**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

**«Сургутский колледж русской культуры им. А. С. Знаменского»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседаниипредметно-цикловой комиссии естественнонаучныхдисциплин и рекомендовано к утверждениюПротокол от «14» июня 2020 г. № 5 | Утверждено Педагогическим советомПротокол от «19» июня 2020 г. № 09/04-ППС-6 | Введено в действие Приказом от «23» июня 2020 г. № 09/04-ОД-218 |

 |  |  |

 |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности

 индекс наименование учебной дисциплины

для специальности 53.02.05. «Сольное и хоровое народное пение»

код наименование

наименование цикла Общеобразовательный учебный цикл

 Учебные дисциплины

(согласно учебному плану)

Класс (курс): 1 курс

|  |  |
| --- | --- |
| Максимальная учебная нагрузка обучающихся 105 часов |  |
| Самостоятельная работа 35 часов |  |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) 70 часов |  |
|

|  |
| --- |
|  |
|  Форма промежуточной аттестации 2 семестр, дифференцированный зачет |

 |  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Разработчик (составитель): Левкович А.Г., преподаватель ОБЖ

г. Сургут

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

 Стр.

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3-5

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6-7

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

«Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 53.02.05. «Сольное и хоровое народное пение».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» может быть использована в среднем профессиональном образовании для подготовки специалистов по специальности 53.02.05. «Сольное и хоровое народное пение».

 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

 **знать:** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

**Формируемые компетенции:**

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины включает часы:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося:105 часов;

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося:70 часа;

-самостоятельной работы обучающегося:35 часов.

 **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| **Максимальная учебная нагрузка****(всего)** | **105** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **70** |
| в том числе: |  |
| **Практические занятия** | **-** |
| Контрольные работы | 1 |
| Зачет  | 1 |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | **35** |
| **Итоговая аттестация по дисциплине в форме** | **Дифференцированный зачет 2 семестр** |

**2.2. Тематический план**

по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся** | **Кол-во часов****План/факт** | **Уровень усвоения** |
|
| **РАЗДЕЛ 1. Безопасность и зашита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях** |  | **32** |  |
| Тема 1. Чрезвычайные ситуации. | Правила поведения при ЧС. Практическая отработка при ЧС. | **1** | Ознакомительный  |
| Тема 2. Терроризм. | Основные правила при угрозе теракта. | **1** | Репродуктивный  |
| Тема 3 Терроризм. | Характеристика взрывчатых веществ. Места установки взрывных устройств. | **1** | Репродуктивный |
| Тема 4. Межнациональные отношения | Народности проживающие на территории России и СНГ, вероисповедания. | **1** | Ознакомительный  |
| Тема 5. Криминогенные угрозы | Правила поведения в криминогеннойситуации.Практическая отработка криминогенной ситуации. | **2** | Репродуктивный  |
| Тема 6. Безопасность при массовых мероприятий. | Понятие и виды преступлений. Ответственность за уголовные преступления.  | **1** | Репродуктивный  |
| Тема 7 Информационная безопасность | Понятие оповещения и содержание сообщений.Организация и способы передачи сообщений | **3** | Репродуктивный  |
| Тема 8. Секты и безопасность | Понятия религиозных организаций, религиозные организации в России и за рубежом. | **2** | Ознакомительный  |
| Тема 9. Играмания. | Понятие игровой зависимости, источники распространения. | **2** | Ознакомительный  |
| Тема 10. Суицид | Детский и подростковый суицид, причины. | **2** | Репродуктивный  |
| Тема 11. Массовые заболевания. | Классификация инфекционных заболеваний, их возникновение и распространение | **2** | Репродуктивный  |
| Тема12. Первая помощь при ранениях.  | Виды кровотечений и травм. | **4** | Репродуктивный  |
| Тема13. Первая помощь при переломах.  | Виды переломов, оказание первой помощи при переломах подручными средствами. | **4** | Репродуктивный  |
| Тема 14. Инфекционные заболевания. | Понятие «инфекционная болезнь» и «эпидемия»Условия передачи инфекции.Механизм передачи инфекции | **2** | Ознакомительный  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**  ЧС мирного времени.Первая медицинская помощь. Криминогенные угрозы. Терроризм в современном мире.Санитарно-гигиенические мероприятия.Привлечение к уголовной ответственности несовершеннолетних.Иммунитет.Вакцинация. | 10 |  |
| Повторение материала |  | **3** | Репродуктивный |
| Контрольный урок по итогам 1 семестра. |  | **1** |  |
| **Итого за** **1 семестр** |  | **32** |  |
| **Раздел 2.****Гражданская оборона** |  | **37** |  |
| Тема 1. Правила поведения ввынужденнойавтономии. | Основные способы ориентирования.Практическая отработка движения по азимуту. | **2** | Репродуктивный |
| Тема2.Гражданская оборона  | Роль и место гражданской обороны в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.  | **2** | Ознакомительный  |
| Тема3 Ядерное оружие. | Ядерное оружие - понятие и поражающие факторы. | **2** | Репродуктивный  |
| Тема 4. Химическое оружие. | Химическое оружие - понятие и классификация. | **2** | Репродуктивный  |
| Тема5.Средства индивидуальной защиты. | Понятие и состав средств индивидуальной защиты.Противогазы. | **2** | Репродуктивный  |
| Тема 6.Оружие массового поражения | 1.Оружие массового поражения (ОМП). | **2** | Репродуктивный  |
| Тема7.Оповещение населения о ЧС. | Понятие оповещения и содержание сообщений. Организация и способы передачи сообщений. | **8** | Репродуктивный  |
| Тема8.Аварии на гидротехнических сооружениях. | Классификация сооружений, причины аварий, поражающие факторы при гидродинамических авариях. | **2** | Ознакомительный  |
| Тема 9.Инженерная защита населения | Убежища.Противорадиационные укрытия.Простейшие укрытия. | **5** | Репродуктивный |
| Тема 10.Аварии на химических объектах  | Виды аварий, сильнодействующие ядовитые химические вещества (СДЯВ). | **5** | Репродуктивный  |
| Тема 11.Пожары и взрывы.  | Понятие. Как правильно себя вести при пожаре, взрыве. Знакомство с ФЗ «О пожарной безопасности». | **5** | Репродуктивный  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:** Ориентирование по карте и компасуПравила движения по азимуту.Государственный комитет по делам гражданской обороны, чрезвычайным последствий стихийных бедствий при Президенте Российской Федерации. Создание единой государственной системы по предупреждению чрезвычайных ситуаций и действиям в случае их возникновения.Респираторы и простейшие средства защиты органов дыханияИзолирующие средства защиты кожи. Правила надевания ОЗК.Выполнение норматива по надеванию противогаза, ОЗК.Виды химического оружия и признаки его применения. Правила поведения в убежище. Устройство и оборудование убежища. | 25 |  |
| **Дифференцированный зачет** |  | **1** |  |
| **Итого за курс часов аудиторной нагрузки**  |  | **70** |  |
| **Всего по дисциплине** |  | **105** |  |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

