

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский колледж русской культуры им. А. С. Знаменского»**

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
иностраннх языков и
рекомендовано
к утверждению
Протокол
от «07» июня 2022 г. №5

Утверждено
Педагогическим советом
Протокол
от «20» июня 2022 г.
№ 09/04-ППС-5

Введено в действие
Приказом
от «22» июня 2022 г.
№ 09/04-ОД-169

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

УД.01.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
индекс наименование учебной дисциплины

для специальности

53.02.06 «Хоровое дирижирование»
код наименование

наименование цикла Общеобразовательный учебный цикл, реализующий
федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего
образования

(согласно учебному плану)

Класс (курс):

1-2 курс

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 86 часов

Самостоятельная работа 34 часа

Обязательная учебная нагрузка (всего) 52 часа

Форма промежуточной аттестации

дифференцированный зачет в 3 семестре

Разработчик (составитель): Ахмедова О.А., преподаватель английского языка

г. Сургут
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ..... | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 53.02.06 «Хоровое дирижирование».

Рабочая программа курса может быть использована в среднем профессиональном образовании для подготовки специалистов специальности 53.02.06 «Хоровое дирижирование».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к учебным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла, реализующего ФГОС среднего общего образования.

На изучение английского языка на 1-2 курсе отводится следующее количество часов:

| Семестр | Кол-во часов из учебного плана УД 01.03. |
|---------|--|
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 1 |

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

| Планируемые результаты освоения дисциплины включают |
|--|
| Личностные: |
| Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, |

| |
|---|
| национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей |
| Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений |
| Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |
| Метапредметные: |
| Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| Умение определять назначение и функции различных социальных институтов |
| Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |

| |
|---|
| Предметные: |
| Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире |
| Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка |
| Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения |
| Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях |
| Достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля |
| Сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля |
| Владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливая логическую последовательность основных фактов текста); используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке; читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

знать:

основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке; основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; о роли владения

иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

Полученные знания и умения направлены на формирование компетенций:

ОК 11. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

ОК 12. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 1.1. Целостно и грамотно традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения воспринимать и исполнять музыкальные произведения.

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в хоровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Систематически работать над подбором и совершенствованием исполнительского репертуара.

ПК 1.4. Использовать комплекс музыкально-исполнительских средств для достижения художественной выразительности в соответствии со стилем музыкального произведения.

ПК 1.5. Использовать возможности технических средств звукозаписи в исполнительской деятельности, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.6. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|---|---|-----------|
| | 1 курс | 2 курс |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 56 | 86 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 | 16 |
| в том числе: | | |
| теоретическое обучение | 11 | 5 |
| практические занятия | 22 | 9 |
| контрольные работы | 3 | 2 |
| проектная работа | | |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 34 (20+14) | |
| Итоговая аттестация по дисциплине в форме | Дифференцированный зачет 3 семестр | |

2.2. Предметное содержание программы по дисциплине «Иностранный язык»

Занятия по курсу “Иностранный язык” в образовательных учреждениях СПО имеют практический характер. Программа 1-2 курса по английскому языку состоит из вводно-коррективного курса, а также основного курса разговорного английского языка.

В процессе занятий по данному курсу ведется работа по развитию всех видов речевой деятельности: чтении, аудировании, говорении, письме. В предметное содержание курса «Разговорный английский» включены устные темы для обсуждения. Учащиеся учатся общаться в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках определенной тематики:

1-2 курс

1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).
2. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.
3. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).
4. Распорядок дня студента колледжа.
5. Хобби, досуг. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.
6. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).
7. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания
8. Магазины, товары, совершение покупок.
9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.
10. Экскурсии и путешествия.
11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.
12. Москва – столица нашей родины.
13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.
14. Обычаи и традиции народов России и англоговорящих стран.
15. Жизнь в городе и деревне. Преимущества и недостатки проживания в городе и в деревне.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

По всем темам рабочей программы предмета предусматривается возможность использования ресурсов электронных образовательных платформ Учи РУ, решу ОГЭ, Я.класс, РЭШ.

