнительного профессионального образования.

№	Наименование программы	Фамилия
1	Повышение квалификации: «Проектный менеджмент как новая форма управления образовательным процессом» 144 ч.	Цветкова О.Ю. Подгорбунских Н.А. Кобцева А.А. Макаренко С.М. Ефремова И.В.
2	Курс профессиональной переподготовки: «Преподавание игры на дополнительном инструменте (клавесин)» 252 ч.	Напольских Ю.А. Зуева С.А.
3	Курс профессиональной переподготовки: «Преподавание музыкально-теоретических дисциплин» 252 ч.	Румбина Н.Е.
4	Курс профессиональной переподготовки: «Охрана труда. Техносферная безопасность.» 256 ч	Максименко В.Н.

5	Повышение квалификации: "Организация и ведение гражданской обороны, предупреждение и ликвидация ЧС" 72 ч	Цветкова О.Ю. Подгорбунских С.В.
6	Программа профессионального обучения: «Настройщик роялей и фортепиано 5 разряда» более 300 ч.	Гончаров И.Е.
7	Курс профессиональной переподготовки: «Документационное обеспечение управления и архивоведение» с присвоением квалификации «Делопроизводитель» и изучением программы «1С: Предприятие 8.3 Документооборот» не менее 260 ч.	Панкрушова О.Н. Панкрушова Ю.Н.
8	Курс профессиональной переподготовки «Управление корпоративной информационной безопасностью: Администрирование и эксплуатация аппаратно-программных средств защиты информации в компьютерных системах» 600 ч.	Евтушенко В.С.
9	«Организация инклюзивного образования. Психолого-педагогические технологии работы с людьми с РАС»	Орешко А.П. Конин Е.П. Макаренко С.М. Еловских Х.В. Калайдин А.С.
10	Педагог среднего профессионального образования, Теория и практика реализации ФГОС нового поколения 72 часа	Гончаров И.Е. Колесникова С.С. Павлюченко Н.Н.
11	«Раннее эстетическое развитие детей. Оркестр Карла Орфа» 72 часа	Аминова А.Г. Абинова М.Ю. Ермакова Т.А. Испалова А.Н. Манько Г.В.
12	ФГБОУВО "Краснодарский государственный институт культуры" "Фандрайзинг в культуре: стратегии привлечения ресурсов" 36 часов	Ефремова И.В.
13	Обучение Пожарно-Техническому минимуму	Максименко В.Н. Кобцева А.А., Яцун К.С.
14	СурГУ «Межнациональные отношения в молодежной среде ХМАО-Югры: теоретические и практические аспекты» 72 часа	Аминова А.Г.
15	СурГУ «Разработка и экпертиза дополнительных общеобразовательных программ" 72 часа	Родичкина И.Н. Спица О.В.
16	Образовательный портал «Инфоурок»	44 человека

Вывод по п.п. 3.6.-3.10

Проведение внутренней оценки качества образования в колледже позволяет выявить направления деятельности для формирования плана работы с целью улучшения показателей, характеризующих качество образовательного процесса.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показывает высокий профессиональный уровень, как преподавательского состава, так и административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, что подтверждается ежегодным повышением квалификации и получением наград различного уровня.

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, ИННОВАЦИОННАЯ РАБОТА

Научно-исследовательская деятельность образовательного учреждения отражена в целях, содержании, методах и формах обучения и воспитания, организации деятельности преподавателей и обучающихся.

При подготовке и проведении преподавателями, творческими коллективами и выставок, презентаций, экспозиций, показов, конференций, конкурсов, концертов, фестивалей городского и окружного значения применяются инновационные методы работы. Мероприятия проводятся силами коллектива как на базе образовательного учреждения, так и за пределами колледжа.

Ежегодно в рамках выполнения государственного задания колледжа проводятся научно-практические конференции, направленные на вовлечение обучающихся, преподавателей не только колледжа, но и образовательных организаций города, района и округа в научно-исследовательскую работу.

16 марта 2019 г. прошла очередная конференция «Знаменские чтения», посвященная Юбилею художника Г.С. Райшева, ученика А.С. Знаменского. В конференции приняли участие обучающиеся, студенты учреждений СПО, преподаватели школ и колледжей города и Сургутского района. Впервые конференция собрала обучающихся, представивших 20% школ Сургута. Всего с докладами выступили 85 обучающихся, представивших 32 образовательные организации. В рамках конференции были представлены две выставки - «Созерцая Райшева», «Югра - наш общий дом», в организации которых были задействованы студенты и преподаватели специальностей «Декоративно-прикладное искусство (по видам)» и «Дизайн (по отраслям)». Широкий охват аудитории и углубление взаимодействия с образовательными партнерами подтверждает эффективность деятельности руководителя.

19 декабря 2019 г. состоялась научно-практическая конференция «Этнокультурное многообразие Северо-Западной Сибири: история и современность», организаторами которой выступили региональная общественная организация Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Общество русской культуры» совместно с БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» при поддержке органов государственной и муниципальной власти. В работе конференции приняли участие представители учебных заведений Свердловской области, Сургута, а также представители этнических общественных объединений города.

Преподаватели колледжа регулярно и достаточно успешно ведут экспертную и конкурсную работу, публикуют методические и научно-исследовательские материалы, ведут исследовательскую работу со студентами, участвуют в конференциях. Традиционно преподавателями проводятся и посещаются большое количество мастер-классов.

При проведении занятий преподаватели используют информационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: проблемная лекция, самостоятельная работа с литературой, коллективная мыслительная деятельность, творческие задания, метод проектов, деловая игра и др. Преподавателями разработаны учебные и методические материалы с учетом новейших достижений науки, междисциплинарных связей и квазипрофессиональной деятельности.

В колледже применяются инновационные методы оценивания образовательного результата (накопительная оценка, оценивание портфолио, оценивание студентами друг друга, оценивание проектов). Для допуска студента к итоговой государственной аттестации происходит оценка портфолио или творческого проекта, которое позволяет оценить сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника, качество его подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Инновационная деятельность педагога направлена на повышение его научно-методического мировоззрения, непрерывного развития творческого потенциала, а также обмена и распространения опыта.

Преподаватели принимают участие в конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах, размещают свои материалы.

В 2019 году наряду с традиционными открытыми уроками и мастер-классами преподаватели были включены в качестве лекторов в работу курсов повышения квалификации: «Актуальные вопросы формирования и развития навыка чтения с листа», Лекционно-практический семинар «Принципы Орф-Шульверк педагогики».

Это стало возможным благодаря сотрудничеству Колледжа русской культуры с Региональным центром научно-методической информации, повышения квалификации и переподготовки специалистов художественного образования ГБОУ ВПО Челябинской обрасти «Магнитогорская государственная консерватория (академия) им М.И. Глинки».

Используемые современные образовательные технологии (модульное обучение)

В соответствии с требованиями ФГОС преподаватели колледжа в целях реализации компетентностного подхода, используют в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбору конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссий и т.д.) для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Преподаватели используют активные и интерактивные методы обучения.

В 2019 году всеми преподавателями колледжа (100% педагогического состава) разработаны уроки с использованием активных и интерактивных методов обучения по всем дисциплинам учебного плана, профессиональным модулям.

Использование информационных технологий в образовательном процессе

В колледже имеются специализированные помещения для работы студентов с компьютерной техникой:

- методический кабинет – 25,3 кв. м, оснащенный современными компьютерами (6 шт.) и оргтехникой;

- библиотека – 56,1 кв. м с читальным залом на 8 посадочных мест и 1 посадочное место оборудовано компьютерам с выходом в систему ИНТЕРНЕТ (для обучающихся и преподавателей).

- кабинет информатики – 8 компьютеров с выходом в систему ИНТЕРНЕТ, 1 посадочное место предназначено для обучающихся и преподавателей для занятий вне расписания;

- выставочный зал колледжа – с использованием современных компьютерных информационных технологий, подготовлены и размещены постоянно обновляемая экспозиция музейного центра и электронное оборудование, позволяющее осуществлять процесс дистанционного обучения и профессиональной переподготовки через систему ИНТЕРНЕТ.

