**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

**«Сургутский колледж русской культуры им. А. С. Знаменского»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Рассмотрено на заседании  предметно-цикловой комиссии иностранных языков и рекомендовано  к утверждению  Протокол  от «15» июня 2020 г. № 6 | Утверждено  Педагогическим советом  Протокол  от «19» июня 2020 г.  № 09/04-ППС-6 | Введено в действие  Приказом  от «23» июня 2020 г.  № 09/04-ОД-218 | |  |  | |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины ОГСЭ 04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

индекс наименование учебной дисциплины

для специальности 53.02.06 «Хоровое дирижирование»

код наименование

наименование цикла Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

(согласно учебному плану)

Класс (курс): 1 курс

|  |  |
| --- | --- |
| Максимальная учебная нагрузка обучающихся 85 часов |  |
| Самостоятельная работа 13 часов |  |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) 72 часа |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Форма промежуточной аттестации экзамен 2 семестр |  |

Разработчик (составитель): Ахмедова О.А., преподаватель английского языка

г. Сургут

2020 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………….…... | стр.  3 | |
| 2. СТРУКТУРА и содержание уЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН………………………... | 4 | |
| 3 условия реализации уЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН……………………………… | 12 | |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения уЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……………………………………………………………………………………………….... 13 | |  | |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**«Английский язык»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям: 53.02.06 «хоровое дирижирование».

Рабочая программа курса может быть использована в среднем профессиональном образовании для подготовки специалистов специальностей 53.02.06 «Хоровое дирижирование».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

На изучение английского языка выделяется 2 часа в неделю на 1 курсе

|  |  |
| --- | --- |
| **Семестр** | **Количество часов из учебного плана ОГСЭ 04** |
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам обучения:**

**Цель** **обучения**

Формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Полученные знания и умения направлены на формирование компетенции:

ОК 11. Использовать умения и знания учебных дисциплин и профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:**

Максимальная учебная нагрузка – 85 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 72 часа

Самостоятельная работа обучающегося – 13 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|  | **1 курс** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **85 часов** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 72 часа |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 16 |
| практические занятия | 52 |
| контрольные работы | 4 |
| проектная работа |  |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | **13** |
| **Итоговая аттестация по дисциплине в форме** | Экзамен 2 семестр |

**2. 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ 04. «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**для специальности 53.02.06 «хоровое дирижирование»**

