БУ "Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского"

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

за 2022 год

Сургут, 2023

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «СУРГУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ ИМ. А.С. ЗНАМЕНСКОГО»

Адрес: 628408, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, г. Сургут, ул. Энергетиков, 49/1, телефон (факс), 24-89-82.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 09/04-ППС-3
от 19.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ А.А. Кобцева
19 апреля 2023 г.

Подписан: Кобцева Анна Анатольевна
DN: C=RU, S=Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, T=Директор, O="БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ ""СУРГУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ ИМ. А.С. ЗНАМЕНСКОГО""", СНИЛС=07854168402, ИНН=860213823200, E=ork-hmao@mail.ru, G=Анна Анатольевна, SN=Кобцева, CN=Кобцева Анна Анатольевна
Местоположение: Сургут
Дата: 2023-09-15 09:51:21

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

бюджетного профессионального образовательного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский колледж русской культуры
им. А.С. Знаменского»
за 2022 год

Сургут, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	4
	Нормативно-правовая база, используемая при составлении отчета о самообследовании	4
1	**Общие сведения об образовательном учреждении**	6
1.1	Наименование, контактная информация	6
1.2	Цель, задачи образовательного учреждения	8
1.3	Система и структура управления колледжа	8
2	**Сведения об оказываемых государственных услугах и их выполнении**	10
3	**Образовательная деятельность**	14
3.1	Реализуемые программы, их содержание	15
3.2	Контингент обучающихся (в т.ч. анализ контингента за последние 3 года, конкурс при поступлении)	16
3.3	Качество подготовки обучающихся	20
3.4	Ориентация на рынок труда, востребованность выпускников	20
3.5	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации реализуемых образовательных программ	21
3.5.1.	Использование других организаций, учреждений и их кадрового потенциала для реализации образовательных программ в сетевой форме, дистанционном и электронном обучении	26
3.6	Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)	27
3.7	Независимая оценка качества образования (НОКО)	32
3.8	Кадровое обеспечение	36
3.8.1.	Данные о преподавателях, реализующих общеобразовательные программы и программы среднего профессионального образования, в т.ч. повышение квалификации работников, семинары	41
4	**Научно-исследовательская деятельность**	83
5	**Внеурочная работа**	88
5.1	Цели и задачи воспитательного процесса (1-9 классы)	88
5.2	Цели и задачи воспитательного процесса (СПО)	89
5.3	Внеурочная деятельность	94
5.4	Участие обучающихся в общественно-значимых мероприятиях, конкурсах	95
6	**Психолого-педагогическое сопровождение**	100
6.1	Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды	104
7	**Материально-техническое обеспечение**	105
7.1	Организация питания и медицинского обслуживания	105
7.2	Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья. Реализация государственной целевой программы ХМАО – Югры «Доступная среда»	109
7.3	Соблюдение санитарно-гигиенического режима	115
8	**Соблюдение в учреждении мер безопасности**	116
8.1.	Соблюдение в образовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности	116
8.2.	Состояние территории образовательной организации	120
9	**Заключение. Перспективы развития учреждения**	123
	Приложения	
1	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, реализующей программы **общего образования**	126
2	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, реализующей программы **среднего профессионального образования**	130
3	Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, реализующей программы **дополнительного образования**	136
4	Качество подготовки обучающихся НОО и ООО, результаты Государственной итоговой аттестации в 2022 году	139
5	Выступления руководителя, сотрудника учреждения (с докладом) на конференциях, семинарах, форумах регионального, всероссийского и международного уровней	146
6	Организация, проведение и участие обучающихся в мероприятиях в 2022 году	150
7	Участие обучающихся колледжа в конкурсах в 2022 году	162
8	Публикации в СМИ	182

Введение

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрено самообследование образовательных организаций.

В процессе самообследования оцениваются образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования. Также анализируются показатели деятельности, устанавливаемые федеральным органом власти в сфере образования.

Самообследование образовательной организации направлено, прежде всего, на обеспечение доступности и открытости информации о деятельности БУ «Сургутский коллеж русской культуры им. А.С. Знаменского».

Процедура самообследования способствует:

– получению объективной информации о состоянии образовательного процесса;

– определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным целям и ожиданиям родителей и обучающихся;

– рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;

– возможности заявить о своих достижениях, инновационных образовательных практиках;

– выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;

– поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательной организации.

Основной целью отчета о самообследовании является оценка деятельности БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» за 2022 год, позволяющая выявить сильные и слабые стороны ее деятельности.

Нормативно-правовая база, используемая при составлении отчета о самообследовании

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи: 28, 29, 97);

– Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями от 11.07.2020);

– Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-

телекоммуниционной сети Интернет и формату представления информации» (с изменениями от 09.08.2021);

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 года № 326-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;

– Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;

– Приказ Министерства образования от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. от 15.02.2017);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14.12.2017);

– Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44-ФЗ,

– Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 18 мая 2013 года № 185-п «О стратегии развития культуры в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре до 2020 года и на период до 2030 года»,

– Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 20.10.2017 года № 415п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Развитие культуры в Ханты-Мансйском автономном округе - Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года»,

– Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31 октября 2021 года № 470-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Культурное пространство»;

– Распоряжение заместителя Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 8 февраля 2021 года № 74-р «Об утверждении плана социально-значимых и публичных мероприятий Десятилетия детства на 2021-2023 годы, проводимых в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

– Приказ Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13.12.2021 г. № 09-ОД-354/01-09 «Об утверждении государственного задания бюджетному профессиональному образовательному учреждению Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годы за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

– Приказа по колледжу от 27.01.2023 г. № 09/04-ОД-13 «О проведении самообследования образовательной организации»;

– Приказа по колледжу от 27.01.2023 г. № 09/04-ОД-14 «О предоставлении информации для подготовки отчета.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Наименование, контактная информация

Наименование: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского».

Сокращенное наименование: БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского».

Дата основания: 01.09.1958 г.

Юридический адрес:

628408, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 49/1

Фактическое местонахождения:

Учебный корпус №1: 628408, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 49/1

Учебный корпус № 2: 628408, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энгельса, д. 7

Контакты: тел. (3462) 24-89-82; электронная почта: ork-hmao@mail.ru

Официальный сайт: www.znamenskol.ru

Социальные сети:

- https://vk.com/krk_surgut.

Информация об учредителях:

Учредителем БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» является Ханты-Мансийский автономный округ – Югра.

Учреждение находится в ведении:

Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа — Югры (в части решения о создании, реорганизации, ликвидации учреждения (его филиалов), управления имуществом организации).

Адрес: 628006, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, 5.

Директор: Якубенко Юрий Сергеевич

Телефон: 8(3467) 30-32-09 Факс: 8(3467) 30-32-26

E-mail: dgs@admhmao.ru

Сайт: www.depgosim.admhmao.ru

Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (в части формирования и утверждения государственного (муниципального) задания, финансового обеспечения организации).

Адрес: 628012, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, 14а

Директор: Латыпов Артур Альбертович

Телефон: 8(3467)360-143

E-mail: cultura-UGRA@admhmao.ru

Сайт: www.depcultura.admhmao.ru

Лицензия, государственная аккредитация

 ЛИЦЕНЗИЯ	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 20 марта 2020 г. № 3413, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Срок действия: бессрочно
 СВИДЕТЕЛЬСТВО	Свидетельство о государственной аккредитации от 25 мая 2018 г. № 1266, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Срок действия: до 24 мая 2030 г.
 СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	Свидетельство о государственной аккредитации от 20 июня 2019 г. № 1293, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Срок действия: до 20 июня 2025 г.

1.2. Цель, задачи образовательного учреждения

Основной целью БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» в соответствии с Уставом является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в области искусств. В цели учреждения также входит удовлетворение потребностей граждан в начальном общем образовании, основном общем образовании.

Задачи, используемые для достижения поставленной цели:

- формирование ранней детской одаренности;
- ранняя профилизация (создание профильных классов с первого по девятый в области культуры и искусств);
- формирование позитивного отношения к русской культуре в семье;
- реализация индивидуальных программ обучения;
- поддержание принципов преемственности на всех ступенях образования (дошкольники-школа-колледж).
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте от трех до шести лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;
- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

1.3. Система и структура управления колледжа

Под системой управления понимается совокупность скоординированных, взаимосвязанных между собой мероприятий, направленных на достижение значимой цели организации. К таким мероприятиям относятся осуществление управленческих функций, реализация принципов и применение эффективных методов управления.

Основными принципами трудовой деятельности системы управления образовательной организации являются: научность, планомерность, оптимальность, материальное и моральное стимулирование, перспективность, системность, комплексность и т.п.

Объектом управления является образовательный процесс, т.е. деятельность образовательного учреждения (в учебно-воспитательном процессе, в управлении, в создании условий для эффективной образовательной деятельности).

Главными направлениями и задачами следует считать: разработку и осуществление единой инновационной политики; определение системы стратегий, проектов, программ; ресурсное обеспечение и контроль за ходом деятельности; подготовку и обучение педагогов; формирование целевых коллективов, групп, осуществляющих реализацию проектов, создание соответствующей образовательной среды. Управление этими процессами многовариантно, предполагает сочетание стандартов и неординарности комбинаций, гибкость и неповторимость способов действия, исходя из конкретной ситуации.

В соответствии с Уставом органами управления БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» являются общее собрание работников и обучающихся, педагогический совет, директор.

Организационная структура

Вывод по разделу 1.

Деятельность БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» осуществляется в соответствии:

- **с действующим законодательством,**
- **основными целями и задачами уставных документов**
- **обеспечением доступности и открытости информации.**

Вся необходимая правовая, нормативная документация имеется в полном объеме.

2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОКАЗЫВАЕМЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГАХ И ИХ ВЫПОЛНЕНИИ

В соответствии с приказом Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13.12.2021 г. № 09-ОД-354/01-09 «Об утверждении государственного задания бюджетному профессиональному образовательному учреждению Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский колледж русской культуры им. А.С.Знаменского» на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годы за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» за 2022 год исполнение государственного задания в части оказываемых государственных услуг составило 99,2 %.

При исполнении государственного задания в 2022 году БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» произошли отклонения (в пределах допустимых (возможных)) по следующим причинам:

- в течение 2022 года написаны заявления об отчислении по собственному желанию и переводе в другие общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации в связи со сменой места жительства обучающихся.

В соответствии с календарным планом мероприятий, включенных в государственное задание на оказание услуг (выполнение работ) БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» на 2022 год, мероприятия проведены в установленные сроки в полном объеме.

Раздел 1. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Показатель, характеризующий содержание государственной услуги		Показатель объема государственной услуги							
		наименование показателя	единица измерения		значение			допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение
_____ (наименование показателя	_____ (наименование показателя)		наименование	Код по ОКЕИ	утверждено в государственном задании на год	утверждено в государственном задании на отчетную дату	исполнено на отчетную дату		
Образовательная программа,	не указано	Число обучаю	Человек	792	110	110	104	6	0

обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)		щихся							

Раздел 2. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования.

Показатель, характеризующий содержание государственной услуги		Показатель объема государственной услуги							
		наименование показателя	единица измерения		значение			допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение
_____ (наименование показателя	_____ (наименование показателя)		наименование	Код по ОКЕИ	утверждено в государственном задании на год	утверждено в государственном задании на отчетную дату	исполнено на отчетную дату		
Образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	не указано	Число обучающихся	Человек	792	8	8	8	0	0

Раздел 3. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в области искусств, интегрированных с образовательными программами основного общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) «53.00.00 МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО».

Показатель, характеризующий содержание государственной услуги		Показатель объема государственной услуги							
		наименование показателя	единица измерения		значение			допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение
_____ (наименование показателя	_____ (наименование показателя)		наименование	Код по ОКЕИ	утверждено в государственном задании на год	утверждено в государственном задании на отчетную дату	исполнено на отчетную дату		
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	не указано	Число обучающихся	Человек	792	54	54	56	3	0
53.02.06 Хоровое дирижирование	не указано	Число обучающихся	Человек	792	30	30	32	2	0

Раздел 4. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в области искусств, интегрированных с образовательными программами среднего общего образования, по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) «53.00.00 МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО».

Показатель, характеризующий содержание государственной услуги		Показатель объема государственной услуги							
		наименование показателя	единица измерения		значение			допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение
_____ (наименование показателя	_____ (наименование показателя)		наименование	Код по ОКЕИ	утверждено в государственном задании на год	утверждено в государственном задании на отчетную дату	исполнено на отчетную дату		
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	не указано	Число обучающихся	Человек	792	14	14	13	1	0
53.02.06 Хоровое дирижирование	не указано	Число обучающихся	Человек	792	4	4	4	0	0

Раздел 5. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена.

Показатель, характеризующий содержание государственной услуги		Показатель объема государственной услуги							
		наименование показателя	единица измерения		значение			допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение
_____ (наименование показателя	_____ (наименование показателя)		наименование	Код по ОКЕИ	утверждено в государственном задании на год	утверждено в государственном задании на отчетную дату	исполнено на отчетную дату		
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	не указано	Число обучающихся	Человек	792	21	21	22	1	0
53.02.04 Вокальное искусство	не указано	Число обучающихся	Человек	792	19	19	20	1	0
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	не указано	Число обучающихся	Человек	792	17	17	16	1	0
53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство	не указано	Число обучающихся	Человек	792	18	18	19	1	0
54.02.01 Дизайн (по	не указано	Число	Человек	792	95	95	94	5	0

отраслям)		обучающихся							
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	не указано	Число обучающихся	Человек	792	23	23	22	1	0

Часть 2. Сведения о выполняемых работах

Наименование работы: Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

Исполнение по показателям объема работы за 2021 год составили:

- количество мероприятий – 100 %;
- количество участников мероприятий – 100 %.

Уникальный номер реестровой записи	Мероприятие	Количество мероприятий (утверждено/ исполнено)	Количество участников мероприятия (утверждено/ исполнено)
850000.Р.86.1.05510002001	Окружная научно-практическая конференция «Знаменские чтения» 01-17.03.2022	3/3	1260/1260
	IX Открытый окружной конкурс инструментального исполнительства имени А.С. Знаменского 17-20.03.2022		
	XX Окружные пасхальные хоровые ассамблеи апрель-май 2022		

Исполнение по показателям качества работ составило:

наименование показателя	единица измерения		значение			допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение
	наименование	код по ОКЕИ	утверждено в государственном задании на год	утверждено в государственном задании на отчетную дату	исполнено на отчетную дату		

Удовлетворенность потребителей качеством предоставляемых услуг	процент	744	80	80	80	4	0
Доля участников мероприятий, занявших призовые места	процент	744	50	50	55	3	2
Количество участников муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсов, олимпиад, мероприятий	человек	792	1260	1260	1260	53	0
Количество жалоб по итогам организации и проведения мероприятий	процент	744	0	0	0	0	0

Вывод по разделу 2.

Государственное задание выпронено в полном объеме в рамках утвержденных показателей, с учетом допустимых (возможных) отклонений.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность колледжа представляет собой систему взаимодействующего обучения и развития обучающихся, отвечает потребностям повышения педагогического мастерства преподавателей. Данная система основывается на взаимопомощи, партнерстве и сотрудничестве, организации учебно-воспитательного процесса, богатого различными видами коммуникации, осуществляемыми через технологичную, удобную и безопасную среду посредством выбора разнообразных методов и форм занятий, дидактического инструментария. Организация благоприятных режимов труда, досуга и отдыха в колледже способствует сохранению и укреплению физического и морально-нравственного здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса.

В понятие содержания образования в целях проведения анализа входят цели и задачи, направленность образовательных программ, их ориентация и преемственность, сроки обучения, возраст учащихся, условия приема, результаты освоения образовательных программ, характеристика и анализ учебных планов каждой образовательной программы, краткие характеристики учебных предметов (аннотации) и программ учебных предметов.

Содержание подготовки по специальностям колледжа осуществляется в соответствии с утвержденными образовательными программами подготовки специалистов среднего звена, которые содержат комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Сведения об основных образовательных программах с приложением копий размещены на официальном сайте колледжа.

БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» осуществляет обучение по следующим образовательным программам:

1. Основным общеобразовательным программам начального общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение) по профилю: «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов), «Хоровое исполнительство».
2. Основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в области искусств, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальностям: 53.02.03 Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов), 53.02.06 «Хоровое дирижирование».
3. Основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования со сроком освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев по 6 образовательным программам 3 укрупненных групп специальностей:

- 53.00.00 Музыкальное искусство:
  53.02.04 Вокальное искусство
  53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
  53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство
- 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты:
  51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)
- 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств:
  54.02.01 Дизайн (по отраслям)
  54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

4. Основным общеобразовательным программам основного общего образования.

В соответствии с государственным заданием, объем государственной услуги (среднегодовой контингент обучающихся) составляет 413 человек.

3.1. Реализуемые программы, их содержание

В БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» осуществляется реализация по 10 основным образовательным программам:

- Общее образование

Уровень подготовки	Нормативный срок освоения образовательной программы	Форма обучения
Начальное общее образование, обеспечивающее углублённое изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение)	4 года	очная
Основное общее образование	5 лет	очная

- Среднее профессиональное образование (по программам подготовки специалистов среднего звена)

Наименование специальности	Уровень подготовки	Квалификация	Нормативный срок освоения образовательной программы	Форма обучения
51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты				
51.02.01 «Народное художественное творчество» (по видам)	Среднее профессиональное образование	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель	3 года 10 месяцев	очная
53.00.00 Музыкальное искусство				
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	Среднее профессиональное образование	Артист-инструменталист (концертмейстер), преподаватель	6 лет 10 месяцев	очная
53.02.06 Хоровое дирижирование с присвоением квалификации хормейстер, преподаватель	Среднее профессиональное образование	Хормейстер, преподаватель	6 лет 10 месяцев	очная
53.02.04 Вокальное искусство	Среднее профессиональное образование	Артист-вокалист, преподаватель	3 года 10 месяцев	очная
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	Среднее профессиональное образование	Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива	3 года 10 месяцев	очная
53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство	Среднее профессиональное образование	Специалист звукооператорского мастерства	3 года 10 месяцев	очная
54.00.00. Изобразительное и прикладные виды искусства				
54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Дизайнер, преподаватель.	3 года 10 месяцев	очная
54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (по видам)	Среднее профессиональное образование	Художник-мастер, преподаватель	3 года 10 месяцев	очная

Дополнительные образовательные программы:

- Программа раннего эстетического развития детей 3 – 6 лет;
- Программа художественной направленности «Основы рисунка и живописи»;
- Программа художественной направленности «Основы дизайна»;

Содержание программ

Содержание образовательных программ, реализуемых в колледже, с приложением их копий размещены на официальном сайте учреждения www.znamenskol.ru/orgdata/образование/образовательные-программы/.

3.2. Контингент обучающихся

- по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в области искусств, интегрированным с образовательными программами

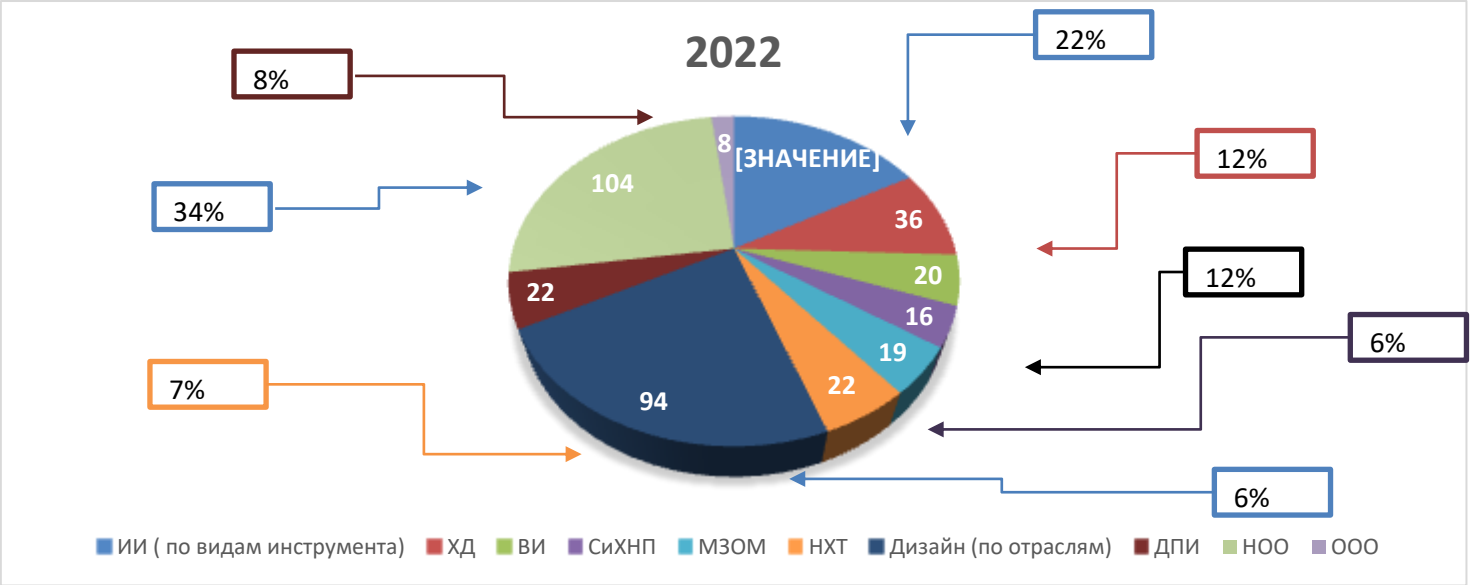
основного общего и среднего общего образования со сроком освоения программ подготовки специалистов среднего звена – 6 лет 10 месяцев;

- по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена со сроком освоения 3 года 10 месяцев.

- по общеобразовательным программам начального общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение) 1-4 классы - «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов), «Хоровое исполнительство».
- по общеобразовательным программам основного общего образования

Код по классификатору	циальность, риль обучения	Срок учения	Показатель по госзаданию 2020	2020 (факт)	Показатель по госзаданию 2021	2021 (факт)	Показатель по госзаданию 2022	2022 (факт)
53.02.03	«Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов)	6 лет 10 мес.	65	64	68	69	54+14	69
53.02.06	53.02.06 «Хоровое дирижирование»	6 лет 10 мес.	32	36	34	37	30+4	36
53.02.04	53.02.04 «Вокальное искусство»	3 года 10 мес	19	18	19	19	19	20
53.02.05	53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»	3 года 10 мес	17	16	17	14	17	16
53.02.08	53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство»	3 года 10 мес	18	17	18	19	18	19
51.02.01	51.02.01 «Народное художественное творчество» (по видам)	3 года 10 мес	21	21	21	21	21	22
54.02.01	54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)	3 года 10 мес	98	94	95	96	95	94
54.02.02	54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (по видам)	3 года 10 мес	25	23	23	23	23	22
	Начальное общее образование (профильное обучение): «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов), «Хоровое исполнительство»	4 года	110	110	110	105	110	104
	Основное общее образование	5 лет	8	8	8	7	8	8
ИТОГО:			**413**	**407**	**413**	**410**	**413**	**410**

Структура направлений подготовки специалистов



Анализ контингента обучающихся (за последние 3 года)

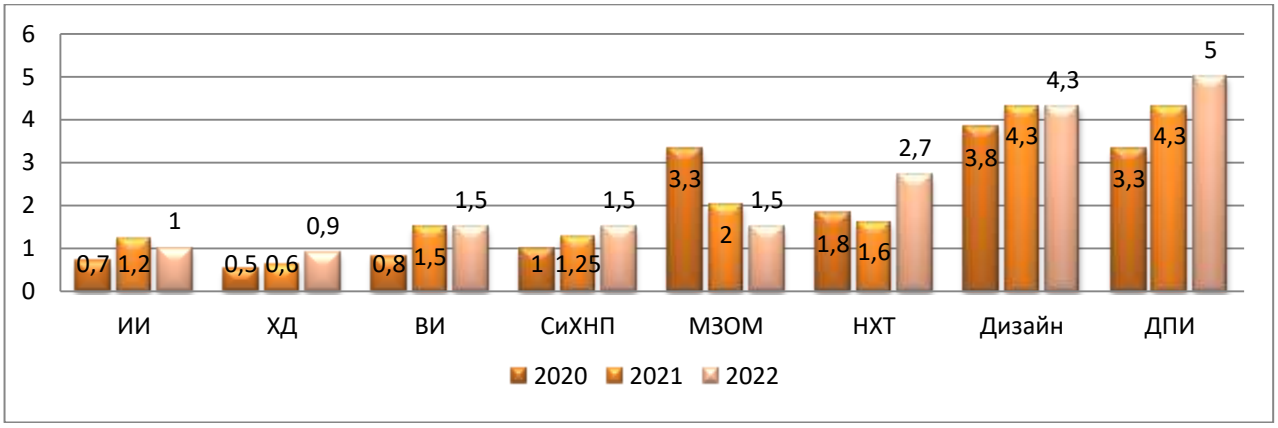
01.09.2020	01.09.2021	01.09.2022
407	411	410

Конкурсная ситуация при поступлении (приемная кампания 2020-2022 г.г.)

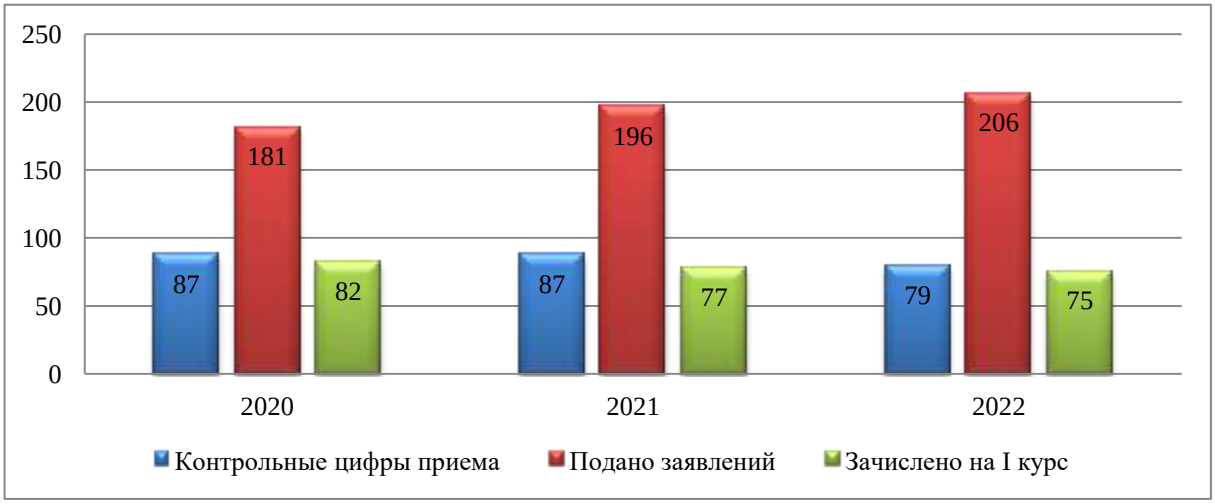
№ п/п	Наименование специальности	Контрольные цифры приема	2020			2021			2022		
			Кол-во поданных заявлений	конкурс	Зачислено на 1 курс	Кол-во поданных заявлений	конкурс	Зачислено на 1 курс	Кол-во поданных заявлений	Конкурс	Зачислено на 1 курс
1.	53.02.04 Вокальное искусство	6	5	0,8	3	9	1,5	5	9	1,5	6
2.	53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	4	4	1	3	5	1,25	4	6	1,5	4
3.	53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство	6	20	3,3	6	12	2	6	9	1,5	6

4.	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	6	11	1,8	6	10	1,6	6	16	2,7	6
5.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	26	100	3,8	26	112	4,3	26	111	4,3	26
6.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	6	20	3,3	6	26	4,3	6	30	5	6
7.	53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	15	13	0,7	12	22	1,2	17	16	1	14
8.	53.02.06 Хоровое дирижирование	10	8	0,5	9	9	0,6	8	9	0,9	7
	ИТОГО:	79	181		71	205		78	206		75

Динамика конкурсной ситуации



Динамика приема в колледж



3.3. Качество подготовки обучающихся

Итоговая государственная аттестация выпускников - это заключительная часть мониторинга качества подготовки обучающихся, это установление уровня и степени усвоения обучающимися образовательной программы.

Ежегодно государственные экзамены проходят на хорошем организационном уровне.

В 2022 году члены государственных экзаменационных комиссии отметили высокий уровень подготовки и организации экзаменов, что свидетельствует о четкой, слаженной работе всех структурных подразделений колледжа.

Председатели государственных экзаменационных комиссий отметили достаточно высокий уровень подготовки выпускников, высокую квалификацию и профессиональное мастерство преподавателей. Грамотно составленные программы, кропотливая работа преподавателей по специальности помогли в полной мере раскрыть каждому выпускнику свои индивидуальные способности.

Большинство выпускников получили рекомендации продолжить обучение в образовательных организациях высшего образования по профилю специальности.

Качество подготовки обучающихся НОО и ООО, результаты ИГА 2022 г. отражены в приложении № 4.

3.4. Ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

Деятельность по содействию трудоустройству выпускников Колледжа осуществляется на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальностям СПО, реализуемым в Колледже, Устава Колледжа, Положения и иных нормативных локальных актов Колледжа.

Трудоустройство выпускников за 3 года (2020-2022 г.г.)

	2020	**2021**	**2022**
Количество выпускников (человек)	32.	32	36
Продолжают обучение в ОО ВО	12	7	10
Трудоустроены	16	18	19
ИП, самозанятые	4	3	7
Иное: декретный отпуск, служба в ВС РФ	-	3	-
Риск не трудоустройства	-	1	-

Сведения о трудоустройстве выпускников

2022г. трудоустроены 19 выпускников колледжа:

- Сургутская филармония – артист хоровой капеллы «Светилен»; - СурГУ –звукооператор; - МБУ культуры «Культурно-досуговый комплекс» - заведующий музыкальной части дискотеки; - МБУ культуры «Культурно-досуговый комплекс» - звукорежиссер; - ДШИ 2. - Преподаватель художественного отделения; - Департамент архитектуры и градостроительства Администрации

г. Сургута - ведущий специалист отдела архитектуры, художественного оформления и регулирования рекламной деятельности.; - Сити Молл консультант.

Поступление в образовательные организации высшего образования.

В 2022г. 10 выпускников Колледжа продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения, из них 8 выпускников по профилю специальности:

- Новосибирская государственная консерватория им. М.И. Глинки, направление подготовки – 53.02.05 «Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором» (специалитет);
- Санкт-Петербургская консерватория им. Н.А. Римского-Корсакова, направление подготовки 53.03.06 Музыкознание и музыкально-прикладное искусство, направление программы – Этномузыкология;
- Екатеринбургский государственный театральный институт, направление подготовки 52.05.02 «Режиссура театра»;
- Тюменский государственный институт культуры, направление подготовки 51.03.02 «Народная художественная культура» - руководитель любительских театров;
- Уральский государственный архитектурно-художественный университет, направление подготовки 54.03.01 Дизайн - Дизайн костюма;
- Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна - ДПИ и обработка материалов;
- Санкт-Петербургская консерватория им. Н.А. Римского-Корсакова подготовительные курсы факультета Вокальное искусство;
-Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова, факультет лингвистики и межкультурной коммуникации;
- Югорский государственный университет психолого-педагогический факультет;
- Сургутский институт экономики управления и права.

Вывод по п.п. 3.1.-3.4

Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Федеральных государственных образовательных стандартов, в рамках Государственного задания на выполнение работ и услуг.

Сохраняется конкурсная ситуация при поступлении в колледж.

Большинство выпускников колледжа продолжают обучение или трудоустраиваются по полученной специальности.

3.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

В соответствии с законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации укрепление и развитие материально-технической базы образовательного учреждения является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса. Приоритетным направлением в этой области является внедрение в образовательный

процесс новых информационных технологий, создание предметно-развивающей среды с использованием современных обучающих технологий и дидактических материалов, обеспечение развития физической культуры и спорта, а также внедрение здоровьесберегающих технологий.

БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» располагает 2-мя учебными корпусами:

Учебный корпус №1 находится по адресу: г. Сургут, у. Энергетиков, 49/1, расположен в отдельно стоящем трехэтажном кирпичном здании 1989 года постройки, общей площадью - 2590,6 кв. метров. Дата проведения последнего капитального ремонта – 2005 год. Частичный косметический ремонт в здании проводится ежегодно.

Колледж на праве постоянного (бессрочного) пользования имеет земельный участок общей площадью 6 212 кв. метров, в наличии периметральное ограждение – металлический забор высотой более 2-х метров, ворота (3 шт.), калитки (2 шт.).

Территория имеет зонированные участки:

- центральная зона: фасадная часть, вымощенная тротуарной плиткой, центральное крыльцо оснащено двухуровневыми поручнями, наружным пандусом для инвалидов-колясочников;

- спортивная зона: открытая спортивная площадка (220 кв. метров), оснащенная волейбольными стойками, имеется разноуровневый турникет, рукоход, одноуровневые брусья, шведская стенка;

- хозяйственная зона: бетонированная площадка с контейнерами для сбора ТБО (2 шт.);

- автостоянка: для размещения автотранспорта колледжа (4 ед.), имеет 2 оборудованных парковочных места для инвалидов и других маломобильных групп населения.

В наличии центральные системы отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализации, приточно-вытяжная вентиляция. Здание оснащено системой охранно-пожарной сигнализации, системой наружного и внутреннего видеонаблюдения, тревожной кнопкой экстренного вызова наряда полиции, системой ПАК «Стрелец-Мониторинг» для автоматической передачи сигнала о пожаре в Пожарную часть.

Учебные помещения – 1 370,7 кв. м, в том числе:

- учебные классы для групповых занятий – 21 кабинет (1 044,2 кв.м);
- учебные кабинеты групповых и индивидуальных занятий – 12 кабинетов (212,0 кв. м);
- учебные кабинеты для индивидуальных занятий – 7 кабинетов (114,5 кв.м).

В том числе:

- **Концертный зал** на 204 посадочных места – 262 кв. м, что составляет 0,63 кв. м на одного обучающегося (при норме 0,65 кв. м).

- **Выставочный зал** – 184,8 кв. м, имеющий оборудование: плазменный экран, выставочные стенды и витрины, выставочное оборудование для размещения картин с целью организации мультимедийных выставок, а также для размещения художественных выставок, фотовыставок, выставок костюмов, для проведения конференций, семинаров, мастер-классов, учебных занятий и лекций для студентов, для просмотра обучающимися видеофильмов. В 2015 году в рамках программы по энергосбережению и повышению энергоэффективности проведена модернизация освещения в выставочном зале, установлены светодиодные светильники.

