Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Сургутский колледж русской культуры им. А. С. Знаменского»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседаниипредметно-цикловой комиссии иностранных языкови рекомендовано к утверждениюПротокол от «15» июня 2020 г. № 6 | Утверждено Педагогическим советомПротокол от «19» июня 2020 г. № 09/04-ППС-6 | Введено в действие Приказом от «23» июня 2020 г. № 09/04-ОД-218 |

 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины ОД.01.01 Иностранный язык

 индекс наименование учебной дисциплины

для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

  код наименование

наименование цикла Общеобразовательный учебный цикл

(согласно учебному плану)

Класс (курс): 1-2 курс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | I курс | II курс | Всегоза ОД цикл |
| Максимальная учебная нагрузка обучающихся | 74 | 95 | 169 |
| Самостоятельная работа | 22 | 23 | 45 |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 52 | 72 | 124 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Форма промежуточной аттестации |  | Дифференцированный зачет (4 семестр) |  |
|  |  |  |  |

Разработчик (составитель): Лесовская Н.В., преподаватель английского языка

г. Сургут 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины…………………… стр. 3
2. Структура и содержание учебной дисциплины ……………………….. стр. 5
3. Условия реализации рабочей программы

учебной дисциплины ……………………………………………..…....…. стр. 31

1. Контроль и оценка результатов освоения

учебной дисциплины …………………………………………………….. стр. 31

1. **паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.01.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), составленной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», квалификация «дизайнер, преподаватель».

Рабочая программа курса может быть использована в среднем профессиональном образовании для подготовки специалистов специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)». Рабочая программа по рассматриваемой дисциплине составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», утверждено Приказом Минобрнауки России от 27.01.2014 №1391.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**уметь:**

− вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

− рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

− делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному, услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

− понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

− читать аутентичные тексты разных жанров на иностранном языке с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;

- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

− читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

− ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

− использовать двуязычный словарь;

− использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

**знать:**

− основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний),

− основные способы словообразования в иностранном языке;

− основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

− признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;

− особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

− о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической (учебно-трудовой) деятельности и в повседневной жизни.

Усвоение учебного материала студентами должно соответствовать трём уровням:

1. ознакомительный;
2. репродуктивный;
3. продуктивный, применение полученных знаний в практической деятельности.

При изучении каждого раздела дисциплины «Иностранный язык» проводятся следующие формы контроля знаний студентов:

* индивидуальный;
* групповой;
* комбинированный;
* самоконтроль;
* фронтальный.

Методы контроля включают устный, письменный, тестовый с выставлением поурочного балла (оценка деятельности студента на всех этапах занятия с выведением итоговой оценки).

По окончании изучения дисциплины на зачётном занятии выставляется оценка, которая складывается из:

* оценки за работу с текстом (научно-популярная, социокультурная, учебно-трудовая, бытовая, лингвострановедческая тематика текстов);
* оценки за знание грамматики;
* оценки за выполнение заданий на понимание прослушанного аудиотекста.
* оценки за монологическое высказывание (учебно-трудовой, страноведческий языковой материал).

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

− максимальной учебной нагрузки обучающегося –169 часов, в том числе:

− обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 124 часа;

− самостоятельной работы обучающегося – 45 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид учебной работы | Объемчасов |
|  | Максимальная учебная нагрузка (всего) | 169 |
|  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)В том числе:- практические занятия- тематические зачёты- контрольные работы- зачет | 124 |
|  | Самостоятельная работа обучающегося (всего)В том числе:- выполнение домашних заданий- выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий- выполнение индивидуальных и групповых учебно-методических заданий- заполнение портфолио или учебно-контрольного файла | 45 |
|  | *Итоговая аттестация в форме: д/зачет /4 семестр/* |

**Тематика самостоятельной работы студента:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Раздел, тема |
| I. | *Составление монологических/диалогических высказываний по темам.* *Подготовка к ролевой игре* |
| 1 | Мой рабочий день |
| 2 | Мой дом, семья |
| 3 | Мой любимый праздник |
| 4 | Моя будущая профессия |
| 5 | Достопримечательности Москвы |
| II. | *Работа с англоязычными текстами* |
| 1. | Чтение, перевод текстов, выполнение заданий: подготовить вопросы к тексту, подготовиться к изложению прочитанного текста, описать иллюстрации к тексту или аудиотексту, пересказать содержание прочитанного или прослушанного текста |
| III. | *Сочинение по темам* |
|  | Почему я выбрал эту профессию |
|  | Хобби |
|  | Мой любимый город Сургут |
|  | Моя будущая профессия |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:**