Повышение компьютерной грамотности студентов проводится в процессе изучения дисциплин учебного плана, выполнения курсовых работ на базе прикладных компьютерных программ. Студенты колледжа в полном объеме обеспечены компьютеризированными рабочими местами. В учебном процессе используются возможности информационной сети ИНТЕРНЕТ, персональной компьютерной техники.

Для обеспечения учебного процесса в 2019 году были приобретены (в том числе, в рамках Национального проекта «Культура») мобильные компьютерные классы на базе планшетов IRBIS, мобильные компьютерные классы на базе ноутбуков LENOVO, интерактивный комплект с короткофокусным проектором Infocus, интерактивные столы, интерактивные панели SMART BOARD.

Все рабочие станции колледжа включены в локальную вычислительную сеть: общую ЛВС колледжа. Доступ в интернет, к общим сетевым ресурсам и принтерам возможен с любой рабочей станции общей ЛВС колледжа. Выход в интернет осуществляется по системе ADSL по безлимитному тарифному плану со скоростью входящего трафика до 512 МегаБит/с.

Программное обеспечение на серверах и рабочих станциях колледжа – это операционные системы Windows, различные офисные программы (архиваторы, Finereader, Microsoft Office), а также Антивирус Kaspersky Lab., правовая система Консультант Плюс.

В рамках соблюдения Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» разработаны мероприятия и назначены ответственные лица по усилению контроля за соблюдением законодательства в области защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и информации экстремистского характера.

Обеспечение информационной открытости

Адрес официального сайта: **www.znamenskol.ru**

Работа с официальным сайтом учреждения по наполнению контентом, улучшения навигации, размещения актуальной информации ведется на постоянной основе.

Структура и наполнение официального сайта соответствует требованиям законодательства об открытости и наполняемости:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации», локальному нормативно-правовому акту учреждения

Помимо основной версии работает версия для слабовидящих посетителей сайта.

Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры проведена проверка сайта колледжа.

Результаты проверки сайта: Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский профессиональный колледж русской культуры им. А. С. Знаменского», наполняемость – 98,6%, улучшение на 7,2% в разделах в разделах «Образование» и «Документы».

ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА КОНКУРСА награждается Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» за участие во Всероссийском открытом конкурсе-практикуме с международным участием «Лучший сайт образовательной организации – 2019» в номинации: «Лучший сайт организации дополнительного и профессионального образования – 2019» Председатель конкурсного жюри, заместитель генерального директора ООО «ЭСПИО» А.П. Николаева Серия 86 № 2019-324 город Ханты-Мансийск	**В 2019 году сайт колледжа принял участие в I Всероссийском конкурсе «Лучший сайт учреждения культуры» (получен диплом лауреата)**

Также у БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» имеются аккаунты в социальных сетях, которые наполняются актуальным контентом на постоянной основе:

- ВКонтакте (https://vk.com/krk_surgut);

- Инстаграмм (https://www.instagram.com/znamenskol/)/

Вывод по разделу 4

В научно-исследовательскую деятельность в колледже вовлекаются до 100% обучающихся и преподавателей.

Развиваться в этом направление еще больше позволяет обновление мультимедийного, интерактивного оборудования, которое стало возможным за счет средств национального проекта «Культура». А также обращение к цифровым ресурсам в сети «Интернет» (прямые трансляции мероприятий в социальных сетях, обращение к образовательным порталам, дистанционное повышение квалификации преподавателей и т.д.).

5. ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА

5.1. Организация воспитательной работы, цели, задачи

Цель: Духовно-нравственное самоопределение молодого человека, вступающего в жизнь, воспитание специалиста, способного реализовать свой потенциал в условиях современного общества, с активной гражданской позицией.

Задачи:

- Формирование базовых идентичностей: семейно-родовой, локальной (региональной), этнической (национальной), гражданской.
- Вовлечение семьи в воспитательный процесс, формирование психолого–педагогической культуры родителей.
- Формирование способности к духовному развитию через погружение в традиции русской культуры, укрепление ценностно-смысловой сферы личности.
- Способствование становлению гражданской позиции обучающихся, воспитание чувства патриотизма через обращение к героическому прошлому своей семьи, своей страны.
- Воспитание у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.
- Организация работы социально-психологической службы.
- Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках работы совета воспитателей.
- Создание условий для возможности самовыражения, самореализации, повышения ответственности обучающихся через систему самоуправления обучающихся.
- Развитие познавательной деятельности, поисковой активности и творческой инициативы обучающихся через вовлечение в концертную, исследовательскую, просветительскую и другие виды деятельности.

Воспитательная работа в колледже ведется по нескольким основным направлениям. Каждое направление имеет свои действенные инструменты посредством которых достигается воспитательная задача.

Духовно-нравственное воспитание:

- Цикл календарных традиционных праздников и обрядов: Покрова Богородицы, День святого Николая Чудотворца, Рождество, Крещение, Масленица, Пасха, Троица;
- Воспитание любви к Отечеству на уроках по программе «Истоки» (1-4 класс);
- Систематические беседы с православным священником для обучающихся 5-9 классов, студентов 1-4 курсов;
- Приобщение к лучшим образцам хорового искусства на ежегодных Пасхальных Хоровых Ассамблеях.
- Привлечение к участию в проведении праздничных концертных выступлениях (День знаний, день музыки, День Победы, Дни славянской письменности и культуры и др.)

Гражданско-патриотическое воспитание:

- Научно-практическая конференция «Этнокультурное многообразие Северо-Западной Сибири: история и современность.;
- Встречи с ветеранами Великой отечественной войны и тружениками тыла;
- Торжественное шествие и возложение венков к мемориалу Победы;
- Дни славянской письменности и культуры (творческие мероприятия);
- Спортивно – патриотическая игра «Орленок».

Научно-исследовательская и профориентационная работа:

- Окружная научно-практическая конференция «Знаменские чтения»;
- VIII Окружной открытый конкурс вокального искусства «Ликование весны»;
- XVII Международные Пасхальные хоровые Ассамблеи;
- Открытый конкурс исследовательских работ в рамках музыкально-теоретической деятельности «Этюды о музыке и музыкантах».

Программа эстетического воспитания тесно связана с профессиональной подготовкой обучающихся и направлена на их подготовку в рамках профессиональной практики и концертной деятельности.

Физическое воспитание и спортивно-массовая работа осуществляется через:

- совершенствование методических и научных основ физического воспитания;
- вовлечение студентов и преподавателей в спортивные мероприятия, активизацию работы по пропаганде здорового образа жизни;
- проведение массовых спортивных мероприятий (спартакиады, кроссы, соревнования по разным видам спорта).

Спортивно-оздоровительная работа проводится согласно плану воспитательной работы и включает в себя следующие традиционные мероприятия:

- «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- внутриколледжийные «Весёлые старты»;
- «Весёлые старты» на льду;
- «Весёлые старты» по плаванию;
- соревнования г. Сургута по плаванию;
- общегородские легкоатлетические соревнования, посвящённые «Дню Победы»;
- дни здоровья;
- организация работы спортивных секций (лыжи, волейбол, подводное плавание, ОФП)

5.2. Участие обучающихся в общественно-значимых мероприятиях, конкурсах

Обучающиеся колледжа в течение всего времени обучения принимают участие в организации и проведении мероприятий (приложение 5).

Участие в конкурсных, концертных мероприятиях обучающихся за 2019 год отражен в приложении 6.

Вывод по разделу 5

Организация воспитательной и внеурочной работы в колледже направлена, прежде всего, на создание условий для саморазвития и самореализации обучающихся, в том числе, путем вовлечения их в концертную, конкурсную и научно-практическую деятельность.

6. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оказания психолого-педагогической помощи и повышения уровня психологической компетентности всех участников образовательного процесса в колледже создана и успешно работает психологическая служба.

Одно из главных направлений в работе педагогов-психологов – ориентация личности на саморазвитие, самообразование и самопроектирование в профессиональной деятельности, активизация развития личности в системе групповых отношений. Работа выстроена на концепции сопровождения всех участников образовательного процесса. Данная система представлена плановой, систематической работой по оказанию профессиональной, комплексной психолого-педагогической поддержки всем участникам образовательного процесса: обучающимся, их семьям, педагогическому коллективу, администрации.

