**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

**«Сургутский колледж русской культуры им. А. С. Знаменского»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседаниипредметно-цикловой комиссии начального общего образования и рекомендовано к утверждению Протокол от «13» июня 2020 9г. №5 | Утверждено Педагогическим советомПротокол от «19» июня 2020 г. № 09/04-ППС-6 | Введено в действие Приказом от «23» июня 2020 г. № 09/04-ОД-218 |

 |  |  |

 |  |  |

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Основы православной культуры**

Начальное общее образование

Класс (курс): 4 класс

Разработчик (составитель):

Высоцкая Светлана Владимировна, преподаватель начальных классов.

г. Сургут

2020 г

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по основам религиозных культур для 4 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2009 года №373 с учетом изменений от 31 декабря 2015г.;

Примерной основной образовательной программы начального общего образования для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, интегрированные с образовательными программами общего образования по специальностям «инструментальное исполнительство» и «хоровое дирижирование» от 20 сентября 2016г. № 3/16.

Учебного плана БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского».

Преподавание ведется по учебникам, рекомендуемым к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345 (с изменениями от 8 мая 2019 г.):

Кураев, А. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс [Текст]: Учебник для общеобразовательных организаций / А. В. Кураев. - 7-е издание. - Москва: Просвещение, 2019. - 144 с.: ил.

### Место курса в учебном плане

Согласно учебному плану БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» на изучение основ православной культуры в 4 классе отводится 1 час в неделю, что всего составляет 34 часа в год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество часов в неделю** | **Количество учебных недель** | **Всего за год** |
| 4 класс | 1 | 34 | 34 |
| Всего |  |  | 34 |

### Распределение учебных часов по четвертям

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Четверть | Количество часов | Количество контрольных работ |
| 1 четверть | 9 |  |
| 2 четверть | 7 |  |
| 3 четверть | 10 |  |
| 4 четверть | 8 | 1 |
| Всего за год | 34 | 1 |

### Распределение учебных часов по темам

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование раздела | Количество часов | Количество контрольных работ |
| Россия — наша Родина. | 9 |  |
| Совесть и раскаяние | 7 |  |
| Как христианство пришло на Русь | 10 |  |
| Православная семья | 8 | 1 |
| Итого  | 34 | 1 |

### Цели, задачи изучения учебного курса

Изучение курса «Основы православной культуры» в начальной школе направленно на достижение следующих **целей:**

1Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.

2.Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.

3.Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.

 4. Осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- умение описывать различные явления религиозных традиций и культур;

-  умение устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;

-  умение излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;

- умение соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
-  умение строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;

 -  умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий участвовать в диалоге: слушать собеседника и излагать своё мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

## 2. Планируемые результаты изучения курса «Основы православной культуры» в 4 классах

***Личностные***

**У выпускника будут сформированы:**

* внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
* широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно­познавательные и внешние мотивы;
* учебно­познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
* ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
* способность к оценке своей учебной деятельности;
* основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
* ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных

поступков, так и поступков окружающих людей;

* знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
* развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
* установка на здоровый образ жизни;
* основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
* чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

**Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)**

В результате изучения **всех без исключения учебных предметов** при получении начального общего образования выпускники приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно­познавательных текстов, инструкций. Выпускники научатся осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации. Выпускники овладеют элементарными навыками чтения информации, представленной в наглядно-символической форме, приобретут опыт работы с текстами, содержащими рисунки, таблицы, диаграммы, схемы.

У выпускников будут развиты такие читательские действия, как поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, их интерпретация и преобразование. Обучающиеся смогут использовать полученную из разного вида текстов информацию для установления несложных причинно-следственных связей и зависимостей, объяснения, обоснования утверждений, а также принятия решений в простых учебных и практических ситуациях.

Выпускники получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации. Они приобретут первичный опыт критического отношения к получаемой информации, сопоставления ее с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом.

Формирование ИКТ­компетентности обучающихся (метапредметные результаты)

В результате изучения всех без исключения предметов на уровне начального общего образования начинается формирование навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся приобретут опыт работы с информационными объектами, в которых объединяются текст, нагляднографические изображения, цифровые данные, неподвижные и движущиеся изображения, звук, ссылки и базы данных и которые могут передаваться как устно, так и с помощью телекоммуникационных технологий или размещаться в Интернете.

Обучающиеся познакомятся с различными средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), освоят общие безопасные и эргономичные принципы работы с ними; осознают возможности различных средств ИКТ для использования в обучении, развития собственной познавательной деятельности и общей культуры.

Они приобретут первичные навыки обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ: научатся вводить различные виды информации в компьютер: текст, звук, изображение, цифровые данные; создавать, редактировать, сохранять и передавать медиасообщения.

Выпускники научатся оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники ее получения; критически относиться к информации и к выбору источника информации.

Они научатся планировать, проектировать и моделировать процессы в простых учебных и практических ситуациях.

