

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский колледж русской культуры им. А. С. Знаменского»**

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
социальных дисциплин и
рекомендовано к утверждению
Протокол
от «15» июня 2022 г. № 5

Утверждено Педагогическим
советом
Протокол
от «20» июня 2022г.
№ 09/04-ППС-5

Введено в действие
Приказом
от «22» июня 2022г
№ 09/04-ОД-169

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

ОД. 01.02 Обществознание
индекс наименование учебной дисциплины

для специальности

54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»
код наименование

наименование цикла

Общеобразовательный учебный цикл
(согласно учебному плану)

Класс (курс): II курс

Максимальная учебная нагрузка (всего)

55 часов

Самостоятельная работа

15 часов

Обязательная учебная нагрузка (всего)

40 часов

Форма промежуточной аттестации

4 семестр дифференцированный зачет

Разработчик (составитель): Бахитов С. Б., преподаватель истории и общественных дисциплин

г. Сургут
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД. 01.02 Обществознание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины обществознание является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

Рабочая программа может быть использована в среднем профессиональном образовании для подготовки специалистов специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)». Рабочая программа по рассматриваемой дисциплине составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», утверждено Приказом Минобрнауки России от 27.01.2014 №1391.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общеобразовательному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо;
- основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (далее - СМИ)), учебном тексте и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

знать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
 - сущность общества как формы совместной деятельности людей;
 - характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
 - содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины включает часы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося: 55 часов;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося: 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	
– работа над материалом учебника, конспектом лекций,	
– работа со справочным материалом,	
– выполнение индивидуальных заданий,	
– решение тестовых заданий,	
– выполнение экспериментальных заданий,	
– работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам, предложенным или выбранным самостоятельно)	
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация предусматривают выполнение работ (их части) в тестовой форме, составленных на основе задания из банка ФИОКО (ВПр в СПО) и открытого банка заданий ФИПИ по подготовке к ЕГЭ.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения	Дата занятия	
					По плану	фактически
1	2		3	4	5	6
4 семестр						
Раздел 1. Общество						
Тема 1.1 Начала философских знаний о человеке и обществе	Содержание учебного материала		8			
	1	Общество. Общество и природа.	2	2		
	2	Сферы общества.	1	2		
	3	Деятельность - способ существования людей	1	2		
	4	Развитие общества. Культура и цивилизация.	2	2		
	5	Типология обществ. Глобализация.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		3	2		
Тема 1.2. Основы знаний о	Содержание учебного материала		4			
	1	Познание и наука. Наука и образование в современном мире	1	2		

познании и духовной культуре человека и общества	2	Человек и его бытие. Духовный мир человека.	1	2		
	3	Культура	1	2		
	3	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	1	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над материалом учебника, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		2	2		
Раздел 2. Сферы жизни общества						
Тема 2.1. Экономика	Содержание учебного материала		8			
	1	Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	2	2		
	2	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	2	2		
	3	ВВП, его структура и динамика.(2) Рынок труда и безработица.(2) Деньги, банки, инфляция (2)	2	2		
	4	Основные проблемы экономики России.Элементы международной экономики	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		3	2		
Тема 2.2 Социальные отношения	Содержание учебного материала		4			
	1	Социальная роль и стратификация общества	1	2		
	2	Социальное поведение. Социальные нормы и конфликты	1	2		
	3	Важнейшие социальные общности и группы. Этнос. Семья.	1	2		
	4.	Социальная мобильность. Социальный лифт	1	2		

	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	2	2		
Тема 2.3. Политика как общественное явление	Содержание учебного материала	5			
	1 Политика и власть. Государство в политической системе	1	2		
	2 Механизм государственной власти. Функции государства	1	2		
	3 Формы правления. Государственное устройство и политический режим. Избирательное право	1	2		
	4 Гражданское общество и государство. Политическая идеология	1	2		
	5 Человек и политика	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	3	2		
Тема 2.4. Право	Содержание учебного материала	9			
	1 Право в системе социальных отношений	1	2		
	2 Нормы права. Система права	1	2		
	3 Формы (источники) права	1	2		
	4 Правосознание и правоотношение	1	2		
	5 Правонарушение и юридическая ответственность. Права и свободы	1	2		
	6 Отрасли права (государственное, административное, гражданское, трудовое, уголовное)	4	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий,	2			

	Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)				
	Зачет	2			
Итого за 4 семестр		40			
Самостоятельная работа		15			
Итого за курс		40			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентностного подхода, предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В особых случаях (карантин, актированные дни и др.), возможна организация учебного процесса в форме дистанционного обучения (электронное обучение и иные дистанционные образовательные технологии). Дистанционное обучение, в зависимости от технических возможностей обучающихся, проводится с использованием технологий электронного обучения (онлайн-уроки, онлайн-конференции, онлайн-лекции, использование видеоуроков, презентаций, возможностей электронных образовательных платформ Учи.ру, решу ОГЭ, Я.класс, РЭШ и др), а так же в альтернативных формах, предусматривающих работу обучающихся по освоению программного материала с учебными и дидактическими пособиями, маршрутными листами. Дистанционное обучение сопровождается консультированием обучающихся и их родителей (законных представителей) в любой доступной дистанционной форме.

