Тема Природные сообщества. Цепи питания.

Данная тема так же отсутствует в нашем учебнике, поэтому в почту класса я вам отправляю фотографии страниц учебника. Тему нужно изучить в соответствии с маршрутным листом.

Маршрутный лист

1. Внимательно прочитайте тему в учебнике.
2. Выпишите из текста определение **биогеоценоз.**
3. Запишем определения в тетрадь. (в учебнике эти понятия упрощены)

**Продуценты**- производители органического вещества (зеленые растения)

**Потребители**-это растительноядные или хищные животные.

**Разрушители**-это разлагатели мертвого органического вещества (личинки, бактерии, грибы, черви)

1. Теперь обратимся к понятию цепь питания. Запишем в тетрадь.

**Цепь — питания- это** ряд живых организмов в котором каждый предыдущий организм служит пищей последующему.

Обычно цепь питания состоит из 4-5 звеньев.

Цепи питания бывают 2 видов выедания и разложения.

Цепь выедания

Листпродуцент-гусеницапотребитель- скворецпотребитель-кошкапотребитель

должна начинаться обязательно с растения.

Цепь разложения

Опавший листмерт.орг-дождевой червьразрушитель-синица потребитель-соколпотребитель

должна начинаться с мертвого органического вещества.

Домашнее задание

**Составьте схему цепи питания характерную для болот**

лягушка, мертвая органика, личинка комара, стрекоза, уж.

1. Напишите названия цепи (выедания или разложения)
2. Напишите составленную пищевую цепь.
3. Над каждым живым организмом надпишите кем он является в пищевой цепочке (потребитель, разрушитель и т.д)

Фотографию выполненной работы отправить на почту abatski@mail.ru