29.05 Родная литература  
  
Мы на финишной прямой! Однако в плане есть еще уроки, поэтому заданий как таковых не будет. По литературе самое главное – сдать с сегодняшнего дня контрольную работу по литературе тем, кто этого еще не сделал.  
  
Напоминаю:  
**Задание : придумать и сделать игру по мотивам любого литературного произведения, изученного в пятом классе.**  
  
Форму игры ученики выбирают самостоятельно. Примеры:  
1) Настольная игра (с фишками или карточками)   
2) По типу телевикторины ( «Своя игра», например)  
3) Подвижная игра   
4) Текстовый квест (тип игры, когда необходимо читать текст и по мере чтения читатель сталкивается с выбором, который он должен сделать:  
Например: Васютка заметил, что в кустах что-то зашевелилось.  
- Заглянуть в кусты – переходи на страницу 3  
-Идти дальше – переходи на страницу 5.  
  
По этим 4м пунктам вам необходимо сдать правила игры и (по желанию, если это викторина – задания).

5) Сценарий компьютерной игры, которая могла бы быть по произведению . – При выборе этой формы делать саму игру не требуется, достаточно в подробностях описать игру по выбранному произведению по плану:

* Название игры и произведение, по мотивом которой она создается;
* Главные герои игры (Приветствуется подробное описание внешности и способностей, если они есть);
* Основная сюжетная линия ( с чего началось и чем закончилось);
* Подробное описание !одного! сюжетного квеста, котороый мог бы быть в такой игре.  
  К этому типу игры приветствуются рисунки с изображением персонажей, локаций и пр.