**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

**«Сургутский колледж русской культуры им. А. С. Знаменского»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании  предметно-цикловой комиссии социальных  дисциплин и рекомендовано  к утверждению  Протокол  от «14» июня 2020 г. № 7 | Утверждено Педагогическим советом  Протокол  от «19» июня 2020 г.  № 09/04-ППС-6 | Введено в действие  Приказом  от «23» июня 2020 г.  № 09/04-ОД-218 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины ОД. 01.02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

индекс наименование учебной дисциплины

для специальности 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»

код наименование

наименование цикла Общеобразовательный учебный цикл

(учебные дисциплины)

(согласно учебному плану)

Класс (курс): I-II курс

|  |  |
| --- | --- |
| Максимальная учебная нагрузка 98 часов |  |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) 68часов |  |
| Самостоятельная работа студентов 30 часов |  |
| Форма промежуточной аттестации 3 семестр-дифференцированный зачет |  |

Разработчик (составитель): Бахитов С. Б., преподаватель истории и общественных дисциплин

г. Сургут

2020 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 3-4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5-8

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 9

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 10-13

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины обществознание является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам). Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины обществознание для специальностей среднего профессионального образования (профильный уровень).

## Программа разработана в соответствии с требованиями к среднему профессиональному образованию Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1389 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)".

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин и направлена на освоение следующих общих компетенций:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины включает часы:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося: 98 часов;

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 68 часов;

- самостоятельной работы обучающегося: 30 часов.

**1.4.Результаты освоения программы.**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;

человека как социально-деятельное существо;

основные социальные роли;

сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;

оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;

самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

**знать:**

социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

сущность общества как формы совместной деятельности людей;

характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **98** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **68** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | **-** |
| практические занятия | **20** |
| контрольные работы | **4** |
| курсовая работа (проект) | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **30** |
| в том числе: |  |
| **внеаудиторная самостоятельная работа**:   * работа над материалом учебника, конспектом лекций, * работа со справочным материалом, * выполнение индивидуальных заданий, * решение тестовых заданий, * выполнение экспериментальных заданий, * работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам, предложенным или выбранным самостоятельно) |  |
| **Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета (3 семестр)** | |