Полученные профессиональные навыки и знания психологи применяют в деятельности, которую можно классифицировать следующим образом: конструктивные (подбор и сочетание содержания, методов и средств); организаторские (создание условий, стимулирующих целенаправленное изменение обучаемых); коммуникативные (контактность, общение,

взаимоотношения); оценочные (восприятие и анализ действий субъектов педагогического процесса); рефлексивные (самоанализ собственной личности, деятельности и общения).

Основная цель деятельности психолого-педагогического сопровождения – помощь в адаптации вновь принятых студентов, профилактика возникновения затруднений в обучении и коммуникации; разрешение проблемных ситуаций, мониторинг и экспертиза условий для личностного, интеллектуального и социального развития обучающихся, охрана психологического здоровья всех участников образовательного процесса, а также оказание психологической помощи (психологической поддержки) всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами системы образования.

Задачи деятельности психолого-педагогической деятельности:

– содействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию обучающихся;

– обеспечение психологической безопасности обучающихся в образовательном процессе;

– оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, их родителям, педагогическому коллективу, администрации колледжа в профилактике и преодолении отклонений в развитии и воспитании обучающихся;

– мониторинг психолого-педагогического статуса обучающихся и педагогов.

Психолого-педагогическое сопровождение строится на следующих принципах ориентация на цели и актуальные задачи деятельности колледжа:

– направленность на сотрудничество со всеми участниками образовательного процесса;

– следование за естественным развитием обучающихся на данном возрастном и социокультурном этапе онтогенеза.

Основные направления психологического сопровождения студентов:

– психологическое просвещение; – психологическая профилактика; – психологическая диагностика;

– психологическая коррекция;

– консультативная деятельность.

Психологическое сопровождение обучающихся направлено, прежде всего, на создание условий, способствующих развитию самоопределения и профессионального становления. Психологическое сопровождение преподавателей позволяет им преодолевать психологические барьеры, связанные с готовностью к нововведениям, развивать позитивные взаимоотношения друг с другом, администрацией, родителями, обучающимися, снижать риск эмоционального выгорания. Психологическое сопровождение педагогической деятельности направлено на углубление профессионального сознания преподавателя и имеет в качестве задачи ориентирование педагога на расширение диапазона применения современных технологий обучения.

Система профилактических мер реализуется посредством деятельности **Совета профилактики**.

Продолжена работа по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения, включающая:

- меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех обучающихся, в том числе несовершеннолетних, в жизнь колледжа – волонтерскую деятельность, деятельность объединений студентов по интересам;
- меры специальной профилактики, состоящие в выявлении обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении с ними работы на индивидуальном уровне.

Социальная работа как одно из приоритетных направлений деятельности психолого-педагогической службы колледжа создает условия:

- предоставления социальных выплат;
- льгот нуждающимся студентам;
- содержания студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- оказания консультативной помощи.

Из числа лиц льготной категории обучались:

- «дети-сироты и дети оставшихся без попечения родителей» -5 обучающихся;
- «Получатели государственной социальной помощи» - 2 обучающихся;
- «дети-инвалиды» (с ОВЗ) - 8 обучающихся, в т.ч. инвалиды с детства – 7 чел. ;
- «многодетная семья» - 44 обучающихся.

Вывод по разделу 6

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся направлено представляет собой комплекс мер, направленных на создание условий для целостного развития обучающихся психолого-педагогическую поддержку образовательного процесса.

По итогам проделанной работы можно сделать выводы о достижении поставленных целей в части положительной динамики образовательных результатов обучающихся и обеспечения психологического комфорта всех субъектов образовательного процесса.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

7.1. Организация питания и медицинского обслуживания.

- **Питание обучающихся** и персонала колледжа осуществляется через буфет-раздаточную согласно договору на организацию питания.

В учебном корпусе №1: в наличии обеденный зал на 50 посадочных мест в соответствии с установленными нормами. Производственное помещение (кухня) оснащено технологическим оборудованием (промышленная электрическая плита – 1 шт., пароконвекционная печь – 1шт.,

холодильная камера – 1 шт., холодильники - 2 шт., холодильный шкаф – 1 шт., столы производственные – 4 шт., моечные ванны – 4 шт., электрокипятильник – 1 шт., посудомоечная машина – 2 шт., сушка для посуды – 1 шт., стеллажи для хранения продуктов – 3 шт.). Техническое обслуживание и ремонт технологического оборудования ежегодно проводится обслуживающей организацией согласно договору. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, участков, обеспеченность посудой удовлетворительное, в наличии инструкции и другая документация, обеспечивающая деятельность пищеблока его работников. Качество воды соответствует нормам: протоколы лабораторных исследований питьевой воды № 16346 от 06.08.2018 г.; №16347 от 07.08.2018 г.; №16348 от 07.08.2018 г.; №15405 от 21.07.2018 г.

В учебном корпусе №2: в наличии буфет-раздаточная с набором помещений: кухня, подсобные помещения, обеденный зал на 45 посадочных мест. Оснащен умывальниками – 3 шт. (из расчета 1 умывальник на 20 человек), электросушителями для рук – 2 шт., Кухня оснащена технологическим оборудованием полностью. Питьевой режим осуществляется в помещении обеденного зала и в коридоре через кулер с доставкой бутилированной воды специализированной организацией.

Для обучающихся двух смен организовано одноразовое горячее питание. Организация и рацион питания обучающихся подлежат обязательному согласованию с органами Роспотребнадзора. Суточная потребность обучающихся в белках (включая белки животного происхождения), в жирах (включая жиры растительного происхождения), углеводах, витаминах, минеральных веществах и энергетической ценности определяются нормами физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения. Все категории обучающихся колледжа, нуждающиеся в организации дополнительного (промежуточного) питания, получают его в качестве буфетной продукции. Дополнительное питание обучающихся в своем ассортименте включает различные соки (плодовые и овощные) и напитки – в первую очередь витаминизированные и готовые к употреблению. В питание всегда входят молочные продукты или какао с молоком. В колледже строго соблюдаются условия реализации пищевых продуктов, а также рациональная организация торгового места, мест хранения продуктов, обработки столовой и чайной посуды.

- Организация питьевого режима осуществляется через кулер, питьевые фонтанчики, в буфете-раздаточной, в групповых учебных классах .

- Медицинское обслуживание обучающихся колледжа осуществляется в медицинском пункте учебного корпуса №1 колледжа, имеющим набор помещений: кабинет амбулаторного приема – 12,7 кв.м и процедурный кабинет – 11 кв.м. Состояние помещений хорошее. Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся колледжа осуществляет БУ ХМАО - Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №3» согласно договору безвозмездного пользования №18-01 от 09.01.2018 г. на помещение медицинского пункта общей площадью 23,7 кв.м., на срок с 01.01.2018 года по 31.12.2020 года. Поликлиника №3 имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности в медицинском пункте колледжа, расположенного по адресу: г. Сургут, ул. Энергетиков, 49/1, Б0005691 №ЛО-86-01-002108 от 30.04.2015 г., выданную Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, срок действия лицензии – бессрочно. Медицинский работник колледжа в своей работе руководствуется положением о номенклатуре специальностей среднего медицинского персонала, должностной инструкцией, законодательством и нормативными документами РФ по вопросам охраны здоровья детей и подростков, а также указаниями

вышестоящей организации и должностных лиц. Медицинский кабинет оснащен медицинским оборудованием и инструментарием согласно требованиям. Ежегодно в бюджет колледжа закладываются денежные средства для приобретения медикаментов (базовый набор) и для оказания неотложной медицинской помощи. Медикаменты хранятся и применяются в соответствии с инструкциями и сроками годности, указанными на упаковке.

7.2. Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья

В рамках реализации Государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Доступная среда в Ханты-Мансийском автономном округе – Югры на 2016 - 2020 годы», в соответствии с 1 пунктом задачи об «Обеспечение условий инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры посредством проведения комплекса мероприятий по дооборудованию и адаптации объектов» в БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» реализован ряд мероприятий по адаптации зон оказания услуг, санитарно-гигиенических помещений и примыкающих территорий: пандусы, визуальные информаторы, реконструкции путей движения внутри здания.

Разработана локально-нормативная база для обучения персонала колледжа по ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения.

