**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

**«Сургутский колледж русской культуры им. А. С. Знаменского»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседаниипредметно-цикловой комиссии естественнонаучныхдисциплин и рекомендовано к утверждениюПротокол от «15» июня 2021 г. № 5 | Утверждено Педагогическим советомПротокол от «18» июня 2021 г. № 09/04-ППС-3 | Введено в действие Приказом от «21» июня 2021 г. № 09/04-ОД-216 |

 |  |  |

 |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности

 индекс наименование учебной дисциплины

для специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

код наименование

наименование цикла Общеобразовательный учебный цикл.

(согласно учебному плану)

Класс (курс): 1 -2 курс

|  |  |
| --- | --- |
| Максимальная учебная нагрузка обучающихся 105 часов |  |
| Самостоятельная работа 35 часов |  |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) 70 часов |  |
| Форма промежуточной аттестации 3 семестр-дифференцированный зачёт |  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Разработчик (составитель): Левкович А.Г., преподаватель ОБЖ

г. Сургут

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

 Стр.

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

«Основы безопасности жизнедеятельности»

 **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество. Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» может быть использована в среднем профессиональном образовании для подготовки специалистов по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к общеобразовательному учебному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины включает часы:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося: 105 часов;

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 70 часов;

-самостоятельной работы обучающегося: 35 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| **Максимальная учебная нагрузка****(всего)** | **105** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **70** |
| в том числе: |  |
| **Практические занятия** | **-** |
| Контрольные работы | 1 |
| **Дифференцированный зачет** | 1 |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | **35** |
| **Итоговая аттестация по дисциплине в форме** | **Дифференцированный зачет** |

**2.2. Тематический план**

по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для специальности

51.02.01 Народное художественное творчество.

**Текущий контроль и промежуточная аттестация предусматривают выполнение работ (их части) в тестовой форме, составленных на основе  задании  из**банка  ФИОКО (ВПР в СПО)**и открытого банка заданий ФИПИ по подготовке к ЕГЭ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся** | **Кол-во часов****План/факт** | **Уровень усвоения** |
|
|  | **1семестр** | **16** |  |
| **РАЗДЕЛ 1. Безопасность и зашита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях** |  | **32** |  |
| Тема 1. Чрезвычайные ситуации. | Правила поведения при ЧС. Практическая отработка при ЧС. | **1** | Ознакомительный  |
| Тема 2.Терроризм. | Основные правила при угрозе теракта. | **1** | Репродуктивный  |
| Тема 3 Терроризм. | Характеристика взрывчатых веществ. Места установки взрывных устройств. | **1** | Репродуктивный |
| Тема 4. Межнациональные отношения | Народности проживающие на территории России и СНГ, вероисповедания. | **1** | Ознакомительный  |
| Тема 5.Криминогенные угрозы | Правила поведения в криминогеннойситуации.Практическая отработка криминогенной ситуации. | **2** | Репродуктивный  |
| Тема 6.Безопасность при массовых мероприятий. | Понятие и виды преступлений. Ответственность за уголовные преступления.  | **1** | Репродуктивный  |
| Тема 7Информационная безопасность | Понятие оповещения и содержание сообщений.Организация и способы передачи сообщений | **3** | Репродуктивный  |
| Тема 8.Секты и безопасность | Понятия религиозных организаций, религиозные организации в России и за рубежом. | **2** | Ознакомительный  |
| Тема 9. Играмания. | Понятие игровой зависимости, источники распространения. | **2** | Ознакомительный  |
| Тема 10.Суицид | Детский и подростковый суицид, причины. | **2** | Репродуктивный  |
|  | **2 семестр** | **22** |  |
| Тема 11.Массовые заболевания. | Классификация инфекционных заболеваний, их возникновение и распространение | **2** | Репродуктивный  |
| Тема12. Первая помощь при ранениях.  | Виды кровотечений и травм. | **4** | Репродуктивный  |
| Тема13. Первая помощь при переломах.  | Виды переломов, оказание первой помощи при переломах подручными средствами. | **4** | Репродуктивный  |
| Тема 14. Инфекционные заболевания. | Понятие «инфекционная болезнь» и «эпидемия»Условия передачи инфекции.Механизм передачи инфекции | **2** | Ознакомительный  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:** ЧС мирного времени.Первая медицинская помощь.Криминогенные угрозы.Терроризм в современном мире.Санитарно-гигиенические мероприятия.Привлечение к уголовной ответственности несовершеннолетних.Иммунитет.Вакцинация. | 18 |  |
| **Раздел 2.****Гражданская оборона** |  | **40** |  |
| Тема 1. Правила поведения ввынужденнойавтономии. | Основные способы ориентирования.Практическая отработка движения по азимуту. | **2** | Репродуктивный |
| Тема 2.Гражданская оборона  | Роль и место гражданской обороны в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.  | **2** | Ознакомительный  |
| Тема 3. Ядерное оружие. | Ядерное оружие - понятие и поражающие факторы. | **2** | Репродуктивный  |
| Тема 4. Химическое оружие. | Химическое оружие - понятие и классификация. | **2** | Репродуктивный  |
| Тема 5.Средства индивидуальной защиты. | Понятие и состав средств индивидуальной защиты.Противогазы. | **2** | Репродуктивный  |
|  | **3 семестр** | **32** |  |
| Тема 6.Оружие массового поражения | 1.Оружие массового поражения (ОМП). | **4** | Репродуктивный  |
| Тема7.Оповещение населения о ЧС. | Понятие оповещения и содержание сообщений. Организация и способы передачи сообщений. | **8** | Репродуктивный  |
| Тема8.Аварии на гидротехнических сооружениях. | Классификация сооружений, причины аварий, поражающие факторы при гидродинамических авариях. | **4** | Ознакомительный  |
| Тема 9.Инженерная защита населения | Убежища.Противорадиационные укрытия.Простейшие укрытия. | **5** | Репродуктивный |
| Тема 10.Аварии на химических объектах  | Виды аварий, сильнодействующие ядовитые химические вещества (СДЯВ). | **5** | Репродуктивный  |
| Тема 11.Пожары и взрывы.  | Понятие. Как правильно себя вести при пожаре, взрыве. Знакомство с ФЗ «О пожарной безопасности». | **5** | Репродуктивный  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:** Ориентирование по карте и компасуПравила движения по азимуту.Государственный комитет по делам гражданской обороны, чрезвычайным последствий стихийных бедствий при Президенте Российской Федерации. Создание единой государственной системы по предупреждению чрезвычайных ситуаций и действиям в случае их возникновения.Респираторы и простейшие средства защиты органов дыханияИзолирующие средства защиты кожи. Правила надевания ОЗК.Выполнение норматива по надеванию противогаза, ОЗК.Виды химического оружия и признаки его применения. Правила поведения в убежище. Устройство и оборудование убежища. | 17 |  |
| **Дифференцированный зачет** |  | **1** |  |
| **Итого за курс часов аудиторной нагрузки**  |  | **70** |  |
| **Всего по дисциплине** |  | **105** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

