**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

**«Сургутский колледж русской культуры им. А. С. Знаменского»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседаниипредметно-цикловой комиссии социальныхдисциплин и рекомендовано к утверждениюПротокол от «14» июня 2020 г. № 7 | Утверждено Педагогическим советомПротокол от «19» июня 2020 г. № 09/04-ППС-6 | Введено в действие Приказом от «23» июня 2020 г. № 09/04-ОД-218 |

 |  |  |

 |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

индекс наименование учебной дисциплины

для специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество»

(по видам) углубленной подготовки

код наименование

наименование цикла Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

(согласно учебному плану)

Класс (курс): 2 курс

|  |  |
| --- | --- |
| Максимальная учебная нагрузка обучающихся62 часа |  |
| Самостоятельнаяработа14 часа |  |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) 48 часов  |  |
| Форма промежуточной аттестации 3 семестр, дифференцированный зачет |  |

Разработчик (составитель): Родичкина И.Н., преподаватель истории

г. Сургут

2020 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ  | стр.3 |
| 2. СТРУКТУРА и содержание ПРОГРАММЫ | 4 |
| 3. условия реализации программы  | 11 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения ПРОГРАММЫ | 11 |

1. **ПАСПОРТРАБОЧЕЙПРОГРАММЫУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ**

* 1. **Областьприменениярабочейпрограммы.**

РабочаяпрограммаучебнойдисциплиныявляетсячастьюосновнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммывсоответствиисФГОСпоспециальностиСПО 51.02.01 «Народное художественное творчество».

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

Учебнаядисциплина«История»относитсякобщемугуманитарномуисоциально-экономическомуциклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины включает часы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 14 часа.

## СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплиныивидыучебнойработы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Видучебнойработы** | **Объем****часов** |
| **Максимальнаяучебнаянагрузка(всего)** | **62** |
| **Обязательнаяаудиторнаяучебнаянагрузка(всего)** | **48** |
| в томчисле: |  |
| лабораторныеработы | - |
| практическиезанятия | 18 |
| контрольныеработы | 2 |
| **Самостоятельнаяработаобучающегося(всего)** | **14** |
| Домашняя работа, в томчисле: | 20 |
| Работасисторическимикартамидляхарактеристикиполити- |  |
| ческогоиэкономическогоразвитиястрани регионовмира; |  |
| Работасисторическимиистатистическими,правовымидоку- |  |
| ментами; |  |
| Составлениеисторическойсправки; |  |
| Изучениеосновнойидополнительнойлитературы; |  |
| Работастаблицами исхемами; |  |
| Составлениеэлектронныхпрезентацийпозаданнойтеме; |  |
| Выполнениесообщений,исследовательскойработы.Подготовка практико-ориентированных проектов | 4 |
| Промежуточная аттестациявформе**дифференцированногозачета (3 семестр)** |