I курс

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 семестр | | | |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс. | | | |
| Тема 1.1. Приветствие, прощание. Представление. Welcome to the planet of English | Содержание учебного материала: Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Страны, нации, национальности Роль английского языка в современном мире. Коррекция произносительных навыков и языковых знаний. Грамматический материал: Алфавит. Буквы и звуки. Глагол –связка Практическое занятие: Работа с лексическим материалом по теме. Выполнение грамматических упражнений. Работа с аудио текстами по теме. Составление тематических диалогов. Написание сочинения по теме. | 3 | 1,2 |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 1.1. Работа со словарем, справочным материалом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Письмо (Сочинение «Introduction») Разработка проекта «Discovering Celebrity Life» | 2 | 3 |
| Раздел 2. Основной модуль. | | | |
| Тема 2.1. Описание человека. | Содержание учебного материала: Описание внешности человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) Практическое занятие: | 2 | 2,3 |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| Describing a Person | Работа с лексическим материалом по теме. Выполнение грамматических упражнений. Работа с аудио текстами по теме. Составление тематических диалогов. | | |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 2.1. Работа со словарем, справочным материалом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа со словарем, справочными материалами. Информационный поиск. Подготовка устного сообщения на тему «Describing a Celebrity»/ Разработка мультимедийной презентации на тему «Describing a Celebrity» Работа с аудио текстом Разработка проекта «Discovering Celebrity Life» | 1 | 3 |
| Тема 2.2. Семья. A United Family is the Best Treasure | Содержание учебного материала: Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Конфликтные ситуации и способы их решения. Грамматический материал: The Present Simple Практическое занятие: Работа с лексическим материалом по теме. Выполнение грамматических упражнений. Перевод текста. Работа с письменным текстом «No Man Is an Island» Работа с аудио текстами по теме. Составление тематических диалогов. Написание личного письма. | 3 | 2,3 |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 2.2. Работа со словарем, справочным материалом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Информационный поиск. Подготовка устного сообщения на тему «Family»/ Разработка мультимедийной презентации на тему «Family» Работа с аудио текстом Письмо (Личное письмо другу о своей семье) Разработка проекта «Discovering Celebrity Life» Подготовка к контрольной работе №1 | 2 | 3 |
| Тема 2.3. Описание жилища и учебного заведения. There is no place like | Содержание учебного материала: Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Грамматический материал: Конструкция there is/ there are Множественное число имён существительных Предлоги места и направления Практическое занятие: Работа с лексическим материалом по теме. | 2 | 2,3 |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| home. A Dream Classroom | Выполнение грамматических упражнений. Перевод текста. Работа с письменным текстом «So Many Men So Many Minds» Работа с аудио текстами по теме. Составление тематических диалогов. Написание личного письма, сочинения по теме. | | |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 2.3. Работа со словарем, справочным материалом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Информационный поиск. Подготовка устного сообщения на тему «Home»/ «College»/ Разработка мультимедийной презентации на тему «Home»/ «College» Письмо (Личное письмо другу о доме. Сочинение «What Would You like to Have in Your Dream Classroom?») | 1 | 3 |
| Тема 2.4 Распорядок дня студента колледжа. What Do College Students Do? | Содержание учебного материала: Описание распорядка дня студента колледжа. Грамматический материал: Время. Числительные Дроби, годы, даты Предлоги времени Практическое занятие: Работа с лексическим материалом по теме. Выполнение грамматических упражнений. Перевод текста. Работа с письменным текстом «Alexander's Working Day» Работа с аудио текстами по теме. Составление тематических диалогов. | 3 | 2,3 |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 2.4. Работа со словарем, справочным материалом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Информационный поиск. Подготовка устного сообщения на тему «Working Day»/ Разработка мультимедийной презентации на тему «Working Day» Работа с аудио текстом Разработка проекта «Discovering Celebrity Life» | 2 | 3 |
| Тема 2.5 Хобби, досуг. What's your hobby? | Содержание учебного материала: Способы проведение досуга в России и в англоязычных странах. Виды хобби (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Грамматический материал: Глаголы love, like, enjoy, etc + Infinitive/ Ving | 2 | 2,3 |

