ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ ИМ. А.С. ЗНАМЕНСКОГО»

УТВЕРЖДЕНО:
Педагогическим Советом
от «1» сентября 2022 г. № 09/04-ППС-6

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ:
Приказом директора
от «1» сентября 2022 г. № 09/04-ОД-188

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬННОГО ОБРАЗОВНИЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), углубленной подготовки

Квалификация выпускника: дизайнер, преподаватель

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

СУРГУТ, 2022 г.

**Содержание**


| | |
|---|---|
| **Раздел 1. Общие положения** | 3 |
| **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы** | 4 |
| **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника** | 4 |
| **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы** | 6 |
| 4.1. Общие компетенции | 6 |
| 4.2. Профессиональные компетенции | 9 |
| **Раздел 5. Структура образовательной программы** | 11 |
| 5.1. Учебный план | 11 |
| 5.2. Календарный учебный график | 14 |
| 5.3. Рабочая программа воспитания | 15 |
| 5.4. Календарный план воспитательной работы | 17 |
| **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы** | 24 |
| 6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы | 24 |
| 6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы | 24 |
| 6.3. Условия организации воспитания обучающихся | 25 |
| 6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы | 25 |
| 6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы | 25 |
| 6.6. Механизмы оценки качества образовательной программы | 26 |

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвежденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 №308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.07.2022 N 69375). ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 N 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.07.2022 N 69375);

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

– Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

– Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 N 60770);

– Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– нормативные документы Министерства просвещения Российской Федерации;

– Устав БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского»;

– локальные акты колледжа.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ООП – основная образовательная программа;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ЛР – личностные результаты;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ОГЦ – социально-гуманитарный цикл;
ОЦ - общеобразовательный цикл;
ОЦ – общеобразовательный цикл;
БП – базовые предметы;
ПП – профильный предметы;
ДП – дополнительные предметы;
ОПЦ – общепрофессиональный цикл;
ПЦ – профессиональный цикл.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «дизайнер, преподаватель».

Реализация данной ООП СПО осуществляется в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский колледж русской культуры им А.С. Знаменского».

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования - 6012 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука, 04 Культура, искусство, 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

| **Наименование основных видов деятельности** | **Наименование профессиональных модулей** | **Квалификация дизайнер, преподаватель** |
|---|---|---|
| Творческая художественно-проектная деятельность | Творческая художественно-проектная деятельность | осваивается |
| Педагогическая деятельность | Педагогическая деятельность | осваивается |

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|---|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>составить план действия; определить необходимые ресурсы;<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). |
| | | **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. |
| | | **Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации. |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. |
| | | **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты. |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. |
| | | **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую | **Умения:** описывать значимость своей специальности*;* применять стандарты антикоррупционного поведения. |

| | | |
|---|---|---|
| | позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. |
| | | **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. |
| | | **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения. |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. |
| | | **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. |

### 4.2. Профессиональные компетенции

| **Виды деятельности** | **Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности** |
|---|---|
| 1 | 2 |
| творческая художественно-проектная деятельность | ПК 1.1. Изображать человека и окружающую среду визуально-графическими средствами.<br>ПК 1.2. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования.<br>ПК 1.3. Формировать техническое задание на дизайн-проект. Выполнять поиск решения для реализации технического задания на дизайн-проект.<br>ПК 1.4. Использовать актуальные передовые технологии при реализации творческого замысла.<br>ПК 1.5. Осуществлять процесс дизайн-проектирования.<br>ПК 1.6. Осуществлять подготовку вывода продукта на рынок. |
| педагогическая деятельность | ПК 2.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.<br>ПК 2.2. Использовать базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока. |

| | |
|---|---|
| | ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.<br>ПК 2.4. Планировать процесс развития обучающихся, используя индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.<br>ПК 2.5. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.<br>ПК 2.6. Осуществлять воспитательную деятельность; проектировать и реализовывать программы воспитания. |

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Учебный план (приложение 1) БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А. С. Знаменского» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный приказом Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. № 308.

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев. Календарный показатель учебного графика включает:

| **Структура образовательной программы** | **Объем образовательной программы в академических часах** |
|---|---|
| **Общеобразовательный цикл (среднее общее образование):** | 1476 |
| Базовые предметы | 695 |
| Профильные предметы | 453 |
| Дополнительные предметы | 328 |
| **Обязательная часть образовательной программы:** | 4212 |
| Социально-гуманитарный цикл | 500 |
| Общепрофессиональный цикл | 1364 |
| Профессиональный цикл | 2348 |
| **В том числе практика** | 576 |
| **Государственная итоговая аттестация** | 324 |
| **Общий объем образовательной программы** | |
| на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | 6 012 |

Недельная аудиторная нагрузка распределяется следующим образом: 39 недель на I курсе, 37 недель на II курсе, 34 недели на III курсе, 20 недель на IV курсе.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 9-11 недель, в том числе, 2-х недели в зимний период, при соблюдении общего количества каникулярных недель за весь период обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО обязательная часть учебных циклов составляет 2 948 часов обязательных учебных занятий (70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы). Вариативная часть составляет 1 264 часов обязательных учебных занятий (30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы). Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ 4212 обязательных учебных занятий.

