**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

**«Сургутский колледж русской культуры им. А. С. Знаменского»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Рассмотрено на заседании  предметно-цикловой комиссии иностранных языков  дисциплин и рекомендовано  к утверждению  Протокол  от «15» июня 2020 г. № 6 | Утверждено Педагогическим советом  Протокол  от «19» июня 2020 г.  № 09/04-ППС-6 | Введено в действие  Приказом  от «23» июня 2020 г.  № 09/04-ОД-218 | |  |  | |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

индекс наименование учебной дисциплины

для специальности 53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство»

код наименование

наименование цикла Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл

(согласно учебному плану)

Класс (курс): III-IV курс

|  |
| --- |
| Максимальная учебная нагрузка обучающихся 124 часа |
| Самостоятельная работа 18 часов |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) 106 часов |
| Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет (8 семестр) |

Разработчик (составитель): Ахмедова О.А., преподаватель английского языка

г. Сургут

2020 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| стр  1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ …………………………………………………………….3 | 4 |
| 2. СТРУКТУРА и содержание ПРОГРАММЫ…………………………………….4 |  |
| 3. условия реализации программы …………………………………………13 |  |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения ПРОГРАММЫ …………13 |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**«Иностранный язык»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство»

Рабочая программа курса может быть использована в среднем профессиональном образовании для подготовки специалистов специальности 53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательным дисциплинам учебного плана и дисциплинам ОГСЭ.

На изучение английского языка на III-IV курсе выделяется следующее количество часов из учебного плана ОГСЭ

|  |  |
| --- | --- |
| **Семестр** | **Количество часов из учебного плана ОГСЭ 04** |
| 5 | 2 |
| 6 | 1 |
| 7 | 1 |
| 8 | 2 |

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**Формируемые компетенции:**

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося\_124\_часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_106\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося \_18\_часов.

2.**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** | |
|  | **3 курс** | **4 курс** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **65** | **59** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **56** | **50** |
| в том числе: |  |  |
| теоретические занятия | 16 | 17 |
| практические занятия | 34 | 35 |
| контрольные работы | 2 | 2 |
| проектная работа |  |  |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | **18 (9+9)** | |
| **Итоговая аттестация по дисциплине в форме** | **дифференцированныйзачет**  **8 семестр** | |

**Предметное содержание программы по дисциплине «Иностранный язык»**

Занятия по курсу “Иностранный язык” состоит из профессионально направленного курса. В процессе занятий по данному курсу ведется работа по развитию всех видов профессиональной речевой деятельности: чтении, аудировании, говорении, письме.

**III курс**

1. Представление. Hello, my name is …

2. Делопроизводство. Files, Files.

3. Социальные службы. When we turn to their help.

4. Юридические услуги. Why do we need notaries?

5. Профессия и карьера. My successful career.

**IV курс**

**1.** Новости и средства массовой информации. Useful/ new/ interesting information Новости и средства массовой информации. Useful info.

2. Виды рекламы. Этические аспекты рекламы. Commercial break.

3. Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. They make our life beautiful.

4. Музыка. Music.

5. Языки и литература. We know it from books.

**2.2.Тематический план по дисциплине ОГСЭ 04. «Иностранный язык» для специальности 53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство»**