**1 семестр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
| **Раздел I**  | **Nice to meet you! - Приятно познакомиться (32 ч.)** | **32/10** | **1.2.3** |
| Занятия 1-2**Тема 1.1**Знакомство с учебником Planet Of English Тестирование лексико-грамматических навыков/входной контроль/ | ***Содержание учебного материала:*** Знакомство с учебником Planet Of English. Placement test – лексико-грамматический тест реальной оценки знаний: проверка знаний грамматики и лексики, приобретённых студентами за школьный курс обучения.***Практическое занятие:***- тестирование лексико-грамматических навыков; - работа над ошибками.***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - выполнение тестовых заданий. | 2 | 1.2.3 |
| Занятия 3-4**Тема 1.2**Устная и письменная практика:Nice to meet you!Приятно познакомиться | ***Содержание учебного материала:*** Лексический минимум для беседы по теме «Nice to meet you!»***Практическое занятие:***- Вопросно-ответная беседа по теме «Знакомство»- Знакомство со сборником Grammarchants. Прослушивание и диалогов по теме «Приятно познакомиться!»***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - воспроизведение и драматизация диалогов по теме «Nice to meet you!». | 2 | 1.2.3 |
| Занятия 5-6**Тема 1.3**Грамматический практикум: Правила чтения, особенности английского произношения  | ***Содержание учебного материала:***Фонетические символы (знаки транскрипции). Четыре типа чтения английских гласных (изучение/повторение типов слогов). Сочетания согласных, непроизносимые согласные; словесное и фразовое ударение.***Практическое занятие:***- изучение/повторение грамматического материала, раздел «Фонетика».***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:***- выполнение фонетических упражнений - чтение слов по транскрипции;- контрольное чтение. | 2 | 1.2.3 |
| Занятия 7-8**Тема 1.4**Грамматический практикум: Глагол to Be в Present Simple – настоящем простом времени | ***Содержание учебного материала:***Лексический минимум для изучения/повторения грамматики по теме: глагол to Be в Present Simple.***Практическое занятие:***- изучение/повторение грамматического материала, - работа с грамматическим справочником для студентов; раздел «Глагол». ***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:***- изучение правил, составление конспекта;- выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | 1.2.3 |
| Занятия 9-10**Тема 1.5**Устная и письменная практика: Описание внешности человека | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для изучения/повторения темы «Описание внешности человека»***Практическое занятие:***- изучение/повторение лексического материала;***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:***- выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | 1.2.3 |
| Занятия 11-12**Тема 1.6**Грамматический практикум: Времена группы Simple – настоящее простое время | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для изучения/повторения грамматики по теме: Времена группы Simple– настоящее простое время.***Практическое занятие:***- изучение/повторение грамматического материала;- работа с грамматическим справочником для студентов, раздел «Времена группы Simple».***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - изучение правил, составление конспекта;- выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | 1.2.3 |
| Занятия 13-14**Тема 1.7**Устная и письменная практика: Крепкая семья – огромное богатство | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для изучения темы «Крепкая семья – огромное богатство». Лексический минимум для изучения/повторения грамматики в тексте.***Практическое занятие:***- чтение, перевод, заучивание лексики по теме «Крепкая семья – огромное богатство»;- чтение, перевод и обсуждение текста «Крепкая семья – огромное богатство».***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - поиск ответов на вопросы к тексту;- составление вопросов и ответов для беседы. | 2 | 1.2.3 |
| Занятия 15-16**Тема 1.8**Устная и письменная практика: О себе и своих друзьях | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для изучения темы «Мои друзья». ***Практическое занятие:***- чтение, перевод текста, заучивание лексики по теме «Мои друзья»;- драматизация диалога «Where are the people from?»;***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - поиск ответов на вопросы к тексту;- составление вопросов и ответов для беседы. | 2 | 1.2.3 |
| Занятия 17-18**Тема 1.9**Устная и письменная практика: Лучше дома места нет | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для изучения темы «Лучше дома места нет». ***Практическое занятие:***- чтение, перевод текста, заучивание лексики по теме «Лучше дома места нет»;- драматизация диалога «Where are the people from?»;***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - поиск ответов на вопросы к тексту;- составление вопросов и ответов для беседы. | 2 | 1.2.3 |
| Занятия 19-20**Тема 1.10**Грамматический практикум: Структура there is/there are для обозначения местоположения предмета, лица | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для изучения/повторения грамматики по теме: Структура there is/there are для обозначения местоположения предмета, лица. ***Практическое занятие:***- изучение/повторение грамматического материала;- работа с грамматическим справочником для студентов, раздел «Структура there is/there are».***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - изучение правил, составление конспекта;- выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | 1.2.3 |
| Занятия 21-22**Тема 1.11**Устная и письменная практика:Описание квартиры, комнат, дома | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для изучения/повторения темы «Описание квартиры, комнат, дома»***Практическое занятие:***- изучение/повторение лексического материала;***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:***- выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | 1.2.3 |
| Занятия 23-24**Тема 1.12**Грамматический практикум: Количественные и порядковыечислительные, дробные числа | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для изучения/повторения грамматики по теме: Количественные и порядковые числительные, дробные числа.***Практическое занятие:***- изучение/повторение грамматического материала;- работа с грамматическим справочником для студентов, раздел «Числительные».***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - составление конспекта;- выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | 1.2.3 |
| Занятия 25-26**Тема 1.13**Грамматический практикум:Годы. Даты. ВремяПредлоги времени | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для изучения/повторения грамматики по теме: Годы. Даты. Время. Предлоги времени.***Практическое занятие:***- изучение/повторение грамматического материала;- работа с грамматическим справочником для студентов, разделы «Числительные», «Предлоги», «Годы. Даты. Время».***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - составление конспекта;- выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | 1.2.3 |
| Занятия 27-28**Тема 1.14**Устная и письменная практика: Мой рабочий день | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для изучения темы «Мой рабочий день».***Практическое занятие:***- проверка домашнего задания по теме «О себе и своих друзьях»;- чтение, перевод, заучивание лексики по теме «Мой рабочий день»;- чтение, перевод, обсуждение текста «Мой рабочий день».***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - поиск ответов на вопросы к тексту; | 2 | 1.2.3 |
| Занятия 29-30**Тема 1.15**Самостоятельная работа | ***Содержание учебного материала:***Контроль усвоения изученного грамматического материала. Практическое занятие:- устный опрос изученных грамматических правил.***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - выполнение заданий в тестовой форме. | 2 | 1.2.3 |
| Занятия 31-32**Тема 1.16**Итоговое занятиеВыставление оценок за 1 семестр  | ***Содержание учебного материала:***Обобщение лексико-грамматического материала по темам разделов. ***Практическое занятие:***- употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по темам раздела;- употребление изученного грамматического материала в устной и письменной речи.***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - выполнение заданий в устной и письменной форме. | 2 | 1.2.3 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся*** | - выучить правила чтения, знаки транскрипции.- завершить выполнение лексико-грамматических упражнений.- выучить новые слова и словосочетания;- выполнить лексико-грамматические упражнения.- выполнить индивидуальные задания и упражнения.- выполнить работу над ошибками.- выучить диалог/монолог по теме «Мой дом, семья»- выучить диалог/монолог по теме «Мой рабочий день»- написать сочинение по теме «Моя будущая профессия» | 10 | 1.2.3 |