- **Класс хореографии** – 77,3 кв. м, оборудован хореографическими станками и зеркалами, имеет половое покрытие с использованием технологии «теплый пол», рояль.

- **Методический кабинет** – 25,3 кв. м, оснащенный информационными стендами, компьютерами (6 шт.), принтером (А-3), ксероксом (А-3) и сканером для работы преподавателей и студентов. Методический кабинет оснащен системой «климат-контроль».

- **Гримерная** - оборудована специальными столами, осветительной техникой, гримерным реквизитом. В костюмерной имеется историко-культурные коллекции театральных и этнографических костюмов.

- **Театральный класс** – 57,6 кв. м, имеет зеркала, ковровое половое покрытие, оборудован театральным реквизитом.

- **Библиотека** - 56,1 кв. м, с читальным залом на 10 посадочных мест, фондом открытого и закрытого доступа, местом для работы с каталогом, картотекой, электронными изданиями, информационным пунктом - 3 места для работы читателей (пользователей) на компьютере с выходом в Internet, местом для работы с каталогом, картотекой, обеспечен доступ к электронным каталогам АИАС Аверс «Библиотека». Компьютеры имеют доступ к электронному каталогу библиотеки, собственным электронным ресурсам колледжа (музыкальная фонотека, видеотека). Общее количество экземпляров учебно-методической литературы составляет 23600 экземпляров и полностью обеспечивает учебный процесс нотной, учебной, методической, музыковедческой и художественной литературой, а также периодическими изданиями в области культуры и искусства. У Колледжа заключены договоры с электронными библиотечными системами. ЭБС «ЮРАЙТ» обеспечивает доступ к 32 наименованиям учебников в соответствии с договором, а также доступ к разделу «Легендарные книги». Заключенный договор с ЭБС «Лань» обеспечивает колледжу доступ к коллекции «Музыка и театр для СПО» издательства «Лань», а также к свободным ресурсам других издательств.

Количество внесенных в электронный каталог записей:

- БД «Книги» – 4568 б/з;
- БД «Учебники» - 127 б/з;
- алфавитная электронная картотека нотных изданий - 5 033 записей;
- в электронной библиотеке - 1300 экз.

Состояние библиотечного фонда на 15.03.2023 года:

*Электронный каталог АИБС «МАРК-SQL» – 726 б/з, из них:

- БД «Нотные издания» – 284 б/з;
- БД «Учебники» - 442 б/з.

*Электронный каталог АИАС Аверс «Библиотека» - 10000 б/з.

*Всего фонд библиотеки составляет – 23 600 экз., из них:

- учебники по общеобразовательным дисциплинам – 7 641 экз.;
- литература по специальным предметам – 4858 экз.;
- нотная литература – 5 964 экз.;
- художественная и детская литература – 4 393 экз.;
- аудиовизуальный фонд - 744 экз.

Тематический состав фонда разнообразен. Он отражает особенности организации учебного процесса и отвечает вопросам самообразования. Важную часть фонда составляют учебники и учебно-методические пособия.

Библиотека располагает собранием универсальных и отраслевых энциклопедий, справочников и словарей. Условно фонд библиотеки колледжа можно разделить на:

- фонд справочной и методической литературы;
- фонд учебной литературы;
- фонд художественной и детской литературы;
- фонд нотных изданий;
- аудиовизуальный фонд.

*Показатели читательской активности:

- общее число читателей составляет – 646 чел.;
- книговыдача – 5 404 экз.;
- число посещений – 4 343 чел.

Направления деятельности:

1) сопровождение учебно-воспитательного процесса;

2) помощь в овладении навыками работы с книгой, поиску, отбору и получению информации;

3) обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов.

Фонд дополнительной литературы (в т.ч. справочники, справочно-библиографические издания и др.) составляет 0,61 экз. на одного студента при норме 0,1-0,2 экз.

*Структура библиотечного фонда:

- литература по общепрофессиональным дисциплинам – 32%;
- литература по специальным дисциплинам – 21%;
- нотная литература – 25%;
- дополнительная и художественная литература – 19%.

В 2022 году фонд литературы обновлен на 5% (получено 1 254 экз.). Библиотека выписывает 9 наименований периодических изданий.

*Сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы:

- ЭБС «Лань»;
- ЭБС «Юрайт».
- Базы данных электронного каталога – АИБС «МАРК-SQL»
- БД «Ноты», БД «Учебники».
- База данных электронного каталога АИАС Аверс «Библиотека».

*Укомплектованность образовательного процесса, по реализуемым в Колледже специальностям, учебниками и учебными пособиями (% от потребности):

- «Вокальное искусство» - 100%;
- «Сольное и хоровое народное пение» - 100%;

- «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» - 100%;
- «Народное художественное творчество» - 100%;
- «Музыкальное звукооператорское мастерство» - 100%;
- «Дизайн» - 100%;
- «Инструментальное исполнительство»:

  «фортепиано» - 100%;

  «духовые инструменты» - 100%;

  «струнные инструменты» - 100%;

  «хоровое дирижирование» - 100%.

Учебный корпус №2 расположен по адресу: г. Сургут, ул. Энгельса, 7 в одноэтажном здании, примыкающем к жилому 9-ти этажному дому, 2000 года постройки. Капитальный ремонт не проводился. Здание находится в муниципальной собственности. Колледж занимает учебные площади согласно договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 482 от 01.02.2022 г. Земельный участок отсутствует. Территория не имеет периметрального ограждения. Здание вписано в городскую архитектуру на центральной улице города и не имеет собственных подъездных и пешеходных путей. Центральное крыльцо выходит непосредственно на улицу, запасные выходы – во двор жилого дома.

Общая площадь арендуемой части здания – 2 386,64 кв. м. В наличии центральные системы отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализации, приточно-вытяжная вентиляция. Здание оснащено системой охранно-пожарной сигнализации, тревожной кнопкой экстренного вызова наряда полиции, системой ПАК «Стрелец-Мониторинг» для автоматической передачи сигнала о пожаре в Пожарную часть.

Учебные помещения – 916,4 кв. м,

в том числе:

- **Творческая лаборатория дизайна** - имеет оборудование: телевизор CD 32"PHILIPS32PF7331/12;

- **Кабинет технологии** – оборудован столом для раскроя, 12 швейными машинами, 1 оверлоком, 4 манекенами, 1 плоскошовной машинкой, 10 стульями, 6 шкафами для хранения учебных материалов;

- **Компьютерный класс** – оснащен оборудованием: рабочее место: монитор, процессор, клавиатура, мышь - 7 шт., имеющие доступ в Интернет с лицензионным программным обеспечением, принтер OKI C 9300DN лазерный - 1 шт.; проектор Acer P 1203 (3D) DLP 3100 LUMENS – 1 шт.; интерактивная доска 78 "IPBoardJL-9000(E)-85E(W) – 1 шт.; телевизор "Самсунг"-d -72 см – 1 шт.; плоттер CH 336A HP Designjet 510 Printer – 1 шт.; Плоттер SignPal JAGUAR JIII -76S – 1 шт.

- **Кабинет технологии, исполнительского мастерства и ткачества** - оборудован 6 ткацкими станками, столом для раскроя, 2 швейными машинками, 1 оверлоком, 1 скорняжной машиной, 4 манекенами, 1 плоскошовной машинкой, 6 двухместными партами, 10 стульями, 4 шкафами для хранения учебных материалов, 3 деревянными картотеками для хранения учебных материалов;

- **Выставочный зал** – имеет оборудование: акустическая система Communiti XLT 525 – 2 шт.; интерактивная доска – 1 шт.; проектор короткофокусный – 1 шт.;

- **Библиотека** с читальным залом, фондом открытого и закрытого доступа, местом для работы с каталогами.

Материально-техническое обеспечение реализуемых профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ГОС, ФГОС и включает в себя, дополнительно к перечисленному выше оборудованию:

- Компьютерную, проекционную и оргтехнику: 65 компьютеров, 14 интерактивных панели, 21 ноутбук, 10 планшетов, 18 принтеров, 12 МФУ (принтер, сканер, копир), 4 ксерокса, 1 сканер, 12 телевизоров, 10 телевизоров LED, 5 плееров, 4 видеомагнитофона, 6 видеокамер, 2 цифровая фотокамера, 1 музыкальный центр, 2 магнитолы, 1 плазменный телевизор, 2 мультимедиапроектора, 12 проекторов, 2 кассетных деки, 1 кинопроекционное оборудование, 2 CD-проигрывателя, индукционная петля – 2 шт., MIDI-клавиатура – 6 шт.

- Звукооператорское оборудование: 1 микшер, 2 микшерных пульта, 1 аудиомикшер, 1 микшер-усилитель, 9 микрофонов, 1 видеомикшер, 1 аудиомикшер, 2 предусилителя-сплиттера, 1 мультикор, 2 двухантенных вокальных радиосистемы, 4 радиомикрофона, 2 стереоусилителя, 2 четырехканальных усилителя мощности, 9 усилителей микрофонных (с капсюлями), 1 компьютер Apple (системный блок), 2 монитора Philips, 2 аудиомонитора (студийных монитора), 1 базовый комбоусилитель, 1 ламповый психоакустический процессор, 1 масксилайзер, 1 универсальный комбоусилитель 4 сценических монитора, 1 гитарный усилитель, 1 гитарный абинет, 1 всенаправленный источник звука, 1 усилитель мощности со встроенным генератором, 1 шумомер, 1 акустический калибратор, 1 программное обеспечение для компьютерного моделирования акустики, 1 мониторный контроллер, 2 наушники студийные.

- Сценическое оборудование: 2 диапроектора, 1 процессор эффектов, 14 светодиодных прожектора, 1 световой пульт, 2 акустических системы.

- Музыкальные инструменты: 19 фортепиано, 20 роялей, 1 клавинова, 1 клавесин, 1 рожок, 2 бубна, 4 гармони, 5 альтов, 8 гитар, 1 бас-гитара, 3 гобоя, 1 флюгельгорн, 6 тромбонов, 5 труб, 26 виолончелей, 3 валторны, 39 скрипок, 2 контрабаса, 2 блок-флейты, 7 флейт, 1 клавинова, 9 кларнетов, 1 литавра, 1 металлофон, 1 комплект шумовых инструментов, 8 саксофонов, 1 маримба, 1 свирель, 2 ударные установки, 1 виброфон, 4 ксилофона, 1 кастаньеты, 1 оркестр русских народных духовых инструментов, 1 тенор, комплект тарелок – 1 шт., барабанная установка – 1 шт., 1 корнет, 1 туба, 2 фагота, 2 баритона, 5 балалаек прима, 1 литавра, 1 арфа.

3.5.1. Использование других организаций, учреждений и их кадрового потенциала для реализации образовательных программ в сетевой форме, дистанционном и электронном обучении.

В связи с отсутствием в колледже собственных кабинетов физики и химии, спортивного зала для занятий по физической культуре для обучающихся, администрация колледжа заключает договоры безвозмездного пользования муниципальным имуществом на предоставление во временное пользование учебных площадей для проведения учебных занятий:

- учебно-лабораторные кабинеты физики и химии в МБОУ «Сургутский естественно-научный лицей» **167,2 кв.м,** согласно договору безвозмездного пользования №Б-10 от 24.08.2022 года на срок с 01.09.2022 г. по 31.05.2025 г.

- спортивный зал в СОК «Энергетик» – **420 кв. м**, на основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом с МБУ СП СШОР «Ермак» № 9 от 12.09.2022 г. на срок с 01.10.2022 г. по 31.05.2023 г.;

- спортивный зал МАУ СП СШОР «Олимп» - **106,37 кв.м**, на основании договора аренды имущества №26 от 24.08.2022 года на срок с 01.10.2022 г. до 31.12.2022 г.; с 10.01.2023 г. по 31.05.2023 г.

- сооружения, состоящие из элементов полосы препятствий, на основании договора о сотрудничестве с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средняя общеобразовательная школа №5 от 18 мая 2019 года № 8/19-05 на срок согласно приложению №2 к договору.

Вывод по п. 3.5

БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» проводит большую работу с целью развития и укрепления материально-технической базы образовательного учреждения.

В 2022 году продолжено улучшение учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечение колледжа в рамках субсидии на выполнение государственного задания, а также за счет приносящей доход деятельности: был пополнен библиотечный фонд, фонд музыкальных инструментов, компьютерной техники и т.д.

3.6. Внутренняя система оценки качества образования

В БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» разработана система внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Деятельность системы регламентируется законодательством Российской Федерации:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Минобрнауки РФ от 14.06. 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже;

- Устава Колледжа;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского».

Целью ВСОКО является получение, изучение, анализ, интерпретация и оценка актуальной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности колледжа, качества образования на соответствие требованиям реализуемым ФГОС, изучение причин влияющих на уровень качества образования для формирования основы принятия управленческих решений

Основные задачи ВСОКО:

- нормативное обеспечение ВСОКО;
- разработка и реализация оценочных процедур, в том числе на основе региональных и федеральных оценочных процедур;
- определение технологий, форм и методов проведения оценочных процедур;
- информационно-методическое сопровождение ВСОКО;
- обеспечение сбора объективной и достоверной информации;
- проведение оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся колледжа;
- анализ результатов оценочных процедур, подготовка аналитической информации;
- обеспечение принятия управленческих решений и определение направлений совершенствования ВСОКО на основе анализа результатов оценочных процедур;
- анализ эффективности принятых управленческих решений.

- информирование широкого круга общественности о состоянии качества образования, обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

Направления ВСОКО определяются объектами ВСОКО (качество условий, качество содержания и качество результатов) и определяют организационную структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к внутренней оценке качества образования, условия проведения оценочных процедур и др.

Общее руководство организацией проведения оценочных процедур осуществляет директор колледжа, в соответствии с действующей моделью ВСОКО

Ответственными лицами за разработку, внедрение, поддержание в рабочем состоянии и совершенствование ВСОКО являются заместители директора по учебной работе.

Оценка качества образования в образовательной организации проводится ежегодно утверждаемой директором комиссией ВСОКО, существующими организационными структурами, а также представителями общественности и профессиональных объединений, привлекаемыми для экспертизы.

Комиссия формируется из представителей администрации и руководителей структурных подразделений, представителей студенческого совета колледжа. Деятельность комиссии подотчетна педагогическому совету колледжа.

Заседания комиссии ВСОКО проводятся как планово, так и по мере необходимости. На заседаниях обсуждаются вопросы состояния и совершенствования работы колледжа по качеству подготовки специалистов, предложения преподавателей, сотрудников и студентов по улучшению основных процессов колледжа, формулируются предварительные выводы и конкретные предложения по улучшению качества образовательной деятельности и действующей системы оценки качества образования.

Комиссия ВСОКО может создавать экспертные группы для решения конкретных задач. В состав экспертных групп могут включаться заместители директора, руководители ПЦК, заведующий производственной практикой (педагогической и исполнительской), представители структурных подразделений колледжа, педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители, кураторы, представители обучающихся. По поручению директора могут осуществлять оценку другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией. В качестве внешних экспертов могут активно привлекаться представители работодателей.

Результатом экспертных оценок выступает экспертное заключение, которое представляет собой документ, оформленный в соответствии с установленными требованиями и содержащий мотивированную экспертную оценку, т.е. мнение, суждение эксперта (ов) о предмете экспертизы (экспертные листы, справки и др.).

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования, интерпретацией полученных данных, в том числе независимой внешней оценки, включает в себя:

- администрацию колледжа;
- организационные структуры колледжа (ПЦК, отделения, отделы)
- комиссия ВСОКО, экспертные группы (временные или постоянно действующие объединения администрации, преподавателей, специалистов и др.);
- органы управления (совет колледжа, педагогический совет, предметно-цикловые комиссии и др.).

Процедуры оценки качества образования регламентированы законодательством РФ, локальными нормативными актами колледжа. ВСОКО колледжа включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях законодательства, и вариативную составляющую, определяемую организацией образовательного процесса в колледже и особенностями оценочных процедур.

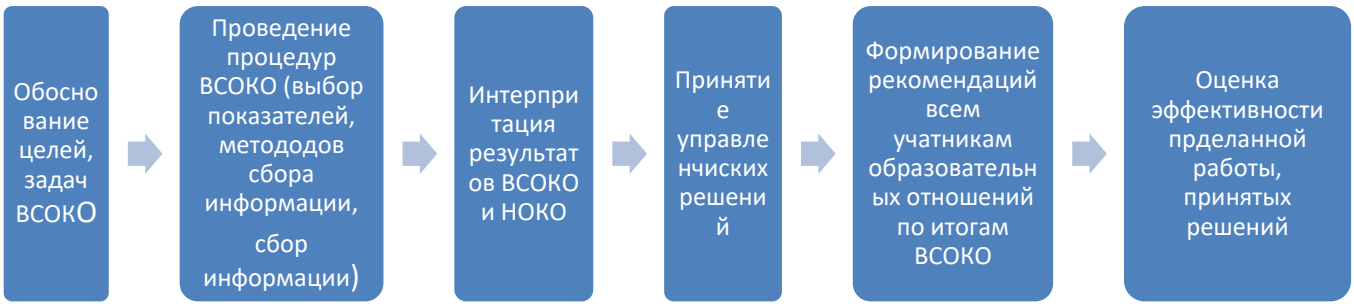
К инвариантным процедурам оценки качества образования (внешняя оценка) относятся: лицензирование; аккредитация; государственный контроль (надзор); аттестация педагогических кадров; исследования качества индивидуальных достижений обучающихся (государственная итоговая аттестация обучающихся; национальные, федеральные, региональные оценочные процедуры и исследования качества образования).

В качестве вариативных процедур оценки качества (внутренняя оценка) образования используются текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, экспертизы, мониторинги, самообследование, конкурсы, фестивали, олимпиады и др. Данные полученные в ходе внутренней оценки, используются для выработки оперативных решений по реализации основных образовательных программ и лежат в основе годового, месячного, недельного планирования.

Периодичность проведения оценки качества образования устанавливается в плане-графике функционирования ВСОКО План-график ВСОКО разрабатывается ежегодно на текущий учебный год, утверждается директором и доводится до сведения преподавателей, предметных (цикловых) комиссий и иных педагогических работников, а так же, посредством размещения на официальном сайте Колледжа, до всех участников образовательного процесса и иных заинтересованных лиц.

В соответствии с утвержденным планом- графиком заместители директора по учебной работе, проводят мониторинговые мероприятия, организуют работу экспертных комиссий, групп.

Административный аппарат Колледжа в деятельности по обеспечению функционирования ВСОКО руководствуется управленческим циклом.



По результатам процедур ВСОКО в Колледже реализуется комплекс методов управления персоналом и принимаются шаги по совершенствованию ВСОКО.

Организационно-функциональная структура ВСОКО БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского»

Директор колледжа

- осуществляет нормативное регулирование ВСОКО;
- координирует деятельность всех структурных звеньев ВСОКО;
- определяет приоритетные направления и стратегию ВСОКО;
- корректирует деятельность субъектов ВСОКО на любом этапе;
- привлекает общественность к внешней оценке качества образования;
- принимает обоснованные эффективные управленческие решения на основе результатов оценочных процедур;
- вносит предложения по совершенствованию ВСОКО.

Администрация (заместители директора)

- разрабатывают: ООП, ДОП, программу развития, локальные акты, план внутреннего мониторинга /контроля качества образования;
- контролируют исполнение федеральных, региональных документов и внутренних локальных актов колледжа;
- разрабатывают план ВСОКО, планируют/организуют проведение оценочных, диагностических, мониторинговых мероприятий, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования
- осуществляют анализ результатов внутренних оценочных диагностических мероприятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе в сравнении с внешними независимыми диагностиками /результатами;
- обеспечивают полноту, достоверность, открытость предоставляемой информации о качестве образования;
- доводят результаты оценочных процедур до сведения всех участников образовательных отношений;
- обеспечивают подготовку кадров и общественное наблюдение для проведения оценочных процедур;
- формируют информационно-аналитические материалы по результатам проведенных оценочных процедур;
- вносят предложения для принятия управленческих решений на основе анализа полученных результатов.

Структурные подразделения , ПЦК

-участвуют в разработке методики оценки качества образования;
-участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Колледжа;
-участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников Колледжа;
-содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
-проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
-готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Колледжа.
-представляют сведения о качестве образовательной деятельности педагогических работников за отчетные периоды.

Комиссия ВСОКО, экспертные группы

-участвуют в разработке плана внутреннего мониторинга, контроля;

- проводят экспертизу содержания, условий реализации образовательных программ;

- проводят экспертизу образовательных процессов и их содержания на соответствие ФГОС, требованиям законодательства;

-участвуют в формировании анализа результатов внутренних диагностических

мероприятий в сравнении с внешними независимыми диагностиками/результатами ГИА и др.;

-формируют предложения по корректировке образовательной деятельности с целью повышения показателей для администрации по возможным управленческим решениям.

Органы управления (совет колледжа, педагогический совет)

-участвуют в определении направлений развития ВСОКО;
-содействуют реализации оценочных процедур в качестве общественного наблюдения;
- участвуют в обсуждении результатов ВСОКО и формировании управленческих решений;
- содействуют определению стратегических направлений развития системы образования в колледже;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимают участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в Колледже;
-принимают участие в оценке качества и результативности труда работников колледжа;
-заслушивают информацию и отчеты педагогических работников, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Колледжем по вопросам образования СанПиН, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Колледжа

Начальник ОМиПР, методисты

-организуют проведение оценочных процедур рабочих программ, ФОС, методических рекомендаций по организации самостоятельной работы обучающихся;
-организуют мониторинг библиотечного фонда учебников и учебных пособий;
-участвуют в организации дополнительного профессионального образования педагогических работников;
-контролируют включенность обучающихся и педагогических работников в олимпиадное движение, проекты, конкурсы;
-формируют информационно-аналитические материалы по результатам проведенных оценочных процедур;
-организуют проведение конференций, олимпиад, мастер-классов педагогов и иных мероприятий в колледже;
- участвуют в разработке ЛНА;
- организует мониторинг удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей);
- вносят предложения для принятия управленческих решений на основе анализа полученных результатов.

Педагоги

- участвуют в разработке рабочих программ;
- участвуют в создании фонда оценочных средств;
- участвуют в разработке методических рекомендаций по организации самостоятельной работы обучающихся колледжа;
- участвуют в проведении оценочных и диагностических мероприятий, текущего контроля и промежуточной аттестации;
-участвуют в формировании анализа результатов внутренних диагностических мероприятий, текущего контроля и ПА.

3.7. Независимая оценка качества образования

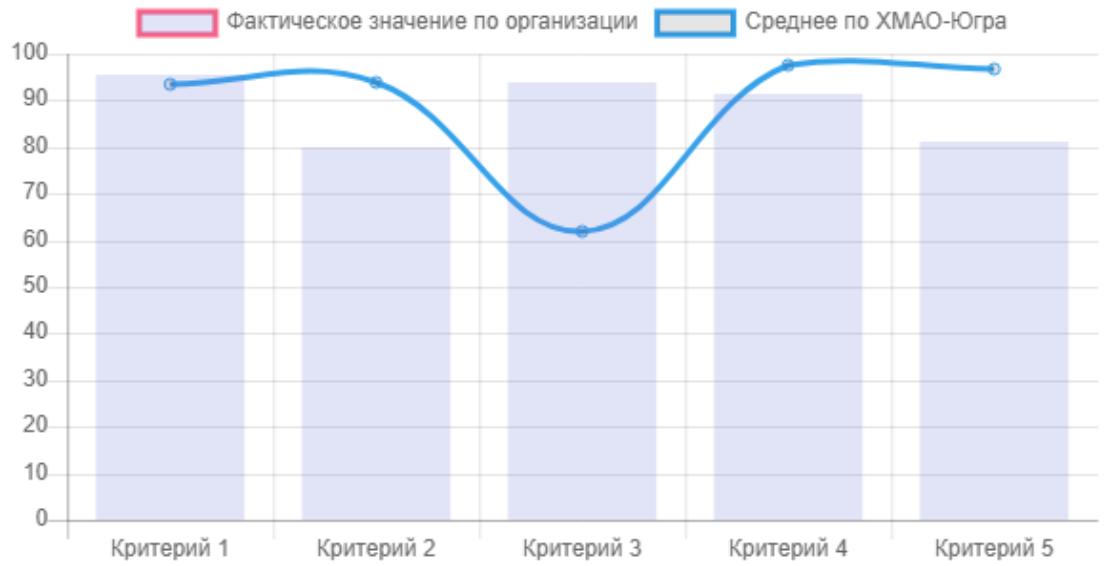
Согласно решению общественного совета по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг организациями образования при Департаменте образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» в 2022 году пройдена независимая оценка качества.

По итогам прохождения независимой оценки качества образования учреждением получено 88,4 баллов из 100, что соответствует оценке «отлично».

Общий рейтинг организации

Год	2022
Балл	**88.4 из 100**
Значение	**«отлично» (81-100 баллов)**

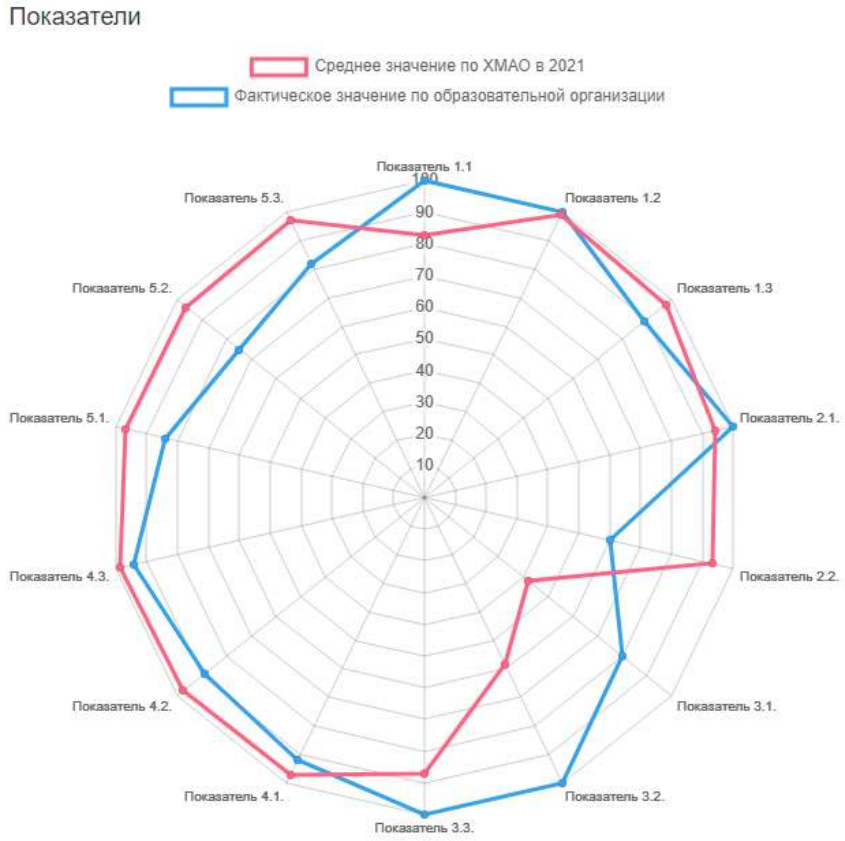
Критерии



Критерий	Описание	Значение	Среднее	Максимум
Критерий 1	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образователную деятельность	95.6	93.6	100,00
Критерий 2	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	80	93.9	70,00
Критерий 3	Доступность услуг для инвалидов	94	61.9	100,00
Критерий 4	Доброжелательность, вежливость и компетентность работников	91.2	97.6	100,00
Критерий 5	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	81.2	96.9	100,00

#	Значение	Среднее	Максимум	Описание
Показатель 1.1	100	82.7	100	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами
Показатель 1.2	100	99	10	Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование
Показатель 1.3	89	97.7	10	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)
Показатель 2.1	100	94.3	100	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
Показатель 2.2.	60	93.3	100	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
Показатель 3.1.	80	41.9	100	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов
Показатель 3.2.	100	58.2	100	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими
Показатель 3.3.	100	87	100	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов
Показатель 4.1.	92	97.1	100	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию
Показатель 4.2.	89	97.6	100	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)
Показатель 4.3.	94	98.4	10	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия
Показатель 5.1.	84	96.7	100	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)
Показатель 5.2.	75	96.3	100	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации
Показатель 5.3.	82	97.2	100	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг

- значение показателя выше среднего - значение показателя ниже среднего



Результаты анкетирования

Всего приняло участие в анкетировании: 248 респондентов.

В том числе:

- обращались к информации, размещенной на информационных стендах в помещениях организации: 167;

- обращались к информации, размещенной на официальном сайте организации: 229;

- пользовались какими-либо дистанционными способами взаимодействия с организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел "Часто задаваемые вопросы", анкета для опроса граждан на сайте и прочие.): 185;

- являются лицом, или представителем лица, имеющего установленную группу инвалидности: 16.

Вопрос	Количество ответов ДА	Процент удовлетворенности
Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации.	153 из 167	92%
Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	197 из 229	86%
Удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении организации; наличие и доступность питьевой воды в помещении организации; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность организации (наличие общественного транспорта, парковки); доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении у специалиста организации) и прочие условия)	150 из 248	60%

Удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации	16 из 16	100%
Удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию? (работники учебной части, секретариата, приемной комиссии)	229 из 248	92%
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию? (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)	221 из 248	89%
Удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам) и в прочих дистанционных формах)	174 из 185	94%
Готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)	208 из 248	84%
Удовлетворены организационными условиями предоставления услуг (графиком работы организации (подразделения, отдельных специалистов и прочие); навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов и прочее)	187 из 248	75%
Удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации	203 из 248	82%

Рекомендации

Организация получила 88.4 из 100 максимально возможных баллов. Согласно интерпретации сайта bus.gov.ru, значение «отлично» (81-100 баллов) ;

- Необходимо отметить наличие необходимых условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Необходимо отметить наличие хороших условий обеспечения доступности для инвалидов. Рекомендуется поддерживать обеспеченность условиями достпности (материально-техническую базу) на высоком уровне.

- Отмечается низкая доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Необходимо выявление проблемных мест материально-технического обеспечения. Считаем необходимым рекомендовать воспользоваться инструментами самодиагностики и провести опросы клиентов по методике, аналогичной проводимой в рамках НОК. Анализ анкеты позволит организации выявить узкие места по всем показателям и улучшить их.

- Отмечается низкая доля удовлетворенности открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте. Рекомендуется повысить общую привлекательность сайта организации, проанализровать удобство навигации, доступность поиска по сайту, а также другие возможности для комфортной работы пользователей. Обеспечить комфортность ознакомления с информацией, размещаемой на стендах организации.

3.8. Кадровое обеспечение

В БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» по состоянию на декабрь 2022 года численность основных работников составляла 139 человека, из них – 98 педагогических работников.

Административно - управленческий персонал – 6 работников.

Учебно-вспомогательный персонал – 3 работника.

Обслуживающий персонал (специалисты из непедагогического персонала и рабочие) 37 работников.

Отделение дополнительного образования, реализующее комплексную программу "Раннее эстетическое развитие детей 3-6 лет" - 6 педагогических работников.

Подготовительные курсы по специальности "Дизайн" - 3 педагогических работника.