**3 КУРС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (**если предусмотрены**)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **5 семестр** | | | |
| **Раздел 3. Профессионально направленный модуль.** | | | |
| **Тема 3.1.**  **Представление.**  **Hello, my name is…** | **Содержание учебного материала:**  Описание внешности и характера.  **Практическое занятие:**  Работа с лексическим материалом по теме.  Перевод текста.  Работа с тематическими текстами.  Работа с аудио текстами по теме.  Составление тематических диалогов.  Написание открытки, личного письма, обзора/ рецензии на телевизионную программу, сочинения по теме. | 6 | 2,3 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:**  **Самостоятельная работа № 3.1.**  Работа с тематическими текстами.  Написание сочинения по теме. | 1 | 3 |
| **Тема. 3.1.1.**  **Настоящее простое время** | **Содержание учебного материала:**  Настоящее простое время. Образование. Случаи употребления.  **Практическое занятие:**  Выполнение грамматических упражнение по теме. | 4 | 2,3 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:**  **Самостоятельная работа № 3.1.1.**  Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме | 1 | 3 |
| **Тема 3.2.**  **Делопроизводство.**  **Files, Files** | **Содержание учебного материала:**  Работа с документами. Делопроизводство.  **Практическое занятие:**  Работа с лексическим материалом по теме.  Перевод текста.  Работа с тематическими текстами.  Работа с аудио текстами по теме.  Составление тематических диалогов.  Написание письма -заявление на работу. | 6 | 2,3 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:**  **Самостоятельная работа № 3.2.**  Работа с тематическими текстами.  Написание сочинения по теме. | 1 | 3 |
| **Тема 3.2.1.**  **Оборот there is/ are/ was/**  **were** | **Содержание учебного материала:**  Случай употребления оборота there is\ are в настоящем и there was\ were прошедшем времени.  **Практическое занятие:**  Выполнение грамматических упражнение по теме. | 3 | 2,3 |
| **Тема 3.3.**  **Социальные службы.**  **When we turn to their help** | **Содержание учебного материала:**  Виды социальной помощи. Социальные работники. Работа с детьми.  **Практическое занятие:**  Работа с лексическим материалом по теме.  Перевод текста.  Работа с тематическими текстами.  Работа с аудио текстами по теме.  Составление тематических диалогов.  Написание личного письма, сочинения по теме. | 6 | 2,3 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:**  **Самостоятельная работа № 3.3.**  Работа с тематическими текстами.  Написание сочинения по теме. | 1 | 3 |
| **Тема 3.3.1.**  **Употребление инфинитива и герундия после глаголов.** | **Содержание учебного материала:**  Правила употребления инфинитива и герундия после глаголов.  **Практическое занятие:**  Выполнение грамматических упражнение по теме. | 3 | 2,3 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:**  **Самостоятельная работа № 3.3.1.**  Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме | 1 | 3 |
| **Урок повторение.** | Повторение пройденного материала. Темы 3.1-3.3 | 2 | 3 |
| **Контрольная работа №1**  **Темы 3.1-3.3** | Письменная часть (задания по аудированию, чтению, письмо личного характера). Устная часть (хорошее чтение отрывка, диалог-расспрос)**.** | 2 | 3 |
| **Итого 1 полугодие** |  | **37**  **(32+5ср)** |  |
| **6 семестр** | | | |
| **Тема 3.4.**  **Юридические услуги.**  **Why do we need notaries?** | **Содержание учебного материала:**  Обращение в нотариальную контору.  **Грамматический материал:**  Прошедшее простое время.  **Практическое занятие:**  Работа с лексическим материалом по теме.  Выполнение грамматических упражнений.  Перевод текста.  Работа с тематическими текстами.  Работа с аудио текстами по теме.  Составление тематических диалогов.  Написание открытки, личного письма, сочинения по теме. | 6 | 2,3 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:**  **Самостоятельная работа № 3.4.**  Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме  Работа с тематическими текстами.  Написание сочинения по теме. | 1 | 3 |
| **Тема 3.4.1.**  **Прошедшее простое время.** | **Содержание учебного материала:**  Прошедшее простое время. Способ образования. Случаи употребления.  **Практическое занятие:**  Выполнение грамматических упражнение по теме. | 3 | 2,3 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:**  **Самостоятельная работа № 3.4.1.**  Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме | 1 | 3 |
| **Тема 3.5.**  **Профессия и карьера.**    **My successful career.** | **Содержание учебного материала:**  Профессии. Выбор профессии. Описание профессии.  **Практическое занятие:**  Работа с лексическим материалом по теме.  Перевод текста.  Работа с тематическими текстами  Работа с аудио текстами по теме.  Составление тематических диалогов.  Написание резюме.  Проведение интервью о приеме на работу.  Проектная работа. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?». | 6 | 2,3 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:**  **Самостоятельная работа № 3.5.**  Работа с тематическими текстами.  Написание сочинения по теме. | 1 | 3 |
| **Тема 3.5.1.**  **Сопоставление видовременных форм глагола.** | **Содержание учебного материала:**  Сопоставление видовременных форм глагола.  **Практическое занятие:**  Выполнение грамматических упражнение по теме. | 3 | 2,3 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:**  **Самостоятельная работа № 3.5.1.**  Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме | 1 | 3 |
| **Контрольная работа №2**  **Темы 3.4. -3.5.** | Письменная часть (задания по аудированию, чтению, письмо личного характера). Устная часть (хорошее чтение отрывка, диалог-расспрос)**.** | 2 | 3 |
| **Повторение пройденного материала** |  | 4 | 3 |
| **Итого 2 полугодие** |  | **28**  (24+4ср) |  |
| **Итого за год** |  | **65**  (56+9ср) |  |

