**«Сургутский колледж русской культуры им. А. С. Знаменского»**

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Рассмотрено на заседаниипредметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплиндисциплин и рекомендовано к утверждениюПротокол от «14» июня 2020 г. № 5 |

 | Утверждено Педагогическим советомПротокол от «19» июня 2020 г. № 09/04-ППС-6 | Введено в действие Приказом от «23» июня 2020 г. № 09/04-ОД-218 |   |  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины ПОД 01.07.02 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

индекс наименование учебной дисциплины

для специальности 53.02.06 «ХОРОВОЕ ДИРИЖИРОВАНИЕ»

код наименование

наименование цикла ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ РЕАЛИЗУЮЩИЙ ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

(согласно учебному плану)

Классы: 6 класс

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Максимальная учебная нагрузка 45 часов |  |
| Обязательная учебная нагрузка 36 часов |
| Самостоятельная работа обучающихся 9 часовФорма промежуточной аттестации дифференцированный зачет в 6 классе |
|  |

Разработчик (составитель): Левкович А.Г, преподаватель

Г. Сургут

2020 г.

 **Основы безопасности жизнедеятельности**

**Пояснительная записка**

Программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее ОБЖ) для учащихся 7 классов составлена в соответствии с нормативными документами:

ФГОС СПО по специальности «Хоровое дирижирование», утвержденного приказом Минобрнауки РФ №34 от 30.01.2015, ФГОС ООО, утверждённого приказом № 1897 ОТ 17.12.2010 с изменениями на 13.12.15 (приказ Министерства образования № 1577), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. N 345, «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального основного, основного общего образования» с изменениями на 08.05.2019 г., примерной основной образовательной программы основного общего образования от 08.04.2015.

**Место курса ОБЖ в 5-9 классах в учебном плане**

 Согласно учебному плану БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» на изучение ОБЖ в 6 классе специальности Хоровое дирижирование отводится 1 час в неделю, что всего составляет 36 часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество часов в неделю | Всего за год  | Всего самостоятельной работы за год |
| 6 класс | 1 | 36 | 9 |

**Распределение часов по темам.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование раздела | Количество часов |
| Тема №1 Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера  | 3 |
| Тема №2: Чрезвычайные ситуации геологического происхождения | 3 |
| Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. | 7 |
| Тема 4. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения | 3 |
| Раздел № 2 «Основы комплексной безопасности» Тема 1. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения | 3 |
| Тема 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения  | 1 |
| Тема №3 Защита населения от чрезвычайных ситуации гидрологического происхождения | 3 |
| Тема №4 Защита населения от природных пожаров | 1 |
| Раздел № 3 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации» Тема №1 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму | 4 |
| Раздел №4 Основы здорового образа жизни | 3 |
| Раздел №5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | 4 |
| Зачет  | 1 |

**Распределение учебных часов по четвертям**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество часов |
| 1 четверть | 9 |
| 2 четверть | 7 |
| 3 четверть | 10 |
| 4 четверть | 10 |
| Всего за год | 36 |

**Цели и задачи программы.**

Предметная область "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности"

Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности в рамках интегрированной образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» построен так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

·   безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

·   понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

·   принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;

·   антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

·   отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

·   готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих учебных **задач**:

·   формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

·   формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

·   выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

На основе программы, курс «Основ безопасности жизнедеятельности», может быть выстроен как по линейному, так и по концентрическому типу. При составлении рабочих программ в отдельных темах возможны дополнения с учетом местных условий и специфики обучения.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

* освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
* понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
* понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
* понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
* освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
* освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
* освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
* освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
* освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
* Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:
* воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

