**Итоговый контрольный урок**

***Задание 1****.* Охарактеризуйте развитие в старости по следующим показателям: социальная ситуация развития, ведущий вид деятельности, потребность, психологические новообразования. Заполните таблицу «Возрастная периодизация психического развития».

Таблица1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастной период** | **Хронологические рамки** | **Ведущая потребность** | **Социальная**  **ситуация**  **развития** | **Ведущий**  **Вид деятельности** | **Психологические**  **новообразования** |
| **Старость** |  |  |  |  |  |

# Контрольный тест Психология зрелости, старения и старости

***Выберите правильный ответ на следующие вопросы***

1. Индивидуальный процесс прохождения жизненного пути ‑ это его:

А) формы;    В) периоды;   С)  этапы;  Д) стадии.

2. Стадия развития личности, по Э. Эриксону, охватывающая возраст от 65 лет до смерти, называется зрелостью:

А) ранней;  В) поздней;   С) итоговой;   Д) средней.

3. «Жизненный путь человека ‑ это история формирования, развития личности в определенном обществе» ‑ это определение принадлежит:

А) Ананьеву Б.;    В) Кону И.;   С) Эльконину Д.;   Д)Выготскому Л.С.

4. Положительное качество, связанное с нормальным выходом  личности из кризиса интимность - изоляция, называется:

А) мудростью;       В) заботой;      С) дружбой;      Д) любовью.

5. Модель индивидуального будущего, складывающаяся у человека в процессе жизнедеятельности, ‑ это будущего:

А) смысл;         В) идеал;         С) цель;        Д) образ.

6. Отрицательные типы, по И. Кону, возрастного развития в старости включают следующие моменты: 1) агрессия и недовольство; 2) избежание контактов; 3) ощущение неудачи; 4) одиночество:

А) 1, 2, 3,4;          В)1, 4;        С)1, 3;        Д) 2, 3.

7. «Кризис идентичности» заключается в: 1) неспособности определить свое место в жизни; 2) неспособности определить свои цели и задачи; 3) потере чувства «нового» в жизни; 4) неуверенности в своих силах:

А)  2;           В)1, 2, 3, 4;           С)1, 2;            Д) 4, 3.

8. Наука, изучающая особенности протекания заболеваний в старческом возрасте, называется:

А) гериатрией;    В) геронтопсихологией;  С) акмеологией;   Д) геронтологией.

9. В каком году был написан самый древний трактат, в котором описывались способы обретения молодости?

А) 427 – 347 до н.э.;  В) 1600г. до н.э.;   С) 2000г. до н.э.;   Д) около 460-370г. н.э.

10 Проистекание аномальною процесса старения и появление разрушительных изменений называете» старостью:

А) клинической;   В) психотической;   С) патологической;   Д)   дезадаптационной.

11. Интервал времени между средним возрастом родителей и детей определяют как:

А) поколение;   В) дистанцию;    С) когорту;   Д) смену.

12. Комплекс изменений в организме, происходящий в течение времени и наиболее заметный в преклонном возрасте, ‑ это:

А) дезадаптация;   В) изоляция;   С) старость;   Д) старение.

13. Обобщенная модель будущего жизненного пути индивида называется жизненными:

А) пространством;   В) программой;     С) путем;     Д) планом.

14. Положительным решением возрастного кризиса на стадии средней зрелости, по Э. Эриксону, является:

А) интимность;    В) эго-интеграция;    С) эго-идентичность;   Д) продуктивность.

15. Древнегреческий врач Гиппократ для сохранения молодости рекомендовал: I) питаться умеренно; 2) принимать горячие ванны; 3) физические упражнения

А)1,2;    В)1;      С) 2, 3;    Д) 1,2,3.

16. Известный ученый-философ, первый описавший «кризис идентичности» у лиц среднего возраста:

А) Аристотель;   В) Фромм Э.;    С) Кьеркегор С.  Д) Локк Д.

17. Прошлое как совокупность факторов жизненного пути обеспечивает его:

А) протяженность;    В) непрерывность;  С) противоречивость;  Д)   изменчивость.

18. Ярко выраженная в период перехода зрелой личности к этапу старения склонность человека к обобщенному восприятию явлений своей жизни способствует: 1) переоценке жизненного пути; 2) восприятию жизни как непрерывного процесса; 3) установлению новых социальных контактов; 4) состоянию фрустрации; 5) развитию рефлексии

А) 1, 2, 5;           В) 2;            С) 5,4,3;           Д) 1, 2.