В целях реализации компетентностного подхода, предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В процессе выполнения обучающимися лабораторных и практических занятий, включаются задания с использованием персональных компьютеров.

В особых случаях (карантин, актированные дни и др.), возможна организация учебного процесса в форме дистанционного обучения (электронное обучение и иные дистанционные образовательные технологии). Дистанционное обучение, в зависимости от технических возможностей обучающихся, проводится с использование технологий электронного обучения (онлайн-уроки, онлайн-конференции, онлайн-лекции, использование видеоуроков, презентаций, возможностей электронных образовательных платформ Учи РУ, решу ОГЭ, Я.класс, РЭШ и др), а так же в альтернативных формах, предусматривающих работу обучающихся по освоению программного материал с учебными и дидактическими пособиями, маршрутными листами. Дистанционное обучение сопровождается консультированием обучающихся и их родителей (законных представителей) в любой доступной дистанционной форме.

**Рабочая программа предмета обеспечивает развитие личности обучающегося  с учетом требований рабочей программы воспитания. На занятиях используются воспитательные возможности содержания учебной дисциплины через создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел,  передачу обучающимся  социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.**

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Мебель и оборудование:

1. Доска классная
2. Стул преподавателя
3. Стол преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов
6. Компьютер
7. Проектор
8. Интерактивная доска

Дополнительные средства обучения:

Образцы оружия;

Атрибуты военной формы;

Экранно-звуковые пособия.

При электронных формах дистанционного обучения у обучающихся и преподавателя:

персональный стационарный компьютер, планшет, ноутбук с наличием микрофона и камеры; смартфон, доступ к сети Интернет.

**3.2.Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

|  |
| --- |
| [Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433376(дата обращения: 11.02.2020).Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС "Юрайт" № 1128 от 04.12.19](https://biblio-online.ru/bcode/433376) |
| Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Нина Васильевна, Надежда Александровна ; Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 5-е издание. - Москва : Академия, 2018. - 368 с. : ил. - Заказ № Е-739. - ISBN 978-5-4468-6574-1. (Накладная №30) |

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:**  |
| оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | Контрольная работа по итогам 1 семестраПисьменная контрольная работа включающая задания:1.На формулировку понятий.2.На умение давать общую и сравнительную характеристику.3.Тестовые задания.1 задание – 3 балла;2. задание - 7 баллов;3 задание – 10 баллов;17-20 баллов- «5»15-16 баллов – «4»11-15 баллов – «3»Меньше 10 баллов – «2» |
| **Знать:**  |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; | Контрольная работа по итогам 2 семестраПисьменная контрольная работа включающая задания:1.На формулировку понятий.2.На умение давать общую и сравнительную характеристику.3.Тестовые задания.1 задание – 3 балла;2. задание - 7 баллов;3 задание – 10 баллов;17-20 баллов- «5»15-16 баллов – «4»11-15 баллов – «3»Меньше 10 баллов – «2» |