**2. Планируемые результаты изучения курса ОБЖ в 5-9 классах**

**Выпускник научится:**

* классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
* использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
* использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* безопасно использовать бытовые приборы;
* безопасно использовать средства бытовой химии;
* безопасно использовать средства коммуникации;
* классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
* предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
* безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
* безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
* адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
* безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
* безопасно применять первичные средства пожаротушения;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
* использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
* готовиться к туристическим походам;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
* адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
* добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
* добывать и очищать воду в автономных условиях;
* добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
* подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
* характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
* предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
* классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
* безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
* характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
* предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
* классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
* безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
* безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
* комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
* классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
* классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
* классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
* классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
* предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
* оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
* характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
* классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
* планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
* адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
* выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
* безопасно использовать ресурсы интернета;
* анализировать состояние своего здоровья;
* определять состояния оказания неотложной помощи;
* использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
* классифицировать средства оказания первой помощи;
* оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
* извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
* оказывать первую помощь при ушибах;
* оказывать первую помощь при растяжениях;
* оказывать первую помощь при вывихах;
* оказывать первую помощь при переломах;
* оказывать первую помощь при ожогах;
* оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
* оказывать первую помощь при отравлениях;
* оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
* оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
* *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
* *готовиться к туристическим поездкам;*
* *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
* *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
* *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
* *безопасно вести и применять права покупателя;*
* *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
* *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
* *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
* *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
* *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
* *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
* *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
* *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
* *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
* *оказывать первую помощь при коме;*
* *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*
* *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
* *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*
* *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*
* *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

**Формируемые компетенции.**

* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
* ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
* ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
* ОК 10. Использовать личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в профессиональной деятельности.
* ПК 1.3. Систематически работать над подбором и совершенствованием исполнительского репертуара.
* ПК 1.4. Использовать комплекс музыкально-исполнительских средств для достижения художественной выразительности в соответствии со стилем музыкального произведения.
* ПК 1.6. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

**3. Содержание учебного курса ОБЖ 6 класс**

**Основы безопасности личности, общества и государства**

**Основы комплексной безопасности**

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста.* Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах *и поездках.* Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка.*

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

**Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.* Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания,их профилактика*. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

 **МОДУЛЬ I.  Основы безопасности личности, общества и государства**

**РАЗДЕЛ I.**  **Основы комплексной безопасности**

    Тема 1.  **Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера**

Различные природные явления . Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

    Тема 2.  **Чрезвычайные ситуации геологического происхождения**

Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на земле, извержения вулканов.

    Тема 3. **Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.**

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.

    Тема 4.  **Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.**

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины.

    Тема 5.  **Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.**

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

 **РАЗДЕЛ II.** **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

   Тема 2**.Защита населения от чрезвычайных ситуации геологического происхождения**

Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

   Тема 3. **Защита населения от** ч**резвычайных ситуации метеорологического происхождения**

Защита населения от последствий ураганов и бурь

   Тема 4.**Защита населения от чрезвычайных ситуации гидрологического происхождения.**

Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков

Защита населения от цунами

   Тема 5.**Защита населения от природных пожаров и защита населения**

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения

 **РАЗДЕЛ III.** **Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

   Тема №6 **Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму**

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

 **МОДУЛЬ II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**РАЗДЕЛ IV**   **Основы здорового образа жизни**

   Тема 7. **Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека**

 Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте

Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних

.