**4 КУРС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (**если предусмотрены**)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **7 семестр** | | | |
| **Раздел 3. Профессионально направленный модуль.** | | | |
| **Тема 3.6.**  **Новости и средства массовой информации.**  **Useful/ new/ interesting information.** | **Содержание учебного материала:**  Телевизионные программы. Телевидение в Британии. Средства массовой информации.  **Практическое занятие:**  Работа с лексическим материалом по теме.  Перевод текста.  Работа с тематическими текстами.  Работа с аудио текстами по теме.  Составление тематических диалогов.  Написание открытки, личного письма, обзора/ рецензии на телевизионную программу, сочинения по теме.  Описание фотографии. | 5 | 2,3 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:**  **Самостоятельная работа № 3.6.**  Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме  Работа с тематическими текстами.  Написание сочинения по теме. | 1 | 3 |
| **Тема 3.6.1.**  **Герундий.** | **Содержание учебного материала:**  Образование герундия. Функции герундия в предложении.  **Практическое занятие:**  Выполнение грамматических упражнение по теме. | 2 | 2,3 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:**  **Самостоятельная работа № 3.6.1.**  Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме | 1 | 3 |
| **Тема 3.7.**  **Виды рекламы. Этические аспекты рекламы.**  **Commercial break.** | **Содержание учебного материала:**  Способы рекламы товаров.  **Практическое занятие:**  Работа с лексическим материалом по теме.  Перевод текста.  Работа с тематическим текстом  Работа с аудио текстами по теме.  Составление тематических диалогов.  Написание открытки, личного письма сочинения по теме.  Описание фотографии.  Составление рекламных объявлений.  Составление буклета, брошюры, каталога. | 5 | 2,3 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:**  **Самостоятельная работа № 3.7.**  Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме  Работа с тематическими текстами.  Написание сочинения по теме. | 1 | 3 |
| **Тема 3.7.1.**  **Модальные глаголы.** | **Содержание учебного материала:**  Модальные глаголы can, may, should, ought to, need, have to, must.  **Практическое занятие:**  Выполнение грамматических упражнение по теме. | 2 | 2,3 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:**  **Самостоятельная работа № 3.7.1.**  Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | 1 | 3 |
| **Контрольная работа №3**  **Темы 3.6 -3.7.** | Письменная часть (задания по аудированию, чтению, письмо личного характера). Устная часть (хорошее чтение отрывка, диалог-расспрос)**.** | 2 | 3 |
| **Итого 1 полугодие** |  | **20**  (16+4ср) |  |
| **8 семестр** | | | |
| **Тема 3.8.**  **Виды искусства.**  **They make our life beautiful.** | **Содержание учебного материала:**  Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.  **Практическое занятие:**  Работа с лексическим материалом по теме.  Перевод текста.  Работа с тематическими текстами  Работа с аудио текстами по теме.  Составление тематических диалогов.  Написание письма - описание похода в театр/ выставку/ галерею. | 6 | 2,3 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:**  **Самостоятельная работа № 3.8.**  Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме  Работа с тематическими текстами.  Написание сочинения по теме. | 1 | 3 |
| **Тема 3.8.1.**  **Условные предложения** | **Содержание учебного материала:**  Условные придаточные предложения 1,2, 3 типа.  **Практическое занятие:**  Выполнение грамматических упражнение по теме. | 4 | 2,3 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:**  **Самостоятельная работа № 3.8.1.**  Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | 1 | 3 |
| **Тема 3.9.**  **Музыка. Музыкальные жанры. Выдающиеся композиторы.**  **Music. Music styles. Outstanding composers.** | **Содержание учебного материала:**  Музыкальные жанры. Любимые певцы, композиторы.  **Грамматический материал:**  Видовременные формы глагола. Обобщение.  **Практическое занятие:**  Работа с лексическим материалом по теме.  Выполнение грамматических упражнений.  Перевод текста.  Работа с тематическим текстом.  Работа с аудио текстами по теме.  Составление тематических диалогов.  Написание биографии музыканта, сочинения по теме. | 6 | 2,3 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:**  **Самостоятельная работа № 3.9.**  Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме  Работа с тематическими текстами.  Написание сочинения по теме. | 1 | 3 |
| **Тема 3.10.**  **Языки и литература.**  **We know it from books.** | **Содержание учебного материала:**  Литературные жанры. Известные британские и русские писатели. Виды печатных изданий. Английская и русская литература.  **Грамматический материал:**  Способы выражения действия в будущем.  **Практическое занятие:**  Работа с лексическим материалом по теме.  Выполнение грамматических упражнений.  Перевод текста.  Работа с тематическим текстом.  Работа с аудио текстами по теме.  Составление тематических диалогов.  Написание открытки, личного письма сочинения по теме. | 6 | 2,3 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:**  **Самостоятельная работа № 3.10.**  Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме  Работа с тематическими текстами.  Написание сочинения по теме. | 1 | 3 |
| **Тема 3.10.1.**  **Будущее простое время.** | **Содержание учебного материала:**  Будущее простое время. Образование. Случаи употребления.  Практическое занятие:  Выполнение грамматических упражнение по теме. | 4 | 2,3 |
| **Тема 3.10.2.**  **Способы выражения действия в будущем.** | **Содержание учебного материала:**  Употребления Present Simple, Future Tenses, Present Continuous, а также структуры be going to для выражения действия в будущем. | 4 | 2,3 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:**  **Самостоятельная работа № 3.10.1; 3.10.2.**  Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | 1 | 3 |
| **Урок повторения.** | Повторение пройденного материала. Темы 3.1-3.10. | 2 | 2 |
| **Зачет**  **Темы 3.1. -3.10.** | Письменная часть (задания по аудированию, чтению, письмо личного характера). Устная часть (хорошее чтение отрывка, диалог-расспрос). | 2 | 3 |
| **Итого 2 полугодие** |  | **39**  (34+5ср) |  |
| **Итого за год** |  | **59**  (50+9ср) |  |
| **Итого за весь курс обучения** |  | **124**  (106+18ср) |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В целях реализации компетентностного подхода, предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В процессе выполнения обучающимися практических работ, включаются задания с использованием персональных компьютеров.