## **1 курс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (**если предусмотрены**)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1 семестр** | | | |
| **Раздел 3. Профессионально направленный модуль.** | | | |
| **Тема 3.1.**  **Представление.**  **Hello, my name is…** | **Содержание учебного материала:**  Описание внешности и характера.  **Грамматический материал:**  Словообразование. Словосложение.  **Практическое занятие:**  Работа с лексическим материалом по теме.  Выполнение грамматических упражнений.  Перевод текста.  Работа с тематическими текстами.  Работа с аудио текстами по теме.  Составление тематических диалогов.  Написание открытки, личного письма, обзора/ рецензии на телевизионную программу, сочинения по теме. | 6 | 2,3 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:**  **Самостоятельная работа № 3.1.**  Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме  Работа с тематическими текстами.  Написание сочинения по теме. | 1 | 3 |
| **Тема 3.2.**  **Делопроизводство.**  **Files, Files** | **Содержание учебного материала:**  Работа с документами. Делопроизводство.  **Грамматический материал:**  Оборот there is / are\ was\ were.  **Практическое занятие:**  Работа с лексическим материалом по теме.  Выполнение грамматических упражнений.  Перевод текста.  Работа с тематическими текстами.  Работа с аудио текстами по теме.  Составление тематических диалогов.  Написание письма -заявление на работу. | 6 | 2,3 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:**  **Самостоятельная работа № 3.2.**  Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме  Работа с тематическими текстами.  Написание сочинения по теме. | 1 | 3 |
| **Тема 3.3.**  **Социальные службы.**  **When we turn to their help** | **Содержание учебного материала:**  Виды социальной помощи. Социальные работники. Работа с детьми.  **Грамматический материал:**  Герундий.  **Практическое занятие:**  Работа с лексическим материалом по теме.  Выполнение грамматических упражнений.  Перевод текста.  Работа с тематическими текстами.  Работа с аудио текстами по теме.  Составление тематических диалогов.  Написание личного письма, сочинения по теме. | 6 | 2,3 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:**  **Самостоятельная работа № 3.3.**  Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме  Работа с тематическими текстами.  Написание сочинения по теме. | 1 | 3 |
| **Тема 3.4.**  **Юридические услуги.**  **Why do we need notaries** | **Содержание учебного материала:**  Обращение в нотариальную контору.  **Грамматический материал:**  Прошедшее простое время.  **Практическое занятие:**  Работа с лексическим материалом по теме.  Выполнение грамматических упражнений.  Перевод текста.  Работа с тематическими текстами.  Работа с аудио текстами по теме.  Составление тематических диалогов.  Написание открытки, личного письма, сочинения по теме. | 6 | 2,3 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:**  **Самостоятельная работа № 3.4.**  Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме  Работа с тематическими текстами.  Написание сочинения по теме. | 1 | 3 |
| **Тема 3.5.**  **Профессия и карьера.**    **My successful career.** | **Содержание учебного материала:**  Профессии. Выбор профессии. Описание профессии.  **Грамматический материал:**  Сопоставление настоящего совершенного, настоящего совершенного продолженного времени, прошедшего простого, прошедшего совершенного продолженного времени.  **Практическое занятие:**  Работа с лексическим материалом по теме.  Выполнение грамматических упражнений.  Перевод текста.  Работа с тематическими текстами  Работа с аудио текстами по теме.  Составление тематических диалогов.  Написание резюме.  Проведение интервью о приеме на работу.  Проектная работа. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?». | 6 | 2 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:**  **Самостоятельная работа № 3.5.**  Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме  Работа с тематическими текстами.  Написание сочинения по теме.  Проектная работа. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?». | 2 | 3 |
| **Контрольная работа**  **Темы 3.1-3.5.** | Письменная часть (задания по аудированию, чтению, письмо личного характера). Устная часть (хорошее чтение отрывка, диалог-расспрос)**.** | 2 | 3 |
| **Итого 1 полугодие** |  | **38**  **(32+6 ср)** |  |
| **2 семестр** | | | |
| **Тема 3.6.**  **Новости и средства массовой информации.**  **Useful/ new/ interesting information.** | **Содержание учебного материала:**  Телевизионные программы. Телевидение в Британии. Средства массовой информации.  **Грамматический материал:**  Герундий.  **Практическое занятие:**  Работа с лексическим материалом по теме.  Выполнение грамматических упражнений.  Перевод текста.  Работа с тематическими текстами.  Работа с аудио текстами по теме.  Составление тематических диалогов.  Написание открытки, личного письма, обзора/ рецензии на телевизионную программу, сочинения по теме.  Описание фотографии. | 7 | 2,3 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:**  **Самостоятельная работа № 3.6.**  Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме  Работа с тематическими текстами.  Написание сочинения по теме. | 1 |  |
| **Тема 3.7.**  **Виды рекламы. Этические аспекты рекламы.**  **Commercial break.** | **Содержание учебного материала:**  Способы рекламы товаров.  **Грамматический материал:**  Модальные глаголы.  **Практическое занятие:**  Работа с лексическим материалом по теме.  Выполнение грамматических упражнений.  Перевод текста.  Работа с тематическим текстом  Работа с аудио текстами по теме.  Составление тематических диалогов.  Написание открытки, личного письма сочинения по теме.  Описание фотографии.  Составление рекламных объявлений.  Составление буклета, брошюры, каталога. | 7 | 2,3 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:**  **Самостоятельная работа № 3.7.**  Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме  Работа с тематическими текстами.  Написание сочинения по теме. | 1 |  |
| **Тема 3.8.**  **Виды искусства.**  **They make our life beautiful.** | **Содержание учебного материала:**  Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.  **Грамматический материал:**  Условные предложения.  **Практическое занятие:**  Работа с лексическим материалом по теме.  Выполнение грамматических упражнений.  Перевод текста.  Работа с тематическими текстами  Работа с аудио текстами по теме.  Составление тематических диалогов.  Написание письма - описание похода в театр/ выставку/ галерею. | 7 | 2,3 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:**  **Самостоятельная работа № 3.8.**  Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме  Работа с тематическими текстами.  Написание сочинения по теме. | 2 |  |
| **Тема 3.9.**  **Музыка. Музыкальные жанры. Выдающиеся композиторы.**  **Music. Music styles. Outstanding composers.** | **Содержание учебного материала:**  Музыкальные жанры. Любимые певцы, композиторы.  **Грамматический материал:**  Видовременные формы глагола. Обобщение.  **Практическое занятие:**  Работа с лексическим материалом по теме.  Выполнение грамматических упражнений.  Перевод текста.  Работа с тематическим текстом.  Работа с аудио текстами по теме.  Составление тематических диалогов.  Написание биографии музыканта, сочинения по теме. | 7 | 2,3 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:**  **Самостоятельная работа № 3.9.**  Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме  Работа с тематическими текстами.  Написание сочинения по теме. | 2 |  |
| **Тема 3.10**  **Языки и литература.**  **We know it from books.** | **Содержание учебного материала:**  Литературные жанры. Известные британские и русские писатели. Виды печатных изданий. Английская и русская литература.  **Грамматический материал:**  Способы выражения действия в будущем.  **Практическое занятие:**  Работа с лексическим материалом по теме.  Выполнение грамматических упражнений.  Перевод текста.  Работа с тематическим текстом.  Работа с аудио текстами по теме.  Составление тематических диалогов.  Написание открытки, личного письма сочинения по теме. | 7 | 2,3 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:**  **Самостоятельная работа № 3.10.**  Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме  Работа с тематическими текстами.  Написание сочинения по теме. | 1 |  |
| **Урок повторения.** | Повторение пройденного материала. Темы 1.1. -3.10. | 3 | 2,3 |
| **Контрольная работа**  **Темы 3.1. -3.10.** | Письменная часть (задания по аудированию, чтению, письмо личного характера). Устная часть (хорошее чтение отрывка, диалог-расспрос). | 2 | 2,3 |
| **Итого 2 полугодие** |  | **44**  (40+7ср) |  |
| **Итого за год** |  | **85**  (72+13ср) |  |

