Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского»

Рассмотрено на заседание
Педагогического совета

Протокол № 09/04-ППС-6 от 19.06.2020

УТВЕРЖДАЮ

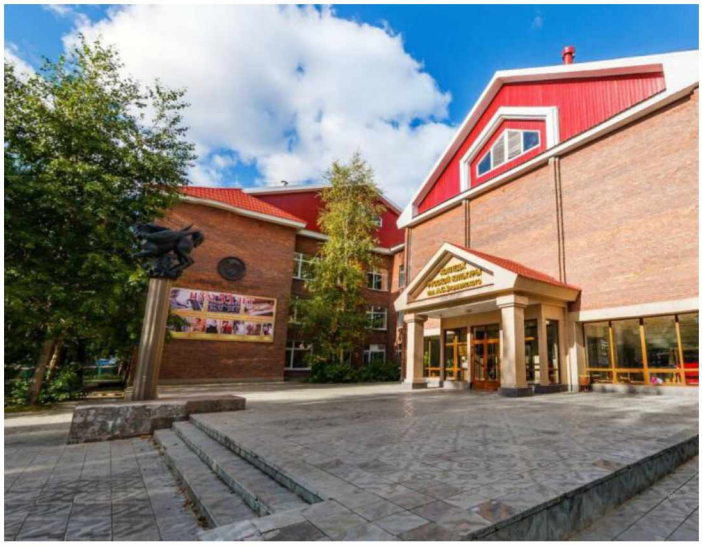
Директор БУ «Сургутский колледж
русской культуры им. А.С. Знаменского»

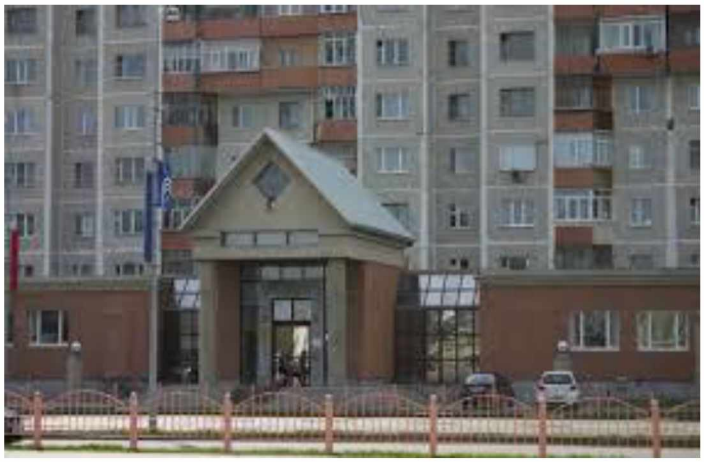
Цветкова О.Ю.
«____»_____ 2020 год

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности

за 2019-2020 учебный год





Сургут, 2020 год

Содержание

Введение ... 5

1. Общая характеристика учреждения ... 6

1.1. Тип, вид, статус учреждения ... 7

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения ... 8

1.3. Лицензия, государственная аккредитация ... 9

1.4. Характеристика контингента обучающихся ... 10

1.5. Структура учреждения (филиалы, отделения, центры, учебные фирмы и пр.) ... 12

1.6. Формы обучения, специальности, профессии ... 13

1.7. Наличие системы менеджмента качества ... 14

1.8. Форма и содержание вступительных испытаний ... 18

1.9. Конкурс при поступлении (динамика за последние три года) ... 18

1.10. Соотношение бюджетных и мест на контрактной основе (для учреждений СПО) ... 20

1.11. Программа (план) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году) ... 20

1.12. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц ... 21

1.13. Органы государственно-общественного управления и самоуправления ... 22

2. Условия осуществления образовательного процесса ... 25

2.1. Режим работы ... 25

2.2. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника: 2,8 ... 25

2.3. Учебно-материальная база (ТСО, библиотечный фонд, приборы, инструменты, компьютерная техника, Интернет, наличие спец, кабинетов, лабораторий, мастерских) ... 25

2.4. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий. ... 28

2.5. Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогов, активность педагогов в различных акциях, конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, семинарах, повышение квалификации педагогических работников, стажировки; награды, звания, заслуги) ... 29

2.6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ... 34

2.7. Наличие и число мест в общежитии ... 38

2.8. Организация питания и медицинского обслуживания ... 38

2.9. Условия для занятий физкультурой и спортом ... 39

2.10. Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья ... 40

2.11. Стоимость обучения (для учреждений СПО) ... 42

2.12. Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг ... 42

3. Особенности образовательного процесса ... 45

3.1. Образовательные программы начального общего образования, основного общего образования ... 45

3.1.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения. Дополнительные образовательные услуги. Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе ... 45

3.2. Программы подготовки специалистов среднего звена, образовательные программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированные с образовательными программами основного общего и среднего общего образования ... 51

3.2.1. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ 51
3.2.2. Региональный компонент реализуемых программ 51
3.2.3. Научно-исследовательская, экспериментальная работа ССУЗа (результаты, внедрение)..... 54
3.2.4. Используемые современные образовательные технологии (модульное обучение) 58
3.2.5. Возможности получения дополнительного профессионального образования..... 59
3.2.6. Использование информационных технологий в образовательном процессе 61
3.2.7. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей..... 62
3.2.8. Основные направления воспитательной деятельности 63
3.2.9. Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в учреждении 65
3.2.10 Волонтерское движение 66
3.2.11. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.) 67
4. Результаты деятельности, качество образования..... 68
4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся (сравнительный анализ за 4 учебных года)..... 70
4.2. Сведения о трудоустройстве выпускников 81
4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах 82
4.4. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников 83
4.5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг 83
4.6. Характеристика социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски и т.д) 90
4.7. Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах (сертификаты, награды (дипломы, грамоты учреждения)..... 91
5. Финансово-экономическая деятельность 91
5.1. Годовой бюджет 91
5.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения 93
5.3. Направление использования бюджетных средств..... 93
5.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров и благотворительных фондов 94
6. Национальный проект «Культура»..... 95
7. Социальное, государственно частное партнерство 97
7.1. Социальные партнеры, меценаты и спонсоры учреждения, направления взаимодействия, договоры 97
7.2. Благотворительные фонды, с которыми работает учреждение 103
7.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами, результаты их реализации..... 104
7.4. Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования. 104
7.5. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами..... 105
8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения 105

8.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада 105

8.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации 105

9. Заключение. Перспективы развития учреждения 106

9.1. Подведение итогов реализации Программы (плана) развития учреждения за отчетный год..... 106

9.2. Задачи реализации Программы (плана) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе. 107

9.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году 107

Приложение 1 110
Приложение 2 111
Приложение 3 113
Приложение 4 119
Приложение 5 120
Приложение 6 125

Введение

Публичный доклад - аналитический публичный документ в форме периодического отчета органа управления образованием или образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития системы образования или образовательного учреждения. Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

обеспечение прозрачности функционирования региональной (муниципальной) системы образования и образовательных учреждений;

информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития региональной (муниципальной) системы образования или образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Особенности Публичного доклада:

аналитический характер текста, предполагающий представление фактов и данных, а также их оценку и обоснование тенденций развития;

ориентация на широкий круг читателей, что определяет доступный стиль изложения и презентационный тип оформления;

регулярность предоставления Публичного доклада (раз в год).

В настоящем Публичном докладе БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» отражены итоги деятельности учреждения за 2019-2020 учебный год с учетом Федерального и регионального законодательства:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,

– Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44-ФЗ,

– Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

– Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 93 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»,

– Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;

– Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 18

мая 2013 года № 185-п «О стратегии развития культуры в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре до 2020 года и на период до 2030 года»,

– Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 20.10.2017 года № 415п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Развитие культуры в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года»,

– Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 9 октября 2013 г. № 430-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Доступная среда в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2016 - 2020 годы»,

– Постановление Правительства ХМАО-Югры от 05.10. 2018г. № 341-п о государственной программе ХМАО-Югры «Культурное пространство»;

– Приказа Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.12.2018 г. № 09-ОД-292/01-09 «Об утверждении государственного задания бюджетному профессиональному образовательному учреждению Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годы за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

– Приказа Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.12.2019 г. № 09-ОД-314/01-09 «Об утверждении государственного задания бюджетному профессиональному образовательному учреждению Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годы за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

– Приказа БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» от 14.05.2020 г. № 09/04-ОД-170 «О подготовке публичного доклада БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского за 2019-2020 учебный год».

1. Общая характеристика учреждения

Дата создания учреждения – 01.09.1958 г.

На основании приказа по городскому управлению культуры Детская музыкальная школа № 1 реорганизована в Муниципальное образовательное учреждение Среднюю экспериментальную специализированную школу Русской культуры им. А.С. Знаменского. Приказ № 160 от 26.08.1993 г., свидетельство о государственной регистрации № 16-5613 от 04.10.1993 г.

Муниципальное образовательное учреждение Средняя экспериментальная специализированная школа Русской культуры им. А.С. Знаменского реорганизовано в Муниципальное образовательное учреждение Колледж Русской культуры им. А.С. Знаменского. Свидетельство о государственной регистрации № 16-5613 от 12.07.2000 г. Согласно Устава от 12.07.2000 г. утвержденного администрацией г. Сургута учреждение является образовательным учреждением повышенного типа, реализующим углубленные образовательные программы среднего профессионального образования.

Муниципальное образовательное учреждение колледж Русской культуры им. А.С. Знаменского переименовано в Муниципальное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Колледж русской культуры им. А.С. Знаменского».

Муниципальное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа–Югры «Колледж русской культуры им. А.С. Знаменского».

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» переименовано в Бюджетное учреждение среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Колледж русской культуры им. А.С. Знаменского».

Бюджетное учреждение среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» переименовано в бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский профессиональной колледж русской культуры им. А.С. Знаменского».

06.05.2016 г. бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский профессиональной колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» переименовано в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского».

1.1. Тип, вид, статус учреждения

В соответствии со ст. 23 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» является профессиональной образовательной организацией - образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения.

Вид учреждения: государственное.

Наименование: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского».

Сокращенное наименование: БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского».

Дата основания: 01.09.1958 г.

Юридический адрес:

628408, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 49/1

Фактическое местонахождения:

Учебный корпус №1: 628408, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 49/1

Учебный корпус № 2: 628408, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энгельса, д. 7

Контакты: тел. (3462) 24-89-82; электронная почта: ork-hmao@mail.ru

Официальный сайт: www.znamenskol.ru

Социальные сети:

- https://vk.com/krk_surgut;
- https://instagram.com/znamenskol?igshid=14i5gheh6bcpi

Информация об учредителях:

Учредителем БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» является Ханты-Мансийский автономный округ – Югра.

Учреждение находится в ведении:

Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа — Югры (в части решения о создании, реорганизации, ликвидации учреждения (его филиалов), управления имуществом организации).

Адрес: 628006, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, 5.
Директор: Якубенко Юрий Сергеевич
Телефон: 8(3467) 30-32-09 Факс: 8(3467) 30-32-26
E-mail: dgs@admhmao.ru
Сайт: www.depgosim.admhmao.ru

Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (в части формирования и утверждения государственного (муниципального) задания, финансового обеспечения организации).

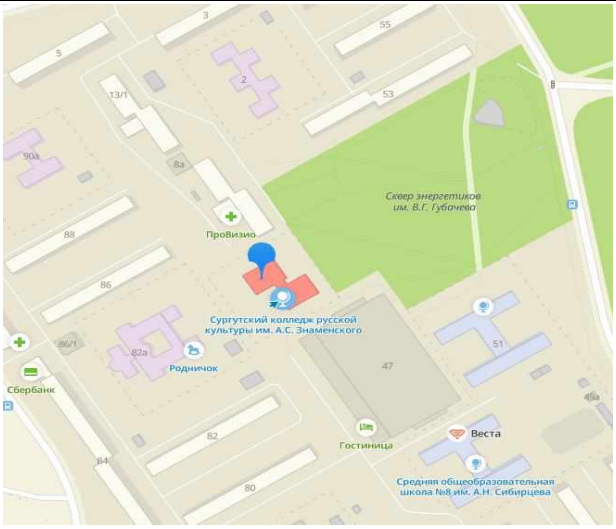
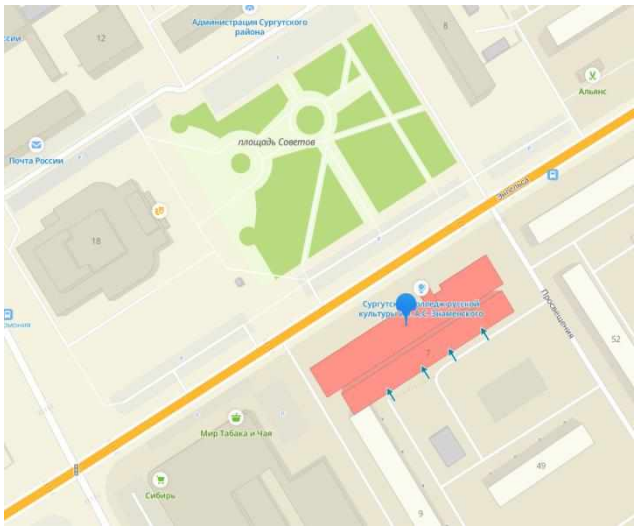
Адрес:628012, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, 14 «а»
Директор: Латыпов Артур Альбертович
Телефон: 8(3467)360-143
E-mail: cultura-UGRA@admhmao.ru
Сайт: www.depcultura.admhmao.ru

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Два учебных корпуса БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» расположен в центральном районе города, который является историческим, административным и культурным местом города: учебный корпус № 1 - по улице Энергетиков, 49/1, учебный корпус № 2 – ул. Энгельса, 7.

Инфраструктура колледжа в полной мере соответствует высокой степени доступности культурно-досугового потенциала территории. В шаговой доступности расположены такие учреждения, как: МБУДО детский сад № 25 «Родничок», МБУДО «Детская художественная школа №1 имени Л.А.Горды», МАУ «Сургутская филармония», МАОУДО «Центр детского творчества», МБУК «Централизованная библиотечная система», ИКЦ «Старый Сургут», МБУК «Сургутский краеведческий музей», МБУСПСШОР «Ермак». Удобная транспортная развязка

соединяет колледж со всеми микрорайонами города. Территория колледжа граничит со Сквером энергетиков им. В.Г. Губачева.

Учебный корпус № 1	Учебный корпус № 2
	

1.3. Лицензия, государственная аккредитация

 Служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры ЛИЦЕНЗИЯ № 2698 от «26» июля 2016 года на осуществление образовательной деятельности Настоящая лицензия предоставлена бюджетному профессиональному образовательному учреждению Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» (БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского») (указываются полное и (в случае если имеется) сокращенное наименования (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма юридического лица, фамилия, имя, и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность) на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1028600589115 Идентификационный номер налогоплательщика 8602200065 Серия 86Л01 № 0001936	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 26 июля 2016 г. № 2698, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Срок действия: бессрочно

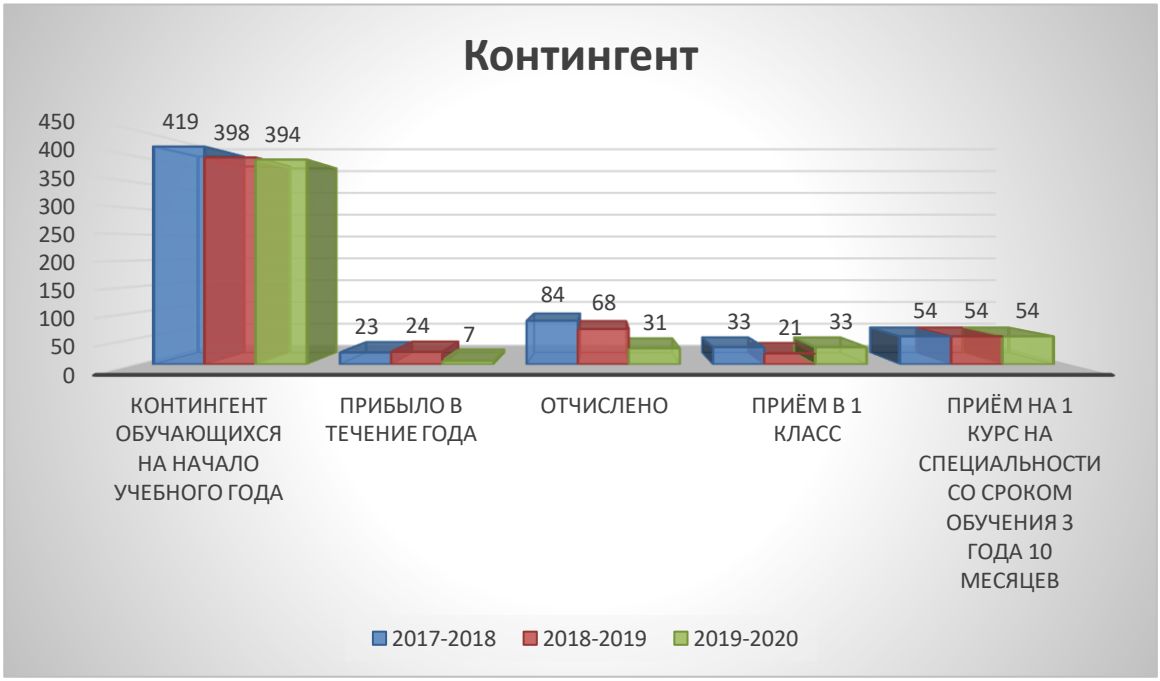
 Служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной аккредитации № 1266 от «25» мая 2018 г. Настоящее свидетельство выдано Бюджетному профессиональному образовательному учреждению Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» 628406, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица Энергетиков, дом 49/1 о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1028600589115 Идентификационный номер налогоплательщика 8602200065 Срок действия свидетельства до «24» мая 2030 г. Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся его неотъемлемой частью. Свидетельство без приложения (приложений) недействительно. Руководитель Службы Яницкая С. И. Серия 86Л01 №0000542	Свидетельство о государственной аккредитации от 20 июня 2019 г. № 1293, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Срок действия: до 24 мая 2030 г.
 Служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ № 1293 от «20» июня 2019 г. Настоящее свидетельство выдано Бюджетному профессиональному образовательному учреждению Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» 628406, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица Энергетиков, дом 49/1 о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в приложении к настоящему свидетельству Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1028600589115 Идентификационный номер налогоплательщика 8602200065 Срок действия свидетельства до «20» июня 2025 г. Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся его неотъемлемой частью. Свидетельство без приложения (приложений) недействительно. Руководитель Службы Яницкая С. И. Серия 86Л01 №0000572	Свидетельство о государственной аккредитации от 25 мая 2018 г. № 1266, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Срок действия: до 20 июня 2025 г.

1.4. Характеристика контингента обучающихся

В соответствии с государственным заданием, объем государственной услуги (среднегодовой контингент обучающихся) составляет 413 человек.

№ п/п	Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	**Контингент обучающихся на начало учебного года**	**419**	**398**	**394**
	численность/удельный вес численности, проживающих в г. Сургуте	384чел./92%	358чел./90%	361чел./91%
	Численность/ удельный вес численности иногородних студентов	35чел./8%	40чел./10%	33чел./9%
	численность/удельный вес численности, обучающихся женского пола	282чел./67%	261чел./66%	262чел./66%
	численность/удельный вес численности, обучающихся мужского пола	137чел./33%	137чел./34%	132чел./34%

	численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся	301чел./72%	282чел./70%	276чел./68%
	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ОВЗ и инвалидов из общей численности обучающихся		8чел./2%	8 чел./
1.1.	**Прибыло в течение года, в том числе:**	**23**	**24**	**7**
	восстановлено	5	4	1
	зачислено переводом из других ОУ СПО	3	11	6
	зачислено из МБОУ СОШ (при наличии начального муз. образования)	15	9	
1.2.	**Отчислено, в том числе:**	**84**	**68**	**31**
	переводом в другие ОУ СПО	24	4	3
	в связи с поступлением в ОУ ВО	2	3	2
	в связи с переездом в другие города	12	5	7
	по инициативе обучающихся, их родителей (законных представителей)	46	15	16
	по инициативе колледжа			3
2.	Отчислены для сдачи ГИА в другие ОУ СПО (выпускники)	47	8	
3.	Выпуск		27	35
4.	**Приём, в том числе:**			
	в 1 класс	33	21	33 (план)
	на 1 курс на специальности со сроком обучения 3 года 10 месяцев	54	54	54 (план)



Примечание: отклонение цифр контингента от установленного государственным заданием объёма государственной услуги в сторону уменьшения в 2017-2018, 2018-2019 учебных годах обусловлен отказом Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.05.2018 № 30/ОД/487 в государственной аккредитации БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского».

По личным заявлениям и по инициативе родителей (законных представителей) обучающиеся переводились и поступали в образовательные организации СПО и ВО по профилю специальности; переводились в МБОУ СОШ г. Сургута.

После получения государственной аккредитации в 2019 году 9 студентов из 24 отчисленных переводом в другие ОУ СПО восстановились в Колледж.

1.5. Структура учреждения (филиалы, отделения, центры, учебные фирмы и пр.)

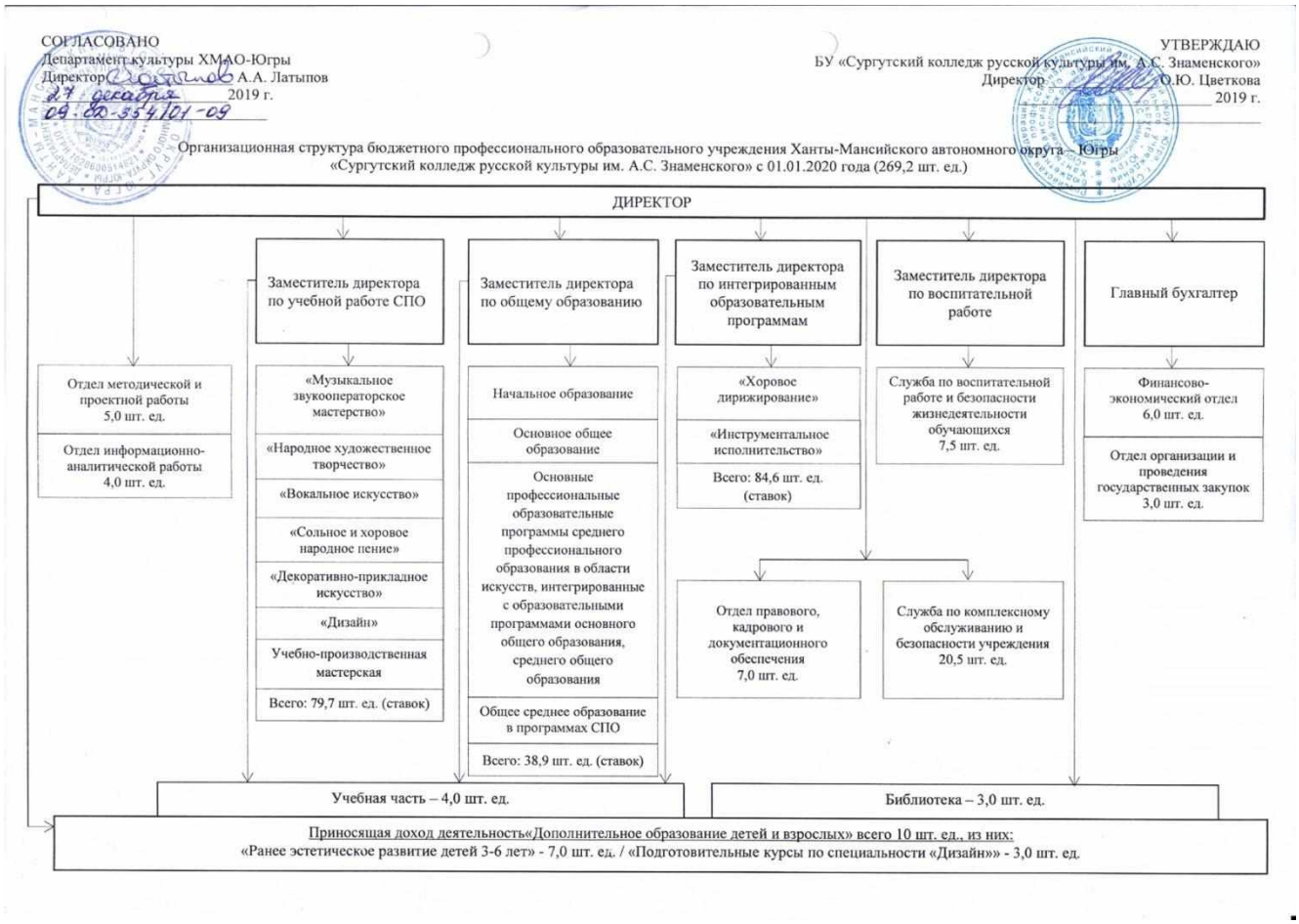
- Отделение общего образования:
  — реализация основных общеобразовательных программам начального общего образования, обеспечивающих углублённое изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение) по профилю: «Инструментальное исполнительства» (по видам инструментов), «Хоровое исполнительство» (1-4 классы);
  — реализация основных общеобразовательных программам основного общего образования (5-9 классы).

- Отделение интегрированных образовательных программ:
  – реализация основных профессиональных образовательных программам среднего профессионального образования в области искусств, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальностям: 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов), 53.02.06 «Хоровое дирижирование» со сроком освоения ИОП – 6 лет 10 месяцев (5-9 классы, 1-2 курсы).

- Отделение среднего профессионального образования:
  – реализация основных профессиональных образовательных программам среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) со сроком освоения 3 года 10 месяцев по специальностям: 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство, 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Организационная структура

Организационная структура БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» (269,2 штатных единиц) согласована приказом директора Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.12.2019 г. № 09-ОД-354/01-09.



1.6. Формы обучения, специальности, профессии

БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» осуществляет обучение по 10 основным образовательным программам:

Общее образование

Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы	Форма обучения
Начальное общее образование	4 года	очная
Основное общее образование	5 лет	очная

Среднее профессиональное образование

8 основных образовательных программам среднего профессионального образования по 3 укрупнённым группам специальностей в области культуры и искусства:

Уровень образования: среднее профессиональное образование (углубленная подготовка)

Специальность	Квалификация	Нормативный срок освоения образовательной программы	Форма обучения
51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты			
51.02.01 «Народное художественное творчество» (по видам)	Руководитель любительского творческого коллектива	ППССЗ - 3 года 10 месяцев	очная

53.00.00 Музыкальное искусство			
53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов)	Артист-инструменталист (концертмейстер), преподаватель	ИОП ПССЗ - 6 лет 10 месяцев	очная
53.02.06 «Хоровое дирижирование	Хормейстер, преподаватель	ИОП ПССЗ - 6 лет 10 месяцев	очная
53.02.04 «Вокальное искусство»	Артист-вокалист, преподаватель	ППССЗ -3 года 10 месяцев	очная
53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»	Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива	ППССЗ - 3 года 10 месяцев	очная
53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство»	Специалист звукооператорского мастерства	ППССЗ - 3 года 10 месяцев	очная
54.00.00. Изобразительное и прикладные виды искусства			
54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)	Дизайнер, преподаватель	ППССЗ - 3 года 10 месяцев	очная
54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (по видам)	Художник-мастер, преподаватель	ППССЗ - 3 года 10 месяцев	очная

1.7. Наличие системы менеджмента качества

Внутренняя система оценки качества образования разработана на основании:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ;
- Приказа Минобрнауки РФ от 14.06. 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устава Колледжа.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Важнейшей задачей функционирования ВСОКО является подготовка конкретных фактических рекомендаций по улучшению условий для обеспечения гарантий качества образования колледжа в целом и каждом отдельно взятом структурном подразделении.

Объектами оценки ВСОКО являются:

- качество условий реализации образовательных программ;
- качества освоения образовательных программ;

Субъектами ВСОКО являются потребители образовательных услуг и участники образовательного процесса в лице обучающихся, их родителей или законных их представителей, представителей работодателей, педагогического состава, служб и администрации образовательной организации.

Основные цели, задачи, принципы и виды системы оценки качества образования

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса федеральным государственным образовательным стандартам;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в колледже для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- экспертное оценивание (отчеты, аналитические справки);
- тестирование, анкетирование, опросы, круглые столы, ранжирование;
- проведение тематических, контрольных срезов;
- результаты творческих конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, научно-практических конференций разных уровней,
- результаты промежуточных и итоговых аттестаций;
- статистические данные результатов приемной компании;
- посещение занятий и внеклассных мероприятий.

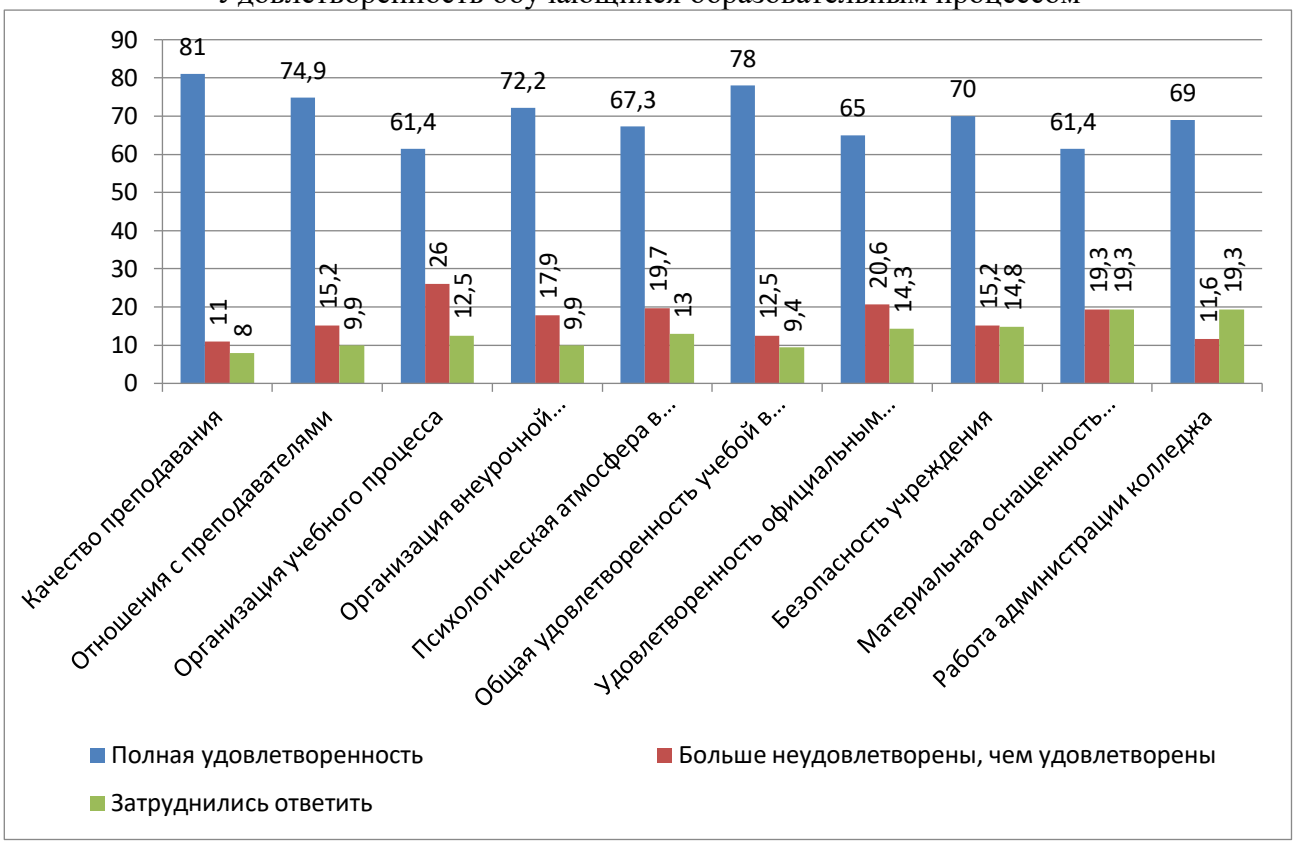
В 2019-2020 учебном году, в рамках оценки качества образования, были проведены:

- стартовый контроль;
- тематический контроль;
- контрольные срезы по итогам первых девяти недель первого семестра и первых десяти недель второго семестра;
- аттестация по итогам семестров;
- отчетные концерты;
- оценка метапредметных результатов (проектная и исследовательская деятельность обучающихся и ее презентация на конференции «Знаменские чтения», региональных и международных олимпиадах и конкурсах («Инфоурок», «Старт», «звездный час», «Олимпс 2019»))
- государственная итоговая аттестация;
- всероссийские проверочные работы (начальная школа);
- региональные диагностические работы;
- изучение уровня удовлетворенности участников образовательного процесса;
- контроль за качеством ведением учебной документации;
- анализ и планирование дополнительного профессионального образования (планирование и реализация плана повышения квалификации).