В особых случаях (карантин, актированные дни и др.), возможна организация учебного процесса в форме дистанционного обучения (электронное обучение и иные дистанционные образовательные технологии). Дистанционное обучение, в зависимости от технических возможностей обучающихся, проводится с использование технологий электронного обучения (онлайн-уроки, онлайн-конференции, онлайн-лекции, использование видеоуроков, презентаций, возможностей электронных образовательных платформ Учи РУ, решу ОГЭ, Я.класс, РЭШ и др), а так же в альтернативных формах, предусматривающих работу обучающихся по освоению программного материал с учебными и дидактическими пособиями, маршрутными листами. Дистанционное обучение сопровождается консультированием обучающихся и их родителей (законных представителей) в любой доступной дистанционной форме.

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Мебель и оборудование:

1. Доска классная

2. Стул преподавателя

3. Стол преподавателя

4. Столы для студентов

5. Стулья для студентов

7. Компьютер

8. Проектор

9. Интерактивная доска

Рекомендуемые средства обучения:

Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии, информационные справочные и поисковые системы, доступ к профильным web-сайтам.

При электронных формах дистанционного обучения у обучающихся и преподавателя:

персональный стационарный компьютер, планшет, ноутбук с наличием микрофона и камеры; смартфон, доступ к сети Интернет.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

|  |
| --- |
| Соколова, Н. И. Planet of English. Humanities Practice Book [Текст] : Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО / Наталья Игоревна ; Н. И. Соколова. - 3-е издание. - Москва : Академия, 2018. - 96 с. : ил. - Заказ № 3358. - ISBN 978-5-4468-6748-6. (Накладная №29) |
| Соколова, Н. И. Planet of English. Humanities Practice Book [Текст] : Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО / Наталья Игоревна ; Н. И. Соколова. - Москва : Академия, 2020. - 96 с. : ил. - ISBN 978-5-4468-9235-8. (Накладная №6-2020) |

**Интернет-ресурсы**

www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www. macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy

www. britannica. com (энциклопедия «Британника»).

www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения** | |
| **уметь**: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | контрольные, самостоятельные, индивидуальные работы (выполнение заданий на проверку умений в области говорения);  устный опрос (беседа, монологическое и диалогическое высказывание на профессиональные темы;  контрольные, самостоятельные, индивидуальные работы (выполнение заданий на проверку умений в области письма);  написание различных видов письменных сообщений (личное письмо, письмо-заявление, анкета, резюме, заполнение бланков на профессиональные темы);  контрольные, самостоятельные, индивидуальные работы, (выполнение заданий на проверку умений в области аудирования текстов профессиональной направленности);  контрольные, самостоятельные, индивидуальные работы (выполнение заданий на проверку умений в области чтения текстов профессиональной направленности.);  перевод текстов профессиональной направленности; |
| **Знания** | |
| **знать**: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; | устный опрос (беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание)  письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант)  перевод текстов;  индивидуальные задания;  самостоятельные работы;  тестирование;  контроль выполнения домашних заданий. |