Всего за 1 семестр - 32/10 часов

**2 семестр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел II.** | **Идеальное место учебы - A Dream Classroom** | **4/2** | **1.2.3** |
| Занятия 1-2**Тема 2.1**Грамматический практикум:Множественное число существительных | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для изучения/повторения грамматики по теме: Существительное.***Практическое занятие:***- изучение/повторение грамматического материала;- работа с грамматическим справочником для студентов, раздел «Существительное».***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - изучение правил, составление конспекта;- выполнение лексико-грамматических упражнений. | 1 | 1.2.3 |
| Занятия 3-4**Тема 2.2**Устная и письменная практика:Описание здания колледжа | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для изучения темы «Описание здания колледжа».***Практическое занятие:***- проверка домашнего задания;- чтение, перевод, заучивание лексики по теме;- чтение, перевод и обсуждение текста «Описание здания колледжа».***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - поиск ответов на вопросы к тексту;- составление вопросов и ответов для беседы. | 1 | 1.2.3 |
| Занятия 5-6**Тема 2.3**Устная и письменная практика, аудирование:Описание идеального кабинета | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для изучения темы «Описание идеального кабинета».***Практическое занятие:***- проверка домашнего задания;- чтение, перевод, заучивание лексики по теме;- чтение, перевод и обсуждение текста «Описание идеального кабинета».***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - поиск ответов на вопросы к тексту;- составление вопросов и ответов для беседы. | 1 | 1.2.3 |
| Занятия 7-8**Тема 2.4**Проект: Твой идеальный кабинет | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для создания проекта «Твой идеальный кабинет». Фразы-клише для выражения личного мнения, поощрения, осуждения, согласия/несогласия.***Практическое занятие:***- проверка домашнего задания;- обсуждение плана работы над проектом;***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - поиск и систематизация дополнительной информации;- работа над проектом. | 1 | 1.2.3 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся*** | - выучить новые слова и словосочетания;- выполнить задания к тексту;- выполнить лексико-грамматические упражнения;- завершить проект. | 2 | 1.2.3 |
| **Раздел III.** | **Хобби и увлечения – What’s Your Hobby?** | **2/2** | **1.2.3** |
| Занятия 9-10**Тема 3.1**Устная и письменная практика, аудирование:Хобби и увлечения | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для изучения темы «Хобби и увлечения».***Практическое занятие:***- проверка домашнего задания;- чтение, перевод, заучивание лексики по теме;- чтение, перевод и обсуждение текста «Хобби и увлечения»;- прослушивание текста и обсуждение полученной информации.***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - поиск ответов на вопросы к тексту;- составление вопросов и ответов для беседы. | 1 | 1.2.3 |
| Занятия 11-12**Тема 3.2**Проект:Твое хобби и увлечения. Хобби иувлечения твоих друзей, родственников | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для создания проекта «Твое хобби и увлечения. Хобби и увлечения твоих друзей, родственников». Фразы-клише для выражения личного мнения, поощрения, осуждения, согласия/несогласия.***Практическое занятие:***- проверка домашнего задания;- обсуждение плана работы над проектом;***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - поиск и систематизация дополнительной информации;- работа над проектом. | 1 | 1.2.3 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся*** | - выучить новые слова и словосочетания;- выполнить задания к тексту;- выполнить лексико-грамматические упражнения;- написать сочинение по теме «Хобби»;- завершить проект. | 2 | 1.2.3 |
| **Раздел IV.** | **Как добраться до места – How do I Get There?** | **4/2** | **1.2.3** |
| Занятия 13-14**Тема 4.1**Грамматический практикум:Специальные вопросы, наречия | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для изучения/повторения грамматики по теме: Специальные вопросы, наречия.***Практическое занятие:***- изучение/повторение грамматического материала;- работа с грамматическим справочником для студентов, раздел «Специальные вопросы, наречия частотности».***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - изучение правил, составление конспекта;- выполнение лексико-грамматических упражнений. | 1 | 1.2.3 |
| Занятия 15-16**Тема 4.2**Устная и письменная практика, аудирование:Как добраться до Политехнического музея | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для изучения темы «Как добраться до…». ***Практическое занятие:***- проверка домашнего задания;- чтение, перевод, заучивание лексики по теме;- интерактивная беседа по теме «Как добраться до Политехнического музея»;***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - поиск ответов на вопросы к тексту;- составление вопросов и ответов для беседы. | 1 | 1.2.3 |
| Занятия 17-18**Тема 4.3**Устная и письменная практика, аудирование:Правила дорожного движения | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для изучения темы «Правила дорожного движения».***Практическое занятие:***- проверка домашнего задания;- чтение, перевод, заучивание лексики по теме;- чтение, перевод и обсуждение текста «Правила дорожного движения».***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - поиск ответов на вопросы к тексту;- составление вопросов и ответов для беседы. | 1 | 1.2.3 |
| Занятия 19-20**Тема 4.4**Проект: Популярные туристические маршруты и объекты | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический материал для создания проекта «Популярные туристические маршруты и объекты». Фразы-клише для выражения личного мнения, поощрения, осуждения, согласия/несогласия.***Практическое занятие:***- проверка домашнего задания;- обсуждение плана работы над проектом;***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - поиск и систематизация дополнительной информации;- работа над проектом. | 1 | 1.2.3 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся*** | - выучить новые слова и словосочетания;- выучить правила;- выполнить задания к тексту;- выполнить лексико-грамматические упражнения;- завершить проект. | 2 | 1.2.3 |