## Тематический планисодержаниеучебнойдисциплины«История»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименованиеразделов итем** | **Содержаниеучебногоматериала,лабораторныеработы ипрактические****занятия,самостоятельнаяработаобучающихся** | **Объемчасов** | **Уровеньосвоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Россия и мирв концеXX –началеXXIвв.** |  |  |  |
| **Тема1.1.Введение** | Содержаниеучебногоматериала | **2** | **1** |
| 1 | Новейшаяистория,периодизация,характеристикипериода.Политическаякартамира ХХвека.Россиянакартемира. |
| Самостоятельнаяработаобучающихся | 1 |  |
| Изучениеосновнойидополнительнойлитературы,заполнениесхемы«Новейшаяистория»,работасатласомпоновейшейисториии контурнойкартой. |
| **Тема1.2.****ПерестройкавСССРираспадсоветскоголагеря** | Содержаниеучебногоматериала | **2** | **2** |
| 123 | ПричиныреформМ.С. Горбачева.Содержаниеперестройки. Движущиесилы.Готовность общества к переменам.Прагматизм и идеализм. Изменения в правовойигосударственнойсистеме.Советскаякультура вгоды перестройки.Новые ориентиры.Литература.Наука.РольСМИ.«Новоемышление».СССРвсистемемеждународныхотношенийв80–90-егодыХХвека.Окончание«холоднойвойны».СближениесСШАиЗападнойЕвропой.Бархатныереволюции.Распадсоциалистическоголагеря.ОкончаниевойнывАфганистане.Конец биполярногомира. |
| Практическиезанятия | **2** |  |
| 1 | Анализисторическихдокументовсоциально-экономическогоиполитическогосодержаниявремениперестройки. |
| Самостоятельнаяработаобучающихся | 1 |
| Изучение основной идополнительнойлитературы,работас атласом по новейшейистории иконтурнойкартой,заполнениетаблицы«Перестройка»,обсуждение видеоматериалов,подготовкасообщенийнатемы,предложенныепреподавателем. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема1.3.****РаспадСССР** | Содержаниеучебногоматериала | **1** | **2** |
| 1 | Крахполитикиперестройки.РаспадСССР:причины,объективныеисубъективныефакторы,последствия. |
| Практическиезанятия | 1 |  |
| 1 | Работасатласоми контурнойкартой,анализисторическихдокументов. |
| Самостоятельнаяработаобучающихся | 1 |
| Изучение основной идополнительнойлитературы,работас атласом по новейшейистории иконтурнойкартой,заполнениетаблицы«РаспадСССР»,подготовкасообщенийпотемам,предложеннымпреподавателем. |
| **Тема1.4.****Особенностиразвития странАзиивконцеXX –началеXXIвв.** | Содержаниеучебногоматериала | **2** | **2** |
| 1 | Политическаякартамираиместонанейстраназиатскогорегиона.Экономика,социальнаяжизнь,политическоеустройство.Проблемырегионаипутиихрешения.Интеграционныепроцессы,ихцельиформы.Внешнеполитическиесвязи.ОтношениясРоссией. |
| Практическиезанятия | 2 |  |
| 1 | ХарактеристикаособенностейразвитиястранАзиивконце XX–началеXXIвв. |  |
| Самостоятельнаяработаобучающихся | 1 |  |
| Изучение основной идополнительнойлитературы,работас атласом по новейшейистории иконтурнойкартой,заполнениесравнительнойтаблицы«Странымира насовременномэтаперазвития»,подготовкасообщенийпотемам,предложеннымпреподавателем. |
| **Тема1.5.****АфрикавконцеXX –началеXXIвв.** | Содержаниеучебногоматериала | **2** | **2** |
| 1 | ПолитическаякартамираиместонанейстранАфрики.Экономика,социальнаяжизнь,политическоеустройство.Проблемырегионаипутиихрешения.Интеграционныепроцессы,ихцельиформы.Внешнеполитическиесвязи.ОтношениясРоссией. |
| Практическиезанятия | 2 |  |
| 1 | Составлениеисторическойсправкио развитииАфрикивконцеXX–началеXXI вв. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Самостоятельная работа обучающихся | 1 |  |
|  |  | Изучение основной идополнительнойлитературы,работас атласом по новейшейистории иконтурнойкартой,заполнениесравнительнойтаблицы«Странымира насовременномэтаперазвития»,подготовкасообщенийпотемам,предложеннымпреподавателем. |  |  |
|  |