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** | **Дата занятия** | | | | | |
| **По плану** | | | | **фактиччески** | |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** | **5** | | | | **6** | |
|  | **1 семестр** | | | |  |  |  | | | |  | |
| **Вводное занятие** | Обществознание в системе гуманитарных наук. *Основные концепции общественного развития человечества.* | | | | 2 | **2** |  | | | |  | |
| **Раздел 1.**  **Общество** |  | | | |  |  |  | | | |  | |
| **Тема 1.1**  **Начала философских знаний о человеке и обществе** | Содержание учебного материала | | | | **10**  2  2 |  |  | | | |  | |
| 1 | | | Общество. Общество и природа. | 2 |  | | | |  | |
| 2 | | | Сферы общества. | 2 |  | | | |  | |
| 3 | | Деятельность - способ существования людей | | 2  2  2  6 | *2*  2  2  2 |  | | | |  | |
| 4 | | Развитие общества. Культура и цивилизация. | |
| 5 | | Типология обществ. Глобализация. | |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Работа над материалом учебника  Выполнение индивидуальных заданий,  Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела) | | | |
|  |
| **Тема 1.2.**  **Основы знаний о познании и духовной культуре человека и общества** | Содержание учебного материала | | | | **8**  2  2  2  2 |  |  | | | | |  |
| 1 | | | Познание и наука. Наука и образование в современном мире | 2 |  | | | | |  |
| 2 | | | Человек и его бытие. Духовный мир человека. | 2 |  | | | | |  |
| 3 | | | Культура | 2 |  | | | | |  |
| 3 | | | Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | 2 |  | | | | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Работа над материалом учебника, выполнение индивидуальных заданий,  работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела) | | | | 4 | 2 |  | | | | |  |
| **Раздел 2.**  **Сферы жизни общества** |  | | | |  |  |  | | | | |  |
| **Тема 2.1.**  **Экономика** | Содержание учебного материала | | | | **10**  2  2  4  2 |  |  | | | | |  |
| 1 | | | Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи | 2 |  | | | | |  |
| 2 | | | Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | 2 |  | | | | |  |
| 3 | | | ВВП, его структура и динамика.(2)  Рынок труда и безработица.(2)  Деньги, банки, инфляция (2) | 2 |  | | | | |  |
| 4 | | | Основные проблемы экономики России.Элементы международной экономики | 2 |  | | | | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Работа над материалом учебника  Выполнение индивидуальных заданий,  Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела) | | | | 4 | *2* |  | | | | |  |
|  | **Контрольный урок (контрольная работа)** | | | | **2** |  |  | | |  | | |
|  | **Итого за 1 семестр** | | | | **32** |  |  | | |  | | |
|  | **2 семестр** | | | |  |  |  | | |  | | |
| **Тема 2.2.**  **Социальные отношения** | Содержание учебного материала | | | | **8**  2  2  2 |  |  | | |  | | |
| 1 | | | Социальная роль и стратификация общества | 2 |  | | |  | | |
| 2 | | | Социальное поведение. Социальные нормы и конфликты | 2 |  | | |  | | |
| 3 | | | Важнейшие социальные общности и группы. Этнос. Семья. | 2 |  | | |  | | |
| 4. | | Социальная мобильность. Социальный лифт | | 2  4 | 2  2 |  | | |  | | |
| Самостоятельнаяработаобучающихся  Работа над материалом учебника  Выполнение индивидуальных заданий,  Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела) | | | |
| **Тема 2.3.**  **Политика как общественное явление** | Содержание учебного материала | | | | **10**  2  2  2 |  |  | | |  | | |
| 1 | | | Политика и власть. Государство в политической системе | 2 |  | | |  | | |
| 2 | | | Механизм государственной власти. Функции государства | 2 |  | | |  | | |
| 3 | | | Формы правления. Государственное устройство и политический режим. Избирательное право | 2 |  | | |  | | |
| 4 | | Гражданское общество и государство. Политическая идеология | | 2  2  4 | 2  2 |  | | |  | | |
| 5 | Человек и политика | | |
| Самостоятельная работа обучающихся  Работа над материалом учебника  Выполнение индивидуальных заданий,  Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела) | | | |
|  | **Контрольный урок** | | | | **2** |  |  | | |  | | |
|  | **Итого за 2 семестр** | | | | **20** |  |  | | |  | | |
|  | **3 семестр** | | | |  |  |  | | |  | | |
| **Тема 2.4.**  **Право** | Содержание учебного материала | | | | **14**  2  2  2  2 |  |  | | |  | | |
| 1 | | | Право в системе социальных отношений | 2 |  | | |  | | |
| 2 | | | Нормы права. Система права | 2 |  | | |  | | |
| 3 | | | Формы (источники) права | 2 |  | | |  | | |
| 4 | | | Правосознание и правоотношение | 2 |  | | |  | | |
| 5 | | | Правонарушение и юридическая ответственность. Права и свободы | 2 | 2 |  | | |  | | |
| 6 | | | Отрасли права (государственное, административное, гражданское, трудовое, уголовное) | 4 | 2 |  | | |  | | |
| Самостоятельная работа обучающихся  Работа над материалом учебника  Выполнение индивидуальных заданий,  Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела) | | | | 8 |  |  | | |  | | |
|  | **Дифференцированный зачет** | | | | **2** |  |  | | |  | | |
|  | **Итого за 3 семестр** | | | | **16** |  |  | | |  | | |
| **Итого за курс** |  | | | | **68 (срс -30 ч.)** |  |  | | |  | | |

1. **Условия реализации программы учебной дисциплины**

В целях реализации компетентностного подхода, предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В особых случаях (карантин, актированные дни и др.), возможна организация учебного процесса в форме дистанционного обучения (электронное обучение и иные дистанционные образовательные технологии). Дистанционное обучение, в зависимости от технических возможностей обучающихся, проводится с использование технологий электронного обучения (онлайн-уроки, онлайн-конференции, онлайн-лекции, использование видеоуроков, презентаций, возможностей электронных образовательных платформ Учи РУ, решу ОГЭ, Я.класс, РЭШ и др), а так же в альтернативных формах, предусматривающих работу обучающихся по освоению программного материал с учебными и дидактическими пособиями, маршрутными листами. Дистанционное обучение сопровождается консультированием обучающихся и их родителей (законных представителй) в любой доступной дистанционной форме.

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты, карточки, адаптированные конспекты, тестовый материал, индивидуальные карты мониторинга учебных знаний).

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, 2 компьютера.