В результате использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, у обучающихся будут формироваться и развиваться необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности в средней и старшей школе.

***Предметные***

В результате изучения курса «Основы православной культуры» обучающиеся на уровне начального общего образования:

– понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

– поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;

– осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;

– развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;

– ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

**Выпускник научится**:

– раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

– на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

– устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

## 3. Содержание учебного курса

**Содержание в 4 классе:** Россия — наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят пра­вославные христиане. Добро и зло в православной традиции. Зо­лотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Пра­вославие в России. Православный храм и другие святыни. Сим­волический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), пра­вославный календарь. Праздники. Христианская семья и её цен­ности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонациональ­ного и многоконфессионального народа России.

## 4. Календарно-тематическое планирование

#### **4 класс - 1 час в неделю (34 часа)**

| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Примечание** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **План** | **Факт** | **План** | **Факт** |
| **1 четверть 9 часов** |
| 1 | Россия – наша Родина  | 1 |  |  |  |  |
| 2 | Культура и религия  | 1 |  |  |  |  |
| 3 | Человек и Бог в православии  | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Православная молитва  | 1 |  |  |  |  |
| 5 | Библия и Евангелие  | 1 |  |  |  |  |
| 6 | Проповедь Христа  | 1 |  |  |  |  |
| 7 | Христос и Его крест  | 1 |  |  |  |  |
| 8 | Пасха  | 1 |  |  |  |  |
| 9 | Православное учение о человеке  | 1 |  |  |  |  |
| **2 четверть 7 часов** |
| 1 | Совесть и раскаяние  | 1 |  |  |  |  |
| 2 | Заповеди  | 1 |  |  |  |  |
| 3 | Милосердие и сострадание  | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Золотое правило этики  | 1 |  |  |  |  |
| 5 | Храм  | 1 |  |  |  |  |
| 6 | Икона  | 1 |  |  |  |  |
| 7 | Творческие работы  | 1 |  |  |  |  |
| **3 четверть 10 часов** |
| 1 | Подведение итогов  | 1 |  |  |  |  |
| 2 | Как христианство пришло на Русь  | 1 |  |  |  |  |
| 3 | Подвиг  | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Заповеди блаженств  | 1 |  |  |  |  |
| 5 | Зачем творить добро  | 1 |  |  |  |  |
| 6 | Чудо в жизни христианства  | 1 |  |  |  |  |
| 7 | Православие о Божьем суде  | 1 |  |  |  |  |
| 8 | Таинства Причастия  | 1 |  |  |  |  |
| 9 | Монастырь  | 1 |  |  |  |  |
| 10 | Отношение христианина к природе  | 1 |  |  |  |  |
| **4 четверть 8 часов** |
| 1 | Православная семья  | 1 |  |  |  |  |
| 2 | Защита Отечества  | 1 |  |  |  |  |
| 3 | Христианин в труде  | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Любовь и уважение к Отечеству  | 1 |  |  |  |  |
| 5 | Подготовка творческих проектов  | 1 |  |  |  |  |
| 6 | Подготовка творческих проектов  | 1 |  |  |  |  |
| 7 | Выступление учащихся с творческими работами  | 1 |  |  |  |  |
| 8 | Выступление учащихся с творческими работами | 1 |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО:** | 34 |  |  |  |  |

## 5. Учебно-методическое обеспечение и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

### Основная литература:

Кураев, А. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс [Текст]: Учебник для общеобразовательных организаций / А. В. Кураев. - 7-е издание. - Москва: Просвещение, 2019. - 144 с.: ил.

### Материально-техническое сопровождение (оборудование)

1. Экран.

2. Компьютер.

3. Приложение к учебнику на электронном носителе (диск). Электронное приложение к учебнику А.В. Кураева

При электронных формах дистанционного обучения у обучающихся и преподавателя: персональный стационарный компьютер, планшет, ноутбук с наличием микрофона и камеры; смартфон, доступ к сети Интернет.

В целях реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В особых случаях (карантин, актированные дни и др.), возможна организация учебного процесса в форме дистанционного обучения (электронное обучение и иные дистанционные образовательные технологии). Дистанционное обучение, в зависимости от технических возможностей обучающихся, проводится с использованием технологий электронного обучения (онлайн-уроки, онлайн-конференции, онлайн-лекции, использование видеоуроков, презентаций, возможностей электронных образовательных платформ Учи РУ, решу ОГЭ, Я.класс, РЭШ и др), а также в альтернативных формах, предусматривающих работу обучающихся по освоению программного материала с учебными и дидактическими пособиями, маршрутными листами. Дистанционное обучение сопровождается консультированием обучающихся и их родителей (законных представителей) в любой доступной дистанционной форме.

### Информационное сопровождение:

<http://www.n-shkola.ru/> Журнал «Начальная школа»

<http://www.uchportal.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

http://nsc.1september.ru / Издательство «Первое сентября

[http://viki.rdf.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fviki.rdf.ru%2F) Вики. Детские электронные книги и презентации