| **Тема1.6.****СтраныЛатинскойАмерикивконцеXX****–началеXXIвв** | Содержание учебного материала 1ПолитическаякартамираиместонанейстранЛатинскойАмерики.Экономика,социальнаяжизнь,политическоеустройство.Проблемырегионаипутиихрешения.Интеграционныепроцессы,ихцельиформы.Внешнеполитическиесвязи.Отношенияс Россией.Практическиезанятия 11 АнализразвитиястранЛатинскойАмерикивконцеXX–началеXXIвв. Самостоятельнаяработаобучающихся 0.5Изучение основной идополнительнойлитературы,работас атласом по новейшейистории иконтурнойкартой,заполнениесравнительнойтаблицы«Странымира насовременномэтаперазвития»,подготовкасообщенийпотемам,предложеннымпреподавателем. | **1****1****1** | **2** |
| 11 | Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.**Практические занятия** Анализ развития стран Латинской Америки в конце XX – начале XXIвв.**Самостоятельная работа обучающихся** Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития», подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем. |
| **Тема1.7.****СШАнарубежетысячелетий** | Содержание учебного материала | **1** | **2** |
| 1 | ПолитическаякартамираиместонанейСША.Экономика,социальнаяжизнь,политическоеустройство.Проблемырегионаипутиихрешения.Интеграционныепроцессы,ихцельиформы.Внешнеполитическиесвязи.ВзаимоотношениясРоссией |
| Практические занятия | 1 |  |
| 1 | «СШАнарубежетысячелетий:характеристикасоциально-экономическогоиполитическогоразвития,международногоположения». |
|  |  | Самостоятельная работа студентов | 1 |  |
|  | Изучение основной идополнительнойлитературы,работас атласом по новейшейистории иконтурнойкартой,заполнениесравнительнойтаблицы«Странымира насовременномэтаперазвития»,подготовкасообщенийпотемам,предложеннымпреподавателем. |  |  |
| **Тема1.8.****ЕвропавконцеXX–началеXXIвв.** | Содержаниеучебногоматериала | **2** | **2** |
| 12 | ПолитическаякартамираиместонанейстранЗападнойиСевернойЕвропы.Экономика,социальнаяжизнь,политическоеустройство.Проблемырегионаипутиихрешения.Внешнеполитическиесвязи.Интеграционныепроцессы,ихцель иформы.ОтношениясРоссией.Политическаякарта мира иместонанейстранВосточнойЕвропы.Экономика,социальнаяжизнь,политическойустройство.Проблемырегионаи путиих решения.Внешнеполитическиесвязи.Интеграционныепроцессы,ихцельиформы.ОтношениясРоссией. |
| Практическиезанятия | 2 |  |
| 1 | «ЕвропавконцеXX–началеXXIвв.:анализпутейразвития». |
| Самостоятельнаяработаобучающихся | 1 |
| Изучение основной идополнительнойлитературы,работас атласом по новейшейистории иконтурнойкартой,заполнениесравнительнойтаблицы«Странымира насовременномэтаперазвития»,подготовкасообщенийпотемам,предложеннымпреподавателем. |
| **Тема1.9.****ИнтеграционныепроцессыконцаXX–началаXXIвв.** | Содержаниеучебногоматериала | **2** | **2** |
| 1 | Политическаяиэкономическаяинтеграцияв2000-егоды.ВТО,СНГ,ЕСидр.Цель,назначение,участники.Рольи положениеООН.МестовнихРоссийскойФедерации. |
| Практическиезанятия | 2 |  |
| 1 | АнализинтеграционныхпроцессовконцаXX–началаXXIвв. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Самостоятельнаяработаобучающихся |  |  |
| Изучение основной идополнительнойлитературы,работас атласом по новейшейисториииконтурнойкартой,составлениеисторическойсправки. | 1 |
| **Тема1.10.****Россияв1991-1999гг.** | Содержаниеучебногоматериала | **2** | 2 |
| 1 | Становлениеновойроссийскойгосударственно-правовойсистемы.Парламентскаяилипрезидентскаямодель.Политическийкризис осени1993г.Конституция РФ. Система разделениявластей. Президент. ГосударственнаяДума.Принципы федерализма.Президентские выборы 2000и2004гг.Курс наукреплениегосударственности,экономический подъем, социальная иполитическая стабильность, укреплениенациональнойбезопасности.Экономика.Переходк рыночнымотношениям: реформы иихпоследствия.Плюсыиминусыфорсированнойлиберальноймодернизации. Спады иподъемы российскойэкономики,их причиныипоследствиядляобщества. Рольсырьевых ресурсов. Российскаяэкономикавмировойэкономическойсистеме. |
| Практическиезанятия | 2 |  |
| 1 | «Россияв1991-1999гг.:варианты инаправленияразвития». |