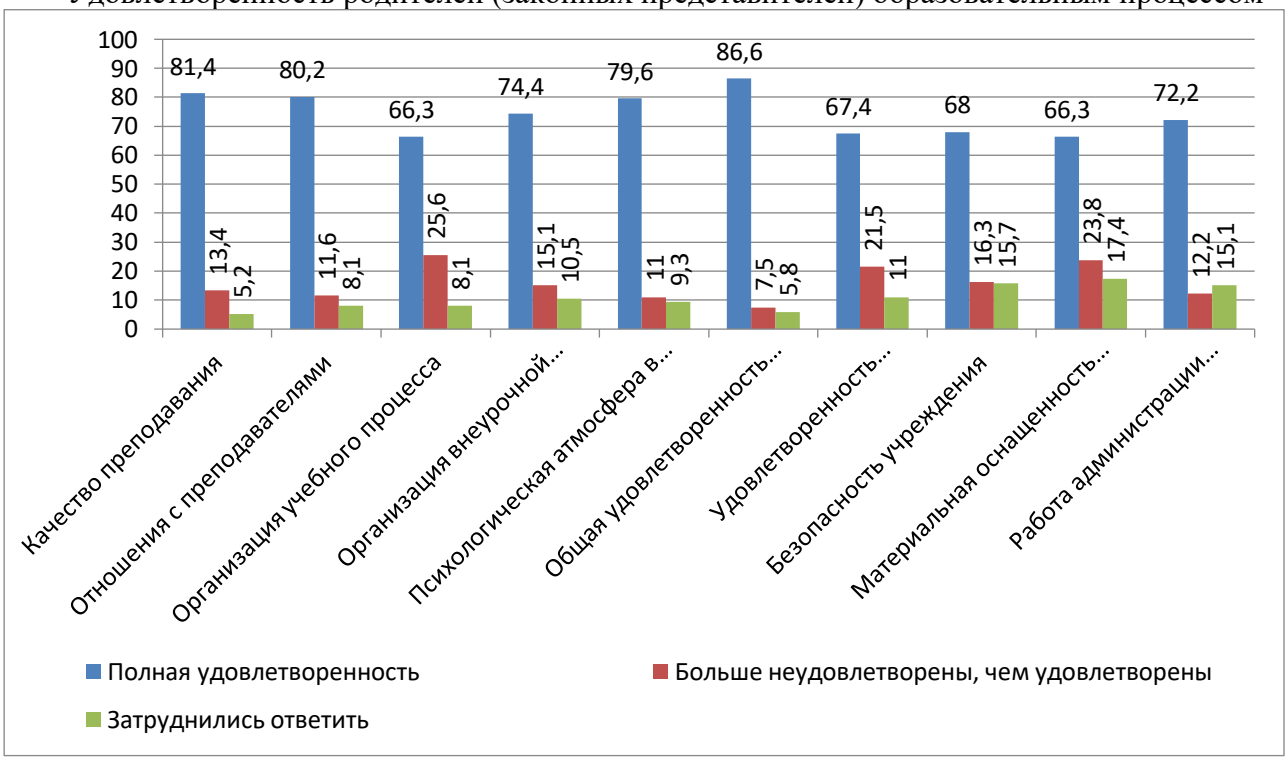
По итогам реализации этих мероприятий проведены заседания ПЦК, отделений, педагогические советы по анализу и подведению итогов, дальнейшему проектированию образовательной деятельности в колледже.

Ежегодно проводится анкетирование потребителей государственных услуг (обучающиеся, родители). Анализ анкетирования, проведенного в 2019 году, показал высокий уровень удовлетворенности качеством образовательной деятельности колледжа. Обучающиеся высоко оценили качество преподавания, организацию учебного процесса, безопасность в учреждении. Родители (законные представители) высказали удовлетворенность по следующим показателям: качество преподавания, психологическая атмосфера в учебном заведении и т.д.

Удовлетворенность обучающихся образовательным процессом



Удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательным процессом



1.8. Форма и содержание вступительных испытаний

При приёме в БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена со сроками обучения 6 лет 10 месяцев (ИОП) и 3 года 10 месяцев проводятся вступительные испытания, требующие у поступающих наличия определенных творческих способностей, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

Вступительные испытания проводятся в письменной и (или) устной форме в виде прослушивания, просмотра, собеседования или в ином виде, определяемом Правилами приёма на текущий год. Для каждой специальности определен перечень вступительных испытаний и требований к ним.

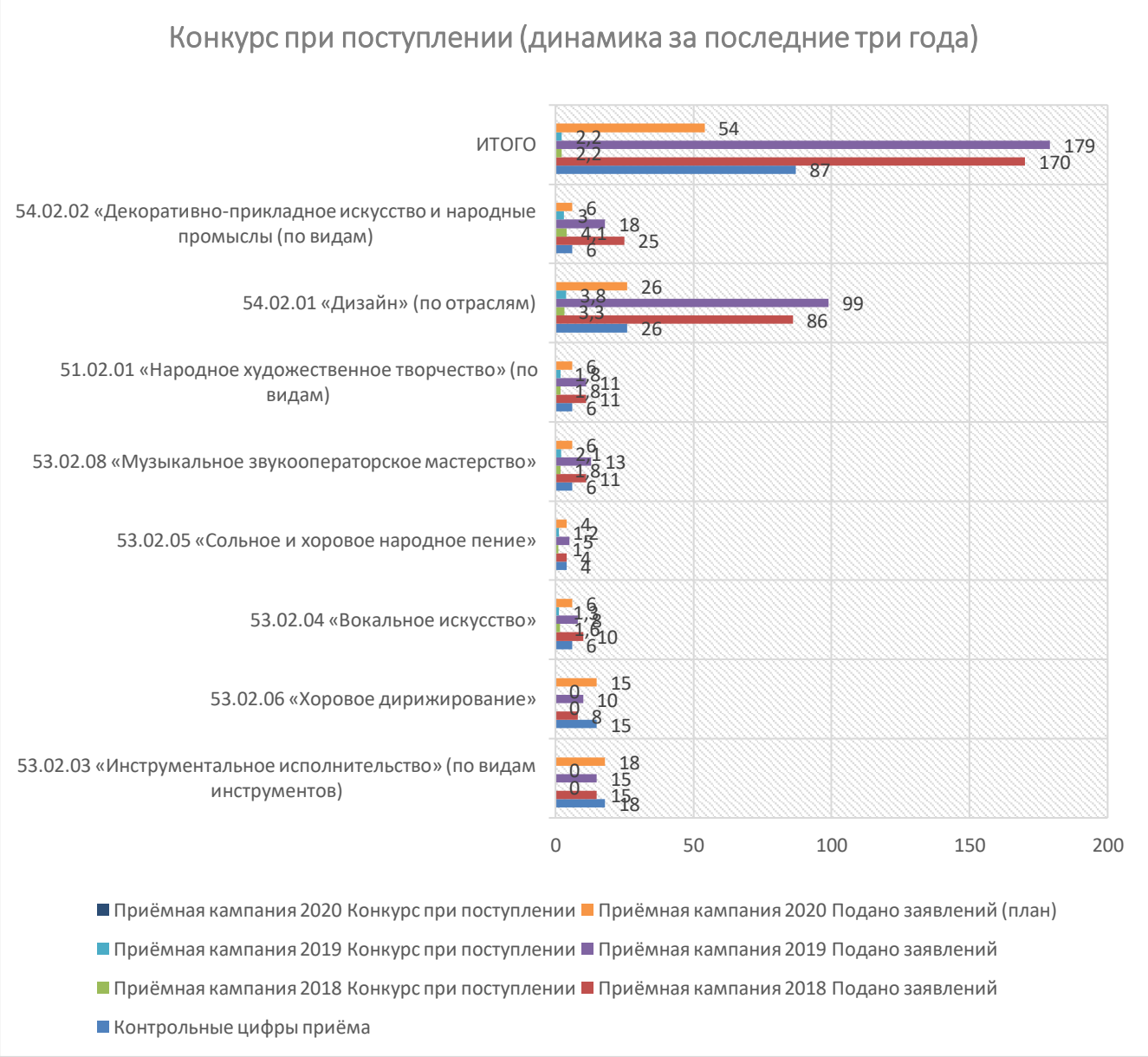
Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачётной системе. «Зачтено» - наличие у поступающих необходимых знаний, умений и навыков в рамках своей специальности в объёме и на уровне не ниже требований:

- 4 класса ДМШ и ДШИ - для специальностей со сроком обучения 6 лет 10 месяцев (ИОП);
- к выпускникам ДМШ, ДШИ, художественных школ - для специальностей со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

1.9. Конкурс при поступлении (динамика за последние три года)

Специальность	Контрольные цифры приёма	Приёмная кампания 2018		Приёмная кампания 2019		Приёмная кампания 2020	
		Подано заявлений	Конкурс при поступлении	Подано заявлений	Конкурс при поступлении	Подано заявлений (план)	Конкурс при поступлении
53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов)	18	15	нет	15	нет	18	
53.02.06 «Хоровое дирижирование»	15	8	нет	10	нет	15	
53.02.04 «Вокальное искусство»	6	10	1,6	8	1,3	6	
53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»	4	4	1	5	1,2	4	
53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство»	6	11	1,8	13	2,1	6	
51.02.01 «Народное художественное творчество»	6	11	1,8	11	1,8	6	
54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)	26	86	3,3	99	3,8	26	

54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	6	25	4,1	18	3	6	
	87	170	2,2	179	2,2	54	



ВЫВОДЫ: Ежегодное увеличение количества поданных заявлений для прохождения вступительных испытаний (на бюджетной основе) и конкурсная ситуация при поступлении на специальности со сроком обучения 3 года 10 месяцев за отчётный период с 2018 по 2020 годы - показатель востребованности реализуемых Колледжем основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена в области культуры и искусства.

1.10. Соотношение бюджетных и мест на контрактной основе (для учреждений СПО)

На 2019-2020 учебный год установлено и утверждено количество мест для приёма на специальности со сроком освоения ППССЗ - 3 года 10 месяцем с оплатой обучения (по договорам об оказании платных образовательных услуг) с учетом комплектования обучающихся в группы согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов - 16.

код специальности	наименование специальности	количество мест за счет бюджетных ассигнований бюджета ХМАО–Югры (очное обучение)	количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг (очное обучение)
51.02.01	«Народное художественное творчество» (по видам)	6	2
53.02.04	«Вокальное искусство»	6	2
53.02.05	«Сольное и хоровое народное пение»	4	2
53.02.08	«Музыкальное звукооператорское мастерство»	6	2
54.02.01	«Дизайн» (по отраслям)	26	6
54.02.02	«Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (по видам)	6	2

1.11. Программа (план) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

- обеспечение перспективного развития колледжа как инновационного образовательного учреждения;
- создание современной информационной среды колледжа как технологической базы, обеспечивающей переход колледжа в режим инновационного развития и формирующей условия для качественного обновления образовательной системы и повышения ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;
- осуществление обновления воспитывающей среды колледжа в целях усиления мотивации к деятельности в профессиональной сфере и общекультурной подготовки выпускников;
- разработка модели взаимодействия колледжа с работодателями на разных этапах освоения ФГОС;
- совершенствование процесса взаимодействия колледжа со всеми субъектами государственно-частного партнерства в области подготовки квалифицированных выпускников по специальностям, реализуемым в колледже;
- разработка механизмов управления качеством профессионального образования (развитие системы менеджмента качества, введение независимой итоговой аттестации выпускников с участием работодателей);

- осуществление работы по развитию маркетинговых и социологических исследований, способных обеспечить связь колледжа с потребителями на рынке труда и всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса;
- совершенствование современных финансово-экономических механизмов стимулирования деятельности педагогического коллектива;
- стимулирование с помощью механизмов аттестации педагогических работников целенаправленного, непрерывного повышения уровня их квалификации, методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- разработка и внедрение программ повышения квалификации и саморазвития педагогических кадров, ориентированных на формирование новых ценностей профессионального образования, его гуманистической парадигмы, на освоение новых образовательных и информационных технологий;
- разработка нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность колледжа как инновационного центра социально-гуманитарного образования;
- создание и внедрение системы информационной поддержки образовательной деятельности, способной обеспечить руководство колледжа сведениями о состоянии процессов через индикаторы и показатели достижения поставленных целей;
- организация и стимулирование диссеминации инновационного опыта колледжа на основе сети «Интернет»;

1.12. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления колледжа являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет Директор.

Управление развивающимся образовательным учреждением предназначено для создания более высокого потенциала общеобразовательного учреждения, позволяющего ему перейти в новое качественное состояние, которое обеспечивало бы новые результаты.

Под системой управления понимается совокупность скоординированных, взаимосвязанных между собой мероприятий, направленных на достижение значимой цели организации. К таким мероприятиям относятся осуществление управленческих функций, реализация принципов и применение эффективных методов управления.

Основными принципами трудовой деятельности системы управления образовательной организации являются: научность, планомерность, оптимальность, материальное и моральное стимулирование, перспективность, системность, комплексность и т.п.

Объектом управления является образовательный процесс, т.е. деятельность образовательного учреждения (в учебно-воспитательном процессе, в управлении, в создании условий для эффективной образовательной деятельности).

В соответствии с Уставом органами управления учреждения являются общее собрание работников и обучающихся (далее - общее собрание), педагогический совет, директор.

Органы управления учреждения в пределах своей компетенции принимают локальные нормативные акты.

Общее собрание действует в соответствии с настоящим уставом и положением о нем. Председатель общего собрания избирается его участниками.

В состав общего собрания входят все работники учреждения и по одному представителю от каждой группы обучающихся учреждения.

Председатель общего собрания организует его работу, созывает заседания общего собрания и председательствует на них.

В состав педагогического совета входят все педагогические работники учреждения и директор.

Председатель педагогического совета избирается членами педагогического совета открытым голосованием, простым большинством голосов. Председатель педагогического совета организует его работу, созывает заседания педагогического совета и председательствует на них.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, назначаемый Правительством Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Директор действует в соответствии с актами, составляющими правовую систему Российской Федерации, уставом и трудовым договором, заключенным с ним.

К компетенции директора относится решение всех вопросов деятельности учреждения (кроме тех, решение которых уставом и законодательством отнесено к компетенции других органов), в том числе:

- Действует без доверенности от имени учреждения, совершает сделки от имени учреждения, осуществляет расчеты, выдает доверенности.
- Издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся учреждения. Устанавливает штатное расписание, определяет должностные обязанности работников учреждения, заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры.
- Утверждает положения о структурных подразделениях, в том числе о филиалах и представительствах.
- Обеспечивает выполнение решений иных органов управления учреждения. Вносит вопросы в повестку дня заседания общего собрания и педагогического совета.
- Директор обеспечивает выполнение государственного задания, надлежащее оформление всех совершаемых учреждением сделок, ведение всей необходимой в деятельности учреждения документации, целевое расходование денежных средств учреждения, сохранность и надлежащее использование имущества учреждения.
- Директор имеет право делегировать часть своих полномочий заместителям и руководителям обособленных структурных подразделений учреждения, определяет порядок, объем и условия исполнения обязанностей директора в период своего временного отсутствия.

1.13. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Формой самоуправления обучающихся в БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» является **студенческий совет**, который действует на основании положения о

нем. В состав студенческого совета входят обучающиеся и уполномоченные ими лица. Студенческий совет является коллегиальным органом управления колледжа и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией, обеспечения реализации прав обучающихся, решения важных вопросов студенческой молодежи, развития ее социальной активности в Колледже. Целью деятельности студенческого совета так же является формирование культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. Студенческий совет обеспечивает реализацию воспитательной функции колледжа, организацию внеучебной работы со студентами, участие студентов в управлении колледжем на основе взаимодействия с администрацией колледжа по всем уровням структуры управления, вовлечение студентов в общественную развивающую деятельность колледжа, вовлечение в волонтерскую деятельность.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления колледжа и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся, по инициативе родителей (законных представителей) в колледже создается **совет родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Совет родителей (законных представителей) содействует объединению усилий родителей и педагогических работников колледжа в обучении и воспитании обучающихся; разрабатывает предложения по улучшению условий пребывания обучающихся в колледже и направляет предложения директору колледжа, проводит разъяснительную работу по защите законных прав и интересов обучающихся и их родителей, совместно с администрацией колледжа осуществляет контроль за качеством питания обучающихся. Совет родителей взаимодействует с педагогическим коллективом колледжа по вопросам профилактики правонарушений, преступлений, употребления алкогольных напитков, наркотических средств, работы по недопущению пропусков занятий без уважительных причин несовершеннолетних обучающихся и студентов.

В целях защиты индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных прав и интересов работников колледжа при взаимодействии с работодателем в колледже с успехов функционирует **первичная профсоюзная организация**. Она действует в соответствии с нормами и положениями Устава Российского профсоюза работников культуры, Положением о Профсоюзной организации работников культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Работа профсоюзного комитета строится на принципах социального партнерства и сотрудничества с администрацией колледжа, решения принимаются вследствие конструктивного диалога и в интересах работников колледжа. Основным инструментом социального партнерства между работодателем и профсоюзной организацией колледжа является Коллективный договор, который регулирует вопросы условий труда, организации отдыха, предоставления льгот и гарантий работникам колледжа. Члены профсоюзного комитета участвуют в разработке и внесении предложений по изменению норм Коллективного договора. Председатель профсоюзного комитета входит в состав комиссии по обучению и проверке знаний требований охраны труда, по проведению специальной оценки условий труда, по трудовым спорам, по распределению стимулирующих выплат, комиссии по наградам, аттестационной комиссии и т.д.

1.14. Наличие сайта учреждения

Адрес официального сайта: **www.znamenskol.ru**

Работа с официальным сайтом учреждения по наполнению контентом, улучшения навигации, размещения актуальной информации ведется на постоянной основе.

Структура и наполнение официального сайта соответствует требованиям законодательства об открытости и наполняемости:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации», локальному нормативно-правовому акту учреждения

Помимо основной версии работает версия для слабовидящих посетителей сайта.

Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры проведена проверка сайта колледжа.

Результаты проверки сайта: Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский профессиональный колледж русской культуры им. А. С. Знаменского», наполняемость – 98,6%, улучшение на 7,2% в разделах в разделах «Образование» и «Документы».

ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА КОНКУРСА награждается Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» за участие во Всероссийском открытом конкурсе-практикуме с международным участием «Лучший сайт образовательной организации – 2019» в номинации: «Лучший сайт организации дополнительного и профессионального образования – 2019» Серия 86 № 2019-324 город Ханты-Мансийск	**В 2019 году сайт колледжа принял участие в I Всероссийском конкурсе «Лучший сайт учреждения культуры» (получен диплом лауреата)**

Также у БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» имеются аккаунты в социальных сетях, которые наполняются актуальным контентом на постоянной основе:

- ВКонтакте (https://vk.com/krk_surgut);

- Инстаграмм (https://www.instagram.com/znamenskol/)/

1.15. Контактная информация ответственных лиц (приложение 1).

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Режим работы

Учебный корпус № 1:

ежедневно (кроме воскресных и праздничных дней) с 08:00 до 20:00

воскресенье (занятия по программе «Раннее эстетическое развитие детей 3-6 лет) с 09:00-13:00

Учебный корпус № 2:

ежедневно (кроме воскресных и праздничных дней) с 08:00 до 20:00

воскресные и праздничные дни – по распоряжению руководителя (проведение мероприятий).

2.2. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника: 2,8

Сравнение показателей по РФ, УрФО, колледжа

Показатель	РФ	УрФО	Колледж
Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника	3,6	3	2,8

2.3. Учебно-материальная база (ТСО, библиотечный фонд, приборы, инструменты, компьютерная техника, Интернет, наличие спец, кабинетов, лабораторий, мастерских)

В соответствии с законодательством Российской Федерации, субъекта РФ укрепление и развитие материально-технической базы образовательного учреждения является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса. Приоритетным направлением в этой области является внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий, создание предметно-развивающей среды с использованием современных обучающих технологий и дидактических материалов, обеспечение развития физической культуры и спорта, а также внедрение здоровьесберегающих технологий.

БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» проводит большую работу с целью развития и укрепления материально-технической базы образовательного учреждения.

Колледж располагает 2-мя учебными корпусами:

Учебный корпус №1 находится по адресу: г. Сургут, у. Энергетиков, 49/1, расположен в отдельно стоящем трехэтажном кирпичном здании 1989 года постройки. Дата проведения последнего капитального ремонта – 2005 год.

Колледж располагает земельным участком общей площади 6 212 кв. метров, имеет периметральное ограждение – металлический забор высотой более 2-х метров, в наличии ворота (3 шт.), калитки (3 шт.). На территории имеется открытая спортивная площадка (220 кв. метров), оснащенная минифутбольным полем с синтетическим спортивным покрытием, футбольными воротами, баскетбольными кольцами и волейбольными стойками, в наличии разноуровневый турникет, рукоход, одноуровневые брусья, шведская стенка.

Территория имеет зонированные участки:

- центральная зона: фасадная часть, вымощенная тротуарной плиткой, центральное крыльцо оснащено двухуровневыми поручнями, наружным пандусом для инвалидов-колясочников;

- спортивная зона: открытая спортивная площадка (220 кв. метров), оснащенная минифутбольным полем с синтетическим спортивным покрытием, футбольными воротами, баскетбольными кольцами и волейбольными стойками, имеется разноуровневый турникет, рукоход, одноуровневые брусья, шведская стенка;

- хозяйственная зона: бетонированная площадка с контейнером для сбора ТБО;

- автостоянка: для размещения автотранспорта колледжа (4 ед.), имеет 2 оборудованных парковочных места для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Общая площадь здания - 2590,6 кв. метров. В наличии центральные системы отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализации, приточно-вытяжная вентиляция. Здание оснащено системой охранно-пожарной сигнализации, системой наружного и внутреннего видеонаблюдения, тревожной кнопкой экстренного вызова наряда полиции и пожарной службы.

Учебные помещения – 1 370,7 кв. м, в том числе:

- учебные классы для групповых занятий – 21 кабинет (1 044,2 кв.м);

- учебные кабинеты групповых и индивидуальных занятий – 12 кабинетов (212,0 кв. м);

- учебные кабинеты для индивидуальных занятий – 7 кабинетов (114,5 кв.м).

В том числе:

- **Концертный зал** на 200 посадочных мест – 262 кв. м, что составляет 0,97 кв. м на одного обучающегося (при норме 0,65 кв. м).

- **Выставочный зал** – 184,8 кв. м, имеющий оборудование: плазменный экран, 10 мониторов, выставочные стенды и витрины, выставочное оборудование для размещения картин с целью организации мультимедийных выставок, а также для размещения художественных

выставок, фотовыставок, выставок костюмов, для проведения конференций, семинаров, мастер-классов, учебных занятий и лекций для студентов, для просмотра обучающимися видеофильмов. В 2015 году в рамках программы по энергосбережению и повышению энергоэффективности проведена модернизация освещения в выставочном зале, установлены светодиодные светильники.

- **Библиотека** - 56,1 кв. м, с читальным залом на 10 посадочных мест, фондом открытого и закрытого доступа, местом для работы с каталогом, картотекой, электронными изданиями, информационным пунктом - 3 места для работы читателей (пользователей) на компьютере с выходом в Интернет, местом для работы с каталогом, картотекой. Компьютеры имеют доступ к электронному каталогу библиотеки, собственным электронным ресурсам Колледжа (музыкальная фонотека, видеотека). Общее количество экземпляров учебно-методической литературы составляет 21469 экземпляров и полностью обеспечивает учебный процесс нотной, учебной, методической, музыковедческой и художественной литературой, а также периодическими изданиями в области культуры и искусства. Заключено лицензионное соглашение с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», Электронно-библиотечной системой «Лань».

Количество внесенных в электронный каталог записей:

- БД «Книги» – 4568 б/з;
- БД «Учебники» - 127 б/з;
- алфавитная электронная картотека нотных изданий - 5 033 записей;
- в электронной библиотеке - 1300 экз.

- **Класс хореографии** – 77,3 кв. м, оборудован хореографическими станками и зеркалами, имеет половое покрытие с использованием технологии «теплый пол».

- **Методический кабинет** – 25,3 кв. м, оснащенный информационными стендами, компьютерами (6 шт.), принтером (А-3), ксероксом (А-3) и сканером для работы преподавателей и студентов. Методический кабинет оснащен системой «климат-контроль».

- **Гримерная** - оборудована специальными столами, осветительной техникой, гримерным реквизитом. В костюмерной имеется историко-культурные коллекции театральных и этнографических костюмов.

- **Мастерская по изготовлению кукол** – 11,4 кв.м.

- **Театральный класс** – 57,6 кв. м, имеет зеркала, ковровое половое покрытие, оборудован театральными тумбами и другим театральным реквизитом.

Учебный корпус №2 расположен по адресу: г. Сургут, ул. Энгельса, 7 в одноэтажном здании, примыкающем к жилому 9-ти этажному дому, 1995 года постройки. Капитальный ремонт не проводился. Здание находится в муниципальной собственности. Колледж занимает учебные площади согласно договору аренды с Администрацией г. Сургута № 17 от 17.11.2009 г. Земельный участок отсутствует. Территория не имеет периметрального ограждения. Здание вписано в городскую архитектуру на центральной улице и не имеет собственных подъездных и пешеходных путей. Центральное крыльцо выходит непосредственно на улицу, запасные выходы – во двор жилого дома.

Общая площадь арендуемой части здания - 2599,14 кв. м. В наличии центральные системы отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализации, приточно-вытяжная вентиляция. Здание оснащено системой охранно-пожарной сигнализации, тревожной кнопкой экстренного вызова наряда полиции и пожарной службы.

Учебные помещения – 1 028 кв. м,

в том числе:

- **Творческая лаборатория дизайна -** имеет оборудование: рекордер DVD Philips DVD-R520 – 1 шт.; телевизор CD 32"PHILIPS32PF7331/12;

- **Кабинет технологии** – оборудована столом для раскроя, 12 швейными машинами, 1 оверлоком, 4 манекенами, 1 плоскошовной машинкой, 10 стульями, 6 шкафами для хранения учебных материалов;

- **Компьютерный класс** – оснащен оборудованием: рабочее место: монитор, процессор, клавиатура, мышь - 8 шт., имеющие доступ в Интернет с лицензионным программным обеспечением, принтер OKI C 9300DN лазерный - 1 шт.; проектор Acer P 1203 (3D) DLP 3100 LUMENS – 1 шт.; интерактивная доска 78 "IPBoardJL-9000(E)-85E(W) – 1 шт.; телевизор "Самсунг"-d -72 см – 1 шт.; плоттер CH 336A HP Designjet 510 Printer – 1 шт.;

- **Кабинет технологии, исполнительского мастерства и ткачества -** оборудован 6 ткацкими станками, столом для раскроя, 2 швейными машинками, 1 оверлоком, 1 скорняжной машиной, 4 манекенами, 1 плоскошовной машинкой, 6 двухместными партами, 10 стульями, 6 шкафами для хранения учебных материалов.

- **Выставочный зал** – имеет оборудование: акустическая система Communiti XLT 525 – 2 шт.; пульт усилитель inter m pc -1650 1 шт.; микрофон – 4 шт.; цифровая камера OLYMPUS NG-310 Silver 14 MPix, 2.7 "LCD, 3.6 x zoom – 1 шт.; SHURE PGX24/58 двухантенная вокальная радиосистема с капсюлем микрофона SM58 – 1 шт.; графический планшет Wacom Intuos 3 SE Pen- 1 шт.; телевизор TV LG 50 PG 100 R (Ц) – 1 шт.;

- **Библиотека** с читальным залом, фондом открытого и закрытого доступа, местом для работы с каталогами;

Учебная площадь арендуемых помещений для проведения практических занятий:

- учебно-лабораторные кабинеты (физики, химии, информатики) в здании Сургутского государственного университета – **124,7 кв.м**, согласно договору безвозмездного пользования №401-07-19/бп от 18.07.2019 года на срок с 01.09.2019 г. по 31.05.2020 года;

- спортивный зал в СОК «Энергетик» – **840 кв.м**, на основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом с МБУ СП СШОР «Ермак» № 7 от 05.08.2019 г. на срок с 01.09.2019 г. по 31.05.2020 года;

- спортивный зал МАУ СП СШОР «Олимп» - **106,37 кв.м**, на основании договора аренды имущества №14 от 13 августа 2019 года на срок с 01.10.2019 года до 31.12.2019 года;

- сооружения, состоящие из элементов полосы препятствий, на основании договора о сотрудничестве с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средняя общеобразовательная школа №5 от 18 мая 2019 года № 8/19-05 на срок согласно приложению №2 к настоящему договору.

Вывод: *Общая площадь помещений колледжа с учетом арендуемых помещений составляет 4 017,9 кв. м, таким образом, на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения контингента, площадь учебных помещений составляет 10,8 кв. м, что соответствует норме.*

2.4. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий.

Практика является обязательным разделом программ подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения

определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Базами производственной практики выступают образовательные организации дополнительного образования детей, общеобразовательные организации, организации культуры, производственные организации, концертные площадки города и региона.

Информация о наличие производственной базы для прохождения практических занятий представлена в приложении 2.

2.5. Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогов, активность педагогов в различных акциях, конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, семинарах, повышение квалификации педагогических работников, стажировки; награды, звания, заслуги)

Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогов, активность педагогов в различных акциях, конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, семинарах).

В БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» по состоянию на 01.06.2020 года работает 146 человек педагогических работников (преподаватели, концертмейстеры, педагог-психолог, методисты, воспитатели). Из них: 101 человек - основной педагогический состав, 45 человек - внешние совместители.

Из общего числа педагогических работников:

137 человек имеют высшее педагогическое образование (94%);

9 человек имеют среднее профессиональное педагогическое образование (6%);

Из общего числа педагогических работников:

54 чел. (37%) имеют высшую квалификационную категорию;

24 чел. (16%) имеют первую квалификационную категорию;

35 чел. (24%) соответствуют занимаемой должности.

Из общего числа педагогических работников педагогический стаж работы имеют:

до 3-х лет - 16 человек (11%);

от 3-10 лет - 34 человек (23 %);

от 10 до 20 лет - 44 человека (30 %);

от 20 и более лет - 52 человек (36%).

В 2019/2020 учебном году активность кадрового потенциала определялось следующими условиями:

- **обучением по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации);**
- **внутриколледжийным повышением квалификации (**семинары, обмен опытом, изучение методической и профессиональной литературы в раках самообразования, разработка уроков с использованием интерактивных форм обучения, участие методической работе ПЦК);
- **разработкой и реализацией основных общеобразовательных и профессиональных программ и дополнительных общеобразовательных программ.**

Повышение квалификации педагогических работников, стажировки

Повышение квалификации педагогических кадров БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» осуществляется в соответствии с требованиями современного законодательства, ФГОС, с планом-графиком повышения квалификации, профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» и "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

За 2019-2020 учебный год повышение квалификации и **переподготовку по профилю педагогической направленности прошли 40 педагогических работников** (30% от общего количества педагогических работников).

За 2019-2020 учебный год 9 человек прошли профессиональную переподготовку по направлениям:

Преподавание игры на дополнительном инструменте (клавесин) – 2 чел.

Межнациональные отношения в молодежной среде ХМАО-Югры: теоретические и практические аспекты.

Организация менеджмента в образовательной организации.

Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения"

Педагогическое образование. Профиль «Изобразительное искусство».

Педагогическое образование: Мировая художественная культура в общеобразовательной организации и организации профессионального образования.

История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации. Учитель истории и обществознания.

За 2019-2020 учебный год прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часа – 35 человек по следующим направлениям:

1 чел. - Инструментальное исполнительство "Оркестровые духовые и ударные инструменты"

1 чел. - Инструментальное исполнительство "фортепиано"

2 чел. - Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС

1 чел. - Межнациональные отношения в молодежной среде ХМАО-Югры: теоретические и практические аспекты

4 чел. - Методы интерактивного обучения

1 чел. - Мотивация учебной деятельности в условиях реализации ФГОС

1 чел. - Организация практики студентов в соответствии с требованиями ФГОС педагогической направлений подготовки

1 чел. - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС

1 чел. - Активные и интерактивные методы обучения в СПО

4 чел. - Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения"

2 чел. - Проверка знаний по пожарной безопасности по программе пожарно-

технического минимума

2 чел. - Проектный менеджмент как новая форма управления образовательным процессом 144 часа

3 чел. - Профессионализм деятельности преподавателя ДМШ, ДШИ по классу фортепиано в условиях реализации ФГТ

2 чел. - Психолого-педагогические аспекты деятельности концертмейстера ДМШ, ДШИ.

2 чел. - Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)

3 чел. - Раннее эстетическое развитие детей. Оркестр Карла Орфа

1 чел. - Содержание и формы инновационной деятельности педагога в сфере дополнительного музыкального образования

1 чел. - Специфика работы концертмейстера в области хорового искусства в рамках IV Международного конкурса 2 чел. 80 часов Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

1 чел. - Управление качеством образовательного процесса

1 чел. - Формирование естественно-научной картины мира у старшеклассников при изучении естествознания в соответствии с требованиями ФГОС

Награды, звания, заслуги.

Показатель количества педагогических работников имеющих ученые степени, награды и почетные звания за 2019-2020 г.

13 % работников педагогического состава колледжа имеют звания, ученые степени, награды

Наименование званий, ученых степеней, наград	**Количество преподавателей**	**Процентное отношение к общему количеству педагогических работников**
Кандидаты наук	6	4%
Профессор	0	0
Заслуженный деятель культуры Ханты-Мансийского автономного округа	7	5%
Почетная грамота Министерства культуры РСФСР, РФ	1	1%
Почетная грамота Министерства образования РФ	1	1%
Лауреат Премии Губернатора ХМАО-Югры	1	1%
Благодарственное письмо Правительства ХМАО-Югры	1	1%
ВСЕГО	**17**	**13%**

В 2019-2020 году на уровне Правительства ХМАО – Югры, Департамента культуры ХМАО – Югры и Департаментов Администрации г. Сургута были отмечены результаты профессиональной деятельности 22 сотрудников колледжа. Павлову Денису Николаевичу решением Диссертационного совета ФГБОУ ВО «Уральский государственный

педагогический университет» была присвоена ученая степень «Кандидат педагогических наук».