**РАЗДЕЛ V** **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

   Тема 8.  **Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

Общие правила оказания первой медицинской помощи

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах

Общие правила транспортировки пострадавшего

**4. Тематическое планирование**

6 класс-1 час в неделю

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, тем | Кол-во часов план | Кол-во часовфакт | Датаплан | ДатаФакт | Примечание |
| **Тема №1 Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 часа)** |
| 1 | Природные явления. | 1 | 1 |  |  |  |
| 2 | Характеристика природных явлений. | 1 | 1 |  |  |  |
| 3 | Чрезвычайные ситуации  | 1 | 1 |  |  |  |
| **Тема №2: Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 часа)** |
| 4 | Землетрясение.  | 1 | 1 |  |  |  |
| 5 | Поведение при землетрясении. | 1 | 1 |  |  |  |
| 6 | Вулканы, извержения вулканов. | 1 | 1 |  |  |  |
| **Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. (7 часа)** |
| 7 | Ураганы и бури | 1 | 1 |  |  |  |
| 8 | Смерчи | 1 | 1 |  |  |  |
| 9 | Наводнения.  | 1 | 1 |  |  |  |
| 10 | Действия при угрозе наводнения. | 1 | 1 |  |  |  |
| 11 | Сели. | 1 | 1 |  |  |  |
| 12 | Цунами. | 1 | 1 |  |  |  |
| 13 | Снежные лавины. | 1 | 1 |  |  |  |
| **Тема 4. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 часа)** |
| 14 | Пожары | 1 | 1 |  |  |  |
| 15 | Инфекционная заболеваемость и защита населения. | 1 | 1 |  |  |  |
| 16 | Контрольная работа за 1 полугодие. | 1 | 1 |  |  |  |
| **Раздел № 2 «Основы комплексной безопасности» (8 часов)****Тема 1. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 часа)** |
| 17 | Защита населения от последствий землетрясений | 1 | 1 |  |  |  |
| 18 | Последствия извержения вулканов.  | 1 | 1 |  |  |  |
| 19 | Оползни и обвалы | 1 | 1 |  |  |  |
| **Тема 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1 час)** |
| 20 | Защита населения от последствий ураганов и бурь.  | 1 | 1 |  |  |  |
| **Тема №3 Защита населения от чрезвычайных ситуации гидрологического происхождения (3 ч)** |
| 21 | Защита населения от последствий наводнений. | 1 | 1 |  |  |  |
| 22 | Защита населения от последствий селевых потоков.  | 1 | 1 |  |  |  |
| 23 | Защита населения от цунами. | 1 | 1 |  |  |  |
| **Тема №4 Защита населения от природных пожаров (1ч)** |
| 24 | Профилактика лесных и торфяных пожаров. | 1 | 1 |  |  |  |
| **Раздел № 3 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации» (4 ч)****Тема №1 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч)** |
| 25 | Терроризм и факторы риска. | 1 | 1 |  |  |  |
| 26 | Вовлечения подростка в экстремистскую деятельность. | 1 | 1 |  |  |  |
| 27 | Роль нравственных позиций и личных качеств. | 1 | 1 |  |  |  |
| 28 | Секты. | 1 | 1 |  |  |  |
| **Раздел №4 Основы здорового образа жизни (3 ч)** |
| 29 | Психологическая уравновешенность. | 1 | 1 |  |  |  |
| 30 | Стресс и его влияние на человека | 1 | 1 |  |  |  |
| 31 | Анатомо-физиологические особенности в подростковом возрасте. | 1 | 1 |  |  |  |
| **Раздел №5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 ч)** |
| 32 | Общие правила оказания первой помощи. | 1 | 1 |  |  |  |
| 33 | Оказание первой помощи при наружном кровотечении.  | 1 | 1 |  |  |  |
| 34 | Первая помощь при инфаркте | 1 | 1 |  |  |  |
| 35 | Повторение пройденного материала | 1 | 1 |  |  |  |
| 36 | Зачет (дифференцированный) | 1 | 1 |  |  |  |

**5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения**

**образовательной деятельности**

В целях реализации компетентностного подхода, предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. В особых случаях (карантин, актированные дни и др.), возможна организация учебного процесса в форме  дистанционного обучения (электронное обучение и иные дистанционные образовательные технологии). Дистанционное обучение, в зависимости от технических возможностей обучающихся,  проводится с использованием технологий электронного обучения (онлайн-уроки, онлайн-конференции, онлайн-лекции, использование видеоуроков, презентаций, возможностей электронных образовательных платформ  Учи РУ, решу ОГЭ, Я.класс, РЭШ и др), а так же в альтернативных формах, предусматривающих работу обучающихся по освоению программного материала с учебными и дидактическими пособиями, маршрутными листами. Дистанционное обучение сопровождается консультированием обучающихся и их родителей (законных представителей) в любой доступной дистанционной форме.

**Основная литература:**

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс [Текст] : учебное пособие для общеобразовательных организаций / Анатолий Тихонович, Б. О. Хренников ; А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А. Т. Смирнова. - 6-е издание. - Москва : Просвещение, 2017.

**Дополнительная литература:**

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс [Текст] : учебное пособие для общеобразовательных организаций / Анатолий Тихонович, Б. О. Хренников ; А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. - 5-е издание. - Москва : Просвещение, 2016.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс [Текст] : учебное пособие для общеобразовательных организаций / Анатолий Тихонович, Б. О. Хренников ; А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А. Т. Смирнова. - 4-е издание. - Москва : Просвещение, 2015

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс [Текст] : учебное пособие для общеобразовательных организаций / Анатолий Тихонович, Б. О. Хренников ; А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А. Т. Смирнова. - 8-е издание. - Москва : Просвещение, 2018.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс [Текст] : учебное пособие для общеобразовательных организаций / Анатолий Тихонович, Б. О. Хренников ; А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А. Т. Смирнова. - 6-е издание. - Москва : Просвещение, 2018

Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Нина Васильевна, Надежда Александровна ; Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 5-е издание. - Москва : Академия, 2018. - 368 с. : ил. - Заказ № Е-739. - ISBN 978-5-4468-6574-1.