Проведено повышение квалификации работников по теме: «Психология межличностного общения людей с ограниченными возможностями» – 5 человек; «Правовая защита интересов людей с ограниченными возможностями» – 5 человек, в объеме 72 академических часа по заочной форме обучения с применением дистанционных технологий.

В результате проведенных мероприятий согласно Паспорту доступности повышен уровень доступности объекта БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» для инвалидов и других маломобильных граждан с «ДУ» (доступно условно) до «ДЧ-И (К,О,Г), ДУ (С,У)» (доступно частично избирательно для категорий (К,О,Г) и доступно условно при оказании помощи со стороны персонала учреждения для категорий (С,У).

В учебном корпусе №2 (Энгельса,7), в целях обеспечения условий для жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, подготовлен проект по адаптации объекта для МГН, а реализация мероприятий планируется к выполнению до 2020 года.

Также в рамках данной программы в 2019 году был реализован проект «Организация основных направлений реабилитации и абилитации инвалидов, включая социокультурную реабилитацию и абилитацию посредством организации творческой студии для детей-инвалидов, инвалидов».

Цель проекта: создание условий, способствующих интеграции людей с ограниченными возможностями здоровья в общество, повышению уровня их жизни посредством организации и проведения мероприятий, направленных на выявление и поддержку творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья, организация их досуга и расширение возможностей общения таких детей со своими сверстниками, не имеющими инвалидности.

В рамках реализации проекта создана и работает творческая студия для детей с ограниченными возможностями здоровья, работающая по направлениям «Элементарное музицирование», «Декоративно-прикладное творчество» и «Фольклорное пение».

С сентября по декабрь 2019 года студию посетили около 300 ребят.

С помощью универсальных средств искусства участники проекта получили бесценный опыт общения и социализации в обществе, активизировали и раскрыли свои творческие способности, а так же выявили интерес к новому, для многих, виду деятельности.

Вывод по разделу 7.

Питание обучающихся и медицинское обслуживание в колледже организованы в полном объеме в соответствии с действующим законодательством.

Мероприятия в рамках Государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Доступная среда в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» успешно реализуются в колледже на протяжении нескольких лет. В результате данных мероприятий повышен уровень доступности объекта (учебный корпус № 1).

В 2020 году реализация мероприятий будет продолжена.

8. НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «КУЛЬТУРА»

Благодаря национальному проекту «Культура» БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» были выделены средства из федерального и регионального бюджета для оснащения музыкальными инструментами, оборудованием и учебными материалами.

Национальный проект «Культура» разработан в рамках реализации президентского указа «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации с 2019 до 2024 года», в него включены три подраздела – федеральных проекта: «Культурная среда», «Творческие люди» и «Цифровая культура». Цель проекта заключается в повышении качества образования путем переоборудования культурно-образовательных учреждений, обеспечение необходимыми инструментами, оборудованием и материалами для образовательного процесса, а также создание оптимальных условий для творческого развития и повышения мотивации людей в раскрытии своего таланта.

На сегодняшний день поставка завершена. В список полученного вошли: музыкальные инструменты на сумму 25 631 600 рублей, оборудование – 9 920 000 рублей, учебные материалы на сумму 1 270 400 рублей. Всего на приобретение выделено 36 822 000 рублей. Из федерального бюджета 14 360 000 рублей и из регионального 22 461 000 рублей.

Национальный проект «Культура» позволил обновить фонд библиотеки на 12%, в это число вошли 335 наименований литературы, из них 296 наименований нотных изданий.

Оборудование, включающее в себя оргтехнику, компьютерную, проекционную технику, звукооператорское и сценическое оборудование обновилось на 52%. Здесь числятся такие значимые приобретения, как настенно-потолочный экран, сенсорные столы, сценический монитор, усилитель мощности, всенаправленный источник звука, шумомер, цифровая микшерная консоль.

Фонд музыкальных инструментов пополнился на 2 альта, 2 контрабаса, 14 скрипок, 9 фортепиано, 1 концертный рояль и 2 кабинетных, 17 виолончелей, 3 гитары классических и 1 бас-гитару, 4 гармони, 5 балалаек, 3 тромбона, 4 трубы, 6 флейт, 3 гобоя, 8 кларнетов, комплект ударных инструментов. Расширился размерный ряд оркестровых струнных инструментов, включая такие редкие размеры, как 1/10, 7/8, благодаря чему колледж теперь обладает возможностью для обучения детей разного возраста. Из поступивших экземпляров, которых еще не было в наличии можно отметить арфу, маримбу, корнет, фаготы, тубы, тенор, колокольчики, саксофон-баритон, тренировочная ударная установка. В результате обновление музыкальных инструментов составило 47%.

Обучение на обновленных инструментах значительно влияет на мотивацию и желание осваивать выбранную профессию. Новые инструменты отличаются от старых не только удобством использования, но и звуковыми характеристиками, что повышает мастерство ребят и делает из них настоящих профессионалов. Значительную роль на образовательный процесс повлияло обновление интерактивного оборудования. Интерактивные технологии позволяют сделать образование современным и внести новые возможности и методы в образовательную программу, повышается качество образования, интерес к учебе, а также создаются комфортные условия для образовательного процесса не только обучающимся, но и педагогам.

Вывод по разделу 8

По итогам реализации национального проекта «Культура» в 2019 году БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» вышел на новый уровень образования и это сказывается на имидже, повышает привлекательность и престижность учебного заведения. Можно быть уверенным, что в таком учреждении обучающиеся станут по-настоящему высококвалифицированными специалистами.

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Основные перспективные задачи:

– обеспечение перспективного развития колледжа как инновационного образовательного учреждения;

– создание современной информационной среды колледжа как технологической базы, обеспечивающей переход колледжа в режим инновационного развития и формирующей условия для качественного обновления образовательной системы и повышения ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;

– осуществление обновления воспитывающей среды колледжа в целях усиления мотивации к деятельности в профессиональной сфере и общекультурной подготовки выпускников;

– разработка модели взаимодействия колледжа с работодателями на разных этапах освоения ФГОС;

– совершенствование процесса взаимодействия колледжа со всеми субъектами государственно-частного партнерства в области подготовки квалифицированных выпускников по специальностям, реализуемым в колледже;

– разработка механизмов управления качеством профессионального образования (развитие системы менеджмента качества, введение независимой итоговой аттестации выпускников с участием работодателей);

– осуществление работы по развитию маркетинговых и социологических исследований, способных обеспечить связь колледжа с потребителями на рынке труда и всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса;

– совершенствование современных финансово-экономических механизмов стимулирования деятельности педагогического коллектива;

– стимулирование с помощью механизмов аттестации педагогических работников целенаправленного, непрерывного повышения уровня их квалификации, методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;

– разработка и внедрение программ повышения квалификации и саморазвития педагогических кадров, ориентированных на формирование новых ценностей профессионального образования, его гуманистической парадигмы, на освоение новых образовательных и информационных технологий;

– разработка нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность колледжа как инновационного центра социально-гуманитарного образования;

– создание и внедрение системы информационной поддержки образовательной деятельности, способной обеспечить руководство колледжа сведениями о состоянии процессов через индикаторы и показатели достижения поставленных целей;

– организация и стимулирование диссеминации инновационного опыта колледжа на основе сети «Интернет».