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Название награды	Документ (указ, постановление, приказ о награждении) с указанием даты и номера
1	Абовян Ирина Сергеевна	Преподаватель	Благодарственное письмо комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута	приказ Комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута от 03.10.2019 г. № 04-03-55/9
2	Алехина Наталья Викторовна	Преподаватель	Благодарственное письмо комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута	приказ Комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута от 03.10.2019 г. № 04-03-55/9
3	Ахмедова Ольга Александровна	Преподаватель	Благодарность директора Департамента культуры ХМАО-Югры	приказ Департамента культуры ХМАО-Югры от 27.09.2019 г. № 121/02-05
4	Васильева Татьяна Аркадьевна	Преподаватель	Почетная грамота Департамента культуры ХМАО - Югры	приказ Департамента культуры ХМАО-Югры от 27.09.2019 г. № 121/02-05
5	Данилов Александр Олегович	Преподаватель	Благодарственное письмо комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута	приказ Комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута от 03.10.2019 г. № 04-03-55/9
6	Дьячкова Марина Юрьевна	Концертмейстер	Благодарность директора Департамента культуры ХМАО-Югры	приказ Департамента культуры ХМАО-Югры от 27.09.2019 г. № 121/02-05
7	Ермакова Татьяна Алексеевна	Преподаватель	Благодарственное письмо комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута	приказ Комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута от 03.10.2019 г. № 04-03-55/9
8	Загроцкая Алена Витальевна	Преподаватель	Почетная грамота Департамента культуры ХМАО - Югры	приказ Департамента культуры ХМАО-Югры от 27.09.2019 г. № 121/02-05

9	Зуева Светлана Анатольевна	Заведующий отделением, преподаватель	Благодарственное письмо комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута	приказ Комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута от 03.10.2019 г. № 04-03-55/9
10	Колесникова Светлана Сергеевна	Преподаватель	Благодарственное письмо комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута	приказ Комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута от 03.10.2019 г. № 04-03-55/9
11	Наказная Елена Дмитриевна	Преподаватель	Благодарственное письмо комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута	приказ Комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута от 03.10.2019 г. № 04-03-55/9
12	Орешко Анастасия Петровна	Преподаватель	Благодарность директора Департамента культуры ХМАО-Югры	приказ Департамента культуры ХМАО-Югры от 27.09.2019 г. № 121/02-05
13	Павлов Денис Николаевич	Преподаватель	Благодарственное письмо комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута	приказ Комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута от 03.10.2019 г. № 04-03-55/9
14			Кандидат педагогических наук	Диссертационный совет на базе ФГБОУ ВО "Уральский государственный пед. университет" 07.05.2019
15	Подгорбунских Николай Александрович	Заместитель директора по общему образованию, преподаватель	Благодарственное письмо комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута	приказ Комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута от 03.10.2019 г. № 04-03-55/9
16	Румбина Наталья Евгеньевна	Преподаватель	Благодарность директора Департамента культуры ХМАО-Югры	приказ Департамента культуры ХМАО-Югры от 27.09.2019 г. № 121/02-05
17	Садкин Дмитрий Федорович	Преподаватель	Благодарственное письмо комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута	приказ Комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута от 03.10.2019 г. № 04-03-55/9
18	Самарина Елена Владимировна	Преподаватель	Благодарственное письмо комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута	приказ Комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута от

				03.10.2019 г. № 04-03-55/9
19	Сидоров Александр Владимирович	Преподаватель	Благодарность директора Департамента культуры ХМАО-Югры	приказ Департамента культуры ХМАО-Югры от 27.09.2019 г. № 121/02-05
20	Тимофеева Ямиля Ишмурзовна	Преподаватель	Благодарственное письмо комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута	приказ Комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута от 03.10.2019 г. № 04-03-55/9
21	Яковлева Елена Владимировна	Преподаватель	Благодарственное письмо комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута	приказ Комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута от 03.10.2019 г. № 04-03-55/9
22	Яцун Константин Станиславович	Заместитель директора по учебной работе СПО, преподаватель	Благодарность директора Департамента культуры ХМАО-Югры	приказ Департамента культуры ХМАО-Югры от 27.09.2019 г. № 121/02-05

2.6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года согласно плану работы колледжа и плану педагога-психолога.

Целью работы за период с сентября 2019 по июнь 2020 года являлось содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса.

В 2019-2020 учебном году педагогом-психологом решались следующие задачи:

. Подбор диагностических материалов для обследования обучающихся;

. Психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся;

. Психологическое сопровождение детей педагогов колледжа;

. Совершенствование психологической культуры участников образовательного процесса как условие для полноценного личностного развития и своевременного предупреждения возможных нарушений.

Направления деятельности:

1.Диагностика.

2.Консультирование.

3.Развивающая и коррекционная работа.

4.Просветительская работа.

5.Организационно-методическая работа.

В 2019-2020 учебном году работа велась по плану со следующими адресными группами:

- Работа с обучающимися
- Работа с родителями
- Работа с педагогическим коллективом и коллективом школы

Работа психолога в образовательном учреждении строится в соответствии с запросами администрации школы, касающимися основных направлений деятельности психолога школы:

- психолого-педагогическое сопровождение всего учебного процесса;
- психодиагностика;
- развивающая и психокоррекционная деятельность;
- консультирование и просвещение участников образовательного процесса;
- организационно-методическая работа.

Решение данных задач проходило по следующим направлениям:

. Диагностика особенностей психического, интеллектуального и социального развития обучающихся с целью предупреждения личностных проблем и выбора оптимальных путей в развитии.

. Помощь участникам образовательного процесса в решении актуальных задач развития, обучения, воспитания, профессионального самоопределения и социализации. Коррекция личностной сферы познавательных процессов.

. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально – психологического климата в школе.

. Психолого-педагогическое просвещение участников образовательного процесса.

Методическое обеспечение процесса диагностики

Для исследования уровня интеллектуального развития, сформированности познавательных процессов, личностных качеств обучающихся, мотивации к обучению, оценки уровня тревожности, характера межличностных отношений и сплочённости коллектива, а также отношения к школе, процессу обучения, педагогом и пр. использовались:

- Методика диагностики межличностных и межгрупповых отношений («Социометрия») Дж. Морено;
- Методика «Незаконченные предложения»
- Методика исследования личности «Дом-дерево-человек»;
- Методика исследования личности «Автопортрет».
- Проективная методика «Рисунок человека»;
- Проективная методика «Моя семья»;
- Анкета «Мой класс»;
- Анкета «Сплочённость класса» З.Юсупова;
- Методика «Пьедестал», Н.И.Дереклеева;
- Рисуночная методика «Мой класс» А.А.Лескова;
- Рисуночная методика «Лесная школа или Дерево»;
- Методика «Рисование бус» А.А.Аргинской;
- Методика «Домики» О.А.Ореховой, основанный на цветовом тесте Люшера;
- Методика «Продолжи узор» Г.Ф.Кумариной;
- Методика «Рисунок человека под дождем»:
- Методика «Рисунок семьи», «Семья, которую я хочу».

I.ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Количественные результаты психолого-педагогической диагностики				
Количество диагностических обследований	обучающиеся	педагоги	родители	всего
Индивидуально	**5**	**3**	**3**	**11**
Групповая работа	**81**	**---**	**---**	**81**

II. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Коррекционно - развивающая работа проводилась в виде групповых и индивидуальных психологических занятий.

1.Коррекционно-развивающие занятия с детьми 1х классов «Первый раз - в Первый класс!» (групповые) - **2 занятия;**

2. Адаптация к жизни во взрослом обществе, формирование уверенности в себе и в успешном поведении, приобретение практических навыков в общении, развитие эмоционально – волевой сфере - **5 занятий (индивидуальные);**

3. Занятия на адаптацию пятиклассников «Что значит быть пятиклассником?»; Занятия на формирование бесконфликтного общения; «Будем доброжелательными и толерантными», «Портрет класса глазами каждого» - **3 занятия (групповые);**

4. Занятия на коррекцию межличностных отношений в классе, управление своими эмоциями «Класс глазами каждого» - **2 занятия (групповые);**

5. Занятия на повышении школьной мотивации, на содействие преодолению дезадаптивных периодов в жизни обучающихся, на формирование уверенности в себе и в успешном поведении за счет получения хороших оценок, взятие за это личной ответсвенности «Почему опять двойка?», «За что твои оценки?», «Что такое правила?» - **7 занятий (групповые).**

III. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

Психологическое просвещение родителей (законных представителей): выступление на родительских собраниях, посвященных взаимоотношениям сверстников друг с другом, об уважении и терпимости, о понятии толерантности, о подростковом периоде, о физиологичнских изменениях девочек в подростковом возрасте, о семейных ценностях и взаимотношениях - **4 выступления.**

Памятки –рекомендации – 40 штук.

Выступление на родительском собрании с темой «Знакомство с психологом учреждения» - **1 выступление.**

IV. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

<u>Консультативная работа с педагогами(индивидуальная):</u>

Консультирование по актуальным запросам, касающимся проблем обучения, поведения конкретных детей или класса в целом, результатам диагностики

В течение года

1. Повышение психологической компетентности педагогов.
2. Помощь в решении психолого-педагогических проблем с учащимися.
3. Заключения по итогам диагностики, рекомендации.

4. Личные психологические проблемы, затруднения

Всего 18 консультаций.

Индивидуальная консультативная работа с родителями (законными представителями)

В течение года

1. Повышение психологической компетентности родителей.
2. Помощь в разрешении психологических проблем.
3. Воспитание и текущие проблемы.

Всего 11 консультаций.

Консультативная работа с обучающимися:

Консультирование по актуальным запросам, касающимся проблем обучения, межличностных отношений, личностного развития, результатам диагностики.

В течение года

Всего 56 консультаций.

Психологическое консультирование в конкретных условиях рассматривалось как совокупность процедур, направленных на помощь субъекту образовательного процесса (обучающийся, педагог, родитель) в разрешении возникающих проблем и принятии решений по вопросам школьного обучения и круга взаимоотношений, сопутствующих получению образования.

Обобщив практику консультирования можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются следующие запросы: психофизиологические особенности школьников разных возрастных периодов; поведенческие и учебные проблемы детей; возрастные особенности детей; профессиональное самоопределение; помощь в разрешении межличностных отношений, конфликтов; взаимоотношения со сверстниками, личностные проблемы в повседневной жизни, внутриличностные конфликты, вопросы самооценки, внутрисемейные взаимоотношения и пр.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Пополнение папки «Диагностика обучающихся» диагностическими методиками, тестами, опросниками направленных на изучение интеллекта, эмоционально-нравственного развития, потребностно-мотивационной и волевой сфер личности, социального взаимодействия, профессионального самоопределения и пр.

Запланированы, но перенесены с марта 2020г. до окончания ограничительных мероприятий в связи с введением режима обязательной самоизоляции граждан, курсы повышения квалификации (в объеме 144 часов) «Современные психолого-педагогические технологии сопровождения детей с девиантным поведением в контексте ФГОС».

Запланированы на июль 2020г. курс повышения квалификации (в объеме 16 часов) «Основы психологического консультирования. Как начать консультировать?».

Социальная работа как одно из приоритетных направлений деятельности психолого-педагогической службы колледжа создает условия:

- предоставления социальных выплат;
- льгот нуждающимся студентам;
- содержания студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- оказания консультативной помощи.

Из числа лиц льготной категории обучались:

- «дети-сироты и дети оставшихся без попечения родителей» - 10 обучающихся;

- «Получатели государственной социальной помощи» - 2 обучающихся;
- «дети-инвалиды» (с ОВЗ) - 8 обучающихся, в т.ч. инвалиды с детства – 7 чел.;
- «многодетная семья» - 43 обучающихся.

В течение 2019/2020 года в качестве мер социальной поддержки 6 обучающихся (из числа льготных категорий) в период действия льготы:

- **получили г**осударственную социальную стипендию;
- **обеспечены** компенсацией по питанию (126 рублей в день).

В период с марта по июнь 2020 года в связи с введением режима обязательной самоизоляции граждан в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре произведены компенсационные выплаты за питание льготной категории обучающихся.

2.7. Наличие и число мест в общежитии

Общежитие у БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» отсутствует.

2.8. Организация питания и медицинского обслуживания

Питание обучающихся и персонала колледжа осуществляется через буфет-раздаточную согласно договору на организацию питания.

В учебном корпусе №1: в наличии обеденный зал на 50 посадочных мест в соответствии с установленными нормами. Производственное помещение (кухня) оснащено технологическим оборудованием (промышленная электрическая плита – 1 шт., пароконвекционная печь – 1шт., холодильная камера – 1 шт., холодильники - 2 шт., холодильный шкаф – 1 шт., столы производственные – 4 шт., моечные ванны – 4 шт., электрокипятильник – 1 шт., посудомоечная машина – 2 шт., сушка для посуды – 1 шт., стеллажи для хранения продуктов – 3 шт.). Техническое обслуживание и ремонт технологического оборудования ежегодно проводится обслуживающей организацией согласно договору. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, участков, обеспеченность посудой удовлетворительное, в наличии инструкции и другая документация, обеспечивающая деятельность пищеблока его работников. Качество воды соответствует нормам: протоколы лабораторных исследований питьевой воды № 10665 от 05.08.2019 г.; №10662 от 05.08.2019 г

В учебном корпусе №2: в наличии буфет-раздаточная с набором помещений: кухня, подсобные помещения, обеденный зал на 45 посадочных мест. Оснащен умывальниками – 3 шт. (из расчета 1 умывальник на 20 человек), электросушителями для рук – 2 шт., Кухня оснащена технологическим оборудованием полностью. Питьевой режим осуществляется в помещении обеденного зала и в коридоре через питьевой фонтанчик.

Для обучающихся двух смен организовано одноразовое горячее питание. Организация и рацион питания обучающихся подлежат обязательному согласованию с органами Роспотребнадзора. Суточная потребность обучающихся в белках (включая белки животного происхождения), в жирах (включая жиры растительного происхождения), углеводах, витаминах, минеральных веществах и энергетической ценности определяются нормами физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения. Все категории обучающихся колледжа, нуждающиеся в организации дополнительного (промежуточного) питания, получают его в качестве буфетной продукции.

Дополнительное питание обучающихся в своем ассортименте включает различные соки (плодовые и овощные) и напитки – в первую очередь витаминизированные и готовые к употреблению. В питание всегда входят молочные продукты или какао с молоком. В колледже строго соблюдаются условия реализации пищевых продуктов, а также рациональная организация торгового места, мест хранения продуктов, обработки столовой и чайной посуды.

обучающихся колледжа осуществляется в медицинском пункте учебного корпуса №1 колледжа, имеющим набор помещений: кабинет амбулаторного приема – 12,7 кв.м и процедурный кабинет – 11 кв.м. Состояние помещений хорошее. Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся колледжа осуществляет БУ ХМАО - Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №3» согласно договору безвозмездного пользования №18-01 от 09.01.2017 г. на помещение медицинского пункта общей площадью 23,7 кв.м., на срок с 01.01.2018 года по 31.12.2020 года. Поликлиника №3 имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности в медицинском пункте колледжа, расположенного по адресу: г. Сургут, ул. Энергетиков, 49/1, Б0005691 №ЛО-86-01-002108 от 30.04.2015 г., выданную Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, срок действия лицензии – бессрочно. Медицинский работник колледжа в своей работе руководствуется положением о номенклатуре специальностей среднего

медицинского персонала, должностной инструкцией, законодательством и нормативными документами РФ по вопросам охраны здоровья детей и подростков, а также указаниями вышестоящей организации и должностных лиц. Медицинский кабинет оснащен медицинским оборудованием и инструментарием согласно требованиям. Ежегодно в бюджет колледжа закладываются денежные средства для приобретения медикаментов (базовый набор) и для оказания неотложной медицинской помощи. Медикаменты хранятся и применяются в соответствии с инструкциями и сроками годности, указанными на упаковке.

2.9. Условия для занятий физкультурой и спортом

В связи отсутствием собственного спортивного зала, БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» вынужден арендовать в учреждениях города спортивные залы для проведения учебных занятий по физической культуре для обучающихся колледжа:

1) **Спортивно-оздоровительный комплекс «Энергетик»** МБОУ ДОД СДЮСШОР «Ермак», расположенный по адресу: РФ, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д.47.

Спортивный зал общей площадью 840,0 кв.м, оснащен: футбольными воротами, баскетбольными кольцами, гимнастическими матами, имеет напольное спортивное покрытие. Спортивный инвентарь, используемый для учебных занятий, принадлежит колледжу и доставляется преподавателем физической культуры.

2) **Бассейн «Олимп»** МАУ СП СШОР «Олимп», расположенный по адресу: РФ, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Университетская, 21/2.

Спортивный зал площадью 100,6 кв.м, имеет в наличии:

- шведскую стенку – 4 шт.;
- хореографический станок – 4 секц.;
- маты гимнастические – 15 шт.;
- скамейку – 1 шт.

3) **Полоса препятствий** МБОУ СОШ №15, расположенная по адресу: РФ, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Пушкина, 15/1.

Плоскостное сооружение, состоящее из элементов полосы препятствий:
- лабиринт – 1 шт.;
- забор с наклонной доской – 1шт.;
- стена с проломами – 1 шт.;
- разрушенная лестница – 1 шт.;
- разрушенный мост – 1 шт.

4) **Плоскостное сооружение: открытая спортивная площадка** на территории БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского», расположенное по адресу: РФ, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 49/1.

Открытая спортивная площадка (220 кв. метров):
- минифутбольное поле с синтетическим спортивным покрытием – 1шт.;
- минифутбольные ворота совмещенные с баскетбольными кольцами – 2 шт.;
- волейбольные стойки - 2 шт.;
- разноуровневый турникет – 1 шт.;
- рукоход – 1 шт.;
- одноуровневые брусья – 1 шт.;
- шведская стенк - 1 шт.

В целях профилактики травматизма обучающихся при проведении учебных занятий по физической культуре в Спортивно-оздоровительном комплексе «Энергетик» на основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом с МБУ ДО СДЮСШОР «Ермак», проводится следующее:

- обучение обучающихся навыкам безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений, спортивного оборудования и инвентаря;

- обучение обучающихся навыкам самоконтроля за состоянием своего здоровья при проведении физкультурно-оздоровительных учебных занятий;

- информирование обучающихся о факторах риска и мерах по предупреждению травм;

- обязательное проведение инструктажа по безопасности, учитывающего специфику физкультурно-оздоровительных учебных занятий по конкретным видам спорта;

- является обязательным наличие у администрации СОК «Энергетик» комплекта действующих нормативных документов по обеспечению безопасности обучающихся, наличие сертификатов на спортивное оборудование и инвентарь и т.п.

Занятия по физической культуре проводятся в соответствии с расписанием занятий обучающихся.

2.10. Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья

В рамках государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Доступная среда в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016 - 2020 годы», в целях обеспечения условий доступности для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья, оказания им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами, в рамках целевой программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Доступная среда на 2012-2015 годы» **в 2014 году** реализованы мероприятия по оборудованию и адаптации учебного корпуса №1 (Энергетиков, 49/1) для жизнедеятельности маломобильных групп населения:

-проведено благоустройство территории колледжа (ремонт асфальтового покрытия с устройством бордюрного камня, обеспечен доступ на территорию инвалидов-колясочников через входную калитку путем устранения перепада высот, обустроен пандус для инвалидов и установлены разделительные поручни на центральном крыльце);

-заменены центральная входная группа, противопожарная дверь на запасном выходе с обустройством навесного козырька, а также двери в большом холле и на лестничных площадках 2-3 этажей;

- обустроен пандус в большом холле на 1 этаже;

- произведено обустройство санузла для инвалидов на 1 этаже здания колледжа;

- здание обеспечено источниками информации об учреждении для МГН.

Разработана локально-нормативная база для обучения персонала колледжа по ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения.

Проведено обучение педагогических работников (9 чел.) по дополнительной образовательной программе курсов повышения квалификации при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- в 2016 году – 9 чел.;

- в 2017 – 2 чел.;

- в 2019 г. – 4 чел.

В 2017 году в БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» реализованы следующие мероприятия по адаптации зон оказания услуг, санитарно-гигиенических помещений и примыкающих территорий: пандусы, визуальные информаторы, реконструкции путей движения внутри здания и др.:

Зона адаптации для инвалидов и других МГН	Описание
Территория колледжа	Дооснащение: - наружной лестницы на центральном входе поручнями с безопасным завершением части длиннее на 0,3 м; - парковочных мест для инвалидов на автостоянке колледжа горизонтальной разметкой
Пути движения внутри здания	Оснащение: - входной группы грязезащитным ковриком; - центрального входа и внутреннего пандуса противоскользящими полосами; - внутренней открытой лестницы из вестибюля на уровень первого этажа поручнями с безопасным продолжением части длиннее на 0,3 м; - центральной лестницы трехуровневыми поручнями (0,5м, 0,7м, 0,9м); - открытой лестницы в санузел цокольного этажа поручнем с нетравмирующим окончанием; - тактильными полосами и индикаторами для слепых и слабовидящих на путях движения на 1 этаже, в зону оказания услуг на 2 и 3 этажах
Зоны оказания услуг	- Расширение дверных проемов до 0,9 м в кабинетах №1; 4; 7, обеденном зале; - понижение уровня порогов до 0,014 м в кабинетах №1;4, обеденном зале, при входе на центральную лестницу;
Санитарно-гигиеническое	- Монтаж дополнительного поручня в санузле слева от

помещение (санузел для инвалидов)	унитаза; - Дооснащение санузла для инвалидов крючком для костылей и трости
Визуальные информаторы	- Дооснащение визуальной информацией о колледже входных калиток (2 шт.); - информационные указатели в коридорах 1-3 этажей
Звуковые информаторы	- Установка тактильно-звуковой мнемосхемы в вестибюле на 1 этаже для слепых и слабовидящих людей;
Пандусы	- Переоборудование двухуровневых поручней наружного пандуса на ширину до 0,9 м; - обустройство противоскользящего покрытия на наружном и внутреннем пандусе

В результате проведенных мероприятий согласно Паспорту доступности повышен уровень доступности объекта БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» для инвалидов и других маломобильных граждан с «ДУ» (доступно условно) до «ДЧ-И (К,О,Г), ДУ (С,У)» (доступно частично избирательно для категорий (К,О,Г) и доступно условно при оказании помощи со стороны персонала учреждения для категорий (С,У).

В учебном корпусе №2 (Энгельса,7), в целях обеспечения условий для жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, подготовлен проект по адаптации объекта для МГН, а реализация мероприятий планируется к выполнению при наличии финансирования на эти цели.

2.11. Стоимость обучения (для учреждений СПО)

Помимо обучения за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (субсидии на выполнение государственного задания) в колледже ведется обучение на платной основе по программам среднего профессионального образования. Информацию размещена на официальном сайте колледжа в разделе «Платные услуги».

Стоимость обучение согласно утвержденному прейскуранту (приложение №4)

2.12. Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности колледж осуществляет дополнительные платные образовательные услуги. Учебный процесс осуществляется по программам, разработанным в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных образовательных программ. Данные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан на добровольной основе.

БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» реализует дополнительные образовательные программы:

- Программа раннего эстетического развития детей 3-6 лет;
- Программа художественной направленности «Основы рисунка и живописи»;
- Программа художественной направленности «Основы дизайна».

Также колледж оказывает услуги по проведению курсов повышения квалификации в соответствии с утвержденным прейскурантом.

Бюджетное учреждение «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» реализует следующие дополнительные образовательные программы:

№ п/п	Наименование образовательной услуги	Возрастная группа	Количество часов в год	Стоимость обучения, руб. на 1 обучающегося	
				1 месяц	8 месяцев
1. Программы художественной направленности, подготовительные курсы для поступающих в колледж					
1.1	«Основы рисунка и живописи»	12 – 18 лет	198 ак. ч.	2 713,00	21 704,00
1.2	«Основы дизайна»	12 – 18 лет	198 ак ч.	2 713,00	21 704,00
2. Программа «Раннее эстетическое развитие детей 3-6 лет», основная (инвариативная) часть					
№ п/п	Наименование образовательной услуги	Возрастная группа	Количество часов в год	Стоимость обучения, руб. на 1 обучающегося	
				1 месяц	1 учебный год (9 месяцев)
2.1	Раннее эстетическое развитие детей 3-6 лет	3, 4 года	210	3 885,00	34 965,00
2.2	Раннее эстетическое развитие детей 3-6 лет	5 лет	280	4 747,00	42 723,00
2.3	Раннее эстетическое развитие детей 3-6 лет	6 лет	350	5 611,00	50 499,00
2.4	Раннее эстетическое развитие детей 3-6 лет	6 лет (хоровая)	280	4 747,00	42 723,00
3. Программа «Раннее эстетическое развитие детей 3-6 лет», дополнительная (вариативная) часть					
	Индивидуальное обучение основам игры на музыкальном инструменте (по выбору)	Количество академ. часов по уровням сложности		Стоимость обучения, руб.	
		Стартовый	**Базовый**	**1 академ. час**	**Всего за уровень**
3.1	Фортепиано	35 ч.	35 ч.	400,00	14 000,00
3.2	Скрипка				
3.3	Флейта (блок-флейта)				
3.4	Ударные инструменты				
4. Курсы повышения квалификации					
№ п/п	Наименование темы		Количество часов	Стоимость обучения, руб. на 1 слушателя	
4.1	Раннее эстетическое развитие детей. Оркестр Карла Орфа		72	7 800,00	

<u>Программа раннего эстетического развития детей 3-6 лет;</u>

В БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» уже более 25 лет реализуется дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Раннее эстетическое развитие детей 3 – 6 лет».

Данная программа направлена на общее развитие личности ребенка, его способностей в художественно-эстетическом направлении, формирование позитивного отношения к восприятию русской культуры через воспитание в атмосфере традиций.

На сегодняшний день для реализации программы «Раннее эстетическое развитие детей 3 – 6 лет» сформирована команда высококвалифицированных педагогических работников имеющих большой практический опыт работы, обладающих высоким культурным уровнем. Педагогические работники уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Они постоянно повышают свою квалификацию, в том числе на курсах повышения квалификации «Раннее эстетическое развитие детей. Оркестр Карла Орфа».

Цель работы педагогов работающих с обучающимися дошкольного возраста – обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся, а так же выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также детей, проявивших выдающиеся способности.

Содержание программы направлено на гармоничное развитие личности ребенка, социализацию и адаптацию к следующему жизненному этапу – обучению в школе (в том числе для дальнейшего обучения по интегрированным образовательным программам в области искусства). Программа нацелена на формирование навыков творческой деятельности в процессе освоения различных видов искусств.

Уникальность данной Программы заключается в реализации её приоритетного направления (развитие творческих способностей ребенка, личностное развитие ребенка) посредством погружения в мир и традиций русской культуры и народного творчества, мир музыки. Следование народным календарным праздникам позволяют формировать устойчивый интерес ребенка к укладу жизни, быту, традициям русского народа, этому посвящены занятия музыкального фольклора. На занятиях хорового сольфеджио, ритмики, хорового пения ребенок познает основы музыкального склада, что позволяет ему легче усвоить сложную мелодику русских напевов. На занятиях изобразительной деятельности дети учатся видеть красоту форм, цветосочетания.

Всю свою работу педагогические работники стараются строить в тесном контакте с родителями обучающихся, привлекая родителей к разнообразному по содержанию и формам сотрудничеству. Родители вместе с детьми имеют возможность участвовать в практических занятиях по изготовлению костюма для ребенка; семинарах по традиционным праздникам; мастер-классах по изготовлению игрушек, проводимых в учреждении народных праздниках.

Обучение проходит в группах сформированных по возрастному критерию. Обучающиеся посещают занятия в соответствии с индивидуальным планом, графиком, расписанием. Продолжительность одного занятия – до 30 минут в соответствии с учетом возрастных особенностей. Образовательная программа оснащена комплектом рабочих программ по всем предметам учебного плана в соответствии с уровнем сложности и годом обучения.

С 01 сентября 2019 года к обучению по программе приступило более 80 обучающихся в разных возрастных группах от 3-х до 6-ти лет.

В связи с наступлением санитарно-эпидемиологического неблагополучия вызванного новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в марте 2020 года, не удалось выполнить образовательную программу в полном объеме.

Программа художественной направленности «Основы рисунка и живописи»;

Программа художественной направленности «Основы дизайна»

На подготовительных курсах отделения «дизайн», реализуются дополнительные общеразвивающие программы «Основы рисунка и живописи» и «Основы дизайна» для возрастной категории обучающихся с 12 до 18 лет, срок реализации данных программ 8 месяцев.

При проведении данных программ на протяжении нескольких лет, появляется запрос со стороны конечного потребителя (обучающегося/законного представителя) на разнообразности дополнительных общеразвивающих программ по направлению «дизайн», таких как «основы компьютерной графики», «основы макетирования и лепки».

Так же есть запрос на уменьшение возраста обучающихся, что позволит на стадии раннего развития ребенка/обучающегося самоопределиться в бедующей специальности и при должном отношении и усердии в обучении получить специалиста с большим уровнем усвоенных знаний и умений в области «дизайна».

3. Особенности образовательного процесса

3.1. Образовательные программы начального общего образования, основного общего образования

3.1.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения. Дополнительные образовательные услуги. Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) обеспечивает углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение), бюджетного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского», введена в действие приказом директора № 09-04-УД-155 от «19» июня 2018 г., с изменениями и дополнениями от 20.06.2019 г. (Приказ № 09-04-ОД-207).

ООП НОО разработана на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования для профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, интегрированные с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальностям 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) и 53.02.06 Хоровое дирижирование, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 3/16 от 20.09.2016).

ООП НОО учитывает традиции уникальной российской системы музыкального образования, накопленный десятилетиями опыт работы с детьми, проявившими выдающиеся способности в области музыкального искусства в раннем возрасте и предусматривает решение следующих основных задач:

– становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

– формирование общей культуры, духовно - нравственное, гражданское,

социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

– достижение планируемых результатов по освоению выпускниками основной образовательной программы начального общего образования, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья;

– обеспечение получения детьми, проявившими выдающиеся способности в области музыкального искусства, качественного начального общего образования;

– создание условий для приобретения детьми, проявившими выдающиеся способности в области музыкального искусства (инструментального и (или) хорового исполнительства), знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области музыкального искусства;

– обеспечение преемственности образовательных программ начального общего образования и образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, по специальностям 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) и (или) 53.02.06 Хоровое дирижирование;

– использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий;

– предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

– включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды;

– организация интеллектуальных и творческих соревнований.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

– воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

– ориентацию на достижение цели и основного результата образования

– развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

– признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

– учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно - воспитательных целей и путей их достижения;

– обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего образования и основных образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, в области музыкального искусства;

– разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося из числа лиц, проявивших выдающиеся способности в области музыкального искусства, обеспечивающих рост их творческого потенциала.

Основная образовательная программа начального общего образования сформирована с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 7-11 лет.

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) обеспечивает углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение), бюджетного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского», введена в действие приказом директора № 09-04-УД-155 от «19» июня 2018 г., с изменениями и дополнениями от 20.06.2019 г. (Приказ № 09-04-ОД-207).

ООП ООО разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Основная образовательная программа основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего

образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала колледжа, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научнотехнического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутренней социальной среды колледжа;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешней социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития учащихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого учащегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основная образовательная программа основного общего образования сформирована с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11-15 лет

Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на родном (нерусском языке) и изучение родного языка.

Изучение иностранных языков и родного языка в Колледже регламентируется «Положением о языке образования, об изучении иностранных и родных языков в БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского», введенным в действие приказом директора от 06.09.2018 г. № 09/04-ОД-149/1.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Совершеннолетние обучающиеся, родители несовершеннолетних обучающихся (их законные представители) имеют право выбора иностранного языка в соответствии с

федеральными государственными образовательными стандартами, дополнительного изучения иностранных языков с учетом наличия в Колледже условий и возможностей, практического уровня подготовки обучающегося и фактора преемственности обучения.

В соответствии с образовательными программами и учебными планами, реализуемыми в Колледже, в блоке обязательных дисциплин обучающиеся изучают иностранный язык (английский) начиная со 2 класса, для обучающихся первых классов в рамках внеурочной деятельности реализуется программа «Занимательный английский»; всем обучающимся предоставляется право изучения иностранного языка на выбор: в случае набора группы для изучения другого иностранного языка формируется отдельная учебная подгруппа.

Граждане РФ, поступающие в Колледж имеют право на получение начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык, в порядке, установленном законодательством РФ.

Количество часов на изучение дисциплин «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» Колледж определяет в соответствии со спецификой реализуемых образовательных программ. Рабочие программы дисциплин «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» разрабатываются в соответствии с ФГОС соответствующего уровня образования и утверждаются педагогическим советом колледжа.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Развитие и совершенствование образовательных технологий и методов обучения, используемых в образовательном процессе, осуществляется в соответствии с «Положением об организации научно-методической работы БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского», введенным в действие приказом директора №98 от «21» июня 2016 года.

В целях инновационного развития и совершенствования условий для качественного обновления образовательной системы и повышения ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг преподаватели колледжа согласно плану повышения квалификации ежегодно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации и профессиональной подготовки.

Повышение качества преподавания в структурных подразделениях Колледжа достигается через совершенствование содержания и методов обучения на основе достижений современной педагогики и передового практического опыта, инновационных технологий:

- Технологии личностно-ориентированного обучения.
- Технология разноуровнего обучения.
- Технология коллективного обучения.
- Технология развивающего обучения.
- Технология сотрудничества.
- Технология перспективно-опережающего обучения.
- Игровые и ролевые технологии.
- Технологии проблемного обучения.
- Здоровьесберегающие технологии.
- Информационно-коммуникационные технологии.
- Технологии дистанционного обучения (онлайн-уроки, онлайн-конференции, онлайн-лекции, использование видеоуроков, презентаций, возможностей электронных образовательных платформ Учи РУ, решу ОГЭ, Я.класс, РЭШ и др).

Интерактивные методы:

- метод проектов,
- кейс-метод (ситуационный анализ),
- деловые и ролевые игры,
- мозговой штурм (брейншторм, мозговая атака),
- метод дискуссий (круглый стол),
- мастер класс.

Исследовательские методы самостоятельной деятельности обучающихся:

- задания на сравнение и сопоставление тех или иных фактов, явлений, событий;
- задания на выделение из общего частных элементов и, наоборот, на основе частных признаков выделение общего;
- наблюдение;
- анализ текста;
- навыки конспектирования, составления тезисов;
- подготовка разовых докладов, сообщений, рефератов,
- подбор и составление списка литературы,
- эксперимент;
- анкетирование, опрос, составление графиков, использование статистических методов;
- моделирование - погружение в смоделированную ситуацию, взятую из реальной жизни.
- работа над совместными исследовательскими проектами, где нередко необходимо использовать информацию из разных предметных областей;
- составление презентаций по тем или иным исследовательским работам;
- семинары.

Все преподаватели колледжа включены в процесс дистанционного обучения учащихся в период актированных дней и ограничительных мер самоизоляции с 19.03.2020 года по 15.06.2020 года. Все преподаватели разработали интерактивные уроки по реализуемым дисциплинам и активно используют дистанционные методы обучения в повседневной практике.