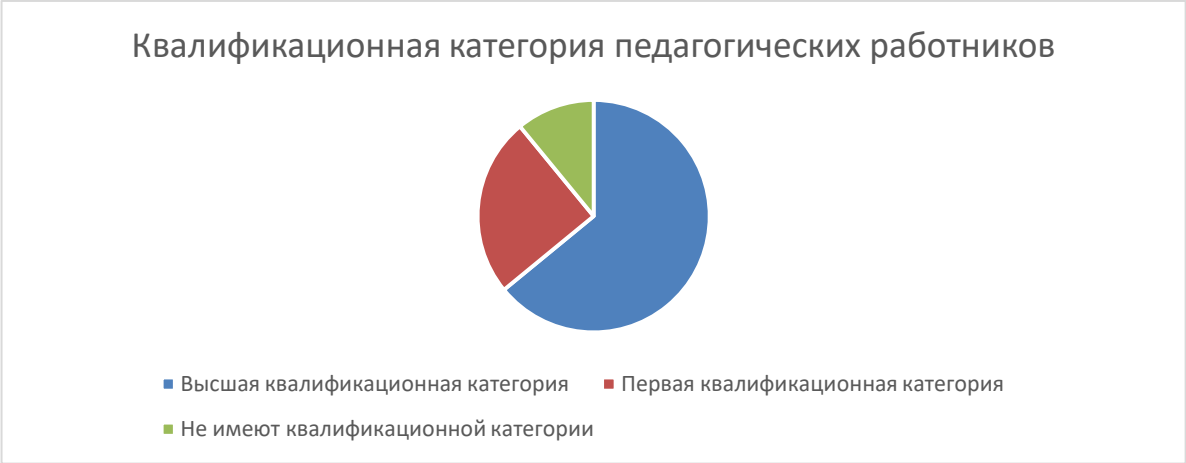
Анализ образования, стажа, квалификационной категории педагогических работников

Образование педагогических работников			
Уровень образования	Количество работников, имеющих уровень образования, чел.	Общий процент работников, имеющих уровень образования, %	Численность молодых специалистов, чел./%
Высшее профессиональное образование	95*	97%	0
Среднее профессиональное образование	3*	3%	1/1%

- Базовое образование всех педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

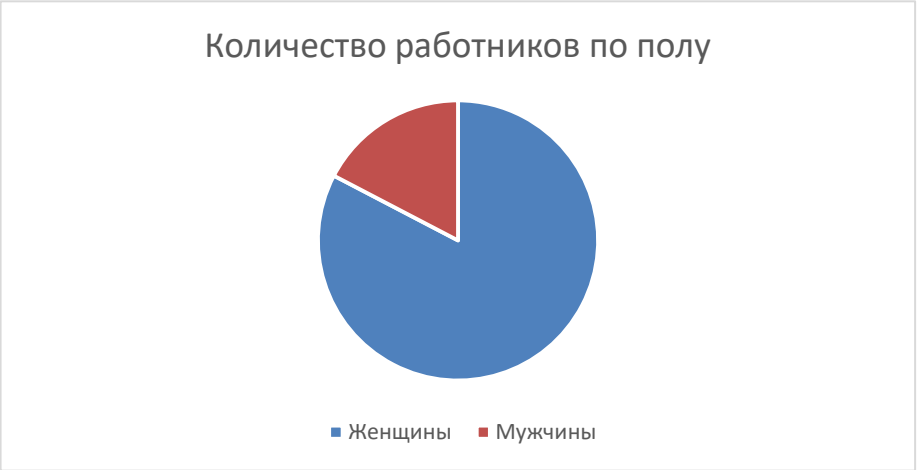
Стаж работы педагогических работников, чел	
до 5 лет	18
от 5 до 10 лет	15
от 10 до 20 лет	26
от 20 до 30 лет	23
свыше 30 лет	16

Квалификационная категория педагогических работников	
Высшая	41
Первая	9



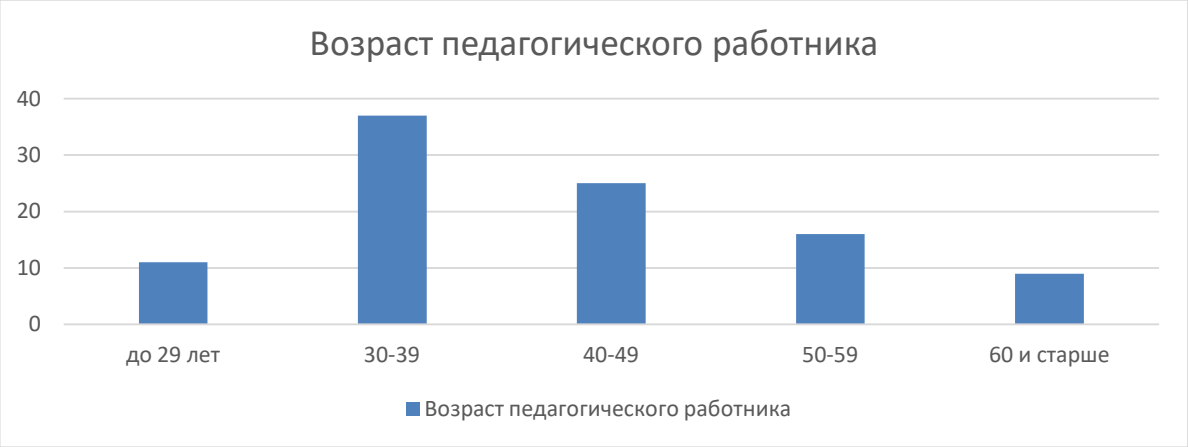
Педагогические работники по полу

Всего педагогических работников	98
Женщины	81
Мужчины	17



Анализ возрастного состава педагогических работников

Возраст	
Количество лет	Количество человек
до 29 лет	11
30-39	37
40-49	25
50-59	16
60 и старше	9



Анализ движения педагогических работников за 2022 год

№ п/п	Приняты, чел.	Уволены, чел.
1	**9**	**13**

Принятые педагогические работники за 2022 год

№ п/п	Должность	Уровень образования	Специальность по диплому/квалификация	Квалификационная категория
1.	Преподаватель английского языка	Высшее профессиональное образование	Французский и английский языки/Учитель французского и английского языков средней школы/	
2.	Педагог-психолог	Высшее профессиональное образование	Русский язык и литература/Учитель русского языка и литературы/ Психология/Магистр психология/	
3.	Преподаватель дизайна	Высшее профессиональное образование	Дизайн/ Дизайнер (дизайн среды). Педагогическое образование	
4.	Преподаватель начальных классов	Высшее профессиональное образование	Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальных классов.	высшая
5.	Преподаватель общественных дисциплин	Высшее профессиональное образование	Религиоведение/Бакалавр Религиоведение. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика	

			преподавания истории и обществознания в образовательных организациях/Учитель истории и обществознания.	
6.	Преподаватель русского языка и литературы	Высшее профессиональное образование	Русский язык и литература/Филолог, учитель	
7.	Преподаватель театральных дисциплин	Высшее профессиональное образование	Актерское искусство/ Артист кукольного театра. Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения.	
8.	Преподаватель фортепиано	Высшее профессиональное образование	Концертный исполнитель, артист камерного ансамбля, концертмейстер, преподаватель/Инструментальное исполнительство, фортепиано.	первая
9.	Преподаватель фортепиано	Высшее профессиональное образование	Искусство концертного исполнительства/Концертный исполнитель. Преподаватель.	

Уволенные педагогические работники за 2022 год

№ п/п	Должность	Уровень образования	Специальность по диплому/квалификация	Квалификационная категория
1.	Заведующий творческой лабораторией дизайна, преподаватель	Высшее профессиональное	Художник-проектировщик/Искусство интерьера Преподаватель высшей школы Менеджер в сфере образования	
2.	Концертмейстер, преподаватель фортепиано	Среднее профессиональное	Преподаватель игры на инструменте; концертмейстер; артист оркестра, ансамбля	
3.	Концертмейстер	высшее профессиональное	Учитель музыки/Музыкальное образование	
4.	Концертмейстер	высшее профессиональное	Учитель музыки, Концертмейстер/ Музыкальное образование Педагогика дополнительного образования. Концертмейстер	
5.	Мастер производственного обучения. Преподаватель технологии ткацких изделий	высшее профессиональное	Профессиональное обучение (по отраслям). Бакалавр.	
6.	Преподаватель английского языка	высшее профессиональное	Учитель английского и немецкого языков/ Иностранный язык.	Высшая

7.	Преподаватель английского языка	высшее профессиональное	Иностранный язык с дополнительной специальностью иностранный язык (второй).	Первая
8.	Преподаватель начальных классов	среднее профессиональное	Преподавание в начальных классах. Учитель начальных классов Преподавание иностранного (английского) языка у детей дошк. и младшего школьного возраста	
9.	Преподаватель отделения дизайна	высшее профессиональное	Промышленное искусство. Художник-конструктор. «Педагогическое образование. Профиль «Изобразительное искусство»/ Преподаватель.	
10.	Преподаватель русского языка и литературы	высшее профессиональное	Бакалавр/Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) русский язык и литература	
11.	Преподаватель по классу скрипки	высшее профессиональное	Концертный исполнитель, солист оркестра, артист камерного ансамбля, преподаватель/ Оркестровые инструменты (скрипка)	высшая
12.	Преподаватель театральных дисциплин	высшее профессиональное	Актёр/ Актёрское мастерство Режиссур Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения	
13.	Преподаватель, заведующий учебно-производственной мастерской	высшее профессиональное	Художник монументально-декоративного искусства (скульптур)/Монументально-декоративное искусство Педагогическое образование	

Общие сведения о педагогических кадрах

	Образование						Квалификация				
Перечень общеобразовательных программ	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	Имеют звание
Всего по образовательной организации	95	0	3	0	0	0	44	10	0	44	2
Начального общего образования	13	0	2	0	0	0	7	2	0	6	0
Основного общего образования	14	0	0	0	0	0	3	1	0	10	0
Среднего профессионального образования	68	0	1	0	0	0	34	7	0	28	2

Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	0 лет 4 мес.
2.	Социальный педагог	0,5	1	1 год 4 мес.
3.	Учитель-логопед	0,5	0	

3.8.1. Данные о преподавателях, реализующих общеобразовательные программы и программы среднего профессионального образования, в т.ч. повышение квалификации работников, семинары

№ п/п	*Фамилия, имя, отчество*	*Занимаемая должность*	*Образование*	*Учебное заведение. Специальность по диплому/квалификация*	*Преподаваемые дисциплины*	*Повышение квалификации, профессиональная переподготовка*	*Наличие ученой степени, ученого звания, почетного звания*	*Квалификационная категория*
1.	Абинова Марина Юрьевна	Преподаватель, концертмейстер	высшее профессиональное	Новосибирский государственный педагогический университет, 2009 Руководитель этнокультурного центра, преподаватель/ Народное художественное творчество	ОП 08 Народные традиции МДК 01.01 Сольное и ансамблевое пение ОД.02.03 Народная музыкальная культура	24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов. 24.01.2022 -27.01.2022 Российская академия музыки имени Гнесиных г. Москва, Национальный проект «Культура», «Интерактивные технологии в музыкальном образовании», 36 часов		
2.	Абовян Ирина Сергеевна	Преподаватель	высшее профессиональное	Уральская государственная консерватория им. М.П. Мусоргского, 1986 г. Дирижер хора, преподаватель хоровых дисциплин/ Хоровое дирижирование,	УП.05. Хоровое исполнительство, МДК 01.02 Ансамблевое камерное и оперное исполнительство МДК.01.04 Сценическая подготовка МДК.03.01.01 Дирижирование, чтение хоровых и ансамблевых партитур	24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов. 05.10.2022-17.10.2022 АНО ДПО "Современная научно-технологическая академия" г. Москва, «Современная научно-технологическая академия», 72 часа.	Почетная грамота Губернатора ХМАО-Югры	высшая

3.	Александрова Ольга Александровна	Преподаватель, концертмейстер	высшее профессиональное	ФГБОУВПО «Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, 2014 г. Концертный исполнитель, артист камерного ансамбля, концертмейстер, преподаватель/Инструментальное исполнительство, фортепиано. Диплом о профессиональной переподготовке 01.09.2014-26.06.2015 ФГБОУ ВПО «Нижегородская консерватория (академия) им. М.И. Глинки (Инструментальное исполнительство. Орган)., 575 часов	МДК. 01.01. Спец. инструмент, МДК. 01.03. Дополнительный инструмент, МДК. 01.02. Фортепиано, Фортепиано, МДК. 02.04. Фортепиано УП 03.02 — ансамблевое исполнительство, МДК. 01.02. Ансамблевое исполнительство	08.11.2021-11.11.2021 Российская академия музыки имени Гнесиных г. Москва, Национальный проект «Культура», «Гнесинская фортепианная школа: таридиции и современность», 36 часов		первая
4.	Алехина Наталья Викторовна	Преподаватель	высшее профессиональное	Российская академия музыки им. Гнесиных, 1997 г. Артист камерного ансамбля, концертмейстер, преподаватель/ Инструментальное исполнительство "фортепиано"	МДК 01.02., ПОД 01.05.05 Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа	28.12.2020 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышен квалификации и переподготовки "Мой университет". «Организация самостоятельной работы студентов учащихсяся СПО. Формирование мотивации к самообразован и саморазвитию.», 72 часа 24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов.		высшая
5.	Бакадрова Юлия Евгеньевна	Мастер производственного обучения, преподаватель	высшее профессиональное	ГОУ ВПО «Уральская государственная архитектурно художественная академия», 2011 г. Художник-проектировщик (художественный текстиль)/Искусство интерьера Профессиональная переподготовка 04.12.2017 -30.03.2018 г., 602 часа Фонд реализации образовательных, научно-технических и общественных ресурсов "Сфера", «Педагогическое образование». 22.04.2020 г.-18.02.2021 г. АНО «НИИДПО» «Дизайн и декорирование одежды»/»Дизайнер одежды», 1080 часов.	МДК.02.01.02 Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства	05.12.2022-25.12.2022 БУ ВО «Сургутский государственный университет», «Цифровизация учебного процесса: инструменты и сервисы для создания цифрового контента и контроля знаний в СПО», 16 часов.		Соответствует занимаемой должности «преподаватель»

6.	Бахитов Станислав Борисович	Преподаватель	высшее профессиональное, послевузовское профессиональное	Томский государственный университет им. В.В. Куйбышева. 1991 г. Историк. Преподаватель истории и обществоведения/ История	ОГСЭ.01 Основы философии ОД.02.01 История мировой культуры, ОП.02 История отечественно культуры ОД.02.02 История	01.02.2022 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышен квалификации и переподготовки "Мой университет", г. Петрозаводск, «Подготовка к ВПР по истории», 72 часа. 29.04.2022 г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов. «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16 часов.	Кандидат исторических наук	Соответствует занимаемой должности «преподаватель»
7.	Белобородова Юлия Игоревна	Преподаватель	высшее профессиональное	Уральская гос. Консерватория (институт) им. М.П. Мусоргского, 2008 г. Музыковед, Преподаватель/Музыковедение Профессиональная переподготовка 26.08.2019-04.03.2020, ЧОУ ВО "Региональный институт бизнеса и управления" г. Рязань, Менеджмент в образовании. 980 часов.	ОПД.04 Сольфеджио ОПД.02 Музыкальная литература и народное творчество Музыка (Слушание музыки и музыкальная литература)	24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов.		высшая
8.	Бибикова Юлия Владимировна	Преподаватель	высшее профессиональное	Уральский государственный педагогический университет, 2003 г. Учитель географии и экологии/ География с дополнительной специальностью экология 03.11.2021-07.02.2022 Профессональна переподготовка АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышен квалификации и переподготовки "Мой университет" г. Петрозаводск. «Теория и методика преподавания астрономии в образовательной организации/Учитель астрономии». 300 часов	ОД.01.05 География ЕН.02 Экологические основы природопользования ОД.12 География	12.04.2020 г. АО «Академия «Просвещение». «Сертифицированный курс. Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса». 36 часов. 15.11.2020 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышен квалификации и переподготовки "Мой университет". «Подготовка к ВПР по географии.», 72 часа 03.06.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов. «ФГОС основного общего образования в соотв. с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 г.», 44 часа		высшая
9.	Бодрягина Инесса Викторовна	Преподаватель	высшее профессиональное	Омский государственный педагогический университет,1997 г. Изобразительное искусство и черчение. Диплом о профессиональной переподготовке ФГОУ ВПО "Тюменская государственная	ОП.01 Рисунок МДК.01.01 Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства ОД.02.04 Перспектива	06.05.2020 ЧОУДПО «Центр образовательных услуг», «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle», 72 часа 27.12.2021 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр		высшая

				академия культуры, искусств и социальных технологий», 2011 г. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы:текстиль., 519 часов		повышен квалификации и переподготовки "Мой университет". «Организация самостоятельной работы студентов учреждений СПО. Формирование мотивации к самообразовани», 72 часа		
10.	Васильева Татьяна Аркадьевна	Преподаватель	среднее профессиональное	Херсонское госуд. Муз училище , 1968 г. Струнные инструменты (скрипка); Преподаватель-методист музыкальных дисциплин в ДМШ, ДШИ, гимназиях, колледжах (скрипка) Диплом о профессиональной переподготовке в Академии переподготовки работников искусства, культуры и туризма МК РФ, 2003 г., Преподаватель-методист музыкальных дисциплин ДМШ, ДШИ, гимназия, колледж (скрипка), 596 часов	ДС 03.02 Ансамбль СД 01 Специальный инструмент МДК 01.02., ПОД 01.05.05 Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа	24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов. 13.12.2021 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышен квалификации и переподготовки "Мой университет". «Подготовка и проведение мастер-класса», 108 часов. 13.12.2021 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышен квалификации и переподготовки "Мой университет", г. Петрозаводск, «Инклюзивное образование в системе СПО», 108 часов	Звание "Ветеран труда" Значок "Отличник культурного шефства над селом" 1985 г., Почетная грамота Министерства Культуры РСФСР Цент Центральный комитета Профсоюза работников культуры, 1987 г., Почетное звание "Заслуженный деятель культуры ХМАО-Югры", 2008 г. Награждена знаком (отраслевая награда Администрации г. Сургута) "За преданность профессии», 22.03.2013 г. Почетная грамота Губернатора ХМАО-Югры	высшая
11.	Васильченко Татьяна Викторовна	Преподаватель, заместитель директора по воспитательной работе	высшее профессиональное	Нижневартовский педагогический институт, 1997 г. Учитель начальных классов/ Педагогика и методика начального образования 13.09.2017-07.02.2018 Профессиональная переподготовка в ООО Учебный центр «Профессионал» «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации»/ «Учитель русского языка и литературы», 600 часов	Русский язык Литература Математика Истоки Окружающий мир Основы православной культуры	22.06.2020-06.07.2020 ФГБОУВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры», «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в работе учреждений культуры», 36 часов 06.06.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов. «Защита детей от информации, причиняющей вред их		высшая

				Профессиональная переподготовка 21.12.2019 – 22.04.2020 ООО «Инфоурок» «Организация менеджмента в образовательной организации». Квалификация: Менеджер образования. 600 часов Профессиональная переподготовка 27.02.2020 – 28.05.2020 БУВОХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет». «Олигофренопедагогика». «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)», 500 часов		здоровью и (или) развитию», 36 часов. 06.06.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов. «ФГОС начального общего образования в соотв. с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 г.», 44 часа 06.06.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов. «ФГОС основного общего образования в соотв. с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 г.», 44 часа 16.09.2022 г. ООО "Академия современных технологий" г. Тюмень. «Обучение по общим вопросам охраны труда, функционирования системы управления охраной труда и безопасным методам, и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов», 32 часа. 21.11.2022-01.12.2022 АНОДПО «Институт дистанционного обучения», «Школьная служба примирения и восстановительная медиация», 72 часа 21.11.2022-01.12.2022 АНОДПО «Институт дистанционного обучения», «Функциональная грамотность школьников», 72 часа		
12.	Вейсс Ольга Александровна	Преподаватель	высшее профессиональное	Шадринский государственный педагогический институт, 1999 г. Учитель английского языка/ Филология (английский язык)	ОД.14 Иностранный язык, ПОД.02.01.03 Иностранный язык, ОД.01.01 Иностранный язык	18.11.2020 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышен квалификации и переподготовки "Мой университет". «Подготовка к ВПР по иностранному языку (английский, немецкий, французский)», 72 часа 07.06.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов. «ФГОС основного общего образования в соотв. с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 г.», 44 часа		высшая

13.	Высоцкая Светлана Владимировна	Преподаватель	высшее профессиональное	Тобольский педагогический государственный институт им. Д.И. Менделеева, 1997 г. Учитель начальных классов/ Педагогика и методика начального обучения	Русский язык Литература Математика Истоки Окружающий мир Основы православной культуры Основы безопасности жизнедеятельности	20.01.2022 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышен квалификации и переподготовки "Мой университет", г. Петрозаводск. «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса ужреждений СПО в условиях внедрения новых профессиональных стандартов», 72 часа 02.06.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов. «ФГОС начального общего образования в соотв. с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 г.», 44 часа 21.11.2022-01.12.2022 АНОДПО «Институт дистанционного обучения», «Функциональная грамотность школьников», 72 часа		высшая
14.	Гарифьянова Алина Михайловна	Преподаватель	высшее профессиональное	Уральская государственная консерватория им. М.П. Мусоргского, 1999 г. Дирижер академического хора, преподаватель хоровых дисциплин/Дирижирование	Вокальный ансамбль Постановка голоса Дирижирование Чтение хоровых партитур Практика работы с хором Хор (мальчики) 3курс	24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов. 06.09.2021-09.09.2021 Российская академия музыки имени Гнесиных г. Москва, Национальный проект «Культура», «Комплексный подход в воспитании профессиональных вокалистов», 36 часов 08.12.2021 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышен квалификации и переподготовки "Мой университет". «Активные и интерактивные методы обучения в СПО», 72 часа		высшая
15.	Гасусуалиева Сайдат Асхабалиевна	Преподаватель общественных дисциплин	высшее профессиональное	Сургутский гос. университет ХМАО-Югры. 2018 г. История. Бакалавр Историческое краеведение. БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», 2020 г. История. Магистр. 11.10.2019-13.01.2021	История, обществознание, ИМК	24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов. 04.03.2021 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышен квалификации и переподготовки "Мой университет". «Методика		Соответствует занимаемой должности преподаватель

				Профессиональная переподготовка в ООО «Инфоурок» «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» Учитель истории и обществознания. 2021 г., 940 часов.		эффективной подготовки учащихся к олимпиадам, ВПР, ГИА в условиях реализации ФГОС», 72 часа 02.06.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов. «ФГОС основного общего образования в соотв. с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 г.», 44 часа		
16.	Гончаров Илья Ефимович	Преподаватель , концертмейстер	высшее профессиональное	Одесская государственная консерватория им. А.В. Нежданова, 2000 г., Магистр искусствоведения, преподаватель/ Музыкальное искусство, фортепиано;	ДС 03.02 Ансамбль СД 01 Специальный инструмент МДК 01.02., ПОД 01.05.05 Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа	24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов. 11.04.2022 -14.04.2022 Российская академия музыки имени Гнесиных г. Москва, Национальный проект «Культура», «Гнесинская фортепианная школа: традиции и современность», 36 часов		Высшая
17.	Грянова Елена Владимировна	Преподаватель	высшее профессиональное	ГОУ ВПО "Томский государственный университет", 2007 г. Специалист в области международных отношений/ Международные отношения Профессиональная переподготовка 01.09.2017-30.11.2017 ЧОУ ДПО "Институт новых технологий в образовании" г. Омск, «Педагогическое образование: учитель мировой художественной культуры», Преподавание мировой художественной культуры. 250 часов Профессиональная переподготовка 14.08.2018-07.11.2018, АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" г. Москва. Педагогическое образование: Английский язык в образовательных организациях". Учитель, преподаватель английского языка. 252 часа.	ОД.13 Иностранный язык ОГСЭ.04 Иностранный язык ИМК ОСП	26.11.2018-30.11.2018, ЧОУ ДПО "Проф-Консалтинг" г. Сургут, Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации, 16 часов 23.11.2018-17.12.2018 БПОУ ХМАО-Югры «Сургутский музыкальный колледж» «Нормативно-правовое обеспечение организации учебно-воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации сферы культуры и искусства», 48 часов		

18.	Гулина Анастасия Юрьевна	Преподаватель	высшее профессиональное	Уральская гос. Консерватория (институт) им. М.П. Мусоргского, 2011 г. Дирижер, хормейстер академического хора, преподаватель/ Дирижирование	Хор Мелкогрупповые хор Ангельский собор Постановка голоса	28.01.2020-12.02.2020 ООО «Инфоурок». «Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)», 72 часа 24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов.		высшая
19.	Данилов Александр Олегович	Преподаватель (Музыкальное звукооператорское мастерство)	высшее профессиональное	ГОУ СПО «Миасский колледж искусств и культуры», 2008 г. Преподаватель игры на инструменте, концертмейстер Уральская государственная консерватория им. М.П. Мусоргского, КМ №16279, 2013, Музыкальная звукорежиссура, Звукорежиссёр	МДК.01.01 Звукооператорское мастерство, создание звукового образа. УП.01 Звукооператорское мастерство, создание звукового образа. ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)	17.11.2020 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышен квалификации и переподготовки "Мой университет". «Организация самостоятельной работы студентов учащихся СПО. Формирование мотивации к самообразованию и саморазвитию», 72 часа 16.09.2022 г. ООО "Академия современных технологий" г. Тюмень. «Обучение по общим вопросам охраны труда, функционирования системы управления охраной труда и безопасным методам, и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов», 32 часа.		Соответствует занимаемой должности преподаватель
20.	Дьячкова Марина Юрьевна	Концертмейстер	высшее профессиональное	Тюменский государственный институт искусств и культуры, 1995 г. Учитель музыки и пения/ Музыкальное образование	ДС 03.02 Ансамбль СД 01 Специальный инструмент МДК 01.02., ПОД 01.05.05 Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа	24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов. 13.09.2021-16.09.2021 Российская академия музыки имени Гнесиных г. Москва, Национальный проект «Культура», «Современные методы преподавания концертмейстерского искусства», 36 часов		высшая

21.	Евдокимов Виктор Юрьевич	Преподаватель	высшее профессиональное	ФГОУ ВПО «Санкт-Петербургская государственная академия театрального искусства», 2008 г. Артист театра кукол/Актёрское искусство» 20.09.2018 г. по 05.06.2019 г. Профессиональная переподготовка в ООО «Инфоурок» на курсе дополнительного профессионального образования: «Курс профессиональной переподготовки «Педагог среднего профессионального образованияю Теория и практика реализации ФГОС нового поколения». Квалификация: Преподаватель. (600 часов). 05.06.2019 г	ОД.02.04 Народное художественная культура МДК.01.01 Мастерство режиссера МДК .01.02 Исполнительская подготовка ОП.01 Народное художественное творчество	25.12.2019-30.09.2020 ООО «Инфоурок» «Методы интерактивного обучения», 72 часа 24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов.		Соответствует занимаемой должности преподаватель
22.	Еловских Христина Витальевна	Преподаватель	высшее профессиональное	1. Уральская государственная архитектурно-художественная академия, 2003 г. Бакалавр искусства дизайна/Искусство. 2. ФГБОУВО "Уральский государственный педагогический университет" г.Екатеринбург, Педагогическое образование. 2017 г.	МДК.01.01 Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства, МДК.01.01.Дизайн-проектирование ОП.02 Живопись	06.05.2019-30.05.2019, БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, 80 часов 24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов. 18.04.2022 г. – 28.04.2022 г. ФГБОУВО «Дальневосточный государственный институт искусств». «Рисунок, живлпись, композиция – методика и практика преподавания», 36 часов.		Высшая
23.	Ермакова Татьяна Алексеевна	Преподаватель	высшее профессиональное	Санкт-Петербургская гос. консерватория (академия) им. Н.А. Римского-Корсакова, 2016 Искусство концертного исполнительства, Концертный исполнитель, преподаватель	ДС 03.02 Ансамбль СД 01 Специальный инструмент МДК 01.02., ПОД 01.05.05 Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа МДК.01.01. Сольное пение	05.11.2019-10.11.2019 РЦНМиТИ ПК и ПСХО ГБОУВПО "Магнитогорской государственной консерватории им. М.И. Глинки" «Раннее эстетическое развитие детей. Оркестр Карла Орфа». 72 часа 24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов.		Первая

24.	Ефимкина Надежда Анатольевна	Заведующий отделением «Декоративно-прикладное искусство», преподаватель	высшее профессиональное	Новосибирский филиал Московского технологического института легкой промышленности, 1980 г. Инженер-технолог швейных изделий/Технология швейных изделий. Менеджмент в образовании". Диплом о профессиональной переподготовке ГОУ ВПО ХМА - Югры "Сургутский государственный педагогический университет", Менеджмент в образовании, 2013 г. (510 часов) Диплом о профессиональной переподготовке 01.09.2017 г. - 31.01.2018 г. БУВОХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», «Педагогическое образование», 1020 часов	МДК.02.01 Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства	25.12.2019-02.12.2020 ООО «Инфоурок» «Организация научно-исследовательской работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа 16.09.2022 г. ООО "Академия современных технологий" г. Тюмень. «Обучение по общим вопросам охраны труда, функционирования системы управления охраной труда и безопасным методам, и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов», 32 часа.		высшая
25.	Ефремова Людмила Николаевна	Педагог-психолог, преподаватель	высшее профессиональное	Тобольский гос. педагогический институт им. Д.И. Менделеева, 1997 г., Русский язык и литература/Учитель русского языка и литературы/ БУ ВО ХМАО - Югры "Сургутский государственный университет", 2020 г., Психология/Магистр психология/	ОД.01.08 Русский язык	21.11.2022-01.12.2022 АНОДПО «Институт дистанционного обучения», «Школьная служба примирения и восстановительная медиация», 72 часа		
26.	Заборсень Оксана Николаевна	Преподаватель русского языка	Высшее профессиональное	ГОУВПО "Московский педагогический государственный университет". 2004 г. Филология. Учитель русского языка и литературы.	Русский язык и литература	25.12.2019-05.02.2020 ООО «Инфоурок» «Методы интерактивного обучения», 72 часа 16.11.2020 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышен квалификации и переподготовки "Мой университет". «Подготовка к ВПР по русскому языку», 72 часа 24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов. 03.06.2022 ООО "Центр инновационного		

						образования и воспитания" г. Саратов. «ФГОС основного общего образования в соотв. с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 г.», 44 часа		
27.	Загроцкая Алена Витальевна	Преподаватель	высшее профессиональное	Уральская государственная консерватория им. М.П. Мусоргского, 2001 г. Оперный и концертный певец, преподаватель /Академическое пение	МДК.01.01 Сольное камерное и оперное исполнительство МДК.01.02 Ансамблевое камерное и оперное исполнительство УП. 06 Методика преподавания воклаьныхдисциплин, в том числе учебная практика по педагогической работе МДК. 02.02. Методика преподавания вокальных дисциплин	18.12.2019-29.04.2020 ООО «Инфоурок» «Методы интерактивного обучения», 72 часа		высшая
28.	Злобин Артем Владимирович	Преподаватель театральных дисциплин	высшее профессиональное	Сургутский гос. университет ХМАО-Югры, 2014 г. Народное художественное творчество. Режиссер любительского театра, преподаватель.	МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса МДК 01.02 Исполнительская подготовка МДК 03.01 Омновы управленческой деятельности	24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов. 14.02.2022 г.-26.02.2022 г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения», 72 часа.		
29.	Зуева Светлана Анатольевна	Заведущий отделением «Инструментальное исполнительство», Преподаватель	высшее профессиональное	1. Магнитогорская государственная консерватория (академия) имени М.И. Глинки, 2007 г. Концертный исполнитель, артист камерного ансамбля, концертмейстер, преподаватель/ Инструментальное исполнительство. Фортепиано., 2. Аспирантура Магнитогорская государственная консерватория (академия) имени М.И. Глинки, 2010 г. "Музыкальное искусство". 3. Диплом о	ДС 03.02 Ансамбль СД 01 Специальный инструмент МДК 01.02., ПОД 01.05.05 Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа МДК.01.01. Сольное пение	08.09.2020-02.10.2020 ООО «Академия современных технологий», Государственное и муниципальное управление», 144 часа 24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов. 13.12.2021 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышен квалификации и переподготовки "Мой университет".		Высшая

				профессиональной переподготовке ФГБОУВО «Омский государственный педагогический университет», 2016 по программе: Менеджмент в образовании. 520 часов. 4. 11.03.2019-22.04.2019 Профессиональная переподготовка АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», «Преподавание игры на дополнительном инструменте (клавесин)», 252 часа		«Подготовка и проведение мастер-класса», 108 часов. 13.12.2021 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышен квалификации и переподготовки "Мой университет", г. Петрозаводск, «Инклюзивное образование в системе СПО», 108 часов 16.09.2022 г. ООО "Академия современных технологий" г. Тюмень. «Обучение по общим вопросам охраны труда, функционирования системы управления охраной труда и безопасным методам, и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов», 32 часа.		
30.	Иванишкина Софья Андреевна	Преподаватель, концертмейстер	высшее профессиональное	Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н.А.Римского-Корсакова", 2022 г., Музыкознание и музыкально-прикладное искусство/ Этномузыколог. Преподаватель. Руководитель творческого коллектива (этномузыкология) Профессиональная переподготовка 30.08.2022-23.11.2022 ООО «Инфоурок», «Организация PR мероприятий в практике современной организации», 540 часов.	Ритмика, Народные традиции, УД.02.03 Народная музыкальная культура, УП.02 Хоровой класс	10.12.2020-20.12.2020 ФГБОУВО "Тюменский государственный институт культуры", «Педагог в современной цифровой (информационной) образовательной среде», 72 часа		
31.	Иванникова Наталия Владимировна	Преподаватель	высшее профессиональное, послевузовское профессиональное	ФГБОУ ВПО "Омский государственный институт сервиса", 2012 Дизайн, Дизайнер. Аспирантура ФБГОУ ВО "Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет", "Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева".Инженерная геометрия и	МДК.01.01 Дизайн-проектирование МДК.01.02 Средства исполнения дизайн-проектов	24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов. 25.12.2019-05.02.2020 ООО «Инфоурок». «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС», 72 часа. 28.04.2022 ООО "Центр	Кандидат технических наук	Высшая

				компьютерная графика, 2017 г. Профессиональная переподготовка НОУДПО Гуманит. национ. исследов. институте "НАЦРАЗВИТИЕ", 2018 г., Преподаватель высшей школы. 520 часов		инновационного образования и воспитания" г. Саратов. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 часов.		
32.	Иванова Ольга Павловна	Преподаватель, концертмейстер	высшее профессиональное	ФГБОУ ВПО "Саратовская государственная консерватория (академия) имени Л.В. Собинова", 2012 г. Концертный исполнитель, артист камерного ансамбля, концертмейстер, преподаватель/Инструментальное исполнительство (Фортепиано).	МДК. 01.03 Фортепиано, чтение с листа	24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов. 10.11.2021-22.11.2021 АНО ДПО "Институт дистанционного обучения" г. Нижневартовск, «Инструментальное исполнительство. Фортепиано», 72 часа.		Первая квалификационная категория по должности «преподаватель» и «концертмейстер»
33.	Испалова Алина Николаевна	Преподаватель, концертмейстер	высшее профессиональное	1. БУ СПО ХМАО-Югры «Колледж русской культуры им. А.С. Знаменского», 2011 г. Вокальное искусство/артист народного хора, ансамбля. 2. ФГБОУВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», 2016 г. Социально-культурная деятельность Диплом о профессиональной переподготовке АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021 г. по программе «Педагогическон образование: Музыка в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования». Квалификация: учитель, преподаватель музыки. 324 часа	МДК 01.01 Сольное и ансамблевое пение, УП.02 Хоровой класс, УД.02.03 Народная музыкальная культура	23.01.2022 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышен квалификации и переподготовки "Мой университет", г. Петрозаводск. «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса ужреждений СПО в условиях внедрения новых профессиональных стандартов», 72 часа 13.05.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 часов.		
34.	Ишбердина Расима Адгамовна	Преподаватель, концертмейстер	Высшее профессиональное	Уфимский гоударственный институт искусств г. Уфа, 1986 г., Фортепиано/ Концертный исполнитель. Преподаватель, солист камерного ансамбля, концертмейстер.	Дополнительный инструмент (фортепиано), чтение с листа, Фортепиано, МДК.01.03 Дополнительный инструмент, МДК. 01.02 Фортепиано. Аккомпанемент и чтение с листа, МДК.01.03	23.03.2020-02.04.2020 АНО ДПО "Институт дистанционного обучения" г. Нижневартовск. Инструментальное исполнительство "фортепиано", 72 часа 24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов.		высшая