| **Раздел V.** | **Традиции в еде – Eating Traditions** | **3/2** | **1.2.3** |
| Занятия 21-22**Тема 5.1**Грамматический практикум: Исчисляемые и неисчисляемые существительные | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для изучения/повторения грамматики по теме: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. ***Практическое занятие:***- изучение/повторение грамматического материала;- работа с грамматическим справочником для студентов, раздел «Существительное».***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - выполнение лексико-грамматических упражнений. | 1 | 1.2.3 |
| Занятия 23-24**Тема 5.2**Устная и письменная практика, аудирование:Предпочтения в еде в Британии, Европе и США | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для изучения темы «Предпочтения в еде в Британии, Европе и США».***Практическое занятие:***- проверка домашнего задания;- чтение, перевод, заучивание лексики по теме;- чтение, перевод и обсуждение текста «Предпочтения в еде в Британии, Европе и США».***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - поиск ответов на вопросы к тексту;- составление вопросов и ответов для беседы. | 1 | 1.2.3 |
| Занятия 25-26**Тема 5.3**Проект: Готовим по рецептам, лучшиесемейные рецепты | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический материал для создания проекта «Готовим по рецептам, лучшие семейные рецепты». Фразы-клише для выражения личного мнения, поощрения, осуждения, согласия/несогласия.***Практическое занятие:***- проверка домашнего задания;- обсуждение плана работы над проектом;***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - поиск и систематизация дополнительной информации;- работа над проектом. | 1 | 1.2.3 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся*** | - выучить новые слова и словосочетания;- выучить правила;- выполнить задания к тексту;- выполнить лексико-грамматические упражнения;- завершить проект. | 2 | 1.2.3 |
| **Раздел VI.** | **Магазины и покупки – Shops and Shopping** | **3/2** | **1.2.3** |
| Занятия 27-28**Тема 6.1**Грамматический практикум: Неопределённые местоимения | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для изучения/повторения грамматики по теме: Неопределённые местоимения.***Практическое занятие:***- изучение/повторение грамматического материала;- работа с грамматическим справочником для студентов, раздел «Местоимение».***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - изучение правил, составление конспекта;- выполнение лексико-грамматических упражнений. | 1 | 1.2.3 |
| Занятия 29-30**Тема 6.2**Устная и письменная практика, аудирование:Что предлагают магазины | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для изучения темы «Что предлагают магазины».***Практическое занятие:***- повторение лексики по теме «Магазин, покупки»;- обсуждение темы «Что предлагают магазины»;- драматизация диалогов о шоппинге.***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - составление монолого-диалогических высказываний. | 1 | 1.2.3 |
| Занятия 31-32**Тема 6.3**Проект: Я открываю магазин | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический материал для создания проекта «Я открываю магазин». Фразы-клише для выражения личного мнения, поощрения, осуждения, согласия/несогласия.***Практическое занятие:***- проверка домашнего задания;- обсуждение плана работы над проектом;***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - поиск и систематизация дополнительной информации;- работа над проектом. | 1 | 1.2.3 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся*** | - выучить новые слова и словосочетания;- выучить правила;- выполнить задания к тексту;- выполнить лексико-грамматические упражнения;- выучить диалог/монолог по теме «Магазин, покупки»- завершить проект. | 2 | 1.2.3 |
| **Раздел VII.** | **Здоровый образ жизни – Healthy Way of Life** | **4/2** | **1.2.3** |
| Занятия 33-34**Тема 7.1**Грамматический практикум: Степени сравнения прилагательных | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для изучения/повторения грамматики по теме: Степени сравнения прилагательных.***Практическое занятие:***- изучение/повторение грамматического материала;- работа с грамматическим справочником для студентов, раздел «Степени сравнения прилагательных».***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - изучение правил, составление конспекта;- выполнение лексико-грамматических упражнений. | 1 | 1.2.3 |
| Занятия 35-36**Тема 7.2**Устная и письменная практика, аудирование:Мои спортивные увлечения | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для изучения темы «Мои спортивные увлечения».***Практическое занятие:***- проверка домашнего задания;- чтение, перевод, заучивание лексики по теме;- чтение, перевод и обсуждение текста «Мои спортивные увлечения».***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - поиск ответов на вопросы к тексту;- составление вопросов и ответов для беседы. | 1 | 1.2.3 |
| Занятия 37-38**Тема 7.3**Устная и письменная практика, аудирование:Олимпийское движение. Спорт и ЗОЖ | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для изучения темы «Олимпийское движение. Спорт и ЗОЖ».***Практическое занятие:***- проверка домашнего задания;- чтение, перевод, заучивание лексики по теме;- чтение, перевод и обсуждение текста «Олимпийское движение. Спорт и ЗОЖ».***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - поиск ответов на вопросы к тексту;- составление вопросов и ответов для беседы. | 1 | 1.2.3 |
| Занятия 39-40**Тема 7.4**Проект: Спортивные центры в СургутеИтоговое занятие. Выставление оценок за 2 семестр | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для создания проекта «Проект: Спортивные центры в Сургуте». Фразы-клише для выражения личного мнения, поощрения, осуждения,***Практическое занятие:***- проверка домашнего задания;- обсуждение плана работы над проектом;***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - поиск и систематизация дополнительной информации;- работа над проектом. | 1 | 1.2.3 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся*** | - выучить новые слова и словосочетания;- выучить правила;- выполнить задания к тексту;- выполнить лексико-грамматические упражнения;- завершить проект. | 2 | 1.2.3 |