Наиболее плодотворно по распространению передового опыта и проведении мастер-классов и интерактивных уроков работают преподаватели колледжа: Васильченко Т.В., Высоцкая С.В., Пилипенко А.С., Предуха Г.А., Шаймиева К.Р., Родичкина И.Н. Проводятся совместные образовательные мероприятия по взаимодействию БУ «Сургутский колледж русской культуры им.А.С. Знаменского» с МБДОУ №25 «Родничок», Сургутским художественным музеем «Стерх», Сургутским краеведческим музеем, Историческим парком «Россия – моя история».

В целях развития взаимозаинтересованного сотрудничества с муниципальными образованиями Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по подготовке профессиональных кадров в сфере культуры и искусства в колледже реализуется программа курсов повышения квалификации «Раннее эстетическое развитие. Оркестр Карла Орфа» «Орф-педагогики», разработанная для педагогов общего и дополнительного образования: Смирновой О.В., Алексеевой А.Н., Яковлевой Е.В., Абиновой М.Ю., Казаковой Н.И., Испаловой А.Н., Предухи Г.А., Чтенцовой Я.В., Фоминых А.Д.,Шаймиевой К.Р., Садкиной И.С., Напольских Ю.А., Зуевой С.А., Оруджевой Е.К.

3.2. Программы подготовки специалистов среднего звена, образовательные программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированные с образовательными программами основного общего и среднего общего образования

3.2.1. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» осуществляет обучение граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом (далее – граждане, лица, поступающие) **по образовательным программам:**

начального общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)**;**

основного общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)**;**

среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей углубленной подготовки:

51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты

- 51.02.01. Народное художественное творчество (по видам)

53.00.00 Музыкальное искусство:

- 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);
- 53.02.06 Хоровое дирижирование;
- 53.02.04 Вокальное искусство;
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение;
- 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство;

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств:

- 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

3.2.2. Региональный компонент реализуемых программ

Работа по реализации регионального компонента образовательных программ ведется в нескольких направлениях: учебной, внеурочной деятельности и внеклассной работе.

Основными целями внедрения национально-регионального компонента в учебный процесс являются:

- обогащение обучающихся новыми сведениями об истории родного края, изучение биографий выдающихся деятелей, внесших значительный вклад в развитие города и округа, расширение кругозора, способствование формированию высоконравственной личности;

- освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы как ценности;

- развитие познавательного интереса к изучению родного края, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к себе, жителям своего города, округа и окружающей среде региона;

- применение знаний, умений в повседневной жизни.

Внедрение национально-регионального компонента в рамках образовательных программ начального общего и основного общего образования реализуются через следующие направления:

- **Духовно-нравственное**, которое предполагает осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
- **Историко-краеведческое**, включая систему мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.
- **Социально-патриотическое** направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста, воспитание, ориентированное на прославление героических событий в истории России, воспитание чувства гордости за героические деяния предков и уважения к их традициям.
- **Экологическое** включает формирование ответственного отношения к окружающей среде, соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы родного города, края.

Организация работы по внедрению регионального компонента на уроках в имеет ряд отличительных особенностей:

- увеличение самостоятельной, индивидуальной, групповой работы учащихся;

- отход от традиционного урока с преобладанием объяснительно-иллюстративного метода обучения;

- увеличение объёма практических и лабораторных работ поискового и исследовательского характера;

- создание на уроках атмосферы творческого поиска и делового сотрудничества, приобретения навыков эффективного использования компьютеров и других средств информации.

Использование национально-регионального компонента при изучении дисциплин естественно-научного цикла и социальных дисциплин: «Окружающий мир», «Технология», «Биология», «История», «География».

Среди наиболее эффективных способов реализации национально-регионального компонента в начальной и основной школе является экскурсия по улицам города, к природным и архитектурным памятникам. При посещении музеев города у детей появляется возможность реально представить конкретные исторические события, познакомиться с культурно-бытовыми хозяйственными особенностями коренного и старожильческого населения г. Сургута. Во время экскурсий формируется интерес к отдельным страницам истории, углубляются знания обучающихся о родном крае, расширяется их кругозор. Традиционные экскурсии в сквер «Энергетиков» и сквер «Старожилов» дают возможность увидеть и понять характерные особенности каждого времени года родного края. На таких экскурсиях обучающиеся собирают природный материал, из которого на уроках технологии изготавливают различные поделки, рисунки, оформляют альбомы и фотоотчеты по материалам экскурсии. Экскурсионные занятия, беседы со старожилами, родственниками способствуют проявлению интереса к истории,

природе города и округа. Одним из направлений такой работы стало топонимическое изучение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры: известных названий улиц, переулков г. Сургута, поселений, рек и озер, которыми богат наш округ. Для поисковой работы активно используется помощь родителей обучающихся.

Использование национально-регионального компонента на предметах филологического цикла: «Русский язык», «Родной язык (русский)», «Литература», «Литературное чтение (на русском языке)», «Родная литература (русская)»:

Использование краеведческих материалов на уроках филологического цикла позволяет реализовать идею межпредметных связей, органично связывать классные занятия с внеурочными и внеклассными мероприятиями. На уроках литературного чтения обучающиеся заучивают пословицы, поговорки, приметы о своём крае, загадки. Обучающиеся оформляют книжки – самоделки о народных песнях, частушках и других видах устного народного творчества русского народа и сказаний финно-угорских этносов. Литературное творчество сургутских писателей и поэтов активно используется при проведении уроков по внеклассному чтению.

Для работы на уроках русского языка подбираются предложения, тексты, тематически ориентированные на природу, экономику, материальную и духовную культуру Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, языковой материал, характеризующий лингвистическую специфику округа: слова и фразеологизмы, историческую ономастику, топонимику местности, живую речь и фольклор народов, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре, языковые особенности произведений местных поэтов и писателей.

На уроках русского языка преподаватели используют дидактический материал из художественных произведений местных писателей и поэтов: Л.П. Гайкевич, С.Е. Сметанин П. А. Суханов, Н. В. Сочихин, Л.П. Фомина-Яблуновская.

Привитию любви к родному краю способствуют такие формы работы как составление и написание предложений, мини-сочинений, изложений с творческими заданиями на тему «Мой край», «Моя семья», «Улицы моего города» и др. Обращение к местному языковому материалу предполагает возможность интегрированных уроков, уроков-экскурсий, ролевых игр, творческих конкурсов, уроков-путешествий и т.д.

Использование национально-регионального компонента во внеурочной деятельности и воспитательной работе.

Национально-региональный компонент в колледже реализуется и во внеурочной деятельности, чему немало способствует программы внеурочной деятельности «Истоки» и «Народные традиции». Задачи курсов – формирование открытой, духовно и культурно богатой, толерантной личности, обеспечивающей становление подлинной гражданственности и патриотизма, воспитание уважения к русским народным традициям и фольклору, формирование нравственного мировоззрения обучающихся в русле народной нравственности; способствование укреплению исторических и духовно-нравственных традиций русской культуры. Теоретические знания и навыки, сформированные на занятиях «Народные традиции» находят свое практическое применение на ежегодных календарных праздниках «Покров», «Святки», «Масленица».

Ежегодно обучающиеся колледжа участвуют в конкурсах фотографий, отражающих красоту природы родного края и историю семей. Традиционно наблюдения за природными особенностями родного края и историко-краеведческие, фольклорно-филологические исследования обучающихся находят продолжение в изыскательской работе под руководством

преподавателей, в том числе на Окружной научно-практической конференции «Знаменские чтения – 2020»:

1. Малыгина Милена Евгеньевна, руководитель – Бибикова Юлия Владимировна. Тема: «Туристическая привлекательность природных и культурно-исторических ресурсов ХМАО-Югры.
2. Невзоров Егор Александрович, руководитель – Заборсень Оксана Николаевна. Тема: «Особенности хантыйских сказок».

3.2.3. Научно-исследовательская, экспериментальная работа ССУЗа (результаты, внедрение)

Инновационная деятельность образовательного учреждения отражена в целях, содержании, методах и формах обучения и воспитания, организации деятельности преподавателей и обучающихся. Инновации представлены в работе преподавателей, творческих коллективов и студентов в подготовке и проведении выставок, презентаций, экспозиций, показов, конференций, конкурсов, концертов, фестивалей городского и окружного значения. Мероприятия проводятся силами коллектива как на базе образовательного учреждения, так и за пределами колледжа. Преподаватели колледжа регулярно и достаточно успешно ведут экспертную и конкурсную работу, публикуют методические и научно-исследовательские материалы, ведут исследовательскую работу со студентами, участвуют в конференциях. Традиционно преподавателями проводятся и посещаются большое количество мастер-классов. При проведении занятий преподаватели используют современные информационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: проблемная лекция, самостоятельная работа с литературой, коллективная мыслительная деятельность, творческие задания, метод проектов, деловая игра и др. Преподавателями разработаны учебные и методические материалы с учетом новейших достижений науки, междисциплинарных связей и квазипрофессиональной деятельности.

В колледже применяются инновационные методы оценивания образовательного результата (накопительная оценка, оценивание портфолио, оценивание студентами друг друга, оценивание проектов). Для допуска студента к итоговой государственной аттестации происходит оценка портфолио или творческого проекта, которое позволяет оценить сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника, качество его подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Инновационная деятельность педагога направлена на повышение его научно-методического мировоззрения, непрерывного развития творческого потенциала, а также обмена и распространения опыта.

Публикации преподавателей колледжа:

Ф.И.О.(должность)	Тема	Источники
Высоцкая С.В.	Использование технологии развития критического мышления на уроках математики в начальной школе	Сайт «Инфоурок»
Бибикова Ю.В.	Методика проведения экологического мониторинга на примере снегохимического исследования участка местности.	Всероссийский учительский портал

Бибикова Ю.В.	Методическая разработка: Методика организации проектно-исследовательской работы с учащимися. Методическое пособие: Методика проведения учебных экскурсий по географии в условиях реализации ФГОС. Методическая разработка интерактивного урока по предмету экологические основы природопользования. Тема урока: Утилизация бытовых и промышленных отходов.	Сайт «Инфоурок»
Родичкина И.Н.	Методическая разработка «Итоговый тест ОГСЭ.02 История»	ООО «Мультиурок» г. Смоленск
Бибикова Ю.В.	Методическая разработка «Итоговый тест экономическая и социальная география стран мира»	ООО «Мультиурок» г. Смоленск
Бахитов С. Б.	Справедливость и капиталистическое отчуждение труда	Всероссийская научная конференция Социальная справедливость: от утопических проектов к реалиям советской цивилизации (к 150-летию со дня рождения В.И. Ленина)– Нижний Новгород
Павлов Д.Н., Загроцкая А.В. Кадникова Н.В. Фролова Н.Н.	Исполнительское воплощение музыкально – художественных образов вокальных сочинений Д.Павлова на стихи Б. Ахмадулиной	Сайт колледжа
Павлов Д.Н.	Музыкально-компьютерные технологии в музыкально-композиционной деятельности студентов колледжей и вузов России и Китая //	Музыкальное и художественное образование в современном евразийском культурном пространстве: международный сб. науч. Трудов / УрГПУ; отв. ред. Л.В. Матвеева. – Екатеринбург: [б.и.], 2019. – С.17-23 (0,2 п.л.).
Павлов Д.Н.	2. Музыкально-композиционная деятельность студентов колледжей культуры и искусства на основе музыкально-цифрового инструментария //	Теоретические и практические аспекты образования в сфере культуры и искусства:

		материалы VI Всеросс. Науч.-практ. Конф. / Сургутский музыкальный колледж. – Сургут: Винчера, 2019. – С. 161-166 (0,3 п.л.).
Павлов Д.Н.	3. Музыкально-композиционная деятельность как средство творческой самореализации студентов колледжа культуры: монография; 4.	Урал. Гос. Пед. Ун-т. – Екатеринбург, 2019. – 110 с. (6,8 п.л.).
Павлов Д.Н.	5. Pavlov D.N. Music-Digital Technologies as a Means of Developing Creative Independence of Students of Colleges and Higher Schools in China and Russia	// International Scientific Conference "Digitalization of Education: History, Trends and Prospects" (DETP 2020).
Подгорбунских Н.А.	Образ предка в семейных преданиях Западной Сибири.	https://урок.рф/library/obraz_predka _v_semejnih_predaniyah _zapadnoj_sibiri_045419.htm
Подгорбунских Н.А.	Программа факультатива для специальности 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение (сольное народное пение)»	https://infourok.ru/programma-fakultativa- dlya-specialnosti-53-02-05-solnoe-i-horovoe-narodnoe-penie-solnoe-narodnoe-penie-4279215.html

Проведение мастер-классов, семинаров

Кто проводил	Название мероприятия
Бодрягина И.В.	Участие в научно-практической конференции «Этнокультурное многообразие Северо-Западной Сибири: история и современность», выступление с докладом на тему «Тюменский ковер как источник изучения материальной культуры Тюменского региона», 19 декабря 2019
Васильченко Т.В. Высоцкая С.В.	Семинар для воспитателей подготовительных групп МБДОУ№25 «Родничок» Тема: «Подготовка детей к школьному обучению»
Васильченко Т.В.	Семинар –практикум для родителей и воспитателей подготовительных групп МБДОУ№25 «Родничок»

	Тема: «Развитие творческих способностей детей через проектную деятельность»
Предуха Г.А. Шаймиева К.Н.	Мастер класс по изготовлению куклы-вертушки
Предуха Г.А.	Мастер класс Сургутский музей «Стерх» Мастер класс Сургутский художественный музей
Васильченко Т.В. Высоцкая С.В.	проведение интерактивных уроков с воспитанниками подготовительных групп МБДОУ №25 «Родничок»
Родичкина И.Н.	Семинар для преподавателей колледжа «Использование возможностей компьютерного тестирования LearningApps.org» (дистанционно)
Спица О.В.	Семинары для преподавателей колледжа «Что такое дистанционное и электронное обучение?», «Проведение занятий в режиме online с использованием возможностей платформ ZOOM, Учи.ру», «Использование возможностей образовательной платформы РЭШ» (дистанционно).
Спица О.В.	Семинар «Разработка технологических карт уроков с использованием активных и интерактивных методов обучения»
Спица О.В.	Мастер-класс по использованию гипертекстовой методической основы для разработки технологических карт уроков
Фрейма Е.Г.	Мастер-класс на курсах повышения квалификации «Школа вокалиста» в ГБПОУ «Свердловское музыкальное училище им. П.И. Чайковского»
Напольских Ю.А.	Проведение мастер-класса по специальному инструменту в МАОУ ДО «ДШИ» г. Лангепас
Самарина Е.В.	Доклад на заседании ПЦК по теме: «Татьяна Борисовна Юдовина-Гальперина – педагогическая система ценностей».
Румбина Н.Е.	Мастер-класс по вокалу и работа в качестве члена жюри в рамках Регионального детско-юношеского национального фестиваля-конкурса «От чистого истока» при поддержке Фонда Президентских грантов п.г.т. Федоровский
Румбина Н.Е.	Открытый урок по предмету «Музыкальное занятие» с учащимися 1 класса дополнительной общеразвивающей программы творческого развития детей с ограниченными возможностями здоровья «Гармония»
Павлов Д.Н.	Участие в научно-практической конференции «Этнокультурное многообразие Северо-Западной Сибири: история и современность», выступление с докладом на тему «Реализация конкурсов исследовательских работ «Этюды о музыке и музыкантах» в диалоге колледжа русской культуры с российскими образовательными учреждениями сферы культуры и искусства», 19 декабря 2019

Цветкова О.Ю.	Участие в научно-практической конференции «Этнокультурное многообразие Северо-Западной Сибири: история и современность», выступление с докладом на тему «Ежегодные научно-практические конференции: к истории вопроса», 19 декабря 2019

В 2019-2020 году продолжена работа по внедрению интерактивных и активных методов обучения: проведены семинары; создана и апробирована гипертекстовая методическая инструкция по разработке технологических карт уроков с использованием интерактивных и активных методов обучения, преподавателями колледжа разработаны технологические карты уроков.

В 2020 году преподаватели получили опыт применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В этом направлении были проведены семинары: «Что такое дистанционное и электронное обучение?», «Проведение занятий в режиме online с использованием возможностей платформ ZOOM, Учи.ру», «Использование возможностей компьютерного тестирования LearningApps.org», «Использование возможностей образовательной платформы РЭШ».

Преподаватели принимают участие в конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах, делятся своим опытом в педагогических сообществах. В 2019-2020 учебном году наряду с традиционными открытыми уроками и мастер-классами опыт преподавателей колледжа был представлен в рамках курсов повышения квалификации «Раннее эстетическое развитие детей. Оркестр Карла Орфа» (Смирнова О.В., Алексеева А.Н., Яковлева Е.В., Абинова М.Ю., Казакова Н.И., Испалова А.Н., Галкина Е.А., Предуха Г.А., Чтенцова Я.В., Фоминых А.Д., Шаймиева К.Р., Садкиной И.С., Напольских Ю.А., Зуевой С.А., Оруджевой Е.К.).

Это стало возможным благодаря сотрудничеству Колледжа русской культуры с Региональным центром научно-методической информации, повышения квалификации и переподготовки специалистов художественного образования ГБОУ ВПО Челябинской обрасти «Магнитогорская государственная консерватория (академия) им М.И. Глинки».

3.2.4. Используемые современные образовательные технологии (модульное обучение)

В соответствии с требованиями ФГОС преподаватели колледжа в целях реализации компетентностного подхода, используют в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбору конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссий и т.д.). для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Преподаватели используют активные и интерактивные методы обучения.

В 2019-2020 году всеми преподавателями колледжа (100% педагогического состава) разработаны технологические карты уроков с использованием активных и интерактивных методов обучения по всем дисциплинам учебного плана, профессиональным модулям.

В 2020 году преподаватели получили опыт применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Платформа	Ссылка	Контингент обучающихся	Форма использования
Российская электронная школа	https://resh.edu.ru/	1-9 классы, 1-2 курсы	Организация дистанционного обучения
Яндекс.Учебник	https://education.yandex.ru/home/	1-4 классы	
Учи.ру	https://uchi.ru/	1-9 классы	
Издательство Просвещение	https://media.prosv.ru/	1-9 классы, 1-4 курсы	Бесплатный доступ к электронным версиям учебников
Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/	5-9 классы, 1-4 курсы	Бесплатный доступ к электронным версиям учебников. Организация дистанционного обучения
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/	5-9 классы, 1-4 курсы	Бесплатный доступ к электронным версиям учебников

Преподаватели проводили занятия в режиме online с использованием возможностей платформ ZOOM, Учи.ру, Skype, апробировали возможности компьютерного тестирования LearningApps.org.

3.2.5. Возможности получения дополнительного профессионального образования

Работники колледжа регулярно проходят обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации, профессиональная переподготовка). В 2019-2020 учебном году по профилю своей профессиональной деятельности освоили программы дополнительного профессионального образования:

1 ООО «Инфоурок» - Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС -4 человека;
2 ООО «Инфоурок» - Мотивация учебной деятельности в условиях реализации ФГОС -1 человек;
3 ООО «Инфоурок» -Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) – 5человек;
4 ООО «Инфоурок» - Методы интерактивного обучения – 17 человек;
5 ООО «Инфоурок» - Организация научно-исследовательской работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС – 1 человек;

6 ООО «Инфоурок» -Особенности преподавания безопасности жизнедеятельности в профессиональном образовании – 1 человек;
7 ООО «Инфоурок» -Организация практики студентов в соответствии с требованиями ФГОС педагогических направлений подготовки – 1 человек;
8 ООО «Инфоурок» - Основы педагогического дизайна – 2 человека;
9 ООО «Инфоурок» - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС – 3 человека;
10 РЦНМиТИ ПК и ПСХО ГБОУВПО "Магнитогорской государственной консерватории им. М.И. Глинки" «Раннее эстетическое развитие детей. Оркестр Карла Орфа» - 3 человека;
11 БУ ВО «Сургутский государственный университет» «Межнациональные отношения в молодежной среде Ханты-Мансийского автономного округа Югры: теоретические и практические аспекты» - 1 человек;
12 АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и перподготовки «Мой университет». «Активные методы обучения на уроках биологии в условиях реализации ФГОС» - 1 человек;
13 БУ ВО «Сургутский государственный университет» «Разработка и экспертиза дополнительных общеобразовательных программ» - 2 человека;
14 ООО «Корпорация «Российский учебник» «Современная образовательная среда и новые аспекты в изучении иностранным языкам» - 1 человек;
15 АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования». Развитие форм и содержания общественного контроля в системе образования – 1 человек;
16 ЧОУДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Профессионализм деятельности преподавателя ДМШ, ДШИ по классу фортепиано в условиях реализации ФГТ» - 1 человек;
17 ЧОУДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Психолого-педагогические аспекты деятельности концертмейстера ДМШ, ДШИ» - 1 человек;
18 ВНОЦ «Современные образовательные технологии» «Содержание и формы инновационной деятельности педагога в сфере дополнительного музыкального образования детей» - 1 человек;
19 Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября». «Формирование естественно-научной картины мира у старшеклассников при изучении естествознания в соответствии с требованиями ФГОС. – 1 человек;
20 АНО ДПО «мой университет» - Активные и интерактивные методы в СПО- 1 человек;
21 Проектный менеджмент как новая форма управления образовательным процессом" - 4 человека;
22 «Организация инклюзивного образования. Психолого-педагогические технологии работы с людьми с РАС» - 4 человека;
23 "Организация и ведение гражданской обороны, предупреждение и ликвидация ЧС" – 2 человека;
24 Профессиональная переподготовка «в БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет». «Педагогическое образование. Профиль «Изобразительное искусство» - 1 человек;

25 Профессиональная переподготовка ЧОУ ВО "Региональный институт бизнеса и управления" г. Рязань, Менеджмент в образовании. Руководитель образовательной организации – 1 человек;
26 Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» - 2 человека;
27 Профессиональная переподготовка ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образов»ния" - «Педагог дополнительного образования» «Технологии «Orff-Schulwerk» творческого развития детей в образовательном процессе» - 1 человек;
28 Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» «Организация менеджмента в образовательной организации» - 2 человека;
29 Профессиональная переподготовка АНО ДПО "Институт дистанционного обучения" г. Нижневартовск. - Профессиональное образование. Педагог профессионального обучения и профессионального образов - 1 человек;
30 Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» -Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения»
31 Профессиональная переподготовка " "Преподавание игры на дополнительном инструменте (клавесин)" – 2 человека;
32 Профессиональная переподготовка "Преподавание музыкально-теоретических дисциплин" – 1 человек
33 Профессиональная переподготовка "Настройщик роялей и фортепиано 5 разряда" – 1 человек;
34 Профессиональная переподготовка "Документационное обеспечение управления и архивоведение» с присвоением квалификации «Делопроизводитель» и изучением программы «1С: Предприятие 8.3 Документооборот» - 2 человека;
35 Профессиональная переподготовка «Управление корпоративной информационной безопасностью: Администрирование и эксплуатация аппаратно-программных средств защиты информации в компьютерных системах» - 1 человек;
36 Профессиональная переподготовка "Охрана труда. Техносферная безопасность." – 1 человек.

3.2.6. Использование информационных технологий в образовательном процессе

Современное образовательное пространство колледжа, в соответствии с реализуемыми ФГОС, ориентировано на применение разнообразных образовательных технологий, что позволяет реализовать компетентностный и личностно-ориентированный подход в обучении.

Можно выделить несколько основных направлений использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе колледжа. Основным направлением является объяснительно-иллюстративное. Для реализации данного направления чаще всего применяются средства компьютерных презентаций PowerPoint и MovieMaker.

Также ИКТ часто применяются в качестве инструмента для проведения исследований, практических, лабораторных и самостоятельных работ обучающихся. Для закрепления изложенного материала служат различные тренинговые и обучающие программы (Soft Mozart; Music Games International, Sibelius), информационные сети, базы данных и аналитические инструменты а также электронные библиотечные системы (электронная библиотека «Юрайт» Электронно-библиотечная система «Лань»). Такие средства ИКТ позволяют обучающимся не

только применить полученные знания, но и отработать навыки, а также сформировать необходимые общие и профессиональные компетенции.

Широко применяются возможности информационных образовательных платформ: Учи.ру, РЭШ, Яндекс.учебник, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Я-класс.

Одним из ведущих направлений применения ИКТ является контроль уровня и качества знаний обучающихся. Преподаватели колледжа применяют тестовые оболочки (earningapps.org, easyQuizzy, UniTest System), средства создания информационного или творческого продукта.

3.2.7. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей

С целью оценки качества образования (достижений), обучающихся в течение 2019-2020 учебного года используются мониторинговые технологии и процедуры оценки:

- входной контроль и срез остаточных знаний обучающихся;
- административный контроль качества подготовки;
- текущий контроль, промежуточная аттестация.

К мониторинговым технологиям по проведению внешней оценки качества образования с участием работодателя относятся:

- государственная итоговая аттестация (с участием работодателей);
- проведение квалификационных экзаменов по результатам освоения профессиональных модулей (с участием работодателей);
- характеристика освоенных профессиональных компетенций при прохождении производственной практики в сторонних организациях,

Мониторинг образовательных результатов успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Объект мониторинга образовательных достижений – результаты учебной деятельности обучающихся колледжа, степень освоения профессиональных компетенций. Контроль качества освоения образовательных программ осуществляется посредством проведения промежуточной аттестации студентов и текущего контроля успеваемости в порядке, установленном Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.2.8. Основные направления воспитательной деятельности

Цель: Развитие социально – активной, творческой, духовно-нравственной, образованной личности, обладающей сформированными профессиональными знаниями, умениями и навыками, необходимыми при формировании высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста.

Задачи:

- Формирование базовых идентичностей: семейно-родовой, локальной (региональной), этнической (национальной), гражданской.
- Вовлечение семьи в воспитательный процесс, формирование психолого- педагогической культуры родителей;
- Формирование способности к духовному развитию через погружение в традиции русской культуры, укрепление ценностно - смысловой сферы личности;
- Способствование становлению гражданской позиции обучающихся, воспитание чувства патриотизма через обращение к героическому прошлому своей семьи, своей страны;
- Помочь создать свою систему ценностей, этических ориентиров в поведении и жизни;
- Воспитание у обучающихся потребности в здоровом образе жизни;
- Организация работы социально-психологической службы;
- Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках работы совета воспитателей;
- Создание условий для возможности самовыражения, самореализации, повышения ответственности обучающихся через систему самоуправления обучающихся;
- Развитие познавательной деятельности, поисковой активности и творческой инициативы обучающихся, через вовлечение в концертную, исследовательскую, просветительскую и другие виды деятельности.

Воспитание в колледже осуществляется на основе следующих принципов:

1. Целенаправленное управление развитием личности студента с учётом профессиональной специфики.
2. Личностного подхода, признающего интересы личности студента и семьи.
3. Гражданственности, выражающейся в соотнесении воспитательной деятельности с интересами общества и государства.
4. Вариативности воспитательных систем, предполагающих различные модели воспитательной деятельности.

<u>Духовно-нравственное воспитание через приобщение к православной культуре и погружение в традиции национальных праздников и обрядов.</u>

Целевая установка: формирование способности к духовному развитию через погружение в традиции русской культуры, укрепление ценностно - смысловой сферы личности;

развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).

- Праздники народного календаря: Праздник Покрова, Рождество, Крещение, Масленица, Пасха, Троица. Проведение вечерок.
- День славянской письменности и культуры.
- Выставки декоративно-прикладного искусства.
- Театрализация народных представлений.
- Беседы православного священника с обучающимися.
- Литургическое пение (участие в богослужениях Сургутских храмов). Международные Пасхальные хоровые Ассамблеи.
- Конкурс «Пасхальная композиция».

Гражданско-патриотическое воспитание.

Целевая установка: способствование становлению гражданской позиции обучающихся, воспитание чувства патриотизма через обращение к героическому прошлому своей семьи, своей страны;

создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

развитие у обучающихся интереса к поисковой, познавательной деятельности.

- Всероссийская научно-практическая конференция «Этнокультурное многообразие Севра Западной Сибири».
- Всероссийская акция «Бессмертный полк» (онлайн).
- Конкурс. Поздравительная открытка ветерану.
- Конкурс сочинений «В чем заключаются истоки подвига?».
- Импровизированный концерт «На привале», посвященный Дню Победы.
- Просмотр художественных и документальных фильмов о Великой Отечественной войне.
- Участие во Всероссийских акциях и мероприятиях, посвященных годовщине 75-летия Победы Великой Отечественной войне.

Научно-следовательская и профориентационная.

Целевая установка: Развитие познавательной деятельности, поисковой активности и творческой инициативы обучающихся через вовлечение в концертную, исследовательскую, просветительскую и иные виды деятельности.

Семейное воспитание.

Целевая установка:

- содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
- вовлечение семьи в воспитательный процесс, формирование психолого-педагогической культуры родителей;
- повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности.
    - Проект «Мальчишки и девчонки, а также их родители».

- Выставка фотографий, написание сочинений, посвященных бабушкам и дедушкам.
- Выставка поделок, изготовленных совместно с бабушками и дедушками.
- Выставка фотографий, написание сочинений о мамах, праздничное мероприятие, посвященное Международному дню матери.
- Шахматно- шашечный турнир между папами и обучающимися;
- Выставка рисунков «Портрет моего папы».
- Проект «Семейное чтение».
- Родительский лекторий: «Профилактика вредных привычек у подростков», «Ценности семейных отношений», «Особенности подросткового периода».

Программа эстетического воспитания.

Целевая установка: воспитание эстетического вкуса, потребности в достойном поведении в повседневной жизни;

участие в культурных проектах, умение ориентироваться в мире художественного наследия.

- День музыки.
- Концерт – сказка «Посвящение в юные музыканты».
- Новогодние утренники.
- Спектакли учебного театра колледжа.

Физическое воспитание и спортивно-массовая работа.

Целевая установка: формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

- Анкетирование обучающихся и родителей на предмет спортивной занятости.
- План спортивно - оздоровительных мероприятий (сезонные соревнования, спортивные игры.
- Проведение дней здоровья (план каникулярных мероприятий).
- Веселые старты на льду.

3.2.9. Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в учреждении

Студенческий совет (далее - студенческий совет) является одной из форм самоуправления БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» (далее - колледж) и создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, в решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив

Практика показывает, что наиболее востребованы в обществе и успешны в профессиональной деятельности люди, имеющие лидерские качества и обладающие навыками общественной деятельности. Участие студентов в работе органов самоуправления способствует их развитию и самореализации. Самоорганизация студентов по различным направлениям

деятельности делает жизнь в колледже интереснее, прежде всего для них самих, Главным органом студенческого самоуправления является Студенческий совет колледжа. Представители Студенческого Совета присутствуют на заседаниях Совета колледжа, педагогических советах. Студенческий совет действует согласно годовому плану. Заседания проводятся регулярно в соответствии с планом.

В 2019-2020 г. по инициативе студенческого совета были проведены мероприятия: **«Посвящение в студенты», «День студента», «Встреча выпускников», Новогодний концерт,** а также, впервые колледж принял участие и поддержал миротворческую миссию детей всех стран против военных действий, террора и экстремизма**.** 21 сентября 2019 г. во всём мире в рамках **Всемирного движения «КАРТА МИРА»** проходил флэш-моб «Мы за мир без границ!» В состав организаторов и исполнителей, так же входил студенческий совет совет колледжа.

В 2019/2020 учебном году члены студенческого совета принимали активное участие в общественной жизни колледжа – в работе Совета профилактики, Стипендиальной комиссии, в комиссиях по поверке качества питания (ежемесячно), согласовывал локальные акты, затрагивающие интересы студенческого сообщества.

3.2.10 Волонтерское движение

Под волонтёрской деятельностью понимается форма социального служения, осуществляемая по свободному волеизъявлению граждан, направленная на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном, национальном или международном уровнях, способствующая личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность граждан (волонтёров). Волонтерская деятельность не связана с извлечением прибыли и направлена на решение социальных, культурных, экономических, экологических и других проблем в обществе.

Под участниками волонтерской деятельности понимаются: волонтеры, волонтерские формирования, руководители волонтерских формирований и благополучатели.

Волонтёрская (добровольческая) деятельность студентов связана со сферой культуры и искусства.

Востребована волонтёрская помощь студентов (в качестве рабочих сцены, статистов, дежурных, регистраторов и т.п.) в реализации проектов, проведении концертов, В 2019-2020 г. в План мероприятий по проведению в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре добровольцы (волонтеры) были включены в социокультурные проекты БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» **«VIII Открытый окружной конкурс инструментального исполнительства имени А.С. Знаменского», Флэш-моб «Мы за мир без границ!», XXIV научно-практическая конференция «Этнокультурное многообразие Западной Сибири», VIII Открытый окружной конкурс инструментального исполнительства имени А.С. Знаменского, «ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА», Окружная научно-практическая конференция «Знаменские чтения».**

Количество задействованных студентов (волонтеров) в данных мероприятиях 40 человек. 19,7 % от общего количества обучающихся.

Основным направлением воспитательной деятельностью в колледже является разностороннее развитие личности студента как гражданина Российского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества. В связи с этим в 2019/2020 учебном году реализовывались основные направления воспитательной деятельности: формирование профессиональной мотивации и личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; выявление и развитие индивидуальных творческих способностей и интересов студентов, создание условий для их творческой самореализации; приобщение к народной культуре, сохранение и приумножение духовно-нравственных и историко-культурных традиций; нравственно-патриотическое воспитание, формирование у студентов патриотического сознания, правовой и политической культуры; укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению; формирование активной гражданской позиции, воспитание лидерских качеств, развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления; духовно-нравственное воспитание, формирование милосердия и гуманных чувств, развитие толерантной, эмпатичной личности.

3.2.11. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)

Стипендиальное обеспечение, социальная поддержка обучающимся назначается в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими соответствующих образовательных программ. Стипендии, выплачиваемые в Колледже подразделяются на:

- государственные академические стипендии студентам;
- государственные социальные стипендии студентам;
- именные стипендии Губернатора автономного округа.

Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки студентов осуществляются за счет: бюджетных ассигнований бюджета автономного округа, выделяемых на: стипендиальное обеспечение в соответствии с законодательством Российской Федерации и автономного округа; оказание помощи нуждающимся студентам и организацию культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы со студентами очной формы обучения; средств, поступающих от приносящей доход деятельности Колледжа.