					Фортепиано, чтение с листа, МДК.02.04 Основы игры на фортепиано, аккомпанемент			
35.	Кадникова Наталья Владимировна	Концертмейстер, преподаватель	высшее профессиональное	Тюменская государственная академия культуры и искусств, 2008 г. Концертный исполнитель, артист камерного ансамбля, концертмейстер, преподаватель/ Инструментальное исполнительство "фортепиано"	МДК. 01.03 Фортепиано, чтение с листа МДК.01.01 Сольное камерное и оперное исполнительство МДК.01.02 Ансамблевое камерное и оперное исполнительство ПДП.00 Преддипломная практика УП.Учебная практика	18.12.2019-01.04.2020 ООО «Инфоурок» «Методы интерактивного обучения», 72 часа		Высшая
36.	Калайдин Александр Сергеевич	Заведующий учебной практикой, преподаватель	высшее профессиональное	ГОУ ВПО «Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия им. А.Л. Штиглица, 2009 г. Художник-проектировщик/Искусство интерьера Диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУВПО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского» по программе дополнительного профессионального образования «Менеджер в сфере образования»,2015 г., 516 часов Диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУВПО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского» по программе дополнительного профессионального образования «Педагогическое образование»,2016 г., 504 ак.ч	МДК.01.01 Дизайн-проектирование МДК.01.02 Средства исполнения дизайн-проектов	16.05.2019 г. - 27.05.2019 г., НОУ ДПО Гуманитарный национальный исследовательский институт «НАЦРАЗВИТИЕ», «Управление качеством образовательного процесса», 72 часа 18.04.2022 г. – 28.04.2022 г. ФГБОУВО «Дальневосточный государственный институт искусств» «Рисунок, живопись, композиция – методика и практика преподавания», 36 часов.		высшая
37.	Карагодина Галина Александровна	Преподаватель	высшее профессиональное	ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет ХМАО-Югры", 2012 г. Учитель технологии и предпринимательства/ Технология и предпринимательство	ПОД.01.05.01Изобразительное искусство ПО.01.06.01. Технология ОД.02.05 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	25.12.2019 г. – 12.02.2020 г. ООО «Инфоурок». «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС», 72 часа 09.06.2022 ООО "Центр инновационного		Высшая

						образования и воспитания" г. Саратов. «ФГОС основного общего образования в соотв. с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 г.», 44 часа		
38.	Килина Ольга Анатольевна	Педагог-психолог	высшее профессиональное	ГОУ ВПО "Тюменский государственный университет", 2010 г. Психология./Психолог, Преподаватель психологии.	Основы педагогики; основы психологии; психология общения	21.07.2020-01.09.2020 АНО "Центр дополнительного проф. образования в области психологии "МЕТАФОРА" г. Москва "Основы психологического консультирования", 16 часов 07.11.2020-30.11.2020 АНОЦДПО «Веста» «Современные психолого-педагогические технологии сопровождения детей с девиантным поведением в контексте ФГОС», 144 часа. 24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов.		
39.	Кобцева Анна Анатольевна	Директор, преподаватель	высшее профессиональное	1. Ленинградский государственный областной университет им. А.С. Пушкина; 2002 г. Менеджер/ Менеджмент в социальной сфере 2. ФГБОУВО «Тюменский государственный институт культуры», 2015 г. Концертный исполнитель, артист камерного ансамбля, концертмейстер, преподаватель/Инструментальное исполнительство	ДС 03.02 Ансамбль СД 01 Специальный инструмент МДК 01.02., ПОД 01.05.05 Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа МДК.01.01. Сольное пение Заместитель директора по интегрированным образовательным программам	16.09.2022 г. ООО "Академия современных технологий" г. Тюмень. «Обучение по общим вопросам охраны труда, функционирования системы управления охраной труда и безопасным методам, и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов», 32 часа. 17.12.2021-21.12.2022 ООО «Инфоурок», «Противодействие коррупции в образовательной организации», 72 часа.		Высшая по должности преподаватель
40.	Коваленко Полина Юрьевна	Преподаватель	высшее профессиональное	ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа-Югры", 2008 г., Бакалавр. Теология ООО «Ифоурок» «Методическое сопровождение педагогического процесса в условиях реализации ФГОС». «Методист образовательной организации», 2020 г.	История мировой культуры	06.12.2020 АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышен квалификации и переподготовки "Мой университет", «Преподавание по программам среднего профессионального образования, 72 часа 05.12.2022-25.12.2022 БУ ВО «Сургутский государственный университет», «Методическая система для организации процесса обучения по общеобразовательной		

				ООО «Инфоурок» «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации». «Учитель истории и обществознания», 2021		дисциплине в СПО», 16 часов.		
41.	Конин Евгений Петрович	Преподаватель	высшее профессиональное	Сургутский госуд. Педагогический университет, 2006 г. Педагог по физической культуре/ Физическая культура	ОД.15 Физическая культура Физическая культура	29.10.2021 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышен квалификации и переподготовки "Мой университет". «Основы адаптивной физической культуры», 72 часа 02.06.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов. «ФГОС начального общего образования в соотв. с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 г.», 44 часа 03.06.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов. «ФГОС основного общего образования в соотв. с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 г.», 44 часа		высшая
42.	Коростойко Ксения Сергеевна	Мастер производственного обучения, преподаватель	высшее профессиональное	БУ "Сургутский колледж русской культуры", 2013 г., Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы/Художник-мастер. ФГАОУВО "Российский гос. профессионально-педагогический университет" г. Екатеринбург, 2017. Профессиональное обучение (по отраслям). Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок», 02.03.2022 г., «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС». Социальный педагог. 600 часов.	Мастер производственного обучения ОП.03 Цветоведение МДК.01.01 Художественное проектирование декоративно-прикладного и народного искусства	19.12.2021 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет". «Организация самостоятельной работы студентов учреждений СПО. Формирование мотивации к самообразовани», 72 часа 21.11.2022-01.12.2022 АНОДПО «Институт дистанционного обучения», «Школьная служба примирения и восстановительная медиация», 72 часа		
43.	Короткова Наталья Игоревна	Преподаватель	высшее профессиональное	НОУВПО "Столичная финансово-гуманитарная академия" г. Москва, 2015, Дизайн, Бакалавр дизайна	ОП.02 Живопись	23.12.2021 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышен квалификации и переподготовки "Мой университет". «Психолого-педагогическое		Соответствует занимаемой должности «преподаватель»

				Профессиональная переподготовка 01.09.2017-31.01.2018 БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» «Педагогическое образование. Профиль «Изобразительное искусство»», 900 часов		сопровождение образовательного процесса ужреждений СПО в условиях внедрения новых профессиональных стандартов», 72 часа		
44.	Кузнецова Виктория Владимировна	Преподаватель	высшее профессиональное	ФГБОУВПО "Санкт-Петербургская гос. художественно-промышленная академия им. А.Л. Штиглица, 2012. Дизайн/ Дизайнер (дизайн среды). 01.09.2015 - 22.06.2016 Профессиональная переподготовка ФГБОУВПО "Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского". Педагогическое образование	ОП.01 Рисунок и живопись МДК.01.01 Дизайн-проектирование МДК.01.02 Средства исполнения дизайн-проектов			
45.	Леонтьева Римма Юрьевна	Преподаватель	высшее профессиональное	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Челябинский государственный университет", 2015 г., Религиоведение/Бакалавр Религиоведение. 29.07.2020 -16.12.2020 Профессиональная переподготовка АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" г. Москва. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания истории и обществознания в образовательных организациях/Учитель истории и обществознания. 756 часов.	ОД.01.02 Обществознание БП.03 Обществознание СГ.01 История России ПП.03 История ПОД.04.01. История	14.12.2020 Частное учреждение дополнительного профессионального образования "ИнтелКап". Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся, 74 часа. 13.04.2020 - 08.06.2020 АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" г. Москва. Современная методика преподавания истории в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС, 144 часа. 17.12.2020 АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" г. Москва. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания истории и обществознания в образовательных организациях.		
46.	Лесовская Нина Витальевна	Преподаватель	высшее профессиональное	Кемеровский государственный университет, 1982 г. Филолог, преподаватель английского языка, переводчик/Английский язык и литература	ОД.01.01 Иностранный язык ОГСЭ.04 Иностранный язык	23.12.2021 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышен квалификации и переподготовки "Мой университет". «Организация самостоятельной работы студентов учреждений СПО. Формирование		Соответствует занимаемой должности «преподаватель»

						мотивации к самообразовани», 72 часа 23.12.2021 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышен квалификации и переподготовки "Мой университет". «Подготовка к ВПР по иностранному языку (английский, немецкий, французский)», 72 часа		
47.	Лозовая Наталья Николаевна	Преподаватель, заведующий учебно-производственной мастерской	высшее профессиональное	Столичный гуманитарный институт г. Москва, 2005 г., Дизайн/ Дизайнер Профессиональя переподготовка: 1. ФГБОУВО "Уральский гос. архитектурно-художественный университет"г.Екатеринбург, 2018 г., Преподаватель высшей школы. 2. БУВОХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2020 г., Педагог дополнительного образования. 3. БУВОХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2019 г., Педагогическое образование. Профиль "Изобразительное искусство".	ПОО.01 Основы дизайна ОД.02.06 Информационные технологии	19.02.2019-28.02.2019 ФГБ ОУВО "Нижневартовский государственный университет" г. Нижневартовск, Информационно-коммуникационные технологии в образовании, 72 часа. 01.04.2019-30.04.2019 БУВОХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", Использование электронной информационно-образовательной среды в учебном процессе вуза, 72 часа. 13.04.2021-30.04.2021 БУВОХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", Оказание первой помощи в образовательной организации, 16 часов.	Доцент по кафедре дизайна	
48.	Лукоянова Ольга Аркадьевна	Преподаватель	высшее профессиональное	Удмуртский государственный университет, 1990 г. Учитель ИЗО, черчение/Черчение, изобразительное искусство	ОД.02.04 Черчение и перспектива ОП.03 Цветоведение МДК.01.02 Средства исполнения дизайн-проектов ПП.02 Педагогическая практика	25.12.2019-19.02.2020 ООО «Ифоурок». «Организация практики студентов в соответствии с требованиями ФГОС педагогических направлений подготовки». 72 часа.		
49.	Лыткина Дарья Владимировна	Преподаватель художественных дисциплин	высшее профессиональное	ФГБОУВПО "Московский гос. университет дизайна и технологии" г. Москва, 2011 г., Конструирование швейных изделий/Инженер 01.06.2019-02.12.2020 ООО «ИНФОУРОК» Профессиональнаяю переподготовка «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации	МДК.01.02 Средства исполнения дизайн-проектов МДК.02.01 Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства	25.12.2019-02.12.2020 ООО «Инфоурок» «Методы интерактивного обучения», 72 часа		

				ФГОС нового поколения» (540 часов)				
50.	Макаров Павел Сергеевич	Преподаватель	высшее профессиональное	ФГБ ОУВО "Новосибирская госю консерватория им. М.И. Глинки" г.Новосибирск, 2017, Дирижирование, Магистр БУСПО ХМАО-Югры «Колледж русской культуры им. А.С. Знаменского», 2011 г. Руководитель хора и творческого коллектива; преподаватель хоровых дисциплин; артист хора, ансамбля./Хоровое дирижирование.	Хоровая практика (хор) Хор СД.06 Дирижирование СД.07Чтение хоровых партитур СД.01 Постановка голоса	01.05.2020-15.05.2020 ООО «Центр непрерывного образования и инноваций». «Развитие профессиональной компетентности руководителей в рамках профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации», 72 часа. 01.05.2020-15.05.2020 ООО «Центр непрерывного образования и инноваций». «Эффективный менеджер: основные управленческие компетенции, лидерство и управленческая команда», 72 часа. 01.05.2020-15.05.2020 ООО «Центр непрерывного образования и инноваций». «Эффективный менеджмент. Управление проектами», 72 часа. 10.11.2022 – 25.11.2022 ФГБОУВО «Новосибирская государственная консерватория имени М.И. Глинки», «Дирижирование», 72 часа.		Соответствует занимаемой должности преподаватель, концертмейстер
51.	Мигунова Галина Александровна	Преподаватель	высшее профессиональное	Ишимский гос. педагогический институт, 1987 г., Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальных классов.	Русский язык Литература Родной язык Родная литература Математика Окружающий мир Разговоры о важном Истоки	03.05.2020 ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября". Дистанционная форма обучения младших школьников в условиях карантина. 6 часов. 21.11.2022-01.12.2022 АНОДПО «Институт дистанционного обучения», «Функциональная грамотность школьников», 72 часа		высшая
52.	Мирязова Люция Альбертовна	Преподаватель	высшее профессиональное	ФГ БОУ ВПО «Тобольская гос. соц.-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева». 2012 г. Математика/Учитель математики.	Математика, Геометрия, Алгебра	18.11.2020 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышен квалификации и переподготовки "Мой университет". «Подготовка к ВПР по математике», 72 часа 03.06.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов. «ФГОС основного общего образования в соотв. с приказом Минпросвещения России		Соответствует занимаемой должности преподаватель

						№ 287 от 31.05.2021 г.», 44 часа 21.11.2022-01.12.2022 АНОДПО «Институт дистанционного обучения», «Функциональная грамотность школьников», 72 часа		
53.	Мясникова Светлана Сергеевна	Преподаватель, концертмейстер	высшее профессиональное	ФГБОУ ВПО «Российская академия музыки им. Гнесиных», 2014 г. Концертный исполнитель, артист камерного ансамбля, концертмейстер, преподаватель (фортепиано)/ Инструментальное исполнительство (фортепиано)	Концертмейстер, МДК. 01.03 Фортепиано, чтение с листа	28.01.2019-01.03.2019 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг» г. Сургут «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 72 часа 24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов. 11.04.2022 -14.04.2022 Российская академия музыки имени Гнесиных г. Москва, Национальный проект «Культура», «Гнесинская фортепианная школа: традиции и современность», 36 часов		первая
54.	Наказная Елена Дмитриевна	Преподаватель	высшее профессиональное	Дальневосточный педагогический институт искусства, 1991 г. Актриса драматического театра и кино/ Актерское искусства. 12.01.2015 г. – 09.10.2015 г. Диплом о профессиональной переподготовки ФГБОУ ДПО «Академия переподготовки работников искусства, культуры и туризма», Режиссура музыкального театра, 600 часов Профеесиональная переподготовка ООО «Столичный учебный центр» «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» (600 часов), 07.11.2018	МДК.01.01 Мастерство режиссера МДК.01.02 Исполнительская подготовка МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса МДК.01.04 Сценическая подготовка УП.01 Сценическая речь УП.04 Мастерство актера	16.12.2021 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышен квалификации и переподготовки "Мой университет". «Организация самостоятельной работы студентов учреждений СПО. Формирование мотивации к самообразовани», 72 часа 16.09.2022 г. ООО "Академия современных технологий" г. Тюмень. «Обучение по общим вопросам охраны труда, функционирования системы управления охраной труда и безопасным методам, и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов», 32 часа.		высшая
55.	Напольских Александр Александрович	Преподаватель	высшее профессиональное	Сургутский государственный педагогический университет, 2009 г. Психолог, преподаватель психологии/ Психология;	МДК – 03.01.03, 03.02.03 Организация управленческой и творческой деятельностим	04.12.2021 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышен квалификации и переподготовки "Мой университет". «Активные и интерактивные методы обучения в СПО», 72		первая

				Менеджер (Управление персоналам) Профессиональная переподготовка АНО ДПО "Институт управления и права", 2017 Педагогическое образование: преподаватель-организатор ОБЖ в СПО, 350 часов	МДК 03.01 Экономика и менеджмент социально-культурной сферы МДК 03.01 Экономика отрасли и основы менеджмента. МДК 02.01 Основы педагогики. ОГСЭ 03. Психология общения. ОП.04 Безопасность жизнедеятельности. ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности ОД.02.06 Правовые основы профессиональной деятельности	часа 17.10.2022 г. – 17.11.2022 ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36 часов		
56.	Напольских Юлия Александровна	Преподаватель, концертмейстер	высшее профессиональное	Уральская государственная консерватория им. М.П. Мусоргского, 2003 г. Преподаватель по классу фортепиано, концертмейстер/ Инструментальное исполнительство "фортепиано", 2003 г. Аспирантура Магнитогорская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, по специальности Музыкальное искусство, 2012 11.03.2019-22.04.2019 Профессиональная переподготовка АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», «Преподавание игры на дополнительном инструменте (клавесин)», 252 часа.	МДК. 01.03 Фортепиано, чтение с листа ДВ.01 Аккомпанемент СД 03 Фортепиано	22.06.2021 н. ЧОУ ДПО «ЦОУ ЛАНЬ». «Новые практики цифровизации обучения», 36 часов. 08.02.2021-11.02.2021 Российская академия музыки имени Гнесиных г. Москва, Национальный проект «Культура», «Гнесинская фортепианная школа: традиции и современность», 36 часов 21.10.2021-22.11.2021 Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. «Инновационные и цифровые технологии в образовании», 72 часа. 30.04.2022 г. – 03.05.2022 Региональный центр научно-практической и творческой информации повышения квалификации и переподготовки специалистов художественного образования Магнитогорской государственной консерватории (академии) им. М.И. Глинки. тема: «Современные тенденции детской музыкальной педагогики: теория и практика», 36 часов		Первая

						17.10.2022 г. – 17.11.2022 ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36 часов		
57.	Наумова Екатерина Сергеевна	Преподаватель	Высшее профессиональное	ГЗ "Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко", 2012, Язык и литература (русский, английский). Филолог, учитель русского и английского языка и зарубежной литературы.	Русский язык, Литература, Отечественнная зарубежная литература	16.11.2018-07.12.2018 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг» г. Сургут «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 72 часа 26.11.2018-30.11.2018, ЧОУ ДПО "Проф-Консалтинг" г. Сургут, Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации, 16 часов 01.08.2018-30.08.2018, АНО "Академия дополнительного профессионального образования", «Методика обучения русскому языку в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», 108 часов.		
58.	Орешко Анастасия Петровна	Преподаватель	высшее профессиональное	ГОУ ВПО "Санкт-Петербургская гос. художественно-промышленная академия им. А.Л. Штиглица", 2008 г. Декоративно-прикладное искусство./ Художник декоративно-прикладного искусства (художественная керамика). Профессиональная переподготовка ФГБ ОУВО "Омский гос. университет им. Ф.М. Достоевского"2013 г., Менеджер в сфере образования./ менеджер в сфере образования. 516 часов Профессиональная переподготовка НОУ ДПО Гуманитарный национальный исследовательский институт "НАЦРАЗВИТИЕ" г. Санкт-Петербург. 2018 г., Образование и	ОП.02 Живопись МДК.02.01 Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства	25.12.2019-11.03.2020 ООО "Инфоурок" г. Смоленск «Основы педагогического дизайна», 108 часов 17.05.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 часов.		Высшая

				педагогика./ Преподаватель высшей школы., 255 часов				
59.	Оруджева Евгения Константиновна	Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин	Высшее профессиональное	ФГБОУВО "Петрозаводская государственная консерватория имени А.К. Глазунова" г.Петрозаводск. Музыковедение. Музыковед, преподаватель. 2015 г.	Сольфеджио НОО; ОП.07 Музыкальный диктант ИИ; ОП.06 Музыкальный диктант ХД; ОП.01 Сольфеджио ХД; ОП.02 ЭТМ ХД; ОП.05 Гармония СХНП, ВИ; ОП 02 Сольфеджио СХНП,ВИ	27.09.2021-30.09.2021 Российская академия музыки имени Гнесиных г. Москва, Национальный проект «Культура», «Мультимедийные учебные пособия в курсах преподавания музыкально-теоретических дисциплин», 36 часов 20.01.2022 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышен квалификации и переподготовки "Мой университет", г. Петрозаводск, «Современные средства оценивания образовательных результатов в системе СПО», 72 часа. 03.06.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов. «ФГОС начального общего образования в соотв. с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 г.», 44 часа		
60.	Павлов Денис Николаевич	Преподаватель	высшее профессиональное, послевузовское профессиональное	Уральская государственная консерватория (институт) им. М.П. Мусоргского, 2008 г. Композитор, преподаватель / Композиция. Национальная академия дополнительного профессионального образования, г. Москва, 2020 г. Педагог-психолог в сфере образования. Преподаватель психологии, 1090 ч. Педагог-психолог. Преподаватель психологии. Аспирантура Российская академия музыки им. Гнесиных, 2011 г. 17.00.02 Музыкальное искусство, Искусствоведение, Композиция. Член Союза Композиторов России Региональный институт бизнеса и управления,	ОП.01, ОП.02 Сольфеджио; ОП.06, ОП.07 Музыкальный диктант; ОП.03 Музыкальная грамота; ОП.04, МДК.02.01 Элементарная теория музыки; ОП.03 Гармония; УПО.07.01 Музыкальная литература; ОП.05, ОД.02.02.05 Музыкальная информатика; МДК.02.03 Инструментоведение; МДК.02.03 Инструментовка; ОП.06 Анализ музыкальных произведений; МДК.01.04 История исполнительского искусства; ПП.01 Исполнительская практика;	25.12.2019 г. – 22.04.2020 г. ООО «Инфоурок». «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС», 72 часа. 24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов.	Кандидат педагогических наук	высшая

				г. Рязань, 2019 г. Менеджмент в образовании, 1020 ч. Руководитель образовательной организации. ООО «Инфоурок» профессиональная переподготовка по программе: «Организация деятельности педагога дополнительного образования при обучении игре на фортепиано». Квалификация: «Преподаватель игры на фортепиано». 300 часов.	МДК.02.01 Основы музыкального восприятия			
61.	Павлюченко Наталья Николаевна	Преподаватель	высшее профессиональное	Ишимский государственный педагогический институт имени П.П. Ершова, 2000 г. Преподаватель биологии /Биология	ОД.10; ПОД.02.05.02Биология ОД.01.04 Естествознание ОД.11. Основы естественнонаучного познания мира	16.11.2020 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышен квалификации и переподготовки "Мой университет". «Подготовка к ВПР по биологии», 72 часа 04.06.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов. «ФГОС основного общего образования в соотв. с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 г.», 44 часа 21.11.2022-01.12.2022 АНОДПО «Институт дистанционного обучения», «Функциональная грамотность школьников», 72 часа		высшая
62.	Панова Наталья Юльевна	Преподаватель	высшее профессиональное	Уральская государственная консерватория им. М.П. Мусоргского Преподаватель, концертмейстер/ Фортепиано	Спец. инструмент, чтение с листа, дополнительный инструмент, ансамбль, фортепиано, ансамбль и чтение с листа НОО; МДК.01.01 Спец. Инструм.; МДК.01.02 анс. ис-во , УП 01.04 ансамблевое исполнительство; МДК.01.03 конц. класс, УП.01.01 Конц. подготовка ИИ	08.12.2020 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышен квалификации и переподготовки "Мой университет". «Организация самостоятельной работы студентов учащихся СПО. Формирование мотивации к самообразован и саморазвитию.», 72 часа 24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов.		Высшая

63.	Пасларь Татьяна Валерьевна	Преподаватель	высшее профессиональное	ФГБОУВПО «Челябинская гос. академия культуры и искусств», 2015 г. Музыкально-инструментальное искусство. Тираспольское музыкальное училище, 1993 г. Духовые и ударные инструменты (флейта). Артист, руководитель самодеятельного оркестра, преподаватель. Профессиональная переподготовка 26.06.2020 – 28.09.2020 БУВОХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет». «Управление персоналом». «Менеджер по развитию персонала», 500 часов. Профессиональная переподготовка 10.12.2020 – 02.02.2021 ООО «Национальная академия современных технологий», «Дирижирование оркестром духовых инструментов», 252 часа.	СД 01 Специальный инструмент ДС 03.02 Ансамбль ДВ 02 Введение в специальность ДС 03.05 Дирижирование ДВ 05 Изучение репертуара ДМШ ДС 03.03 Изучение родственных инструментов ДС 03.04 Инструментоведение СД 03 Методика обучения игре на духовых инструментах ДС 03 01 Оркестровый класс ПП 02 Педагогическая практика ДС 03.06 Чтение оркестровых партитур	17.05.2021-20.05.2021 Российская академия музыки имени Гнесиных. «Менеджмент творческих проектов в сфере музыкального искусства». 36 часов. 13.12.2021 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышен квалификации и переподготовки "Мой университет". «Подготовка и проведение матер-класса», 108 часов. 13.12.2021 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышен квалификации и переподготовки "Мой университет", г. Петрозаводск, «Инклюзивное образование в системе СПО», 108 часов		Высшая
64.	Пелех Диана Валерьевна	Преподаватель	высшее профессиональное	БУ СПО ХМАО-Югры «Колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» 2011 г., Инструментальное исполнительство/Артист ансамбля, преподаватель игры на инструменте, концертмейстер ГБОУ ВПО "Магнитогорская государственная консерватория (академия) имени М.И. Глинки", 2015, Бакалавр, Музыкально-инструментальное искусство. Фортепиано ГБОУ ВО "Магнитогорская государственная консерватория (академия) имени М.И. Глинки", 2017, Магистр, Музыкально-инструментальное искусство. Фортепиано	Концертмейстер, МДК. 01.03 Фортепиано, чтение с листа СД 01 Специальный инструмент	16.12.2021 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышен квалификации и переподготовки "Мой университет". «Организация самостоятельной работы студентов учреждений СПО. Формирование мотивации к самообразовани», 72 часа		Соответствует занимаемой должности преподаватель, концертмейстер

65.	Песецкая Татьяна Викторовна	Преподаватель	высшее профессиональное	ФГБОУВПО «Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия им. А.Л. Штиглица, 2011 г. Дизайнер(графический дизайн)/Дизайн Диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУВПО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского» по программе «Менеджер в сфере образования», 2015 г., 516 часов Диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУВПО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского» по программе «Педагогическое образование», 2016 г., 504 часа	МДК.01.01 Дизайн-преоктирование МДК.01.02 Средства исполнения дизайн-проектов	01.12.2020 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышен квалификации и переподготовки "Мой университет". «Организация самостоятельной работы студентов учащихсяся СПО. Формирование мотивации к самообразован и саморазвитию.», 72 часа 24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов.		высшая
66.	Пилипенко Анастасия Сергеевна	преподаватель (начальных классов)	высшее профессиональное	ФГ БОУ ВО «Шадринский гос. педагогический университет».2018 г. Экономика и управление/Бакалавр. Диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУВО "Шадринский гос. педагогический университет", 2018 г. , Начальное образование. Диплом о профессиональной переподготовке 17.09.2018-28.11.2018 ООО "Инфоурок", Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения", 300 часов	Математика, Русский язык, Литературное чтение, Окружающий мир, Истоки,	24.09.2020-14.04.2021 ООО «Инфоурок». «Дистанционное обучение как современный формат преподавания», 72 часа. 03.06.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов. «ФГОС начального общего образования в соотв. с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 г.», 44 часа 21.11.2022-01.12.2022 АНОДПО «Институт дистанционного обучения», «Функциональная грамотность школьников», 72 часа		первая
67.	Плошкина Элеонора Эдуардовна	Преподаватель	среднее профессиональное	БПОУ ХМАО-Югры "Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского", 2021 г., Сольное и хоровое народное пение/Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива.	Ритмика НОО Народные традиции НОО	30.05.2022 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышен квалификации и переподготовки "Мой университет". «Организация самостоятельной работы студентов учащихсяся СПО. Формирование мотивации к самообразован и саморазвитию.», 72 часа		

68.	Подгорбунских Николай Александрович	Заместитель директора по общему образованию, Преподаватель	высшее профессиональное, послевузовское профессиональное	Курганский государственный педагогический институт, 1988 г. Учитель русского языка и литературы средней школы/ Русский язык и литература, Диплом о профессиональной переподготовке Рязанский институт бизнеса и управления "Государственное и муниципальное управление", 2013 г.	ОГСЭ. 3 Русский язык и культура речи ОД.01.09; ОД.02; ПОД.02.01.02 Литература ОД.01.08; ОД.01; ПОД.02.01.01Русский язык ПМ.02. МДК.02.01. Поэтика фольклора Заместитель директора по учебной работе	19.10.2020-02.11.2020 ООО «Издательство «Учитель», «Всероссийские проверочные работы как механизм мониторинга качества образования», 72 часа 18.11.2020 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышен квалификации и переподготовки "Мой университет". «Подготовка к ВПР по русскому языку», 72 часа 06.12.2021-15.12.2021 ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", Государственное и муниципальное управление в образовании, 108 часов. 04.06.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов. «ФГОС основного общего образования в соотв. с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 г.», 44 часа 17.12.2021 г.-15.06.2022 г. ООО «Инфоурок». «Противодействие коррупции в образовательной организации», 72 часа	Кандидат филологических наук	Высшая по должности преподаватель
69.	Попова Диана Викторовна	Преподаватель	высшее профессиональное	БУ "Сургутский профессиональный колледж русской культуры им. А.С. Знаменского" 2015 г., Сольное и хоровое народное пение/ Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива. ФГБОУВО "Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского" г. Омск , 2019 г. Социально-культурная деятельность/Менеджмент в социально-культурной деятельности. ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет", 2022 г. Государственное и муниципальное управление. Магистр	ОП 08 Народные традиции МДК 01.01 Сольное и ансамблевое пение ОД.02.03 Народная музыкальная культура. Ритмика	24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов.		

70.	Процюк Светлана Анатольевна	Преподаватель	высшее профессиональное	Российская академия музыки им. Гнесиных, 2008 г. Оперный певец, концертно-камерный певец, преподаватель/ Вокальное искусство (по видам вокального искусства) Академическое пение 27.01.2022 г. по 14.06.2022 г. Профессиональная переподготовка АНОДПО «Современная научно-технологическая академия».Квалификация: Преподаватель вокально-хоровых дисциплин. 1100 часов.	МДК.01.01 Сольное камерное и оперное исполнительство МДК.01.02 Анамблевое камерное и оперное исполнительство МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	18.12.2019-12.02.2020 ООО «Инфоурок». «Методы интерактивного обучения».72 часа 12.05.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 часов.		высшая
71.	Родичкина Ирина Николаевна	Преподаватель	высшее профессиональное	Омский государственный университет; 1996 г. Историк/История; Магистр менеджмента Сургутский государственный университет, 2011 г.Магистр менеджмента по направлению "Менеджмент" 25.10.2019-29.04.2020 ООО «Инфоурок» Профессиональная переподготовка «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации». «Учитель истории и обществознания». (1000 часов).	ОД 01.02; Обществознание ОД. 02.02; ОГСЭ 02; История ОД.16. Граждановедение	13.12.2021 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышен квалификации и переподготовки "Мой университет". «Подготовка к ВПР по истории», 72 часа 26.04.2022 г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов. «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16 часов.		высшая
72.	Румбина Наталья Евгеньевна	Преподаватель, концертмейстер	высшее профессиональное	Тюменская государственная академия культуры и искусства, 2009 г. Дирижер, хормейстер академического хора, преподаватель/ Дирижирование. 15.03.2019-14.05.2019, Профессиональная переподготовка АНО ДПО "Современная научно-технологическая академия" . «Теория и методика преподавания музыкально-теоретических дисциплин». 252 часа Профессиональная переподготовка 27.02.2020 – 28.05.2020 БУВОХМАО-Югры «Сургутский государственный	СД.05 Хоровой класс СД.01 Постановка голоса	25.12.2019 г. -05.02.2020 г. ООО «Инфоурок». «Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)»., 72 часа 05.12.2020-06.12.2020 ФГБУК ЛО Дом народного творчества» «Учебно-методическое объединение по художественному образованию», «Современный хормейстер», 16 часов.	Благодарность Губернатора ХМАО – Югры, 2022 г.	высшая

				педагогический университет». «Сурдопедагогика», « «Сурдопереводчик», 500 часов				
73.	Садкин Дмитрий Федорович	Преподаватель (Музыкальное звукооператорского мастерство)	высшее профессиональное	Курганский областной колледж им. Шостаковича, 2007 г. Инструментальное исполнительство. Гитара, Преподаватель ФГБОУВПО "Уральская государственная консерватория (академия) имени М.П. Мусоргского", 20123 г. Звукорежиссёр/ Музыкальная звукорежиссура	ОП.03 Музыкальная информатика МДК.02.03 Инструментоведение, инструментовка и аранжировка музыкальных произведений, компьютерная аранжировка	28.11.2020 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышен квалификации и переподготовки "Мой университет". «Организация самостоятельной работы студентов учащихсяся СПО. Формирование мотивации к самообразован и саморазвитию.», 72 часа 23.05.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 часов.		Соответствует занимаемой должности «преподаватель»
74.	Садкина Ирина Сергеевна	Преподаватель, концертмейстер	высшее профессиональное	ФГБОУВПО "Уральская государственная консерватория (академия) имени М.П. Мусоргского", 2012 г. Концертный исполнитель, артист оркестра, артист ансамбля, преподаватель/ Инструментальное исполнительство Диплом о профессиональной переподготовке. ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образов»ния", 2019 г., «Педагог дополнительного образования» «Технологии «Orff-Schulwerk» творческого развития детей в образовательном процессе», 252 часов Диплом о профессиональной переподготовке. ООО «Инфоурок», 2021 г. «Теория и методика преподавания музыкально-теоретических дисциплин в дополнительном образовании». Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин. 540 часов.	МДК.02.03 Инструментоведение, инструментовка и аранжировка музыкальных произведений, компьютерная аранжировка	10.11.2022 – 25.11.2022 ФГБОУВО «Новосибирская государственная консерватория имени М.И. Глинки», «Теория и история музыки», 72 часа.		