**Предметное содержание программы по дисциплине «Английский язык»**

Занятия по курсу “Иностранный язык” состоит из профессионально направленного курса. В процессе занятий по данному курсу ведется работа по развитию всех видов профессиональной речевой деятельности: чтении, аудировании, говорении, письме.

1. Представление. Hello, my name is …

2. Делопроизводство. Files, Files.

3. Социальные службы. When we turn to their help.

4. Юридические услуги. Why do we need notaries?

5. Профессия и карьера. My successful career.

6. Новости и средства массовой информации. Useful/ new/ interesting information Новости и средства массовой информации. Useful info.

7. Виды рекламы. Этические аспекты рекламы. Commercial break.

8. Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. They make our life beautiful.

9. Музыка. Music.

10. Языки и литература. We know it from books.

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Мебель и оборудование:

1. Доска классная

2. Стул преподавателя

3. Стол преподавателя

4. Столы для студентов

5. Стулья для студентов

6. Лингафонное оборудование

7. Компьютер

8. Проектор

9. Интерактивная доска

При электронных формах дистанционного обучения у обучающихся и преподавателя: персональный стационарный компьютер, планшет, ноутбук с наличием микрофона и камеры; смартфон, доступ к сети Интернет.

Рекомендуемые средства обучения:

Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии, информационные справочные и поисковые системы, доступ к профильным web-сайтам.