Всего за II семестр – 20/12

Итого за 1 курс – 52/22

|  |
| --- |
| **II курс, III семестр** |
| **Раздел VIII.** | **Моя Родина – Россия - Russia Is My Native Country** | **20/8** | **1.2.3** |
| Занятия 1-2**Тема 8.1**Анкетирование: Успехи и сложности визучении английского языка | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для проведения анкетирования по теме «Several statements about language learning».***Практическое занятие:***- чтение, перевод и обсуждение анкеты «Several statements about language learning»;- обсуждение результатов анкетирования.***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:***- заполнение анкет. | 2 | 1.2.3 |
| Занятия 3-4**Тема 8.2**Грамматический практикум: Типы вопросительных предложенийи порядок слов в них | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для изучения/повторения грамматики по теме: Основные типы вопросов.***Практическое занятие:***- изучение/повторение грамматического материала;- работа с грамматическим справочником для студентов, раздел «Основные типы вопросов».***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:***- выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | 1.2.3 |
| Занятия 5-6**Тема 8.3**Грамматический практикум:Безличные и неопределенно-личные предложения | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для изучения/повторения грамматики по теме: Безличные и неопределенно-личные местоимения. Безличные предложения.***Практическое занятие:***- изучение/повторение грамматического материала;- работа с грамматическим справочником для студентов, раздел «Основные типы вопросов».***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:***- учить правила;- завершить выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | 1.2.3 |
| Занятия 7-8**Тема 8.4**Устная и письменная практика:Российская Федерация | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для изучения темы «Российская Федерация»***Практическое занятие:***- чтение, перевод, заучивание лексики по теме «Российская Федерация»;- чтение, перевод и обсуждение текста «Российская Федерация».***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:***- поиск ответов на вопросы к тексту;- составление вопросов и ответов для беседы. | 2 | 1.2.3 |
| Занятия 9-10**Тема 8.5**Устная и письменная практика: ХМАО–Югра – территория «Север» | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для изучения темы «ХМАО–Югра – территория «Север»***Практическое занятие:***- чтение, перевод, заучивание лексики по теме «ХМАО–Югра – территория «Север»;- чтение, перевод и обсуждение текста «ХМАО–Югра – территория «Север».***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:***- поиск ответов на вопросы к тексту;- составление вопросов и ответов для беседы. | 2 | 1.2.3 |
| Занятия 11-12**Тема 8.6**Устная и письменная практика:Москва-столица нашей Родины | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для изучения темы «Москва-столица нашей Родины»***Практическое занятие:***- чтение, перевод, заучивание лексики по теме «Москва»;- чтение, перевод и обсуждение текста «Москва»;- прослушивание монологических высказываний о достопримечательностях Москвы.***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:***- поиск ответов на вопросы к тексту;- составление монологических высказываний о достопримечательностях Москвы.- составление вопросов и ответов для беседы. | 2 | 1.2.3 |
| Занятия 13-14**Тема 8.7**Устная и письменная практика:Сургут - мой любимый город | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для изучения темы «Сургут - мой любимый город».***Практическое занятие:***- чтение, перевод, заучивание лексики по теме «Сургут - мой любимый город»;- чтение, перевод и обсуждение текста «Сургут - мой любимый город».***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - поиск ответов на вопросы к тексту;- составление вопросов и ответов для беседы. | 2 | 1.2.3 |
| Занятия 15-16**Тема 8.8**Устная и письменная практика Моя Родина - Россия | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для изучения темы «Моя Родина - Россия».***Практическое занятие:***- повторение лексики по теме «Моя Родина - Россия»;- обсуждение темы «Моя Родина - Россия- монолого - диалогические высказывания по теме;- драматизация диалогов по теме.***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - составление монолого - диалогических высказываний. | 2 | 1.2.3 |
| Занятия 17-18**Тема 8.9**Грамматический практикум: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения  | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для изучения/повторения грамматики по теме: сложносочиненные, сложносочиненные предложения ***Практическое занятие:***- изучение/повторение грамматического материала;- работа с грамматическим справочником для студентов, раздел «Морфология».***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | 1.2.3 |
| Занятия 19-20**Тема 8.10**Грамматический практикум: Условные предложения, союзы if, when.Сослагательное наклонение | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для изучения/повторения грамматики по теме: Условные предложения, союзы if, when. Сослагательное наклонение***Практическое занятие:***- изучение/повторение грамматического материала;- работа с грамматическим справочником для студентов, раздел «Морфология».***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | 1.2.3 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся*** | - завершить заполнение анкет;- выучить новые слова и словосочетания;- выучить правила;- ответить на вопросы к тексту;- выполнить задания к тексту;- выучить диалог/монолог по теме «Моя Родина - Россия»- выучить диалог/монолог по теме «Достопримечательности Москвы»;- выполнить лексико-грамматические упражнения;- написать сочинение по теме «Мой любимый город Сургут». | 8 | 1.2.3 |
| **Раздел IX.** | **Англоговорящие страны – English speaking countries** | **12/2** | **1.2.3** |
| Занятия 21-22**Тема 9.1**Устная и письменная практика: Соединенное королевствоВеликобритании и Северной Ирландии | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для изучения темы «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии».***Практическое занятие:***- чтение, перевод, заучивание лексики по теме «Великобритания»;- чтение, перевод и обсуждение текста «Великобритания».***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - поиск ответов на вопросы к тексту;- составление вопросов и ответов для беседы. | 2 | 1.2.3 |
| Занятия 23-24**Тема 9.2**Устная и письменная практика: Достопримечательности Лондона | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для изучения темы «Достопримечательности Лондона»***Практическое занятие:***- чтение, перевод, заучивание лексики по теме «Достопримечательности Лондона»;- чтение, перевод и обсуждение текста «Достопримечательности Лондона»;***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - поиск ответов на вопросы к тексту;- составление вопросов и ответов для беседы. | 2 | 1.2.3 |