75.	Самарина Елена Владимировна	Преподаватель, концертмейстер	высшее профессиональное	Уральская государственная консерватория им. М.П. Мусоргского, 2000 г. Концертмейстер, артист камерного ансамбля, преподаватель/ Инструментальное исполнительство	СД 01 Специальный инструмент МДК. 01.03 Фортепиано, чтение с листа Дополнительный инструмент	06.01.2021 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышен квалификации и переподготовки "Мой университет". «Эффективная реализация программ СПО в условиях новых ФГОС», 72 часа 24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов.		Соответствует занимаемой должности «концертмейстер» и «преподаватель»
76.	Самохвалова Ольга Павловна	Преподаватель	высшее профессиональное	ГОУ ВПО "Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского", 2007 г. Учитель русского языка и литературы /Русский язык и литературы. Обучение в Аспирантуре с 19.09.2016-31.07.2019 Сургутского гос. пед. университета «Языковедение и литературоведение»	ОГСЭ. 3 Русский язык и культура речи ОД.01.09; ОД.02; ПОД.02.01.02 Литература ОД.01.08; ОД.01; ПОД.02.01.01Русский язык ОП 03 Литература (отечечтвенная и зарубежная)	22.11.2020 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышен квалификации и переподготовки "Мой университет". «Подготовка к ВПР по русскому языку», 72 часа 07.06.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов. «ФГОС основного общего образования в соотв. с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 г.», 44 часа		высшая
77.	Санникова Нина Васильевна	Преподаватель	высшее профессиональное	Ташкентский государственный университет, 1995 г., Русский язык и литература/Филолог, учитель	ПОД.01.01 Русский язык ПОД.01.02 Литература ПОД.02.01 Родной язык ПОД.02.02 Родная литература	16.01.2023-22.01.2023 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», « Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО», 36 часов		
78.	Сидоров Александр Владимирович	Преподаватель	высшее профессиональное	ФГАОУВПО "Российский государственный профессионально-педагогический университет" , 2012 г. Звукорежиссёр/ Звукорежиссура кино и телевидения. Профессиональная переподготовка в ООО «Инфоурок» по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» (01.11.2017 г. по 10.01.2018 г.), 300 часов	МДК.01.01 Звукооператорское мастерство, создание звукового образа УП.01 Звукооператорское мастерство, создание звукового образа ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)	08.12.2021 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышен квалификации и переподготовки "Мой университет". «Организация самостоятельной работы студентов учреждений СПО. Формирование мотивации к самообразовани», 72 часа		Соответствует занимаемой должности «преподаватель»
79.	Скляр Ольга Павловна	Преподаватель	высшее профессиональное	Сургутский государственный педагогический институт, 2000 г. Музыкальное образование/учитель музыки	СД 01 Специальный инструмент МДК. 01.03 Фортепиано, чтение с листа Дополнительный инструмент	28.11.2020 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышен квалификации и переподготовки "Мой университет". «Активные и интерактивные методы обучения СПО», 72 часа		Соответствует занимаемой должности «преподаватель»

				Тюменская государственная академия культуры, искусств и социальных технологий, 2012, Концертный исполнитель, артист камерного ансамбля, концертмейстер, преподаватель/Фортепиано		24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов.		
80.	Спица Ольга Вячеславовна	Начальник отдела методической и проектной работы, Преподаватель	высшее профессиональное	Жамбылский педагогический институт, 1993 г. Учитель математики и информатики/Математика и информатика Профессиональная переподготовка 01.10.2018 – 09.01.2019 ООО «Инфоурок» «Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования». Квалификация: Методист образовательной организации. 300 часов Профессиональная переподготовка 08.01.2019 – 24.07.2019 ООО «Инфоурок» «Организация менеджмента в образовательной организации». Квалификация: Менеджер образования. 600 часов	Математика, Алгебра, Геометрия. ЕН.01 Информационные технологии	11.11.2020 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышен квалификации и переподготовки "Мой университет". «Подготовка к ВПР по математике», 72 часа 24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов. 16.09.2022 г. ООО "Академия современных технологий" г. Тюмень. «Обучение по общим вопросам охраны труда, функционирования системы управления охраной труда и безопасным методам, и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов», 32 часа.		высшая
81.	Субботина Александра Сергеевна	Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин	Высшее профессиональное	ГБОУ ВПО "Магнитогорская государственная консерватория (академия) имени М.И. Глинки". Музыковедение. Музыковед, преподаватель. 2014 г. 28.06.2020 -23.09.2020 Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок», «Организация деятельности педагога дополнительного образования при обучении игре на фортепиано»/ Преподаватель игры на фортепиано. 300 часов	Сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература, фортепиано НОО; ПОД 01.05.02 Народная музыкальная культура ХД УД.02.03 Народная музыкальная культура ИИ; ОД.02.03 народная музыкальная культуры МЗОМ,; ОП.01 Музыкальная литература 20 в. МЗОМ	15.03.2020 г. -15.04.2020 г. ООО «Инфоурок». «Мотивация учебной деятельности в условиях реализации ФГОС»., 72 часа 24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов. 16.05.2021 г. -02.06.2021 г. ООО «Инфоурок». «Эмоциональный интеллект - (EQ)», 72 часа		
82.	Тимофеева ЯмиляИшмурзовна	Преподаватель, концертмейстер	высшее профессиональное	Магнитогорская государственная консерватория (академия) имени М.И. Глинки, 2009 г. Концертный	СД 01 Специальный инструмент Ансамбль Концертная практика	09.12.2020 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышен квалификации и переподготовки "Мой университет".		Первая

				исполнитель, артист оркестра, артист ансамбля, преподаватель/ Инструментальное исполнительство. Оркестровые духовые и ударные инструменты (флейта) Аспирантура Магнитогорская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, по специальности Музыкальное искусство	Квартет Изучение родственных инструментов Изучение пед.репертуара Камерный ансамбль	«Организация самостоятельной работы студентов учащихсяся СПО. Формирование мотивации к самообразован и саморазвитию.», 72 часа		
83.	Трофименко Валерий Поликарпович	Преподаватель, заведующий учебно-производственной мастерской	высшее профессиональное	Омский государственный педагогический институт, 1973 г. Учитель рисования, черчения и труда/Рисование, черчение и труд	ОП.01 Рисунок ОД.02.05 Пластическая анатомия МДК.01.02 Средства исполнения дизайн-проектов	26.12.2019 г. – 18.03.2020 г. ООО «Инфоурок». «Основы педагогического дизайна», 108 часов. 16.09.2022 г. ООО "Академия современных технологий" г. Тюмень. «Обучение по общим вопросам охраны труда, функционирования системы управления охраной труда и безопасным методам, и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов», 32 часа.		Высшая
84.	Усатов Максим Юрьевич	Преподаватель	высшее профессиональное	ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский гос.педагогический университет ХМАО-Югры», 2012, Физическая культура./Педагог по физической культуре. Профессиональная переподготовка 16.09.2020-16.12.2020 ООО «Инфоурок» г. Смоленск. «Экология и основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», «Учитель экологии и основ безопасности жизнедеятельности», 500 часов.	Физическая культура	31.08.2020-16.09.2020 ООО «Инфоурок» г. Смоленск. «Методика преподавания предмета «ОБЖ в условиях реализации ФГОС». 72 часа 27.02.2022 АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышен квалификации и переподготовки "Мой университет" г. Петрозаводск, «Активные и интерактивные методы обучения в СПО», 72 часа.		Соответствует занимаемой должности преподаватель
85.	Фоминых Александра Дмитриевна	Мастер производственного обучения.	высшее профессиональное	БУ ХМАО - Югры "Сургутский профессиональный колледж русской культуры им. А.С. Знаменского" г. Сургут. 2014 г. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Художник-мастер.	МДК.02.01 Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства	25.12.2019 г. -19.02.2020 г. ООО «Инфоурок». «Методы интерактивного обучения». 72 часа. 24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов.		

				ФГАОУ ВПО "Российский гос. профессионально-педагогический университет" г. Екатеринбург, 2019 г. Профессиональное обучение (по отраслям). Бакалавр.				
86.	Фоминых Иван Игоревич	Преподаватель, концертмейстер, заведующий отделением хорового дирижирования	высшее профессиональное	1. БУ СПО ХМАО-Югры "Колледж русской культуры им. А.С. Знаменского", 2011 г. Руководитель хора и творческого коллектива, преподаватель хоровых дисциплин, артист хора, ансамбля/Хоровое дирижирование. 2. ФГБОУВО "Челябинский государственный институт культуры" г. Челябинск. «Дирижирование академическим хором»/ «Дирижер хора. Хормейстер. Артист хора. Преподаватель», 2017 г.	Хоровые практики (хор) Хор СД.06 Дирижирование СД.07Чтение хоровых партитур СД.09 Хоровая аранжировка Народные традиции	29.06.2020-06.07.2020, ГБУК "Дом народного творчества" "Учебно-методическое объединение по художественному образованию" "Хоровая лаборатория. XXI век" VII всероссийская летняя школа хормейстеров с международным участием, 72 часа 16.09.2022 г. ООО "Академия современных технологий" г. Тюмень. «Обучение по общим вопросам охраны труда, функционирования системы управления охраной труда и безопасным методам, и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов», 32 часа.		Соответствует занимаемой должности «преподаватель»
87.	Фот Ольга Васильевна	Преподаватель, заведующий отделением дизайна	высшее профессиональное	ГОУ ВПО «Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия им. А.Л. Штиглица, 2009 г. Дизайнер (дизайн среды)/Дизайн. ФГБ ОУВО "Омский гос. университет им. Ф.М. Достоевского" г.Омск, Менеджер в сфере образования, 2017 г. Профессиональная переподготовка НОУДПО Гуманит. национ. исследов. институте "НАЦРАЗВИТИЕ", 2018 г., Преподаватель высшей школы. 516 часов	МДК. 01.01. Дизайн-проектирование	19.09.2021-13.10.2021 ООО «Ифоурок» «Современный менеджмент образовательной организации в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП-50», 108 часов. 23.01.2022 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышен квалификации и переподготовки "Мой университет", г. Петрозаводск, «Активные и интерактивные методы обучения в СПО», 72 часа. 16.09.2022 г. ООО "Академия современных технологий" г. Тюмень. «Обучение по общим вопросам охраны труда, функционирования системы управления охраной труда и безопасным методам, и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов», 32 часа.		Высшая квалификационная категория «преподаватель»

88.	Фролова Наталья Николаевна	Преподаватель	высшее профессиональное	Ворошиловградский педагогический институт, 1986 г. Учитель музыки и пения/ Музыка и пение 24.06.2018 -23.09.2020 Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 300 часов.	МДК.01.01 Сольное камерное и оперное исполнительство МДК.01.02 Ансамблевое камерное и оперное исполнительство УП. 06 Методика преподавания вокальных дисциплин, в том числе педагогическая работа ПДП.00 Преддипломная практика	18.12.2019-01.04.2020 ООО «Инфоурок» «Методы интерактивного обучения», 72 часа		высшая
89.	Цветкова Ольга Юрьевна	Заместитель директора по интегрированным образовательным программам, преподаватель	высшее профессиональное	1. Уральская Государственная консерватория им. М.П. Мусоргского, 1992 г. Музыковед, преподаватель/ Музыковедение 2. Аспирантура: Уральская государственная консерватория им. М.П. Мусоргского, «Музыковедение», 1996 г. 3. НОУ ВПО «Рязанский институт бизнеса и управления» ведение профессиональной деятельности в сфере "Менеджмент в образовании», 2013, 930 часов	ОП.01; ОПД.03 Сольфеджио ДФ.01 Факультатив по музыкальному диктанту ОПД.06 Гармония	12.11.2020-19.11.2020 ФГБОУВО «Всероссийский государственный институт кинематографии им. С.А. Герасимова», «Проектная деятельность по формированию региональной культурной политики в контексте развития субъектов Российской Федерации в рамках Федерального проекта "Творческие люди" Национальный проект "Культура"», 36 часов 02.11.2020-20.11.2020 АУ ХМАО-Югры «Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий», «Информационная безопасность – ключевая компетенция цифровой экономики»», 48 часов 24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов. 23.06.2021-25.06.2021 Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. «Вопросы реализации государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации», 24 часа 23.12.2021 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышен квалификации	Благодарственное письмо Правительства ХМАО-Югры, г. Ханты-Мансийск 2007 г. Почётное звание «Заслуженный деятель культуры Ханты-Мансийского автономного округа - Югры», 2014 г.	Высшая по должности преподаватель

						и переподготовки "Мой университет". «Организация самостоятельной работы студентов учреждений СПО. Формирование мотивации к самообразовани», 72 часа 16.09.2022 г. ООО "Академия современных технологий" г. Тюмень. «Обучение по общим вопросам охраны труда, функционирования системы управления охраной труда и безопасным методам, и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов», 32 часа. 24.12.2021 г.-09.11.2022 г. ООО «Инфоурок». «Противодействие коррупции в образовательной организации», 72 часа		
90.	Чтенцова Яна Валентиновна	Преподаватель	высшее профессиональное	ФГАОУВПО "Российский государственный профессионально-педагогический университет", 2013 г. Педагог профессионального обучения/ Профессиональное обучение (дизайн)"	ОП.01 Рисунок ОП.02 Живопись ОП.03 Цветоведение	18.12.2019-19.02.2020 ООО «Инфоурок» «Методы интерактивного обучения». 72 часа		Соответствует занимаемой должности «преподаватель»
91.	Чуванёва Раиса Степановна	Преподаватель	высшее профессиональное	Шадринский государственный педагогический институт, 1978 г., Французский и английский языки/Учитель французского и английского языков средней школы/	ПОД.03.01. Иностранный язык (английский язык)	24.12.2020 -28.12.2020 ЧОУ ДПО "Проф-Консалтинг" г. Сургут. Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации, 16 часов. 24.02.2020 -15.03.2020 ООО "Корпорация "Российский учебник", Современная образовательная среда и новые аспекты в изучении иностранным языкам, 72 часа.		
92.	Шабарина Екатерина Валерьевна	Преподаватель	высшее профессиональное	ФГОУ ВПО "Уральская государственная консерватория (академия) имени М.П. Мусоргского", 2011 г. Музыковед, преподаватель/ Музыковедение	ПОД.01.05.03 Музыка (Слушание музыки и музыкальная литература) ПОД.02.07.01 Музыкальная литература ОП.01; ОПД.03 Сольфеджио ОПД.06 Гармония ОП.03 Элементарная теория музыки ОП.05 Анализ музыкальных произведений	24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов. 27.09.2021-30.09.2021 Российская академия музыки имени Гнесиных г. Москва, Национальный проект «Культура», «Мультимедийные учебные пособия в курсах преподавания музыкально-теоретических дисциплин», 36 часов		

						17.05.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 часов. 01.06.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов. «ФГОС начального общего образования в соотв. с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 г.», 44 часа 03.06.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов. «ФГОС основного общего образования в соотв. с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 г.», 44 часа		
93.	Шаймиева Ксения Робертовна	Мастер производственного обучения. Преподаватель технологии ткацких изделий	высшее профессиональное	БУ "Сургутский колледж русской культуры", 2013 г. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Художник-мастер. ФГАОУВО "Российский гос. профессионально-педагогический университет" г. Екатеринбург, 2017 г. Профессиональное обучение (по отраслям). Бакалавр. Профессиональная переподготовка 07.12.2018 г. – 06.04.2022 г. ООО «Инфоурок». «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации»/Учитель, преподаватель изобразительного искусства, 300 часа.	МДК.01.01 Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства МДК.02.01 Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства ОП.02 Живопись	25.12.2019-12.02.2020 ООО «Инфоурок». «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа 24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов.		Соответствует занимаемой должности мастер производственного обучения. Первая квалификационная категория по должности «преподаватель»
94.	Шарова Анна Сергеевна	Преподаватель	высшее профессиональное	ФГБОУВО Екатеринбургский гос. театральный институт г. Екатеринбург, 2008 г., Актерское искусство/ Артист кукольного театра. С 01.09.2022 г. Обучение в ООО "Инфоурок" Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового	МДК.01.01 Мастерсво режиссера МДК.01.02 Исполнительская подгтовка	31.01.2018 - 05.02.2018 НОФРКиИ "ОРИС", Актерское мастерство в театре кукол, 48 часов.		

				поколения.				
95.	Ширкеева Вера Геннадьевна	Преподаватель начальных классов	среднее профессиональное	Горно-Алтайское педагогическое училище г. Горно-Алтайск. Преподавание в начальных классах. Учитель начальных классов организатор внеклассной воспитательной работы. 1992 г. Является студенткой 3 курса Учреждения ВО «Университет управления «ТИСБИ» по программе высшего образования, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (справка от 30.05.2022 г. № 303).	Русский язык и литература, окружающий мир, Математика	25.12.2019 г. -05.02.2020 г. ООО «Инфоурок». «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ВЗ) в соответствии с ФГОС»., 72 часа 24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов. 27.04.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 часов. 01.06.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов. «ФГОС начального общего образования в соотв. с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021 г.», 44 часа 21.11.2022-01.12.2022 АНОДПО «Институт дистанционного обучения», «Функциональная грамотность школьников», 72 часа		первая
96.	Шкляр Дарья Борисовна	Преподаватель	высшее профессиональное образование	БПОУ ХМАО-Югры "Сургутский музыкальный колледж", 2011 г., Инструментальное исполнительство "фортепиано"/Преподаватель игры на инструменте; концертмейстер; артист оркестра, ансамбля. ФГБОУВО "Красноярский государственный институт искусств" г. Красноярск, 2016 г., Искусство концертного исполнительства/Концертный исполнитель. Преподаватель.	МДК 01.02 Фортепиано, аккомпанемент, чтение с листа Дополнительный инструмент	10.11.2022 – 25.11.2022 ФГБОУВО «Новосибирская государственная консерватория имени М.И. Глинки», «Инструментальное исполнительство: фортепиано», 72 часа.		

97.	Яковлева Елена Владимировна	Преподаватель, концертмейстер	высшее профессиональное	Алтайская государственная академия культуры и искусств, 2006 Руководитель этнокультурного центра, преподаватель/ Народное художественное творчество	МДК.01.01. Сольное и ансамблевое пение УП.02 Хоровой класс УП.04 Ансамблевое исполнительство ОД.02.06 Основы этнографии МДК.03.01.02 Областные певческие стили, расшифровка и аранжировка народной песни	24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов. 23.12.2021 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышен квалификации и переподготовки "Мой университет". «Организация самостоятельной работы студентов учреждений СПО. Формирование мотивации к самообразовани», 72 часа 16.09.2022 г. ООО "Академия современных технологий" г. Тюмень. «Обучение по общим вопросам охраны труда, функционирования системы управления охраной труда и безопасным методам, и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов», 32 часа.		первая
98.	Яцун Константин Станиславович	Заместитель директора по учебной работе СПО, Преподаватель	высшее профессиональное	Сургутский государственный университет, 2001 г., Историк, преподаватель истории/ История 09.01.2013-26.07.2013 Диплом о профессиональной переподготовки НОУ ВПО "Рязанский институт бизнеса и управления" ведение профессиональной деятельности в сфере "Государственное и муниципальное управление", 2013 г., 930 часов Аспирантура СурГПУ по специальности история 2001-2004 г.,	ПОД. 02.02.03 История ОД.04 ; ОД. 01.02. Обществознание	25.12.2020 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышен квалификации и переподготовки "Мой университет". «Подготовка к ВПР по истории», 72 часа 24.11.2020 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышен квалификации и переподготовки "Мой университет". «Подготовка к ВПР по обществознанию», 72 часа 08.06.2020-28.06.2020 ФГБОУВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры», «Проектная деятельность в учреждении культуры: новые технологии социально-культурного проектирования», 36 часов 24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов. 07.06.2021-07.07.2021 ООО "Инфоурок" г. Смоленск.		Соответствует занимаемой должности «преподаватель»

						«Современный менеджмент образовательной организации в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП-50», 108 часов. 23.12.2021-09.02.2022 ООО «Инфоурок» «Противодействие коррупции и экстремизму в образовательной организации», 72 часа 22.04.2022 г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов. «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16 часов. 03.06.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов. «ФГОС основного общего образования в соотв. с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 г.», 44 часа 16.09.2022 г. ООО "Академия современных технологий" г. Тюмень. «Обучение по общим вопросам охраны труда, функционирования системы управления охраной труда и безопасным методам, и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов», 32 часа.		

<u>Награды, звания, заслуги педагогических работников.</u>

Показатель количества педагогических работников, имеющих ученые степени, награды и почетные звания за 2022 г.

14% основных работников педагогического состава колледжа имеют звания, ученые степени, награды

Наименование званий, ученых степеней, наград	**Количество преподавателей**	**Процентное отношение к общему количеству педагогических работников**
Кандидаты наук	4	4%
Профессор	0	0

Заслуженный деятель культуры Ханты-Мансийского автономного округа	2	2%
Почетная грамота Министерства культуры РСФСР, РФ	1	1%
Благодарность Губернатора ХМАО-Югры	1	1%
Почетная грамота Губернатора ХМАО-Югры	2	2%
Благодарственное письмо Правительства ХМАО-Югры	1	1%
Знак "За преданность профессии» (отраслевая награда Администрации г. Сургута)	2	2%
Звание "Ветеран труда"	1	1%
ВСЕГО	**14**	**14%**

В 2022 году всего награждены 18 работников из них: 1 работник Благодарностью Губернатора ХМАО-Югры, 2 работника Благодарственными письмами Департамента культуры ХМАО-Югры, 1 работник Благодарственным письмом директора департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района, 7 работников Благодарственными письмами комитета культуры администрации города Сургута, 1 работник Благодарственным письмом правительства ХМАО-Югры, 1 работник Почетной грамотой Губернатора ХМАО-Югры, 1 работник Почетной грамотой Департамента культуры ХМАО-Югры, 4 работника Почетной грамотой комитета культуры администрации города Сургута.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество работника	Занимаемая должность	Награды.	Документ (указ, постановление, приказ о награждении) с указанием даты и номера
1	Апканиева Марина Борисовна	Секретарь учебной части	Благодарственное письмо директора департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района	19.05.2022
2	Васильева Татьяна Аркадьевна	Преподаватель скрипки	Благодарственное письмо Департамента культуры ХМАО-Югры	01.05.2022
3	Васильева Татьяна Аркадьевна	Преподаватель скрипки	Почетная грамота Губернатора ХМАО-Югры	Постановление № 63 от 02.06.2022
4	Васильченко Татьяна Викторовна	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель начальных классов	Почетная грамота Департамента культуры ХМАО-Югры	Приказ № 318/02-04 от 28.12.2022
5	Васильченко Татьяна Викторовна	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель начальных классов	Почетная грамота комитета культуры администрации города Сургута	Приказ № 04-03-53/2 от 13.09.2022

6	Гулина Анастасия Юрьевна	Преподаватель хоровых дисциплин	Благодарственное письмо комитета культуры администрации города Сургута	Приказ № 04-03-53/2 от 13.09.2022
7	Дьячкова Марина Юрьевна	Концертмейстер	Благодарственное письмо комитета культуры администрации города Сургута	Приказ № 04-03-53/2 от 13.09.2022
8	Ефимкина Надежда Анатольевна	Заведующий отделением "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы", преподаватель декоративно-прикладного искусства и народных промыслов	Почетная грамота комитета культуры администрации города Сургута	Приказ № 04-03-53/2 от 13.09.2022
9	Загроцкая Алёна Витальевна	Преподаватель вокально-хоровых дисциплин	Благодарственное письмо комитета культуры администрации города Сургута	Приказ № 04-03-53/2 от 13.09.2022
10	Зуева Светлана Анатольевна	Заведующий отделением "Инструментальное исполнительство", преподаватель фортепиано	Почетная грамота комитета культуры администрации города Сургута	Приказ № 04-03-53/2 от 13.09.2022
11	Наказная Елена Дмитриевна	Преподаватель сценической речи	Почетная грамота комитета культуры администрации города Сургута	Приказ № 04-03-53/2 от 13.09.2022
12	Пилипенко Анастасия Сергеевна	Преподаватель начальных классов	Благодарственное письмо комитета культуры администрации города Сургута	Приказ № 04-03-53/2 от 13.09.2022
13	Процюк Светлана Анатольевна	Преподаватель вокально-хоровых дисциплин	Благодарственное письмо комитета культуры администрации города Сургута	Приказ № 04-03-53/2 от 13.09.2022
14	Румбина Наталья Евгеньевна	Преподаватель хоровых дисциплин	Благодарность Губернатора ХМАО - Югры	Постановление № 68 от 08.06.2022
15	Скляр Ольга Павловна	Преподаватель фортепиано	Благодарственное письмо комитета культуры администрации города Сургута	Приказ № 04-03-53/2 от 13.09.2022
16	Слобода Елена Николаевна	Заведующий отделением учебной части	Благодарственное письмо комитета культуры администрации города Сургута	Приказ № 04-03-53/2 от 13.09.2022
17	Субботина Александра Сергеевна	Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин	Благодарственное письмо правительства ХМАО-Югры	2022
18	Цветкова Ольга Юрьевна	Заместитель директора по интегрированным образовательным программам, преподаватель музыкально-теоретических дисциплин	Благодарственное письмо Департамента культуры ХМАО-Югры	01.05.2022

В 2022 учебном году активность кадрового потенциала определялось следующими условиями:

- обучением по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации);

- внутриколледжийным повышением квалификации (семинары, обмен опытом, изучение методической и профессиональной литературы в раках самообразования, разработка уроков с использованием интерактивных форм обучения, участие методической работе ПЦК);
- разработкой и реализацией основных общеобразовательных и профессиональных программ и дополнительных общеобразовательных программ.

Повышение квалификации работников, семинары

Повышение квалификации педагогических кадров БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» осуществляется в соответствии с требованиями современного законодательства, ФГОС, с планом-графиком повышения квалификации, профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» и «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Всего в 2022 году 58 педагогических работников прошли обучение по различным программам дополнительного профессионального образования (1 работник получил высшее образование и 5 работников прошли профессиональную переподготовку) и 10 работников из непедагогического персонала прошли обучение по различным программам дополнительного профессионального образования из них 2 работника прошли профессиональную переподготовку.

За последние пять лет за 2018-2022 гг. всего прошли обучение по различным программам дополнительного профессионального образования 95 педагогических работников.

Выводы по п.п. 3.6.-3.8

Проведение внутренней оценки качества образования в колледже позволяет выявить направления деятельности для формирования плана работы с целью улучшения показателей, характеризующих качество образовательного процесса.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показывает высокий профессиональный уровень, как преподавательского состава, так и административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, что подтверждается ежегодным повышением квалификации и получением наград различного уровня.

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями государственных образовательных стандартов.

Администрация колледжа проводит большую работу по развитию и укреплению кадрового потенциала. 100% укомплектованности кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ колледжа.

Для привлечения и закрепления молодых преподавателей в колледж в коллективном договоре колледжа предусмотрена единовременная выплата молодым специалистам, а также единовременная доплата в течении первых двух лет работы по специальности. Выплата

процентной надбавки к заработной плате в полном размере преподавателям с первого дня работы.

В колледже существует система наставничества за молодым специалистом.

Реализацию образовательного процесса в рамках дополнительного образования, в том числе платных образовательных услуг осуществляют 9 педагогических работников из основного педагогического состава работников, из них 8 педагогических работников имеют высшее профессиональное образование и 1 педагогический работни имеет среднее профессиональное образование, 3 работника имеют высшую квалификационную категорию. Стаж работы до 5 лет имеют 3 преподаватели из них 3 работника в возрасте до 30 лет, один работник имеет стаж работы свыше 30 лет, 8 педагогических работников прошли повышение квалификации за последние 5 лет.

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, ИННОВАЦИОННАЯ РАБОТА

Научно-исследовательская деятельность образовательного учреждения отражена в целях, содержании, методах и формах обучения и воспитания, организации деятельности преподавателей и обучающихся.

При подготовке и проведении преподавателями, творческими коллективами выставок, презентаций, экспозиций, показов, конференций, конкурсов, концертов, фестивалей городского и окружного значения, применяются инновационные методы работы. Мероприятия проводятся силами коллектива как на базе образовательного учреждения, так и за пределами колледжа.

Ежегодно в рамках выполнения государственного задания колледжем проводятся научно-практические конференции, направленные на вовлечение обучающихся, преподавателей не только колледжа, но и образовательных организаций города, района и округа в научно-исследовательскую работу.

В рамках реализации мер поддержки и сопровождения творчески одаренных детей на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с **01 по 17 марта 2022** года на базе БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» состоялась Окружная научно-практическая конференция «Знаменские чтения» (далее – конференция).

Учредителем конференции является Департамент культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Депкультуры Югры).

Целью конференции является создание условий для развития исследовательских навыков обучающихся автономного округа, формирования российской и региональной гражданской идентичности обучающихся, культурно-воспитательной и образовательной среды в учреждениях культуры и искусства, в муниципальных общеобразовательных организациях автономного округа. Конференция проводилась в заочном формате.

Всего на участие в конференции было подано 149 заявок. Количество участников – 158 человек.

Участие в конференции приняли обучающиеся 55 образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Оценивание работ проводили группы экспертов, состоящие из преподавателей Сургутского колледжа русской культуры им. А.С. Знаменского и приглашенные специлистов-экспертов из учреждений города Сургута и Сургутского района –АО ГК «Северавтодор»,

Сургутский естественно-научный лицей, Сургутская технологическая школа, Белоярская СОШ №3, Детская школа искусств № 3 г. Сургута, Сургутский финансово-экономический колледж.

По итогам работы экспертных комиссий в каждой секции определены призовые места.

19-20 декабря 2022 года в БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского», при поддержке ПАО «НК «Роснефть», состоялась XXVII окружная научно-практическая конференция «Этнокультурное многообразие Западной Сибири: сохранение культурного наследия».

Программа мероприятия была насыщенной.

19 декабря состоялось пленарное заседание, на котором с приветственными словами выступили:

– Кобцева А.А. - директор БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского»;
– Акулов А.А. – директор Департамента и молодежной политики Администрации города Сургута;
– Иванова О.Ю. – заместитель директора Департамента образования Администрации города Сургута.

Далее были представлены актуальные и современные темы от молодых исследователей и практиков:

«Фольклор в социальных сетях, личный бренд фольклориста» - Аньшина Елизавета Владимировна, этномузыколог, фолк-блогер, лектор форумов Российского общества «Знание» на тему нематериального культурного наследия (г. Санкт- Петербург);

«Подход к актуализации традиционной культуры в дизайн практике» - Чебоненко Николай Александрович, дизайнер-график, руководитель мастерской «Узор мира» (г. Ханты-Мансийск).

«Мужское хоровое исполнительство. Жизнь древней традиции в современном мире» - Пчелкин Вадим Александрович - Заслуженный работник культуры Российской Федерации, руководитель хоровой студии мальчиков и юношей, член президиума НП «Всероссийское хоровое общество», член правления Союза концертных деятелей Санкт- Петербурга;

«Национальные музыкальные инструменты. Обращение к традиционным культурам через исследование акустики» - Шевцов Станислав Евгеньевич, кандидат технических наук, доцент Российского института театрального искусства и Российской государственной специализированной академии искусств (г. Москва);

«Народное искусство Югры: опыт реконструкции, сохранения и трансляции культурного наследия» - Бубновене Ольга Дмитриевна, Заслуженный работник культуры ХМАО – Югры, директор БУ «Центр народных художественных промыслов и ремесел» г. Ханты-Мансийск;

«Опыт МБУ ДО «Детская школа искусств города Югорска» в сохранении и популяризации музыкальной культуры коренных малочисленных народов Севера»- Могуш Екатерина Игоревна, руководитель ансамбля национальных инструментов, лауреат премии Губернатора ХМАО-Югры, лауреат премии главы города Югорска, (г. Югорск);

По завершении пленарного заседания состоялись мастер-классы с приглашенными специалистами, которые продолжили тему конференции в практических занятиях по таким

направлениям, как: хоровое дирижирование, музыкальное звукооператорское мастерство, дизайн, декоративно-прикладное искусство, фольклор.

Завершился первый день конференции 19 декабря традиционным концертом, посвященным светлому христианскому празднику дню святителя Николая Чудотворца.

В концерте выступили солисты и коллективы БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» при участии Хоровой Капеллы «Светилен» МАУ «Сургутская филармония» и артистов Сургутского симфонического оркестра.

Трансляция концерта осуществлялась на PRO.Культура.РФ.

20 декабря продолжились мастер-классы и лекции-показы приглашенных специалистов.

Завершающим мероприятием конференции стал круглый стол, на котором участники отметили:

- важность вовлечения молодежи в изучение богатой истории, культуры, национальных традиций Югры,

- позитивный многолетний опыт деятельности Сургутского колледжа русской культуры им. А. С. Знаменского на основе традиционной народной культуры;

- необходимость систематизации и обобщения опыта по выявлению, сохранению и ретрансляции культурно-исторического наследия, в том числе и через реализацию крупных культурных и образовательных проектов.

Всего в конференции приняли участие около 200 человек – преподавателей и обучающихся ДШИ № 1, ДШИ № 2, ДМШ № 3, Сургутского музыкального колледжа, гимназии-лаборатории им. Ф.К. Салманова, Сургутского музыкально-драматического театра, центральной библиотеки им. А.С. Пушкина, ИКЦ «Старый Сургут», Нижнесортымской ДШИ, Белоярской ДШИ и др.

Преподаватели колледжа регулярно и достаточно успешно ведут экспертную и конкурсную работу, публикуют методические и научно-исследовательские материалы, ведут исследовательскую работу со студентами, участвуют в конференциях. Традиционно преподавателями проводятся и посещаются большое количество мастер-классов (информация представлена в приложении № 5).

При проведении занятий преподаватели используют информационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: проблемная лекция, самостоятельная работа с литературой, коллективная мыслительная деятельность, творческие задания, метод проектов, деловая игра и др. Преподавателями разработаны учебные и методические материалы с учетом новейших достижений науки, междисциплинарных связей и квазипрофессиональной деятельности.

В колледже применяются инновационные методы оценивания образовательного результата (накопительная оценка, оценивание портфолио, оценивание студентами друг друга, оценивание проектов). Для допуска студента к итоговой государственной аттестации происходит оценка портфолио или творческого проекта, которое позволяет оценить сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника, качество его подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Инновационная деятельность педагога направлена на повышение его научно-методического мировоззрения, непрерывного развития творческого потенциала, а также обмена и распространения опыта.

Используемые современные образовательные технологии (модульное обучение)

В соответствии с требованиями ФГОС преподаватели колледжа в целях реализации компетентностного подхода, используют в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссий и т.д.) для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Преподаватели используют активные и интерактивные методы обучения.

Использование информационных технологий в образовательном процессе

В колледже имеются специализированные помещения для работы студентов с компьютерной техникой:

- методический кабинет – 25,3 кв. м, оснащенный современными компьютерами (6 шт.) и оргтехникой;
- библиотека – 56,1 кв. м с читальным залом на 10 посадочных мест и 2 посадочных места оборудованы компьютерами с выходом в систему ИНТЕРНЕТ (для обучающихся и преподавателей).
- кабинет информатики – 8 компьютеров с выходом в систему ИНТЕРНЕТ, 1 посадочное место предназначено для обучающихся и преподавателей для занятий вне расписания;
- выставочный зал колледжа – с использованием современных компьютерных информационных технологий, подготовлены и размещены постоянно обновляемая экспозиция музейного центра и электронное оборудование, позволяющее осуществлять процесс дистанционного обучения и профессиональной переподготовки через систему ИНТЕРНЕТ.

Повышение компьютерной грамотности студентов проводится в процессе изучения дисциплин учебного плана, выполнения курсовых работ на базе прикладных компьютерных программ. Студенты колледжа в полном объеме обеспечены компьютеризированными рабочими местами. В учебном процессе используются возможности информационной сети ИНТЕРНЕТ, персональной компьютерной техники.

Все рабочие станции колледжа включены в локальную вычислительную сеть: общую ЛВС колледжа. Доступ в интернет, к общим сетевым ресурсам и принтерам возможен с любой рабочей станции общей ЛВС колледжа. Доступ в интернет осуществляется по технологии PON по безлимитному тарифному плану со скоростью входящего трафика до 50 МегаБит/с.