В 2019-2020 учебном году число студентов, получающих стипендии составило 129 человек. Из них: 118 – получатели государственной академической стипендии, 1 – получатели государственной академической повышенной стипендии, 10 – получатели государственной социальной стипендии.

В качестве мер социальной поддержки 9-и обучающимся из числа льготных категорий назначена государственная социальная стипендия (в 2019-2020 учебном году её средний размер составил 2470,20 руб.); производится компенсация по обеспечению питанием (в 2019-2020 учебном году она составила 126 рублей в день).

В 2019-2020 учебном году:

- 2 студента из льготной категории «Ребёнок-сирота» получили ежегодное пособие: на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трёхмесячной государственной социальной стипендии. Сумма выплаты составила 16 651,80 руб.; на возмещение полной стоимости питания, комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря, предметов личной гигиены в размере прожиточного минимума – 355184,00 руб.; компенсацию проезда на общественном транспорте в размере 19600,00 руб.
- 54 человека получили материальную поддержку на общую сумму 426 989,00 рублей.

Увеличилось количество обучающихся получающих социальную поддержку (число получателей стипендий увеличилось с 106 (в 2018 году) до 129 (в 2019 году).

Государственная академическая стипендия составила 1 686,07 в 2018 году и 1686,98 рублей в 2019 году; сумма выплаченной стипендии составила 2 340 707,02 рублей (в 2018 году), 2 225 746,90 рублей (в 2019 году).

4. Результаты деятельности, качество образования

В связи с введением с 18.03.2020 г. режима повышенной готовности в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре и обязательной самоизоляции граждан с 31.03.2020 г. на основании Постановлений Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.03.2020 г. № 20, от 31.03.2020 г. № 24, от 09.04.2020 г. № 29, от 12.05.2020 г. № 51 Государственная итоговая аттестация обучающихся колледжа в 2019-2020 учебном году проводилась с рядом особенностей, которые были обсуждены и утверждены на заседании Педагогического совета (протокол от 29.05.2020 г. № 09/04-ППС-5).

Государственная итоговая аттестация выпускников была заменена оценкой уровня их подготовки на основе результатов промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы среднего профессионального образования.

Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» в 2020 году проводился с применением дистанционных технологий в устной форме по билетам в формате видеоконференции ZOOM.

Защита выпускных квалификационных работ по специальностям 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 54.02.01 Дизайн (по отраслям) проведена с применением дистанционных технологий в формате видеоконференции ZOOM.

Итоговые оценки в аттестаты об основном общем образовании выставлены на основе фактических результатов обучения в указанный период (средний накопленный балл по результатам текущего контроля), а по итогам учебного года на основе четвертных (семестровых) оценок по всем дисциплинам учебного плана, по учебным предметам, изучение которых завершилось до 9 класса (изобразительное искусство, музыка и другие) было выставлено среднее арифметическое годовых отметок за 5-8 классы.

Были внесены необходимые изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ханты-мансийского автономного округа «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского», обусловленные мероприятиями, направленными на предотвращение распространения новой

коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации в 2019/20 учебном году и внесены необходимые изменения в комплект оценочных средств.

4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся (сравнительный анализ за 4 учебных года)

2016-2017 учебный год

№ п\п	Направление	Специальность, количество выпускников	Название экзамена	Оценки	Успевае-мость (%)	Качество (%)
1	Музыкальное искусство	53.02.04 «Вокальное искусство» **4 выпускника**	Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) – «Исполнение сольной программы»	Оценка 5 – 1 Оценка 4 – 1 Оценка 3 – 2	100%	50%
			Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса»	Оценка 5 – 2 Оценка 4 – 2 Оценка 3 – 0	100%	100%
			Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Ансамблевое камерное и оперное исполнительство»	Оценка 5 – 3 Оценка 4 – 1 Оценка 3 – 0	100%	100%
2	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01 Дизайн (по отраслям) **23 выпускника**	Государственный экзамен по междисциплинарным курсам «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса»	Оценка 5 – 13 Оценка 4 – 9 Оценка 3 – 1	100%	95,5%
			Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	Оценка 5 – 13 Оценка 4 – 8 Оценка 3 – 2	100%	91%
3	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) **3 выпускника**	Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса»	Оценка 5 – 0 Оценка 4 – 2 Оценка 3 – 1	100%	66,6%
			Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	Оценка 5 – 3 Оценка 4 – 0 Оценка 3 – 0	100%	100%

4	Музыкальное искусство	53.02.03 «Инструментальное исполнительство» **2 выпускника**	Исполнение сольной программы	Оценка 5 – 1 Оценка 4 – 0 Оценка 3 – 1	100%	50%
			Междисциплинарный экзамен по педагогической подготовке	Оценка 5 – 1 Оценка 4 – 1	100%	100%
			Итоговый экзамен по камерному ансамблю	Оценка 5 – 0 Оценка 4 – 2	100%	100%
			Итоговый экзамен по дирижированию	Оценка 5 – 1 Оценка 4 – 1	100%	100%
5	Музыкальное искусство	53.02.06 «Хоровое дирижирование» **3 выпускника**	Исполнение концертной программы и работа с хором	Оценка 5 - 3	100%	100%
			Междисциплинарный экзамен по педагогической подготовке	Оценка 5 - 2 Оценка 4 - 1	100%	100%
			Ансамблевое пение	Оценка 5 - 3	100%	100%
ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ: **общее количество выпускников – 35 человек** **успеваемость – 100%** **качество – 83%** **диплом с отличием – 5 чел. (14%)**						

2017-2018 учебный год

п\п	Направление	Специальность, количество выпускников	ОУ СПО для сдачи итогового экзамена	Название экзамена	Оценки	Успеваемость (%)	Качество (%)
1	Музыкальное искусство	53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство» **4 выпускника**	ГБПОУ «Березниковское музыкальное училище», Пермский край	Защита выпускной квалификационной работы – «Звукооператорское мастерство» Государственный экзамен «Инструментоведение, инструментовка и аранжировка музыкальных произведений, компьютерная аранжировка»	Оценка 5 – 2 Оценка 4 – 2 Оценка 3 – 0 Оценка 5 – 4 Оценка 4 – 0 Оценка 3 – 0	100% 100%	100% 100%
2	Культуроведение и социокультурные проекты	51.02.01 «Народное художественное творчество» (по видам) **4 выпускника**	ГАПОУ Московской области «Московский губернский колледж искусств»	Защита выпускной квалификационной работы – «Показ и защита творческой работы» Государственный экзамен по междисциплинарным курсам «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса»	Оценка 5 – 4 Оценка 4 – 0 Оценка 3 – 0 Оценка 5 – 1 Оценка 4 – 2 Оценка 3 – 1	100% 100%	100% 75%
3	Музыкальное искусство	53.02.04 «Вокальное искусство» **2 выпускника**	БПОУ ХМАО-Югры «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера»	Защита выпускной квалификационной работы – «Исполнение сольной программы» Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Ансамблевое камерное и оперное исполнительство» Государственный экзамен по	Оценка 5 – 1 Оценка 4 – 1 Оценка 3 – 0 Оценка 5 – 1 Оценка 4 – 1 Оценка 3 – 0 Оценка 5 – 2	100% 100% 100%	100% 100% 100%

				междисциплинарному курсу «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса»	Оценка 4 – 0 Оценка 3 – 0		
4	Музыкальное искусство	53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение» **5 выпускников**	БПОУ ХМАО-Югры «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера»	Защита выпускной квалификационной работы – «Исполнение концертной программы с участием в сольных, ансамблевых и хоровых номерах» Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса»	Оценка 5 – 5 Оценка 4 – 0 Оценка 3 – 0 Оценка 5 – 2 Оценка 4 – 3 Оценка 3 – 0	100% 100%	100% 100%
5	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01 Дизайн (по отраслям) **16 выпускников**	БПОУ ХМАО-Югры «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера»	Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса» Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	Оценка 5 – 5 Оценка 4 – 9 Оценка 3 – 2 Оценка 5 – 6 Оценка 4 – 8 Оценка 3 – 2	100% 100%	87,5% 87,5%
6	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и	БПОУ ХМАО-Югры «Колледж-интернат Центр искусств для	Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Педагогические основы преподавания творческих	Оценка 5 – 3 Оценка 4 – 2 Оценка 3 – 1	100%	83,3%

		народные промыслы (по видам) **6 выпускников**	одаренных детей Севера»	дисциплин», «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса» Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	Оценка 5 – 3 Оценка 4 – 3 Оценка 3 – 0	100%	100%
7	Музыкальное искусство	53.02.03 «Инструментальное исполнительство» **8 выпускников**	БУ «Сургутский музыкальный колледж»	Выступление в составе камерного ансамбля - Концермейстерский класс (фортепиано) Выступление в составе камерного ансамбля (оркестровые духовые и ударные инструменты) - Выступление в составе камерного ансамбля (оркестровые струнные инструменты) - Педагогическая деятельность (фортепиано) - Педагогическая деятельность (оркестровые струнные инструменты) - Педагогическая деятельность (оркестровые духовые и ударные инструменты) - Исполнение сольной программы (оркестровые струнные инструменты)	Оценка 5 – 3 Оценка 4 – 0 Оценка 5 – 2 Оценка 4 – 1 Оценка 5 – 3 Оценка 4 – 1 Оценка 5 – 0 Оценка 4 – 1 Оценка 5 – 0 Оценка 4 – 3 Оценка 5 – 1 Оценка 4 – 0 Оценка 5 – 3 Оценка 4 – 1 Оценка 5 – 3	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%	100% 100% 100% 100% 100% 100% 62,5%

				-Исполнение сольной программы (фортепиано) - Исполнение сольной программы (оркестровые духовые и ударные инструменты)	Оценка 4 – 2 Оценка 3 – 3		
8	Музыкальное искусство	53.02.06 «Хоровое дирижирование» **1 выпускник**	БУ «Сургутский музыкальный колледж»	Дирижирование и работа с хором Педагогическая деятельность Ансамблевое пение	Оценка 5 Оценка 4 Оценка 5	100% 100% 100%	100% 100% 100%
ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ: **общее количество выпускников – 46 человек** **успеваемость – 100%** **качество – 80%** **диплом с отличием – 9%**							

2018-2019 учебный год

п\п	Направление	Специальность, количество выпускников	СПО для сдачи итогового экзамена	Название экзамена	Оценки	Успеваемость (%)	Качество (%)
1	Музыкальное искусство	53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство» **5 выпускника**	БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского»	Защита выпускной квалификационной работы – «Звукооператорское мастерство» Государственный экзамен «Аранжировка музыкальныз произведений по междисциплинарному курсу «Инструментоведение, инструментовка и аранжировка музыкальных произведений, компьютерная аранжировка»	Оценка 5 – 4 Оценка 4 – 1 Оценка 3 – 0 Оценка 5 – 4 Оценка 4 – 1 Оценка 3 – 0	100% 100%	100% 100%
2	Культуроведение и социокультурные проекты	51.02.01 «Народное художественное творчество» (по видам) **3 выпускника**	БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского»	Защита выпускной квалификационной работы – «Показ и защита творческой работы» Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»	Оценка 5 – 3 Оценка 4 – 0 Оценка 3 – 0 Оценка 5 – 3 Оценка 4 – 0 Оценка 3 – 0	100% 100%	100% 100%
3	Музыкальное искусство	53.02.04 «Вокальное искусство» **4 выпускника**	БПОУ ХМАО-Югры «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера»	Защита выпускной квалификационной работы – «Исполнение сольной программы» Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Ансамблевое камерное и оперное исполнительство» Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»	Оценка 5 – 4 Оценка 4 – 0 Оценка 3 – 0 Оценка 5 – 4 Оценка 4 – 0 Оценка 3 – 0 Оценка 5 – 4 Оценка 4 – 0 Оценка 3 – 0	100% 100% 100%	100% 100% 100%

4	Музыкальное искусство	53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение» **3 выпускников**	БПОУ ХМАО-Югры «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера»	Защита выпускной квалификационной работы – «Исполнение концертной программы с участием в сольных номерах» Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»	Оценка 5 – 3 Оценка 4 – 0 Оценка 3 – 0 Оценка 5 – 3 Оценка 4 – 0 Оценка 3 – 0	100% 100%	100% 100%
5	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01 Дизайн (по отраслям) **13 выпускников**	БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского»	Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	Оценка 5 – 9 Оценка 4 – 3 Оценка 3 – 1 Оценка 5 – 8 Оценка 4 – 2 Оценка 3 – 3	100% 100%	93,3% 76,9%
6	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) **6 выпускников**	БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского»	Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	Оценка 5 – 5 Оценка 4 – 1 Оценка 3 – 0 Оценка 5 – 6 Оценка 4 – 0 Оценка 3 – 0	100% 100%	100% 100%
7	Музыкальное искусство	53.02.03 «Инструментальное исполнительство» **1 выпускник**	БУ «Сургутский музыкальный колледж»	Исполнение сольной программы (оркестровые струнные инструменты) Камерный ансамбль и квартетный класс Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»	Оценка 5 – 1 Оценка 5 – 1 Оценка 5 – 1	100% 100% 100%	100% 100% 100%

ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ:
общее количество выпускников – 35 человек
успеваемость – 100%
качество – 91,4%
диплом с отличием – 13 чел. (37%)

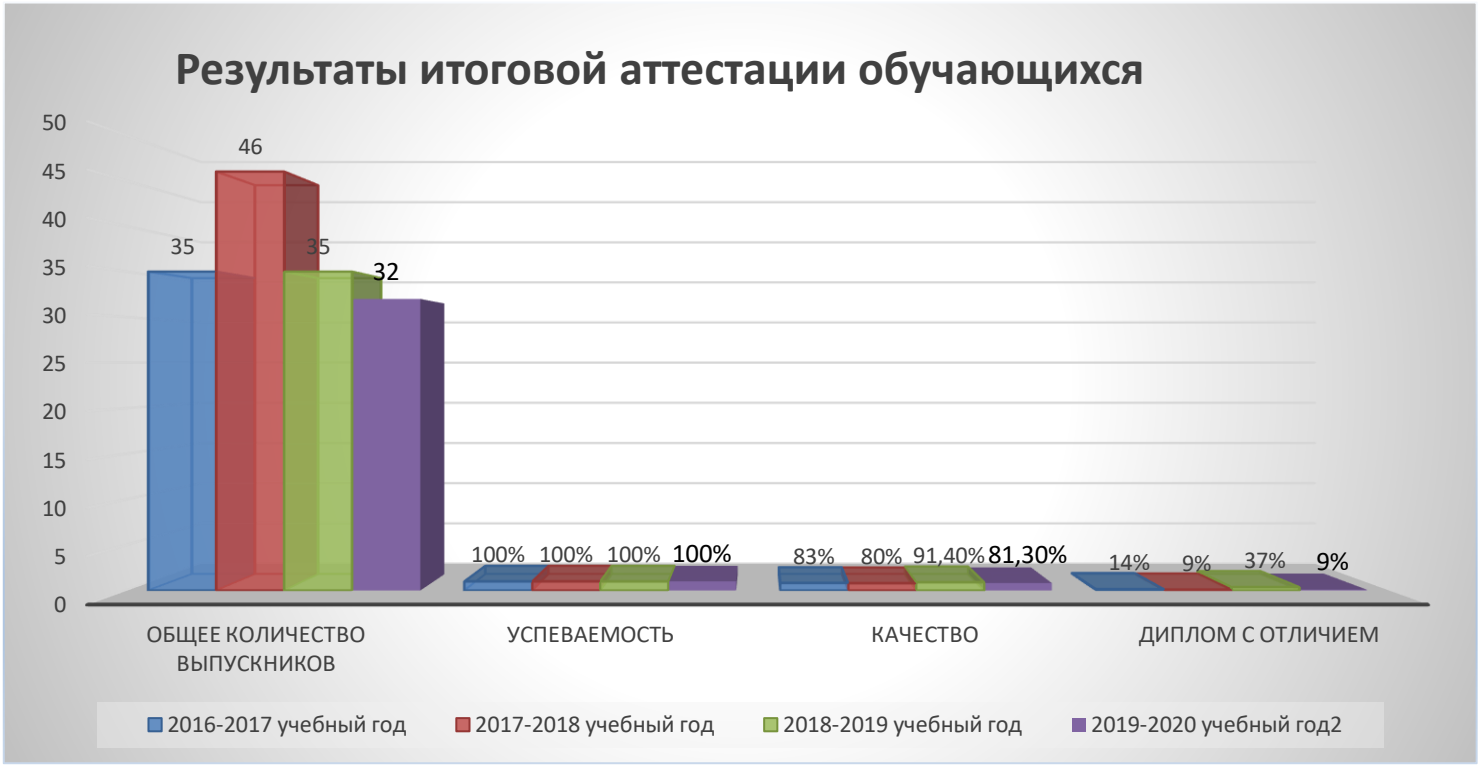
ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ БЕЗ ВЫПУСКНИКОВ, ПРОХОДИВШИХ ГИА В ДРУГИХ ОУ СПО:
количество выпускников – 27 человек
успеваемость – 100%
качество – 88%
диплом с отличием – 6 чел. (22%)

2019-2020 учебный год

п\п	**Специальность, количество выпускников**	**Название экзамена**	**Оценки**	**Успеваемость (%)**	**Качество (%)**
1.	53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов) **3 выпускника**	Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) – Исполнение сольной программы	Оценка 5 – 1 Оценка 4 – 2	100%	100%
		Государственный экзамен «Ансамбль» по междисциплинарному курсу «Ансамблевое исполнительство» (оркестровые духовые инструменты), «Камерный ансамбль» по междисциплинарному курсу «Ансамблевое исполнительство» (фортепиано)	Оценка 5 – 2 Оценка 4 – 1	100%	100%
		Государственный экзамен «Концертмейстерский класс» по междисциплинарному курсу «Концертмейстерский класс» (фортепиано)	Оценка 4 – 1	100%	100%
		Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»	Оценка 5 – 3	100%	100%

2.	53.02.06 «Хоровое дирижирование» **2 выпускника**	Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) – Дирижирование и работа с хором Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Постановка голоса. Вокал. Вокальный ансамбль» Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»	Оценка 5 – 1 Оценка 4 – 1 Оценка 5 – 2 Оценка 5 – 2	100% 100% 100%	100% 100% 100%
3.	53.02.04 «Вокальное искусство» **1 выпускник**	Защита выпускной квалификационной работы – «Исполнение сольной программы» Государственный экзамен «Ансамблевое камерное и оперное исполнительство» по междисциплинарному курсу «Ансамблевое камерное и оперное исполнительство» Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»	Оценка 5 – 1 Оценка 5 – 1 Оценка 5 – 1	100% 100% 100%	100% 100% 100%
4.	53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение» **3 выпускника**	Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) – «Исполнение сольной концертной программы по виду «Сольное народное пение» Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»	Оценка 5 – 1 Оценка 4 – 1 Оценка 3 – 1 Оценка 5 – 1 Оценка 4 – 1 Оценка 3 – 1	100% 100%	66,6% 66,6%
5.	53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство» **2 выпускника**	Защита выпускной квалификационной работы – «Звукооператорское мастерство», включая реферат и демонстрацию записей фонограмм с приложением экспликации Государственный экзамен «Аранжировка музыкальных произведений» по междисциплинарному курсу «Инструментоведение, инструментовка и аранжировка музыкальных произведений, компьютерная аранжировка»	Оценка 4 – 1 Оценка 3 – 1 Оценка 5 – 2	100% 100%	50% 100%

6.	51.02.01 «Народное художественное творчество» (по видам) **4 выпускника**	Защита выпускной квалификационной работы – «Показ и защита творческой работы» Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»	Оценка 5 – 4 Оценка 5 – 1 Оценка 4 – 3	100% 100%	100% 100%
7.	54.02.01 Дизайн (по отраслям) **13 выпускников**	Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»	Оценка 5 – 7 Оценка 4 – 2 Оценка 3 – 4 Оценка 5 – 9 Оценка 4 – 3 Оценка 3 – 1	100% 100%	69,2% 92,3%
8.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) **4 выпускника**	Защита выпускной квалификационной работы (по видам) Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»	Оценка 5 – 2 Оценка 4 – 1 Оценка 3 – 1 Оценка 5 – 2 Оценка 4 – 2	100% 100%	75% 100%
		ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ: **общее количество выпускников – 32 человека** **успеваемость – 100%** **качество – 81,3%** **диплом с отличием – 3 чел (9%)**			



4.2. Сведения о трудоустройстве выпускников

Подготовка специалистов в области культуры и искусства в Колледже обусловлена анализом потребности Ханты-Мансийского автономного округа в кадровом обеспечении учреждений дополнительного образования, детских школ искусств, Центров народных ремесел, концертных учреждений и соответствует перспективам социально-экономического развития региона. Структура подготовки специалистов ориентирована на имеющийся спрос на образовательные услуги на территории автономного округа и позволяет обеспечить округ необходимыми педагогическими и творческими кадрами, способными к самостоятельной работе и подготовленными для получения высшего образования. Ежегодно Колледж получает приглашения на работу для выпускников из различных школ искусств, культурных учреждений округа.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников Колледжа показывают, что выпускники бюджетного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» не испытывают затруднения в трудоустройстве и успешно работают в различных учреждениях культуры Ханты-Мансийского автономного округа и за его пределами.

Выпускники последних лет трудоустроились по направлению подготовки: симфонический оркестр МАУ «Сургутская филармония» (Иллюстратор), ДШИ г. Лянтор - преподаватель, Центр детского творчества г. Сургут – преподаватель, «СургутИнформ» - звукорежиссер, Центр развития ребенка «Счастливый художник» г. Сургут - преподаватель, Центр «Классика» г. Ханты-Мансийск – звукооператор, БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» – звукооператор, ООО «Ажур Стиль» г. Сургут – художник – мастер, Салон штор в т/ц «Союз» г. Сургут, - дизайнер по интерьеру, ТРК «Сургутинформ ТВ» г. Сургут, -дизайнер, Fresh House г. Сургут –дизайнер, ООО «Мир ковки» г. Сургут, - дизайнер, Детская художественная студия г. Екатеринбург – преподаватель, ООО «Барс» г. Сургут - специалист по художественной ковке, ООО «Дом плитки» г. Сургут - дизайнер,

Dream home г. Сургут – дизайнер, Центр развития ребенка «Счастливый художник» г. Сургут, преподаватель,Тату-салон «Арт» г. Сургут - художник-мастер. г. Сургут – организатор мероприятий.

Многие выпускники продолжили получение образования в высших учебных заведениях по профилю специальности: Уральская государственная консерватория им. М.П. Мусоргского, (Дирижирование, Инструментальное исполнительство), Магнитогорская государственная консерватория им. М.И. Глинки (Инструментальное исполнительство), Российская Академия музыки им. Гнесиных (Инструментальное исполнительство), Самарская государственная академия культуры и искусства (Инструментальное исполнительство, Искусство хорового народного пения), Санкт-Петербугский институт культуры (Режиссура театра), Российский государственный социальный университет (Народная художественная культура), Уральская государственная консерватория им. М.П. Мусоргского (Музыкальное звукооператорское мастерство), Санкт- Петербургская государственная художественно-промышленная академия им. А.Л. Штиглица (Дизайн мебели), Уральская государственная художественно-архитектурная академия (Дизайн), Межрегиональный институт экономики и права при межпарламентской ассамблеи при ЕврАзЭс (Дизайн одежды), Санкт-Петербургская международная академия дизайна (Дизайн), Сургутский государственный педагогический университет (Изобразительное искусство), Крымский государственный университет (Дизайн), Невский институт управления и дизайна (Дизайн), Южно-уральский государственный университет (Дизайн общественной среды), Санкт-Петербургский государственный университет кино и телевидения (Звукорежиссура), Екатеринбургский государственный театральный институт, актерский факультет (Актер театра и кукол), Институт русского театра (г. Москва, Актерское мастерство) и др.

Выпускница колледжа является членом правления Ленинградского регионального отделения общественной организации «Российский фольклорный союз» — Санкт-Петербург, обладателем премии президента РФ и губернатора Санкт-Петербурга по программе поддержки талантливой молодежи России.

4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

В 2019-2020 учебном году обучающиеся активно принимали участие и становились лауреатами конкурсов различного уровня.

Главной особенностью конкурсной деятельности обучающихся во II полугодии 2019-2020 учебного стала новая форма организации и проведения конкурсов, вызванная эпидемиологической обстановкой в Российской Федерации. Тем не менее, количество обучающихся, принимавших в конкурсах различного уровня и занявших призовые места, имеет положительную динамику.

Результаты участия обучающихся в конкурсах отражены в приложении №5

Обучающиеся колледжа в течение всего времени обучения принимают участие в организации и проведении мероприятий. Информация об участии в мероприятиях а 2019-2020 учебном году представлена в приложение № 6.

4.4. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

Проверка готовности обучающегося к выполнению профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций определяется во время процедуры промежуточной аттестации по профессиональному модулю и государственной итоговой аттестации. В качестве внештатных экспертов (председателей экзаменационных комиссий) в 2019-2020 учебном году привлечены работодатели:

Бондарев Кирилл Валерьевич, директор студии дизайна и архитектуры «Fresh House»;

Пахнюк Елена Алексеевна, художественный руководитель хоровой капеллы «Светилен» МАУ «Сургутская филармония»;

Жаркова Наталья Петровна, директор МБУДО «Детская художественная школа №1 им. Л.А. Горды»;

Кузнецов Максим Сергеевич, руководителя группы по эксплуатации звукотехнического оборудования, звукорежиссера Дворца Искусств «Нефтяник» ОАО «Сургутнефтегаз»;

Коптяева Галина Валерьевна, художественный руководитель и главный режиссер МАУ «Театр актера и куклы «Петрушка»;

Ильиных Александр Алексеевич, директор МБОУ ДО «Лянторская ДШИ №1»;

Кутьков Игорь Ремович, руководитель театральной студии «Кулисы», режиссер МАУ «Городской культурный центр»;

Кулабухова Оксана Александровна, художник-конструктор МБУ «Историко-культурный центр «Старый Сургут»;

Ерёмин Леонид Иванович, руководитель хоровой капеллы «Металлург» Дворца культуры ОАО «Челябинский металлургический комбинат».

Работодатели отметили высокий профессиональный уровень подготовки выпускников.

4.5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Показателем удовлетворенности родительской общественности качеством предоставляемых образовательных услуг для учащихся являются результаты опроса родителей (законных представителей), который проводится два раза в год.

В ходе анкетирования в 2019-2020 учебном году были опрошены 223 человека (58,5% от общего контингента обучающихся) и их родители (законные представители) – 172 человека.

Обучающимся и их родителям (законным представителям) предлагалось заполнить бланк анкеты. При оценке нужно было воспользоваться следующей шкалой: Полностью удовлетворён - 3; Скорее не удовлетворён - 2; Затрудняюсь ответить - 1.

Результаты опроса обучающихся показали:

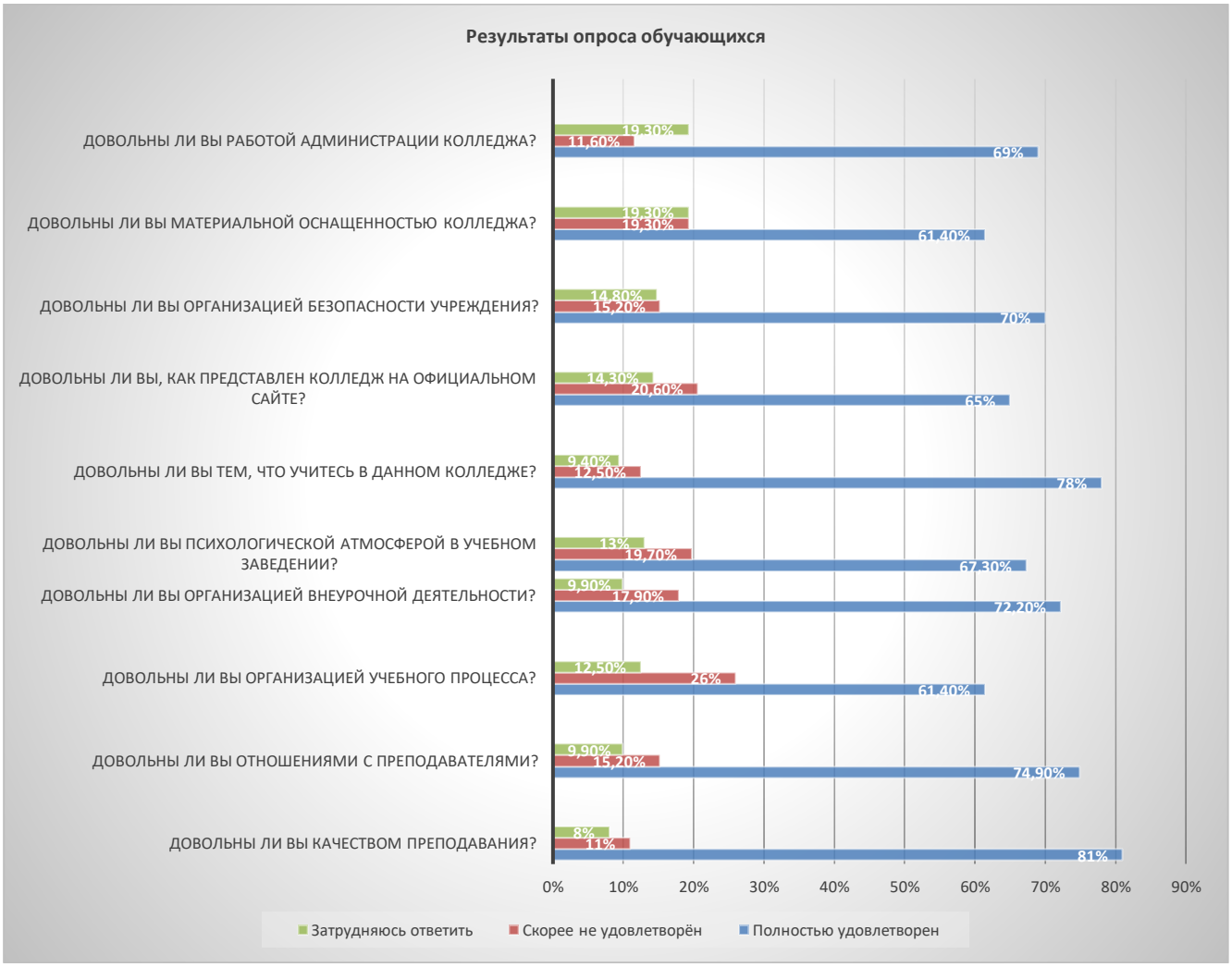
Вопросы	Полностью удовлетворен	Скорее не удовлетворён	Затрудняюсь ответить
Довольны ли Вы качеством преподавания?	181чел, 81%	24чел, 11%	18чел, 8%
Довольны ли Вы отношениями с преподавателями?	167чел, 74,9%	34чел, 15,2%	22чел, 9,9%

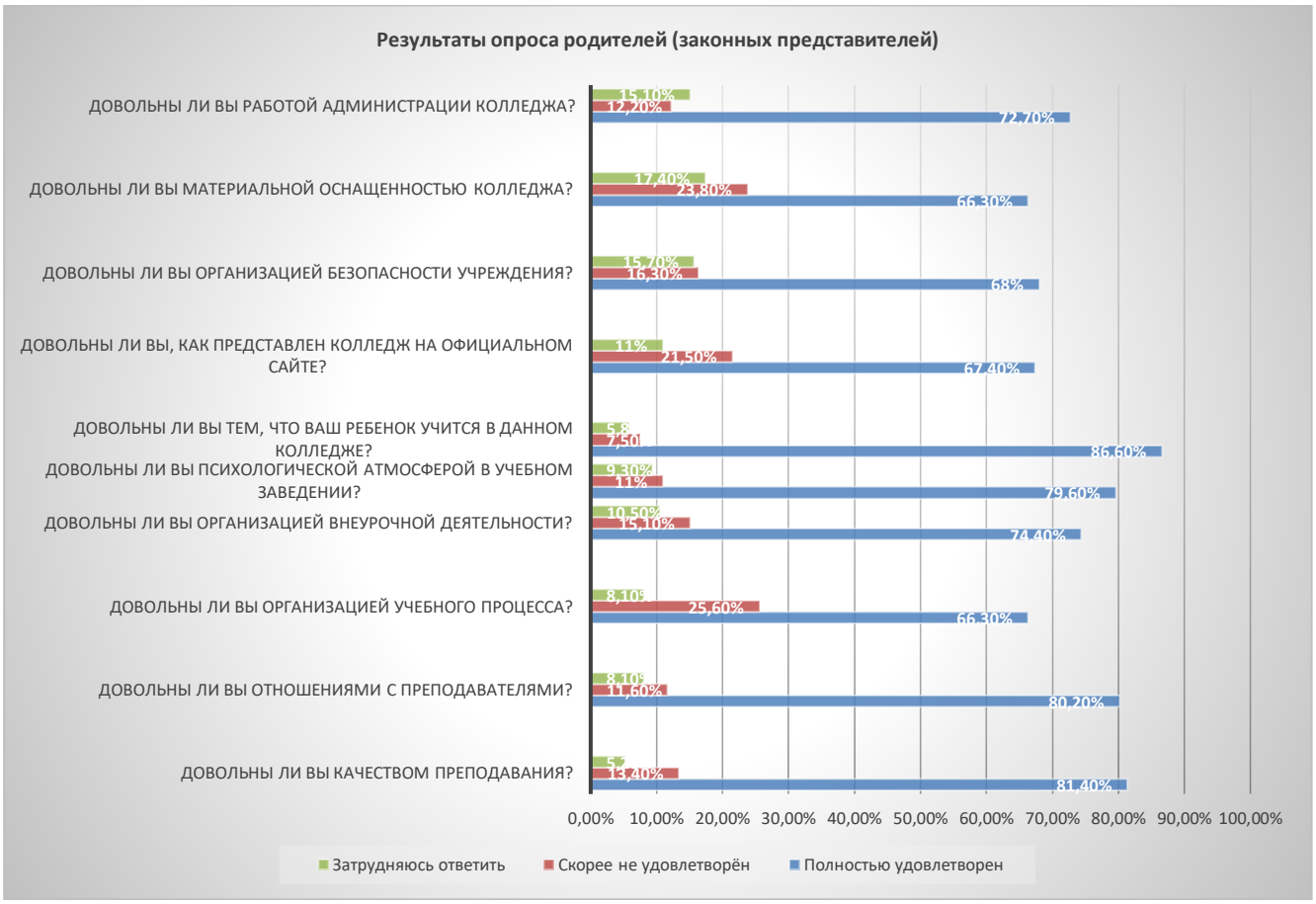
Довольны ли Вы организацией учебного процесса?	137чел, 61,4%	58чел, 26%	28чел, 12,5%
Довольны ли Вы организацией внеурочной деятельности?	161чел, 72,2%	40чел, 17,9%	22чел, 9,9%
Довольны ли Вы психологической атмосферой в учебном заведении?	150чел, 67,3%	44чел, 19,7%	29чел, 13%
Довольны ли Вы тем, что учитесь в данном колледже?	174чел, 78%	28чел, 12,5%	21чел, 9,4%
Довольны ли Вы, как представлен колледж на официальном сайте?	145чел, 65%	46чел, 20,6%	32чел, 14,3%
Довольны ли Вы организацией безопасности учреждения?	156чел, 70%	34чел, 15,2%	33чел, 14,8%
Довольны ли Вы материальной оснащенностью колледжа?	137чел, 61,4%	43чел, 19,3%	43чел, 19,3%
Довольны ли Вы работой администрации колледжа?	154чел, 69%	26чел, 11,6%	43чел, 19,3%

Результаты опроса родителей (законных представителей) показали:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Скорее не удовлетворён	Затрудняюсь ответить
Довольны ли Вы качеством преподавания?	140чел, 81,4%	23чел, 13,4%	9чел, 5,2%
Довольны ли Вы отношениями с преподавателями?	138чел, 80,2%	20чел, 11,6%	14чел, 8,1%
Довольны ли Вы организацией учебного процесса?	114чел, 66,3%	44чел, 25,6%	14чел, 8,1%
Довольны ли Вы организацией внеурочной деятельности?	128чел, 74,4%	26чел, 15,1%	18чел, 10,5%
Довольны ли Вы психологической атмосферой в учебном заведении?	137чел, 79,6%	19чел, 11%	16чел, 9,3%
Довольны ли Вы тем, что ваш ребенок учится в данном колледже?	149чел, 86,6%	13чел, 7,5%	10чел, 5,8%
Довольны ли Вы, как представлен колледж на официальном сайте?	116чел, 67,4%	37чел, 21,5%	19чел, 11%
Довольны ли Вы организацией безопасности учреждения?	117чел, 68%	28чел, 16,3%	27чел, 15,7%

Довольны ли Вы материальной оснащенностью колледжа?	114чел, 66,3%	28чел, 23,8%	30чел, 17,4%
Довольны ли Вы работой администрации колледжа?	125чел, 72,7%	21чел, 12,2%	26чел, 15,1%





При анализе результатов мониторинга можно отметить, что по всем вопросам анкеты в 2019-2020 учебном году получены результаты полной удовлетворенности выше 50%, как у обучающихся, так и у родителей. Наибольшую степень удовлетворенности, обучающиеся выразили по вопросу качества преподавания в колледже – 81 %, родители (законные представители) – по вопросу общей удовлетворенности обучением в колледже (86,6%).

