**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

**«Сургутский колледж русской культуры им. А. С. Знаменского»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Рассмотрено на заседаниипредметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин и рекомендовано к утверждениюПротокол от «14» июня 2020 г. № 5 |

 | Утверждено Педагогическим советомПротокол от «19» июня 2020 г. № 09/04-ППС-6  | Введено в действие Приказом от «23» июня 2020 г. № 09/04-ОД-218 |

 |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины У**Д.01.08 Основы безопасности жизнедеятельности**

 индекс наименование учебной дисциплины

для специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство»

код наименование

наименование цикла Общеобразовательный учебный цикл, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

(согласно учебному плану)

Класс (курс): 9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Максимальная учебная нагрузка обучающихся 106 часов |  |
| Самостоятельная работа 34 часов |  |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) 72 часов |  |
|  |  |
| Форма промежуточной аттестации Дифференцированный зачет в 9 классе  |
|  |
|  |

Разработчик (составитель): Левкович А.Г., преподаватель ОБЖ

г. Сургут

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

 Стр.

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3-5

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6-7

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

 **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ИОП в ОИ**

 Дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

 **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

 В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

**уметь**:

оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;

действовать в чрезвычайных ситуациях;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

**знать**:

о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

о здоровье и здоровом образе жизни;

о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины включает часы:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося:106 часов;

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 72 часа;

-самостоятельной работы обучающегося: 34 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| **Максимальная учебная нагрузка****(всего)** | **106** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| в том числе: |  |
| **Практические занятия** | **-** |
| Контрольные работы | 1 |
| Зачет  | 1 |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | **34** |
| **Итоговая аттестация по дисциплине в форме** | **Дифференцированный зачет 9 класс** |

**2.2. Тематический план**

по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для специальности

53.02.03. «Инструментальное исполнительство»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся** | **Кол-во часов****План/факт** | **Уровень усвоения** |
|
| **РАЗДЕЛ 1. Безопасность и зашита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях** |  | **32** |  |
| Тема 1. Чрезвычайные ситуации. | Правила поведения при ЧС. Практическая отработка при ЧС. | 1 | Ознакомительный  |
| Тема 2. Терроризм в современном мире. | Основные правила при угрозе теракта. | 1 | Ознакомительный  |
| Тема 3 Терроризм в современном мире. | Характеристика взрывчатых веществ. Места установки взрывных устройств. | 1 | Репродуктивный |
| Тема 4. Межнациональные отношения | Народности проживающие на территории России и СНГ, вероисповедания. | 1 | Репродуктивный  |
| Тема 5. Криминогенные угрозы | Правила поведения в криминогеннойситуации.Практическая отработка криминогенной ситуации. | 2 | Репродуктивный  |
| Тема 6. Безопасность при массовых мероприятиях. | Понятие и виды преступлений. Ответственность за уголовные преступления.  | 1 | Репродуктивный  |
| Тема 7 Информационная безопасность | Понятие оповещения и содержание сообщений.Организация и способы передачи сообщений | 3 | Репродуктивный  |
| Тема 8. Секты и безопасность | Понятия религиозных организаций, религиозные организации в России и за рубежом. | 2 | Репродуктивный  |
| Тема 9. Игромания. | Понятие игровой зависимости, источники распространения. | 2 | Репродуктивный  |
| Тема 10. Суицид | Детский и подростковый суицид, причины. | 2 | Репродуктивный  |
| Тема 11. Массовые заболевания. | Классификация инфекционных заболеваний, их возникновение и распространение | 2 | Репродуктивный  |
| Тема 12. Первая помощь при ранениях.  | Виды кровотечений и травм. | 4 | Репродуктивный  |
| Тема 13. Первая помощь при переломах.  | Виды переломов, оказание первой помощи при переломах подручными средствами. | 4 | Ознакомительный  |
| Тема 14. Основные инфекционные заболевания. | Понятие «инфекционная болезнь» и «эпидемия»Условия передачи инфекции.Механизм передачи инфекции | 2 | Ознакомительный  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**  ЧС мирного времени.Первая медицинская помощь. Криминогенные угрозы. Терроризм в современном мире.Санитарно-гигиенические мероприятия.Привлечение к уголовной ответственности несовершеннолетних.Иммунитет.Вакцинация. | 15 |  |
| Повторение пройденного материала |  | 3 |  |
| Контрольный урок по итогам 1 семестра. |  | 1 |  |
| **Итого за** **1 семестр** |  | **32** |  |
| **Раздел 2.****Гражданская оборона** |  | **39** |  |
| Тема 1. Правила поведения ввынужденнойавтономии. | Основные способы ориентирования.Практическая отработка движения по азимуту. | 2 | Репродуктивный  |
| Тема 2. Гражданская оборона  | Роль и место гражданской обороны в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.  | 2 | Репродуктивный  |
| Тема 3. Ядерное оружие. | Ядерное оружие - понятие и поражающие факторы. | 2 | Репродуктивный  |
| Тема 4. Химическое оружие. | Химическое оружие - понятие и классификация. | 2 | Репродуктивный  |
| Тема 5. Средства индивидуальной защиты. | Понятие и состав средств индивидуальной защиты.Противогазы. | 2 | Репродуктивный  |
| Тема 6. Оружие массового поражения | 1.Оружие массового поражения (ОМП). | 4 | Репродуктивный  |
| Тема 7. Оповещение населения о ЧС. | Понятие оповещения и содержание сообщений. Организация и способы передачи сообщений. | 8 | Ознакомительный  |
| Тема 8. Аварии на гидротехнических сооружениях. | Классификация сооружений, причины аварий, поражающие факторы при гидродинамических авариях. | 2 | Ознакомительный  |
| Тема 9. Инженерная защита населения | Убежища.Противорадиационные укрытия.Простейшие укрытия. | 5 | Ознакомительный  |
| Тема 10. Аварии на химических объектах  | Виды аварий, сильнодействующие ядовитые химические вещества (СДЯВ). | 5 | Ознакомительный  |
| Тема 11. Пожары и взрывы.  | Понятие. Как правильно себя вести при пожаре, взрыве. Знакомство с ФЗ «О пожарной безопасности». | 5 | Репродуктивный  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:** Ориентирование по карте и компасуПравила движения по азимуту.Государственный комитет по делам гражданской обороны, чрезвычайным последствий стихийных бедствий при Президенте Российской Федерации. Создание единой государственной системы по предупреждению чрезвычайных ситуаций и действиям в случае их возникновения.Респираторы и простейшие средства защиты органов дыханияИзолирующие средства защиты кожи. Правила надевания ОЗК.Выполнение норматива по надеванию противогаза, ОЗК.Виды химического оружия и признаки его применения. Правила поведения в убежище. Устройство и оборудование убежища. | 19 |  |
| **Дифференцированный зачет** |  | 1 |  |
| **Итого за 2 семестр:** |  | **40** |  |
| **Всего по дисциплине** |  | **72** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Мебель и оборудование:

