**Контрольная работа. Тема: «Познавательные процессы»**

1. «Психика» – это свойство высокоорганизованной материи мозга, которое проявляется в … реальной действительности.
а) восприятии; в) отражении;
б) мимике; г) функции.
 2. Психология – это наука, изучающая наиболее общие закономерности психи
ки и … животного и человека.
а) здоровья; в) работоспособности;
б) поведения; г) дееспособности.
 3. Объектом психологии как науки является психика, а предметом – … явления.
а) физические; в) психические;
б) химические; г) физиологические.
 4. Основным отличием в психике животного и человека является … .
а) эмоция; в) темперамент;
б) мышление; г) сознание.
 5. Идеалом для «интроверта» является … остров (К. Юнг).
а) необитаемый; в) зелёный;
б) густозаселённый; г) дикий.
 6. Способности – … свойства личности, которые не сводятся к знаниям и навыкам, проявляются в одной, а то и в нескольких видах. Они отвечают за легкость и быстроту приобретения (Б. М. Теплов).
а) обычные; в) интеллектуальные;
б) индивидуально-своеобразные; г) общие.
 7. Основанием теории темперамента И. П. Павлова является сила, уравновешенность и … нервной системы.
а) динамичность; г) экстравертированность-
б) сенситивность; интровертированность.
в) подвижность;
8. Личностью становятся, а индивидуальность … в течение всей жизни.
а) приобретают; в) отстаивают;
б) скрывают; г) передают.
 9. К. Леонгарду принадлежит известный термин «…», который он предложил
для своей типологии характеров и личностей.
а) апперцепция; в) депрессия;
б) акцентуация; г) эхолалия.
 10. Эмоция – это психическое явление, которое проявляется в … отношения к
себе другим людям и к миру в целом.
а) переживании; в) забвении;
б) длительности; г) самоопределении.
 11. Настроение как психическое явление относится к … .
а) процессам; в) свойствам;
б) состояниям; г) чертам.
 12. Экстраверт – это человек, который придаёт большое значение внешним …
(К. Юнг).
а) восприятиям; в) явлениям;
б) контактам; г) отвержениям.
 13. На любом экзамене обычно преподаватель, проверяя знания у студента,
оценивает у них возможности … памяти.
а) долговременной; в) оперативной;
б) кратковременной; г) эйдетической.
 14. … – это отражение отдельных свойств внешних предметов, а также внутренних состояний организма, возникающих в результате непосредственного воздействия материальных раздражителей на соответствующие рецепторы.
а) восприятие; в) ощущение;
б) внимание; г) мышление.
 15. … – это отражение в сознании человека предметов и явлений окружающего мира при их непосредственном воздействии на рецепторы в форме целостных образов.
а) представление; в) восприятие;
б) мышление; г) воображение.
 16. Мышление – это познавательный процесс, связанный с … следствий, связей или отношений между предметами, явлениями либо их свойствами.
а) объединением; в) установлением;
б) сравнением; г) забыванием.
 17. Теория темперамента Гиппократа и Галена относится к … теориям.
а) гуморальным; в) психологическим;
б) физиологическим; г) нейронным.

18. К. Юнг считал, что душа (в его теории как аналог личности) состоит из трёх отдельных взаимодействующих структур: эго, личного бессознательного и … бессознательного.
а) предметного; в) негативного;
б) коллективного; г) активного.
 19. Наивысшей потребностью, судя по их иерархии, как считал А. Маслоу, является потребность в …
а) реализации; в) самоактуализации;
б) активации; г) дискриминации.
 20. В дополнение к своей иерархической концепции мотивации А. Маслоу выделил две глобальные категории мотивов: дефицитарные мотивы и мотивы
а) развития; в) формирования;
б) роста; г) отыгрывания.