**Контрольная работа. Тема: «Познавательные процессы»**

1. «Психика» – это свойство высокоорганизованной материи мозга, которое проявляется в … реальной действительности.  
а) восприятии; в) отражении;  
б) мимике; г) функции.  
 2. Психология – это наука, изучающая наиболее общие закономерности психи  
ки и … животного и человека.  
а) здоровья; в) работоспособности;  
б) поведения; г) дееспособности.  
 3. Объектом психологии как науки является психика, а предметом – … явления.  
а) физические; в) психические;  
б) химические; г) физиологические.  
 4. Основным отличием в психике животного и человека является … .  
а) эмоция; в) темперамент;  
б) мышление; г) сознание.  
 5. Идеалом для «интроверта» является … остров (К. Юнг).  
а) необитаемый; в) зелёный;  
б) густозаселённый; г) дикий.  
 6. Способности – … свойства личности, которые не сводятся к знаниям и навыкам, проявляются в одной, а то и в нескольких видах. Они отвечают за легкость и быстроту приобретения (Б. М. Теплов).  
а) обычные; в) интеллектуальные;  
б) индивидуально-своеобразные; г) общие.  
 7. Основанием теории темперамента И. П. Павлова является сила, уравновешенность и … нервной системы.  
а) динамичность; г) экстравертированность-  
б) сенситивность; интровертированность.  
в) подвижность;  
8. Личностью становятся, а индивидуальность … в течение всей жизни.  
а) приобретают; в) отстаивают;  
б) скрывают; г) передают.  
 9. К. Леонгарду принадлежит известный термин «…», который он предложил  
для своей типологии характеров и личностей.  
а) апперцепция; в) депрессия;  
б) акцентуация; г) эхолалия.  
 10. Эмоция – это психическое явление, которое проявляется в … отношения к  
себе другим людям и к миру в целом.  
а) переживании; в) забвении;  
б) длительности; г) самоопределении.  
 11. Настроение как психическое явление относится к … .  
а) процессам; в) свойствам;  
б) состояниям; г) чертам.  
 12. Экстраверт – это человек, который придаёт большое значение внешним …  
(К. Юнг).  
а) восприятиям; в) явлениям;  
б) контактам; г) отвержениям.  
 13. На любом экзамене обычно преподаватель, проверяя знания у студента,  
оценивает у них возможности … памяти.  
а) долговременной; в) оперативной;  
б) кратковременной; г) эйдетической.  
 14. … – это отражение отдельных свойств внешних предметов, а также внутренних состояний организма, возникающих в результате непосредственного воздействия материальных раздражителей на соответствующие рецепторы.  
а) восприятие; в) ощущение;  
б) внимание; г) мышление.  
 15. … – это отражение в сознании человека предметов и явлений окружающего мира при их непосредственном воздействии на рецепторы в форме целостных образов.  
а) представление; в) восприятие;  
б) мышление; г) воображение.  
 16. Мышление – это познавательный процесс, связанный с … следствий, связей или отношений между предметами, явлениями либо их свойствами.  
а) объединением; в) установлением;  
б) сравнением; г) забыванием.  
 17. Теория темперамента Гиппократа и Галена относится к … теориям.  
а) гуморальным; в) психологическим;  
б) физиологическим; г) нейронным.

18. К. Юнг считал, что душа (в его теории как аналог личности) состоит из трёх отдельных взаимодействующих структур: эго, личного бессознательного и … бессознательного.  
а) предметного; в) негативного;  
б) коллективного; г) активного.  
 19. Наивысшей потребностью, судя по их иерархии, как считал А. Маслоу, является потребность в …   
а) реализации; в) самоактуализации;  
б) активации; г) дискриминации.  
 20. В дополнение к своей иерархической концепции мотивации А. Маслоу выделил две глобальные категории мотивов: дефицитарные мотивы и мотивы  
а) развития; в) формирования;  
б) роста; г) отыгрывания.