Программное обеспечение на серверах и рабочих станциях колледжа – это операционные системы Windows, различные офисные программы (архиваторы, Adobe reader, NanoCad и т.д.), а также Антивирус Kaspersky, Интернет Администратор, VipNet, ПАК Соболь, Консультант Плюс.

В рамках соблюдения Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» разработаны мероприятия и назначены ответственные лица по усилению контроля

за соблюдением законодательства в области защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и информации экстремистского характера.
Всего в образовательном процессе используются: 65 компьютеров. Таким образом, при норме количества ЭВМ на 100 студентов контингента – 5 комплектов, в колледже этот показатель составляет примерно 17 комплектов на 100 обучающихся, что выше нормы и соответствует ГОС и ФГОС.

Обеспечение информационной открытости

Адрес официального сайта: **www.znamenskol.ru**

Работа с официальным сайтом учреждения по наполнению контентом, улучшения навигации, размещения актуальной информации ведется на постоянной основе.

Структура и наполнение официального сайта соответствует требованиям законодательства об открытости и наполняемости:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации», локальному нормативно-правовому акту учреждения

Помимо основной версии работает версия для слабовидящих посетителей сайта.

Также у БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» имеется аккаунт в социальной сети «ВКонтакте», который наполняется актуальным контентом на постоянной основе:

- ВКонтакте (https://vk.com/krk_surgut).

Вывод по разделу 4

В научно-исследовательскую деятельность в колледже вовлекаются до 100% обучающихся и преподавателей.

Продолжается работа по обращению к цифровым ресурсам в сети «Интернет» (прямые трансляции мероприятий в социальных сетях, обращение к образовательным порталам, дистанционное повышение квалификации преподавателей и т.д.).

Опыт, приобретенный в период дистанционного обучения, эффективно применяется при проведении занятий в дистанционном формате в дни отмены занятий по причине неблагоприятных погодных условий или карантина

Увеличение количества методических и инновационных разработок преподавателей, внедрение в образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий; повышение качества образовательного процесса.

5. ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА

5.1. Цели и задачи воспитательного процесса для обучающихся 1-9 классов

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания в БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А. С. Знаменского»– личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)

Конкретизация общей цели воспитания позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста и подросткового приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

– к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

– к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

– к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

– к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

– к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

– к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

– к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

– к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

– к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

– к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных задач воспитания:

1. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни колледжа;

2. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по колледжийным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне колледжа, так и на уровне классных сообществ;

5. Организовывать профориентационную работу с обучающимися;

6.Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

7. Реализовывать воспитательные возможности общеколледжийных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в колледжийном сообществе;

8. Поддерживать деятельность функционирующих на базе колледжа детских общественных объединений;

9. Организовать в колледже волонтерскую деятельность и привлекать к ней обучающихся для освоения ими новых видов социально-значимой деятельности;

10. обеспечить профилактическую работу комплексной безопасности обучающихся;

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в колледже интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

5.2. Цели и задачи воспитания для студентов Основная цель воспитания в профессиональной образовательной организации - содействие профессионально-личностному развитию обучающегося.

Цель воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике

Задачи:

— Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

— Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально - психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов;

— Создание условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

— Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

— Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

— Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

— Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

— Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

— Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

— Формирование здорового образа жизни, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

— Формирование цифровой грамотности;

— Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

— Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности.

Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования. Специфика профессионального образования расширяет трактовку воспитания до профессионального воспитания, затрагивающего проблематику развития у будущего субъекта труда качеств, как прямо, так и опосредованно необходимых ему в профессиональной деятельности. Таким образом, задачи воспитания напрямую транслируются в образовательный процесс, представляют с ним единое целое.

Воспитательный процесс в профессиональной образовательной организации базируется на социокультурных и духовно-нравственных ценностях, принятых в российском обществе, при этом наиболее значимыми для среднего профессионального образования являются:

- ценность самоопределения и самореализации в образовании необходима для построения общества, основанного на признании человеческого достоинства. Личностное, а затем профессионально-личностное развитие человека выступает смысловым центром образования.

- ценность профессионализма ориентирует на высокую социальную значимость профессиональной квалификации и профессиональной компетентности, подготовленности к выполнению задач профессиональной деятельности. Профессионализм специалиста проявляется в непрерывном самообразовании и саморазвитии, профессиональной мобильности в быстро меняющемся мире под влиянием цифровой трансформации. Процесс воспитания в профессиональной образовательной организации основывается на следующих принципах:

- принцип общественной направленности - соответствие характера и содержания воспитания социокультурным потребностям, интересам страны и народа;

- принцип субъектности - развитие способности студента, выпускника осознавать себя во взаимоотношениях с людьми и миром, оценивать свои действия и предвидеть их последствия, отстаивать свою нравственную, гражданскую позицию, противостоять внешнему негативному влиянию;

- соблюдение законности и прав студента и его семьи (законных представителей),

- соблюдения конфиденциальности информации о студенте и семье, приоритета - безопасности студента при нахождении в образовательной организации;

- создание в профессиональной образовательной организации психологически комфортной практико-ориентированной образовательной среды, направленной на формирование умения учиться самостоятельно в течение всей жизни;

- личностно-ориентированный и деятельностный подходы в воспитании - организация воспитательного процесса через социально-значимую и значимую для личности обучающегося и педагогов совместную деятельность, опору на положительное в человеке, создание условий для получения необходимого выпускнику опыта, приоритет активных и интерактивных методов воспитания, проектной деятельности и т.д.;

- принцип социального и сетевого партнерства - непосредственное участие в воспитательном процессе представителей работодателей - носителей профессиональной корпоративной культуры;

- использование при организации воспитательного процесса ресурсного потенциала организаций дополнительного образования детей и взрослых, общественных объединений и организаций.

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы – модулей. Модули тесно взаимосвязаны между собой, их содержание дополняет друг друга. Виды, формы, содержание воспитательной деятельности организуются по следующим модулям:

Модуль 1. «Гражданско-патриотический».

Модуль 2. «Профессионально-ориентирующий (развитие карьеры)».

Модуль 3. «Духовно - нравственный, эстетический».
Модуль 4. «Здоровый образ жизни».
Модуль 5. «Студенческое самоуправление. Волонтерство.»
Модуль 6. «Кураторство».
Модуль 7. «Работа с родителями».

Организация воспитательной работы

БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А. С. Знаменского» – это колледж успеха. Обучающимся образовательной организации предоставляется возможность самоутверждения в наиболее значимых для них сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются их способности, возможности и таланты, а это важный фактор для формирования качеств личности выпускника колледжа.

В колледже созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории.

Процесс воспитания в БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А. С. Знаменского», основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания является следующее:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые колледжийные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных действий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ключевой фигурой воспитания в начальной школе является воспитатель, в среднем звене и студентов – куратор реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы колледжа определено духовно-нравственное воспитание. Колледж является учебным заведением, реализующий новаторские подходы в современном образовании и воспитании подрастающего поколения.

Существенным вкладом в концепции колледжа является постановка проблем преемственности и трансляции национальной культуры.

Работа происходит в двух тесно связанных между собой направлениях:

1. Комплекс учебных программ, раскрывающих содержание народной традиционной культуры-народные традиции, народное прикладное творчество, а также ряд специально разработанных тем по предметам.

2. Система внеурочной деятельности, опирающийся на календарный цикл русских традиционных праздников.

Народные праздники в колледже русской культуры тесно связаны с образовательным процессом, являются его логическим продолжением. Именно в праздниках реализуются цели и задачи внеурочной деятельности по программам Истоки, Народные традиции.

Программы данных предметов в значительной мере сориентированы на подготовку к праздникам, благодаря чему дети вовлекаются в ритм традиционной жизни, основанный на гармоничном чередовании будней и праздников. Обучающиеся живут в соответствии с традиционным календарем, который, являясь отражением гармоничных отношений человека и природы, способствует гармонизации мировосприятия современных детей.

В ходе учебных занятий происходит овладение различными сторонами народной культуры: произведения фольклора, моделями поведения, народными верованиями. Сверхзадача учебных занятий - реализация приобретенных знаний, умений и навыков в области народной культуры в ситуации праздника.

Праздники разделяются на общеколледжийные и классные. Как общеколледжийные проводятся 4 праздника: праздник Покрова Пресвятой Богородицы в цикле осенних обрядов и праздников, зимние святки от Рождества до Крещения, праздник Масленицы как граница зимы и весны, Троица как важнейшая точка в системе весенне-летних праздников.

Все учащиеся принимают участие в важнейших обрядовых действиях этих праздников: встрече и проводах, гаданиях, катаниях, состязаниях спортивного характера. Обязательная часть праздника - вечерка обучающихся, продолжающие традиции молодежных игрищ. Именно на вечерках наиболее ярко проявляются способности детей к живому, непосредственному музицированию, «творению» праздника, когда веселье, радостное настроение зависят от активного включения в происходящего каждого участника. На вечерках звучат песни, игры, хороводы, пляски.

Общеколледжийные праздники объединяют усилия преподавателей всех отделений, воспитателей, кураторов обучающихся – от самых младших до студентов. Активными участниками являются родители.

Многочисленные праздничные дни старинного русского календаря проживаются детьми в коллективе своего класса в урочное и во внеурочное время. К ним относятся: Сороки, Благовещение с обрядами заклинания птиц и весны, Вербное воскресенье, Пасха, Егорьев день и др.

Со времени основания колледжа педагогами накоплены методические и профессиональные знания. В БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А. С. Знаменского» сложился квалифицированный коллектив с творческим потенциалом, для которого характерно оптимальное сочетание педагогического мастерства и чувство нового.

Педагоги – основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования БУ «Сургутский

колледж русской культуры им. А. С. Знаменского». Накопленный опыт и новые направления инновационной деятельности свидетельствуют о том, что колледж находится в постоянном развитии.

5.3. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью. Цель организации внеурочной деятельности: формирование единого образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития ценности здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов колледжа и выстраивания индивидуальной образовательной программы обучающихся.

Педагогическая задача - вовлекать обучающихся в кружки, секции, объединения, работающие по программе внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности в БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» обеспечивает реализацию требований ФГОС и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности. Занятия проводятся на базе колледжа.

Вовлечение детей и подростков во внеурочную деятельность организуется воспитателями, кураторами, преподавателями предметниками, преподавателями народных традиций.

Воспитание на занятиях внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников (в том числе, детей с ОВЗ) в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация комплекса внеурочной деятельности позволяет переломить негативные тенденции путем организации содержательного досуга учащихся.

Главные показатели деятельности:

– доступность, наглядность, связь с реальностью, учет возрастных особенностей;

– вовлечение школьников в активный познавательный досуг;

– обеспечение связующих компонентов между теоретической и практической частью;

– сочетание групповых и индивидуальных форм просветительской работы;

– преемственность - последовательность и систематичность обучения (переход от простого к сложному, позволяющий фиксировать стадии прогресса, повышать мотивацию к освоению новых знаний, умений).

Внеурочная работа в колледже реализуется в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности. Такая модель работы позволяет органично вписать содержательную досуговую активность школьников в общевоспитательный процесс, обеспечивать построение межпредметных связей, развивать надпредметные умения и навыки детей, а также гарантирует возможность педагогического состава трудиться слаженно, двигаясь к общей цели.

Направления осуществления внеурочной активности	Цель работы по направлению	Методы реализации
Социальное (курсы внеурочной деятельности, расширяющие знания о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям), организующие общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся, формирующие потребность активно участвовать в социальной жизни класса, колледжа, города, страны; развивающие навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем).	Осознание важности социальных норм и установок. Формирование социальных навыков. Знакомство с законами развития общества.	Организация личного опыта обучающихся в осуществлении социально значимой деятельности. Приобщение к практикам самопознания, самоуправления, самоконтроля. Данное направление организации внеурочной деятельности также предусматривает оказание психолого-педагогической поддержки в случаях выявления проблем адаптационного характера.
Духовно-нравственное (курсы внеурочной деятельности, направленные на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России; формирование представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп).	Приобщение к национальным и общечеловеческим гуманистическим ценностям. Патриотическое воспитание. Раскрытие сущности нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки. Усвоение правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населенном пункте, в общественных местах, на природе.	Изучение национальной истории, культуры, природы и особенностей родного края. Оказание консультативной помощи по нравственному самосовершенствованию

Спортивно оздоровительное (курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых).	Гармоничное психофизическое развитие детей. Привитие обучающимся здоровых привычек.	Ведение просветительской работы, направленной на воспитание у учащихся умений, навыков следования поведенческой модели, способствующей сохранению и укреплению психофизического здоровья. Информирование о вредных и полезных привычках. Формирование культуры здоровья. Приобщение обучающихся к различным видам физической активности, рефлексии, способствующей стабилизации эмоциональной сферы.

Ожидаемые результаты от внеурочной деятельности — это создание оптимальных условий для развития и отдыха детей; творческая самореализация детей; формирование навыков коллективной и организаторской деятельности; психологический комфорт и социальная защищённость каждого ребёнка; реализация игрового сюжета в деятельности детей.

Ключевые дела – это главные традиционные общеколледжийные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в колледже.

Педагогическая задача - реализовать воспитательные возможности общеколледжийных ключевых дел, их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в ученическом сообществе.

Для этого в БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» используются следующие современные, активные и интерактивные формы работы:

На внешкольном уровне: *социальные проекты* – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые педагогами и обучающимися комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), Международный день Мира – «Единый час духовности «Голубь мира», Международный день родного языка *открытые дискуссионные площадки* – комплекс открытых дискуссионных площадок, общеколледжийные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные поведенческие,

нравственные, социальные проблемы; организуемые для гостей колледжа, жителей города *совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники народного календаря***,** которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих: Праздник Покрова, Рождество, Масленица, Пасха, Троица, Дни славянской письменности и культуры, Окружные Пасхальные хоровые Ассамблеи, Окружная научно-практическая конференция «Знаменские чтения», Международный день родного языка, Международная экологическая акция «Спасти и сохранить». Международный день родного языка. Гражданское, патриотическое и правовое воспитание: Всероссийская акция «Свеча памяти». XIX Окружные Пасхальные хоровые ассамблеи**,** праздничный концерт посвященный Дню Славянской письменности и культуры. Эстетическое воспитание: открытый конкурс Декоративно-прикладного искусства «Делаю Новый год», Большой этнографический диктант 2020, Международный день защиты детей в программу онлайн -марафона#Детирулят86, флэш-моб «Я, ТЫ, ОН, ОНА вместе дружная страна», Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце».

На колледжийном уровне:

общеколледжийные праздники – ежегодно проводимые общеколледжийные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) праздники и коллективные творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами в которых участвуют все классы школы: День Учителя (поздравление учителей, концертная программа); праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.; Международный день родного языка. Конкурс «Самый читающий класс», спортивная игра «Весёлые старты на льду». Чтение стихов, посвященных блокаде Ленинграда, классные часы посвященные дням воинской славы, спортивно-патриотическая игра «Орленок» 5-9 классы, 1и 2 курс ИИ,ХД, спортивно-патриотическая игра «Зарница»1-4 класс, спортивная игра «А ну-ка парни!», спортивная игра «Зимние забавы», проект «Бессмертный полк», патриотический - проект «На привале».

– Предметные недели (литературы и русского языка, математики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

– торжественные мероприятия, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования:

- «Посвящение в юные музыканты»;
- «Прощание с начальной школой»;
- «Первый звонок»;
- «Последний звонок».

– церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах:

- конкурс «Лучшее портфолио»;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и Грамотами обучающихся.

На уровне классов, групп:

– выбор и делегирование представителей классов в общеколледжийные советы

дел, ответственных за подготовку общеколледжийных ключевых дел;

– участие классов в реализации общеколледжийных ключевых дел;

– проведение в рамках класса итогового анализа общеколледжийных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел.

На индивидуальном уровне:

– вовлечение по возможности каждого подростка в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

– индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

– наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

– при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы;

– формирование индивидуального портфолио.

Заключение. Перспективы развития.

Обобщенная характеристика социально-личностных и индивидуальных компетентностей студентов и школьников, как предполагаемый результат, сформулирована в колледже следующим образом:

— обучающийся проявляет активность, стремится к самореализации в творческой и профессиональной деятельности;

— обучающийся умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;

— обучающийся осознает социальную ответственность за результат своей работы;

— обучающийся осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;

— обучающийся стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;

— обучающийся осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;

— обучающийся готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам;

— обучающийся имеет направленность на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т. д.);

— обучающийся умеет анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;

— обучающийся умеет прогнозировать и планировать свою дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов.

Студенческий совет

Цели: формировать и реализовывать инициативы, направленные на решение важных для студентов вопросов и развитие их социальной активности. Создание и проведение мероприятий, а также запись видеоматериала на различные тематики. Формируя у студентов «не боязнь» публики, и нахождения общего языка с социумом.

Задачи: Студенческий совет с является органом студенческого самоуправления Колледжа, и его работа нацелена на поддержку творческой инициативы студентов, организацию культурно-досуговых мероприятий, вовлечению их в общественную, научную и вневузовскую жизнь колледжа, решение социальных культурных проблем студентов, защиту их интересов, оказание помощи администрации колледжа в формировании высокоинтеллектуальной и нравственно-зрелой личности.

Достижения за 2022-2023 учебный год

В этом учебном году проведено более 50-ти собраний студенческого совета. На каждом собрании обсуждаются мероприятия каждого месяца, и каждый студент предлагает свои идеи для проведения, каждый студент старается принять участие в этих мероприятиях.

Начиная с сентября студенческий совет начал творить. Было созвано общее собрание первокурсников для того, чтобы привлечь активных людей в студенческий совет.

В октябре студ. совет организовал поздравления для каждого учителя на праздник «День учителя». Сделали много цветов из гофрированной бумаги и не один учитель не остался без внимания.

Было организовано чаепитие после праздника «Дебют первокурсника» тем же студенческим советом.

В ноябре студенческий совет снимали социальный ролик о вреде парения для молодого организма. В приближении праздника «День матери» студ.совет, провел мастер класс для обучающихся 4-ых классов. У детей получились прекрасные работы в подарок своим мамам, бабушкам, тетям. Но эти мероприятия не мешали готовится студентам к самому большому мероприятию.

В декабре 2022 года пост председателя студ.совета покинула Мальцева Анна студентка 4 курса. И студенческим советом было принято переизбрать председателя. Новым председателем стала студентка 1 курса Осипова Анна.

26 декабря провели для начальной школы новогодний утренник «Спасение Нового Года». Дети остались довольными, учителя тоже. Для студентов которые мало работают на сцене, это бесценный опыт, это буря эмоций и хорошее время препровождение.

После отдыха на зимних каникулах, ребята со свежими мыслями, с новыми идеями готовы работать. На всероссийский день студентов 25 января, было организовано студентами «Вечер студенческих посиделок».

К 23 февраля у них был первый опыт снятия видеоматериала у случайных прохожих. Видеоролик-поздравление вышел не плохим и многим студентам понравилась эта идея. А также появилась идея в студенческой группе сделать постоянную рубрику: интервью.

К 8 марта, студенты опять же сняли видеоролик поздравление, под стихотворение «100 процентная женщина».

16 марта поучаствовали волонтерами в конференции «Знаменские чтения».

На протяжении всего учебного года, с активом колледжа проводились мероприятия, направленные на сплочение и взаимодействие коллектива обучающихся, приобретение знаний, умений, навыков самоуправления, обеспечение эффективного взаимодействия обучающихся. Актив колледжа принимает участие в мероприятиях различного уровня с целью поддержания имиджа образовательного учреждения.

5.4. Участие обучающихся в общественно-значимых мероприятиях, конкурсах

Обучающиеся колледжа в течение всего времени обучения принимают участие в организации и проведении мероприятий (приложение 6).

Участие в конкурсных, концертных мероприятиях обучающихся за 2022 год отражен в приложении 7.

Вывод по разделу 5

Организация воспитательной и внеурочной работы в колледже направлена, прежде всего, на создание условий для саморазвития и самореализации обучающихся, в том числе, путем вовлечения их в концертную, конкурсную и научно-практическую деятельность.

6. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оказания психолого-педагогической помощи и повышения уровня психологической компетентности всех участников образовательного процесса в колледже создана и успешно работает психологическая служба.

Одно из главных направлений в работе педагогов-психологов – ориентация личности на саморазвитие, самообразование и самопроектирование в профессиональной деятельности, активизация развития личности в системе групповых отношений. Работа выстроена на концепции сопровождения всех участников образовательного процесса. Данная система представлена плановой, систематической работой по оказанию профессиональной, комплексной психолого-педагогической поддержки всем участникам образовательного процесса: обучающимся, их семьям, педагогическому коллективу, администрации.

Работа педагога-психолога колледжа

Цель: Оказывать психолого-педагогическую помощь участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствовать созданию

оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования.
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
3. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках профилактики употребления ПАВ.
4. Психолого-педагогическое сопровождение участников в рамках подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА.
5. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, детей с ОВЗ.
6. Осуществление помощи в развитии психологической компетенции обучающихся, родителей, педагогов.

Приоритетные направления в работе на 2022/23 учебный год:

1. Психолого-педагогическое консультирование
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Психолого-педагогическая диагностика
4. Здоровьесберегающая деятельность
5. Психологическая профилактика и просвещение
6. Социально-психологическое обеспечение управленческих процессов

В начале учебного года в колледже проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. Для этого предварительно была проделана следующая работа: сбор информационных согласий от родителей и учащихся, сверка списков обучающихся, присвоение им индивидуальных кодов в системе, составление расписания, разъяснительные, информационно- мотивационные беседы с родителями и учащимися. После тестирования проведен анализ результатов и составлен отчет. В дальнейшем были составлены списки обучающихся из группы риска для направления их на медицинский осмотр и для последующей коррекционно-психологической работы психолога с данными обучающимися.

В рамках диагностической работы по адаптации проведено психологическое обследование учащихся 5-х классов и проведены встречи с родителями на общешкольных собраниях в начале года и после обследования для озвучивания результатов. Для дальнейшей работы с выявленными у некоторых детей проблемами тревожности и низкой учебной мотивации составлена коррекционно-развивающая программа.

Для психологического просвещения на родительских собраниях совместно с обучающимися 9-х классов был проведен мини-тренинг для профилактики стрессоустойчивости при подготовке к выпускным экзаменам.

По запросу проводилась групповая коррекционная работа в 4-ых и 3-м классах колледжа в виде классных часов на темы буллинга и правил поведения в школе.

В течение года проходили индивидуальные коррекционно-психологические занятия со школьниками и студентами по рекомендациям ПМПК и Совета профилактики колледжа.

По запросу давались психологические консультации обучающимся колледжа.

Также по запросу проводились индивидуальные консультации педагогов и родителей обучающихся.

Психолог принимал участие в Совете медиации и Совете профилактике, а также в другой экспертной работе по запросам администрации.

Работа социального педагога.

Основной целью деятельности социального педагога является

Организация эффективной работы социально-педагогической службы:

- работа с обучающимися, с девиантным поведением; с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию,
- изучение характера обучающегося, его интересов, познавательных особенностей, семейных условий, внутрисемейных взаимоотношений и внешкольного общения обучающегося;
- помощь в социализации обучающихся через стимулирование и организацию их участия во внеурочной деятельности;
- стимулирование и организация участия обучающихся в школьных мероприятиях;
- непосредственное общение с обучающимися;
- помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей.

Задачи социального педагога:

- психолого-педагогическая помощь обучающимся;
- оказание помощи родителям в решении вопросов воспитания;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
- привлечение к решению проблем воспитания семьи общественных и государственных социальных служб;
- помощь преподавателям, родителям в овладении психолого-педагогическими методами воздействия на личность ребенка, основанных на принципах индивидуального подхода.

Основными направлениями работы социального педагога колледжа являются:

- профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся;
- профилактика наркомании, негативных привычек;
- работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних;
- профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;

- организация совместной работы с ТПМПК, КДН, органами управления по опеке и попечительству.

Проведены консультации кураторов и родителей обучающихся, собраны необходимые документы для формирования списков обучающихся из льготных категорий.

С начала учебного года выполнялась работа по подготовке и проведению Социально-психологического тестирования (составление списка обучающихся, сбор информированных согласий, составление расписания проведения, обеспечение организационно-технического сопровождения).

Основная работа была проведена по профилактике правонарушений, с обучающимися, относящимися к «группе риска». С вышеуказанными обучающимися была проведена индивидуальная профилактическая работа и индивидуальные занятия (беседы с обучающимися, с кураторами, с родителями). Были организованы посещения занятий, с целью наблюдения и контроля за поведением и общением обучающихся на уроках и во время перемен.

В течение учебного года были проведены родительские собрания, с целью урегулирования конфликтных ситуаций в коллективе. Были проведены собрания совета профилактики в целях профилактики девиантного и асоциального поведения, правонарушений и безнадзорности среди обучающихся и формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни.

В течение учебного года проводился учет и контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий обучающихся. Выяснялись причины отсутствия или опозданий, поддерживалась постоянная связь с кураторами. В случае длительного отсутствия и неуспеваемости, по запросу администрации, проводились выезды по месту жительства обучающихся. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы и консультации.

Проведена работа по организации профилактических лекций для обучающихся со специалистами из «Центра общественного здоровья и медицинской профилактики». Кураторам и классным руководителям была предоставлена консультативная помощь в разрешении конфликтных ситуаций, проведении диагностических мероприятий и ведении отчетной документации.

Основные формы деятельности социального педагога

- индивидуальная работа с обучающимися;
- организация коллективной деятельности и общения;
- организация воспитывающей среды;
- координация действий по помощи в развитии личности обучающегося;
- взаимодействие с администрацией учреждения, педагогом-психологом, педагогическим сообществом, родителями (законными представителями).

Функции социального педагога

- диагностическая;
- организационно-коммуникативная;
- посредническая;
- образовательно-воспитательная;
- социально-защитная.

Социальный состав обучающихся колледжа

Категория	Количество детей
Инвалиды с детства, обучающиеся с ОВЗ	5
Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	7
Обучающиеся из малоимущих семей	2
Обучающиеся из многодетных семей	65
Обучающиеся, состоящие на внутриколледжийном учете	3
Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении	8

Родители (законные представители) с обучающимися, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, имеющие конфликтные ситуации в классе, приглашаются на Совет профилактики. Также проводится индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» в форме индивидуальных профилактических бесед и консультаций.

Ежемесячно в колледже были проведены беседы с классными руководителями и кураторами о фактах выявления жестокого обращения с детьми. Большую роль в выявлении фактов жестокого обращения с детьми играет их информирование о том, куда и к кому следует обращаться за помощью в таких случаях. Для этого с обучающимися проводятся беседы, в колледже постоянно обновляется стендовая информация (размещены телефоны доверия по жестокому обращению с детьми, региональной службы помощи детям). В течение учебного года фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних выявлено не было.

Причинами совершенных правонарушений обучающимися часто является то, что родители не контролируют поведение, не интересуются успеваемостью своих детей, режимом дня, в следствии чего не имеют авторитета и должного влияния на своих детей.

6.1. Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды.

Здоровье ребенка, его эмоциональное состояние, физическое и психическое развитие и социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются внешней средой, теми условиями, в которых он живет. Для детей 6 – 16 лет основной средой является школа, где они могут проводить до 70% времени бодрствования. Но даже в тех случаях, когда школьные занятия продолжаются 5-6 часов (в начальной школе), 6-8 часов (в основной), распределение времени на учебу и отдых, прогулку и сон, занятия по интересам и дополнительные нагрузки определяются тем, как организована работа в школе, насколько она эффективна или утомительна, создает ли дополнительное эмоциональное и физическое напряжение.

Важным фактором для эффективного обучения и развития ребенка является его эмоциональное состояние, взаимодействие с учителями и одноклассниками. Принцип психологической комфортности провозглашается современной педагогикой одним из важнейших принципов образования. Этот принцип предполагает снятие по возможности всех

стрессообразующих факторов учебного процесса, создание в школе и на уроке такой атмосферы, которая расковывает детей, в которой они чувствуют себя «как дома», которая создает ощущение уверенности, успешности, продвижения вперед. Ведь от того, насколько ребенку комфортно в школе, зависит качество образования и психологическое здоровье учащихся.

Психологическая комфортность - это такое состояние, возникающие в процессе жизнедеятельности ребенка, которое указывает на состояние радости, удовольствия, удовлетворения, испытываемые школьниками находясь в учебном учреждении; это условия жизни, при которых любой человек чувствует себя спокойно, ему нет необходимости от кого-либо защищаться.

Источником психологической комфортности для обучающихся колледжа является:

1) положительное эмоциональное состояние как ученика так и учителя;
2) доброжелательное отношение между учителем и учеником;

Способы достижения психологической комфортности на уроке в колледже:

- использование учителем в своей работе просьбы, а не требования;
- использование метода словесного убеждения, а не агрессивного словесного воздействия;
- использование компромиссных решений спорных вопросов (ведь безвыходных ситуаций не бывает), а не открытую либо скрытую конфронтацию;
- четкая организация урока, а не жесткая дисциплина;
- работа на уроке без стрессообразующих ситуаций (все и всегда должно быть под контролем);
- создание комфортной для обучающихся атмосферы на уроке для полного раскрепощения учащихся;
- использование на уроках методов эмоциональной разрядки (шутка, улыбка, юмористическая картинка, поговорка, афоризм с комментарием, небольшое стихотворение или музыкальная минутка).

Вывод по разделу 6

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся направлено на создание условий для целостного развития обучающихся и психолого-педагогическую поддержку образовательного процесса.

По итогам проделанной работы можно сделать выводы о достижении поставленных целей в части положительной динамики образовательных результатов обучающихся и обеспечения психологического комфорта всех субъектов образовательного процесса.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы. Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся:

Медицинское обслуживание обучающихся колледжа осуществляется в медицинском пункте учебного корпуса №1 колледжа, расположенного по адресу: г. Сургут, ул. Энергетиков, 49/1, имеющим следующий набор помещений: кабинет амбулаторного приема – 12,7 кв.м и процедурный кабинет – 11 кв.м. Состояние помещений хорошее. Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся колледжа осуществляет БУ ХМАО - Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №3» согласно договору безвозмездного пользования №18-01 от 22.08.2020 г. на помещение медицинского пункта общей площадью 23,7 кв.м. Поликлиника №3 имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности в медицинском пункте колледжа, расположенного по адресу: г. Сургут, ул. Энергетиков, 49/1, Б0005691 №ЛО-86-01-002108 от 30.04.2015 г., выданную Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, срок действия лицензии – бессрочно.

Медицинский работник колледжа в своей работе руководствуется положением о номенклатуре специальностей среднего медицинского персонала, должностной инструкцией, законодательством и нормативными документами РФ по вопросам охраны здоровья детей и подростков, а также указаниями вышестоящей организации и должностных лиц и, совместно с администрацией и педагогическими работниками, несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

Медицинский кабинет оснащен медицинским оборудованием и инструментарием согласно требованиям. Ежегодно в бюджет колледжа закладываются денежные средства для приобретения медикаментов (базовый набор) и для оказания неотложной медицинской помощи. Медикаменты хранятся и применяются в соответствии с инструкциями и сроками годности, указанными на упаковке.

Медицинским работником колледжа организовываются и проводятся:

- мероприятия по иммунизации в рамках национального календаря профилактических прививок и приоритетного национального проекта «Здоровье»;
- информирование родителей обучающихся или иных законных представителей несовершеннолетнего о планируемой иммунопрофилактике, и ее проведение после получения разрешения;
- анализ выполнения ежемесячного плана профилактических прививок;
- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- санитарно-гигиенические, профилактические и оздоровительные мероприятий, а также обучение и воспитание в сфере охраны здоровья.

Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся колледжа складывается из преемственности и непрерывности обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях образования и заложена в учебных программах дисциплин физкультура, окружающий мир, биология и ОБЖ.

На основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 г. №29Н «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью 4 статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации» сотрудники БУ «Сургутски колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» проходят предварительный медицинский осмотр при приеме на работу и периодический медицинский профилактический осмотр 1 раз в год в медучреждениях города Сургута с оформлением соответствующего заключения.

Оценка качества организации питания.

Основными целями и задачами при организации здорового горячего питания детей, создания для них комфортной среды образовательного процесса в БУ «Сургутский колледжа русской культуры им. А.С. Знаменского» являются:

• обеспечение обучающихся горячим питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;

• гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых для приготовления блюд;

• предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;

• пропаганда принципов полноценного и здорового питания;

• модернизация пищеблока колледжа в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, современных технологий.

Для организации питания обучающихся БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» используется специальное помещение (Буфет-раздаточная), соответствующее требованиям санитарно-гигиенических норм и правил по следующим направлениям:

• соответствие числа посадочных мест буфета-раздаточной установленным нормам;

• обеспеченность технологическим оборудованием, техническое состояние которого соответствует установленным требованиям;

• обеспеченность кухонной и столовой посудой, столовыми приборами в необходимом количестве и в соответствии с требованиями СанПиН;

• соответствие иным требованиям действующих санитарных норм и правил в Российской Федерации.

В учебном корпусе №1 (Энергетиков, 49/1) в наличии буфет-раздаточная с обеденным залом на 50 посадочных мест в соответствии с установленными нормами. Производственное помещение (кухня) оснащено технологическим оборудованием (промышленная электрическая плита – 1 шт., пароконвекционная печь – 1шт., холодильная камера – 1 шт., холодильники - 2 шт., холодильный шкаф – 1 шт., столы производственные – 4 шт., моечные ванны – 4 шт., электрокипятильник – 1 шт., посудомоечная машина – 2 шт., сушка для посуды – 1 шт., стеллажи для хранения продуктов – 3 шт.).

Техническое обслуживание и ремонт технологического оборудования ежегодно проводится обслуживающей организацией согласно договору. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, участков, обеспеченность посудой удовлетворительное, в наличии инструкции и другая документация, обеспечивающая деятельность пищеблока его работников. Качество воды соответствует нормам: протоколы лабораторных исследований питьевой воды в наличии.

В буфете-раздаточной имеются в наличии следующие документы:

• заявки на питание по классам;

• журнал бракеража готовой продукции,

• журнал здоровья;

• копия примерного 14-дневного меню, согласованного с территориальным отделом Роспотребнадзора;

• ежедневные меню;

• приходные документы на пищевую продукцию, документы, подтверждающие качество поступающей пищевой продукции (накладные и др.).

В течение 2020 года режим питания в колледже определялся в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №45 от 23.07.2008 года.