| | | | |
|---|---|-------------------------|-----|
| | <p>Практическое занятие: Работа с лексическим материалом по теме. Выполнение грамматических упражнений. Перевод текста. Работа с письменным текстом. Работа с аудио текстами по теме. Составление тематических диалогов. Написание личного письма сочинения по теме. Ролевая игра. Телевизионная программа о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др. Проектная работа №1 «Discovering Celebrity Life»</p> | | |
| | <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 2.5. Работа со словарем, справочным материалом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Информационный поиск. Подготовка устного сообщения на тему «Unusual Hobbies»/ Разработка мультимедийной презентации на тему «Unusual Hobbies» Работа с аудио текстом Письмо (Личное письмо другу) Разработка проекта «Discovering Celebrity Life» Подготовка к контрольной работе №2</p> | 2 | 3 |
| Контрольная работа №1 Темы 1.1-2.5 | Письменная часть (задания по аудированию, чтению, письмо личного характера). Устная часть (хорошее чтение отрывка, диалог-расспрос). | 1 | 3 |
| Итого 1 семестр | | 26 (16+ 10 с.р.) | |
| 2 семестр | | | |
| Тема 2.6 | <p>Содержание учебного материала: Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Грамматический материал: Типы вопросов. Специальные вопросы. Наречия. Практическое занятие: Работа с лексическим материалом по теме. Выполнение грамматических упражнений. Перевод текста. Работа с тематическими текстами: «How do I get there?», «Why we Drive on the Left in the UK» Работа с аудио текстами по теме. Составление тематических диалогов.</p> | 4 | 2,3 |
| Описание местоположения объекта. | | | |
| How do I get there? | | | |
| | <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 2.6.</p> | 2 | 3 |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| | <p>Работа со словарем, справочным материалом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Информационный поиск. Подготовка устного сообщения на тему «Local Museum»/ Разработка мультимедийной презентации на тему «Local Museum» Работа с аудио текстом Разработка проекта «Planning a Bus Tour on the Town»</p> | | |
| <p>Тема 2.7 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. Eating Traditions</p> | <p>Содержание учебного материала: Еда. Британские и русские традиции питания. Национальные блюда. Грамматический материал: Исчисляемые, неисчисляемые имена существительные. Слова, выражающие количество. Практическое занятие: Работа с лексическим материалом по теме. Выполнение грамматических упражнений. Перевод текста. Работа с письменным текстом «British Meals» Работа с аудио текстами по теме. Составление тематических диалогов. Написание письма по теме</p> | 3 | 2,3 |
| | <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 2.7. Работа со словарем, справочным материалом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Информационный поиск. Подготовка устного сообщения на тему «Local Restaurants»/ Разработка мультимедийной презентации на тему «Local Restaurants» Работа с аудио текстом Письмо (Составление меню) Разработка проекта «Planning a Bus Tour on the Town»</p> | 2 | 3 |
| <p>Тема 2.8 Магазины, товары, совершение покупок. Shops and Shopping</p> | <p>Содержание учебного материала: Виды магазинов. Способы оплаты покупок. Поход по магазинам. Карманные деньги. Банки. Молодежная мода. Грамматический материал: Неопределенные местоимения. Практическое занятие: Работа с лексическим материалом по теме. Выполнение грамматических упражнений. Перевод текста. Работа с письменным текстом «What Do Shops Offer?» Работа с аудио текстами по теме. Составление тематических диалогов.</p> | 3 | 2,3 |
| | <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</p> | 2 | 3 |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| | <p>Самостоятельная работа № 2.8. Работа со словарем, справочным материалом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Информационный поиск. Подготовка устного сообщения на тему «Shops of Our Town»/ Разработка мультимедийной презентации на тему «Shops of Our Town» Работа с аудио текстом Разработка проекта «Planning a Bus Tour on the Town»</p> | | |
| <p>Тема 2.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Sports on Land, in Winter, in the Air</p> | <p>Содержание учебного материала: Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных. Практическое занятие: Работа с лексическим материалом по теме. Выполнение грамматических упражнений. Перевод текста. Работа с письменным текстом «Sports and Games» Работа с аудио текстами по теме. Составление тематических диалогов. Написание сочинения по теме.</p> | 4 | 2,3 |
| | <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 2.9. Работа со словарем, справочным материалом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Информационный поиск. Подготовка устного сообщения/ Разработка мультимедийной презентации на тему «Sport Centers of Our Town» Письмо (Сочинение The Importance of Sport») Разработка проекта «Planning a Bus Tour on the Town»</p> | 2 | 3 |
| <p>Тема 2.10 Экскурсии и путешествия. What Are You Doing Now?</p> | <p>Содержание учебного материала: Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. Грамматический материал: Настоящее продолженное время. Оборот to be going to do smth Практическое занятие: Работа с лексическим материалом по теме. Выполнение грамматических упражнений. Перевод текста. Работа с письменным текстом «Planning a Trip» Работа с аудио текстами по теме. Составление тематических диалогов. Проектная работа №2 «Planning a Bus Tour on the Town»</p> | 4 | 2,3 |
| | <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 2.10.</p> | 2 | 3 |

| | | | |
|--|--|---------------------------------|---|
| | <p>Работа со словарем, справочным материалом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Информационный поиск. Подготовка устного сообщения на тему «Travel Guide»/ Разработка мультимедийной презентации на тему «Travel Guide» Разработка проекта «Planning a Bus Tour on the Town» Подготовка к контрольной работе №3</p> | | |
| Контрольная работа №2 Темы 2.6-2.10 | <p>Письменная часть (задания по аудированию, чтению, письмо личного характера). Устная часть (хорошее чтение отрывка, диалог-расспрос).</p> | 2 | 3 |
| Итого 2 семестр | | 30 (20+ 10 с.р.) | |
| Итого за год | | 56 (36+ 20 с.р.) | |