В целях реализации компетентностного подхода, предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. В особых случаях (карантин, актированные дни и др.), возможна организация учебного процесса в форме  дистанционного обучения (электронное обучение и иные дистанционные образовательные технологии). Дистанционное обучение, в зависимости от технических возможностей обучающихся,  проводится с использованием технологий электронного обучения (онлайн-уроки, онлайн-конференции, онлайн-лекции, использование видеоуроков, презентаций, возможностей электронных образовательных платформ  Учи РУ, решу ОГЭ, Я.класс, РЭШ и др), а так же в альтернативных формах, предусматривающих работу обучающихся по освоению программного материала с учебными и дидактическими пособиями, маршрутными листами. Дистанционное обучение сопровождается консультированием обучающихся и их родителей (законных представителей) в любой доступной дистанционной форме.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Нормативно-правовая документация:

Рабочая программа отвечает требованиям учебного процесса и содержанию примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных учреждений, подготовленной Коржановой А. А., Лаврик Г. В. (М.: Издательский центр «Академия», 2015 г.)

**Список литературы**

**Основная литература для студентов:**

|  |
| --- |
| Соколова, Н. И. Planet of English. Humanities Practice Book [Текст] : Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО / Наталья Игоревна ; Н. И. Соколова. - 3-е издание. - Москва : Академия, 2018. - 96 с. : ил. - Заказ № 3358. - ISBN 978-5-4468-6748-6. (Накладная №29) |
| Соколова, Н. И. Planet of English. Humanities Practice Book [Текст] : Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО / Наталья Игоревна ; Н. И. Соколова. - Москва : Академия, 2020. - 96 с. : ил. - ISBN 978-5-4468-9235-8. (Накладная №6-2020) |

**Интернет-ресурсы**

1. www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy
3. www. britannica. com (энциклопедия «Британника»).
4. www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения учащимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ, а также по результатам семестровых контрольных работ.

На зачетах и контрольных работах в конце семестра в ходе контроля оценивается уровень овладения студентом каждым видом речевой деятельности: чтении, аудировании, говорении и письме.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения** | |
| **Аудирование**  ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте профессиональной направленности: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;  понимание смысла монологической и диалоговой речи;  восприятие на слух материалов по тематике специальности средней трудности. | контрольные, самостоятельные, индивидуальные работы, (выполнение заданий на проверку умений в области аудирования текстов профессиональной направленности. |
| **Говорение**  вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях профессионального общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;  рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;  делать краткие сообщения, описывать события/ явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, кратко характеризовать персонаж на английском языке;  использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;  правильная артикуляция и произношение гласных и согласных звуков; интонация, ритм и темп речи, близкие к нормативным;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | контрольные, самостоятельные, индивидуальные работы (выполнение заданий на проверку умений в области говорения);  устный опрос (беседа, монологическое и диалогическое высказывание на профессиональные темы. |
| **Чтение**  понимать содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке профессиональной направленности, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;  читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);  используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;  читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;  переводить со словарем тексты профессиональной направленности. | контрольные, самостоятельные, индивидуальные работы (выполнение заданий на проверку умений в области чтения текстов профессиональной направленности.);  перевод текстов профессиональной направленности; |
| **Письмо**  оформление документов на иностранном языке (бланк, анкета и т.п.);  написание официальных писем;  аннотирование и составление резюме курсовой работы на иностранном языке;  общаться письменно на иностранном языке на профессиональные темы. | контрольные, самостоятельные, индивидуальные работы (выполнение заданий на проверку умений в области письма);  написание различных видов письменных сообщений (личное письмо, письмо-заявление, анкета, резюме, заполнение бланков на профессиональные темы). |
| **Знания** | |
| основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) профессиональной лексики; основные способы словообразования в иностранном языке;  основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;  признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;  особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;  о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;  лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. | устный опрос (беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание)  письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант)  перевод текстов;  индивидуальные задания;  самостоятельные работы;  тестирование;  контроль выполнения домашних заданий. |