***Задание на 18.05. Выполнить в течении дня.***

***Зачетное задание.***

***1. Педагогическая деятельность - это***

А) деятельность по воспитанию подрастающего поколения

Б) деятельность обучения подрастающего поколения

В) деятельность, которая обеспечивает отношения, возникающие между людьми при передаче духовно-практического опыта от поколения к поколению

***2.Этап эксперимента, где разрабатывается план, программа называется***

А) теоретический Б) методический В) аналитический

***3. Отрасль педагогики, которая изучает обучение и воспитание глухих и слабослышащих детей называется***

А) тифлопедагогика Б) сурдопедагогика В) олигофрения

***4.Развитие – это***

А) уничтожение старого и накопление нового

Б) количественные изменения, приводящие к изменениям качественным

В) накопление количественных изменений в организме человека

**5.*Обучение - это***

А) передача знаний от учителя к ученикам с целью подготовки их к жизни.

Б) процесс деятельности учителя, направленный на передачу ученикам ЗУН.

В) двусторонний процесс деятельности учителя и учеников, направленный на овладение системой ЗУН, методами познавательной деятельности, в ходе которого осуществляется развитие умственных способностей и познавательных интересов

***6. Педагогика - это***

А) наука о формировании личности в социуме Б) наука об обучении и воспитании человека

В) наука о педагогической деятельности учителя

**7.*Установите соответствие методов обучения принципам их классификации:***

|  |  |
| --- | --- |
| 1) По источникам знаний | А) Проблемные, эвристические, исследовательские |
| 2) По типу познавательной деятельности | Б) Методы организации, стимулирования учебно-познавательной деятельности, контроля и самоконтроля |
| 3) По компонентам учебной деятельности | В) Словесные, наглядные, практические |

Ответ: 1) \_\_\_\_\_\_, 2) \_\_\_\_\_\_\_, 3) \_\_\_\_\_\_\_

***8****.* ***Возрастные особенности – это***

А) характерные для определенного периода анатомо-физиологические и психические качества

Б) особенности умственного развития ребенка

В) удовлетворение всех физиологических потребностей

***9. Метод обучения – это***

А) способ воздействия на сознание, волю, чувства, поведение воспитанников с целью выработки у них определенных качеств.

Б) двусторонний специально организованный процесс взаимодействия учителя с учащимися, направленный на усвоение содержания обучения.

В) упорядоченная деятельность педагога и учеников, направленная на достижение поставленной цели обучения.

*10.* ***Совокупность материальных объектов и предметов духовной культуры, предназначающихся для организации и осуществления педагогического процесса и выполняющих разнообразные функции – это***

А) средства обучения Б) учебники В) содержание процесса обучения

*11.* ***Установите тип учебного плана по характеристике:***

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Разрабатываются на основе базисного учебного плана на длительный период и отражают особенности конкретного образовательного учреждения |  А) ФГОС |
| 2) Разрабатываются с учетом текущих условий и утверждаются педагогическим составом образовательного учреждения | Б) Собственный учебный план образовательного учреждения |
| 3) Разрабатывается Министерством образования РФ |  В) Рабочий учебный план |

Ответ: 1)\_\_\_\_\_\_, 2)\_\_\_\_\_\_\_, 3)\_\_\_\_\_\_\_

*12****. Дополните: «Основными функциями педагогического процесса являются: функция развития, воспитания и …».***

А) целеполагания Б) образования В) корректировки

*13.* ***Метод, выражающийся в показе всему классу на уроке различных средств наглядности***

А) Демонстрация Б) Показ В) Объяснение

*14.* ***Установите соответствие компонентов содержания образования стандарта с их определениями:***

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Федеральный | А) с помощью этого компонента реализуются интересы конкретно­го образовательного учреждения, который определяет той или иной объем учебного времени на те или иные учебные предметы, глубину и характер их изучения в зависимости от типа учебно­го заведения |
| 2) Региональный | Б) базовый стандарт образования по разным предметам, т.е. то обязательное, что необходимо изучить и что обеспе­чивает единство школьного образовательного пространства в стране. |
| 3) Школьный | В) он отражает национальное своеобразие культуры, потребности и интересы в области образования региона |

Ответ: 1)\_\_\_\_\_\_\_, 2)\_\_\_\_\_\_\_, 3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*15.* ***Процесс воспитания - это***

А) специально организованное, управляемое и контролируемое взаимодействие воспитателей и воспитанников, направленное на достижение цели воспитания.

Б) система знаний, убеждений, качеств и черт личности, устойчивых привычек и поведения.

В) процесс и результат количественных и качественных изменений в организме человека.

*16.* ***Стимулирующие методы***

А) приучение, педагогические требования Б) убеждение, показ В) контроль, оценка

17. ***Признаки классно – урочной системы обучения***

А) радость творчества, ощущение своего роста, уверенности в себе

Б) класс работает по единому учебному плану и программе в соответствии с расписанием

В) обучение на высоком уровне трудности

*18****. Отрасль современной педагогики, которая изучает теорию обучения и образования***

А) дидактика Б) общая педагогика В) воспитательный процесс

*19.* ***Федеральный нормативный документ, в обязательном порядке определяющий: минимум содержания основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; требования к уровню подготовки учеников – это***

А) ФГОС Б) базисный учебный план В) учебная программа

*20.* ***Методы воспитания – это***

А) «подталкивание» ученика с целью достижения необходимого результата

Б) формы организации и осуществления конкретной деятельности воспитанников

В) способы воздействия на сознание, чувства, поведение воспитанников с целью выработки у них заданных целью воспитания качеств

*21.* ***Первым выделил педагогику как самостоятельную науку***

А) И. Ф.Гербарт Б) Я.А. Коменский В) К.Д. Ушинский

*22.* ***Организованная группа, в которой её члены объединены общими ценностями и целями деятельности, значимыми для всех детей – это***

А) детская организация Б) детский коллектив В) класс

*23. Дидактические принципы – это*

А) основные положения, определяющие содержание, формы и методы учебного процесса в соответствии с общими целями и закономерностями.

Б) конкретные действия учителя по реализации требований к процессу обучения.

В) согласование воспитания с особенностями развития детей.

*24.* ***Торможение негативных проявлений личности с помощью отрицательной оценки ее поступков, порождение чувства вины, раскаяния – этот метод воспитания называется***

А) поощрение Б) требование В) наказание

*25.* ***Основа человеческой жизнедеятельности - это***

А) потребности Б) мотивы В) желания

*26.* ***Метод массового сбора информации - это***

А) эксперимент Б) тестирование В) анкетирование

***27. Организованное действие коллектива - это***

А) мероприятие Б)указ В) воспитание

**28. *Назовите отрасль педагогики, которая изучает обучение и воспитание умственно отсталых детей***

А) тифлопедагогика Б) сурдопедагогика В) олигофрения

29.***Теория и практика познания, регулирования и реализации образовательно - воспитательными средами процесса социализации, результатом которого являются приобретение индивидом ориентации и эталоном поведения - это***

А) коррекционная педагогика Б) социальная педагогика В) педагогика

**30. *Обучение имеет следующие категории***А) преподавание и учение Б) учение и воспитание В) преподавание и учение

**Максимальное число баллов – 30**

***«5» - 30-27 баллов;***

***«4» - 26-23 балла;***

 ***«3» - 22-18 баллов;***

***«2» - 17-0 баллов.***

**2. При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями:**

1) полнота и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания материала;

3) знание психолого-педагогической литературы;

4) языковое оформление ответа.