**18 мая**

**Тема «Проверочная работа: Экономика.»**

1. Выполнить задания в тетради
2. **До 25 мая** прислать выполненные задания на электронную почту yatsunks@znamenskol.ru

**Задания:**

1. Первоначальный смысл слова «экономика»

1) торговое место 3) хозяйство страны

2) домашнее хозяйство 4) международная торговля

2. Существует несколько значений понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику как хозяйство?

1) расчёт показателей государственного бюджета

2) открытие сети ресторанов быстрого обслуживания

3) прогнозирование спроса на товары

4) объяснение причин роста инфляции

3. Какой из главных вопросов экономики связан с тем, что она не может обеспечивать неограниченный выпуск товаров и услуг?

1) как производить? 3) по какой цене продавать?

2) что производить? 4) для кого производить?

4. Ресурсы, необходимые для поддержание жизнедеятельности и развития человека, предприятия (фирмы) и общества в целом это-

1) издержки производства 3) производственные технологии

2) экономические блага 4) экономические способности

5. Верны ли следующие суждения об ограниченности экономических ресурсов?

А. Общество располагает неограниченным количеством экономических ресурсов.

Б. Проблема экономического выбора обусловлена недостаточностью факторов производства и произведённых благ для удовлетворения потребностей общества.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

6. Готовность покупателей приобрести товар или услугу по определённой цене – это

1) предложение

2) номинальная стоимость

3) спрос

4) прибыль

7. В стране Z производители продукции свободно конкурируют между собой. В своей деятельности фирмы ориентируются на потребительский спрос. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны Z?

1) традиционному 3) командному

2) плановому 4) рыночному

8. Исторически наиболее ранний тип экономики – традиционная. Характерный для неё признак –

1) регулирование производства при помощи обычаев

2) преобладание свободного рыночного хозяйства

3) конкуренция на рынках товаров монополистов и свободных производителей

4) централизованное государственное управление хозяйством

9. Верны ли суждения о смешанной экономике:

А. Смешанная экономика – это современное хозяйство большинства стран мира.

Б. Смешанная экономика в состоянии решить проблему ограниченности ресурсов.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

10. Одно предприятие изготавливает двигатели для автомобилей, другое – выпускает покрышки, третье – оборудование для салона. Какое экономическое явление отразилось в данном факте?

1) спрос 3) специализация

2) конкуренция 4) инфляция

11. Верны ли суждения о специализации:

А. специализация может существовать только в условиях рыночной экономики.

Б. специализация позволяет государству полностью отказаться от ввоза продукции из – за рубежа.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

12.Экономическая деятельность, приводящая к удовлетворению личных потребностей населения:

1) товары 3) продукты

2) услуги 4) производство

13.Верны ли следующие суждения о производстве?

А. Процесс производства составляет основу экономической жизни общества.

Б. Развитие материального производства зависит только от уровня развития науки и техники.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

14. Иван приобрёл в книжном магазине необходимые учебники. Этот пример иллюстрирует

1) распределение 3) обмен

2) производство 4) потребление

15. Верны ли следующие суждения о торговле?

А. Оптовая торговля предполагает продажу крупных партий товаров.

Б. Розничная торговля не может осуществляться через торговые автоматы и по каталогам.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

16. Верны ли следующие суждения о рыночной цене?

А. Рыночная цена устанавливается государством?

Б. На рыночную цену может влиять только производитель товара?

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

17. Верны ли суждения о «невидимой руке» рынка?

А. «Невидимая рука» рынка направляет желания отдельных производителей на общее благо.

Б. «Невидимая рука» рынка – это желание продать товары и услуги как можно дешевле.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

18. Что отличает предпринимательскую деятельность?

1) регулирование законодательством

2) обязательное использование труда наёмных работников

3) направленность на получение прибыли

4) требование профессиональной подготовки участников

19. Работники фирмы «Ивушка» являются её собственниками. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что «Ивушка» - акционерное предприятие?

1) предприятие вовремя уплачивает налоги

2) работники получают дивиденды от имеющихся у них ценных бумаг предприятия

3) доходы распределяются между работниками

4) фирма взяла в банке кредит на развитие производства

20. Цена букета роз – 800 рублей. Какая функция денег отражена в данном примере?

