

Форма анкеты для педагогического работника

ФИО _____

Стаж работы в колледже (полных лет) _____

Стаж педагогической работы (полных лет) _____

Должность _____

Ответьте на вопросы анкеты (выбрать один или несколько из предложенных ответов или написать свой вариант ответа)

1. Удовлетворены ли Вы своей педагогической деятельностью и местом работы?

- В целом удовлетворен;
- Педагогической деятельностью удовлетворен, но хотел бы сменить место работы;
- Сменил бы сферу деятельности, если бы представилась такая возможность;
- Трудно сказать определенно, не знаю;
- Не удовлетворен совсем;

Другое: _____

2. Охарактеризуйте Ваши взаимоотношения в колледже

- Меня ценят в колледже как профессионала;
- Я чувствую себя нужным;
- Мои взаимоотношения носят формальный характер;
- Меня не ценят в колледже;

Другое: _____

3. Что Вы считаете наиболее важным в работе?

- Точное следование правилам, нормам, инструкциям, нормативным актам;
- Отточенное мастерство, высокий профессионализм;
- Соответствующее материальное вознаграждение;
- Профессиональное лидерство;
- Не выделяться из коллектива;
- Высокая оценка со стороны руководства;
- Высокая оценка Вашего труда со стороны коллег;
- Общение с детьми;

Другое: _____

4. К кому Вы обращаетесь за помощью, в затруднительных ситуациях?

- К администрации (директору, заместителю директора и т.д.);
- К заведующему отделением, руководителю ПЦК;
- К коллегам;
- В методическую службу колледжа;
- Не знаю к кому обратиться;

Другое: _____

5. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?

- Да;
- Нет;
- Частично;

Другое:

6. Каких Педагогических знаний Вам не хватает в Вашей педагогической деятельности?

- Знание правил внутреннего распорядка и правил по охране труда и требований к безопасности образовательной среды;
- Знание требований ФГОС, содержания основных образовательных программ;
- Знание современных методов и технологий обучения;

Другое: _____

7. Каких Педагогических умений Вам не хватает в Вашей педагогической деятельности?

- Умение применять современные образовательные технологии в образовательной деятельности;
- Умение применять информационные технологии и электронные образовательные ресурсы;
- Умение работать с электронным журналом;
- Умение работать с электронной библиотечной системой (Лань, Юрайт);
- Умение организовывать различные виды урочной/внеурочной деятельности;
- Умение планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с рабочей программой, фондом оценочных средств;
- Умение разрабатывать рабочую программу, фонд оценочных средств по предмету, курсу на основе примерных программ, требований ФГОС;

Другое: _____

8. Каких Педагогических способностей Вам не хватает в Вашей педагогической деятельности?

- Способность объективно оценивать успехи и возможности обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития;
- Способность формировать преодоление интеллектуальных трудностей, решать принципиально новые задачи, проявлять уважение к интеллектуальному труду и его результатам;
- Способность формировать знания и умения у обучающихся логического рассуждения и коммуникаций;
- Способность организовать учебный процесс в соответствии стандартом ФГОС СОО, ФГОС СПО

Другое _____

9. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности?

- В календарно-тематическом планировании;
- В проведении уроков;
- В проведении внеклассных мероприятий;
- В общении с коллегами, администрацией;
- В общении с обучающимися, их родителями;
- В работе с детьми группы риска, ОВЗ;
- В осуществлении работы по подготовке обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;

Другое: _____

10. Каким формам повышения квалификации Вы бы отдали предпочтение?

- Самообразованию;
- Практико-ориентированному семинарам;
- Курсам повышения квалификации;

- Мастер-классам;
- Индивидуальной помощи со стороны наставника, коллег по ПЦК;
- Конференциям, круглым столам;

Другое:

11. Каким направлениям обучения Вы бы отдали предпочтение?

- Методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе;
- Приемы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- Учет и оценка знаний, обучающихся;
- Психолого-педагогические особенности обучающихся разных возрастов;
- Урегулирование конфликтных ситуаций;
- Формы работы с родителями;
- Формы и методы педагогического сотрудничества с обучающимися;

Другое:

12. К концу рабочей недели я чувствую себя эмоционально опустошенным(ой)

- Да;
- Нет.

13. Если бы у меня была возможность уйти на пенсию (по выслуге лет, инвалидности), я сделал (а) бы это без промедления

- Да;
- Нет.

14. К концу рабочего дня я чувствую себя как выжатый лимон.

- Да;
- Нет.

15. Ученики, с которыми мне приходится работать скорее утомляют, чем радуют меня.

- Да;
- Нет.

16. На протяжении последних трех месяцев я отказывался (отказывалась) от курсов повышения квалификации, от участия в конференциях и т.д.

- Да;
- Нет.

18. С делами по службе я справляюсь "одной левой" нет ничего такого, что могло бы удивить меня в ней своей новизной

- Да;
- Нет.

19. О моей работе мне едва ли кто скажет что-нибудь новое

- Да;
- Нет.

20. Я проявляю к другим людям (по работе) больше внимания и заботы, чем получаю от них в ответ признательности и благодарности

- Да;

- Нет.

21. За последние три месяца мне не попала в руки ни одна специальная книга, из которой я почерпнул (а) бы что-нибудь новенькое

- Да;
- Нет.