**1. Учебно-методическая литература**

Нормативная и правовая литература\*

Конституция Российской Федерации

Уголовный кодекс Российской Федерации

Федеральный закон «0 гражданской обороне»

Закон «Об образовании»

Федеральный закон «О радиационной безопасности на­селения»

Федеральный закон «О безопасности дорожного движе­ния»

Федеральный закон «О противодействии терроризму»

Периодические издания

**2.  Стенды, плакаты**

Стенды

·         Единая государственная система предупреждения и лик­видации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

·         Криминогенные ситуации

·         Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи

·         Правила поведения при землетрясениях

·         Пожары, взрывы

·         Наводнения и затопления

 Правила оказания медицинской помощи

Плакаты

·         Уголок гражданской обороны.

·         Действия населения при стихийных бедствиях

·         Действия населения при авариях и катастрофах

·         Оказание первой помощи при ЧС

·         Умей действовать при пожаре

·         Основы медицинских знаний и правила оказания  пер­вой медицинской помощи

**3.  Средства индивидуальной защиты**

Средства защиты дыхания

·         Ватно-марлевые повязки

·         Противопылевые тканевые маски

·         Респираторы

·         Противогазы (типа ГП-5, ГП-7. ПДФ-7, ИП-4М и т. п.)

Средства медицинской защиты

•  Аптечка индивидуальная (типа А-2 и т. п.)

•  Индивидуальный перевязочный пакет ит. п.

•  Противохимический пакет (типа ИПП-8и т. п.)

**4. Аудиовизуальные пособия**

Учебные видеофильмы

 •  Гражданская оборона и защита от чрезвычайных си­туаций

 •  Основы медицинских знаний и правила оказания пер­вой медицинской помощи

•  Действия населения при химически опасных авариях

•  Действия населения в зоне радиоактивного загрязнения

•  Действия в зоне затопления

•  Стихийные бедствия

•  Пожарная безопасность

•  Сам себе МЧС

•  Правила дорожного движения

**Использование Интернета для подготовки уроков ОБЖ**

*Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:*

1. http: //www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал;
2. http: //www.ed.gov.ru – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;
3. http: //www.edu.ru – Федеральный сайт Российского образования;
4. http: //www.edu.km.ru – Образовательные проекты;
5. http: //www.ict.edu.ru – Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
6. http: //www.festival.1september.ru – Сайт педагогических идей «Открытый урок»;
7. http: //www.vestniknews.ru – Журнал «Вестник образования России»;
8. http: //www.fio.ru – Сайт Федерации Интернет-образования России;
9. http: //www.sputnik.mto.ru – Спутниковый канал единой образовательной информационной среды;
10. http: //www.eurekanet.ru – Инновационная образовательная сеть;
11. http: //www.mediaeducation.ru – Лаборатория ТСО и медиаобразования института содержания и методов образования РАО;
12. http: //www.pedlib.ru – Сайт педагогической библиотеки;
13. http: //www.profile-edu.ru – Профильное обучение в старшей школе;
14. http: //www.int-edu.ru – Каталог образовательных ресурсов, методические материалы.

Ссылки на образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:

1. http: //www.school.edu.ru/catalog.asp?cat\_ob\_no=108&pg=1 – Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала;
2. http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65 – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;
3. http://www.сaim.ru/9 - Банк рефератов по безопасности жизнедеятельности;
4. http://www.school-obz.org – Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России;
5. http://www.alleng.ru/edu/saf.htm - Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ;
6. http://www.window.edu.ru/window/catalog?p\_rubr=2.1.15 – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;
7. http://www.obzh.info – Личная безопасность в различных условиях;
8. http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm - Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ;
9. http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/ - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;
10. http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1 - Каталог ресурсов по ОЬЖ;
11. http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php - Охрана труда в образовании;
12. http://www.аfestival.1september.ru/subjects/12 - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
13. http://www.uroki.net/dokobgd/htm – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
14. http://www.4students.ru/search.asp?id\_subject=20 – Рефераты по безопасности жизнедеятельности;
15. http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2 – Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;
16. http://www.warning.dp.ua – Справочник по безопасности, пособие по выживанию, поведение в экстремальных ситуациях;
17. http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\_no=21983&tmpl=com – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;
18. http://www.shkolazhizni.ru/tag - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;
19. http://www.school.holm.ru/predmet/obg - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;
20. http://www.examens.ru/otvet/3 - Ответы на экзаменационные вопросы по ОБЖ.