**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

**«Сургутский колледж русской культуры им. А. С. Знаменского»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Рассмотрено на заседании  предметно-цикловой комиссии социальных  дисциплин и рекомендовано  к утверждению  Протокол  от «14» июня 2020 г. № 7 | Утверждено Педагогическим советом  Протокол  от «19» июня 2020 г.  № 09/04-ППС-6 | Введено в действие  Приказом  от «23» июня 2020 г.  № 09/04-ОД-218 | |  |  | |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

индекс наименование учебной дисциплины

для специальности 53.02.05 «Сольное и народное хоровое пение»

код наименование

наименование цикла Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

(согласно учебному плану)

Класс (курс): 2курс

|  |  |
| --- | --- |
| Максимальная учебная нагрузка обучающихся 66 часов |  |
| Самостоятельнаяработа18 часов |  |
| Обязательная учебная нагрузка (всего)48 часов |  |
|  |  |
| Форма промежуточной аттестации 3 семестр, дифференцированный зачет |  |

Разработчик (составитель): Родичкина И.Н., преподаватель истории

г. Сургут

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА и содержание ПРОГРАММЫ | 4-10 |
| 3. условия реализации программы | 11-23 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения ПРОГРАММЫ | 24 |

1. **ПАСПОРТРАБОЧЕЙПРОГРАММЫУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ**

* 1. **Областьприменениярабочейпрограммы**

РабочаяпрограммаучебнойдисциплиныявляетсячастьюосновнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммывсоответствиисФГОСпоспециальностиСПО:53.02.05 «Сольное и народное хоровое пение»

**1.2.Место дисциплины в структуре ППССЗ** учебнаядисциплина«История»относитсякобщемугуманитарномуисоциально-экономическомуциклу.

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

**Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии; проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины включает часы:**

максимальнойучебнойнагрузкиобучающегося**66**часа,втомчисле:-обязательнойаудиторнойучебнойнагрузкиобучающегося**48**часов;самостоятельнойработыобучающегося**18часов.**

## СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплиныивидыучебнойработы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Видучебнойработы** | **Объем**  **часов** |
| **Максимальнаяучебнаянагрузка(всего)** | **66** |
| **Обязательнаяаудиторнаяучебнаянагрузка(всего)** | **48** |
| в томчисле: |  |
| лабораторныеработы | - |
| практическиезанятия | 18 |
| контрольныеработы | 2 |
| **Самостоятельнаяработаобучающегося(всего)** | **18** |
| Домашняя работа, в томчисле: |  |
| Работасисторическимикартамидляхарактеристикиполити- |  |
| ческогоиэкономическогоразвитиястрани регионовмира; |  |
| Работасисторическимиистатистическими,правовымидоку- |  |
| ментами; |  |
| Составлениеисторическойсправки; |  |
| Изучениеосновнойидополнительнойлитературы; |  |
| Работастаблицами исхемами; |  |
| Составлениеэлектронныхпрезентацийпозаданнойтеме; |  |
| Выполнениесообщений,исследовательскойработы.  Подготовка практико-ориентированных проектов | 4 |
| Итоговаяаттестациявформе**дифференцированного зачета(3 семестр)** | |