1) средство платежа 3) мировые деньги

2) мера стоимости 4) средство накопления

21. Что такое эквивалент?

1) внешне похожие предметы 3) все произведённое человеком

2) дорогостоящий товар 4) товар – посредник

22. Что из перечисленного ниже непосредственно влияет на размер заработанной платы работника в условиях рынка?

1) семейное положение

2) стоимость потребительской корзины

3) стабильность цен на товары и услуги

4) квалификация и трудолюбие

23. Верны ли суждения о неравенстве доходов?

А. Неравенство доходов зависит от партийной принадлежности.

Б. Неравенство доходов может быть связано с независящими от человека обстоятельствами.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

24. Какой из приведённых ниже налогов является прямым?

1) на добавленную стоимость 3) таможенная пошлина

2) на доходы физических лиц 4) с продаж

25. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Взимание прямых налогов не связано с учётом доходов на имущество.

Б. Налоги с продаж товаров и услуг относятся к косвенным налогам.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

26. Государство финансирует систему образования. Какую экономическую функцию при этом выполняет государство?

1) наполнение государственного бюджета

2) правовое регулирование экономики

3) регулирование денежной массы

4) производство общественных благ

***Ответом к заданиям этой части (№№27 - 31) последовательность цифр. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов без пробелов, запятых и других символов.***

27. Учитель на уроке охарактеризовал черты рыночной и командной экономики. Сравните эти два типа экономических систем. В первую колонку запишите порядковые номера черт сходства, а во вторую – черт отличия.

1) решение проблемы ограниченности ресурсов

2) многообразие форм собственности, в том числе частная собственность

3) одним из факторов производства выступает труд

4) что, сколько и в каком количестве продавать, определяет государство

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |  |  |

28. Установите соответствие между примерами и видами экономического продукта: к каждому элементу в первом столбце подберите соответствующий элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| примеры | виды |
| А. Пара обуви | 1. товар |
| Б. Организация туристической поездки | 2. услуга |
| В. Стиральная машина  |  |
| Г. Гоночный автомобиль |  |
| Д. Стрижка волос в салоне красоты  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А  | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

29. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В стране Z действует несколько тысяч банков и других финансовых организаций.

(Б) Социологические исследования показали, что более половины граждан страны Z хранят свои сбережения дома.

(В) Очевидно, граждане не доверяют банкам, сомневаются в надёжности и стабильности.

Определите, какие положения текста

1) отражают факты

2) выражают мнения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

***Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 30, 31***.

В странах Z и Y учёные проводили опросы общественного мнения. Совершеннолетним гражданам был задан вопрос: «Что Вы думаете об уплате налогов?». Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.

 30. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите ЦИФРЫ, под которыми они указаны.

1) В стране Z доля тех, кто платит налоги, потому что это обязанность каждого гражданина, меньше доли тех, кто платит налоги, потому что за их неуплату могут привлечь к юридической ответственности.

2) В стране Y доля тех, кто платит налоги, так как их часть обеспечивает пенсии и социальные пособия, больше доли тех, кто платит налоги, так как за счёт налоговых поступлений финансируется здравоохранение и образование.

3) Доля тех, кто платит налоги, потому что это обязанность каждого гражданина, в стране Z больше, чем в стране Y.

4) Доли тех, кто использует любую возможность уклониться от уплаты налогов, и тех, кто не будет платить налоги, пока правительство не наведёт порядок в полиции, здравоохранении, образовании, в стране Z равны.

5) Доля тех, кто не будет платить налоги, пока правительство не наведёт порядок в полиции, здравоохранении, образовании, в стране Z больше, чем в стране Y.

31. Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации. Запишите ЦИФРЫ, под которыми они указаны.

1) В стране Y, по сравнению со страной Z, граждане более сознательно относятся к уплате налогов.

2) В обеих странах граждане платят налоги, заботясь о своём обеспечении в старости.

3) В обеих странах есть граждане, которых от неуплаты налогов удерживает только страх наказания.

4) В стране Z, в отличие от страны Y, закон предусматривает более жёсткое наказание за уклонение от уплаты налогов.

5) В стране Z гражданам приходится платить больше налогов, чем в стране Y.