**Формирование вариативной части**

Вариативная часть составляет 1 264 часов обязательных учебных занятий (30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы).

Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций. Объем времени, отведенный на вариативную часть согласно ФГОС СПО использован на увеличение объема времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа:

| Наименование дисциплин, МДК | Объем времени, отведенный на вариативную часть |
|---|---|
| СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности | 32 |
| ОП.01 Рисунок и живопись | 557 |
| ОП.05 Компьютерная графика | 195 |
| МДК.01.01 Дизайн-проектирование | 303 |
| МДК.01.02 Средства исполнения дизайн-проектов | 177 |

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

При формирование вариативной части колледж основывается на исторических традициях в подготовке профессиональных кадров в области художественного искусства, целях и задачах ФГОС СПО по данной специальности, требованиях к знаниям, умениям, и компетенциям выпускника, указанными в ФГОС СПО. При этом колледж учитывает имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда преподавательского состава.

**Общеобразовательный цикл** состоит из базовых предметов и профильных предметов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования:

БП.01 Родная литература
БП.02 Иностранный язык
БП.03 Обществознание
БП.04 Математика
БП.05 Естествознание
БП.06 Астрономия
БП.07 Физическая культура
БП.08 Основы безопасности жизнедеятельности
ПП.01 Литература
ПП.02 Русский язык
ПП.03 История

ДП.01 Основы дизайна. Индивидуальный проект

Обучающиеся, поступившие на базе среднего общего образования, имеют право на перезачет соответствующих общеобразовательных дисциплин.

**Социально-гуманитарный цикл** состоит из дисциплин:

СГ.01 История России

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

СГ.04 Физическая культура

СГ.05 Основы финансовой грамотности

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов; для подгрупп девушек это время использовано на освоение основ медицинских знаний.

**Общепрофессиональный цикл** состоит из следующих дисциплин:

ОП.01 Рисунок и живопись

ОП.02 История дизайна

ОП.03 Черчение

ОП.04 Введение в специальность

ОП.05 Компьютерная графика

ОП.06 Пластическая анатомия

ОП.07 Перспектива

Дополнительная работа над завершением программного задания по дисциплине «Рисунок и живопись» (2 академических часа в неделю) является особым видом самостоятельной работы обучающихся, проводится под руководством преподавателя, включается в расписание учебных занятий и в учебную нагрузку преподавателя. Время, отведенное для работы с живой натурой, определяется составляет от 50 до 100 процентов от общего учебного времени, предусмотренного учебным планом.

**Профессиональный цикл**

В состав профессионального цикла входит два профессиональный модуля которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, в соответствии с видами деятельности установленными ФГОС СПО.

Профессиональный модуль ПМ.01 «Творческая художественно-проектная деятельность» представлен следующими междисциплинарными курсами:

МДК.01.01 Дизайн-проектирование

МДК.01.02 Средства исполнения дизайн-проектов

Профессиональный модуль ПМ.02 «Педагогическая деятельность» представлен следующими междисциплинарными курсами:

МДК.02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин

МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

**Практика** входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов на 2-4 курсах. Типы практики установлены в рабочих программах практик.

Колледж имеет условия для предоставления инвалидам и лицам с ограниченными

возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Государственная итоговая аттестация** проводится в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – «дизайнер, преподаватель».

Тема и содержание дипломного проекта (работы) соответствует профессиональному модулю ПМ.01 Творческая художественно-проектная деятельность.

Государственный экзамен проводится по профессиональному модулю ПМ.02 Педагогическая деятельность.