Для полноценной работы колледжа очень важно, в какой психологической атмосфере проходит образовательный и воспитательный процессы. Психологической атмосферой в учебном заведении полностью удовлетворены 67,3% обучающихся, 79,6% - родители.

Высокие показатели выявлены в вопросе удовлетворенности отношениями с преподавателями: удовлетворены 80,2% родителей (законных представителей). У обучающихся этот показатель составил 74,9%.

Высокий процент удовлетворенности выявлен в вопросе организации внеурочной деятельности: обучающиеся – 72, 2%, родители – 74,4 %.

Также можно отметить высокие показатели удовлетворенности работой администрации колледжа, (69% обучающихся и 72,7% родителей).

Средний показатель полной удовлетворенности опрошенных обучающихся по колледжу составляет 70%, опрошенных родителей (законных представителей) – 74,3%.

Второй мониторинг удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг был проведен в период ограничительных (карантинных) мероприятий в 2020 году обучающихся (студентов) и родителей (законных представителей).

В анкетировании приняли участие обучающиеся (студенты) – 61 человек и родители (законные представители) – 137 человек.

Результаты опроса обучающихся (студентов) показали:

Вопросы	Количество опрошенных
Ваш возраст	15-16 лет: 3 человека; 16-17 лет: 8 человек; 17-18 лет: 5 человек; 18 лет и старше: 45 человек.
С помощью каких электронных средств Вам наиболее удобно получать домашние задания?	Электронный журнал: 14 человек; Официальный сайт колледжа: 1 человек; Электронная почта класса: 46 человек.
Какие положительные стороны Вы отмечаете в дистанционных формах обучения и взаимодействия со специалистами образовательной организации?	возможность экономить время: 19 человек; возможность не приходить в образовательную организацию: 18 человек; обсуждение интересующего вопроса; конфиденциально, в удобное для меня время и месте: 25 человек; получение быстрой профессиональной помощи: 6 человек; обмен мнением друг с другом при полном равноправии: 9 человек; другое: 7 человек.
С какими проблемами Вы столкнулись в ходе дистанционной формы обучения со специалистами образовательной организации?	не получили ответа на свой вопрос: 2 человека; некачественная обратная связь: 8 человек; проблем не возникло: 35 человек; другое: 17 человек.
В дальнейшем при организации сотрудничества специалистов образовательной организации с Вами в режиме дистанционного обучения на Ваш взгляд, что требует доработки?	
Оцените Вашу удовлетворённость организацией дистанционного обучения от 0 до 5	0 - 2 человека; 1 - 1 человек; 2 - 6 человек; 3 - 11 человек; 4 - 19 человек; 5 - 20 человек.
Насколько качественно преподавание предметов в дистанционном режиме	Очень качественно - 6 человек; Качественно - 23 человека; Скорее качественно - 18 человек; Скорее некачественно - 7 человек; Некачественно - 3 человека; Совсем некачественно - 3 человека
Оцените уровень Технического сопровождения и оперативности решения технических проблем от 0до 5	0 - 1 человек; 1 - 1 человек; 2 - 8 человек; 3 - 8 человек; 4 - 29 человек; 5 - 12 человек
Оцените уровень культуры общения и взаимопонимания с преподавателями от 0 до 5	1 - 1 человек; 2 - 1 человек; 3 - 4 человека;

	4 - 19 человек; 5 - 35 человек
Оцените уровень оперативности и качества решения вопросов с администрацией Колледжа от 0 до 5	0 - 2 человека; 2 - 3 человека; 3 - 10 человек; 4 - 15 человек; 5 - 26 человек
Оцените уровень Вашей вовлеченности во внеурочную деятельность с использованием дистанционных технологий от 0 до 5	0 - 3 человека; 1 - 4 человека; 2 - 2 человека; 3 - 10 человек; 4 - 17 человек; 5 - 20 человек
Просим Вас оставить отзыв, комментарий, пожелания преподавателям и другим специалистам Колледжа.	

Результаты опроса родителей (законных представителей) показали:

Вопросы	Количество опрошенных
Возраст вашего ребёнка	7-11 лет: 96 человек; 12-15 лет: 38 человек; 16-18 лет: 8 человек; несколько детей посещают данную организацию: 3 человека.
С помощью каких электронных средств Вам наиболее удобно получать домашние задания?	Электронный журнал: 66 человек; Официальный сайт колледжа: 53 человека; Электронная почта класса: 92 человека.
Какие положительные стороны Вы отмечаете в дистанционных формах обучения и взаимодействия со специалистами образовательной организации?	возможность экономить время: 71 человек; возможность не приходить в образовательную организацию: 45 человек; обсуждение интересующего вопроса конфиденциально, в удобное для меня время и месте: 31 человек; получение быстрой профессиональной помощи: 30 человек; обмен мнением друг с другом при полном равноправии: 16 человек; другое: 19 человек.
С какими проблемами Вы столкнулись в ходе дистанционной формы обучения со специалистами образовательной организации?	не получили ответа на свой вопрос: 2 человека; некачественная обратная связь: 23 человека; проблем не возникло: 83 человека; другое: 91 человек.
В дальнейшем при организации сотрудничества специалистов образовательной организации с Вами в режиме дистанционного обучения на Ваш взгляд, что требует доработки?	
Оцените Вашу удовлетворённость	0 - 2 человека;

организацией дистанционного обучения от 0 до 5	1 - 1 человек; 2 - 4человека; 3 - 36 человек; 4 - 59 человек; 5 - 42 человека.
Насколько качественно преподавание предметов в дистанционном режиме	Очень качественно - 16 человек; Качественно - 31 человек; Скорее качественно - 61 человек; Скорее некачественно - 24 человека; Некачественно - 9 человек; Совсем некачественно - 1 человек.
Оцените уровень Технического сопровождения и оперативности решения технических проблем от 0 до 5	0 - 9 человек; 1 - 2 человека; 2 - 5 человек; 3 - 36 человек; 4 - 48 человек; 5 - 43 человека
Оцените уровень культуры общения и взаимопонимания с преподавателями от 0 до 5	0 - 1 человек; 3 - 7 человек; 4 - 47 человек; 5 - 61 человек
Оцените уровень оперативности и качества решения вопросов с администрацией Колледжа от 0 до 5	0 - 1 человек; 2 - 1 человек; 3 - 8 человека; 4 - 35 человек; 5 - 81 человек
Оцените уровень вовлеченности Вашего ребёнка во внеурочную деятельность с использованием дистанционных технологий от 0 до 5	0 - 12 человек; 1 - 2 человека; 2 - 7 человек; 3 - 26 человек; 4 - 51 человек; 5 - 45 человек
Просим Вас оставить отзыв, комментарий, пожелания преподавателям и другим специалистам Колледжа.	

В анкетировании приняло участие самое большое количество студентов в возрасте 18 лет и старше - 45 человек.

Среди родителей самая большая цифра - 96 человек, дети в возрасте 7-11 лет.

«Наиболее удобно получать домашние задания» (наибольшее количество голосов): родителям по электронной почте класса - 92 человека; студентам по почте класса - 46 человек.

«Положительные стороны дистанционного обучения» (наибольшее количество голосов): студенты - обсуждение интересующего вопроса конфиденциально, в удобное для меня время и месте - 25 человек. Родители: возможность экономить время - 71 человек.

«С какими проблемами Вы столкнулись в ходе дистанционной формы обучения» (наибольшее количество голосов). Студенты: проблем не возникло - 35 человек. Предполагался свой вариант ответа, в некоторых случаях многие не стали расшифровывать и ограничились просто формулировкой - другое. Родители: проблем не возникло 83 человека, другое - 91человек.

«Удовлетворённость организацией дистанционного обучения, от 0 до 5» (наибольшее количество голосов). Студенты: 5 - 20 человек. Родители: 4 - 59 человек.

«Насколько качественно преподавание предметов в дистанционном режиме». Студенты: Качественно - 23 человека. Родители: Скорее качественно - 61 человек.

«Уровень технического сопровождения и оперативности решения технических проблем, от 0 до 5» (набольшее количество голосов). Родители: 4 - 48 человек. Студенты: 4 - 29 человек.

«Уровень культуры общения и взаимопонимания с преподавателями, от 0 до 5» (набольшее количество голосов). Студенты: 5 - 35 человек. Родители: 5 - 61 человек.

4.6. Характеристика социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски и т.д)

В рамках социализации обучающихся колледжа в 2019-2020 учебном году был реализован комплекс мероприятий:

– мероприятий по адаптации первоклассников и первокурсников:

• организационные классные часы (по классам, группам) (первая неделя сентября);

– поддержка органов студенческого самоуправления:

• привлечение членов студенческого совета к активному участию в общественной жизни колледжа;

– информационное обеспечение воспитательного процесса, обеспечение информационной безопасности детей - исключение фактов размещения информации, предусмотренной ст. 5 Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» на сайте колледжа и в здании колледжа;

– организация и проведение мероприятий по направлениям воспитательной деятельности;

– активное вовлечение обучающихся в концертно-конкурсную деятельность, реализацию социокультурных проектов;

– организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции, экстремизма на национальной и религиозной почве, гармонизации этноконфессиональных отношений;

– организация психологической поддержки и консультационной помощи обучающимся.

В целях профилактически и предупреждения отклонений в поведении обучающихся проводились лекции «Мир без наркотиков», «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия», «О правах ребенка», разработаны и проведены классные часы «Скажи нет наркотикам»; классный час, посвященный Международному дню толерантности, проведение акция «Нет табаку».

Заместитель директора по воспитательной работе активно сотрудничает с «Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав» по г. Сургуту, «Управлением опеки и попечительства Администрации г. Сургута и Сургутского района, «УМВД» по г. Сургуту.

Индивидуально-воспитательная работа со студентами по предупреждению неуспеваемости и пропуску учебных занятий включает ежедневный контроль, проведение индивидуальных бесед со студентами и родителями студентов «группы риска».

Налажено межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики.

В 2019 году Совместно с БУ «Сургутская клиническая психоневрологическая больница» в целях повышения эффективности работы по профилактике наркомании, алкоголизма, формированию здорового образа жизни в БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» **24 октября приглашенный специалист по связям с общественностью провела лекцию на тему: «Профилактика наркотических и психоактивных веществ»**. Лекция прошла в форме диалога, присутствовали все студенты колледжа и их кураторы.

4.7. Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах (сертификаты, награды (дипломы, грамоты учреждения)

В 2019-2020 учебном году БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» было неоднократно удостоено грамотами, благодарственными письмами за подготовку обучающихся, за подготовку и проведение мероприятий и т.д.

5. Финансово-экономическая деятельность

5.1. Годовой бюджет

БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» осуществляет свою деятельность в соответствии со ст. 9.2. Федерального закона от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях». Финансовое обеспечение выполнения государственного

задания бюджетным учреждением осуществляется в виде субсидии из бюджетов системы Российской Федерации. Финансово-хозяйственная деятельность строится на принципах целевого и рационального использования бюджетных средств, средств, выделенных на целевые программы, средств, полученных от приносящей доход деятельности.

В 2019 году учреждению предоставлена субсидия на выполнение государственного задания в сумме 203 750 200,00 руб., в том числе средства на приобретение музыкальных инструментов, оборудования и учебных материалов, в рамках федерального проекта «Культурная среда» национального проекта «Культура» в сумме 36 822 000,00 руб.

Предоставлены субсидии на иные цели в сумме 3 343 580,00 руб., в том числе:

Цели	Сумма
Стипендиальное обеспечение обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	2 324 500,00
«Информационно-методическое и кадровое обеспечение системы реабилитации и социальной интеграции инвалидов» **Наименование программы:** Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Доступная среда» **Обучение специалистов колледжа по программам курсов повышения квалификации «Оказание ситуационной помощи инвалидам и людям с ограниченными возможностями здоровья»**	50 000,00
«Проведение общественно-просветительских кампаний по распространению идей, принципов и средств формирования доступной среды для инвалидов» **Наименование программы:** Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Доступная среда» **Организация и проведение выставки творческих работ, направленной на социальную адаптацию инвалидов и их сверстников, не имеющих инвалидность**	460 000,00
«Формирование условий для развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов» **Наименование программы:** Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Доступная среда» **Привлечение инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья в участии мероприятий, проводимых на базе колледжа**	300 000,00
Средства, распределение бюджетных ассигнований из резервного фонда Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на финансирование наказов избирателей Депутатам Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на первый квартал 2019 года, в соответствии с распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа- Югры от 18.01.2019 №4-рп «О выделении бюджетных ассигнований из резервного фонда Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» Цель: оказание финансовой помощи на приобретение компьютерного оборудования и комплектующих к нему	209 080,00

Выделены средства на исполнение публичных обязательств перед физическими лицами в сумме 653 500,00 руб.

5.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

В 2019-2020 гг. финансирование учреждения осуществлялось за счет бюджета автономного округа, а также средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Согласно планам финансово-хозяйственной деятельности, на 2019-2020 год распределение средств по источникам их получения выглядит следующим образом:

Источники поступления средств	2019 год	2020 год (руб.)
Субсидия на выполнение государственного задания	203 750 200,00	183 820 200,00
Субсидия на иные цели	3 343 580,00	3 519 900,00

5.3. Направление использования бюджетных средств.

Освоение выделенных средств выглядит следующим образом:

Статья расходов	КОСГУ	2019 год	2020 год
		Объем, тыс. руб.	Объем, тыс. руб.
Заработная плата	211	112 011,81	37 336,90
Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме	212	30,70	3,30
Начисления на выплаты по оплате труда	213	33 741,10	11 099,43
Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме	214	2 682,47	170,33
Услуги связи	221	180,15	87,40
Коммунальные услуги	223	3 174,82	1 990,99
Арендная плата	224	96,00	0,00
Работы, услуги по содержанию имущества	225	4 418,71	1 023,28
Прочие работы, услуги	226	5 674,14	1 055,68
Пособия по социальной помощи населению в денежной форме	262	464,90	34,33
Пособия по социальной помощи в натуральной форме	263		186,18
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	266	381,75	189,70
Налоги, пошлины, сборы	291	1 176,20	669,79
Иные выплаты текущего характера физическим лицам	296	1 844,73	577,79
Иные выплаты текущего характера	297	42,00	
Увеличение стоимости основных средств	310	38 416,24	360,65
Увеличение стоимости материальных запасов	340	1 717,46	234,59
Итого		206 153,93	55 020,34

Средства, на исполнение публичных обязательств перед физическими лицами освоены в сумме 322 612,80 руб.

5.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров и благотворительных фондов

Наименование показателя	2019 год (руб.)	2020 год (руб.)
Остаток средств на начало года	89 298,70	601 647,76
Поступления, всего	5 107 130,97	1 426 030,50
в том числе:		
Родительская плата за обучение детей дополнительному образованию 3-6 лет	3 006 686,64	821 191,50
Подготовительные курсы	839 111,00	227 539,00
Курсы повышения квалификации	329 500,00	
Обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения, предоставляемых на платной основе	601 700,00	138 300,00
Организация и проведение мероприятия «Ликование весны», «Соцветие», «VIII Открытый окружной конкурс инструментального исполнительства имени А.С. Знаменского»	100 800,00	219 000,00
Прочие доходы (доходы от сдачи собственности в аренду, спонсорские средства)	229 333,33	20 000,00

Денежные средства от приносящей доход деятельности были израсходованы следующим образом:

Статья расходов	**КОСГУ**	**2019 год**	**2020 год**
		Объем, тыс. руб.	**Объем, тыс. руб.**
Заработная плата	211	2 547,91	607,84
Начисления на выплаты по оплате труда	213	380,74	162,86
Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме	214	101,22	0,00
Услуги связи	221	45,00	0,00
Коммунальные услуги	223	306,34	117,26
Арендная плата	224	88,09	0,00
Работы, услуги по содержанию имущества	225	359,03	0,00
Прочие работы, услуги	226	437,11	108,89
Страхование	227	16,00	0,00
Налоги, сборы	291	77,09	1,50

Штрафы, пени	292	5,85	1,21
Госпошлина	295	30,00	0,00
Увеличение стоимости основных средств	310	18,00	0,00
Увеличение стоимости материальных запасов	340	119,56	6,92
Итого		4 594,78	1 006,48

№ п/п	Наименование мероприятия	Сумма, руб.
5.1	Окружной конкурс вокального искусства «Ликование весны» (оргвзносы участников)	87 300,00
5.2	Фестиваль национальных культур «Соцветие»	13 500,00

6. Национальный проект «Культура»

Благодаря национальному проекту «Культура» БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» были выделены средства из федерального и регионального бюджета для оснащения музыкальными инструментами, оборудованием и учебными материалами.

Национальный проект «Культура» разработан в рамках реализации президентского указа «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации с 2019 до 2024 года», в него включены три подраздела – федеральных проекта: «Культурная среда», «Творческие люди» и «Цифровая культура». Цель проекта заключается в повышении качества образования путем переоборудования культурно-образовательных учреждений, обеспечение необходимыми инструментами, оборудованием и материалами для образовательного процесса, а также создание оптимальных условий для творческого развития и повышения мотивации людей в раскрытии своего таланта.

На сегодняшний день поставка завершена. В список полученного вошли: музыкальные инструменты на сумму 25 631 600 рублей, оборудование – 9 920 000 рублей, учебные материалы на сумму 1 270 400 рублей. Всего на приобретение выделено 36 822 000 рублей. Из федерального бюджета 14 360 000 рублей и из регионального 22 461 000 рублей.

Национальный проект «Культура» позволил обновить фонд библиотеки на 12%, в это число вошли 335 наименований литературы, из них 296 наименований нотных изданий.

Оборудование, включающее в себя оргтехнику, компьютерную, проекционную технику, звукооператорское и сценическое оборудование обновилось на 52%. Здесь числятся такие значимые приобретения, как настенно-потолочный экран, сенсорные столы, сценический монитор, усилитель мощности, всенаправленный источник звука, шумомер, цифровая микшерная консоль.

Фонд музыкальных инструментов пополнился на 2 альта, 2 контрабаса, 14 скрипок, 9 фортепиано, 1 концертный рояль и 2 кабинетных, 17 виолончелей, 3 гитары классических и 1 бас-гитару, 4 гармони, 5 балалаек, 3 тромбона, 4 трубы, 6 флейт, 3 гобоя, 8 кларнетов, комплект

ударных инструментов. Расширился размерный ряд оркестровых струнных инструментов, включая такие редкие размеры, как 1/10, 7/8, благодаря чему колледж теперь обладает возможностью для обучения детей разного возраста. Из поступивших экземпляров, которых еще не было в наличии можно отметить арфу, маримбу, корнет, фаготы, тубы, тенор, колокольчики, саксофон-баритон, тренировочная ударная установка. В результате обновление музыкальных инструментов составило 47%.

Обучение на обновленных инструментах значительно влияет на мотивацию и желание осваивать выбранную профессию. Новые инструменты отличаются от старых не только удобством использования, но и звуковыми характеристиками, что повышает мастерство ребят и делает из них настоящих профессионалов. Значительную роль на образовательный процесс повлияло обновление интерактивного оборудования. Интерактивные технологии позволяют сделать образование современным и внести новые возможности и методы в образовательную программу, повышается качество образования, интерес к учебе, а также создаются комфортные условия для образовательного процесса не только обучающимся, но и педагогам.

7. Социальное, государственно частное партнерство

7.1. Социальные партнеры, меценаты и спонсоры учреждения, направления взаимодействия, договоры

Система партнерства колледжа направлена на взаимодействие с органами государственной власти различного уровня, учреждениями социальной сферы, ВУЗами, учреждениями культуры, религиозными организациями (РПЦ), муниципальными образовательными организациями поставщиками услуг различного характера, НКО (социально ориентированными некоммерческими организациями).

Органы государственной власти:

• Департамент культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

• Комитет культуры и туризма Администрации города Сургута;

• Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

• Департамент образования Администрации города Сургута;

• Отдел по культуре управления культуры, молодёжной политики, туризма и спорта администрации Сургутского района.

Социальная сфера:

• ОАО «Поликлиника профилактических медицинских осмотров»;

• ОАО Страховая медицинская компания «СОГАЗ»;

• Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская окружная клиническая больница»;

• Муниципальное учреждение здравоохранения «Поликлиника №3»;

• «Геронтологический Центр», учреждение социального обслуживания Ханты Мансийского автономного округа – Югры;

• Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский центр занятости населения»;

• «Санаторий Кедровый лог» ПАО «Сургутнефтегаз»;

• Мин. обороны РФ Сборный пункт ХМАО-Югры г. Пыть-Ях;

• Государственная инспекция труда Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

• Управление Пенсионного фонда РФ в городе Сургуте;

• Храм в честь Святого Великомученика Георгия Победоносца;

• Храм в честь Святителя Николая Чудотворца;

• Храм Преображения Господня;

• Военный комиссариат г. Сургута;

• ТРЦ «Сургут Сити Молл»;

• ООО «Выставки. Конференции», г. Сургут

• ООО «Вкуснодей»;

• ИП Виноградова Н.П.

Высшие учебные заведения:

• Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»;

• Сургутский Государственный педагогический университет;

• Уральская консерватория им. М.П. Мусоргского;

• ФГБОУ ВО «Уральский архитектурно-художественный университет»;

• Муниципальное бюджетное учреждение «Сургутский художественный музей»;

• Муниципальное бюджетное учреждение «Сургутский краеведческий музей»;

• Магнитогорская государственная консерватория им. М.И. Глинки;

• Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

профессионального образования «Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия им. А.Л. Штиглица»;

• Институт культуры и природного наследия имени Д.С. Лихачева;

• ФГБО УВПО «Вологодский педагогический университет»;

• Бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Смоленский государственный университет»;

• Челябинская государственная академия культуры и искусства;

• Академия переподготовки работников искусства, культуры и туризма;

• Санкт-Петербургская государственная консерватория (академия) им. Н.А. Римского Корсакова;

• ФГБО УВПО «Курганский государственный университет».

Учреждения культуры:

• Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого РАН (Кунсткамера);

• Муниципальное бюджетное учреждение историко-культурный центр «Старый Сургут»;

• МБУК Централизованная библиотечная система «Центральная библиотека им А.С. Пушкина»;

• МБУ «Сургутский художественный музей»;

• МБУ «Сургутский краеведческий музей»;

• Театр актёра и куклы «Петрушка»;

• Окружной методический центр Департамента культуры ХМАО-Югры;

• МБУК «Центр национальных культур», г. Нефтеюганск.

• Сургутский мультимедийный исторический парк «Россия - Моя история»;

• Театр Сургутского государственного университета;

• Дворец искусств «Нефтяник» ПАО «Сургутнефтегаз»;

• Муниципальное автономное учреждение «Сургутская филармония»;

Муниципальные образовательные учреждения:

• Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка — детский сад I категории № 25 «Родничок»;

• МАДОУ № 8 "Огонёк";

• МАОУ ДО ЦДТ;

• МБДОУ № 14 "Брусничка";

• МБДОУ № 15 "Серебряное копытце";

• МБДОУ № 17 "Белочка";

• МБДОУ № 18 "Мишутка";

• МБДОУ № 21 "Светлячок";

• МБДОУ № 22 "Сказка";

• МБДОУ № 24 "Космос";

• МБДОУ № 26 "Золотая рыбка";

• МБДОУ № 27 "Микки-Маус";

• МБДОУ № 28 "Калинка";

• МБДОУ № 29 "Журавушка";

• МБДОУ № 3 "Эрудит";

• МБДОУ № 30 "Семицветик";

• МБДОУ № 33 "Аленький цветочек";

• МБДОУ № 36 "Яблонька";

• МБДОУ № 37 "Колокольчик";

• МБДОУ № 38 "Зоренька";

• МБДОУ № 4 "Умка";

• МБДОУ № 40 "Снегурочка";

• МБДОУ № 41 "Рябинушка";

• МБДОУ № 43 "Лесная сказка";

• МБДОУ № 44 "Сибирячок";

• МБДОУ № 45 "Волчок";

• МБДОУ № 47 "Гусельки";

• МБДОУ № 48 "Росток";

• МБДОУ № 6 "Василек";

• МБДОУ № 61 "Лель";

• МБДОУ № 63 "Катюша";

• МБДОУ № 65 "Фестивальный";

• МБДОУ № 7 "Буровичок";

• МБДОУ № 70 "Голубок";

• МБДОУ № 74 "Филиппок";

• МБДОУ № 75 "Лебёдушка";

• МБДОУ № 77 "Бусинка";

• МБДОУ № 78 "Ивушка";

• МБДОУ № 81 "Мальвина";

• МБДОУ № 84 "Одуванчик";

• МБДОУ № 89 "Крепыш";

• МБДОУ № 9 "Метелица";

• МБДОУ №39 "Белоснежка";

• МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова;

• МБОУ НШ "Перспектива";

• Муниципальное бюджетное учреждение спортивной подготовки спортивная школа олимпийского резерва «Ермак» (МБУ СП СШОР «Ермак»);

• Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 (МБОУ СОШ №5);

• Муниципальное автономное учреждение спортивной подготовки спортивная школа олимпийского резерва «Олимп» (МАУ СП СШОР «Олимп»).

Средства массовой информации:

ИД «Новости Югры»;

«Мк-Югра»;

СМИА «СИА-Пресс»;

СургутинформТВ;

Сургутинтерновости;

ОТРК «Югра»;

Русское радио в Сургуте.

Сегодня колледж ведет работу по расширению взаимодействия с муниципальнымиобразованиями округа, коммерческими и государственными организациями с целью заключения договоров о сотрудничестве (возможность трудоустройства выпускников, поиск баз практики, налаживание творческих и профессиональных контактов со специалистами, работающими в сфере культуры и искусства в регионах).

Заключены договоры о сотрудничестве и прохождению практики студентами колледжа со следующими организациями:

МАУ Сургутская филармония"	53.02.03 "Инструментальное исполнительство", 53.02.06 "Хоровое дирижирование"
МБДОУ № 25 "РОДНИЧОК"	53.02.03 "Инструментальное исполнительство", 53.02.06 "Хоровое дирижирование"
МБУДО"ДШИ №2"	53.02.04 "Вокальное искусство", 54.02.05 "Сольное и хоровое народное пение"
МБУДО"ДШИ №3"	53.02.03 "Инструментальное исполнительство",
МБОУ "Белоярская ДШИ"	53.02.04 "Вокальное искусство", 54.02.05 "Сольное и хоровое народное пение", 53.02.03 "Инструментальное исполнительство"
МБОУ лицей №3	53.02.06 "Хоровое дирижирование"
ООО "СеверСтрой"	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
ИКЦ "Старый Сургут"	54.02.02 "Декоративно-прикладное искусство"
МБ ДОУ детский сад №6 "Василек"	53.02.03 "Инструментальное исполнительство", 53.02.06 "Хоровое дирижирование", 54.02.05 "Сольное и хоровое народное пение",

МБУ ДО "ДШИ №1"	53.02.03 "Инструментальное исполнительство",53.02.04 "Вокальное искусство",53.02.06 "Хоровое дирижирование"
ООО" Дизайн-студия " А-Квадрат"	54.02.02 "Декоративно-прикладное искусство"
МБУ ДО "ДХШ №1им.Л.А. Горды"	54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.02 "Декоративно-прикладное искусство"
ООО" Дизайн-студия " А-Квадрат"	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
МБУ ДО ДШИ №3	53.02.04 "Вокальное искусство"
МАУ "ТАиК Петрушка"	51.02.01 "Народное художественное творчество"
МБУКДЦ "Октябрь"	53.02.08 "Музыкальное звукооператорское мастерство"
МБУДО " ДШИ №2"	54.02.05 "Сольное и хоровое народное пение"
МАУДО "Центр детского творчества"	51.02.01 "Народное художественное творчество"
СУРГУ	53.02.08 "Музыкальное звукооператорское мастерство"
ПАО"Сургутнефтегаз"	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
ИП Палкин Сегей Валерьевич	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
ООО" Навистар"	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
ИП Бондарев Кирил Валерьевич	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
ИП Талькова Екатерина Сергеевна	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
ИП Превердиева Ольга Владимировна	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Мгазин ателье "Patrik Man"	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
МАУ "Наше Время"	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
АНО ДПО "Институт развития компетенций"	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Автономная некомерческая организация "Летучий театр"	51.02.01 "Народное художественное творчество"
МБОУ СОШ №19	Производственная практика 53.02.06 "Хоровое дирижирование"
МАУ "Многофункциональный культурно-досуговый центр"	Производственная практика 53.02.08 "Музыкальное звукооператорское мастерство"" 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
МБУ ДО "ДХШ №1им.Л.А. Горды"	54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.02 "Декоративно-прикладное искусство"
Магазин-ателье мужских костюмов «PATRIK MAN»,	54.02.02 "Декаративно прикладное искусство"

ИП Бондарев Кирил Валерьевич	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
«Дизайн-студия «А-Квадрат»	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Историко-культурный центр «Старый Сургут»	54.02.02 "Декоративно-прикладное искусство"
ООО "Студия событий "Гранд"	53.02.08 "Музыкальное звукооператорское мастерство"
МБУДО " ДШИ №2"	54.02.05 "Сольное и хоровое народное пение",
МБУДО " ДШИ №2"	54.02.05 "Сольное и хоровое народное пение"
«Институт развития компетенций»	54.02.01 Дизайн (по отраслям) 54.02.02 "Декоративно-прикладное искусство"
МАУ ПРСМ «Наше время»	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
ООО "Зодчий"	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
СОШ № 9	53.02.03 "Инструментальное исполнительство

7.2. Благотворительные фонды, с которыми работает учреждение

Благотворительный фонд «Сила любви».

Активно привлекаются социальные партнеры и работодатели в разработке образовательных программ: МАУ «Сургутская филармония», МБУ ДО «Художественная школа №1 им. Л.А. Горды», МБУ ДО «Детская школа искусств №1», МБОУ ДО «Лянторская ДШИ №1»; ДИ «Нефтяник», МБУ ДО «Детская школа искусств №3», Студии дизайна и архитектуры «Fresh House», МАУ «Театр актера и куклы «Петрушка» и др.

Сегодня колледж ведет постоянную работу по расширению взаимодействия с муниципальными образованиями округа с целью заключения договоров о сотрудничестве (возможность трудоустройства выпускников, поиск баз практики, налаживание творческих и профессиональных контактов со специалистами, работающими в сфере культуры и искусства в регионах).

Социально ориентированные некоммерческие организации:

- Региональная общественная организация ХМАО-Югры «Общество русской культуры»;
- Автономная некоммерческая организация «Украинский культурный центр»;
- Региональная общественная организация ХМАО-Югры «Чувашский национально-культурный центр «Туслах»;
- Региональная общественная организация коренных малочисленных народов Севера ХМАО-Югры «Орт-Ики»;
- Сургутская городская местная общественная организация чечено-ингушской культуры «Вайнах»;
- Региональная общественная организация «Мордовский национально-культурный центр «МасторАва».