## Тематический планисодержаниеучебнойдисциплины«История»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименованиеразделов итем** | **Содержаниеучебногоматериала,лабораторныеработы ипрактические**  **занятия,самостоятельнаяработаобучающихся** | | **Объемчасов** | **Уровеньосвоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Россия и мирв концеXX –началеXXIвв.** |  | |  |  |
| **Тема1.1.Введение** | Содержаниеучебногоматериала | | **2** | **1** |
| 1 | Новейшаяистория,периодизация,характеристикипериода.Политическаякартамира ХХвека.Россиянакартемира. |
| *Самостоятельнаяработаобучающихся* | | *1* |  |
| *Изучениеосновнойидополнительнойлитературы,заполнениесхемы«Новейшаяистория»,работасатласомпоновейшейисториии контурнойкартой.* | |
| **Тема1.2.**  **ПерестройкавСССРираспадсоветскоголагеря** | Содержаниеучебногоматериала | | **2** | **2** |
| 1  2  3 | ПричиныреформМ.С. Горбачева.Содержаниеперестройки. Движущиесилы.Готовность общества к переменам.Прагматизм и идеализм. Изменения в правовойигосударственнойсистеме.  Советскаякультура вгоды перестройки.Новые ориентиры.Литература.Наука.РольСМИ.  «Новоемышление».СССРвсистемемеждународныхотношенийв80–90-егодыХХвека.Окончание«холоднойвойны».СближениесСШАиЗападнойЕвропой.Бархатныереволюции.Распадсоциалистическоголагеря.ОкончаниевойнывАфганистане.Конец биполярногомира. |
| Практическиезанятия | | **2** |  |
| 1 | Анализисторическихдокументовсоциально-экономическогоиполитическогосодержаниявремениперестройки. |
| *Самостоятельнаяработаобучающихся* | | *1* |
| *Изучение основной идополнительнойлитературы,работас атласом по новейшейистории иконтурнойкартой,заполнениетаблицы«Перестройка»,обсуждение видеоматериалов,подготовкасообщенийнатемы,предложенныепреподавателем.* | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема1.3.**  **РаспадСССР** | Содержаниеучебногоматериала | | **1** | **2** |
| 1 | Крахполитикиперестройки.РаспадСССР:причины,объективныеисубъективныефакторы,последствия. |
| Практическиезанятия | | 1 |  |
| 1 | Работасатласоми контурнойкартой,анализисторическихдокументов. |
| *Самостоятельнаяработаобучающихся* | | *1* |
| *Изучение основной идополнительнойлитературы,работас атласом по новейшейистории иконтурнойкартой,заполнениетаблицы«РаспадСССР»,подготовкасообщенийпотемам,предложеннымпреподавателем.* | |
| **Тема1.4.**  **Особенности развития стран Азии в конце XX –началеXXIвв.** | Содержаниеучебногоматериала | | **2** | **2** |
| 1 | Политическаякартамираиместонанейстраназиатскогорегиона.Экономика,социальнаяжизнь,политическоеустройство.Проблемырегионаипутиихрешения.Интеграционныепроцессы,ихцельиформы.Внешнеполитическиесвязи.ОтношениясРоссией. |
| Практическиезанятия | | 2 |  |
| 1 | ХарактеристикаособенностейразвитиястранАзиивконце XX–началеXXIвв. |  |
| *Самостоятельнаяработаобучающихся* | | *1* |  |
| *Изучение основной идополнительнойлитературы,работас атласом по новейшейистории иконтурнойкартой,заполнениесравнительнойтаблицы«Странымира насовременномэтаперазвития»,подготовкасообщенийпотемам,предложеннымпреподавателем.* | |
| **Тема1.5.**  **АфрикавконцеXX –началеXXIвв.** | Содержаниеучебногоматериала | | **2** | **2** |
| 1 | ПолитическаякартамираиместонанейстранАфрики.Экономика,социальнаяжизнь,политическоеустройство.Проблемырегионаипутиихрешения.Интеграционныепроцессы,ихцельиформы.Внешнеполитическиесвязи.ОтношениясРоссией. |
| Практическиезанятия | | 2 |  |
| 1 | Составлениеисторическойсправкио развитииАфрикивконцеXX–начале XXI вв. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Самостоятельная работа обучающихся* | | | | *1* |  |
|  | *Изучение основной идополнительнойлитературы,работас атласом по новейшейистории иконтурнойкартой,заполнениесравнительнойтаблицы«Странымира насовременномэтаперазвития»,подготовкасообщенийпотемам,предложеннымпреподавателем.* | | | |  |  |
|  | | | |