### 5.2. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени, государственной итоговой аттестации (приложение 2).

Сводные данные по бюджету времени:

| Курс | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | | | Промежуточная аттестация | | | Практики | | | | | | | | | ГИА | | Каникулы | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Учебная практика | | | Производственная практика (по профилю специальности) | | | | Производственная практика (преддипломная) | | Подготовка | Проведение | | |
| | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | | | | |
| | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. |
| I | 39 | 17 | 22 | 2 | | 2 | | | | | | | | | | | | 11 | 52 |
| II | 37 | 17 | 20 | 1 | | 1 | 4 | | 4 | | | | | | | | | 10 | 52 |
| III | 34 | 13 | 21 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | | | | | | 9 | 52 |
| IV | 20 | 13 | 7 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 6 | 2 | 4 | 3 | | 3 | 7 | 2 | 2 | 43 |
| **Всего** | **130** | **60** | **70** | **7** | **2** | **5** | **9** | **3** | **6** | **9** | **3** | **6** | **3** | | **3** | **7** | **2** | **32** | **199** |

### 5.3. Рабочая программа воспитания

| | |
|---|---|
| Основания для разработки программы | Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы.<br>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:<br>— Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в<br>— Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;<br>— Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;<br>— Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;<br>— Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;<br>— Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;<br>— Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 №308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн ( по отраслям);<br>— Устав БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С.Знаменского»;<br>— Локальные акты колледжа |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |

| | |
|---|---|
| Задачи программы | 1. Создание единого воспитательного пространства в профессиональной образовательной организации, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства.<br>2. Создание условий для:<br>– развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся;<br>– развития социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм;<br>– самоопределения и социализации обучающихся профессиональной образовательной организации;<br>– формирования экологического сознания и мышления обучающихся;<br>– формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;<br>– творческой активности всех участников целостного образовательного процесса.<br>3. Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся в непрерывно совершенствуемую, содержательно постоянно обновляемую жизнедеятельность профессиональной образовательной организации, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду. |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев |
| Основные принципы программы | – демократизации;<br>– открытости;<br>– толерантности;<br>– соразвития;<br>– непрерывности;<br>– преемственности;<br>– культуросообразности;<br>– индивидуализации;<br>– конвергентности;<br>– вариативности |
| Основные направления программы | 1. Гражданско-патриотическое направление<br>2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление<br>3. Спортивное и здоровьесберегающее направление.<br>4. Экологическое направление.<br>5. Студенческое самоуправление<br>*6.* Культурно-творческое направление |

| | |
|---|---|
| Планируемые результаты реализации программы | Планируемые результаты программы основаны на совокупности социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в колледже.<br>Компетенции, в том числе и социально-личностные, развивают способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; толерантность, развитие эмоциональных, мотивационных, когнитивных и деятельностных компонентов личности студента; умение работать самостоятельно и в коллективе; способность критически переосмысливать накопленный опыт.<br>Обобщенная характеристика социально-личностных и индивидуальных компетентностей студентов, как предполагаемый результат, сформулирована в колледже следующим образом:<br>• проявляет активность, стремится к самореализации в творческой и профессиональной деятельности;<br>• умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;<br>• осознает социальную ответственность за результат своей работы;<br>• осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;<br>• стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;<br>• осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;<br>• готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам;<br>• имеет направленность на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т. д.);<br>• умеет анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;<br>• умеет прогнозировать и планировать свою дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов. |