| Занятия 25-26**Тема 9.3**Видеоурок Прогулка по Лондону | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для просмотра видеофильма «London. Around town» и выполнения заданий к фильму.***Практическое занятие:***- чтение, перевод, заучивание лексики по теме «London. Around town»;- обсуждение заданий к видеофильму;- просмотр видеофильма «London. Around town».***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - выполнение заданий к видеофильму. | 2 | 1.2.3 |
| Занятия 27-28**Тема 9.4**Грамматический практикум: Предлоги места, направления и времениФразовые глаголы | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для изучения/повторения грамматики по теме: Предлоги места, направления и времени. Фразовые глаголы.***Практическое занятие:***- изучение/повторение грамматического материала;- работа с грамматическим справочником для студентов, раздел «Предлоги. Фразовые глаголы».***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | 1.2.3 |
| Занятия 29-30**Тема 9.5**Грамматический практикум: Самостоятельная работа по изученной грамматике | ***Содержание учебного материала:***Обобщение лексико-грамматического материала по темам разделов.***Практическое занятие:***- употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по темам раздела;- употребление изученного грамматического материала в устной и письменной речи.***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - выполнение заданий в тестовой форме. | 2 | 1.2.3 |
| Занятия 31-32**Тема 9.6**Итоговое занятиеВыставление оценок за III семестр. | ***Содержание учебного материала:***Обобщение лексико-грамматического материала по темам разделов.***Практическое занятие:***- употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по темам раздела;- употребление изученного грамматического материала в устной и письменной речи.***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - выполнение заданий в тестовой форме. | 2 | 1.2.3 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся*** | - выучить новые слова и словосочетания;- выучить правила;- ответить на вопросы к тексту;- выполнить задания к тексту;- выполнить лексико-грамматические упражнения;- выполнить работу над ошибками;- выполнить индивидуальные задания. | 2 | 1.2.3 |
| Всего за III семестр 32/10**IV семестр** |
| **Англоговорящие страны – English speaking countries** | **40/13** | **1.2.3** |
| Занятия 1-2**Тема 9.7**Устная и письменная практика:США - география, экономика, политика | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для изучения темы «США - география, экономика, политика»***Практическое занятие:***- чтение, перевод, заучивание лексики по теме «США - география, экономика, политика»;- чтение, перевод и обсуждение текста «США - география, экономика, политика».***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - поиск ответов на вопросы к тексту;- составление вопросов и ответов для беседы. | 2 | 1.2.3 |
| Занятия 3-4**Тема 9.8**Устная и письменная практика:Праздники в США | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для изучения темы «Праздники в США»***Практическое занятие:***- чтение, перевод, заучивание лексики по теме «Праздники в США»;- чтение, перевод и обсуждение текста «Праздники в США».***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - поиск ответов на вопросы к тексту;- составление вопросов и ответов для беседы. | 2 | 1.2.3 |
| Занятия 5-6**Тема 9.9**Устная и письменная практика:Вашингтон – столица США | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для изучения темы «Вашингтон – столица США»***Практическое занятие:***- чтение, перевод, заучивание лексики по теме «Вашингтон – столица США»;- чтение, перевод и обсуждение текста «Вашингтон – столица США».***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - поиск ответов на вопросы к тексту;- составление вопросов и ответов для беседы. | 2 | 1.2.3 |
| Занятия 7-8**Тема 9.10**Устная и письменная практика:Нью-Йорк – город контрастов | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для изучения темы «Нью-Йорк»***Практическое занятие:***- чтение, перевод, заучивание лексики по теме «Нью-Йорк»;- чтение, перевод и обсуждение текста «Нью-Йорк».***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - поиск ответов на вопросы к тексту;- составление вопросов и ответов для беседы. | 2 | 1.2.3 |
| Занятия 9-12**Тема 9.11**Грамматический практикум: Времена группы Simple | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для изучения/повторения грамматики по теме: Действительный залог. Времена группы Simple.***Практическое занятие:***- изучение/повторение грамматического материала;- работа с грамматическим справочником для студентов, раздел «Действительный залог – Active Voice. Simple Active».***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - выполнение лексико-грамматических упражнений. | 4 | 1.2.3 |
| Занятия 13-14**Тема 9.12**Грамматический практикум: Времена группы Progressive | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для изучения/повторения грамматики по теме: Действительный залог. Времена группы Progressive***Практическое занятие:***- изучение/повторение грамматического материала;- работа с грамматическим справочником для студентов, раздел «Действительный залог. Present Progressive Active».***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | 1.2.3 |
| Занятия 15-16**Тема 9.13**Грамматический практикум: Времена группы Perfect | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для изучения/повторения грамматики по теме: Времена группы Perfect.***Практическое занятие:***- изучение/повторение грамматического материала;- работа с грамматическим справочником для студентов, раздел «Времена группы Perfect».***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | 1.2.3 |
| Занятия 17-18**Тема 9.14**Грамматический практикум: Неличные формы глагола | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для изучения/повторения грамматики по теме. Причастия: Participle I – Причастие 1-ое (причастие настоящего времени, действительное причастие). Participle I – Причастие 2-ое (причастие прошедшего времени, страдательное причастие). Gerund – Герундий, функции герундия в предложении. Infinitive – инфинитив.***Практическое занятие:***- изучение/повторение грамматического материала;- работа с грамматическим справочником для студентов, раздел «Неличные формы глагола»;***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:***- выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | 1.2.3 |
| Занятия 19-20**Тема 9.15**Грамматический практикум: Инфинитивные обороты | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для изучения/повторения грамматики по теме: Сложное дополнение – Complex object. Субъектный инфинитивный оборот – Complex object.***Практическое занятие:***- изучение/повторение грамматического материала;- работа с грамматическим справочником для студентов, раздел «Неличные формы глагола».***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:***- выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | 1.2.3 |