| **Тема1.6.**  **СтраныЛатинскойАмерикивконцеXX**  **–началеXXIвв** | Содержание учебного материала  1ПолитическаякартамираиместонанейстранЛатинскойАмерики.Экономика,социальнаяжизнь,политическоеустройство.Проблемырегионаипутиихрешения.Интеграционныепроцессы,ихцельиформы.Внешнеполитическиесвязи.Отношенияс Россией.  Практическиезанятия 1  1 АнализразвитиястранЛатинскойАмерикивконцеXX–началеXXIвв.  Самостоятельнаяработаобучающихся 0.5  Изучение основной идополнительнойлитературы,работас атласом по новейшейистории иконтурнойкартой,заполнениесравнительнойтаблицы«Странымира насовременномэтаперазвития»,подготовкасообщенийпотемам,предложеннымпреподавателем. | | | | **1**  **1**  *1* | **2** |
| 1  1 | | Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.  **Практические занятия**  Анализ развития стран Латинской Америки в конце XX – начале XXIвв.  ***Самостоятельная работа обучающихся***  *Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития», подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.* | |
| **Тема1.7.**  **СШАнарубежетысячелетий** | Содержание учебного материала | | | | **1** | **2** |
| 1 | | ПолитическаякартамираиместонанейСША.Экономика,социальнаяжизнь,политическоеустройство.Проблемырегионаипутиихрешения.Интеграционныепроцессы,ихцельиформы.Внешнеполитическиесвязи.ВзаимоотношениясРоссией | |
| Практические занятия | | | | 1 |  |
| 1 | | «СШАнарубежетысячелетий:характеристикасоциально-экономическогоиполитическогоразвития,международногоположения». | |
|  | *Самостоятельная работа обучающихся*  *Изучение основной идополнительнойлитературы,работас атласом по новейшейистории иконтурнойкартой,заполнениесравнительнойтаблицы«Странымира насовременномэтаперазвития»,подготовкасообщенийпотемам,предложеннымпреподавателем.* | | | | *1* |  |
| **Тема1.8.**  **ЕвропавконцеXX–началеXXIвв.** | Содержаниеучебногоматериала | | | | **2** | **2** |
| 1  2 | | | ПолитическаякартамираиместонанейстранЗападнойиСевернойЕвропы.Экономика,социальнаяжизнь,политическоеустройство.Проблемырегионаипутиихрешения.Внешнеполитическиесвязи.Интеграционныепроцессы,ихцель иформы.ОтношениясРоссией.  Политическаякарта мира иместонанейстранВосточнойЕвропы.Экономика,социальнаяжизнь,политическойустройство.Проблемырегионаи путиих решения.Внешнеполитическиесвязи.Интеграционныепроцессы,ихцельиформы.ОтношениясРоссией. |
| Практическиезанятия | | | | 2 |  |
| 1 | | | «ЕвропавконцеXX–началеXXI вв.:анализпутейразвития». |
| *Самостоятельнаяработаобучающихся* | | | | 2 |
| *Изучение основной идополнительнойлитературы,работас атласом по новейшейистории иконтурнойкартой,заполнениесравнительнойтаблицы«Странымира насовременномэтаперазвития»,подготовкасообщенийпотемам,предложеннымпреподавателем.* | | | |
| **Тема1.9.**  **ИнтеграционныепроцессыконцаXX–началаXXIвв.** | Содержаниеучебногоматериала | | | | **2** | **2** |
| 1 | | | Политическаяиэкономическаяинтеграцияв2000-егоды.ВТО,СНГ,ЕСидр.Цель,назначение,участники.Рольи положениеООН.МестовнихРоссийскойФедерации. |
| Практическиезанятия | | | | 2 |  |
| 1 | АнализинтеграционныхпроцессовконцаXX–началаXXIвв. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Самостоятельнаяработаобучающихся*  *Изучение основной идополнительнойлитературы,работас атласом по новейшейисториииконтурнойкартой,составлениеисторическойсправки.* | | | *2* |  |
| **Тема1.10.**  **Россияв1991-1999гг.** | Содержаниеучебногоматериала | | | **2** | 2 |
| 1 | | Становлениеновойроссийскойгосударственно-правовойсистемы.Парламентскаяилипрезидентскаямодель.Политическийкризис осени1993г.Конституция РФ. Система разделениявластей. Президент. ГосударственнаяДума.Принципы федерализма.Президентские выборы 2000и2004гг.Курс наукреплениегосударственности,экономический подъем, социальная иполитическая стабильность, укреплениенациональнойбезопасности.Экономика.Переходк рыночнымотношениям: реформы иихпоследствия.Плюсыиминусыфорсированнойлиберальноймодернизации. Спады иподъемы российскойэкономики,их причиныипоследствиядляобщества. Рольсырьевых ресурсов. Российскаяэкономикавмировойэкономическойсистеме. |
| Практическиезанятия | | | 2 |  |
| 1 | | «Россияв1991-1999гг.:варианты инаправленияразвития». |