7.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами, результаты их реализации

В рамках реализации Государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Доступная среда в Ханты-Мансийском автономном округе – Югры на 2016 - 2020 годы» в 2019-2020 году был реализован проект «Организация основных направлений реабилитации и абилитации инвалидов, включая социокультурную реабилитацию и абилитацию посредством организации творческой студии для детей-инвалидов, инвалидов».

Цель проекта: создание условий, способствующих интеграции людей с ограниченными возможностями здоровья в общество, повышению уровня их жизни посредством организации и проведения мероприятий, направленных на выявление и поддержку творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья, организация их досуга и расширение возможностей общения таких детей со своими сверстниками, не имеющими инвалидности.

В рамках реализации проекта создана и работает творческая студия для детей с ограниченными возможностями здоровья, работающая по направлениям «Элементарное музицирование», «Декоративно-прикладное творчество» и «Фольклорное пение».

Данные мероприятия проводились совместно с благотворительным фондом «Сила любви».

С сентября по декабрь 2019 года студию посетили около 300 ребят.

С помощью универсальных средств искусства участники проекта получили бесценный опыт общения и социализации в обществе, активизировали и раскрыли свои творческие способности, а так же выявили интерес к новому, для многих, виду деятельности.

7.4. Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования.

- Участие в разработке вариативной части ФГОС СПО;
- Согласование программ прохождения учебной и производственной практики;
- Рецензирование выпускных квалификационных и дипломных работ;
- Согласование программы преддипломной практики;
- Участие в ИГА в качестве председателей ГЭК;
- Согласование тем выпускных дипломных работ;

- Предоставление возможности выполнения выпускных квалификационных работ на рабочих местах предприятий;
- Участие в мероприятиях (конкурсы, конференции, концерты, курсы повышения квалификации).

В течение 2019-2020 учебного года были привлечены работодатели (руководители, представители) различных учреждений:

Еремин Л.И., профессор, заведующий кафедры хорового дирижирования Челябинского государственного института культуры;

Кулабухова О.А., художник-конструктор ИКЦ «Старый Сургут»;

Бондарев К.В., директор Студии дизайна и архитектуры «Fresh House»;

Кутьков И.Р, руководитель театральной студии «Кулисы», режиссер муниципального автономного учреждения «Городской культурный центр»;

Ильиных А.А., директор МБОУ ДО «Лянторская детская школа искусств №1»;

Кузнецов М.С., руководитель группы по эксплуатации звукотехнического оборудования, звукорежиссер Дворца искусств «Нефтяник» ОАО «Сургутнефтегаз».

7.5. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами

В 2019-2020 учебном году БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» заключены договоры о сотрудничестве по различным направлениям, в том числе о прохождении практики (по профилям специальностей).

8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

8.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад по итогам 2018-2019 учебного года представлен директором широкой общественности на официальном сайте учреждения после его рассмотрении на Педагогическом совете. По итогам обсуждения доклада вынесены следующие решения:

- принять к сведению информацию, представленную в докладе, и донести до широкой общественности на классных родительских собраниях;

- отметить высокий уровень организации работы учреждения по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, среднего профессионального образования, по развитию одаренных детей.

8.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

По итогам общественных обсуждений, проводимых посредством Общего собрания сотрудников и обучающихся колледжа, Педагогического совета колледжа издаются организационно-распорядительные документы по утверждению локальных нормативных актов, введению их в действие; внесение изменений в учредительные документы колледжа; внесение

изменений в образовательные программы и т.д. Также на заседаниях советов колледжа по итогам обсуждения и рассмотрения принимаются и утверждаются Публичный доклад, Стратегия развития учреждения и т.д.

9. Заключение. Перспективы развития учреждения

9.1. Подведение итогов реализации Программы (плана) развития учреждения за отчетный год

– обеспечение перспективного развития колледжа как инновационного образовательного учреждения;

– создание современной информационной среды колледжа как технологической базы, обеспечивающей переход колледжа в режим инновационного развития и формирующей условия для качественного обновления образовательной системы и повышения ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;

– осуществление обновления воспитывающей среды колледжа в целях усиления мотивации к деятельности в профессиональной сфере и общекультурной подготовки выпускников;

– разработка модели взаимодействия колледжа с работодателями на разных этапах освоения ФГОС;

– совершенствование процесса взаимодействия колледжа со всеми субъектами государственно-частного партнерства в области подготовки квалифицированных выпускников по специальностям, реализуемым в колледже;

– разработка механизмов управления качеством профессионального образования (развитие системы менеджмента качества, введение независимой итоговой аттестации выпускников с участием работодателей);

– осуществление работы по развитию маркетинговых и социологических исследований, способных обеспечить связь колледжа с потребителями на рынке труда и всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса;

– совершенствование современных финансово-экономических механизмов стимулирования деятельности педагогического коллектива;

– стимулирование с помощью механизмов аттестации педагогических работников целенаправленного, непрерывного повышения уровня их квалификации, методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;

– разработка и внедрение программ повышения квалификации и саморазвития педагогических кадров, ориентированных на формирование новых ценностей профессионального образования, его гуманистической парадигмы, на освоение новых образовательных и информационных технологий;

– разработка нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность колледжа как инновационного центра социально-гуманитарного образования;

– создание и внедрение системы информационной поддержки образовательной деятельности, способной обеспечить руководство колледжа сведениями о состоянии процессов через индикаторы и показатели достижения поставленных целей;

– организация и стимулирование диссеминации инновационного опыта колледжа на основе сети «Интернет».

9.2. Задачи реализации Программы (плана) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

1. Ресурсное обеспечение качественно нового уровня работы с одаренными детьми как обучающимися в Колледже, так и проживающими в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре, посредством образовательного, информационного, экспертного сопровождения деятельности образовательных организаций сферы культуры и искусств автономного округа.
2. Развитие взаимозаинтересованного сотрудничества с муниципальными образованиями округа по подготовке профессиональных кадров в сфере культуры и искусства.
3. Развитие взаимозаинтересованных отношений с потенциальными работодателями выпускников Колледжа.
4. Повышение потенциала Колледжа как производителя кадровых ресурсов на основе формирования баз практики на территории муниципальных образований автономного округа.
5. Расширение межведомственного взаимодействия с целью формирования инфраструктуры, единого культурно-образовательного пространства автономного округа.

9.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

План основных мероприятий на 2020-2021 учебный год

№	Наименование мероприятия	Место проведение	Дата	Ответственные
1	VIII Открытый окружной конкурс инструментального исполнительства имени А.С. Знаменского, посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	ул. Энергетиков 49/1	ноябрь 2020	Кобцева А.А Зуева С.А.
3	Окружная научно-практическая конференция "Знаменские чтения"	ул. Энергетиков 49/1	март 2021	Подгорбунских Н.А. Васильченко Т.В.
4	Конкурс исследовательских работ в рамках музыкально-теоретической деятельности «Этюды о музыке и музыкантах»	интернет-конкурс	апрель 2021	Павлов Д.Н.
5	XVIII Окружные пасхальные ассамблеи	Храм, ул. Энергетиков 49/1, интернет-конкурс	октябрь-ноябрь 2020	Фоминых И.И. Макаров П.С.
6	XIX Окружные пасхальные ассамблеи	Храм, ул. Энергетиков 49/1, интернет-конкурс	апрель-май 2021	Фоминых И.И. Макаров П.С.
7	Мероприятия, посвященные 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	ул. Энергетиков 49/1, ул. Энегельса, 7	апрель-декабрь 2020	заместитель директора по воспитательной работе, воспитатели, кураторы

8	КПК «Ранее эстетическое развитие детей. Оркестр Карла Орфа» 72 уч. ч	ул. Энергетиков 49/1	октябрь-ноябрь 2020	Ефремова И.В. Напольских Ю.А.
9	КПК «Элементарное музицирование и движение в работе с детьми дошкольного возраста» 48 уч. Ч.	ул. Энергетиков 49/1	октябрь-ноябрь 2020	Ефремова И.В. Напольских Ю.А.
10	Концерт, посвященный 90-летию со Дня образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	ул. Энергетиков 49/1	декабрь 2020	заместитель директора по ИОП
11	Концерт, посвященный Дню народного единства	ул. Энергетиков 49/1	октябрь-ноябрь 2020	заместитель директора по ИОП
12	XXV научно-практическая конференция «Этнокультурное многообразие Северо-Западной Сибири: история и современность»	ул. Энергетиков 49/1	декабрь 2020 г.	Ефремова И.В. Панкрушова О.Н. Кобцева А.А.
13	Всеобщий музыкальный диктант-2020	ул. Энергетиков 49/1	Март 2021	Кобцева А.А. Оруджева Е.К.
14	I Всероссийский конкурс вокального искусства	ул. Энергетиков 49/1	март-апрель 2021	Фрейман Е.Г., Яцун К.С.
15	Мероприятия, посвященные праздничным и юбилейным датам в Российской Федерации	ул. Энергетиков 49/1	в течение года	заместители директора
16	Участие обучающихся в 2020-2021 учебном году в конкурсах: Международная олимпиада по слушанию музыки и муузыцкальной литературе «Музыка-душа моя», «Классика и современность», «Четыре четверти», Конкурс «Этюды о музыке и музыкантах», Международной олимпиаде по музыкальной литературе «MUSICUS IUVENIS» («Юный музыкант»)		в течение учебного года	зав. ПЦК «Музыкально-теоретические дисциплины»

Перечень мероприятий, планируемых в 2020-2021 учебном году.

ПЦК «Специальное фортепиано»

Наименование направления	**Организатор**	**Время проведения**
Конкурсы		
VII Конкурс фортепианного исполнительства (возможно будет открытым)	БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С.Знаменского»	октябрь 2020
Открытый школьный конкурс «На пути к совершенству»	МБУ ДШИ № 1 г. Сургут	апрель 2021

Окружной конкурс пианистов «Волшебные клавиши»	БУ «Сургутский музыкальный колледж» г. Сургут	март 2021
Конкурсы и фестивали Фонда «Вдохновение. Виват-талант»	НО «Санкт-Петербургский фонд развития культуры и искусства» г. Санкт-Петербург	с ноября по май 2020-2021 г.
Проекты, концерты		
«Играем вместе»	БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С.Знаменского»	декабрь 2020, апрель 2021
Сольный концерт преподавателя Гончарова И.Е.	БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С.Знаменского»	ноябрь 2020
Концерт класса Гончарова И.Е.	БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С.Знаменского»	в течение учебного года
Сольный концерт Шляпниковой Марии (преподаватель - Напольских Ю.А.)	БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С.Знаменского»	Май - июнь 2021
Музыкально-поэтическая гостиная (руководитель - Самарина Е.В.)	БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С.Знаменского»	декабрь, апрель, июнь 2020-2021

Приложение 1

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Сургутский колледж
русской культуры им. А. С. Знаменского»

628404, г. Сургут, ул. Энергетиков, 49/1, ул. Энгельса, 7

E-mail: **ork-hmao@mail.ru** Сайт: **www.znamenskol.ru** междугородный код **3462**

Директор	**ЦВЕТКОВА Ольга Юрьевна**	Тел.: 24-89-82
Приемная	**ГЛАДКИХ Марина Александровна**	Тел.: 24-89-82
Заместитель директора по интегрированным образовательным программам	**КОБЦЕВА Анна Анатольевна**	Тел.: 24-89-87
Заместитель директора по учебной раб оте СПО	**ЯЦУН Константин Станиславович**	Тел.: 24-89-94
Заместитель директора по общему образованию	**ПОДГОРБУНСКИХ Николай Александрович**	Тел.: 24-89-94
Заместитель директора по воспитательной работе	**ВАСИЛЬЧЕНКО Татьяна Викторовна**	Тел.: 24-89-82
Главный бухгалтер	**БАРАНОВА Татьяна Александровна**	Тел.: 28-76-71 Znamenbux@mail.ru
Заместитель главного бухгалтера	**КАМЫШЕВА Ирина Анатольевна**	Тел.: 28-76-71
Начальник отдела правового, кадрового и документационного обеспечения	**ЕФРЕМОВА Инна Владимировна**	Тел.: 28-31-71
Заместитель начальника отдела правового, кадрового и документационного обеспечения	**КОРОТАЕВА Ирина Александровна**	Тел.: 28-76-66
Начальник отдела организации и проведения государственных закупок	**СОЛОВЬЕВ Ярослав Сергеевич**	Тел.: 28-31-71
Юрисконсульт	**БАШМУРОВА Маргарита Юрьевна**	Тел.: 28-31-71
Руководитель службы по комплексному обслуживанию и безопасности учреждения	**ПОДГОРБУНСКИХ Светлана Витальевна**	Тел.: 24-89-98
Заведующая отделением учебной части	**СЛОБОДА Елена Николаевна**	Тел.: 24-89-87
Начальник отдела методической и проектной работы	**СПИЦА Ольга Вячеславовна**	Тел.: 24-89-87
Начальник отдела информационно-аналитической работы	**МАКСИМЕНКО Виталий Николаевич**	Тел.: 24-89-87

Приложение 2

Наличие производственной базы для прохождения практических занятий		
Специальность	**Организации, с которыми заключены договоры**	**Сроки действия договоров**
51.02.01 Народное художественное творчество по виду	Муниципальное автономное учреждение «Театр актера и куклы «Петрушка»	18.09.18г - 31.05.20г
	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Центр детского творчества» г. Сургут	01.06.18г. - 31.05.20г.
	Автономная некоммерческая организация «Летучий театр»	14.05.19г. – 13.05.24г.
53.02.04 Вокальное искусство	МБУ ДО ДШИ №3	01.09.18 г, бессрочно
	МБУ ДО "ДШИ №1"	04.09.18г., бессрочно
	МБОУ "Белоярская ДШИ"	28.04.18г.- 28.04.21г.
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	Детская школа искусств № 1 г. Сургут	04.09.18 г., бессрочно
	Детская школа искусств № 3 г. Сургут	01.09.18 г., бессрочно
	МАУ Сургутская филармония"	13.03.17г., бессрочно
	МБДОУ № 25 "РОДНИЧОК"	13.03.17г., бессрочно
	МБОУ "Белоярская ДШИ"	28.04.18г.- 28.04.21г.
	МБ ДОУ детский сад №6 "Василек"	01.09.18г., бессрочно
	СОШ № 9	21.02.2020г. Бессрочно
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	Детская школа искусств № 2 г. Сургут	01.09.2019, с пролонгацией
	МБОУ "Белоярская ДШИ"	28.04.18г.- 28.04.21г.
	МБ ДОУ детский сад №6 "Василек"	01.09.18г., бессрочно
53.02.06 Хоровое дирижирование	МБОУ Лицей 3, г. Сургут	01.09.18г., бессрочно
	МАУ «Сургутская филармония»	13.03.17г., бессрочно
	МБОУ СОШ №19	01.10.19г., бессрочно
	МБУ ДО "ДШИ №1"	04.09.18г., бессрочно
	МБДОУ № 25 "РОДНИЧОК"	13.03.17г., бессрочно
	МБ ДОУ детский сад №6 "Василек"	01.09.18г., бессрочно
53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство	МБУ «Культурно - досуговый центр «Октябрь», г. Ханты- Мансийск	10.05.18 г., бессрочно
	МАУ "Многофункциональный культурно-досуговый центр"	01.10.19 г., бессрочно
	ПАО"Сургутнефтегаз"	01.09.18г.- 31.12.24г.
	МБУКДЦ "Октябрь"	10.05.2018 бессрочно
	МАУ "Многофункциональный культурно-досуговый центр"	01.10.2019 бессрочно
	ООО "Студия событий "Гранд"	01.09.2019 бессрочно

54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Детская художественная школа № 1 им. Л.А. Горды, г. Сургут	01.09.19 г. - 31.08.20г.
	ИП Бондарев Кирил Валерьевич	01.09.19 г. - 31.08.20г.
	ООО" Навистар"	01.03.19г. - 30.04.24г.
	Мгазин ателье "Patrik Man"	01.10.19 г., бессрочно
	МАУ "Многофункциональный культурно-досуговый центр"	01.10.19 г., бессрочно
	«Институт развития компетенций»	до 31.12.2020 с пролонгацией
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Детская художественная школа № 1 им. Л.А. Горды, г. Сургут	01.09.19 г. - 31.08.20г.
	ИКЦ "Старый Сургут"	до 31.12.2020 с пролонгацией
	«Институт развития компетенций»	до 31.12.2020 с пролонгацией

Приложение 3

Список работников, имеющих награды, звания и ученые степени

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность с указанием места работы, наименования муниципального образования	Название награды
1	Цветкова Ольга Юрьевна	Директор	Благодарственное письмо Правительства ХМАО-Югры Заслуженный деятель культуры ХМАО - Югры Благодарственное письмо Департамента культуры и искусства ХМАО-Югры Почетная грамота Департамента культуры ХМАО-Югры
2	Абинова Марина Юрьевна	Преподаватель народных традиций	Благодарность директора Департамента культуры ХМАО-Югры
3	Абовян Ирина Сергеевна	Преподаватель хоровых дисциплин	Благодарственное письмо комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута
4	Алехина Наталья Викторовна	Преподаватель фортепиано	Благодарственное письмо комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута
5	Алиакбаров Роман Раильевич	Заведующий творческой лабораторией дизайна, преподаватель	Благодарность директора Департамента культуры ХМАО-Югры
6	Аминова Анна Григорьевна	Преподаватель театральных дисциплин	Благодарность директора Департамента культуры ХМАО-Югры
7	Ахмедова Ольга Александровна	Преподаватель английского языка	Благодарность директора Департамента культуры ХМАО-Югры
8	Бахитов Станислав Борисович	Преподаватель общественных дисциплин	Ученая степень «Кандидат исторических наук» Диплом кандидата наук КТ № 000282, 21.05.1999 г.
9	Белобородова Юлия Игоревна	Преподаватель теоретических дисциплин	Благодарность директора Департамента культуры ХМАО-Югры
10	Бибикова Юлия Владимировна	Преподаватель географии	Благодарность директора Департамента культуры ХМАО-Югры
11	Бодрягина Инесса Викторовна	Преподаватель дисциплин декоративно-прикладного искусства	Благодарность директора Департамента культуры ХМАО-Югры

			Почетная грамота Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
12	Васильченко Татьяна Викторовна	Преподаватель начальных классов	Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры
13	Высоцкая Светлана Владимировна	Преподаватель начальных классов	Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры
14	Васильева Татьяна Аркадьевна	Преподаватель скрипки	Звание «Ветеран труда», удостоверение серия Ч № 436230, дата выдачи 02.11.1999 г. Значок «Отличник культурного шефства над селом», удостоверение № 151, дата выдачи март 1985 г. Почетное звание "Заслуженный деятель культуры ХМАО-Югры" 2008 г. Почетная грамота Министрества культуры РСФСР, 1987 г. Почетная грамота Департамента культуры ХМАО - Югры, 2011 г. Почетная грамота Департамента культуры ХМАО - Югры
15	Гарифьянова Алина Михайловна	Преподаватель вокально-хоровых дисциплин	Благодарность директора Депкультуры ХМАО - Югры Благодарность директора Департамента культуры ХМАО-Югры
16	Гулина Анастасия Юрьевна	Преподаватель хоровых дисциплин	Почетная грамота Департамента культуры ХМАО - Югры
17	Данилов Александр Олегович	Преподаватель специальности "Музыкальное звукооператорское мастерство"	Благодарственное письмо комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута
18	Дьячкова Марина Юрьевна	Концертмейстер	Благодарность директора Департамента культуры ХМАО-Югры
19	Еловских Христина Витальевна	Преподаватель дисциплин декоративно-прикладного искусства	Благодарность директора Департамента культуры ХМАО-Югры
20	Ермакова Татьяна Алексеевна	Преподаватель фортепиано	Благодарственное письмо комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута
21	Ефимкина Надежда Анатольевна	Заведующий отделением "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы"	Почетная грамота Департамента культуры ХМАО-Югры

22	Загроцкая Алена Витальевна	Преподаватель вокально-хоровых дисциплин	Благодарственное письмо Департамента культуры ХМАО - Югры Почетная грамота Департамента культуры ХМАО - Югры
23	Зуева Светлана Анатольевна	Заведующий отделением "Инструментальное исполнительство", преподаватель	Благодарность директора Департамента культуры ХМАО-Югры Благодарственное письмо комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута
24	Иванникова Наталия Владимировна	Преподаватель дизайна	Кандидат технических наук
25	Кадникова Наталья Владимировна	Концертмейстер	Почетная грамота Департамента культуры ХМАО-Югры
26	Калайдин Александр Сергеевич	Заведующий учебной практикой, преподаватель	Почетная грамота Департамента культуры ХМАО - Югры
27	Киров Сергей Алексеевич	Преподаватель	Почетная грамота Министерства образования РФ
28	Кобцева Анна Анатольевна	Заместитель директора по интегрированным образовательным программам	Благодарственное письмо Департамента культуры ХМАО - Югры
29	Колесникова Светлана Сергеевна	Преподаватель фортепиано	Благодарственное письмо комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута
30	Конин Евгений Петрович	Преподаватель физкультуры	Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры
31	Лазарева Ирина Александровна	Преподаватель психологии	Звание «Ветеран труда Ханты-Мансийского автономного округа», удостоверение серия ХМ № 006693 дата выдачи 20.03.2001 г.
32	Лесовская Нина Витальевна	Преподаватель	Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры
33	Лозовая Людмила Владимировна	Преподаватель фортепиано	Почетное звание «Заслуженный деятель культуры ХМАО-Югры»
34	Лозовой Сергей Павлович	Преподаватель	Почётное звание «Заслуженный деятель культуры Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»
35	Лукоянова Ольга Аркадьевна	Преподаватель	Благодарность директора Департамента культуры ХМАО-Югры
36	Напольских Юлия Александровна	Преподаватель фортепиано	Благодарность директора Департамента культуры ХМАО-Югры Почетная грамота Департамента культуры и искусства ХМАО-Югры

			Благодарность директора Департамента культуры ХМАО-Югры Почетная грамота Департамента культуры ХМАО - Югры
37	Наказная Елена Дмитриевна	Преподаватель сценической речи	Благодарность директора Департамента культуры ХМАО-Югры Благодарственное письмо комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута
38	Орешко Анастасия Петровна	Преподаватель	Благодарность директора Департамента культуры ХМАО-Югры
39	Павлов Денис Николаевич	Преподаватель теоретических дисциплин и композиции	Почетная грамота Департамента культуры ХМАО - Югры Благодарственное письмо комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута Кандидат педагогических наук
40	Павлюченко Наталья Николаевна	Преподаватель биологии	Почетная грамота Департамента культуры ХМАО - Югры
41	Пилецкая Ольга Дмитриевна	Преподаватель фортепиано	Звание «Заслуженный деятель культуры Ханты-Мансийского автономного округа - Югры» Медаль ордена "За заслуги перед Отечеством" II степени
42	Процюк Светлана Анатольевна	Преподаватель вокально-хоровых дисциплин	Благодарность директора Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
43	Поздеева Римма Петровна	Преподаватель теоретических дисциплин	Ученая степень "Кандидат искусствоведения" Благодарность Министерства культуры и массовых коммуникаций РФ Почётное звание «Заслуженный деятель культуры Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»
44	Подгорбунских Николай Александрович	Заместитель директора по общему образованию, преподаватель русского языка и литературы	Ученая степень «Кандидат филологических наук» Диплом кандидата наук КТ № 026116, Москва 10.12.1996 г. Благодарственное письмо Департамента культуры и искусства ХМАО-Югры Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры Почетная грамота Департамента культуры ХМАО - Югры

			Благодарственное письмо комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута
45	Румбина Наталья Евгеньевна	Преподаватель хоровых дисциплин	Почетная грамота Департамента культуры и искусства ХМАО-Югры Почетная грамота Департамента культуры ХМАО-Югры Диплом Лауреата премии Губернатора ХМАО-Югры Благодарность директора Департамента культуры ХМАО-Югры Премия Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
46	Родичкина Ирина Николаевна	Преподаватель истории	Благодарность директора Департамента культуры ХМАО-Югры Почетная грамота Департамента культуры ХМАО - Югры
47	Садкин Дмитрий Федорович	Преподаватель специальности "Музыкальное звукооператорское мастерство"	Благодарственное письмо комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута
48	Самарина Елена Владимировна	Преподаватель фортепиано	Благодарственное письмо комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута
49	Самохвалова Ольга Павловна	Преподаватель	Благодарность директора Департамента культуры ХМАО-Югры
50	Семенов Олег Юрьевич	Преподаватель	Ученая степень «Кандидат физико-математических наук» Диплом кандидата наук КНД № 003326, Москва 22.01.2015 г.
51	Сидоров Александр Владимирович	Преподаватель специальности "Музыкальное звукооператорское мастерство"	Благодарность директора Департамента культуры ХМАО-Югры
52	Скляр Ольга Павловна (осн.)	Преподаватель фортепиано	Благодарность директора Департамента культуры ХМАО-Югры
53	Смирнова Ольга Викторовна	Преподаватель русского фольклора	Почетная грамота Департамента культуры и искусства ХМАО-Югры Почётное звание «Заслуженный деятель культуры Ханты-Мансийского автономного округа - Югры» Почетная грамота Департамента культуры ХМАО-Югры
54	Солкоч Лариса Михайловна	Преподаватель	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
55	Тимофеева Ямиля Ишмурзовна	Преподаватель по классу флейты	Благодарность директора Департамента культуры ХМАО-Югры

			Почетная грамота Департамента культуры ХМАО - Югры Благодарственное письмо комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута
56	Фоминых Иван Игоревич	Преподаватель хоровых дисциплин	Благодарность директора Департамента культуры ХМАО-Югры
57	Фот Ольга Васильевна	Заведующий отделением дизайна, преподаватель	Почетная грамота Департамента культуры ХМАО - Югры
58	Фролова Наталья Николаевна	Преподаватель вокально-хоровых дисциплин	Благодарственное письмо Департамента культуры и искусства ХМАО-Югры
59	Шабарина Екатерина Валерьевна	Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин	Благодарность директора Департамента культуры ХМАО-Югры
60	Швецова Галина Георгиевна	Преподаватель русского языка и литературы	Благодарность Министерства образования и науки РФ
61	Яковлева Елена Владимировна	Преподаватель народных традиций	Благодарственное письмо комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута
62	Яцун Константин Станиславович	Заместитель директора по учебной работе СПО, преподаватель	Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры Благодарность директора Департамента культуры ХМАО-Югры Благодарность директора Департамента культуры ХМАО-Югры
63	Ященко Надежда Вячеславовна	Преподаватель химии	Почетное звание "Почетный работник общего образования РФ"

Приложение 4

Утверждаю:

Директор бюджетного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского»

_____ О.Ю. Цветкова

«___» _____ 2018 г.

Стоимость обучения

по основным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения, предоставляемых на платной основе

Вводится с 01.09.2018 г.

№ п/п	Код специаль-ности	Наименование специальности	Срок обучения	Стоимость обучения, руб.	
				1 учебный год	полная стоимость*
1.	**51.00.00**	**Культуроведение и социокультурные проекты**			
1.1.	51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	3 года 10 мес.	50 600,00	202 400,00
2.	**53.00.00**	**Музыкальное искусство**			
2.1.	53.02.04	Вокальное искусство	3 года 10 мес.	62 000,00	248 000,00
2.2.	53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	3 года 10 мес.	62 200,00	248 800,00
2.3.	53.02.08	Музыкальное звукооператорское мастерство	3 года 10 мес.	50 000,00	200 000,00
3.	**54.00.00**	**Изобразительное и прикладные виды искусств**			
3.1.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	3 года 10 мес.	57 200,00	228 800,00
3.2.	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	3 года 10 мес.	57 400,00	229 600,00

* Возможно изменение полной стоимости обучения на размер уровня инфляции (ч.3 ст. 54 Закона об образовании)

Главный бухгалтер Т.А. Баранова

Ведущий экономист С.Ю. Коньшева

Приложение 5

Участие обучающихся
БУ «Сургутский колледж русской культуры им.А.С. Знаменского» в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2019-2020 учебном году

Уровень конкурса / Специальность	**Городской**	**Окружной**	**Всероссийский**	**Международный**
Специальность «Инструментальное исполнительство»	VIII Городской открытый конкурс учащихся детских школ искусств по сольфеджио (ноябрь 2019) Лауреат 1 степени – 1; дипломом за успешное выступление в номинации «Творческое задание» - 1 _____ VI открытый конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Музыкальная весна» (март 2020) лауреат 1 степени – 10 лауреат 2 степени - 2 лауреат 3 степени – 6 _____ IV Открытый конкурс исследовательских работ в рамках музыкально-теоретической деятельности	Премия Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в целях поощрения и поддержки талантливой молодежи (сентябрь 2019) Лауреат – 1 _____ XVIII Региональный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах, ансамблей, духовых оркестров «Фанфары Магнитки – 2020» им. Петра Киселева (г. Магнитогорск, февраль 2020), Лауреат III степени - 1. _____ VIII Окружной конкурс инструментального исполнительства им. А.С. Знаменского (март-апрель 2020) Лауреат I степени – 2	Всероссийский конкурс инструментального исполнительства «Звучи» (Пыть-Ях, февраль 2020) ГРАН-ПРИ - 1 Лауреат I степени – 1 Лауреат II степени – 1. Лауреат III степени – 2. Дипломант I степени - 6 Дипломант II степени – 8 Дипломант III степени – 3 _____ I Всероссийский театральный конкурс малых форм «ПРОБА ПЬЕРО» (май 2020) Диплом в номинации «Художественное слово» -1; Дипломом III степени – 1 _____ Всероссийский творческий конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто» (май 2020) Лауреат I степени – 1 _____	Международный многожанровый детский, взрослый, профессиональный конкурс-фестиваль «Российский звездопад» проекта «Музыкальный звездный олимп» (октябрь 2019) Лауреат I степени - 1 Диплом I степени – 2 Диплом I степени – 1 Диплом II степени – 1 _____ V Международная олимпиада по слушанию музыки и музыкальной литературе «Музыка – душа моя» (ноябрь 2019) В номинации «Музыкальный эрудит» Гран-При – 1 Диплом 2 степени – 4 Диплом 3 степени – 2 _____

	«Этюды о музыке и музыкантах» (апрель-май 2020) Гран-При – 1 Лауреат 1 степени – 2	Лауреат II степени – 7 Лауреат III степени – 10 Дипломанты – 12 Грамота участника – 5	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Русский язык. 6 класс» (май 2020) I место - 1 Всероссийский конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда» (май 2020) Лауреат I степени – 1	I Международный конкурс исполнителей на струнных инструментах "Moscow strings" (ноябрь 2019) Дипломант – 1 Международный конкурс-фестиваль «Народное достояние» (февраль 2020) ГРАН-ПРИ – 1 Лауреат III степени – 1 VII Международный конкурс художественного творчества в сфере музыкально - компьютерных технологий, мультимедиа проектов, электронных и печатных учебных пособий, печатных работ и музыкальных композиций «Классика и современность» (март 2020) Лауреат 1 степени в 2 номинациях – 1 II Международный конкурс "Вперед к мечте" (апрель 2020) Лауреат – 1

				Международный конкурс композиторов «Карусель мелодий» Лауреат I степени – 1 _____ Международного конкурса-фестиваля "Российский звездопад" (апрель 2020) Лауреат – 1 _____ IV Международный интернет-конкурс искусств «Путь к победе» (май-июнь) Лауреат III степени – 1 _____ IV Международный музыкальный конкурс имени Р. М. Глиэра (март-май 2020) Лауреат II степени – 1
Специальность «Хоровое дирижирование»			Всероссийский конкурс вокального искусства «Solovey» в рамках международного	

			фестивального движения «Vivat, таланты!» (Пыть-Ях, ноябрь 2019) 1 место - Хор мальчиков и юношей; 1 место - Ансамбль юношей; 1 место - Ансамбль мальчиков; 3 место - Хор «Тоника» отделения «Инструментальное исполнительство»	
Специальность «Дизайн (по отраслям)»				I Международный творческий фестиваль «Арт — пространство ВАРТА» (июнь 2020) Дипломант I степени - 3 Дипломант II степени - 4 Дипломант III степени - 6 Диплом участника - 3
Специальность «Декоративно-прикладное искусство»				I Международный творческий фестиваль «Арт — пространство ВАРТА» (июнь 2020) Дипломант I степени - 1 Дипломант II степени – 2 Дипломант III степени - 1
Специальность «Народное			I Всероссийский театральный конкурс малых форм «Проба	

художественное творчество»			Пьеро» (май 2020) Дипломант I степени - 1, Дипломант III степени - 1, Дипломанты: 2	
Специальность «Вокальное искусство»	IV Открытый конкурс исследовательских работ в рамках музыкально-теоретической деятельности «Этюды о музыке и музыкантах» (апрель-май 2020) Лауреат II степени - 1		Всероссийский творческий конкурс "Рассударики" (апрель 2020) 1 место – 1 (Ангельский собор) _____ Всероссийский творческий конкурс "Талантоха" (апрель 2020) 1 место – 1 (Ангельский собор)	V Международная олимпиада по слушанию музыки и музыкальной литературе «Музыка – душа моя» (ноябрь 2019) В номинации «Музыкальный эрудит» Диплом 2 степени – 1
Специальность «Музыкальное звукооператорское мастерство»	IV Открытый конкурс исследовательских работ в рамках музыкально-теоретической деятельности «Этюды о музыке и музыкантах» (апрель-май 2020) Лауреаты I степени - 1			

Приложение 6

Мероприятия 2019-2020 учебного года

Август 2019

09.08.2019 года состоялся визит Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Комаровой Н.В. в БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского». В рамках встречи Наталье Владимировне были представлены закупленные в рамках Национального проекта «Культура» музыкальное оборудование, звуковое оборудование, музыкальные инструменты, учебные пособия и т.д.

Всего в рамках Национального проекта «Культура» за 3 квартал 2019 года освоено более 5 млн рублей на приобретение музыкальных инструментов, оборудования и учебной литературы, из них:

- музыкальные инструменты - 667 510,00 руб.;
- оборудование (школьная мебель, звуковое оборудование, мольберты, мобильный компьютерный класс, пюпитры, печи для обжига, хоровые станки и тд.) - 4 110 609,38 руб.;
- учебная литература - 489 368,04 руб.