Питание обучающихся организуется на основе разрабатываемого рациона питания и примерного 14-дневного меню, разработанного в соответствии с рекомендуемой формой составления примерного меню и пищевой ценности приготовляемых блюд, а также меню-раскладок, содержащих количественные данные о рецептуре блюд.

Классные воспитатели совестно с заместителем директора по воспитательной работе разрабатывают и осуществляют мероприятия по улучшению питания обучающихся, по совершенствованию культуры обслуживания персоналом пищеблока, а также проводят с привлечением медработника колледжа разъяснительную работу среди обучающихся по пропаганде гигиенических основ питания.

Питание обучающихся организуется за счет бюджетных средств. Ежедневные меню рационов питания с указанием сведений об объемах блюд и наименований кулинарных изделий ежедневно согласовываются директором колледжа и вывешиваются в обеденном зале.

Буфет-раздаточная осуществляет производственную деятельность в режиме двухсменной работы колледжа и шестидневной учебной недели. Отпуск горячего питания обучающимся организуется по классам на переменах продолжительностью не менее 20 минут, в соответствии с режимом учебных занятий. За каждым классом в буфете-раздаточной закрепляются определенные столы, а за обучающимися класса — индивидуальные места за столами. Отпуск питания обучающимся организуется в соответствии с графиком, который ежегодно утверждается приказом директора и вывешивается на видном месте. Контроль за соблюдением графика возлагается на заместителя по воспитательной работе.

Классные воспитатели обеспечивают сопровождение обучающихся в помещение обеденного зала буфета-раздаточной, обеспечивают соблюдение режима посещения, общественный порядок и содействуют персоналу пищеблока в организации питания, контролируют личную гигиену обучающихся перед едой.

Организация обслуживания обучающихся горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов персоналом буфета-раздаточной.

Проверку качества готовой кулинарной продукции осуществляет бракеражная комиссия в составе медработника, ответственного за организацию горячего питания, заместителя директора по воспитательной работе. Состав комиссии на текущий учебный год утверждается приказом директора колледжа. Результаты проверок заносятся в бракеражный журнал.

Ответственное лицо за организацию горячего питания в колледже:

• проверяет ассортимент поступающих блюд, меню;

• совместно с медработником осуществляет контроль соблюдения графика отпуска питания обучающимся, предварительного накрытия (сервировки) столов;

• принимает меры по обеспечению соблюдения санитарно-гигиенического режима.

Медработник осуществляет постоянный контроль за качеством пищи, поступающего сырья, соблюдением санитарных правил в буфете-раздаточной, ведѐт журнал «Здоровье».

Персональную ответственность за соблюдением требуемых санитарно-гигиенических норм и правил в буфете-раздаточной, а также за организацию питания обучающихся несут совместно директор колледжа и руководитель организации, оказывающей услуги по организации питания обучающихся в колледже согласно договору.

В учебном корпусе №2 (Энгельса, 7): в наличии буфет-раздаточная с набором помещений: кухня, подсобные помещения, обеденный зал на 45 посадочных мест. Оснащен умывальниками – 3 шт. (из расчета 1 умывальник на 20 человек), электросушителями для рук – 2 шт., Кухня оснащена технологическим оборудованием полностью.

Питьевой режим осуществляется в помещениях обеденного зала и в коридорах учебных корпусов через питьевой фонтанчик.

Все категории обучающихся колледжа, нуждающиеся в организации дополнительного (промежуточного) питания, получают его в качестве буфетной продукции. Дополнительное питание обучающихся в своем ассортименте включает различные соки (плодовые и овощные) и напитки – в первую очередь витаминизированные и готовые к употреблению. В питание всегда входят молочные продукты или какао с молоком. Суточная потребность обучающихся в белках (включая белки животного происхождения), в жирах (включая жиры растительного происхождения), углеводах, витаминах, минеральных веществах и энергетической ценности определяются нормами физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения.

В колледже строго соблюдаются условия реализации пищевых продуктов, а также рациональная организация торгового места, мест хранения продуктов, обработки столовой и чайной посуды.

7.2. Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	
		Имеется / отсутствует	Краткая характеристика условий
1	2	3	4
1.	**Сведения об обеспечении беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, учебные помещения и иные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях**		
1.1.	наличие приспособленной входной группы в здания (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы и др. устройства и приспособления)	Имеется	В учреждении имеются: - наружный и внутренний пандусы, оборудованные двухуровневыми поручнями на высоте 700 и 900 мм; - расширенные 2-х створчатые дверные проемы входной группы; - визуальная и звуковая информация (звуковой маяк, бегущая строка Led

			control, звонок, тактильно-звуковая мнемосхема, громкоговоритель, пожарная сигнализация, напольные тактильные направляющие (полосы и индикаторы) для слабовидящих; - подъемное гусеничное устройство, предназначенное для перемещения лиц с ограниченной подвижностью и инвалидов по ступеням лестницы; - система охранно-противопожарной сигнализации; - информационное табло «Выход»
1.2.	наличие возможности перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д.)	Имеется	Площади вестибюля, большого холла, коридоров позволяют свободно перемещаться (площадь холла – 208,8 кв.м; - ширина коридора – 1, 50 кв.м); - в вестибюле расположена тактильно-звуковая мнемосхема с планом 1-го этажа и расположением кабинетов, выполненных азбукой Брайля, дублируется данная информация звуковым сопровождением (для слабовидящих); - учебные кабинеты, концертный зал, столовая, медпункт, санузел для инвалидов расположены на 1 этаже; - учебные кабинеты и другие помещения имеют таблички с азбукой Брайля; - имеются напольные тактильные направляющие (полосы и индикаторы) для свободной ориентации слабовидящих в здании; - гусеничный подъемник для перемещения инвалида-колясочника по ступеням лестничных маршей
1.3.	наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.п.	Имеется	В санитарно-гигиенических помещениях имеются: - раковина с поворотным зеркалом и специальным поручнем; - унитаз, гигиенический душ; - откидные опорные поручни; - водоснабжение – центральное; Двери в санузле расширены для свободного проезда в кресло-коляске, открываются наружу
1.4.	иное (указать): возможность организации массовых мероприятий, организация питания и обеспечения медицинского	Имеется	В колледже имеются условия, предоставляющие возможность для организации массовых мероприятий (концертов, спектаклей, конкурсов, конференций и т.п.) в концертном зале и

	обслуживания обучающихся с ОВЗ		выставочном зале колледжа. Организация горячего питания осуществляется в буфете-раздаточной колледжа. Медицинское обслуживание обучающихся, в т.ч. обучающихся с ОВЗ, осуществляется в медпункте колледжа медперсоналом Горполиклиники №3.
1.5.	система оповещения о пожаре и управления эвакуацией	Имеется	Помещения учебного корпуса оборудованы системой оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией третьего типа (СО-III), которая предусматривает передачу речевого спецтекста, воспроизводимом на громкоговорители, установленные на этажах и в аудиториях здания. Прибор управления речевым пожарным оповещением установлен на посту охраны, а передача сообщений о пожаре или стихийных бедствиях осуществляется в автоматическим режиме при срабатывании дымовых пожарных извещателей. Мощность громкоговорителей, их количество соответствует требованиям нормальной слышимости и разборчивости речи в местах постоянного пребывания людей. Все пути эвакуации оборудованы соответствующими информационными знаками
2.	**Сведения об условиях организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:**		
2.1.	наличие специальных (адаптированных) образовательных программ и методов обучения и воспитания для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Имеется	Используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации, с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися
2.2.	наличие условий для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Имеется	Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану, возможно увеличение срока обучения лиц с ОВЗ, но не более чем на полгода
2.3.	наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Имеется	Имеется электронное УМК по образовательным программам
2.4.	наличие специальных	Имеется	Имеется возможность предоставления

	технических средств для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, электронной доски, компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и др.)		услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Имеется возможность для проведения групповых и (или) индивидуальных занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования: мультимедийные средства, проекторы, специальное автоматизированное рабочее место (2 шт.) для слабослышащего ученика
2.5.	наличие адаптированного для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья производственного оборудования	Имеется	Для прохождения практики (при необходимости) могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций
2.6.	иное (указать)	Имеется	
3.	**Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса:**		
3.1.	наличие в штате образовательной организации или привлечение на иных законных основаниях педагогических работников, имеющих основное профессиональное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Имеется	В штате колледжа имеются педагогические работники, имеющие основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для оказания обучающимся необходимой помощи при организации самостоятельной работы в штате колледжа имеется должность классного воспитателя.
3.2.	наличие в штате образовательной организации или привлечение на иных законных основаниях лиц, предоставляющих услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь	Имеется	В штате колледжа имеется обученный персонал, оказывающий обучающимся с ОВЗ и преподавателям помощь при использовании технических средств и программных продуктов
3.3.	иное (указать)	Имеется	Предусмотрено ознакомление

			педагогических работников с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ОВЗ
4.	**Сведения об информационном обеспечении доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:**		
4.1.	наличие адаптированного сайта образовательной организации, наличие на сайте информации об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (обязательно указать ссылку на сайт)	Имеется	Разработан сайт:znamenskol.ru, имеющий версию для слабовидящих. Имеется специальный раздел на сайте: «Доступная среда»
4.2.	размещение в доступных для лиц с ограниченными возможностями здоровья местах и в адаптированной для них форме справочной информации (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров, возможность дублирования визуальной информации звуковой справочной информацией и др.)	Имеется	В вестибюле размещена тактильно-звуковая мнемосхема. Вся информация размещена на стендах в холле колледжа. Установлена бегущая строка Led control.
4.3.	иное (указать) наличие нормативно-правовых локальных актов, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	Имеется	-1) Разработана инструкция по обучению сотрудников колледжа по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания им при этом необходимой помощи; 2) Актуализирован алгоритм оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий (10.03.2020 г.); 3) Издан приказ от 12.03.2020 года №09/04-ОД-78 "О назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов"; 4) Разработана примерная программа обучения сотрудников учреждения по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются (утв. 12.03.2020 г.); 5) Разработана форма "Инструктирование специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг (утв. 10.03.2020 г.);

			6) Разработано Положение по обеспечению условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи (утв. 12.03.2020 г.); 7) Издан приказ от 17.02.2020 г. №09/04-ОД-49 "О назначении ответственных за работу с инвалидами"; В наличии: - перечень функциональных (должностных) обязанностей сотрудников БУ "Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского" по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, оказания им необходимой помощи (утв. 12.08.2017 года)"; - Инструкция о порядке оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения при посещении объектов и помещений БУ "Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского" (утв. 23.08.2017 года); - порядок по обеспечению условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и к предоставляемым услугам в БУ "Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского (утв. 23.08.2017 года); - должностная инструкция ответственного сотрудника за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг и инструктаж персонала колледжа (утв. 23.08.2017 года); - примерная программа обучения (инструктажа) персонала по вопросам, связанным с организацией и обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг (утв. 23.08.2017 года); - план мероприятий по реализации норм Федерального закона №419-ФЗ и обеспечения доступности объектов и услуг колледжа для граждан, имеющих инвалидность (утв. 23.08.2017 года).

В результате проведенных мероприятий согласно Паспорту доступности за отчетный период повышен уровень доступности объекта БУ «Сургутский колледж русской культуры им.

А.С. Знаменского» для инвалидов и других маломобильных граждан с «ДУ» (доступно условно) до:

«ДЧ-И (О,Г) ***(доступно частично избирательно для категорий (О,Г)»;***

«**ДУ (К,С,У)** ***(доступно условно при оказании помощи со стороны персонала учреждения для категорий (К,С,У)».***

7.3. Соблюдение санитарно-гигиенического режима

В целях обеспечения безвредных и безопасных условий труда обучающихся и работников БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского», а также подготовленности персонала и обучающихся к действиям в условиях ЧС, осуществляется систематический контроль за состоянием охраны труда и техники безопасности в учреждении:

- приказом по колледжу от 08.06.2022 года №09/04-ОД-153 назначен ответственный за осуществление санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий и ведение производственного контроля в учреждении в 2022/2023 учебном году;
- приказом по колледжу от 29.06.2021 года № 09/04-ОД-148 организован внутренний контроль в учреждении в 2022/2023 учебном году;
- утверждена Программа организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в колледже в 2022/2023 учебном году (утв. 01.08.2022 года);
- приказом по колледжу от 08.06.2022 года №09/04-ОД-150 создана бракеражная комиссия в учреждении;
- приказом по колледжу от 21.02.2022 года № 09/04-ОД-35 создана комиссия по проведению контроля за обеспечением качества питания в буфете-раздаточной колледжа;
- приказом по колледжу от 26.04.2019 года №09/04-ОД-156 назначен ответственный за медицинские аптечки в колледже;
- приказом по колледжу от 29.04.2019 года № 09/04-ОД-159 назначен ответственный за учет и выдачу личных медицинских книжек;
- приказом по колледжу от 01.07.2021 года № 09/04-ОД-232 назначен ответственный за теплоснабжение в колледже;
- приказом от 14.04.2021 года №09/04-ОД-130 назначен ответственный за эксплуатацию бактерицидных облучателей-рециркуляторов воздуха закрытого типа;
- проведена проверка технического состояния водоснабжения, акт от 01.06.2022 гола выдан ИП Демидец О.В.;
- проведен осмотр сетей электроснабжения, акт от 20.06.2022 года выдан ИП Демидец О.В.;
- проведено обследование технического состояния вентиляционных каналов и вентиляции, акт от 20.06.2022 гола выдан ИП Демидец О.В.;
- проведен осмотр и испытания санитарных приборов, смывных устройств, акт от 01.06.2022 гола выдан ИП Демидец О.В.;
- проведена внутренней комиссией колледжа приемка пищеблока на готовность к новому 2022/2023 учебному году, акт от 08.08.2022 года;
- проведена внутренней комиссией колледжа проверка хореографических станков, акт от 08.08.2022 года;

- разработан план санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в колледже на 2022/2023 учебный год;

- создана и своевременно корректируется нормативно-правовая база по охране труда: положения, указания, инструкции, регламенты, приказы и т.д.

- сформирован специальный орган управления ОТ: служба охраны труда, комиссии и другие.

- разработаны и осуществляются организационно-технические мероприятия по обеспечению безопасной эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, технологических процессов, рабочих мест.

- разработаны и осуществляются организационно-технические мероприятия по предупреждению аварий, возникновения ЧС.

- проводятся санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на поддержание работоспособности и здоровья работников.

- осуществляется производственный контроль за состоянием санэпидрежима в зданиях колледжа в соответствии с Программой организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в колледже (утв. 09.08.2021 г.).

- проводится работа с персоналом и обучающимися: обучение действиям в ЧС природного и техногенного характера.

- проводится работа по инструктированию обучающихся и персонала колледжа в области охраны труда, пожарной безопасности, действию при возникновении чрезвычайной ситуации.

Об объектах спорта:

Учебные занятия по физической культуре для обучающихся колледжа проводятся на основании договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом с МБУ ДО СДЮСШОР «Ермак» в спортивном зале Спортивно-оздоровительного комплекса «Энергетик» и с МАУ СПСШОР «Олимп» в спортивном зале бассейна «Олимп». В целях профилактики травматизма обучающихся колледжа при проведении учебных занятий по физической культуре проводится следующее:

- обучение обучающихся навыкам безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений, спортивного оборудования и инвентаря;

- обучение обучающихся навыкам самоконтроля за состоянием своего здоровья при проведении физкультурно-оздоровительных учебных занятий;

- информирование обучающихся о факторах риска и мерах по предупреждению травм;

- обязательное проведение инструктажа по безопасности, учитывающего специфику физкультурно-оздоровительных учебных занятий по конкретным видам спорта;

- является обязательным наличие у администрации СОК «Энергетик» и «Олимп» комплекта действующих нормативных документов по обеспечению безопасности обучающихся, наличие сертификатов на спортивное оборудование и инвентарь и т.п.

8. СОБЛЮДЕНИЕ В УЧРЕЖДЕНИИ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ

8.1. Соблюдение в образовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

В колледже создаются безопасные условия для пребывания обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Соответствие требованиям пожарной безопасности.

В целях обеспечения противопожарного режима в колледже проведено следующее:

- приказом по колледжу от 08.06.2022 года №09/04-ОД-159 назначено ответственное лицо за обеспечение пожарной безопасности в здании колледжа;

- приказом по колледжу от 08.06.2022 года №09/04-ОД-156 назначен ответственный за электрохозяйство;

-приказом по колледжу от 08.06.2022 года №09/01-ОД-157 установлен порядок и сроки проведения работ по очистке вентиляционных камер, циклонов, фильтров и воздуховодов от горючих отходов;

- приказом по колледжу от 09.06.2022 года №09/04-ОД-162 установлен противопожарный режим в колледже в 2021/2022 учебном году;

- разработан приказ по колледжу от 08.06.2022 года №09/04-ОД-158 о назначении ответственного за приобретение, ремонт, сохранность и контроль состояния огнетушителей;

- разработан и утвержден план проведения тренировок по эвакуации из здания колледжа в 2022/2023 учебном году;

- разработаны план мероприятий по усилению мер противопожарной безопасности, план действий администрации и персонала в случае возникновения пожара, план тренировок по эвакуации из здания колледжа на 2022/2023 учебный год;

- в наличии декларация пожарной безопасности, зарегистрирована ОНД (по г. Сургуту) УНД и ПР по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре от 25.09.2020 г. рег. №71876000-ТО-023718;

- состояние противопожарного оборудования (пожарные краны, рукава, огнетушители и др. средства борьбы с огнем) в удовлетворительном состоянии, в наличии: пожарные краны – 15 шт., пожарные рукава – 15 шт., огнетушители - 62 шт., состояние удовлетворительное, протокол испытаний ВПВ на водоотдачу от 20.07.2022 г., акт испытаний ВПВ на работоспособность от 20.07.2022 г.. протокол испытаний клапанов пожарных кранов на исправность от 20.07.2022 г.

- в наличии автоматическая пожарная сигнализация с дублированием сигнала на пульт подразделений пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации (в зданиях классов функциональной пожарной опасности Ф1.1, Ф 1.2, Ф 4.1, Ф 4.2), состояние удовлетворительное, в рабочем состоянии, акт проверки работоспособности от 28.07.2022 года выдан ООО «МонтажСитиСтрой»;

- в наличии охранно-пожарная сигнализация, состояние удовлетворительное, акт проверки работоспособности ОПС от 28.07.2022 г., выдан ООО «МонтажСитиСтрой»;

- в наличии система противопожарного водоснабжения: противопожарный водопровод, обслуживает ИП Демидец О.В.;

- ежегодно проводится проверка и перезарядка первичных средств пожаротушения (62 огнетушителя), акт технического обслуживания огнетушителей от 21.07.2022 года, выдан ООО «МонтажСитиСрой»;

- количество обученных лиц, ответственных за пожарную безопасность по программе пожарно-технического минимума – 8 человек;

- в наличии поэтажные планы эвакуации при пожаре, изготовленные в июне 2021 года;

- пути эвакуации в здании колледжа находятся в удовлетворительном состоянии;
- ежегодно проводится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления электрооборудования в пищеблоке (Технический отчет о проведении электрических измерений электроустановки пищеблока – от 08.07.2022 г.), в здании колледжа 1 раз в 3 года (Технический отчет о проведении электрических измерений электроустановки всего здания в целом - от 17.07.2020 г.), проведены Электротехнической лабораторией ООО «Запсибснабкомплект»;

- проведена проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от опасных факторов пожара на предмет отсутствия механических повреждений и их целостности, акт от 08.00.2022 года;

- проводится обучение работников колледжа по электробезопасности с присвоением 1-й группы по электробезопасности;

- в наличии акты проведения практической тренировки по эвакуации обучающихся, преподавателей и персонала из здания колледжа при возникновении пожара и иной чрезвычайной ситуации: 06.09.2021 года; 28.02.2022 года, 29.04.2022 года.

Состояние антитеррористической защищенности.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности в колледже проведено следующее:

- приказом по колледжу от 08.12.2020 года №09/04-ОД-393 создана антитеррористическая группа, утверждена система работы по противодействию терроризму и экстремизму, утверждено Положение об антитеррористической группе;

- приказом по колледжу от 08.06.2022 года №09/04-ОД-160 назначен ответственный за организацию работы и выполнение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности в колледже в 2021/2022 учебном году;

- приказом по колледжу от 08.06.2022 года №09/04-ОД-160 вышеуказанным приказом утверждены: функциональные обязанности ответственного за антитеррористическую безопасность (Приложение 1), план мероприятий по предупреждению и пресечению антитеррористических проявлений в колледже Приложение 2), инструкция о действиях должностного лица при угрозе совершения или совершении теракта на территории образовательного учреждения (Приложение 3), правила поведения и порядок проведения эвакуации обучающихся при угрозе теракта в колледже (Приложение 4), план проведения тренировок по эвакуации в 2021/2022 учебном году (Приложение 5);

- разработан приказ по колледжу от 07.06.2022 года №09/04-ОД-143 «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании колледжа в 2022/2023 учебном году» с утверждением следующих документов: список должностных лиц, имеющих право дачи устных распоряжений и утверждения письменных заявок на пропуск посетителей, въезд (выезд) автотранспорта на объект и его территорию (Приложение 1), список материально-ответственных должностных лиц, имеющих право на ввоз (вывоз), внос (вынос) имущества колледжа согласно устному распоряжению или письменных заявок (Приложение 2), список должностных лиц, педагогического состава и персонала, имеющих право на круглосуточный доступ в здание (Приложение 3);

- приказом по колледжу от 30.07.2021 года №09/04-ОД-227/1 «О допуске автотранспорта на территорию колледжа» запрещена парковка личного транспорта работников колледжа, разрешен проезд по территории только спецтехнике по вывозу ТБО, пожарной машине и

машине скорой помощи, разрешена парковка на автостоянке на территории учреждения автомобилей, принадлежащих колледжу;

- приказом по колледжу от 13.05.2021 года №09/04-ОД-160/1 запрещена торговля и пронос на территорию колледжа алкогольных напитков, пиротехнических изделий, огнеопасных, взрывчатых, ядовитых, пахучих и радиоактивных веществ, холодного и огнестрельного оружия, колющих и режущих предметов, чемоданов и крупногабаритных свертков и сумок;

- в наличии кнопка экстренного вызова наряда полиции, ее техническое состояние удовлетворительное, выведена на ПЦН Росгвардии устройство, оконечное «Атлас-3Т» по телефонной линии, находится в исправном состоянии, обслуживает ООО «МонтажСтройСити» согласно договору, акт обследования (технического осмотра) состояния ТСО и инженерно-техничекой укрепленности объекта от 28.04.2022 г.;

– в наличии система видеонаблюдения: _наружное и внутреннее, состояние удовлетворительное, обслуживает ООО «МонтажСтройСити» согласно договору, акт проверки работоспособности от 28.07.2022 года;

- здания оборудованы входными дверями, обеспечивающими надежную защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц;

- в здании осуществляется круглосуточная охрана силами Частного охранного предприятия ООО «Дозор» согласно договору на услуги физической охраны, имеющего лицензию на осуществление негосударственной (частной) охранной деятельности;

- центральные калитки оборудованы контрольно-пропускными устройствами для входа на территорию колледжа, центральный вход в здание - системой контроля доступа (турникетами) и стационарным металлодетектором «Паутина». В наличии ручные металлодетекторы – 2 шт. на посту охраны. Обеспечение пропускного режима осуществляется по электронным пропускам (прокси-картам);

– территория колледжа учебного корпуса №1 имеет периметральное ограждение – металлический забор высотой более 2-х метров;

- в наличии служебная документация, обеспечивающая пропускной режим (положение о пропускном режиме, приказ по колледжу о внутриобъектовом режиме, учет информации о проведении занятий с персоналом по действиям в чрезвычайных ситуациях, наличие соответствующих инструкций для персонала);

- актуализирован паспорт безопасности учреждения от 26.03.2021 года, назначено ответственное должностное лицо за заполнение и хранение Паспорта безопасности колледжа согласно приказу по колледжу от 08.06.2022 г. №09/04-ОД-147.

- разработан и реализуется комплекс целенаправленных мероприятий, обеспечивающих пожарную и антитеррористическую безопасность обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- территория колледжа имеет периметральное ограждение, въезд автотранспорта на территорию ограничен, имеется автостоянка на 2 машино-места для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- имеются поэтажные планы эвакуации людей;

- в наличии кнопка экстренного вызова наряда полиции, ее техническое состояние удовлетворительное, выведена на ПЦН Росгвардии, находится в исправном состоянии, акт комплексной проверки систем тревожной сигнализации в наличии;

– в наличии система видеонаблюдения: _наружное и внутреннее, состояние удовлетворительное, обслуживает ООО «МонтажСтройСити» согласно договору;

- здания оборудованы входными дверями, обеспечивающими надежную защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц;

- в здании осуществляется круглосуточная охрана силами Частного охранного предприятия ООО «Дозор» согласно договору на услуги физической охраны, имеющего лицензию на осуществление негосударственной (частной) охранной деятельности;

- центральные калитки оборудованы контрольно-пропускными устройствами для входа на территорию колледжа, центральный вход в здание оснащен системой контроля доступа (турникетами) и стационарным металлодетектором «Паутина». В наличии ручные металлодетекторы – 2 шт. на посту охраны. Обеспечение пропускного режима осуществляется по электронным пропускам (прокси-картам);

- в наличии служебная документация, обеспечивающая пропускной режим (положение о пропускном режиме, приказ по колледжу о внутриобъектовом режиме, учет информации о проведении занятий с персоналом по действиям в чрезвычайных ситуациях, наличие соответствующих инструкций для персонала);

– приказом по колледжу назначено должностное лицо, ответственное за принятие мер по антитеррористической защите образовательного учреждения;

- в наличии инструкции по охране труда для участников образовательного процесса;

- ведутся журналы регистрации инструктажей по охране труда, противопожарной безопасности, ГОиЧС, антитеррористической защищенности, электробезопасности;

- проводятся 1 раз в квартал тренировочные эвакуации из здания;

- преподаватели ОБЖ регулярно проводят занятия с обучающимися по вопросам ГОиЧС, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности, электробезопасности и пр.;

- классные воспитатели проводят инструктажи для обучающихся по технике безопасности, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по действиям обучающихся, преподавателей и персонала в случае террористической угрозы;

- разработан паспорт безопасности учреждения.

8.2. Состояние территории образовательной организации

Учебный корпус №1 колледжа имеет периметральное ограждение на своей территории - металлический забор высотой более 2-х метров, с воротами (3 шт.), калитками (2 шт.). Состояние ограждения удовлетворительное, ежегодно проводится ревизия на целостность сварных швов, при необходимости проводится ремонт металлических конструкций путем

горячей сварки, в целях обеспечения его безопасной эксплуатации и исключения случаев несанкционированного прохода на закрытую территорию колледжа. Освещение участка обеспечивается с помощью уличных отдельно стоящих фонарей (6 шт.) и подвесных уличных светильников на фасаде здания (4 шт.). Состояние уличного освещения удовлетворительное.

При подъезде к колледжу в наличии знаки дорожного движения, запрещающие проезд: «Движение запрещено» и «Въезд запрещен». Состояние необходимых знаков дорожного движения удовлетворительное.

На территории колледжа оборудована хозяйственная площадка с твердым основанием для 2-х мусоросборников, контейнеров для сбора ТБО. Обеспечен вывоз содержимого 2-х контейнеров 2 раза в неделю. Состояние мусоросборников удовлетворительное.

Проблематика материально-технического обеспечения учебного процесса.

В БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» имеется дефицит учебных площадей различного назначения:

- нет собственного спортивного зала (занятия физической культуры проходят в СОК «Энергетик» согласно договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом);
- нет собственных лабораторий физики, химии, информатики (учебные занятия проходят в Естественно-научном лицее согласно договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом);
- не хватает учебных помещений для организации учебных мастерских, специализированных кабинетов изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества;
- нет собственной столовой с набором цехов для обработки сырых продуктов и приготовления пищи (организация горячего питания обучающихся осуществляется через буфет-раздаточную колледжа путем привоза и раздачи готовых блюд);
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС требует дооснащения учебным оборудованием (компьютерным, проекционным, оргтехникой, сценическим, акустическим, швейным, производственным и пр.).

Вывод: Оборудование учебных кабинетов колледжа находится в удовлетворительном состоянии. Все учебные кабинеты оборудованы учебной мебелью, в большей части кабинетов имеются ТСО, необходимое учебно-методическое оборудование (иллюстрационный, дидактический, методический материалы и пр.), но необходимо продолжать работу по развитию информационной базы учебных кабинетов.

Выводы и рекомендации по разделам 7-8.

Инфраструктура образовательного учреждения в соответствии с условиями здоровьесбережения обучающихся:

1. Состояние и содержание территории, здания и помещений колледжа, а также состояние инженерных систем (водоснабжение, канализация, вентиляция, освещение) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

2. Обучающиеся обеспечены горячим питанием. Предоставляется одноразовое питание, а также питание на льготной основе для отдельных категорий учащихся. Режим работы пищеблока и график питания обучающихся расположены на видном месте. Ежедневно в обеденном зале вывешивается меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Медицинским работником колледжа ежедневно проводится контроль рациона питания. Родители обучающихся имеют возможность доступа в столовую.

3. Медицинский кабинет оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещений для работы медицинского персонала, с оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, оказания первой медицинской помощи.

4. Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных образовательных программ.

5. В учебных кабинетах, спортивном зале и других помещениях для пребывания обучающихся выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплового режима.

6. В рамках соблюдения Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» разработаны мероприятия и назначены ответственные лица по усилению контроля за соблюдением законодательства в области защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и информации экстремистского характера.

7. В колледже осуществляется рациональная организация образовательного процесса:

- соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка; во всех классах проводятся 3 урока физкультуры;

- большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности: проводится пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз, дыхательная гимнастика;

- в своей профессиональной деятельности преподаватели колледжа учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности;

- уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий;

- учет индивидуальных особенностей развития обучающихся осуществляется посредством распределения учащихся по группам здоровья на занятиях физкультурой;

- осуществляется обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды за счет создания доверительной обстановки на уроках, соблюдение оптимальной учебной нагрузки, проведение дополнительных консультаций по учебным предметам;

- созданы условия для эстетического развития детей во второй половине дня;

- систематически проводятся внеклассные мероприятия, способствующие формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни и общей культуры воспитания, развитию разносторонней личности;

- регулярно проводится анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся на предмет их удовлетворенности организацией образовательного процесса в колледже.

9. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Цель БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского»:

Создание условий и инновационных механизмов для развития колледжа, обеспечивающих высокое качество и эффективность образовательных услуг, конкурентоспособность выпускников, соответствующих современным запросам рынка труда в сфере культуры и искусства ХМАО-Югры.

Задачи образовательной организации:

- ✓ Формирование современной материально-технической базы учреждения с учетом требований профессиональных стандартов и современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО.
- ✓ Создание единой цифровой культурно-образовательной среды в колледже
- ✓ Повышение качества кадрового состава
- ✓ Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленных на профессиональную ориентацию.
- ✓ Формирование и укрепление позитивного имиджа колледжа

Для достижения цели и задач деятельность колледжа определяется следующими направлениями:

- ➢ **Образовательный процесс**

Главная образовательная задача – подготовка конкурентоспособных выпускников, понимающих сущность и социальную значимость своей будущей профессии, способных организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Пути решения:

– Создание индивидуальных условий для каждого обучающегося, гибкая система организации педагогического процесса с учетом развития воспитанников и учащихся, их запросов и потребностей, а также требований ФГОС.

– Оказание психолого-педагогической помощи семьям, имеющим трудности в обучении

– Приобщение родителей к образовательному процессу (проектная деятельность, развивающая, досуговая и т.д.)

– Использование в обучении здоровьесберегающих педагогических технологий, обеспечивающих психологическую комфортность обучающихся

– Непрерывное развитие и саморазвитие педагогических кадров

– Организация тесной связи различных социальных сфер: спорта, здравоохранения, культуры, СМИ, общественных научно-исследовательских организаций, ВУЗов и предприятий

- с целью объединения материальных и интеллектуальных ресурсов для полноценного развития ребенка, обеспечивающих его конкурентоспособность в современном обществе.

- **Система оценки качества осуществления образовательного процесса**

– Совершенствование системы оценки результатов деятельности каждого работника (создание рейтинга педагога);

– Ведение комплексного мониторинга уровня развития обучающихся;

– Обеспечение индивидуальных условий развития методических компетенций педагогов (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировка, самообразование и т.п.);

– Анализ степени удовлетворенности субъектов образовательной деятельности.

- **Управление образовательной организацией**

Цель: повышение самостоятельности структурных подразделений, вовлечение в процессы самоуправления значительной доли педагогической и родительской общественности, а также обучающихся.

- **Центр психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса**

1. Обеспечение данного направления работы квалифицированными кадрами;
2. Повышение психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей, преподавателей, как участников учебно- воспитательного процесса;
3. Усиление работы по сохранению и укреплению здоровья детей, как важнейшего направления психолого-педагогического сопровождения учащихся:

– формирование установок на здоровый образ жизни;

– развитие навыков саморегуляции и управления стрессом;

– профилактика суицидальных наклонностей, табакокурения, наркомании, школьного и дорожного травматизма;

– профилактика буллинга.

- **Центр обеспечения комплексной безопасности**

Активизация мероприятий, направленных на предотвращение реальных и прогнозируемых угроз безопасности, реализацию здоровьесберегающих технологий обучения и функционирования системы образования в режиме обеспечения комфортного психолого-педагогического сотрудничества всех субъектов образовательного процесса, повышение уровня антитеррористической защищенности, недопущения травматизма обучающихся и сотрудников образовательной организации.

Задачи Центра:

– реализация требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательной организации, направленных на защиту здоровья и

сохранения жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных чрезвычайных ситуаций;

– создание безопасных и комфортных условий обучения в учреждении;
– внедрение новых технологий и систем обеспечения безопасности;
– развитие мониторинга, прогнозирования и предупреждения существующих угроз.
– актуализация нормативной правовой базы в области безопасности.

➢ **Социальное партнерство:**

– совершенствование процесса взаимодействия колледжа со всеми субъектами государственно-частного партнерства в области подготовки квалифицированных выпускников по специальностям;

– осуществление работы по развитию маркетинговых и социологических исследований, способных обеспечить связь колледжа с потребителями на рынке труда и всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса.