| Занятия 21-22**Тема 9.16**Устная и письменная практика: Школьное образование в Британии | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для изучения темы «Школьное образование в Британии»***Практическое занятие:***- чтение, перевод, заучивание лексики по теме «Школьное образование в Британии»;- чтение, перевод и обсуждение текста «Школьное образование в Британии»;***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - поиск ответов на вопросы к тексту;- составление вопросов и ответов для беседы. | 2 | 1.2.3 |
| Занятия 23-24**Тема 9.17**Устная и письменная практика: Британские университеты | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для изучения темы «Британские университеты»***Практическое занятие:***- чтение, перевод, заучивание лексики по теме «Британские университеты»;- чтение, перевод и обсуждение текста «Британские университеты».***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - поиск ответов на вопросы к тексту;- составление вопросов и ответов для беседы. | 2 | 1.2.3 |
| Занятия 25-26**Тема 9.18**Грамматический практикум: Страдательный залог. Passive Voice  | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для изучения/повторения грамматики по теме: Страдательный залог. Passive Voice.***Практическое занятие:***- изучение/повторение грамматического материала;- работа с грамматическим справочником для студентов, раздел «Страдательный залог. Passive Voice».***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | 1.2.3 |
| Занятия 27-28**Тема 9.19**Устная и письменная практика:Великие литераторы Британии | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для изучения темы «Великие литераторы Британии»***Практическое занятие:***- чтение, перевод, заучивание лексики по теме «Великие литераторы Британии»;- чтение, перевод и обсуждение текста «Великие литераторы Британии».***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - поиск ответов на вопросы к тексту;- составление вопросов и ответов для беседы. | 2 | 1.2.3 |
| Занятия 29-30**Тема 9.20**Устная и письменная практика: Знаменитые английские ученые | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для изучения темы «Знаменитые английские ученые»***Практическое занятие:***- чтение, перевод, заучивание лексики по теме «Знаменитые английские ученые»;- чтение, перевод и обсуждение текста «Знаменитые английские ученые».***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - поиск ответов на вопросы к тексту;- составление вопросов и ответов для беседы. | 2 | 1.2.3 |
| Занятия 31-32**Тема 9.21**Грамматический практикум:Модальные глаголы | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для изучения/повторения грамматики по теме: Модальные глаголы. Must/mustn’t. Can/can’t. Could/couldn’t. Would/wouldn’t. May (might).***Практическое занятие:***- изучение/повторение грамматического материала;- работа с грамматическим справочником для студентов, раздел «Модальные глаголы.».***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | 1.2.3 |
| Занятия 33-34**Тема 9.22**Грамматический практикум: Модальные глаголы  | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для изучения/повторения грамматики по теме: Модальные глаголы. Should/shouldn’t. Ought to/oughtn’t to. Shall/shan’t. Needn’t.***Практическое занятие:***- изучение/повторение грамматического материала;- работа с грамматическим справочником для студентов, раздел «Модальные глаголы».***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | 1.2.3 |
| Занятия 35-36**Тема 9.23**Грамматический практикум: Эквиваленты модальных глаголов | ***Содержание учебного материала:***Лексико-грамматический минимум для изучения/повторения грамматики по теме: Эквиваленты модальных глаголов. Have (has, had, will have) to/haven’t (hasn’t, hadn’t won’t have) to. To be (was, were, will be) able to. To be (was, were, will be) allowed to. To be (was, were, will be) to.***Практическое занятие:***- изучение/повторение грамматического материала;- работа с грамматическим справочником для студентов, раздел «Модальные глаголы».***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | 1.2.3 |
| Занятия 37-38**Тема 9.24**Самостоятельная работа по изученной грамматике | ***Содержание учебного материала:***Обобщение лексико-грамматического материала по темам разделов.***Практическое занятие:***- употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по темам раздела;- употребление изученного грамматического материала в устной и письменной речи.***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - выполнение заданий в тестовой форме. | 2 | 1.2.3 |
| Занятия 39-40**Тема 9.25****Зачёт** Выставление оценок | ***Содержание учебного материала:***Обобщение лексико-грамматического материала по темам разделов.***Практическое занятие:***- употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по темам раздела;- употребление изученного грамматического материала в устной и письменной речи.***Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:*** - выполнение заданий в тестовой форме. | 2 | 1.2.3 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся*** | - выучить новые слова и словосочетания;- ответить на вопросы к тексту;- выполнить задания к тексту;- выучить диалог/монолог по теме «»- выучить правила;- выполнить лексико-грамматические упражнения;- выполнить работу над ошибками;- выполнить индивидуальные задания. | 13 | 1.2.3 |
| Всего за IV семестр – 40/13Итого за 2 курс – 72/23 |
| Итого за ОД цикл (учебные дисциплины) - 169 часов,из них:- аудиторные занятия – 124 часа- самостоятельная внеаудиторная работа – 45 часов, из них:1 семестр – 32/10; 2 семестр – 20/123 семестр – 32/10; 4 семестр – 40/13- итоговых занятий – 3- зачетов – 1 |
| Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);3 - продуктивный (планирование и самостоятельное решение проблемных задач). |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентностного подхода, предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В особых случаях (карантин, актированные дни и др.), возможна организация учебного процесса в форме дистанционного обучения (электронное обучение и иные дистанционные образовательные технологии). Дистанционное обучение, в зависимости от технических возможностей обучающихся, проводится с использование технологий электронного обучения (онлайн-уроки, онлайн-конференции, онлайн-лекции, использование видеоуроков, презентаций, возможностей электронных образовательных платформ Учи РУ, решу ОГЭ, Я.класс, РЭШ и др), а так же в альтернативных формах, предусматривающих работу обучающихся по освоению программного материал с учебными и дидактическими пособиями, маршрутными листами. Дистанционное обучение сопровождается консультированием обучающихся и их родителей (законных представителй) в любой доступной дистанционной форме.