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	196 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	106 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	90 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	66/34
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0/0

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	285/76 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	62/16,5 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	17/4,5 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	13/3,5 человек/%
1.19.3	Международного уровня	32/9 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	106/53 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	90/47 человек/%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59/91 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58/89 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/9 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/9 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/56 человек/%
1.29.1	Высшая	27/42 человек/%
1.29.2	Первая	9/14 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22/33 человек/%
1.30.1	До 5 лет	12/18 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/15 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16/25 человек/%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/15 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	157/78 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/21 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14798
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	375/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,38 кв. м

Приложение 2

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	195 человек
1.2.1	По очной форме обучения	195 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	54 человека
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	27/89 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	62/16,5 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих	153/78 человек/%

	государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	82/41 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80/98 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/39 человек/%
1.11.1	Высшая	26/32 человек/%
1.11.2	Первая	6/7 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	72/87 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	211 237,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 794,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	64,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	99,8 %

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,38 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Проживающих в общежитиях- 0 человек; Нуждающихся - 26 чел./13%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 /0,01 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человека
4.5.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	0

	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	13/6,5 человек/%

Приложение 3

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	145 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	91 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	4 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	50 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	145 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1/1,8 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1/1,8 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.8.1	На муниципальном уровне	0

1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/100 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том	5/50 человек/%

	числе:	
1.17.1	Высшая	3/30 человек/%
1.17.2	Первая	2/20 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1/1 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/1 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	10/100 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/2 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	22 единицы
1.23.1	За 3 года	15 единиц
1.23.2	За отчетный период	7 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	51 единица
2.2.1	Учебный класс	41 единица
2.2.2	Лаборатория	2 единицы
2.2.3	Мастерская	5 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности	3 единицы

	учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	145/100 человек/%

Приложение 4

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

2018-2019 учебного года

п\п	Направление	Специальность, количество выпускников	СПО для сдачи итогового экзамена	Дата сдачи экзамена	Название экзамена	Оценки	Успеваемость (%)	Качество (%)
1	Музыкальное искусство	53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство» 5 выпускника	БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского»	25.06 21.06	Защита выпускной квалификационной работы – «Звукооператорское мастерство» Государственный экзамен «Аранжировка музыкальныз произведений по междисциплинарному курсу «Инструментоведение, инструментовка и аранжировка музыкальных произведений, компьютерная аранжировка»	Оценка 5 – 4 Оценка 4 – 1 Оценка 3 – 0 Оценка 5 – 4 Оценка 4 – 1 Оценка 3 – 0	100% 100%	100% 100%
2	Культуроведение и социокультурные проекты	51.02.01 «Народное художественное творчество» (по видам)	БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского»	23.06	Защита выпускной квалификационной работы – «Показ и защита творческой работы»	Оценка 5 – 3 Оценка 4 – 0 Оценка 3 – 0	100%	100%

		3 выпускника		21.06.	Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»	Оценка 5 – 3 Оценка 4 – 0 Оценка 3 – 0	100%	75%
3	Музыкальное искусство	53.02.04 «Вокальное искусство» 4 выпускника	БПОУ ХМАО-Югры «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера»	02.06. 04.06. 06.06.	Защита выпускной квалификационной работы – «Исполнение сольной программы» Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Ансамблевое камерное и оперное исполнительство» Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»	Оценка 5 – 4 Оценка 4 – 0 Оценка 3 – 0 Оценка 5 – 4 Оценка 4 – 0 Оценка 3 – 0 Оценка 5 – 4 Оценка 4 – 0 Оценка 3 – 0	100% 100% 100%	100% 100% 100%
4	Музыкальное искусство	53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение» 3 выпускников	БПОУ ХМАО-Югры «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера»	02.06.	Защита выпускной квалификационной работы – «Исполнение концертной программы с участием в сольных номерах» Государственный экзамен по профессиональному модулю	Оценка 5 – 3 Оценка 4 – 0 Оценка 3 – 0	100%	100%

				06.06.	«Педагогическая деятельность»	Оценка 5 – 3 Оценка 4 – 0 Оценка 3 – 0	100%	100%
5	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01 Дизайн (по отраслям) 13 выпускников	БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского»	21.06 24.06	Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	Оценка 5 – 9 Оценка 4 – 3 Оценка 3 – 1 Оценка 5 – 8 Оценка 4 – 2 Оценка 3 – 3	100% 100%	93,3% 76,9%
6	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) 6 выпускников	БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского»	21.06 24.06	Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	Оценка 5 – 5 Оценка 4 – 1 Оценка 3 – 0 Оценка 5 – 6 Оценка 4 – 0 Оценка 3 – 0	100% 100%	100% 100%
7	Музыкальное	53.02.03	БУ «Сургутский	04.06.	Исполнение сольной программы	Оценка 5 – 1	100%	100%

	искусство	«Инструментальное исполнительство» 1 выпускник	музыкальный колледж»	06.06 07.06	(оркестровые струнные инструменты) Камерный ансамбль и квартетный класс Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»	Оценка 4 – 0 Оценка 3 – 0 Оценка 5 – 1 Оценка 4 – 0 Оценка 3 – 0 Оценка 5 – 1 Оценка 4 – 0 Оценка 3 – 0	100% 100%	100% 100%

Приложение 5

Организация, проведение, участие обучающихся в мероприятиях в 2019 г.

Январь

30 января состоялся концерт инструментальной музыки «Назад в прошлое». В концерте приняли участие обучающиеся специальности «Инструментальное исполнительство». Эффективности деятельности руководителя подтверждается тем фактом, что впервые в концерте такого формата приняли внимание обучающиеся младших классов в количестве 8 человек (из 10 выступающих). Все младшие школьники уже являются дипломантами и лауреатами различных конкурсов.

Февраль

Культурно-массовые мероприятия в феврале не проводились в связи с карантином и актированными днями.

Март

7 марта в колледже прошел «День косичек», посвященный Международному женскому дню. Мероприятие охватило всех обучающихся колледжа, а также порядка 30% преподавательского состава. Такой охват обучающихся был достигнут впервые. Эффективность руководителя выражена в достижении метакультурных результатов в соответствии с федеральными образовательными стандартами. Мероприятие способствовало эмоциональному сближению обучающихся и преподавателей, выработке навыков взаимопомощи у обучающихся и их взаимодействия.

10 марта состоялся ежегодный праздник Масленица. В организацию праздника были вовлечены студенты всех курсов специальностей «Музыкальное звукооператорское мастерство», «Сольное хоровое народное пение» и «Народное художественное творчество». В мероприятии приняло участие 200 человек, что на 15% больше, чем в 2018 году. В мероприятии в большей степени по сравнению с прошлым годом были использованы интерактивные технологии, что соответствует тенденциям развитияобразования, государственной политике в сфере культуры и показателям эффективности деятельности руководителя.

16 марта прошла ежегодная конференция «Знаменские чтения», посвященная Юбилею художника Г.С. Райшева. В конференции приняли участие обучающиеся, студенты учреждений СПО, преподаватели школ и колледжей города и Сургутского района.

Впервые конференция собрала обучающихся, представивших 20% школ Сургута. Всего с докладами выступили 85 обучающихся, представивших 32 образовательные организации. В рамках конференции были представлены две выставки - «Созерцая Райшева», «Югра - наш общий дом», в организации которых были задействованы студенты и преподаватели специальностей «Декоративно-прикладное искусство (по видам)» и «Дизайн (по отраслям)». Широкий охват аудитории и углубление взаимодействия с образовательными партнерами подтверждает эффективность деятельности руководителя.

26 марта в рамках городского конкурса-фестиваля «Театральная весна» состоялся показ одноактной оперы-буффа учебного театра колледжа «Служанка-госпожа». В спектакле приняли участие трое студентов специальности «Вокальное искусство». Также были задействованы студенты 2,4 курса специальности «Народное художественное творчество»

при подготовке декораций и костюмов участников. Спектакль стал одним из победителей фестиваля и получил звание Лауреата I степени в номинации «Учебный театральный коллектив». Достижение положительных результатов участия в конкурсах соответствует показателям эффективности работы учреждения.

С 29 по 31 марта в Колледже прошел VIII окружной конкурс вокального искусства «Ликование весны», который проходил в трех возрастных категориях в рамках двух специальностей «Сольное и хоровое народное пение» и «Вокальное искусство» (академическое). Конкурс собрал 108 участников из городов Ханты-Мансийского автономного округа - Югры: Нефтеюганска, Лянтора, Покачей, Мегиона, Радужного, Сургута. География конкурса постепенно расширяется. В 2019 году в состав участников вошли вокалисты из города Екатеринбурга. В настоящее время проводится работа по присвоению конкурсу Всероссийского статуса, что во многом обусловлено эффективным руководством директора учреждения.

Апрель

26 апреля 2019 года состоялся концерт ансамблевой музыки «Играем вместе». Традиционно концерт представляет собой исполнение произведений фортепианными дуэтами. В 2019 году в концерте прозвучали произведения для скрипичного ансамбля и дуэта. В мероприятии приняло участие 24 человека.

28 апреля в храме Святителя Николая Мир Ликийских Чудотворца состоялось открытие XVII Окружных Пасхальных хоровых Ассамблей. В торжественном открытии приняли участие 9 коллективов, в том числе впервые в концерте участвовал Хор Свято-Троицкого кафедрального собора.