1. Доска классная
2. Стул преподавателя
3. Стол преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов
6. Компьютер
7. Проектор
8. Интерактивная доска

При электронных формах дистанционного обучения у обучающихся и преподавателя: персональный стационарный компьютер, планшет, ноутбук с наличием микрофона и камеры; смартфон, доступ к сети Интернет.

Дополнительные средства обучения:

1. Образцы оружия;
2. Атрибуты военной формы;
3. Экранно-звуковые пособия.

В целях реализации компетентностного подхода, предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. В особых случаях (карантин, актированные дни и др.), возможна организация учебного процесса в форме  дистанционного обучения (электронное обучение и иные дистанционные образовательные технологии). Дистанционное обучение, в зависимости от технических возможностей обучающихся,  проводится с использованием технологий электронного обучения (онлайн-уроки, онлайн-конференции, онлайн-лекции, использование видеоуроков, презентаций, возможностей электронных образовательных платформ  Учи РУ, решу ОГЭ, Я.класс, РЭШ и др), а так же в альтернативных формах, предусматривающих работу обучающихся по освоению программного материала с учебными и дидактическими пособиями, маршрутными листами. Дистанционное обучение сопровождается консультированием обучающихся и их родителей (законных представителей) в любой доступной дистанционной форме.

**3.2.Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература.**

|  |
| --- |
| Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Нина Васильевна, Надежда Александровна ; Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 5-е издание. - Москва : Академия, 2018. - 368 с. : ил. - Заказ № Е-739. - ISBN 978-5-4468-6574-1. (Накладная №30) |
| [Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433376(дата обращения: 11.02.2020).Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС "Юрайт" № 1128 от 04.12.19](https://biblio-online.ru/bcode/433376) |

**Интернет-ресурсы:**

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

 www. mil. ru (сайт Минобороны).

www. fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

 www. dic. academic. ru (Академик. Словари и энциклопедии)

. www.booksgid.com (Воокs Gid. Электронная библиотека)

. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks)

. www. school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, каче- ство, эффективность).

www. ru/book (Электронная библиотечная система).

 www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»)

. www. monino. ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www. simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность). www.militera.lib.ru (Военная литература).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы****и методы контроля** |
| оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;действовать в чрезвычайных ситуациях;использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | Контрольная работа по итогам 1 семестра | Письменная контрольная работа включающая задания:1.На формулировку понятий.2.На умение давать общую и сравнительную характеристику.3.Тестовые задания. |
| о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;о здоровье и здоровом образе жизни;о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; | Контрольная работа по итогам 2 семестра | Письменная контрольная работа включающая задания:1.На формулировку понятий.2.На умение давать общую и сравнительную характеристику.3.Тестовые задания. |
|  | Зачет по итогам курса ОБЖ. | Письменная контрольная работа включающая задания:1.На формулировку понятий.2.На умение давать общую и сравнительную характеристику.3.Тестовые задания. |