Рабочая программа предмета обеспечивает развитие личности обучающегося с учетом требований рабочей программы воспитания. На занятиях используются воспитательные возможности содержания учебной дисциплины через создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел, передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты, карточки, адаптированные конспекты, тестовый материал, индивидуальные карты мониторинга учебных знаний).

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, 2 компьютера.

При электронных формах дистанционного обучения у обучающихся и преподавателя:

персональный стационарный компьютер, планшет, ноутбук с наличием микрофона и камеры; смартфон, доступ к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Важенин, А. Г. Обществознание [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Алексей Геннадьевич; А. Г. Важенин. - 7-е издание. - Москва: Издательский центр "Академия", 2018. - 528 с. - Заказ № 2970. - ISBN 978-5-4468-6573-4.

Оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Критерии оценки за устный ответ

В соответствии с нормами оценок за устный ответ отметку «5» предлагается выставлять, если: ответ полный, правильный, раскрыто содержание понятий и закономерностей, правильно использована карта, ответ самостоятельный, опирающийся на ранее приобретенные знания и дополнительные сведения о важнейших географических событиях современности.

Отметка «4» должна выставляться за ответ, удовлетворяющий ранее названным требованиям, но при наличии неточностей в изложении географического материала, которые легко исправляются при помощи дополнительных вопросов учителя.

Отметка «3» характеризуется следующими критериями: ответ правильный, учащийся обнаруживает понимание материала, но неточно определяет понятие и закономерности; материал излагается непоследовательно, имеются ошибки в использовании карт.

Ответ на «2» в целом противоположен ответу на «5». Это неправильный ответ, в котором не раскрыто основное содержание материала, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, имеются грубые ошибки в определении понятий и закономерностей в использовании карты.

Критериями оценки «1» считается отсутствие ответа.

Критерии оценок тестовых заданий:

«5» - от 80% и более от общей суммы баллов;

«4» - от 65 до 79% от общей суммы баллов;

«3» - от 50 до 64% от общей суммы баллов;

«2» - менее 50% от общей суммы баллов.

Нормы выставления оценок за практические работы:

«5» - правильно даны ответы по содержанию, нет погрешностей в оформлении;

«4» - погрешности в оформлении, несущественные недочеты по содержанию;

«3» - погрешности в раскрытии сути вопроса, неточности в изменениях, небрежность в оформлении;

«2» - серьезные ошибки по содержанию, отсутствие навыков оформления;

«1» - полное отсутствие знаний и умений, необходимых для выполнения работы, грубые ошибки по содержанию, непонимание сути задания.

Темы рефератов

1. Деятельность как способ существования общества.
2. Развитие общества. Культура и цивилизация.
3. Типологии обществ.
4. Человек и его бытие. Цель и смысл жизни. Проблема смерти.
5. Познание и его виды. Научное познание.
6. Духовная жизнь общества и ее сферы.
7. Социальная стратификация и социальная мобильность.
8. Этнические общности и этнические проблемы.
9. Семья в современном мире.
10. Государство и политика.
11. Право, его нормы и источники. Система права.
12. Правосознание, правоотношение, правонарушение.
13. Отрасли права и их характеристика.

Вопросы к зачету

1. Сферы общества.
2. Деятельность как способ существования общества.
3. Развитие общества. Культура и цивилизация.
4. Типологии обществ.
5. Человек и его бытие. Цель и смысл жизни. Проблема смерти.
6. Познание и его виды. Научное познание.
7. Духовная жизнь общества и ее сферы.
8. Основные черты и структуры современной экономики.
9. Социальная стратификация и социальная мобильность.
10. Этнические общности и этнические проблемы.
11. Семья в современном мире.
12. Молодежь и ее социальные особенности.
13. Государство и политика.
14. Гражданское общество, личность и политика.
15. Право, его нормы и источники. Система права.
16. Правосознание, правоотношение, правонарушение.
17. Отрасли права и их характеристика.