II курс

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 3 семестр | | | |
| Раздел 2. Основной модуль. | | | |
| Тема 2.11 Москва. Moscow. | Содержание учебного материала: Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Москва. Грамматический материал: Простое прошедшее время. Будущее простое время. Практическое занятие: Работа с лексическим материалом по теме. Выполнение грамматических упражнений. Перевод текста. Работа с тематическими текстами «Moscow: Its Past and Present», «Moscow: Forever Young and Beautiful». Работа с аудио текстами по теме. Составление тематических диалогов. Написание сочинения по теме. | 1 | 2,3 |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 2.11. Работа со словарем, справочным материалом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Информационный поиск. Подготовка устного сообщения/ Разработка мультимедийной презентации на тему «Travel Guide. Moscow» Работа с аудио текстом Письмо (Сочинение «Moscow Attractions») Разработка проекта «Submitting a Manuscript to the Publishing House» | 1 | 3 |
| Тема 2.12 Россия. Russia. | Содержание учебного материала: Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Географическое положение. Климат. Население. Грамматический материал: Структура Used To + The Infinitive Практическое занятие: Работа с лексическим материалом по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 1 | |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| | <p>Перевод текста. Работа с тематическими текстами «Russia – our beloved country», «The Political System of Russia» Работа с аудио текстами по теме. Составление тематических диалогов. Написание сочинения по теме.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 2.12. Работа со словарем, справочным материалом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Информационный поиск. Подготовка устного сообщения/ Разработка мультимедийной презентации на тему «National Symbols of Russia» Работа с аудио текстом Письмо (Заметка «The President’s Duties») Разработка проекта «Submitting a Manuscript to the Publishing House»</p> | 2 | |
| <p>Тема 2.13 Англоговорящие страны. A Glimpse of Britain</p> | <p>Содержание учебного материала: Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. Грамматический материал: Пассивный залог. 3 Практическое занятие: Работа с лексическим материалом по теме. Выполнение грамматических упражнений. Перевод текста. Работа с письменным текстом «Some Facts About the UK» Работа с тематическими текстом «A Glimpse of Britain». Работа с аудио текстами по теме. Составление тематических диалогов. Написание сочинения по теме.</p> | 1 | 2,3 |
| | <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 2.13. Работа со словарем, справочным материалом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Информационный поиск. Подготовка устного сообщения на тему «Cross-Cultural Quiz. Britain»/ Разработка мультимедийной презентации на тему «Cross-Cultural Quiz. Britain» Работа с аудио текстом Письмо (Сочинение о достопримечательности Британии) Разработка проекта «Submitting a Manuscript to the Publishing House»</p> | 2 | 3 |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| <p>Тема 2.14</p> <p>Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.</p> <p>Customs, Traditions, Superstitions</p> | <p>Содержание учебного материала: Обычаи, традиции, суеверия в России, Великобритании и США.</p> <p>Грамматический материал: Артикли с географическими названиями.</p> <p>Практическое занятие: Работа с лексическим материалом по теме. Выполнение грамматических упражнений. Перевод текста. Работа с письменным текстом «What Are Their Traditions?» Работа с аудио текстами по теме. Составление тематических диалогов. Написание сочинения по теме.</p> | 2 | 2,3 |
| | <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</p> <p>Самостоятельная работа № 2.14. Работа со словарем, справочным материалом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Информационный поиск. Подготовка устного сообщения/ Разработка мультимедийной презентации на тему «Superstitions of Russia and English Speaking Countries»/ Работа с аудио текстом Письмо (Сочинение о праздниках в англоязычных странах.) Разработка проекта «Submitting a Manuscript to the Publishing House»</p> | 1 | 3 |
| <p>Тема 2.15</p> <p>Жизнь в городе и деревне</p> <p>The Countryside or the Big City?</p> | <p>Содержание учебного материала: Преимущества и недостатки проживания в городе и в деревне.</p> <p>Грамматический материал: Герундий.</p> <p>Практическое занятие: Работа с лексическим материалом по теме. Выполнение грамматических упражнений. Перевод текста. Работа с письменным текстом «Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages» Работа с аудио текстами по теме. Составление тематических диалогов. Написание сочинения по теме. Проектная работа. Путеводитель по родному краю.</p> | 1 | 2,3 |
| | <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</p> <p>Самостоятельная работа № 2.15. Работа со словарем, справочным материалом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Информационный поиск. Подготовка устного сообщения на тему «Country vs City»/ Разработка мультимедийной презентации на тему «Country vs City»</p> | 1 | 3 |