При электронных формах дистанционного обучения у обучающихся и преподавателя:

персональный стационарный компьютер, планшет, ноутбук с наличием микрофона и камеры; смартфон, доступ к сети Интернет.

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Основная литература:**

1. Важенин, А. Г. Обществознание [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Алексей Геннадьевич ; А. Г. Важенин. - 7-е издание. - Москва : Издательский центр "Академия", 2018. - 528 с. - Заказ № 2970. - ISBN 978-5-4468-6573-4.

**4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

**4.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ и во время итоговой аттестации.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| обучающийся должен **уметь:**  описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;  человека как социально-деятельное существо;  основные социальные роли;  сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;  объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);  приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;  оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;  решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;  осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;  самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);  использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;  **знать:**  социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;  сущность общества как формы совместной деятельности людей;  характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;  содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения | * Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий. * Контрольная работа. * Проверка отчета, собеседование. * Оценивание выступлений. * Доклад - сообщение по теме. * Презентация учебных проектов. * Фронтальный опрос. * Тестирование по теме. * Итоговое тестирование. * Индивидуальный опрос. * Сообщение по теме * Контрольная работа * Дифференцированный зачет |

**4.2 Оценка результатов освоения учебной дисциплины.**

**Критерии оценки за устный ответ:** В соответствии с нормами оценок за устный ответ **отметку «5»** предлагается выставлять, если: ответ полный, правильный, раскрыто содержание понятий и закономерностей, правильно использована карта, ответ самостоятельный, опирающийся на ранее приобретенные знания и дополнительные сведения о важнейших географических событиях современности.

**Отметка «4»** должна выставляться за ответ, удовлетворяющий ранее названным требованиям, но при наличии неточностей в изложении географического материала, которые легко исправляются при помощи дополнительных вопросов учителя.

**Отметка «3»** характеризуется следующими критериями: ответ правильный, учащийся обнаруживает понимание материала, но неточно определяет понятие и закономерности; материал излагается непоследовательно, имеются ошибки в использовании карт.

**Отметка на «2»** в целом противоположен ответу на «5». Это неправильный ответ, в котором не раскрыто основное содержание материала, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, имеются грубые ошибки в определении понятий и закономерностей в использовании карты.

Критериями **отметки «1»** считается отсутствие ответа.

**Критерии оценок тестовых заданий:**

«5» - от 80% и более от общей суммы баллов;

«4» - от 65 до 79% от общей суммы баллов;

«3» - от 50 до 64% от общей суммы баллов;

«2» - менее 50% от общей суммы баллов.

**Нормы выставления оценок за практические работы:**

«5» - правильно даны ответы по содержанию, нет погрешностей в оформлении;

«4» - погрешности в оформлении, несущественные недочеты по содержанию;

«3» - погрешности в раскрытии сути вопроса, неточности в изменениях, небрежность в оформлении;

«2» - серьезные ошибки по содержанию, отсутствие навыков оформления;

«1» - полное отсутствие знаний и умений, необходимых для выполнения работы, грубые ошибки по содержанию, непонимание сути задания.

**Темы рефератов**

1. Деятельность как способ существования общества.
2. Развитие общества. Культура и цивилизация.
3. Типологии обществ.
4. Человек и его бытие. Цель и смысл жизни. Проблема смерти.
5. Познание и его виды. Научное познание.
6. Духовная жизнь общества и ее сферы.
7. Социальная стратификация и социальная мобильность.
8. Этнические общности и этнические проблемы.
9. Семья в современном мире.
10. Государство и политика.
11. Право, его нормы и источники. Система права.
12. Правосознание, правоотношение, правонарушение.
13. Отрасли права и их характеристика.

**Вопросы к зачету**

1. Сферы общества.
2. Деятельность как способ существования общества.
3. Развитие общества. Культура и цивилизация.
4. Типологии обществ.
5. Человек и его бытие. Цель и смысл жизни. Проблема смерти.
6. Познание и его виды. Научное познание.
7. Духовная жизнь общества и ее сферы.
8. Основные черты и структуры современной экономики.
9. Социальная стратификация и социальная мобильность.
10. Этнические общности и этнические проблемы.
11. Семья в современном мире.
12. Молодежь и ее социальные особенности.
13. Государство и политика.
14. Гражданское общество, личность и политика.
15. Право, его нормы и источники. Система права.
16. Правосознание, правоотношение, правонарушение.
17. Отрасли права и их характеристика.