### 5.4. Календарный план воспитательной работы

| Модули | № п/п | Мероприятия | Дата, сроки | Целевая аудитория, курс | Ответственный | Планируемый результат |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Модуль «Гражданско-патриотический»** | **1** | Классные часы, посвященные дням воинской славы | В течении года | 1-4 курс | кураторы | Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **2** | День солидарности в борьбе с терроризмом | 3.09.2022 | 1-4 курс | кураторы | готовность молодых людей к работе на благо Отечества. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях. |
| | **3** | XXVII научно-практическая конференция «Этнокультурное многообразие Западной Сибири: от истоков к просвещению» | 18-20 Декабрь 2022 | 1-4 курс преподаватели | Панкрушова О.Н. | |
| | **4** | Научно–практическая конференция «Знаменские чтения» | март | 1-4 курс | Подгорбунских Н.А. Васильченко Т.В. | |
| | **5** | Проект «Бессмертный полк» | май | 1-4 курс | Васильченко Т.В. | |
| | **6** | Концерт, посвященный 9 мая «Поклонимся великим тем годам» | май | 1-4 курс | Гулина А.Ю. | |
| | **7** | Проведение учебных сборов с юношами | апрель | 1-2 курс | Усатов М.Ю. | |
| | **8** | Международный день родного языка | февраль | 1-4 курс | Преподаватели русского языка и литературы | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **9** | «День Славянской письменности и культуры» | 24 мая | 1-4 курс | Фоминых И.И. Кобцева А.А. | |
| **Модуль «Профессионально-ориентирующий (развитие карьеры)»** | **1** | Сотрудничество со строительной компанией ООО «Брусника». | В течении года | 1-4 курс отделение Дизайн | Фот О.В. | Сформированность у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. Демонстрация интереса к будущей профессии. Оценка собственного продвижения, личностного развития. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения |
| | **2** | Посещение строящихся объектов города. | В течении года | 1-4 курс отделение Дизайн | Фот О.В. | |
| | **3** | Участие в конкурсах, выставках, семинарах | В течении года | 1-4 курс | Зав. отделением, преподаватели, кураторы | |
| | **4** | Ежегодный конкурс – выставка студенческих работ PROдизайн «Лучший интерьер», «Живопись» | февраль | 1- 3курс отделение Дизайн | Фот О.В. | |
| | **5** | Всероссийский конкурс инструментального исполнительства «Ликование весны» | март | 1-4 курс | Зуева О.А. Кобцева А.А. | |
| | **6** | Проведение праздников народного календаря | В течении года | 1-4 курс | Яковлева Е.В. отделение «Сольное и хоровое творчество» | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **7** | «Сургутский-умелец 2021» | май | 1-4 курс | Ефимкина Н.А. | ориентироваться в информационном пространстве. Демонстрация умения вести диалог на иностранном языке на профессиональные темы. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах. Установление социального партнерства |
| | **8** | Международном молодежном архитектурно-художественном фестивале «Золотая АрхИдея» | Апрель-май | 1-3 курс | Фот О.В., Калайдин А.С., Иванникова Н.В., Орешко А.П. | |
| | **9** | Участие в международной акции «Ночь в музее» | Май | 1-4 курс | Коростойко К.С., Шаймиева К.Р. отделение ДПИ | |
| | **10** | Клуб «Творческая мастерская» в рамках | май | 1-4 курс | Коростойко К.С., Шаймиева К.Р. отделение ДПИ | |
| | **11** | Творческие проекты в соответствии с интегрированной программой «Финансовая грамотность» | В течении года | 1-4 курс | Родичкина И.Н. Напольских А.А. | |
| **Модуль «Здоровьесберегающий»** | **1** | Дени здоровья | В течении года | 1-4 курс | кураторы преподаватели физической культуры | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. Участие в спортивных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, |
| | **2** | БЖ 1-4 курс, в рамках БЖ мед. курсы для девочек «Оказания первой | II семестр | 1-3 курс | Ткаченко А.С. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | медицинской помощи» | | | | оздоровительно-просветительских проектах, направленных на продвижение идей здоровьесбережения и здорового образа жизни. Подготовка и сдача норм ГТО. Добровольческие инициативы по данному направлению – от собственного участия до помощи в организации спортивных соревнований, проектов и т.д. |
| | **3** | Психологическое тестирование студентов с целью выявления лиц склонных к пьянству, употреблению наркотиков | Октябрь-ноябрь | 1-4 курс | Педагог-психолог | |
| | **4** | Беседы с педагогом – психологом. | В течении года | 1-4 курс | Педагог-психолог | |
| | **5** | Исследовательская работа | В течении года | 1-4 курс | кураторы преподаватели | Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Участие в реализации просветительских программ, экологических мероприятиях, волонтерских отрядах и молодежных объединениях. Добровольческие инициативы в организации экологических проектов (олимпиад, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | соревнований, проектов и т.д.) |
| | **6** | Международная экологическая акция «Спасти и сохранить» | март | 1-4 курс | кураторы преподаватели | |
| | **7** | Международная экологическая акция «Час земли» | 26 марта | 1-4 курс | Бибикова Ю.В. Павлюченко Н.Н. | |
| **Модуль «Духовно-нравственный, эстетический»** | **1** | Праздники народного календаря. | В течении года | 1-4 курс | Яковлева Е.В. | Участие в исследовательской и проектной работе. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями |
| | **3** | Проект ансамблевого исполнительства «Играем вместе» | Ноябрь-март | 1-4 курс | Зуева С.А. | |
| | **4** | Концерт обучающихся ПЦК «Оркестровые духовые и ударные инструменты» | декабрь | 1-4 курс | Пасларь Т.В. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | «первые ступени к мастер-ству» | | | | практики. Бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах |
| | **5** | Мероприятия к праздничным датам. | В течении года | 1-4 курс | Зав. отделением, преподаватели, кураторы | |
| | **6** | Масленица | 28.02.23 - 6.03.23 | 1-4 курс | Яковлева Е.В. Евдокимов В.С. | |
| | **7** | XXI Окружные Пасхальные хоровые ассамблеи | Апрель-май | 1-4 курс | Фоминых И.И. | |

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Условия реализации образовательной программы включают в себя общесистемные, материально-техническое, учебно-методическое обеспечение, организация воспитания обучающихся, кадровые и финансовые условиям реализации образовательной программы.

Общесистемные условия реализации образовательной программы: образовательная организация располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

### 6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведение текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

### 6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные требованиями ФГОС СПО.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

### 6.3. Условия организации воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### 6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы не менее 25 процентов.

### 6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

**6.6. Механизмы оценки качества образовательной программы:**

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.