

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО
ОКРУГА – ЮГРЫ «СУРГУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ
РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ ИМ. А.С. ЗНАМЕНСКОГО»**

ПРИКАЗ

О внесении изменений в образовательные программы 2019-2020 учебного года

г. Сургут
06 апреля 2020 г.

№09/04-ОД-126

В соответствии со ст.28 Закона РФ №273-ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций», во исполнение Постановления Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 18.03.2020 №20 «О режиме введения повышенной готовности в Ханты- Мансийском автономном округе - Югре», приказом Департамента культуры Ханты- Мансийского автономного округа - Югры от 20.03.2020 г. №09-ОД67 /01-09 «О мерах в учреждениях культуры по предупреждению угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 17.03.2020 г. №381 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры», на основании решения педагогического совета колледжа от 19.03.2020 г., с целью реализации образовательных программ в полном объеме,
п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения в образовательные программы

- подготовки специалистов среднего звена по специальностям 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство, 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), 53.02.04 Вокальное искусство, 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- программы среднего профессионального образования, интегрированные с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальностям 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.06 Хоровое дирижирование с присвоением квалификаций хормейстер, преподаватель;
- образовательным программам начального общего, основного общего образования,

утвержденные педагогическим советом колледжа от 20 июня 2019 г. протокол № 09/04-ППС-4 следующие изменения:

1.1. Пункт 3.1. «Учебный план» программ подготовки специалистов среднего звена программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, пункты 3.1. «Учебный план начального общего образования» и 3.1. «Учебный план основного общего образования» основных образовательных программами начального и основного общего образования соответственно, реализуемых в колледже, дополнить абзацем следующего содержания: «При организации образовательного процесса в период особой эпидемиологической ситуации, реализация основных образовательных программ осуществляется с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и преподавателей опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

1.2. Пункт 5.3. «Образовательные технологии» программ подготовки специалистов среднего звена специальностей, программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, пункт 3.3. Система условий реализации образовательной программы начального общего образования, пункт 3.4. Система условий реализации образовательной программы начального основного общего образования, реализуемых в колледже, дополнить абзацем следующего содержания: «При организации учебного процесса в форме дистанционного обучения, в том числе с применением электронного обучения и иных дистанционных образовательных технологий, в зависимости от технических возможностей обучающихся, проводится с использованием технологий электронного обучения (онлайн-уроки, онлайн-конференции (программы для конференц-связи Skype, Zoom, Discord, Viber, WhatsApp и др.), онлайн-лекции, использование видеоуроков, презентаций, возможностей электронных образовательных платформ Учи.ру, решу ОГЭ, Я.класс, РЭШ и др), а так же в альтернативных формах, предусматривающих работу обучающихся по освоению программного материала с учебными и дидактическими пособиями, маршрутными листами и их различного сочетания. Дистанционное обучение сопровождается консультированием обучающихся и их родителей (законных представителей) в любой доступной дистанционной форме.

1.3. Пункт 5.3.2. «Требования к организации практики обучающихся» программ подготовки специалистов среднего звена специальностей, программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, реализуемых в колледже, дополнить следующим содержанием: «При организации дистанционного обучения в условиях введения ограничений на посещение колледжа, организаций, учебная и производственная практика проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в том числе в виде ознакомления с теоретическим материалом, онлайн-занятиями и мастер-классами преподавателей и представителей организаций, с примерами образцовых работ, спектаклей, концертов и т.п., онлайн-консультирования с представителями организаций, самостоятельного выполнения практических заданий под дистанционным руководством со стороны представителей организаций и руководителей практики и др.).

При внесении изменений в сроки, программы практики, индивидуальные задания по производственной практике с организациями заключается дополнительное соглашение и формируются (актуализируются) индивидуальные задания по практике, определяя последовательность изучения (выполнения) работ (тем, разделов), с учетом возможности

выполнения работ студентами самостоятельно и (или) в удаленном доступе.

Руководители практики со стороны колледжа и организации обеспечивают регулярное консультирование обучающихся по вопросам прохождения практики, подготовке отчетной документации по практике, определяют процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также формируют оценочный материал для оценки результатов, полученных обучающимися выпускных курсов в период прохождения практики».