| *Самостоятельнаяработаобучающихся* | | | 1 |
| *Изучениеосновнойидополнительнойлитературы,выполнениесообщенийпотемам,предложеннымпреподавателем,заполнениетаблицы«Россия 90-хх.Гг.».* | | |
| **Тема1.11.**  **РоссийскаяФедерация в2000-егоды** | Содержаниеучебногоматериала | | | **2** | 2 |
| 1 | | Направленияэкономическогоиполитическогоразвития.Социальныепроцессыиреформы 2000-х годов.Органыгосударственнойвласти.Президентскиевыборы.Современныеправовыеизаконодательныеизменения.Отношения федерация–субъекты. ОтношенияРоссии состранами мира. Состояниедуховнойжизни.Развитиекультурыинауки. |
| Практическиезанятия | | | 2 |  |
| 1 | Работасостатистическимиданнымиобособенностяхсоциально-экономическогоразвитияРоссийскойФедерациив 2000-егоды. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Самостоятельнаяработаобучающихся* | | 2 |  |
| *Изучениеосновной идополнительнойлитературы,выполнениесообщений натемыпредложенныепреподавателем,подготовкаисследовательскойработыпотемам,предложеннымпреподавателем.* | |
| **Тема1.12.**  **Локальныеирегиональныеконфликтысовременности** | Содержаниеучебногоматериала | | **2** | 2 |
| 1  2 | Причины,участники,хронология,локализациясовременных локальных,национальных,региональных,межгосударственныхконфликтов.Путипреодолениясовременныхконфликтов. Отношение странмиракконфликтам. Рольмеждународныхорганизаций.  Конфликты вРоссийскойФедерации.  Локальные национальные,религиозныеитерриториальные конфликты вРоссийскойФедерации.Причиныиучастники. Отношениероссийскогогосударствак конфликтам, политика вобластиих преодоления. |
| Практическиезанятия | | 2 |  |
| 1 | Анализлокальных,национальных,региональных,межгосударственныхконфликтовсовременности. |
| *Самостоятельнаяработаобучающихся* | | 1 |
| *Изучение основной идополнительнойлитературы,работас атласом поНовейшейистории иконтурнойкартой,обсуждениевидеоматериалов,работас документами.* | |
| **Тема1.13.**  **Научно-техническийпрогресс** | Содержаниеучебногоматериала | | **1** | 1 |
| 1 | НаправленияНТРнасовременномэтаперазвития.Развитиеинформационныхтехнологий,наукиитехники,медицины,биологическихнаук,роботостроение иприборостроение,освоениекосмоса.НаукаинаучныеразработкиРоссийскойФедерации. |
| Контрольнаяработа №1. «Достижения научно-технического прогресса и их последствия» | | **1** |  |
| *Самостоятельнаяработаобучающихся* | | *1* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Изучениеосновнойидополнительнойлитературы,заполнениетаблицы«Научно-техническийпрогресс»,обсуждениевидеоматериалов.* | |  |  |
| **Тема1.14.**  **МирвХХIвеке.**  **Международныеотношениявсовременноммире** | Содержаниеучебногоматериала | | **1** | **2** |
| 1 | СовременнаяЕвропа,Африка,Азия,Америка: взаимоотношения,проблемы,экономика,политика,глобальныепроблемы,расстановкасилвмире. |
| Практическиезанятия | | **1** |  |
| 1 | «МирвХХIвеке: характеристикаразвитиярегионов». |
| *Самостоятельнаяработаобучающихся* | | 1 |
| *Изучение основной идополнительнойлитературы,работаатласомпоисторииновейшеговремени,выполнениесообщений потемам,предложеннымпреподавателем.* | |
| **Тема1.15.**  **МестоРоссийскойФедерациивсовременноммире** | Содержаниеучебногоматериала | | **2** | 2 |
| 1 | РоссийскаяФедерацияна современном этаперазвития:местоРоссиивмировойэкономике,политике,международныхотношениях.Россияимеждународныеорганизациииобъединения.Направлениясовременнойвнутреннейивнешнейполитики. |
|  | Дифференцированный зачет. Контрольная работа №2. «Россия в системе международных отношений» | 1 |  |
| Практическиезанятия | | **1** |  |
| 1 | «МестоРоссийскойФедерациивсовременноммире». |
| *Самостоятельнаяработаобучающихся* | | 1 |
| *Изучениеосновнойидополнительнойлитературы,заполнениесхемы«НаправлениясовременногоразвитияРоссийскойФедерации»,просмотр иобсуждениевидеоматериалов.* | |
| **Всего аудиторной нагрузки:** | | | **48** |  |
| **Максимальная учебная нагрузка (с учетом самостоятельной работы студентов):** | | | **66** |  |
| **Самостоятельной работы студентов:** | | | **18** |  |

## УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

## В целях реализации компетентностного подхода, предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

## В особых случаях (карантин, актированные дни и др.), возможна организация учебного процесса в форме дистанционного обучения (электронное обучение и иные дистанционные образовательные технологии). Дистанционное обучение, в зависимости от технических возможностей обучающихся, проводится с использование технологий электронного обучения (онлайн-уроки, онлайн-конференции, онлайн-лекции, использование видеоуроков, презентаций, возможностей электронных образовательных платформ Учи РУ, решу ОГЭ, Я.класс, РЭШ и др), а так же в альтернативных формах, предусматривающих работу обучающихся по освоению программного материал с учебными и дидактическими пособиями, маршрутными листами. Дистанционное обучение сопровождается консультированием обучающихся и их родителей (законных представителей) в любой доступной дистанционной форме.

* 1. **Требованиякминимальномуматериально-техническомуобеспечению**Реализацияучебнойдисциплинытребуетналичияучебногокабинетасоциально-экономическихдисциплин;

Оборудованиеучебногокабинета:посадочныеместапоколичествуобучающихся;рабочееместопреподавателя,плакаты,таблицы,схемы,видеофильмы,презентации,карты,атласы,контурныекарты,электронныеучебныепособия;

Техническиесредстваобучения:компьютерслицензированнымпрограммнымобеспечением,мультимедиапроектор,телевизор,интерактивнаядоска.

При электронных формах дистанционного обучения у обучающихся и преподавателя: персональный стационарный компьютер, планшет, ноутбук с наличием микрофона и камеры; смартфон, доступ к сети Интернет.

## Информационноеобеспечениеобучения

**Переченьрекомендуемыхучебныхизданий,Интернет-ресурсов,дополнительнойлитературы**

Основныеисточники:

|  |
| --- |
| Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) [Текст] : учебник для студентов среднего профессионального образования / Виктор Владимирович, Ю. Н. Лубченков ; В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 6-е издание. - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 256 с. - Заказ № 39808. - ISBN 978-5-4468-4410-4. (Накладная №26,34) |
| Артемов, В. В. История [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Виктор Владимирович, Ю. Н. Лубченков ; В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 18-е издание. - Москва : Издательский центр "Академия", 2018. - 448 с. - Заказ № Е-760. - ISBN 978-5-4468-6557-4. (Накладная №26,30) |

Дополнительные источники:

Соловьев, С. М. Учебная книга русской истории : учеб.пособие для СПО / С. М. Соловьев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с.

