|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема | Содержание урока | Домашнее задание |
| 22.05.2020 | Практические занятия № 21 «Способы подготовки речи» | Youtube.com. Публичное выступление. Урок для школьников. Видеоурок 1. | Эл. почта n.podgorbunskikh2012@yandex.ru к 06.06.2020Тест 6 задание 27 |
| 22.05.2020 | Речевой этикет в России в первой половине XIX столетия. | Youtube.com. Русский речевой этикет | Эл. почта n.podgorbunskikh2012@yandex.ru к 06.06.2020Тест 6 задание 27 |

**Прочитайте текст и выполните задания 27.**

 (1) Бесконечно сложное тело человека - это первично-объективный мир по отношению к человеческому «я», к душе - той субстанции, которая все время повелевает живым телом. (2) Физическая субстанция нашего тела не завершается его поверхностью, она продолжается по крайней мере в форме материальной гравитации, простирающейся не только до скал Памира и антарктических льдов, но и до Луны, и до Солнца. (3) Энергетический материал для зрительного ощущения, захваченный извне нашим глазом в 0,01 сек., находится на расстоянии 3000 км., т.е., если внешний предмет находится от меня за 3000 км, его «голос» уже в моей чувствующей душе. (4) Органы чувств суть средства «впитывания» частиц внешнего мира, символы его в мире моего «я», и таким образом «я» выходит из своего внутреннего «я» и вливается в «я» природы.

 (5) Наше человеческое (а также и животное) видение есть расшифрованная помимо нашей воли электромагнитная энергия окружающего нас мира. (6) Это своего рода солнечный «поцелуй», переданный миру зрячих от поверхности окружающих нас тел лучами солнца (днем) и искусственными источниками света, а также звездными мирами Космоса, удаленными от нас на десятки, сотни, тысячи, миллионы и даже миллиарды световых лет. (7) Наше «я», наша душа - приёмник «души» того мира, что вокруг нас. (8) Солнечные «сдачи», т.е. отраженные от предметов лучи солнца, солнечная субстанция являет себя в живой, мыслящей субстанции человека (и всех живых существ) в виде ощущений, идей и мыслей, т.к. ощущения в сфере зрительности рождают ассоциации эмоциональные и мыслительные. (9) И, таким образом, Солнце участвует в содержании жизни нашей души и ее мыслесложения. (10) Солнечная световая энергия, взаимодействуя с веществами предметного мира и претерпевая множественные и различные преобразования и изменения, проникает в огромное число живых радиоприёмников - глаз, становится содержанием, достоянием нашей души, нашего существа.

А.С. Знаменский

**Часть 2**

**27.** Напишите сочинение по прочитанному тексту.

 Сформулируйте одну из проблем, **поставленных** автором текста. Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Поясните значение каждого примера и укажите смысловую связ между ними.

 Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Выразите свое отношение к позиции автора по проблеме исходного текста (согласие или несогласие) и обоснуйте его.

 Объём сочинения – не менее 150 слов.

 Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

 Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.