1.4. Пункт 6.1. «Контроль и оценка достижений обучающихся» программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, реализуемым в колледже, дополнить следующим содержанием:

- Раздел «Текущий контроль» дополнить абзацем «На период обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий текущий контроль по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу может осуществляться дистанционно посредством информационно-коммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде»

- Раздел «Промежуточная аттестация» дополнить абзацами «При организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий промежуточная аттестация проводится в формах и в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком с использованием дистанционных технологий.

- Формами проведения зачета/экзамена/экзамена (квалификационного) может быть компьютерное тестирование, устное собеседование (с использованием конференц-связи), самостоятельное выполнение практических заданий, комбинация этих форм, иные формы. Формы проведения зачета/экзамена и система оценивания фиксируются в контрольно-оценочных средствах для проведения промежуточной аттестации в условиях дистанционного обучения. Проведение зачета/экзамена в таких формах требует идентификации личности обучающегося и условий для объективного оценивания уровня знаний обучающегося. Возможно, при условии успешного освоения программы, достаточной накопляемости оценок, выставление оценки за зачет/экзамен на основании фактических результатов обучения (на основании текущего контроля успеваемости по среднему накопленному баллу).

- Задания для проведения зачета/экзамена/экзамена (квалификационного) направляются обучающемуся посредством информационно-коммуникационной связи не ранее времени проведения зачета/экзамена по расписанию. Время выполнения задания ограничивается оптимально необходимым объемом времени. По окончании выполнения зачетного/экзаменационного задания, обучающийся (при необходимости) отправляет выполненное задание (фото/видео/графическое изображение и др.) преподавателю.

- Преподаватель, на основании решения экзаменационной/аттестационной комиссии, дистанционно, в день проведения зачета/экзамена: определяет оценку, сообщает обучающемуся оценку, заполняет электронную форму зачетной/экзаменационной ведомости, выставляет итоговую оценку в журнал.

1.5. Пункт 1.3. Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программ основного общего образования и начального общего образования, реализуемым в колледже, дополнить следующим содержанием:

- Раздел 1.3.1. Общие положения дополнить абзацем «На период обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий текущий

контроль по каждому предмету может осуществляться дистанционно посредством информационно-коммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде».

- Разделы 1.3.4. Промежуточная и итоговая аттестация основной образовательной программы начального общего образования дополнить абзацем «При организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий промежуточная аттестация по итогам аттестационного периода производится на основе фактических результатов обучения в указанный период (средний накопленный балл), а по итогам учебного года на основе четвертных (полуугодовых) оценок (без проведения итоговых контрольных работ по общеобразовательным предметам)».

- Раздел 1.3.3. Организация и содержание оценочных процедур основной образовательной программы основного общего образования дополнить абзацем «При организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий промежуточная аттестация по итогам аттестационного периода производится на основе фактических результатов обучения в указанный период (средний накопленный балл), а по итогам учебного года на основе четвертных (полуугодовых) оценок».

1.6. В пункт 6.2 Порядок выполнения и защиты выпускных квалификационных работ добавить абзацы следующего содержания:

«В условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий на период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки в связи с угрозой распространения на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции, реализация основной образовательной программы в части выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы), на основании распорядительного локального акта колледжа, может осуществляться:

- при наличии возможностей проведения с использованием различных образовательных технологий - с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- переносится на иной период, установленный исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования».

1.7. В пункт 6.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников добавить абзацы следующего содержания:

«В условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий на период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки в связи с угрозой распространения на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции, Государственный экзамен проводится исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся, участвовавший в государственной итоговой аттестации, может подать в апелляционную комиссию апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами в электронном виде по электронной почте либо посредством электронной информационно-образовательной среды образовательной организации.

Государственная экзаменационная комиссия и апелляционная комиссия проводят заседания с использованием дистанционных технологий и информационно-

телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии членов соответствующих комиссий».

