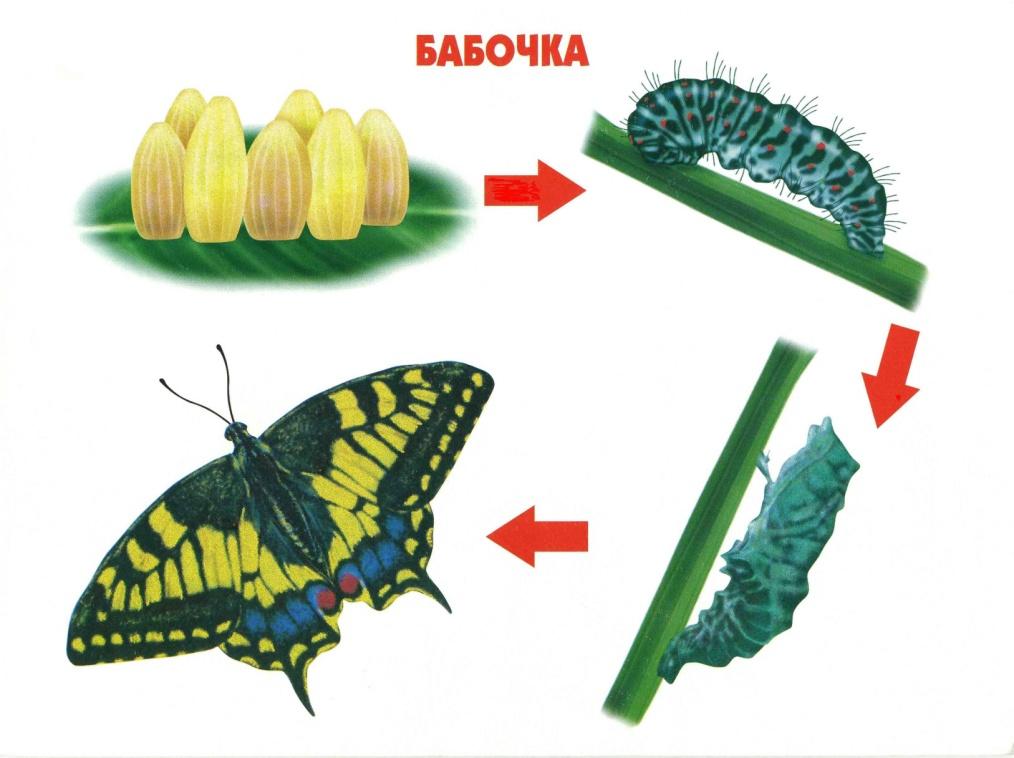
Тема Прямое и непрямое развитие животных. Изучить тему учебник стр.137-138. Посмотреть видео урок <https://www.youtube.com/watch?v=A3Vn1RYJGjs>. Выполнить лабораторную работу. [\\смотрите](file:///\\смотрите) прикрепленный файл и почту класса. Фотографию отправить на почту abatski@mail.ru

**Лабораторная работа «Прямое и непрямое развитие насекомых»**  
**Цель работы:**определить этапы развития насекомых.  
  
**Оборудование:**  иллюстрация насекомых с прямым и непрямым типом развития.  
  
**Ход работы**  
  
1. Написать название насекомых, находящихся на иллюстрациях (в коллекции)  
  
2. Составьте схемы развития саранчи и бабочки. Письменно проведите их сравнение.  
  
3. Перечислите стадии развития каждого из насекомых.  
  
4. Укажите тип развития насекомого.  
  
5. Чем прямое развитие отличается от непрямого?  
  
6. В чем преимущество непрямого развития у насекомых по сравнению с прямым?

Вывод:

https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/06/04/k_5b14e6aac6ca5/472128_1.pnghttps://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/06/04/k_5b14e6aac6ca5/472128_2.pnghttps://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/06/04/k_5b14e6aac6ca5/472128_3.png 

Работу выполняем в рабочей тетради в клетку.

Пишем название лабораторной, цель, оборудование, ход работы и далее все задания по порядку.

Информация по теме стр.137. Рисунок в верхней части страницы.

Вывод пишем исходя из цели: я определил…….