29 апреля состоялся традиционный отчетный концерт отделения «Инструментальное исполнительство». В 2019 году концерт охватил абсолютно всех обучающихся отделения. Значительный блок концерта охватило выступление духового оркестра под управлением Т.В. Пасларь. По сравнению с предыдущими периодами улучшилось качество исполнения, выступление сопровождалось видеорядом, в подборе и технической организации которого приняли участие обучающиеся колледжа.

30 апреля 2019 года прошел концерт студентов вокального отделения «Души прекрасные мотивы», в котором приняли участие обучающиеся класса преподавателя Е.Г. Фрейман, студенты!-4- курсов.

30 апреля – концерт для воспитанников МБОУ ДО № 25 детский сад «Родничок», в котором приняло участие 60 обучающихся колледжа.

Май

14 мая 2019 года состоялся День открытых дверей на специальностях «Дизайн» и «Декоративно-прикладное искусство». Для гостей была проведена экскурсия, знакомство с техникой ткачества и устройством станков. Посетителям были представлены наиболее выдающиеся работы в дизайн-проектировании, пошиве одежды и ткачестве. День открытых дверей в таком формате проводился впервые.

16 мая 2019 года состоялся отчетный концерт ПЦК Оркестровые духовые и ударные инструменты. В концерте приняли участие обучающиеся и преподаватели специальности, а также духовой оркестр.

18 мая 2019 состоялся сольный концерт студентки специальности «Инструментальное исполнительство» по классу скрипки, лауреата российских и международных конкурсов Елены Муркаловой. В программе концерта прозвучали произведения П.И. Чайковского, Ф. Мендельсона, Г. Венявского, С. Рахманинова, П. Сарасате, Ж. Массне.

18 мая также состоялся показ курсового проекта по дисциплине «режиссура» студентов 3 курса. Зрителям были представлены эпатаж-вариации по мотивам пьесы А.П. Чехова «Чайка».

19 мая, накануне Дня славянской письменности и культуры в Колледже состоялось закрытие XVII Пасхальных хоровых Ассамблей. Состоялось награждение лауреатов конкурса, а также выступление сводного хора, включающего хоры общеобразовательных организаций. Дирижировал председатель жюри Л.И. Еремин, профессор Челябинского государственного института культуры.

20 мая – Концерт скрипичной музыки класса преподавателя Евстигнеевой Е.В., концертмейстер Кириченко А.Н.

21 мая прошел сольный концерт обучающегося 3 класса Колледжа Гарри Суппеса (фортепиано, класс преподавателя О.Д. Пилецкой), в программе были представлены произведения Й. Гайдна, С. Прокофьева. Впервые сольный концерт полностью исполнил обучающийся начальной школы.

23 мая состоялся открытый показ квалификационного экзамена (профессиональный модуль «Исполнительская деятельность») студентов 4 курса специальности «Сольное и хоровое народное пение».

24 мая 55 обучающихся колледжа приняли участие в праздничном концерте, посвященном Дню славянской письменности и культуры, который прошел в МАУ «Сургутская филармония».

28 мая состоялся открытый квалификационный экзамен по профессиональному модулю Организационная деятельность выпускников специальности «Сольное и хоровое народное пение». Студентки 4 курса представили самостоятельно разработанные; проекты: «Фрагмент свадебного обряда Алтайского края», «Троицкие хороводы села Батман Новосибирской области», «Фрагмент Сургутской вечерки». Квалификационные экзамены, состоявшиеся 23 и 28 мая, в формате открытого показа, были организованы впервые.

29 мая состоялся сольный концерт студента специальности «Инструментальное исполнительство» Алексея Самарина (труба). В 2018-2019 учебном году состоялись три сольных концерта обучающихся колледжа. Этот показатель выше, чем в прошлом учебном году.

Июнь

1 июня состоялся показ спектакля, дипломной работы студентки специальности «Народное художественное творчество» Ксении Куюмчян «Дары волхвов» по рассказу О'Генри.

2 июня была показана дипломная работа студентки специальности «Народное художественное творчество» Арины Крыловой по мотивам сказок С. Козлова «Ежик и медвежонок». Спектакль прошел на площадке «Летучего театра», одного из социальных партнеров Колледжа.

2 июня обучающиеся и преподаватели колледжа приняли участие в городском фестивале национальных культур «Соцветие». На городской площадке были проведен ряд интерактивных мероприятий: детские и молодецкие игры, хороводы, пляска. Мероприятие стало возможным в результате сотрудничества с социальным партнером колледжа РОО «Общество русской культуры».

В 2019 учебном году на интернет-сервисе youtube.com был открыт специальный канал колледжа, на котором публикуются видеозаписи мероприятий, проходящих в образовательной организации.

Июль

Каникулярный период

Август

09 августа года состоялся визит Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Комаровой Н.В. в БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского». В рамках встречи Наталье Владимировне были представлены закупленные в рамках Национального проекта «Культура» музыкальное оборудование, звуковое оборудование, музыкальные инструменты, учебные пособия и т.д.

Всего в рамках Национального проекта «Культура» за 3 квартал 2019 года освоено более 5 млн рублей на приобретение музыкальных инструментов, оборудования и учебной литературы, из них:

- музыкальные инструменты - 667 510,00 руб.;
- оборудование (школьная мебель, звуковое оборудование, мольберты, мобильный компьютерный класс, пюпитры, печи для обжига, хоровые станки и тд.) - 4 110 609,38 руб.;
- учебная литература - 489 368,04 руб.

Информация о реализации проекта освещается в городских СМИ, размещается на официальном сайте колледжа, в группе в социальной сети «Вконтакте».

31 августа по 20 сентября на основании приглашения Всероссийского хорового общества трое обучающихся колледжа (Бытотов П., Начетой Д., Софронов Е.) приняли участие в Конкурсе солистов Детского хора России «Соло России», который проходил в Международном детском центре «Артек» (г. Гурзуф).

Сентябрь

3 сентября года в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, обучающиеся и преподаватели колледжа вместе со всей страной в этот день почтили память погибших и повторили правила поведения в чрезвычайных ситуациях. В классах младшего и среднего звена были проведены классные часы на тему профилактики экстремизма и действий в условиях чрезвычайных ситуаций.

В 11:00 студенты приняли участие в ежегодном городском митинге, который прошел в сквере Старожилов.

В 16:00 в концертном зале БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» состоялась встреча с представителем УМВД России, преподавателем Центра

профессиональной подготовки Управления МВД России по ХМАО–Югре, ветераном боевых действий Лутковским Андреем Владимировичем.

21 сентября года во всём мире в рамках Всемирного движения «КАРТА МИРА» проходил флэш-моб «Мы за мир без границ!». Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского поддержал миротворческую миссию детей всех стран против военных действий, террора и экстремизма. В рамках данного всемирного движения дети всех национальностей посредством разных видов искусств показывают стремление жить друг с другом в мире, согласии и единстве, просят беречь природу и ценить жизнь, а также призывают остановить войны и разрушения. Событие приурочено ко всемирному празднику — Международному дню мира, учрежденному Генеральной Ассамблеей ООН в 1981 году.

26 сентября года состоялось присуждение премии югорским активистам по двенадцати номинациям. Елена Муркалова была награждена Премией Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в целях поощрения и поддержки талантливой молодежи! Елена удостоена звания лауреата в числе тридцати четырех талантливых молодых людей, преуспевших в различных направлениях творческой и общественной деятельности.

Октябрь

С 3 октября в БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» еженедельно проводились мастер-классы по программе «Доступная среда» для детей с ограниченными возможностями здоровья. Мастер-классы разработаны, организованы и проведены с учетом возрастных категорий и позволили детям с разными ограничениями здоровья принять в них участие. Мастер-классы провели мастера производственного обучения отделения «Декоративно-прикладное искусство».

В 4 квартале проведено 10 мастер классов.

С 12 октября по 30 ноября БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» совместно с региональной общественной организацией Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Общество русской культуры» в рамках реализации городского гранта в целях поддержки общественно значимых инициатив в сфере профилактики правонарушений и экстремизма проведена серия лекций и мастер-классов, посвященных русским национальным традициям «Русская традиционная культура как основа мира и согласия в обществе».