| | | | |
|--|--|---|-----|
| | <p>Работа с аудио текстом Письмо (Эссе «Grass Is Always Greener on the Other Side of the Fence») Разработка проекта «Submitting a Manuscript to the Publishing House»</p> | | |
| <p>Тема 2.16 Олимпийское движение. The Olympic Movement</p> | <p>Содержание учебного материала: Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования. Грамматический материал: Наречия. Сопоставление настоящего совершенного и прошедшего совершенного времени. Практическое занятие: Работа с лексическим материалом по теме. Выполнение грамматических упражнений. Перевод текста. Работа с письменным текстом «Olympic Games» Работа с аудио текстами по теме. Составление тематических диалогов. Написание сочинения по теме.</p> | 1 | |
| | <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 2.16. Работа со словарем, справочным материалом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Информационный поиск. Подготовка устного сообщения/ Разработка мультимедийной презентации на тему «Olympic Games 2014. Russia. Sochi» Письмо (Сочинение) Разработка проекта «Planning a Bus Tour on the Town»</p> | 1 | |
| <p>Тема 2.17 Искусство и культура. Art and Culture</p> | <p>Содержание учебного материала: Виды искусства. Культура. Мировые достижения в искусстве и культуре. Грамматический материал: Модальные глаголы. Практическое занятие: Работа с лексическим материалом по теме. Выполнение грамматических упражнений. Перевод текста. Работа с письменным текстом «The Russian Art Heritage» Работа с аудио текстами по теме. Составление тематических диалогов. Написание сочинения по теме.</p> | 3 | 2,3 |
| | <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 2.17. Работа со словарем, справочным материалом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Информационный поиск. Подготовка устного сообщения на тему «A Book of</p> | 2 | 3 |

| | | | |
|--|--|---|-----|
| | Amusing Facts»/ Разработка мультимедийной презентации на тему «A Book of Amusing Facts» Работа с аудио текстом Письмо (Сочинение «The Art I Admire») Разработка проекта «Submitting a Manuscript to the Publishing House» | | |
| Тема 2.18 Научно-технический прогресс. Wonders of the World | Содержание учебного материала: Достижения человечества. Выдающиеся открытия. Грамматический материал: Условные предложения. Практическое занятие: Работа с лексическим материалом по теме. Выполнение грамматических упражнений. Перевод текста. Работа с письменным текстом «the Temple of Artemis at Ephesus» Работа с аудио текстами по теме. Составление тематических диалогов. Написание письма по теме. | 1 | 2,3 |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 2.18. Работа со словарем, справочным материалом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Информационный поиск. Подготовка устного сообщения / Разработка мультимедийной презентации на тему «The 8th Wonder of the World» Работа с аудио текстом Письмо (Статья об одном из чудес света) Разработка проекта «A Real Professional» | 2 | 3 |
| Тема 2.19 Человек и природа, экологические проблемы. Man and Nature | Содержание учебного материала: Экологические проблемы и способы их решения. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Практическое занятие: Работа с лексическим материалом по теме. Выполнение грамматических упражнений. Перевод текста. Работа с письменным текстом «Animals in Danger» Работа с аудио текстами по теме. Составление тематических диалогов. Написание сочинения по теме. | 1 | 2,3 |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 2.19. Работа со словарем, справочным материалом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Информационный поиск. Подготовка устного сообщения/ Разработка мультимедийной презентации на тему «Environmental Problems»/ | 1 | 3 |