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.

- рабочее место преподавателя.

- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

- мультимедиапроектор и интерактивная доска.

При электронных формах дистанционного обучения у обучающихся и преподавателя:

персональный стационарный компьютер, планшет, ноутбук с наличием микрофона и камеры; смартфон, доступ к сети Интернет.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

**Основные источники:**

|  |
| --- |
| Planet of English [Текст] : учебник английского языка для учреждений СПО / Галина Тиграновна [и др.] ; Г. Т. Безкоровайная [и др.]. - 6-е издание. - Москва : Академия, 2018. - 256 с. : ил. - Заказ № Е-677. - ISBN 978-5-4468-6576-5. (Накладная №30) |
| Planet of English [Текст] : учебник английского языка для учреждений СПО / Галина Тиграновна [и др.] ; Г. Т. Безкоровайная [и др.]. - Москва : Академия, 2020. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-4468-8654-8. (Накладная №5-2020) |
| [Кузьменкова, Ю. Б.Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433316(дата обращения: 11.02.2020).Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС "Юрайт" № 1128 от 04.12.19](https://biblio-online.ru/bcode/433316) |

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки****результатов обучения** |
| **Умения:** |
| ***в устной речи:***− вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;− рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;− делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем). | -устный опрос (беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание);-письменный контроль (лексический диктант);-контроль выполнения домашних заданий;- контроль выполнения индивидуальных и групповых творческих заданий;- контроль выполнения индивидуальных и групповых учебно-методических заданий;- тематические зачёты/самостоятельные работы;- контрольные уроки;- зачет.  |
| ***в аудировании:***− понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные. | устный опрос (вопросно-ответная беседа, монологическое и диалогическое высказывание);-письменный контроль (выполнение лексико-грамматических упражнений);- тематические зачёты/самостоятельные работы;- контрольные уроки;- зачет. |
| ***в чтении:***− передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;− читать аутентичные тексты разных жанров на иностранном языке с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;− используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;− используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;− читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации. | - контроль навыков чтения, перевода и пересказа текстов;-устный опрос (беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание);-письменный контроль (выполнение лексико-грамматических упражнений, лексический диктант);-контроль выполнения домашних заданий;- контроль выполнения индивидуальных и групповых творческих заданий;- контроль выполнения индивидуальных и групповых учебно-методических заданий;- тематические зачёты/самостоятельные работы;- контрольные уроки;- зачет. |
| ***в письменной речи:***− ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;− использовать двуязычный словарь;− использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке; | -письменный контроль (самостоятельная работа, выполнение лексико-грамматических упражнений, лексический диктант, тестирование);-контроль выполнения домашних заданий- контроль выполнения индивидуальных и групповых творческих заданий;- контроль выполнения индивидуальных и групповых учебно-методических заданий;- заполнение портфолио или учебно-контрольного файла;- тематические зачёты/самостоятельные работы;- контрольные уроки;- зачет. |
| **Знания:** |
| − основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), основные − способы словообразования в иностранном языке;− основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;− признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;− особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;− о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка. | -письменный контроль (самостоятельная работа, выполнение лексико-грамматических упражнений, лексический диктант, тестирование);-устный опрос ((вопросно-ответная беседа, беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание)--контроль выполнения домашних заданий;- контроль выполнения индивидуальных и групповых творческих заданий;- контроль выполнения индивидуальных и групповых учебно-методических заданий;- тематические зачёты/самостоятельные работы;- заполнение портфолио или учебно-контрольного файла;- контрольные уроки;- зачет. |