В целях реализации компетентностного подхода, предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В процессе выполнения обучающимися лабораторных и практических занятий, включаются задания с использованием персональных компьютеров.

В особых случаях (карантин, актированные дни и др.), возможна организация учебного процесса в форме дистанционного обучения (электронное обучение и иные дистанционные образовательные технологии). Дистанционное обучение, в зависимости от технических возможностей обучающихся, проводится с использование технологий электронного обучения (онлайн-уроки, онлайн-конференции, онлайн-лекции, использование видеоуроков, презентаций, возможностей электронных образовательных платформ Учи РУ, решу ОГЭ, Я.класс, РЭШ и др), а так же в альтернативных формах, предусматривающих работу обучающихся по освоению программного материал с учебными и дидактическими пособиями, маршрутными листами. Дистанционное обучение сопровождается консультированием обучающихся и их родителей (законных представителей) в любой доступной дистанционной форме.

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Мебель и оборудование:

Доска классная

Стул преподавателя

Стол преподавателя

Столы для студентов

Стулья для студентов

Компьютер

Проектор

Дополнительные средства обучения:

Образцы оружия;

Атрибуты военной формы;

Экранно-звуковые пособия.

При электронных формах дистанционного обучения у обучающихся и преподавателя: персональный стационарный компьютер, планшет, ноутбук с наличием микрофона и камеры; смартфон, доступ к сети Интернет.

3.2.Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

|  |
| --- |
| [Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433376(дата обращения: 11.02.2020).Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС "Юрайт" № 1128 от 04.12.19](https://biblio-online.ru/bcode/433376) |
| Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Нина Васильевна, Надежда Александровна ; Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 5-е издание. - Москва : Академия, 2018. - 368 с. : ил. - Заказ № Е-739. - ISBN 978-5-4468-6574-1. (Накладная №30) |

Интернет-ресурсы:

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www. mil. ru (сайт Минобороны).

www. fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www. dic. academic. ru (Академик. Словари и энциклопедии)

www.booksgid.com (Воокs Gid. Электронная библиотека)

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks)

www. school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, каче- ство, эффективность).

www. ru/book (Электронная библиотечная система).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»)

www. monino. ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www. simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность). www.militera.lib.ru (Военная литература).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:**  |  |
| уметь: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Письменная контрольная работа включающая задания:1.На формулировку понятий.2.На умение давать общую и сравнительную характеристику.3.Тестовые задания.Контрольная работа по итогам 1 семестра |
| знать: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны. | Письменная контрольная работа включающая задания:1.На формулировку понятий.2.На умение давать общую и сравнительную характеристику.3.Тестовые задания.Контрольная работа по итогам 2 семестраПисьменная контрольная работа включающая задания:1.На формулировку понятий.2.На умение давать общую и сравнительную характеристику.3.Тестовые задания.Зачет по итогам курса ОБЖ. |