| | | | |
|---|---|-----------------------------|----------|
| | Работа с аудио текстом Письмо (Эссе «Ways to Solve Ecological Problems») Разработка проекта «A Real Professional» Подготовка дифференцированному зачету | | |
| Тема 2.20. Профессия и карьера. The Way into Career. | Содержание учебного материала: Профессии. Выбор профессии. Описание профессии. Грамматический материал: Сопоставление настоящего совершенного, настоящего совершенного продолженного времени, прошедшего простого, прошедшего совершенного продолженного времени. Практическое занятие: Работа с лексическим материалом по теме. Выполнение грамматических упражнений. Перевод текста. Работа с письменным текстом «Choosing a Career as a Computer Programmer» Работа с аудио текстами по теме. Составление тематических диалогов. Написание эссе. Проведение интервью о приеме на работу. Проектная работа №4. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?». | 2 | |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 2.20. Работа со словарем, справочным материалом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Информационный поиск. Подготовка устного сообщения/ Разработка мультимедийной презентации на тему «Professions of the Future» Работа с аудио текстом Письмо (Эссе «My Future Profession») Разработка проекта «A Real Professional» | 1 | |
| Зачет №1 Темы 2.11. - 2.20 | Письменная часть (задания по аудированию, чтению, письмо личного характера). Устная часть (хорошее чтение отрывка, диалог-расспрос). | 2 | 3 |
| Итого за год | | 30 (16+14) | |
| Итого за весь курс | | 86 (52+34) | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Мебель и оборудование:

1. Доска классная
2. Стул преподавателя
3. Стол преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов
6. Лингафонное оборудование
7. Компьютер
8. Проектор
9. Интерактивная доска

При электронных формах дистанционного обучения у обучающихся и преподавателя: персональный стационарный компьютер, планшет, ноутбук с наличием микрофона и камеры; смартфон, доступ к сети Интернет

Рекомендуемые средства обучения:

Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии, информационные справочные и поисковые системы, доступ к профильным web-сайтам.

В целях реализации компетентностного подхода, предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. В особых случаях (карантин, активированные дни и др.), возможна организация учебного процесса в форме дистанционного обучения (электронное обучение и иные дистанционные образовательные технологии). Дистанционное обучение, в зависимости от технических возможностей обучающихся, проводится с использованием технологий электронного обучения (онлайн-уроки, онлайн-конференции, онлайн-лекции, использование видеоуроков, презентаций, возможностей электронных образовательных платформ Учи.ру, решу ОГЭ, Я.класс, РЭШ и др), а так же в альтернативных формах, предусматривающих работу обучающихся по освоению программного материала с учебными и дидактическими пособиями, маршрутными листами. Дистанционное обучение сопровождается консультированием обучающихся и их родителей (законных представителей) в любой доступной дистанционной форме.

Рабочая программа предмета обеспечивает развитие личности обучающегося с учетом требований рабочей программы воспитания. На занятиях используются воспитательные возможности содержания учебной дисциплины через создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел, передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовая документация:

Список литературы

Основная литература:

Planet of English [Текст] : учебник английского языка для учреждений СПО / Галина Тиграновна [и др.] ; Г. Т. Безкоровайная [и др.]. - 6-е издание. - Москва : Академия, 2018. - 256 с. : ил. - Заказ № Е-677. - ISBN 978-5-4468-6576-5. (Накладная №26, 30)

Planet of English [Текст] : учебник английского языка для учреждений СПО / Галина Тиграновна [и др.] ; Г. Т. Безкоровайная [и др.]. - Москва : Академия, 2020. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-4468-8654-8. (Накладная №5-2020)

Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489640> (дата обращения: 14.01.2022). Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС "Юрайт" № 4887 от 15.11.2021

Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М.В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс и др. ; под ред. М.В. Вербицкой. - 7 - е. изд. - М. : Просвещение, 2021. - 144 с. (Накладная 9-2021)

Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М.В. Вербицкая, Дж. Каминс Карр, Дж. Парсонс и др. ; под ред. М.В. Вербицкой. - 8 - е. изд. - М. : Просвещение, 2021. - 176 с. (Накладная 11-2021)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения учащимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ, а также по результатам семестровых контрольных работ.

На зачетах и контрольных работах в конце семестра в ходе контроля оценивается уровень овладения студентом каждым видом речевой деятельности: чтении, аудировании, говорении и письме.

| | |
|---|--|
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|

| | |
|---|---|
| <p>уметь: вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке; читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.</p> | <p>контрольные, самостоятельные, индивидуальные работы (выполнение заданий на проверку умений в области письма); написание различных видов письменных сообщений (личное письмо, письмо-заявление, анкета, резюме, заполнение бланков и т.д.)</p> |
| <p>знать: основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке; основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.</p> | <p>устный опрос (беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание) письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант) перевод текстов; индивидуальные задания; самостоятельные работы; тестирование; контроль выполнения домашних заданий.</p> |