В мероприятиях приняли участие около 50 человек.

13 октября обучающимися и преподавателями отделения «Ранее эстетическое развитие детей 3-6 лет» было подготовлено и проведено мероприятие, посвященное празднику Покрова. На мероприятии в колледже присутствовали родители, бабушки, дедушки и преподаватели. Они вспомнили историю, традиции и обычаи, которыми Покров сопровождался на Руси, пели песни, танцевали, играли. Преподаватели колледжа в воспитательном процессе особое внимание уделяют духовной составляющей, поэтому ребят с ранних лет приобщают к изучению истории и почитанию исконно русских традиций.

Для обучающихся старших классов, 1-4 курсов преподавателями специальности «Сольное хоровое и народное пение» была проведена Покровская Вечорка.

Всего в мероприятии приняли участие около 100 человек.

С 18 по 29 октября состоялся традиционный конкурс-фестиваль фортепианного исполнительства, в котором ежегодно принимают участие все обучающиеся специальности «Инструментальное исполнительство». Конкурс направлен на повышение профессионализма обучающихся.

В 2019-2020 учебном году участие в конкурсе приняли около 120 человек.

19 октября БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» стал площадкой проведения Всеобщего музыкального диктанта в г. Сургуте. Всего участие в акции приняли участие 60 человек.

20 октября состоялась первая встреча кружка «Элементарное музицирование». Кружок организован в БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» с октября текущего года в рамках реализации Государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Доступная среда». В музыкальных занятиях принимают участие дети с ограниченными возможностями здоровья и их родители. На текущий момент проведено 3 мероприятия.

24 октября совместно с БУ «Сургутская клиническая психоневрологическая больница» в целях повышения эффективности работы по профилактике наркомании, алкоголизма, формированию здорового образа жизни в БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» Зайкова Регина Рашитовна, приглашенный специалист по связям с общественностью, провела лекцию на тему: «Профилактика наркотических и психоактивных веществ». Лекция прошла в форме диалога, присутствовали студенты колледжа и их кураторы

(около 150 человек).

26-27 октября обучающиеся БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» приняли участие в Международном многожанровом детском, взрослом, профессиональном конкурсе-фестивале «Российский звездопад» проекта «Музыкальный звездный олимп», который проходил в МБУ ДО «Детская школа искусств №2» (г. Сургут). Лауреатами и дипломантами конкурса стали:

- Бологова София – Диплом I степени;
- Сироткина Дарья – Диплом I степени;
- Муркалова Елена – Лауреат I степени;
- Нижевясова Мария – Диплом II степени;
- Шарипова Зарина – Диплом I степени.

Ноябрь

1 ноября состоялось традиционное ежегодное событие «Церемония посвящения в студенты» в БУ «Сургутском колледже русской культуры им. А.С. Знаменского». В мероприятии приняли участие обучающиеся, преподаватели и кураторы колледжа.

2 ноября обучающиеся БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» приняли участие во Всероссийском конкурсе вокального искусства «Solovey» в рамках международного фестивального движения «Vivat, таланты!» в городе Пыть-Ях. По результатам конкурса учащиеся Колледжа заняли высшие места:

- Хор мальчиков и юношей занял 1 место (руководитель И.И. Фоминых, концертмейстер Д.В. Пелех).
- Ансамбль юношей (руководитель А.М. Гарифьянова, концертмейстер М.Ю. Дьячкова) занял 1 место.
- Ансамбль мальчиков (руководитель Н.Е. Румбина, концертмейстер А.А. Кобцева) занял 1 место.
- Хор «Тоника» отделения «Инструментальное исполнительство» (руководитель А.Ю. Гулина, концертмейстер О.П. Иванова) занял 3 место.

02-04 ноября в рамках подготовки к празднованию Дня народного единства 4 ноября 2019 г. в период с 2-4 ноября обучающиеся и сотрудники БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» приняли участие в общероссийской акции по поддержке художественных промыслов России: сотрудники колледжа в эти дни пришли на работу, в в одежде с подлинными элементами и аксессуарами народных художественных промыслов региона. Всего в акции приняли участие обучающиеся 1-4 классов, 1-2 курсов, преподаватели – около 50 человек.

3 ноября преподаватели и обучающиеся БУ «Сургуский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» приняли активное участие в мероприятиях, проводимых МБУК «Сургутский художественный музей» в рамках Всероссийской акции «Ночь искусств». Обучающимися и преподавателями колледжа были проведены: презентация коллекции реплик русских костюмов, презентация уникальных головных уборов, созданных студентами колледжа и мастер-классы.

В ноябре подведены итоги V Международной олимпиады по слушанию музыки и музыкальной литературе «Музыка – душа моя» и VI Международного конкурса художественного творчества «Классика и современность», проводимых ежегодно Свердловским мужским хоровым колледжем (учреждение Министерства культуры Свердловской области, г. Екатеринбург).

Лауреаты V Международной олимпиаде по слушанию музыки и музыкальной литературе «Музыка – душа моя» (заочный тур):

- Шабарина Е.В., преподаватель музыкально-теоретических дисциплин

В номинации «Музыкальный эрудит» определены следующие победители:

- Суппес Гарри (4 класс, ИИ) – Гран-При;
- Кожокарь Серафима (4 класс, ИИ) – Диплом 2 степени;
- Шатилова Анна (3 класс, ИИ) – Диплом 2 степени;
- Казакова Анна (2 курс, ИИ) – Диплом 2 степени;
- Марушкина Елена (4 курс, ВИ) – Диплом 2 степени;
- Грехова Вероника (4 класс, ИИ) – Диплом 2 степени;
- Опришко Мария (4 класс, ИИ) – Диплом 3 степени;
- Шляпникова Мария (6 класс, ИИ) – Диплом 3 степени.

VI Международный конкурс художественного творчества «Классика и современность»:

- Белобородова Ю.И., преподаватель музыкально-теоретических дисциплин – Лауреат I степени в номинации «Печатные работы»;

- Павлов Д.Н., преподаватель музыкально-теоретических дисциплин и композиции – Гран-При в номинации «Композиция».

С 5 по 10 ноября на базе БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» проводились курсы повышения квалификации по теме «Раннее эстетическое развитие детей. Оркестр Карла Орфа» (в рамках соглашения о сотрудничестве между Департаментом образования Администрации города Сургута и БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского»).

Лекционные и практические занятия вели приглашенные специалисты – Хохрякова Галина Владленовна (Башкирия) и Филимонова Елена Александровна (Тюмень), а также преподаватели Колледжа, специалисты в области инструментального исполнительства, фольклора, декоративно-прикладного искусства, психологии и педагогики, орф-педагогики – Садкина И.С., Напольских Ю.А., Зуева С.А., Смирнова О.В., Алексеева А.Н., Яковлева Е.В., Абинова М.Ю., Предуха Г.А., Чтенцова Я.В., Фоминых А.Д., Шаймиева К.Р., Оруджева Е.К., Казакова Н.И., Испалова А.Н., Напольских А.А.

Программа курсов включала в себя: лекции, лекционно-практические занятия, показ итоговых творческих работ слушателей, работу с методической литературой и др.

Всего в курсах повышения квалификации приняло участие около 50 человек.

29 ноября состоялся VIII Городской открытый конкурс учащихся детских школ искусств по сольфеджио, прошедший на площадке детской школы искусств №3». Суппес Гарри (4 класс, ИИ) получил диплом Лауреата 1 степени в 3 возрастной группе, а также был награжден дипломом за успешное выступление в номинации «Творческое задание».

28 ноября обучающаяся 9 класса специальности «Инструментальное исполнительство» Муркалова Елена приняла участие в XVI Международном фестивале «Москва встречает друзей», организованным Международным Благотворительным фондом Владимира Спивакова.

30 ноября обучающаяся 9 класса специальности «Инструментальное исполнительство» Муркалова Елена приняла участие в I Международном конкурсе исполнителей на струнных инструментах "Moscow strings" (г. Москва). Елена стала дипломантом конкурса.

Декабрь

4 декабря состоялся концерт учащихся класса преподавателя Васильевой Т.А. В программе прозвучали произведения XIX – XX веков русских и зарубежных композиторов.