| Самостоятельнаяработаобучающихся | 1 |
| Изучениеосновнойидополнительнойлитературы,выполнениесообщенийпотемам,предложеннымпреподавателем,заполнениетаблицы«Россия 90-хх.Гг.». |
| **Тема1.11.****РоссийскаяФедерация в2000-егоды** | Содержаниеучебногоматериала | **2** | 2 |
| 1 | Направленияэкономическогоиполитическогоразвития.Социальныепроцессыиреформы 2000-х годов.Органыгосударственнойвласти.Президентскиевыборы.Современныеправовыеизаконодательныеизменения.Отношения федерация–субъекты. ОтношенияРоссии состранами мира. Состояниедуховнойжизни.Развитиекультурыинауки. |
| Практическиезанятия | 2 |  |
| 1 | Работасостатистическимиданнымиобособенностяхсоциально-экономическогоразвитияРоссийскойФедерациив 2000-егоды. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Самостоятельнаяработаобучающихся | 1 |  |
| Изучениеосновной идополнительнойлитературы,выполнениесообщений натемыпредложенныепреподавателем,подготовкаисследовательскойработыпотемам,предложеннымпреподавателем. |
| **Тема1.12.****Локальныеирегиональныеконфликтысовременности** | Содержаниеучебногоматериала | **2** | 2 |
| 12 | Причины,участники,хронология,локализациясовременных локальных,национальных,региональных,межгосударственныхконфликтов.Путипреодолениясовременныхконфликтов. Отношение странмиракконфликтам. Рольмеждународныхорганизаций.Конфликты вРоссийскойФедерации.Локальные национальные,религиозныеитерриториальные конфликты вРоссийскойФедерации.Причиныиучастники. Отношениероссийскогогосударствак конфликтам, политика вобластиих преодоления. |
| Практическиезанятия | 2 |  |
| 1 | Анализлокальных,национальных,региональных,межгосударственныхконфликтовсовременности. |
| Самостоятельнаяработаобучающихся | 1 |
| Изучение основной идополнительнойлитературы,работас атласом поНовейшейистории иконтурнойкартой,обсуждениевидеоматериалов,работас документами. |
| **Тема1.13.****Научно-техническийпрогресс** | Содержаниеучебногоматериала | **1** | 1 |
| 1 | НаправленияНТРнасовременномэтаперазвития.Развитиеинформационныхтехнологий,наукиитехники,медицины,биологическихнаук,роботостроение иприборостроение,освоениекосмоса.НаукаинаучныеразработкиРоссийскойФедерации. |
| Контрольнаяработа №1. «Достижения научно-технического прогресса и их последствия» | **1** |  |
| Самостоятельнаяработаобучающихся |  1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Изучениеосновнойидополнительнойлитературы,заполнениетаблицы«Научно-техническийпрогресс»,обсуждениевидеоматериалов. |  |  |
| **Тема1.14.****МирвХХIвеке.****Международныеотношениявсовременноммире** | Содержаниеучебногоматериала | **1** | **2** |
| 1 | СовременнаяЕвропа,Африка,Азия,Америка: взаимоотношения,проблемы,экономика,политика,глобальныепроблемы,расстановкасилвмире. |
| Практическиезанятия | **1** |  |
| 1 | «МирвХХIвеке: характеристикаразвитиярегионов». |
| Самостоятельнаяработаобучающихся | 1 |
| Изучение основной идополнительнойлитературы,работаатласомпоисторииновейшеговремени,выполнениесообщений потемам,предложеннымпреподавателем. |
| **Тема1.15.****Место Российской Федерациивсовременноммире. Дифференцированный зачет** | Содержаниеучебногоматериала | **2** | 2 |
| 1 | РоссийскаяФедерацияна современном этаперазвития:местоРоссиивмировойэкономике,политике,международныхотношениях.Россияимеждународныеорганизациииобъединения.Направлениясовременнойвнутреннейивнешнейполитики. |
|  | Контрольная работа №2. «Россия в системе международных отношений» | 1 |  |
| Практическиезанятия | **1** |  |
| 1 | «МестоРоссийскойФедерациивсовременноммире». |
| Самостоятельнаяработаобучающихся | 1 |
| Изучениеосновнойидополнительнойлитературы,заполнениесхемы«НаправлениясовременногоразвитияРоссийскойФедерации»,просмотр иобсуждениевидеоматериалов. |
| **Всего аудиторной нагрузки:** | **48** |  |
| **Максимальная учебная нагрузка (с учетом самостоятельной работы студентов):** | **72** |  |
| **Самостоятельной работы студентов:** | **14** |  |

## УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентностного подхода, предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

## В особых случаях (карантин, актированные дни и др.), возможна организация учебного процесса в форме дистанционного обучения (электронное обучение и иные дистанционные образовательные технологии). Дистанционное обучение, в зависимости от технических возможностей обучающихся, проводится с использование технологий электронного обучения (онлайн-уроки, онлайн-конференции, онлайн-лекции, использование видеоуроков, презентаций, возможностей электронных образовательных платформ Учи РУ, решу ОГЭ, Я.класс, РЭШ и др), а так же в альтернативных формах, предусматривающих работу обучающихся по освоению программного материал с учебными и дидактическими пособиями, маршрутными листами. Дистанционное обучение сопровождается консультированием обучающихся и их родителей (законных представителей) в любой доступной дистанционной форме.

* 1. **Требованиякминимальномуматериально-техническомуобеспечению**

Реализацияучебнойдисциплинытребуетналичияучебногокабинетасоциально-экономическихдисциплин;

Оборудованиеучебногокабинета:посадочныеместапоколичествуобучающихся;рабочееместопреподавателя,плакаты,таблицы,схемы,видеофильмы,презентации,карты,атласы,контурныекарты,электронныеучебныепособия;

Техническиесредстваобучения:компьютерслицензированнымпрограммнымобеспечением,мультимедиапроектор,телевизор,интерактивнаядоска.

При электронных формах дистанционного обучения у обучающихся и преподавателя:

персональный стационарный компьютер, планшет, ноутбук с наличием микрофона и камеры; смартфон, доступ к сети Интернет.

**3.2. Информационноеобеспечениеобучения**

**Переченьрекомендуемыхучебныхизданий,Интернет-ресурсов,дополнительнойлитературы**

Основныеисточники:

|  |
| --- |
| Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) [Текст] : учебник для студентов среднего профессионального образования / Виктор Владимирович, Ю. Н. Лубченков ; В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 6-е издание. - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 256 с. - Заказ № 39808. - ISBN 978-5-4468-4410-4. (Накладная №26, 34) |
| Артемов, В. В. История [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Виктор Владимирович, Ю. Н. Лубченков ; В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 18-е издание. - Москва : Издательский центр "Академия", 2018. - 448 с. - Заказ № Е-760. - ISBN 978-5-4468-6557-4. (Накладная №26, 30) |

## 4.КОНТРОЛЬИ ОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

**Контрольи оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результатыобучения(освоенныеумения,усвоенныезнания)** | **Формыиметодыконтроля иоценкирезультатовобучения** |
| обучающийся должен уметь:ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;знать:основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |  |
| Отчетпосамостоятельнойработе,зачеты попрактическимзанятиям; |
| Оценкапорезультатамформализованногонаблюдениязадеятельностьюобучающихсявпроцессевыполненияпрактическихработ. |
| Отчетпосамостоятельнойработе,зачетыпопрактическимзанятиям,контрольнаяработа; |
| Устныйопрос,тестирование,оценкавыполнениязаданийсамостоятельнойработы,зачетыпопрактическимзанятиям. |
| Тестирование,отчетпосамостоятельнойработе,зачетыпопрактическимзанятиям; |
| Устныйопрос,тестирование,зачетыпопрактическимзанятиям; |
| Тестирование,отчетпосамостоятельнойработе,зачетыпо практическим занятиямУстный опрос, зачеты по практическим занятиям, дифференцированный зачет. |

**Оценка результатов освоения учебной дисциплины.**

**Критерии оценки за устный ответ:** В соответствии с нормами оценок за устный ответ отметку «5» предлагается выставлять, если: ответ полный, правильный, раскрыто содержание понятий и закономерностей, правильно использована карта, ответ самостоятельный, опирающийся на ранее приобретенные знания и дополнительные сведения о важнейших географических событиях современности.

 Отметка «4» должна выставляться за ответ, удовлетворяющий ранее названным требованиям, но при наличии неточностей в изложении географического материала, которые легко исправляются при помощи дополнительных вопросов учителя.

 Отметка «3» характеризуется следующими критериями: ответ правильный, учащийся обнаруживает понимание материала, но неточно определяет понятие и закономерности; материал излагается непоследовательно, имеются ошибки в использовании карт.

 Ответ на «2» в целом противоположен ответу на «5». Это неправильный ответ, в котором не раскрыто основное содержание материала, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, имеются грубые ошибки в определении понятий и закономерностей в использовании карты.

 Критериями оценки «1» считается отсутствие ответа.

**Критерии оценок тестовых заданий:**

«5» - от 80% и более от общей суммы баллов;

«4» - от 65 до 79% от общей суммы баллов;

«3» - от 50 до 64% от общей суммы баллов;

«2» - менее 50% от общей суммы баллов.

**Нормы выставления оценок за практические работы:**

 «5» - правильно даны ответы по содержанию, нет погрешностей в оформлении;

 «4» - погрешности в оформлении, несущественные недочеты по содержанию;

 «3» - погрешности в раскрытии сути вопроса, неточности в изменениях, небрежность в оформлении;

 «2» - серьезные ошибки по содержанию, отсутствие навыков оформления;

 «1» - полное отсутствие знаний и умений, необходимых для выполнения работы, грубые ошибки по содержанию, непонимание сути задания.