Информация о реализации проекта освещается в городских СМИ, размещается на официальном сайте колледжа, в группе в социальной сети «Вконтакте».

31.08.2019 года по 20.09.2019 г. на основании приглашения Всероссийского хорового общества трое обучающихся колледжа (Бытотов П., Начетой Д., Софронов Е.) приняли участие в Конкурсе солистов Детского хора России «Соло России», который проходил в Международном детском центре «Артек» (г. Гурзуф).

Сентябрь 2019

3 сентября 2019 года в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, обучающиеся и преподаватели колледжа вместе со всей страной в этот день почтили память погибших и повторили правила поведения в чрезвычайных ситуациях. В классах младшего и среднего звена были проведены классные часы на тему профилактики экстремизма и действий в условиях чрезвычайных ситуаций.

В 11:00 студенты приняли участие в ежегодном городском митинге, который прошел в сквере Старожилов.

В 16:00 в концертном зале БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» состоялась встреча с представителем УМВД России, преподавателем Центра профессиональной подготовки Управления МВД России по ХМАО–Югре, ветераном боевых действий Лутковским Андреем Владимировичем.

21 сентября 2019 года во всём мире в рамках Всемирного движения «КАРТА МИРА» проходил флэш-моб «Мы за мир без границ!». Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского поддержал миротворческую миссию детей всех стран против военных действий, террора и экстремизма. В рамках данного всемирного движения дети всех национальностей посредством разных видов искусств показывают стремление жить друг с другом в мире, согласии и единстве, просят беречь природу и ценить жизнь, а также призывают остановить войны и разрушения. Событие приурочено ко всемирному празднику — Международному дню мира, учрежденному Генеральной Ассамблеей ООН в 1981 году.

26 сентября 2019 года состоялось присуждение премии югорским активистам по двенадцати номинациям. Елена Муркалова была награждена Премией Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в целях поощрения и поддержки талантливой молодежи! Елена удостоена звания лауреата в числе тридцати четырех талантливых молодых людей, преуспевших в различных направлениях творческой и общественной деятельности.

Октябрь 2019

С 3 октября в БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» еженедельно проводились мастер-классы по программе «Доступная среда» для детей с ограниченными возможностями здоровья. Мастер-классы разработаны, организованы и проведены с учетом возрастных категорий и позволили детям с разными ограничениями здоровья принять в них участие. Мастер-классы провели мастера производственного обучения отделения «Декоративно-прикладное искусство».

В 4 квартале проведено 10 мастер классов.

С 12 октября по 30 ноября БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» совместно с региональной общественной организацией Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Общество русской культуры» в рамках реализации городского гранта в целях поддержки общественно значимых инициатив в сфере профилактики правонарушений и экстремизма проведена серия лекций и мастер-классов, посвященных русским национальным традициям «Русская традиционная культура как основа мира и согласия в обществе».

В мероприятиях приняли участие около 50 человек.

13 октября обучающимися и преподавателями отделения «Ранее эстетическое развитие детей 3-6 лет» было подготовлено и проведено мероприятие, посвященное празднику Покрова. На мероприятии в колледже присутствовали родители, бабушки, дедушки и преподаватели. Они вспомнили историю, традиции и обычаи, которыми Покров сопровождался на Руси, пели песни, танцевали, играли. Преподаватели колледжа в воспитательном процессе особое внимание уделяют духовной составляющей, поэтому ребят с ранних лет приобщают к изучению истории и почитанию исконно русских традиций.

Для обучающихся старших классов, 1-4 курсов преподавателями специальности «Сольное хоровое и народное пение» была проведена Покровская Вечорка.

Всего в мероприятии приняли участие около 100 человек.

С 18 по 29 октября состоялся традиционный конкурс-фестиваль фортепианного исполнительства, в котором ежегодно принимают участие все обучающиеся специальности «Инструментальное исполнительство». Конкурс направлен на повышение профессионализма обучающихся.

В 2019-2020 учебном году участие в конкурсе приняли около 120 человек.

19 октября БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» стал площадкой проведения Всеобщего музыкального диктанта в г. Сургуте. Всего участие в акции приняли участие 60 человек.

20 октября состоялась первая встреча кружка «Элементарное музицирование». Кружок организован в БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» с октября текущего года в рамках реализации Государственной программы Ханты-Мансийского

автономного округа – Югры «Доступная среда». В музыкальных занятиях принимают участие дети с ограниченными возможностями здоровья и их родители. На текущий момент проведено 3 мероприятия.

24 октября совместно с БУ «Сургутская клиническая психоневрологическая больница» в целях повышения эффективности работы по профилактике наркомании, алкоголизма, формированию здорового образа жизни в БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» Зайкова Регина Рашитовна, приглашенный специалист по связям с общественностью, провела лекцию на тему: «Профилактика наркотических и психоактивных веществ». Лекция прошла в форме диалога, присутствовали студенты колледжа и их кураторы

(около 150 человек).

26-27 октября обучающиеся БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» приняли участие в Международном многожанровом детском, взрослом, профессиональном конкурсе-фестивале «Российский звездопад» проекта «Музыкальный звездный олимп», который проходил в МБУ ДО «Детская школа искусств №2» (г. Сургут). Лауреатами и дипломантами конкурса стали:

- Бологова София – Диплом I степени;
- Сироткина Дарья – Диплом I степени;
- Муркалова Елена – Лауреат I степени;
- Нижевясова Мария – Диплом II степени;
- Шарипова Зарина – Диплом I степени.

<u>Ноябрь 2019</u>

1 ноября состоялось традиционное ежегодное событие «Церемония посвящения в студенты» в БУ «Сургутском колледже русской культуры им. А.С. Знаменского». В мероприятии приняли участие обучающиеся, преподаватели и кураторы колледжа.

2 ноября обучающиеся БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» приняли участие во Всероссийском конкурсе вокального искусства «Solovey» в рамках международного фестивального движения «Vivat, таланты!» в городе Пыть-Ях. По результатам конкурса учащиеся Колледжа заняли высшие места:

- Хор мальчиков и юношей занял 1 место (руководитель И.И. Фоминых, концертмейстер Д.В. Пелех).
- Ансамбль юношей (руководитель А.М. Гарифьянова, концертмейстер М.Ю. Дьячкова) занял 1 место.
- Ансамбль мальчиков (руководитель Н.Е. Румбина, концертмейстер А.А. Кобцева) занял 1 место.
- Хор «Тоника» отделения «Инструментальное исполнительство» (руководитель А.Ю. Гулина, концертмейстер О.П. Иванова) занял 3 место.

02-04 ноября в рамках подготовки к празднованию Дня народного единства 4 ноября 2019 г. в период с 2-4 ноября обучающиеся и сотрудники БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» приняли участие в общероссийской акции по поддержке художественных промыслов России: сотрудники колледжа в эти дни пришли на работу, в в

одежде с подлинными элементами и аксессуарами народных художественных промыслов региона. Всего в акции приняли участие обучающиеся 1-4 классов, 1-2 курсов, преподаватели – около 50 человек.

3 ноября преподаватели и обучающиеся БУ «Сургуский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» приняли активное участие в мероприятиях, проводимых МБУК «Сургутский художественный музей» в рамках Всероссийской акции «Ночь искусств». Обучающимися и преподавателями колледжа были проведены: презентация коллекции реплик русских костюмов, презентация уникальных головных уборов, созданных студентами колледжа и мастер-классы.

В ноябре подведены итоги V Международной олимпиады по слушанию музыки и музыкальной литературе «Музыка – душа моя» и VI Международного конкурса художественного творчества «Классика и современность», проводимых ежегодно Свердловским мужским хоровым колледжем (учреждение Министерства культуры Свердловской области, г. Екатеринбург).

Лауреаты V Международной олимпиаде по слушанию музыки и музыкальной литературе «Музыка – душа моя» (заочный тур):

- Шабарина Е.В., преподаватель музыкально-теоретических дисциплин

В номинации «Музыкальный эрудит» определены следующие победители:

- Суппес Гарри (4 класс, ИИ) – Гран-При;
- Кожокарь Серафима (4 класс, ИИ) – Диплом 2 степени;
- Шатилова Анна (3 класс, ИИ) – Диплом 2 степени;
- Казакова Анна (2 курс, ИИ) – Диплом 2 степени;
- Марушкина Елена (4 курс, ВИ) – Диплом 2 степени;
- Грехова Вероника (4 класс, ИИ) – Диплом 2 степени;
- Опришко Мария (4 класс, ИИ) – Диплом 3 степени;
- Шляпникова Мария (6 класс, ИИ) – Диплом 3 степени.

VI Международный конкурс художественного творчества «Классика и современность»:

- Белобородова Ю.И., преподаватель музыкально-теоретических дисциплин – Лауреат I степени в номинации «Печатные работы»;
- Павлов Д.Н., преподаватель музыкально-теоретических дисциплин и композиции – Гран-При в номинации «Композиция».

С 5 по 10 ноября на базе БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» проводились курсы повышения квалификации по теме «Раннее эстетическое развитие детей. Оркестр Карла Орфа» (в рамках соглашения о сотрудничестве между Департаментом образования Администрации города Сургута и БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского»).

Лекционные и практические занятия вели приглашенные специалисты – Хохрякова Галина Владленовна (Башкирия) и Филимонова Елена Александровна (Тюмень), а также преподаватели Колледжа, специалисты в области инструментального исполнительства, фольклора, декоративно-прикладного искусства, психологии и педагогики, орф-педагогики – Садкина И.С., Напольских Ю.А., Зуева С.А., Смирнова О.В., Алексеева А.Н., Яковлева Е.В., Абинова М.Ю., Предуха Г.А., Чтенцова Я.В., Фоминых А.Д., Шаймиева К.Р., Оруджева Е.К., Казакова Н.И., Испалова А.Н., Напольских А.А.

Программа курсов включала в себя: лекции, лекционно-практические занятия, показ итоговых творческих работ слушателей, работу с методической литературой и др.

Всего в курсах повышения квалификации приняло участие около 50 человек.

29 ноября состоялся VIII Городской открытый конкурс учащихся детских школ искусств по сольфеджио, прошедший на площадке детской школы искусств №3». Суппес Гарри (4 класс, ИИ) получил диплом Лауреата 1 степени в 3 возрастной группе, а также был награжден дипломом за успешное выступление в номинации «Творческое задание».

28 ноября обучающаяся 9 класса специальности «Инструментальное исполнительство» Муркалова Елена приняла участие в XVI Международном фестивале «Москва встречает друзей», организованным Международным Благотворительным фондом Владимира Спивакова.

30 ноября обучающаяся 9 класса специальности «Инструментальное исполнительство» Муркалова Елена приняла участие в I Международном конкурсе исполнителей на струнных инструментах "Moscow strings" (г. Москва). Елена стала дипломантом конкурса.

Декабрь 2019

4 декабря состоялся концерт учащихся класса преподавателя Васильевой Т.А. В программе прозвучали произведения XIX – XX веков русских и зарубежных композиторов.

6 декабря обучающиеся специальностей «Хоровое дирижирование» и «Вокальное искусство» приняли участие в концертном номере «Гимн спорту» на торжественном вечере чевствования лауреатов конкурса «Спортивная элита 2019 ПАО «Сургутнефтегаз», который проходил во Дворец искусств «Нефтяник» (25 человек).

7 декабря отделение «Декоративно-прикладное искусство» совместно с РОО «Общество русской культуры» в рамках муниципального гранта провели мастер-класс «Авторская брошь новогодняя». Участниками мастер-класса были изготовлены броши, которые будут переданы благотворительному фонду «Сила любви» для продажи на благотворительных аукционах.

7 декабря прошло традиционное мероприятие «Посвящение в юные музыканты». Учащиеся с 1 по 5 класс показали свои таланты в осваиваемой профессии.

7 декабря Хор мальчиков и юношей БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» принял участие в открытии мультимедийного исторического парка «Россия – Моя история» (10 человек).

9 декабря в городе Санкт-Петербург в Большом концертном зале «Октябрьский» состоялась церемония вручения пятой ежегодной премии в области детского и молодежного творчества «ARTIS-2019». За выдающиеся достижения в творчестве по итогам сезона 2018-2019 года диплом Лауреата и денежный приз получила обучающаяся БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» Муркалова Елена в номинации «Лучший инструментальный исполнитель (соло)». Благодарственные письма за труд при подготовке номинантов и вклад в развитие творческого потенциала подрастающего поколения получили: преподаватель Васильева Татьяна Аркадьевна и концертмейстер Савельева Татьяна Алексеевна.

11 декабря состоялось традиционное мероприятие – концерт «Играем вместе», – в рамках которого прозвучат произведения, исполняемые инструментальными ансамблями.

14 декабря состоялся совместный концерт Хора мальчиков и юношей БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» и с Отделения фигурного катания Ледовой арены «Титан» «Звонкий лед».

15 декабря хор «Тоника» и хор «Карамелька» отделения «Инструментальное исполнительство» БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского приняли участие в фестивале городских хоровых и хореографических коллективов «Новогодняя хлопушка», который проходил в **МАУ «Сургутская филармония»** (73 человека).

16 декабря состоялся концерт младших классов ПЦК «Оркестровые духовые и ударные инструменты» специальности «Инструментальное исполнительство» «Жизнь как чудо»

19 декабря конференция «Этнокультурное многообразие Северо-Западной Сибири: история и современность».

19 декабря – концерт, посвященный памяти Екатерины Владимировны Лоншаковой. В программе концерта - камерная инструментальная и духовная музыка.

24 декабря – пятеро обучающиеся отделения «Хоровое дирижирование» примут участие в концерте, который будет проходить в Государственном Кремлевском дворце, в составе Сводного Детского хора России.

27-29 декабря Новогодние утренники для обучающихся колледжа.

- Публикации в СМИ

октябрь 2019	Педагогическое общество Карла Орфа Russian Orff-Schulwerk Association	http://rusorff.ru/event/5-10-noyabrya-v-surgute-kursy-povysheniya-kvalifikacii-rannee-esteticheskoe-razvitie-detej-orkestr-karla-orfa-72-ch
19.10.2019	Афиша Сургута	https://afisha.surguta.ru/content/mezhdunarodnaya-prosvetitelskaya-akciya-vseobshchiy-muzykalnyy-diktant
31.10.2019	siapress.ru	http://www.siapress.ru/conference/91709 Интервью Цветковой О.Ю., директора БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» «Как в цифровую эпоху сохранить культурные ценности и национальные традиции?»
29.11.2019	Комсомольская правда	https://www.cyprus.kp.ru/online/news/3689155/
04.12.2019	Сургутская трибуна	Публикация о выступлении Кристины Руденченко на Фестивале "60 параллель": "Я не предлагаю клюкву из лап косого медведя с ушанкой набекрень" (интервью) Источник: https://ugra-news.ru/article/rudenchenko_ya_ne_predlagayu_klyukvu_iz_lap_kosogo_medvedya_s_ushankoy_nabekren/ Автор - Оруджева Е.К., преподаватель
29.06.2020	Русское радио в Сургуте	https://vk.com/surgutradio?w=wall-43453303_94753 «Как воспитать талантливого ребенка? (Гарри Суппес)»

- Публикации в социальных сетях – более 40 постов о деятельности БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» «ВКонтакте».

Реализация национального проекта «Культура» в 4 квартале 2019 года.

Поставка оборудования, приобретенного в рамках Национального проекта «Культура» в 4 квартале (на текущую дату) осуществлена в объеме более 15 млн. рублей, из них:

- духовые инструменты: саксофон Antique, саксофон D.krenz, гобой, флейта-пикколо, тромбон, трубы фирмы Yamaha, флейта Tomasi, Фагот John Packer;
- учебная литературой по специальностям: «Инструментальное исполнительство», «Хоровое дирижирование», «Вокальное искусство», «Сольное и хоровое народное пение», «Музыкальное звукооператорское мастерство»;
- 4 пианино немецкой марки «Zimmermann» и концертный рояль C.Bechstein;
- мольберты для обучающихся специальности «Дизайн»;
- мобильный компьютерный класс на базе планшетных компьютеров марки «Irbis» в количестве 10 штук;
- 10 ноутбуков «Lenovo», 10 ноутбуков «Acer», 10 интерактивных панелей, 10 короткофокусных проекторов «InFocus», 2 сенсорных стола.

Январь

07 января 2020 г. в г. Сургуте проходил IV Рождественский святочный фестиваль духовных песнопений. В фестивале приняли участие:

- Вокальный ансамбль преподавателей колледжа русской культуры им.А.С. Знаменского, соло Светлана Процюк;
- Хор мальчиков младших классов, руководитель Н.Е. Румбина;
- Хор мальчиков и юношей, руководитель И.И.Фоминых;
- Ансамбль мальчиков, руководитель Н.Е. Румбина;
- Ансамбль юношей, руководитель А.М.Гарифьянова;
- Фольклорный ансамбль «Знаменка», руководители М.Ю. Абинова, Е.В. Яковлева

(81 чел.)

14 января 2020 г. в рамках проведения праздников народного календаря прошли веселые святки для 5-х классов (10 чел.)

15 января 2020 г. Рождественские колядки. Съемка видеосюжета телерадиокомпанией «СургутинформТВ» с обучающимися и преподавателями колледжа. Публикация на официальном сайте телерадиокомпании (более 5000 просмотров); в социальных сетях (15 чел.).

С 15 по 30 января 2020 г. были проведены обучающие вебинары для студентов специальности «Дизайн», организованные ФГБОУ ВО Уральский государственный архитектурно-художественный университет».

Февраль

22-23 февраля 2020 г. участие обучающихся колледжа во Всероссийском конкурсе инструментального исполнительства «Звучи» в городе Пыть-Ях.

- Дипломанты III степени – фортепианный дуэт Шляпникова Мария и Кудашова Полина, Гайкевич Вадим, Малыгина Милена.

- Дипломанты II степени – Ветошникова Полина, Тимофеева Дарья, Рухайло Ратмир, Киселева Надежда, Мальцев Глеб, Кожокарь Серафима, Хижий Дарья, Дзумедзей Анастасия.
- Дипломанты I степени – Мамедкеримова Алиса, Кулинская Александра, Шляпникова Мария, Хижий Юрий, Плотникова Елизавета, Левша Софья.
- Лауреат III степени – Демьяненко Софья, Цветкова Виктория.
- Лауреат II степени – Гаюн Бронислав.
- Лауреат I степени – фортепианный дуэт Зуева Полина и Зуева Светлана Анатольевна, дуэт преподавателей Зуева Светлана Анатольевна и Напольских Юлия Александровна, Напольских Юлия Александровна и Тимофеева Ямиля Ишмурзовна.
- ГРАН-ПРИ конкурса – Муркалова Елена.

20-24 февраля 2020 г. на XVIII Региональном конкурсе исполнителей на духовых и ударных инструментах, ансамблей, духовых оркестров «Фанфары Магнитки – 2020» им. Петра Киселева (г. Магнитогорск), обучающейся 7 класса Шевелев Федор был удостоен звания Лауреата III степени.

21-22 февраля 2020 г. обучающиеся и преподаватели Колледжа, выступили на Международном конкурсе-фестивале «Народное достояние» (г. Сургут).

- ГРАН-ПРИ – Муркалова Елена (преп. Васильева Т.А., конц. Савельева Т.А.).
- ГРАН-ПРИ – дуэт преподавателей Тимофеева Ямиля Ишмурзовна и Напольских Юлия Александровна.
- Лауреат III степени – Цветкова Елизавета (преп. Овдин А.Ю., конц. Белов С.А.).

05-14 февраля 2020 г. - в связи с подъемом уровня заболеваемости ОРВИ в городе Сургуте был объявлен карантин, учебный процесс был организован в дистанционном формате.

15 февраля 2020 г. в выставочном зале колледжа прошел обучающий семинар для родителей обучающихся по этнопедагогике «Русские народные традиции в семье. Праздник Масленица».

21 февраля 2020 г. состоялось торжественное поздравление сотрудников в честь «Дня защитника отечества».

21 февраля 2020 г. прошли «Веселые старты» для обучающихся начальных классов. Для решения задач физической культуры в Колледже широко используются спортивные праздники «Веселые старты», на которых можно проявить свою силу, быстроту, меткость и ловкость. Такие соревнования дают детям возможность лучше узнать друг друга, научиться проявлять терпение и взаимовыручку, правильно относиться к победе и поражению (100 чел.).

22 февраля 2020 г. прошла военно-патриотическая игра «Зарница» для обучающихся среднего звена, цель которой: формирование представлений о военных профессиях и армейских дисциплинах. Формирование умение и навык укреплять здоровье и развивать у обучающихся основы здорового образа жизни; воспитывать чувства взаимопомощи, нравственности, патриотизма, любви к Родине; отзывчивости, умение слушать других. Участие принимали обучающиеся 5-7 классов (59 чел.).

С 24 февраля по 1 марта 2020 г. в колледже в рамках праздников народного календаря прошла Масленичная неделя. В этот период были проведены тематические классные часы, конкурс на украшение класса.

С 25 февраля по 14 марта 2020 г. в рамках сотрудничества с МБОУ ДО « Детская художественная школа № 1 им. Л.А. Горды» прошла выставка декоративной живописи

«Натюрморт». На выставке были представлены работы студентов БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» разных годов обучения.

28 февраля 2020 г. состоялся музыкальный спектакль «Ряженые» в исполнение студентов 3 курса специальности «Народное художественное творчество», приуроченный к празднованию Широкой Масленицы (6 чел.).

Март

VII Международный конкурс художественного творчества в сфере музыкально - компьютерных технологий, мультимедиа проектов, электронных и печатных учебных пособий, печатных работ и музыкальных композиций «Классика и современность». Гарри Суппес Лауреат 1 степени в 2 номинациях.

1 марта 2020 г. состоялся ежегодный праздник – проводы «Масленицы». В организацию праздника были вовлечены студенты всех курсов специальностей «Музыкальное звукооператорское мастерство», «Сольное хоровое народное пение» и «Народное художественное творчество». В мероприятии приняло участие 200 человек, были использованы интерактивные технологии, что соответствует тенденциям развития образования, государственной политике в сфере культуры и показателям эффективности деятельности руководителя. (участников из числа обучающихся около 100)

5 марта 2020 г. в честь «Международного женского дня» обучающимися 6 И класса был организован концерт «Вам, милые…» (15 чел.)

5 марта 2020 г. в рамках сотрудничества с Сургутской общественной организацией инвалидов состоялся концерт, посвященный Международному женскому дню с участие обучающихся специальностей «Народное художественное творчество» и «Вокальное искусство» (6 чел.)

6 марта 2020 г. состоялось торжественное поздравление в честь «Международного женского дня».

6 марта 2020 г. в МБУ ДО «ДШИ им. Г. Кукуевицкого» прошел VI открытый конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Музыкальная весна». Обучающиеся колледжа выступили на самом высоком уровне:

- Петрова Милолика – лауреат 3 степени
- Бояркина Ирина – лауреат 3 степени
- Сарафанова Ангелина – лауреат 3 степени
- Цветкова Елизавета – лауреат 3 степени
- Калинина Мария – лауреат 3 степени
- Столяр Богдан – лауреат 3 степени
- Легалова Людмила – лауреат 2 степени
- Дзумедзей Анастасия – лауреат 2 степени
- Кожокарь Серафима – лауреат 1 степени
- Левша София – лауреат 1 степени
- Рухайло Ратмир – лауреат 1 степени
- Терентьева Анна – лауреат 1 степени
- Яцун Антон – лауреат 1 степени
- Шевелев Федор – лауреат 1 степени
- Ветошникова Полина - лауреат 1 степени

- Малыгина Милена - лауреат 1 степени
- Гаюн Бронислав - лауреат 1 степени
- Ансамбль тромбонистов: Пичуев Иван, Завальский Дмитрий, Михайлов Максим - лауреат 1 степени.

14 марта 2020 г. в БУ «Сургутский колледж русской культуры имени А.С. Знаменского» прошла очередная окружная научно-практическая конференция «Знаменские чтения». Перед началом конференции в фойе колледжа была представлена выставка творческих работ в рамках реализации Государственной программы ХМАО-Югры «Доступная среда» », в организации которых были задействованы студенты и преподаватели специальностей «Декоративно-прикладное искусство (по видам)». В контексте мероприятия было заслушано более 80 исследовательских работ. В конференции приняли участие представители общеобразовательных школ города Сургута и Сургутского района, КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Сургутского естественно-научного лицея, гимназии «Лаборатория Салахова», НШ «Прогимназия», НШ «Перспектива», Сургутского музыкального колледжа, Сургутского колледжа русской культуры им. А.С. Знаменского, Сургутского политехнического колледжа, МАУДО Сургутского района «Центр детского творчества», а так же студенты Сургутского института экономики, управления и права, Сургутского филиала Финансового университета при Правительстве РФ. На конференции присутствовало боле 150 человек. Широкий охват аудитории и углубление взаимодействия с образовательными партнерами подтверждает эффективность деятельности руководителя. (участников из числа обучающихся – около 50)

14 марта 2020 г. состоялся концерт вокальной музыки «Весенние голоса» в котором принимали участие студенты класса преподавателей Фрейман А.Г., Процюк С.А. В программе концерта прозвучали произведения русских и зарубежных композиторов (10 чел.)

16-31 марта 2020 г. экспонирование выставки конкурсных работ участников I колледжийного конкурса студенческих работ PRO Дизайн.

Конкурс проводился с декабря 2019 г. по март 2020 г. с целью выявления молодых талантливых дизайнеров, содействие их творческому становлению; продвижения наиболее значимых, инновационных работ на всероссийскую и международную дизайнерскую арену; сохранения и развития культурного потенциала нации путем поддержки молодых талантливых и перспективных дизайнеров; распространения информации о наиболее одарённых молодых дизайнерах в культурном пространстве Сургута, повышение профессионального уровня произведений дизайна, созданных участниками конкурса.

С 19 по 22 марта 2020 г. было запланировано проведение VIII Окружного конкурса инструментального исполнительства им. А.С. Знаменского. В связи с введением режима повышенной готовности и обязательной самоизоляции граждан в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре конкурс переведен в дистанционный формат.

На участие в конкурсе было подано 194 заявки, после смены формата участников количество заявок– 164:

- Духовые и ударные-54
- Спец.фортепиано- 64
- Струнные - 30
- Ансамбли - 4
- Оркестры-2
- Фортепиано доп.инструмент-10

Этапы проведения конкурса:

- Прием видеозаписей участников: с 19 по 25.03.2020;
- Загрузка видеозаписей на специально созданный канал «Конкурс Знаменского» на видеохостинге Ютуб для организации дистанционной работы жюри: 26-27.03.2020;
- Работа жюри: с 27.03.2020 по 10.04.2020;
- Подведение результатов: 10-15.04.2020
- Объявление результатов: после 15.04.2020

Лауреатами VIII Окружного конкурса инструментального исполнительства им. А.С. Знаменского стали:

- Лауреаты I степени – Муркалова Елена, Королев Николай. Лауреаты II степени – Тимофеева Дарья, Гулина Анна, Кудашова Полина, Сироткина Дарья, Цветкова Виктория, Петрова Милолика, оркестр духовых инструментов «Аккорд».
- Лауреаты III степени – Шляпникова Мария, Подосельникова Софья, Гайкевич Вадим, Плотникова Елизавета, Левша Софья, Рухайло Ратмир, Шевелев Федор, Хижий Юрий, Тимофеева Дарья (номинация «Фортепиано: дополнительный инструмент»), Ямалтдинова Алина.
- Дипломанты – Мамедкеримова Алиса, Микиева Анастасия, Демьяненко Софья, Волчкова Дарья, Кожокарь Серафима, Хижий Дарья, Яцун Антон, Гаюн Бронислав, Киселева Надежда, Лященко Леонид, Жигайлов Милан, Тараканов Степан.
- Грамота участника – Кулинская Александра, Ефимова Мария, Нижевясова Мария, Шарипова Зарина, Мальцев Глеб.
- Диплом за педагогическое мастерство присужден Васильевой Т.А., Пелех Д.В., Пасларь Т.В., Тимофеева Я.И., Леонтьева Н.Г.

Апрель

Елена Муркалова обучающаяся 9 класса специальности 53.02.03 "Инструментальное исполнительство" стала лауреатом двух международных конкурсов, проходивших в дистанционном формате: II Международного конкурса "Вперед к мечте" и Международного конкурса-фестиваля "Российский звездопад".

30 марта – 17 апреля 2020г.: в БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» в онлайн-формате был проведен семейный художественно-прикладной конкурс на лучшую Пасхальную композицию. В конкурсе приняло участие 38 человек. Все участники отмечены грамотами и дипломами.

24 апреля – 09 мая 2020 г. В связи с введением режима обязательной самоизоляции граждан в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре и отсутствием возможности проведения мероприятий, посвященных празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в очной форме, БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» проведены в дистанционном/онлайн формате следующие мероприятия:

– В онлайн акции «Бессмертный полк» приняли участие 39 человек из числа обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа. Фотоматериалы размещены в официальной группе ВКонтакте, Инстаграмм.

– Традиционный проект «На привале» в онлайн формате. Ежегодно в колледже проводятся импровизированные музыкальные и поэтические

выступления обучающихся и преподавателей у открытого микрофона на переменах во время празднования Дня Победы, которые проходят под общим названием - На привале. В этом году проект проводился в новом формате – онлайн. Всего в проекте приняли участие более 30 человек из числа обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа. Видеоматериалы размещены в официальной группе ВКонтакте, Инстаграмм

– Конкурс на написание сочинения на тему 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. В конкурсе сочинений приняли участие более 20 человек. Лучшие работы отмечены дипломами.

– Конкурс среди обучающихся 1-4 классов на изготовление поздравительных открыток для Ветеранов, которые планируется вручить на одном из концертов, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в течение 2020 года. В конкурсе сочинений приняли участие более 20 человек. Лучшие работы отмечены дипломами.

Также БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» был подготовлен видеоролик для участия в Акции общероссийского исполнения песни «День Победы» в рамках сотрудничества с Всероссийским хоровым обществом. Концепция ролика – самостоятельная запись исполнения песни «День Победы», монтаж и сведение в один ролик. В данной Акции приняли участие более 30 человек обучающихся и преподавателей колледжа.

29-30 апреля 2020: обучающиеся специальности «Вокальное искусство» - участники вокального ансамбля "Ангельский собор" (руководитель Абовян Ирина Сергеевна) стали победителями (1 место) во Всероссийских творческих конкурсах: "Рассударики" и "Талантоха".

Май

18 мая 2020 среди обучающихся колледжа объявлен онлайн конкурс рисунков и плакатов, посвященный Дню России. Результаты будут подведены после 12.06.2020 г.

С 10 апреля по 20 мая 2020 БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» организован и проведен (в дистанционном формате) IV Открытый конкурс исследовательских работ в рамках музыкально-теоретической деятельности «Этюды о музыке и музыкантах». Лауреатами конкурса стали:

Гран-при:
Суппес Гарри Максимович.
Лауреаты I степени:
Белобородова Елена Андреевна;
Грехова Ева Сергеевна;
Максименко Екатерина Александровна.
Лауреаты II степени:
Грошева Вероника Сергеевна.
Руководители и наставники:
Цветкова Ольга Юрьевна; Павлов Денис Николаевич; Шабарина Екатерина Валерьевна; Белобородова Юлия Игоревна.

24.05.2020 БУ «Сургутский колледж русской им. А.С. Знаменского» принял участие в праздновании Дня славянской письменности и культуры в режиме онлайн. В официальных группах в социальных сетях (Вконтакте - vk.com/krk_surgut, Инстаграм - @znamenskol) размещены:

– пресс-релиз проведения Дня славянской письменности и культуры в формате онлайн;

– видеоматериалы разных лет – концерты, посвященные Дню славянской письменности и культуры, проходившие в рамках Пасхальных хоровых ассамблей;
– видео, состоящее из фрагментов концертов, посвященных Дню славянской письменности и культуры, проходивших на территории Ханты-Мансийского автономного округа.

Май 2020

1. Обучающиеся 2 курса специальности 51.02.01 Народное художественное творчество впервые приняли участие в онлайн-конкурсе и заняли призовые места:
Дипломант I степени - Ростислав Бабиков,
Дипломант III степени - Анна Морозова,
Дипломанты: Анастасия Орлова, Лев Евсиков.

2. Обучающийся 4 класса Суппес Гарри стал победителем нескольких конкурсов:

- I Всероссийский театральный конкурс малых форм «ПРОБА ПЬЕРО», реализуемый в дистанционном формате АНО «Центр развития и поддержки культурных проектов «Территория АРТ» при поддержке мастеров театрального искусства, в котором обучающийся 4 класса Суппес Гарри был дважды удостоен наград:
- Дипломом в номинации «Художественное слово» за исполнение поэтического произведения «Если дорог тебе твой дом…» (автор - Константин Симонов);
- Дипломом III степени за чтение стихотворения «Боевые потери» (автор - Ион Деген).
- Лауреат I степени Всероссийского творческого конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященного 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне. Его работа «Боевые потери» признана лучшей в номинации «Сольное исполнение» в возрастной категории дети от 8 до 10 лет.

3. Барановская Виктория стала победителем (I место) Всероссийской олимпиады «Время знаний» по предмету «Русский язык. 6 класс», (преподаватель Заборсень О.Н.).
4. Бардакова Екатерина стала лауреатом I степени Всероссийского конкурса чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда» к 75-летию Победы (преподаватель Васильченко Т.В.).

В период с марта по май 2020 года состоялся IV Международный музыкальный конкурс имени Р. М. Глиэра, в котором Гарри завоевал звание Лауреата II степени.

Июнь

С 27 мая по 07 июня 2020 года прошел IV Международный интернет-конкурс искусств «Путь к победе». В номинации «Фортепиано (соло)» Суппес Гарри стал Лауреатом III степени.

Обучающиеся отделений «Дизайн» и «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» приняли участие в I Международном творческом фестивале «Арт — пространство ВАРТА».

Званий лауреатов и дипломантов удостоены 20 человек:

Дипломант I степени - 4
Дипломант II степени - 6
Дипломант III степени - 7
Диплом участника - 3.