1.8. В календарные учебные графики 2019-2020 учебного года, образовательных программ среднего профессионального образования добавить пункт:

- «занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», обозначив количество часов на занятия с применением ЭО и ДОТ в период с 19.03.2020 г. до отмены неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и введенных ограничений на посещение общественных мест».

1.9. В календарные учебные графики 2019-2020 учебного года, образовательных программ начального и основного общего образования добавить пункты:

- «занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», обозначив количество часов на занятия с применением ЭО и ДОТ в период с 19.03.2020 г. до отмены неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и введенных ограничений на посещение общественных мест и/или досрочного окончания учебного года».

- ввести дополнительный каникулярный период для обучающихся начальных классов в период с 19 по 21 марта 2020 года.

1.10. Пункт «Требования к вступительным испытаниям абитуриентов» дополнить абзацем следующего содержания:

«В случае принятия решения исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой и установлением карантинных мер (или по иным основаниям в виду обстоятельств непреодолимой силы) в субъекте Российской Федерации. Вступительные испытания проводятся с применением информационно-телекоммуникационных сетей, позволяющих при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии поступающего и педагогических работников оценить наличие у поступающего определенных творческих способностей необходимых для обучения по программе. При проведении вступительных испытаний организация обеспечивает идентификацию личности поступающего.»

1.11. В рабочие программы предметов, дисциплин, профессиональных модулей. практики:

пункт «Условия реализации учебного предмета/учебной дисциплины/модуля» дополнить абзацем следующего содержания:

«В особых случаях (неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и введенных ограничений на посещение общественных мест), возможна организация учебного процесса в форме дистанционного обучения (электронное обучение и иные дистанционные образовательные технологии). Дистанционное обучение, в зависимости от технических возможностей обучающихся, проводится с использованием технологий электронного обучения (онлайн-уроки, онлайн-конференции, онлайн-лекции, использование видеоуроков, презентаций, возможностей электронных образовательных платформ Учи.РУ, решу ОГЭ, Я.класс, РЭШ и др), а так же в альтернативных формах, предусматривающих работу обучающихся по освоению программного материала с учебными и дидактическими пособиями, маршрутными листами. Дистанционное обучение сопровождается консультированием обучающихся и их родителей (законных представителей) в любой доступной дистанционной форме».

В пункт, содержащий требования к перечню технических средств обучения добавить текст следующего содержания:

«При электронных формах дистанционного обучения у обучающихся и преподавателя:

Персональный стационарный компьютер, планшет, ноутбук с наличием микрофона и камеры; смартфон, доступ к сети Интернет».

1.12. В комплект оценочных средств учебного предмета/дисциплины/МДК, практики:

пункт «Организация контроля освоения программы учебного предмета/дисциплины/МДК, практики» дополнить абзацами следующего содержания:

«В особых случаях (неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и введенных ограничений на посещение общественных мест), возможна организация текущего контроля и (или) промежуточной аттестации в дистанционной форме. Текущий контроль в дистанционной форме, в зависимости от технических возможностей обучающихся, проводится с использованием различных электронных дистанционных технологий (онлайн-уроки, онлайн-конференции, возможностей электронных образовательных платформ Учи.РУ, решу ОГЭ, Я.класс, РЭШ и др), а так же в альтернативных формах, предусматривающих контроль за освоением программного материала в любой доступной дистанционной форме.

При проведении промежуточной аттестации в дистанционной форме, разрабатываются временные комплекты оценочных средств для проведения зачетов и экзаменов».

2. Внести изменения в «Порядок организации и проведения практики обучающихся БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского», регламентирующий особенности проведения практики при использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3. Внести изменения в «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» по образовательным программам среднего профессионального образования, и «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» по программам основного и начального общего образования регламентирующие особенности проведения текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4. Внести изменения в Положение «О порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» регламентирующие особенности проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в случае принятия решения исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой (или по иным основаниям в виду обстоятельств непреодолимой силы) об установлении карантинных мер в субъекте Российской Федерации.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Кобцеву А.А., Подгорбунских Н.А., Яцуна К.С., заместителей директора по учебной работе.

И.о. директора



К.С. Яцун