## Заданиядляконтрольнойработыподисциплине«История»

Вариант1

1. Чтотакое перестройка?Чемоназавершилась?
2. Назовитеосновныечертыразвитиясовременногоафриканскогорегиона.
3. Очемсвидетельствуютсовременныеинтеграционныепроцессывмире?

Вариант2

1. Что послужилоначалу распадаСССР?
2. Назовитеосновныечертыразвитиясовременногоазиатскогорегиона.
3. Вкакихрегионах мираипочемучащепроисходятконфликты?

Вариант3

1. Чтотакое«новоеполитическоемышление»?
2. НазовитеосновныечертыразвитиясовременнойЕвропы.
3. Назовите4основныхчерты развитияРоссиив1992–1999гг.

Вариант4

1. Перечислитепоследствия«новогополитическогомышления»иперестройки.
2. Назовитеосновныечертыразвитиясовременноголатиноамериканскогорегиона.
3. Какиереформыпроводились вРоссиис2000хгодов,что былоихцелью?

## Вопросыдлясамоконтроля.

1. Почему ХХвекполучилназваниеновейшегопериодаисторическогоразвития?Докажитеэтопримерами.
2. Перечислитепричиныпровалаперестройки.
3. Дайтесобственнуюоценку«новомуполитическомумышлению».
4. Можнолибылоизменить политическуюобстановку вСССРпослеавгустовскогопутча?
5. ЧтоявляетсяприоритетнымвразвитиистранАзии?
6. Какиепроблемысоциально-экономическогоиполитическогоразвитияхарактери-зуютАфриканскийрегион?
7. Можнолиназватьсовременныелатиноамериканскиестраныавторитарными?
8. ЧемхарактеризуетсясовременноемеждународноеположениеСША?
9. Чтотакоеевропейскаяинтеграция?Вчемонавыражается?
10. ЧемстраныЗападнойЕвропыотличаютсяотстранВосточной?
11. Назовитеплюсыиминусысовременнойинтеграции.
12. КакуюрольвсовременноммиреиграетООН?
13. МожнолисравнитьтакиеорганизациикакООНиНАТО?Ответпоясните.
14. КакоеглавноенаправлениеразвитияхарактеризуетРоссиюв1991–1999гг.
15. Дайтесобственнуюоценку современнойвластивРФ.
16. Чемопаснысовременныеконфликты?
17. Почемутерроризмсчитаетсяодной изсамыхопасныхсоциальныхпроблемсовременности?
18. Какуюпозициюпо отношениюклокальнымконфликтамзанимаетРоссия?
19. Назовитеплюсыиминусысовременногонаучно-техническогопроцесса.
20. Чемхарактеризуютсясовременныемеждународныеотношения?
21. «Опишите»мирXXIвека.

## Темырефератовиисследовательскихработ

1.ПерестройкаМ. С. Горбачева.

1. ЛичностьМ.С.Горбачева.
2. «Новоеполитическоемышление».
3. РаспадСССР.
4. Афганскаявойна.
5. Деколонизация.
6. НАТО.
7. ООН.
8. Европейскийсоюз.
9. Интеграционныепроцессывсовременноммире.
10. СтраныАфрикинарубежетысячелетий.
11. СтраныАзиивконцеXX началеXXIвв.
12. СтраныВосточнойЕвропывсовременноммире.
13. ЗападнаяЕвропа вконцеХХвека.
14. Характеристика развитияСША вконцеXXначалеXXIвв.
15. РазвитиеРФв1991– 1999гг.
16. СовременноеразвитиеРФ.
17. Конфликтысовременности.
18. Научно-техническийпрогресснарубежетысячелетий.
19. Глобальныепроблемысовременности.
20. СНГ.
21. ЛатинскаяАмериканарубежетысячелетий.
22. МестоРоссиив современноммире.
23. НаукаикультуравконцеХХвека.
24. Современнаяполитическаякартамира.

**Реферат,исследовательскаяработавыполняетсяпоплану:**

1. Введение.
	1. 1.Актуальностьвыбраннойтемы.

1.2.Цельработы,исследования.

1.3.Задачиисследования(тоесть,то,чтовыбудетеделать, чтобыпроанализировать,раскрыть,исследоватьвыбраннуювамитему).

1. 4.Методыи приемыисследования.
2. Содержаниереферативнойилиисследовательскойработы.
3. Заключение(выводыпоработе).
4. Списокиспользованнойлитературы.