19.  Динамика умственных возможностей обусловлена возрастом:

А) демографическим;  В) календарным; С) психологическим; Д) функциональным.

20 В эмоциональной сфере личности зрелого человека происходят следующие изменения: 1) выработка новых моделей переживания сложных жизненных ситуаций; 2) появление черствости и эмоциональной холодности; 3) появление эмоциональной стабильности:

А) 2, 3;               В) 1, 2, 3;      С) 1, 3;            Д) 2.

21. Потеря определенного количества людей, входящих в ближайший круг общения, называется изоляцией:

А) частичной;         В) полной;     С) смешанной;     Д) неполной.

22. Трудовая деятельность ‑ это вид деятельности, в котором происходит:

А) социально-экономическая сторона самореализации личности;  В) социальная самореализация личности;  С) психологическая самореализация личности Д) профессиональная самореализация личности.

23. Описательная характеристика социально-психологических особенностей человека в контексте социальных условий его жизни ‑ это портрет:

А) биографический;   В) социальный;    С) исторический;   Д) психологический.

24. Положительное качество, возникающее в связи с нормальным выходом личности из кризиса эго ‑ интеграция ‑ отчаяние, называется:

А) любовь;      В) забота;      С)  мудрость;      Д) дружба.

25. Осознание человеком ответственности и стремление к ней, называют зрелости:

А) фактором;      В) моделью;      С) степенью;      Д) признаком.

26. Для человека, переходящего от стадии зрелости к стадии старения, характерно в результате осмысления жизненного пути подведение итогов:

А) предварительных;      В)  окончательных;         С) временных;      Д) промежуточных.

27. Направленность личности - это склонность к реализации себя в:

А) досуге;       В) работе;        С) семье;     Д) любой социальной деятельности.

28. Время в жизни человека может рассматриваться в следующих аспектах: 1) в плане соотношения прошлого, настоящего, будущею; 2) с точки зрения значения возрастных параметров жизненного пути; 3) с точки зрения успешности самореализации личности:

А) 1, 3;     В) 1, 2, 3;       С) 1, 2;      Д) 1.

29. Жизненным путем в широком смысле называют промежуток времени от:

А) 5 лет до смерти;     В) рождения до смерти;      С) 1 года до смерти;   Д)   момента поступления на работу до смерти.

30. Средство психологической адаптации к условиям окружающей среды называется психической адаптационной:

?А) энергией;      В) изоляцией;    С) стратегией;       Д) моделью.

31. Состояние внутренних систем организма н психическое здоровье личности отражает возраст:

А) психологический;  В) биологический;    С) демографический;  Д) функциональный.

32. Книга трудов Цицерона, в которой он рекомендовал физические упражнения, умеренное питание и интеллектуальную активность, чтобы замедлить процесс старения, называется:

А) «Лечение старости и сохранение молодости»;    В) «Сохранении здоровья»;    С) «О старости»;   Д) «О здоровье».

33. «Процесс поэтапного присвоения (адекватного или неадекватного) общественных связей и отношений, ведущий к его развитию или деградации, к действию или мнимой самореализации» ‑ это определение жизненного пути в:

А) философском аспекте;    В) узком психологическом смысле;  С) широком смысле;  Д) социальном аспекте

34. Мысль о том, что регулярное очищение кишечника может замедлить процесс старения, высказывали: 1) Мечников И.; 2) Авиценна; 3) Гален; 4) Аристотель; 5) Бекон Р.:

А) 1, 2, 3;     В) 1, 2, 3, 4, 5;      С) 4, 3;           Д) 4, 5.

35. Процент людей данного календарного возраста по отношению к остальному населению региона называют возрастом:

А) психологическим;   В) биологическим;   С) функциональным;  Д) демографическим.

36. «Кризис середины жизни» заключается в том, что человек: 1) ощущает расхождение между мечтами и реальностью; 2) ощущает возрастные изменения в организме; 3) теряет внешнюю привлекательность; 4) ощущает как мало в жизни сделано:

А) 1, 2, 3;    В) 1,4;     С) 1, 2, 3, 4;   Д) 2, 3.