6 декабря обучающиеся специальностей «Хоровое дирижирование» и «Вокальное искусство» приняли участие в концертном номере «Гимн спорту» на торжественном вечере чевствования лауреатов конкурса «Спортивная элита 2019 ПАО «Сургутнефтегаз», который проходил во Дворец искусств «Нефтяник» (25 человек).

7 декабря отделение «Декоративно-прикладное искусство» совместно с РОО «Общество русской культуры» в рамках муниципального гранта провели мастер-класс «Авторская брошь новогодняя». Участниками мастер-класса были изготовлены броши, которые будут переданы благотворительному фонду «Сила любви» для продажи на благотворительных аукционах.

7 декабря прошло традиционное мероприятие «Посвящение в юные музыканты». Учащиеся с 1 по 5 класс показали свои таланты в осваиваемой профессии.

7 декабря Хор мальчиков и юношей БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» принял участие в открытии мультимедийного исторического парка «Россия – Моя история» (10 человек).

9 декабря в городе Санкт-Петербург в Большом концертном зале «Октябрьский» состоялась церемония вручения пятой ежегодной премии в области детского и молодежного творчества «ARTIS-2019». За выдающиеся достижения в творчестве по итогам сезона 2018-2019 года диплом Лауреата и денежный приз получила обучающаяся БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» Муркалова Елена в номинации «Лучший инструментальный исполнитель (соло)». Благодарственные письма за труд при подготовке номинантов и вклад в развитие творческого потенциала подрастающего поколения получили: преподаватель Васильева Татьяна Аркадьевна и концертмейстер Савельева Татьяна Алексеевна.

11 декабря состоялось традиционное мероприятие – концерт «Играем вместе», – в рамках которого прозвучат произведения, исполняемые инструментальными ансамблями.

14 декабря состоялся совместный концерт Хора мальчиков и юношей БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» и с Отделения фигурного катания Ледовой арены «Титан» «Звонкий лед».

15 декабря хор «Тоника» и хор «Карамелька» отделения «Инструментальное исполнительство» БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского приняли участие в фестивале городских хоровых и хореографических коллективов «Новогодняя хлопушка», который проходил в МАУ «Сургутская филармония» (73 человека).

16 декабря состоялся концерт младших классов ПЦК «Оркестровые духовые и ударные инструменты» специальности «Инструментальное исполнительство» «Жизнь как чудо»

19 декабря конференция «Этнокультурное многообразие Северо-Западной Сибири: история и современность».

19 декабря – концерт, посвященный памяти Екатерины Владимировны Лоншаковой. В программе концерта - камерная инструментальная и духовная музыка.

24 декабря – пятеро обучающиеся отделения «Хоровое дирижирование» примут участие в концерте, который будет проходить в Государственном Кремлевском дворце, в составе Сводного Детского хора России.

27-29 декабря Новогодние утренники для обучающихся колледжа.

Приложение 6

Участие обучающихся

БУ «Сургутский колледж русской культуры им.А.С. Знаменского» в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2019 году

Уровень конкурса / Специальность	**Городской**	**Окружной**	**Всероссийский**	**Международный**
Специальность «Инструментальное исполнительство»	VI Открытый конкурс исполнителей на деревянных, медных духовых инструментах, ударных инструментах «Музыкальная весна» *Лауреат 1 степени – 2чел.* *Лауреат 2 степени – 2чел.* *Лауреат 3 степени – 2чел.* _____ Конкурс-фестиваль «Звёздный триумф» *Дипломант – 1чел.* _____ VIII Городской открытый конкурс учащихся детских школ искусств по сольфеджио *Лауреат 1 степени – 1 чел.*	Региональный конкурс-фестиваль молодых исполнителей на деревянных, медных духовых и ударных инструментах имени Ю.Н. Должикова *Лауреат 1 степени -1чел. и 1 дуэт* *Лауреат 2 степени – 1 чел. и 1дуэт и 1 трио* _____ Окружной конкурс пианистов «Волшебные клавиши» *Участник – 1чел.* *Дипломант- 1чел.*	Всероссийский заочный вокальный и музыкальный конкурс «Мелодинка – 58» *Лауреат 1 степени - 1чел.*	VIII международный конкурс-фестиваль молодых исполнителей на деревянных, медных духовых и ударных инструментах имени Ю.Н. Должикова *Лауреат 1 степени 1чел. и 1 дуэт* *Лауреат 3 степени – 1чел. и 1 дуэт* _____ XVI Международный конкурс им. П.И. Чайковского (детский) *Лауреат 1 степени -1чел.* _____ III Международный интернет-конкурс «Озорная весна» *дипломант II степени – 1чел.* _____ Международный конкурс-фестиваль исполнителей на музыкальных инструментах и вокального искусства по видеозаписям *Лауреат 2 степени* – 1чел.

				Международный многожанровый профессиональный конкурс-фестиваль «Российский звездопад» *Дипломант 1 степени – 3 ч.* *Лауреат 1 степени – 1 ч.* _____ V Международная олимпиада по слушанию музыки и музыкальной литературе «Музыка – душа моя» *Гран-При – 1 чел.* *Дипломант 2 степени – 4 чел.* *Дипломант 3 степени – 2 чел.* _____ I Международном конкурсе исполнителей на струнных инструментах "Moscow strings" *Дипломант – 1 чел.*
Специальность «Хоровое дирижирование»		Интернет-конкурс хоровых коллективов детских музыкальных школ, общеобразовательных школ, детских школ искусств, средних специальных и высших музыкальных учебных заведений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «XVII Окружные	II Всероссийский конкурс вокально-хорового искусства «Хорос» (март 2019) *Диплом лауреата I степени* _____ Всероссийский хоровой фестиваль *Диплом лауреата I степени (2 коллектива)* _____ Всероссийский конкурсе вокального искусства	Международный конкурс-фестиваль исполнителей на музыкальных инструментах и вокального искусства по видеозаписям *Диплом за 4 место*

		Пасхальные хоровые Ассамблеи» *Диплом лауреата I степени (3 коллектива)*	«Solovey» *Лауреаты 1 степени:* • *Хор мальчиков и юношей* • *Ансамбль юношей* • *Ансамбль мальчиков* *Лауреаты 3 степени: Хор «Тоника»*	
Специальность «Дизайн (по отраслям)»	-----	------	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс *Диплома за 2 место – 2чел.*	Международный конкурс-фестиваль искусств «Новое поколение 2019» *Диплом Лауреата I степени – 1 чел.*
Специальность «Декоративно-прикладное искусство»	VIII городского конкурса изделий декоративно-прикладного искусства и традиционных ремесел мастеров города «Сургутский умелец» *Диплом III степени (2 человека)*	-------	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад» *Диплом лауреата I степени (3 человека)*	Конкурс творчества «Млечный путь» *Диплом лауреата I степени (3 человека)* _____ ФМВДК «Таланты России» *Диплом лауреата I степени* _____ Творческий конкурс «Мир олимпиад» *Диплом лауреата I степени (2 человека)*
Специальность «Народное художественное творчество»	XIX городской фестиваль Театральная весна – 2019 *Диплом лауреата I степени в номинации «Учебный театральный коллектив»*	------	--------	-------

Специальность «Вокальное искусство»	------	VII окружной конкурс вокального искусства «Ликование весны» *Диплом лауреата I степени* *Диплом лауреата II степени*	Всероссийский фестиваль-конкурс «Планета Талантов» *Диплом лауреата I степени*	V Международная олимпиада по слушанию музыки и музыкальной литературе «Музыка – душа моя» *Дипломант 2 степени – 1 чел.*
Специальность «Сольное и хоровое народное пение»	----	VII окружной конкурс вокального искусства «Ликование весны» *Диплом лауреата I степени* *Диплом лауреата II степени* *Диплом лауреата III степени*	----	
Специальность «Музыкальное звукооператорское мастерство»	-----	-------	III Открытый конкурс исследовательских работ в рамках музыкально-теоретической деятельности «Этюды о музыке и музыкантах» *Гран-при в номинации «Анализ оркестровых партитур»* *Лауреат I степени в номинации «Анализ оркестровых партитур»* *Лауреат I степени в номинации «Анализ оркестровых партитур»*	Международный конкурс «Классика и современность» (г. Екатеринбург) *Лауреат II степени*