Интернет-ресурсы:

1. [http://festival.1september.ru](http://festival.1september.ru/)
2. [http://lesson-history.narod.ru](http://lesson-history.narod.ru/)
3. <http://www.history.lact.ru/metodicheskie-razrabotki-po-istorii-i->obschestvoznaniyu/95933
4. [http://www.rusedu.ru](http://www.rusedu.ru/)
5. [http://www.ipkps.bsu.edu.ru](http://www.ipkps.bsu.edu.ru/)
6. [http://istorik.org](http://istorik.org/)

## 4.КОНТРОЛЬИ ОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

**Контрольиоценка**результатовосвоенияучебнойдисциплиныосуществляетсяпреподавателемвпроцессепроведенияпрактическихзанятийилабораторныхработ,тестирования,атакжевыполненияобучающимисяиндивидуальныхзаданий,проектов,исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результатыобучения(освоенныеумения,усвоенныезнания)** | **Формыиметодыконтроля иоценкирезультатовобучения** |
| **уметь:**  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  . | Отчетпосамостоятельнойработе,  зачеты попрактическимзанятиям;  Оценкапорезультатамформализованногонаблюдениязадеятельностьюобучающихсявпроцессевыполненияпрактическихработ. |
| **знать:**  уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | Отчетпосамостоятельнойработе,  зачетыпопрактическимзанятиям,контрольнаяработа;  Устныйопрос,тестирование,оценкавыполнениязаданийсамостоятельнойработы,зачетыпопрактическимзанятиям.  Тестирование,отчетпосамостоятельнойработе,зачетыпопрактическимзанятиям;  Устныйопрос,тестирование,зачетыпопрактическимзанятиям;  дифференцированныйзачет. |

**4.2 Оценка результатов освоения учебной дисциплины.**

**Критерии оценки за устный ответ:** В соответствии с нормами оценок за устный ответ

отметку «5» предлагается выставлять, если: ответ полный, правильный, раскрыто содержание понятий и закономерностей, правильно использована карта, ответ самостоятельный, опирающийся на ранее приобретенные знания и дополнительные сведения о важнейших географических событиях современности.

Отметка «4» должна выставляться за ответ, удовлетворяющий ранее названным требованиям, но при наличии неточностей в изложении географического материала, которые легко исправляются при помощи дополнительных вопросов учителя.

Отметка «3» характеризуется следующими критериями: ответ правильный, учащийся обнаруживает понимание материала, но неточно определяет понятие и закономерности; материал излагается непоследовательно, имеются ошибки в использовании карт.

Ответ на «2» в целом противоположен ответу на «5». Это неправильный ответ, в котором не раскрыто основное содержание материала, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, имеются грубые ошибки в определении понятий и закономерностей в использовании карты.

Критериями оценки «1» считается отсутствие ответа.

**Критерии оценок тестовых заданий:**

«5» - от 80% и более от общей суммы баллов;

«4» - от 65 до 79% от общей суммы баллов;

«3» - от 50 до 64% от общей суммы баллов;

«2» - менее 50% от общей суммы баллов.

**Нормы выставления оценок за практические работы:**

«5» - правильно даны ответы по содержанию, нет погрешностей в оформлении;

«4» - погрешности в оформлении, несущественные недочеты по содержанию;

«3» - погрешности в раскрытии сути вопроса, неточности в изменениях, небрежность в оформлении;

«2» - серьезные ошибки по содержанию, отсутствие навыков оформления;

«1» - полное отсутствие знаний и умений, необходимых для выполнения работы, грубые ошибки по содержанию, непонимание сути задания.