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	200 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	104 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	96 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	82/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,13 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,31 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	159/39 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52/13 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	22/5,3 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	27/6,6 человек/%
1.19.3	Международного уровня	23/5,6 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	104/52%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8/3,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	200/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/93%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/41%
1.29.1	Высшая	10 человек/34%
1.29.2	Первая	2 человек/7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/24 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/57%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/41%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	410/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,38 кв. м

Приложение 2

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	233 человека
1.2.1	По очной форме обучения	233 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	64 человека
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	35/92,7 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	191/82 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	167/71 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	69/63

	численности работников	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68/99 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40/58 человек/%
1.11.1	Высшая	33/48 человек/%
1.11.2	Первая	7/10 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	61/88 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	14/20 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	212043,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2304,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	67,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	101,8%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,38 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Проживающих в общежитиях – 4 (4/8,5) Нуждающихся

		– 49
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1/0,43 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек

4.5.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3/4 человек/%

Приложение 3

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	131 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	99 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	31 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	131 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	28/90 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	10/30 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	10/30 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3/1 человек/%

1.9.1	На муниципальном уровне	3/1 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	10/30 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	10/30 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/88 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/43 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/11 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/11 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.17.1	Высшая	3/22 чел./%
1.17.2	Первая	0 чел./%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/33 чел./%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/11 чел./%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/33 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	8/89 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/11 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	51 единица
2.2.1	Учебный класс	41 единица
2.2.2	Лаборатория	2 единицы
2.2.3	Мастерская	5 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актовый зал	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	131/100 человек/%

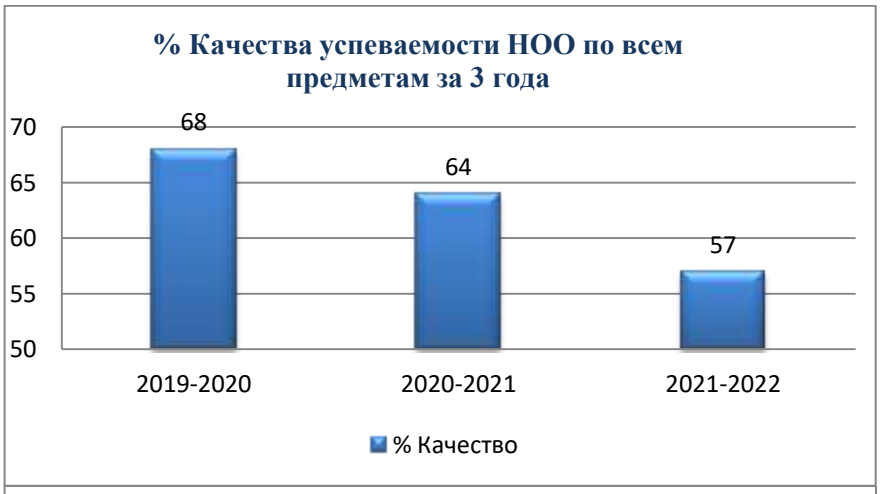
Приложение 4

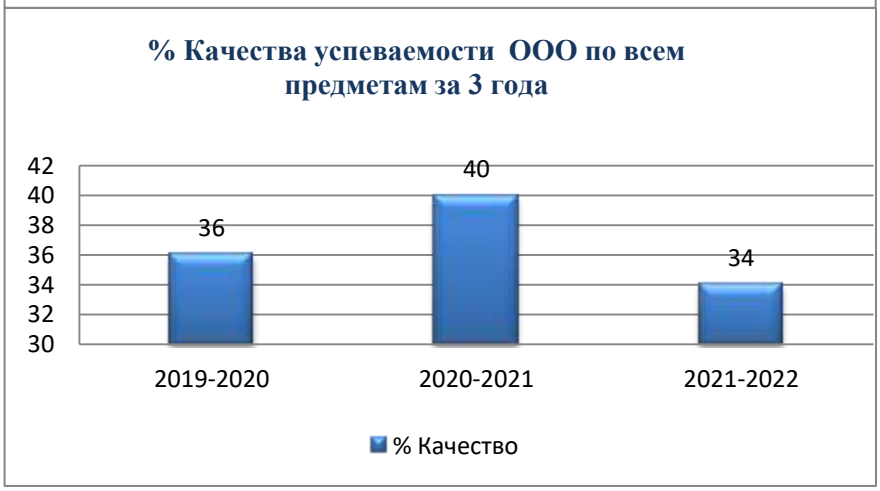
Качество подготовки обучающихся НОО и ООО,

результаты Государственной итоговой аттестации в 2022 году

Качество подготовки обучающихся на уровне общего образования (при 100% успеваемости):

2020	2021	2022
• качество НОО 68 % • качество ООО 36 % • общее образование в целом 44%	• качество НОО 64 % • качество ООО 40 % • общее образование в целом 51%	• качество НОО 52,6 % • качество ООО 34,4 % • общее образование в целом 41 %





Снижение результатов промежуточной аттестации объясняется длительным периодом дистанционного обучения с 2019 по 2021 год, что привело к скачкам в диаграмме.

Результаты ОГЭ при 100% успеваемости - 2022

- ✓ Русский: качество – 87%; средний балл -4,13 (16 обучающихся).
- ✓ Математика: качество – 31%; средний балл -3,31 (16 обучающихся).
- ✓ Обществознание — 66%; средний балл -3,66 (3 обучающихся).

- ✓ История —— 100 %; средний балл - 4 (1 обучающийся).
- ✓ Английский язык –50%; средний балл -3,5 (2 обучающихся).
- ✓ Биология – 25%; средний балл -3,25 (4 обучающихся)
- ✓ Химия -33%; средний балл – 3.33 (3 обучающихся).
- ✓ Информатика - 38%; средний балл -3,25 (8 обучающихся).
- ✓ География –75 %; средний балл -4,00 (8 обучающихся).
- ✓ Литература -100%; средний балл -4,50 (2 обучающихся).

По основным предметам (русский язык и математика) наблюдается незначительное повышение качества обученности в 2021-2022 году.

Результаты ВПР СПО 2022 г.

1 курс

1. В ВПР по русскому языку приняли участие 50 студентов 1 курса.
2. Средний балл ВПР - **3.9**; средний балл аттестата по русскому языку в 9 классе – **4.1**
3. В работе по метапредметным результатам обучения приняли участие 50 студентов 1 курса.
4. Средний балл ВПР - **3.96**; средний балл по аттестату **3.9**

2-3 курс

1. В ВПР по русскому языку приняли участие 57 студентов 2-3 курсов.
2. Средний балл ВПР **- 4.56**; средний балл по русскому языку на 1-2 курсах – **4.2**
3. В работе по метапредметным результатам обучения приняли участие 57 студентов 3 курса.
4. Средний балл ВПР – **4.16;** средний балл по истории на 1-2 курсах **– 3.9;** по обществознанию на 1-2 курсах **– 4.1**

Результаты ГИА 2021-2022 учебный год

п\п	Специальность, количество выпускников	Название экзамена	Оценки	Успеваемость (%)	Качество (%)
1.	53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов) **3 выпускника**	Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) – Исполнение сольной программы	Оценка 5 – 1 Оценка 4 – 2	100%	100%
		Государственный экзамен «Ансамбль» по междисциплинарному курсу «Ансамблевое исполнительство» (оркестровые духовые инструменты).	Оценка 5 – 1 Оценка 4 – 2	100%	100%
		Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»	Оценка 5 – 3	100%	100%
2.	53.02.06 «Хоровое дирижирование» **1 выпускника**	Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) – Дирижирование и работа с хором	Оценка 5 – 3	100%	100%
		Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Постановка голоса. Вокал. Вокальный ансамбль»	Оценка 5 – 3	100%	100%
		Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»	Оценка 5 – 3	100%	100%
3.	53.02.04 «Вокальное искусство» **3 выпускника**	Защита выпускной квалификационной работы – «Исполнение сольной программы»	Оценка 5 – 3	100%	100%
		Государственный экзамен «Ансамблевое камерное и оперное исполнительство» по междисциплинарному курсу «Ансамблевое камерное и оперное исполнительство»	Оценка 5 – 2 Оценка 4 - 1	100%	100%
		Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»	Оценка 5 – 3	100%	100%
4.	53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение» **1 выпускник**	Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) – «Исполнение сольной концертной программы по виду «Сольное народное пение»	Оценка 5 – 1	100%	100%
		Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»	Оценка 5 – 1	100%	100%
5.	53.02.08 «Музыкальное звукооператорское	Защита выпускной квалификационной работы – «Звукооператорское мастерство», включая реферат и демонстрацию записей фонограмм с приложением экспликации	Оценка 5 – 1 Оценка 4 – 4	100%	80%

	мастерство» **5 выпускников**	Государственный экзамен «Аранжировка музыкальных произведений» по междисциплинарному курсу «Инструментоведение, инструментовка и аранжировка музыкальных произведений, компьютерная аранжировка»	Оценка 5 – 1 Оценка 4 – 4	100%	80%
6.	51.02.01 «Народное художественное творчество» (по видам) **3 выпускника**	Защита выпускной квалификационной работы – «Показ и защита творческой работы» Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»	Оценка 5 – 3 Оценка 5 – 2 Оценка 4 – 2	100% 100%	100% 80%
7.	54.02.01 Дизайн (по отраслям) **14 выпускников**	Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»	Оценка 5 – 8 Оценка 4 – 6 Оценка 5 – 10 Оценка 4 – 4	100% 100%	69,2% 93,3%
8.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) **6 выпускников**	Защита выпускной квалификационной работы (по видам) Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»	Оценка 5 – 4 Оценка 4 – 2 Оценка 5 – 2 Оценка 4 – 3 Оценка 3 - 1	100% 100%	100% 66,6%
		ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ: **общее количество выпускников – 36 человек** **успеваемость – 100 %** **качество – 81,3%** **диплом с отличием – 4 чел. (11%)**			

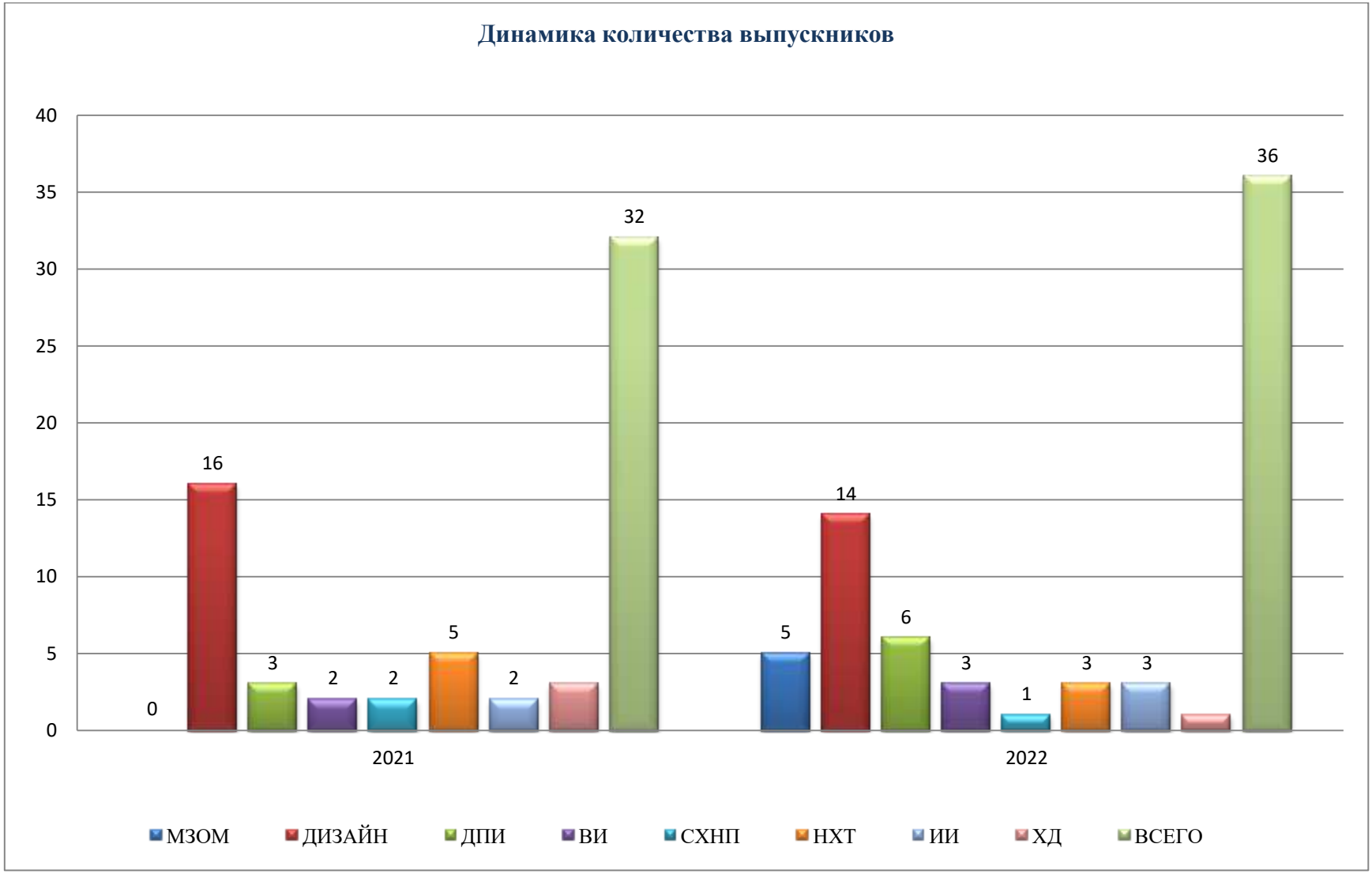
Анализ качества государственной итоговой аттестации выпускников

Результаты ГИА выпускников 2021г.

№ п/п	Показатели	МЗОМ		ДИЗАЙН		ДПИ		ВИ		СХНП		НХТ		Всего	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили ОУ СПО	0	0	16	100	3	100	2	100	2	100	5	100	28	100
2.	Допущены к ГИА	0	0	16	100	3	100	2	100	2	100	5	100	28	100
3.	Сдавали ГИА	0	0	16	100	3	100	2	100	2	100	5	100	28	100
4.	Защита дипломов с оценкой:														
	отлично	0	0	7	44	2	67	2	100	2	100	2	40	15	53,5
	хорошо	0	0	5	31	1	33	0	0	0	0	2	40	8	28,5
	удовлетворительно	0	0	3	19	0	0	0	0	0	0	1	10	4	26
5.	Сдача государственного экзамена с оценкой:														
	отлично	0	0	7	44	1	33	1	50	2	100	0	0	11	39
	хорошо	0	0	7	44	1	33	1	50	0	0	3	60	12	43
	удовлетворительно	0	0	2	12	1	33	0	0	0	0	2	40	5	18

Результаты ГИА выпускников 2022г.

№ п/п	Показатели	МЗОМ		ДИЗАЙН		ДПИ		ВИ		СХНП		НХТ		Всего	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили ОУ СПО	5	100	14	100	6	100	3	100	1	100	3	100	36	100
2.	Допущены к ГИА	5	100	14	100	6	100	3	100	1	100	3	100	36	100
3.	Сдавали ГИА	5	100	14	100	6	100	3	100	1	100	3	100	36	100
4.	Защита дипломов с оценкой:														
	отлично	1	20	8	57	4	67	3	100	2	67	3	100	23	64
	хорошо	4	80	6	43	2	33	0	0	1	33	0	0	13	36
	удовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Сдача государственного экзамена с оценкой:														
	отлично	1	20	10	71	2	33	1	50	2	100	2	67	22	61
	хорошо	4	80	4	29	3	50	1	50	0	0	1	33	13	36
	удовлетворительно	0	0	0	0	1	17	0	0	0	0	0	0	1	3


Динамика количества выпускников
40
35
30
25
20
15
10
5
0
0
16
3
2
2
5
2
32
5
14
6
3
1
3
3
36
2021
2022
МЗОМ
ДИЗАЙН
ДПИ
ВИ
СХНП
НХТ
ИИ
ХД
ВСЕГО

Приложение 5

Выступления руководителя, сотрудника Учреждения (с докладом) на конференциях, семинарах, форумах регионального, всероссийского и международного уровней

1 квартал

IX Международный конкурс художественного творчества «Классика и современность»: Белобородова Ю.И. – лауреат 2 степени номинации «Печатные работы».

Работа в жюри преподавателей:

Бодрягина И.В., Сойникова Т.В.:

– член жюри городского конкурса юных художников «Колористик»,МБУ ДО «ДХШ №1 им. Л.А. Горды», март 2022;

Бодрягина И.В., Коростойко К.С., Шаймиева К.Р.:

– Открытый школьный конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «Истоки» МБУ ДО «ДХШ №1 им. Л.А. Горды», март 2022;

Цветкова О.Ю.:

– член жюри IX Открытого окружного конкурса инструментального исполнительства имени А.С. Знаменского 17-20 марта 2022;

– член жюри IV Открытого окружного конкурса по музыкально-теоретическим дисциплинам с 24 по 31 марта 2022 года;

Васильева Т.А.:

– член жюри XI Открытого окружного конкурса исполнителей на струнно-смычковых инструментах «По струнам мастерства» с 28 по 31 марта 2022 г.;

– член жюри IX Открытого окружного конкурса инструментального исполнительства имени А.С. Знаменского 17-20 марта 2022;

– Зуева С.А., Напольских Ю.А., Пасларь Т.В. – члены жюри IX Открытого окружного конкурса инструментального исполнительства имени А.С. Знаменского 17-20 марта 2022;

Эксперты Окружной научно-практической конференции «Знаменские чтения»: Апасова А.И., Пилипенко А.С., Раджабова С.А., Яцун К.С., Родичкина И.Н., Подгорбунских Н.А., Шабарина Е.В., Павлов Д.Н., Цветкова О.Ю., Мирязова Л.А., Спица О.В., Червинский О.Г., Высоцкая С.В., Испалова А.Н., Ширкеева В.Г., Бибикова Ю.В., Усатов М.Ю., Павлюченко Н.Н., Конин Е.П., Ященко Н.В., Васильченко Т.В., Предуха Г.А., Бодрягина И.В., Яковлева Е.В., Фот О.В., Ахмедова О.А., Напольских А.А., Субботина А.С.

2 квартал

Февраль-апрель 2022 – Окружная студенческая научно-практическая конференция «Путь к знаниям» БУ «Сургутский музыкальный колледж»: Родичкина И.Н. – эксперт секции «История».

6 апреля 2022 II межрегиональная студенческая научно-практическая конференции «Шаг в науку: Информационные технологии»:
Мирязова Л.А. - член экспертной группы в секции «Информационные технологии в финансовой промышленности»;
Песецкая Т.В. – член экспертной группы, член жюри.

04 мая 2022 – выступление хора мальчиков в БУ «Сургутский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов» с концертной программой, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне.

20 мая 2022 - Межрегиональная студенческая конференция «Я – специалист 2021»: Семенов О.Ю. – эксперт, работа в жюри.

7-9 июня 2022 – XIII Международный IT-Форум»: Семенов О.Ю. – выступление с докладом «Результаты обучения как основание проектирования методики преподавания дисциплины» (Астрономия).

10 июня 2022 года в историческом парке "Россия - Моя история. Югра" состоялась II Международная научно-практическая конференция «Сохранение культурного наследия России».

В конференции приняли участие:

- Кобцева Анна Анатольевна, директор БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского»,«Система этнокультурного образования и воспитания в БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского»;
- Абинова Марина Юрьевна, преподаватель БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского»«Троицкие обычаи старожильческого населения Тюменского Приишимья»;
- Испалова Алина Николаевна, преподаватель БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» «Театрализованное представление как одна из форм работы с детьми на уроке «Народные традиции»;
- Яковлева Елена Владимировна, преподаватель БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского»«Сургутская вечёрка» (по материалам И. Неклепаева «Поверия и обычаи Сургутского края»).

Трансляция конференции осуществлялась в группе исторического парка "Россия - Моя история. Югра" https://vk.com/club187919737?w=wall-187919737_4991.
Участие в конкурсах:

III Всероссийский заочный конкурс работ изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Искусство души», май 2022: Бодрягина И.В. – лауреат 1 степени;

3 квартал

Работа в жюри очного этапа XXIV городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» секции «Истоки – духовные ценности русской культуры. Культурные традиции Обь-Иртышского Севера»: Подгорбунских Н.А., Бодрягина И.В., Цветкова О.Ю.

Заведующая отделением «Дизайн» Фот О.В. включена в состав региональной отборочной комиссии 1 этапа Всероссийской культурно-просветительской акции для одаренных детей «Всероссийский фестиваль юных художников «УНИКУМ» (приказ Департамента культуры ХМАО – Югры от 30.09.2022 № 205/01-09).

4 квартал

14-18 ноября. Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры совместно с бюджетным учреждением "Сургутский государственный университет СурГУ" провел стратегическую сессию «Региональная модель развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в г. Сургуте: Фоминых И. И., заведующий отделением "Хоровое дирижирование", преподаватель – участник сессии.

5 декабря. Заседание Коллегии Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в г. Ханты-Мансийске: Кобцева А. А., директор – участник заседания Коллегии.

6 декабря. Форум «Грани наследия». Руководство исследовательским процессом и презентация проекта по теме: «Фольклорная традиция Ханты-Мансийского района Тюменской области в материалах экспедиции А.М. Мехнецова» в рамках Подиумной дискуссии «Роль традиционной культуры России в гармонизации межнациональных отношений» в г. Ханты-Мансийске: Иванишкина С.А., специалист по связям с общественностью –выступающий.

IV Международный конгресс «Традиционная художественная культура: фундаментальные исследования народного искусства» в г. Ханты-Мансийске: Ефимкина Н.А., заведующий отделением "Декоративно-прикладное искусство", преподаватель – участник и спикер конгресса с докладом "Художественный текстиль: от традиции до крафта (из опыта работы БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А. С. Знаменского»)".

Департамент образования и молодежной политики города Нефтеюганска: Алиакбаров Р.Р., заведующий творческой лаборатории дизайна – участие в экспертной оценке работ муниципального этапа научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».

Публикация доклада Павлова Д.Н. «Творческое развитие студентов музыкальных колледжей на основе фольклора народов ханты и манси» в сборнике VIII Всероссийской конференции «Теоретические и практические аспекты образования в сфере культуры и искусства», посвященной 50-ти летнему юбилею «Сургутского музыкального колледжа», октябрь 2022 г.

Публикация доклада Павлова Д.Н. «Профессиональный диалог с югорским пианистом Любавой Михайловной Царегорордцевой» в сборнике VIII Всероссийской конференции «Теоретические и практические аспекты образования в сфере культуры и искусства», посвященной 50-ти летнему юбилею «Сургутского музыкального колледжа», октябрь 2022 г.

Участие онлайн Павлова Д.Н. с докладом «Конкурсная деятельность в развитии творческой самореализации студентов колледжей культуры и искусств» в Международной научной конференции «Традиции и инновации в культурно-образовательном пространстве Европы и Азии», проводимой Уральским педагогическим университетом совместно с Донецким национальным университетом, г. Екатеринбург, 17.11.2022 г.

Преподаватели и мастера производственного обучения БУ "Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского" отмечены благодарственными письмами за творческое сотрудничество и деловой партнёрство в сфере культурного образования МАУ "Многофункциональный культурно-досуговый центр" за организацию серии мастер классов в рамках выставки "Настоящее прошлое", посвященной 25-летнему юбилею отделения "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы" Сургутского колледжа русской культуры им. А.С. Знаменского: Бакадрова Ю.Е., Карагодина Г.А., Коростойко К.С.

Работа в жюри преподавателей:

Бодрягина И.В., Ефимкина Н.А., Яковлева Е.В., преподаватели:

– члены жюри Открытого городского фестиваля-конкурса русской народной культуры «Родники моей души» г. Нефтеюганск, ноябрь 2022.

Цветкова О.Ю., заместитель директора по интегрированным образовательным программам, преподаватель:

– член жюри конкурса «Энергия талантов» г. Нефтеюганск, ноябрь 2022.
– член жюри IX открытого городского конкурса учащихся детских школ искусств по сольфеджио, г. Сургут, ноябрь 2022.
– член жюри Международного конкурса творческих работ по сольфеджио и теории музыки «ЮГОРСКИЕ МЕЛОДИИ», г. Сургут, ноябрь 2022.

Напольских Ю.А., преподаватель, концертмейстер:

– член жюри фестиваля-конкурса среди дошкольных учреждений «Осенний перезвон», г. Сургут, ноябрь 2022.

Павлов Д.Н., преподаватель:

– член жюри конкурса юных исполнителей школ искусств Сургутского района «Наши надежды», ноябрь 2022.

Калайдин А.С., заведующий учебной практикой, преподаватель:

– член жюри конкурса «Энергия талантов» г. Нефтеюганск, ноябрь 2022.

Лозовая Н.Н., преподаватель:

– член жюри конкурса плакатов «Взлёт», Центральная библиотечная система, ноябрь 2022.

Приложение 6

Организация, проведение мероприятий в 2022 г.

Январь

– Концерт (в дистанционном формате) «Арфа и друзья» (1137 просмотров в социальной сети «Вконтакте»).

– Экскурсия в ДОСААФ. В январе БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» заключило соглашение о сотрудничестве с Региональным отделением Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (ПОУ «Сургутский УЦ» РО ДОСААФ России ХМАО-Югры). Сотрудничество между организациями направлено на:
- реализацию совместных проектов и программ по патриотическому (военно-патриотическому) воспитанию граждан, молодежи,
- подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации,
- развитие технических видов спорта и технического творчества молодежи,
- пропаганду занятий физической культурой и спортом,
- формирование здорового образа жизни молодежи,
- проведения совместных спортивных и патриотических (военно-патриотических) мероприятий.

В рамках сотрудничества обучающиеся колледжа посетили урок мужества, посвященный 95-летию образования ДОСААФ России с использованием материалов исторического развития оборонного общества с посещением музея боевой славы «Зенитно-ракетного полка-512». Приняли участие – 30 обучающихся. Количество просмотров в социальной сети «Вконтакте» - 1038.

– Спортивная студенческая ночь. Всероссийский студенческий фестиваль «Спортивная студенческая ночь» проводится в субъектах Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта «Спорт – норма жизни» и Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Минспорта России. Организаторами данного мероприятия выступают Минспорт России.

25 января 2022 года обучающиеся БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» вместе с преподавателями физической культуры приняли участие во всероссийском студенческом фестивале «Спортивная студенческая ночь», который проходил на ледовом катке «Буревестник».

По итогам участия команда обучающихся колледжа заняла второе место в турнире по хоккею с мячом.
Так же сборная команда колледжа принимала участия в веселых стартах на льду. Количество участников: 10. Количество просмотров в социальной сети «Вконтакте» - 644.

Февраль

– Размещение в социальной сети «Вконтакте» ролика о необходимости вакцинации от Covid-19, подготовленного обучающимися специальности «Народное художественное творчество». Количество просмотров: 609.

– Выставка макетов "Наша армия сильна", посвященная Дню защитника Отечества. На выставке представлены тематические макеты, сделанные обучающимися и их родителями. Количество участников: 30 обучающихся. Количество просмотров в социальной сети «Вконтакте» - 324.

– Размещение в социальной сети «Вконтакте» фотоальбома «Наши защитники». Количество участников: 24. Количество просмотров - 509.

Март

– Размещение в социальной сети «Вконтакте» камерного концерта-поздравления от учащихся отделения «Хоровое дирижирование», посвященного 8 марта. Количество просмотров: 353.

– В рамках праздников народного календаря с 28 февраля по 6 марта 2022 года в колледже прошла Масленичная неделя.

В течение всей недели обучающиеся и преподаватели проводили игровые перемены, угощали друг друга блинами, а студенты специальностей "Дизайн" и "Декоративно-прикладное искусство" оригинально подошли к оформлении масленичных столов, выбрав тему «Известная картина». Количество просмотров размещенного контента – 3700.

06 марта на дошкольном отделении Сургутского колледжа русской культуры им. А.С. Знаменского прошел праздник, посвященный окончанию Масленицы и проводам зимы. Обучающиеся 3, 4 ,5, 6 и 7 лет (по группам) в традиционных русских костюмах играли в игры, водили хороводы, с песнями, плясками и отличным настроением. Всего участников – около 80. Количество просмотров размещенного контента – 2999.

– 16 марта – размещение на электронных ресурсах тематического контента «Памяти Аркадия Степановича Знаменского». Количество просмотров – 1093.

– 1-17 марта в рамках реализации мер поддержки и сопровождения творчески одаренных детей на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на базе БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» состоялась Окружная научно-практическая конференция «Знаменские чтения».

Всего на участие в конференции было подано 149 заявок. Количество участников – 158 человек.

Участие в конференции приняли обучающиеся 55 образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

– 17-20 марта в БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» состоялся IX Открытый окружной конкурс инструментального исполнительства имени А.С. Знаменского. В этом году расширен перечень номинаций конкурса: введены арфа и контрабас. В состав жюри вошли ведущие специалисты ВУЗов Москвы, Екатеринбурга, Магнитогорска. Для участия в конкурсе было подано 183 заявки.

– 17 марта – трансляция на портале Культура.РФ торжественной церемонии открытия XI Открытого окружного конкурса имени А.С. Знаменского.

– 20 марта – трансляция на портале Культура.РФ торжественной церемонии закрытия XI Открытого окружного конкурса имени А.С. Знаменского.

– «Русские сказки на все времена». В рамках Года культурного наследия народов России в Югре БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» реализует проект «Русские сказки на все времена». Проект представляет собой аудиозаписи русских народных сказок в прочтении преподавателей колледжа под аккомпанемент народных инструментов (гармошки, балалайки и т.д.) в сопровождении визуального ряда (тематических картинок, рисунков, выполненных обучающимися колледжа), проиллюстрированные фольклорным ансамблем. Цель проекта – формирование у жителей автономного округа поддержки интереса к чтению русских народных сказок, духовно-нравственное и эстетическое просвещение детей и молодежи, развитие интереса у подрастающего поколения к традициям. 21 марта представлена первая сказка – «Снежные русалки» из сборника Г.М. Науменко «Сказки о временах года, народных праздниках и обрядах». Количество просмотров – 402.

Апрель

– Выступление фольклорного ансамбля «Знаменка» на Городском фестивале фольклорного искусства детских школ искусств «Круглый год».

– Организация и проведение в дистанционном формате конкурса творческих работ по сольфеджио и теории музыки «Югорские мелодии», в котором приняли участие обучающиеся музыкальных школ и школ искусств, колледжей культуры и искусств Российской Федерации и зарубежных стран. Количество участников – 122.

– Показ спектакля, созданного по мотивам романа «Игрок» Ф. М. Достоевского, La baboulika на сцене МКУ «Городской культурный центр» обучающимися специальности «Народное художественное творчество».

– 7 апреля для обучающихся 1-7 классов состоялся праздник Благовещение.

– 12 апреля в День космонавтики состоялся фантастично-научный квест для обучающихся 1-6 классов.

– 15 апреля в БУ "Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского" прошли мастер-классы "Пасхальный декор", в которых приняли участие обучающиеся 2-3 классов.

– 21 апреля 2022 года обучающиеся БУ "Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского" Киселева Надежда, Гаюн Бронислав, Бологова София с преподавателем Плошкиной Элеонорой Эдуардовной приняли участие в Кейс-чемпионате для волонтеров. Обучающиеся колледжа достойно показали себя в этой креативной игре и были отмечены дипломами участников.

– 22 апреля - Мастер-класс «Пасхальные яйца из бумаги» (размещение на электронных ресурсах колледжа).

– 24 апреля 2022 г. в 11:00 в праздник Светлой Пасхи в Храме в честь великомученика Георгия Победоносца (г. Сургут) состоялось открытие XX юбилейных Окружных Пасхальных Ассамблей.

В 12:00 на портале Культура.РФ состоялась трансляция концерта, посвященного Торжественному открытию XX Окружных Пасхальных хоровых Ассамблей.
В официальном аккаунте колледжа в социальной сети «ВКонтакте» размещены видео:
https://vk.com/krk_surgut?w=wall-85655_4141 - концерт, посвященный открытию XX Окружных Пасхальных хоровых Ассамблей;
https://vk.com/krk_surgut?w=wall-85655_4142 – видео о Торжественном открытии XX Окружных Пасхальных хоровых Ассамблей в Храме в честь великомученика Георгия Победоносца.

– В рамках Года культурного наследия народов России в Югре БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» реализует проект «Русские сказки на все времена». Проект представляет собой аудиозаписи русских народных сказок в прочтении преподавателей колледжа под аккомпанемент народных инструментов (гармошки, балалайки и т.д.) в сопровождении визуального ряда (тематических картинок, рисунков, выполненных обучающимися колледжа), проиллюстрированные фольклорным ансамблем.
«Русские сказки на все времена» - «Егорий храбрый» из сборника Г. Науменко «Сказки о временах года, народных праздниках и обрядах» (https://vk.com/krk_surgut?w=wall-85655_4154).

Май

– Мастер-классы «Брошь из Георгиевской ленты»:
04.05.2022 https://vk.com/krk_surgut?w=wall-85655_4158
07.05.2022 https://vk.com/krk_surgut?w=wall-85655_4167

– Весенняя творческая школа искусств для детей и юношества (г. Магнитогорск). Участники: Гулина Анна, Зуева Полина, Фетисов Богдан, Шляпникова Мария и преподаватель Напольских Юлия Александровна.

– 06.05.2022 - «Поклонимся великим тем годам» - ежегодный проект, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной Войне.
Цель проекта - духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и художественно-эстетическое воспитание детей и молодежи (https://vk.com/krk_surgut?w=wall-85655_4165) – 1458 просмотров.

– 6 мая «Память храня» концерт, посвященный празднованию Великого Дня Победы.

– 6 мая 2022 года обучающиеся БУ "Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского" приняли участие в церемонии возложения цветов в память героям Великой Отечественной войны на Мемориале славы.

– Видеопроект «На привале» (общее количество просмотров – 1633):
https://vk.com/krk_surgut?w=wall-85655_4172
https://vk.com/krk_surgut?w=wall-85655_4173
https://vk.com/krk_surgut?w=wall-85655_4174

– 15.05.2022 – хор мальчиков и юношей и фольклорный ансамбль «Знаменка» принял участие в фестивале детского и юношеского творчества "ПАСХА КРАСНАЯ 2022".

– 17.05 Бетховен. «Сила Духа» концерт класса преподавателя Гончарова И.Е.

– 18 мая 2022 года в МАУ «Сургутская филармония» состоялся концерт симфонической музыки, в котором приняла участие обучающаяся 2 курса БУ «Сургутский колледж русской

культуры им. А.С. Знаменского» специальности «Инструментальное исполнительство» Муркалова Елена.Елена выступила с симфоническим оркестром (дирижер – Станислав Дятлов), исполнив «Цыганские напевы» П. Сарасате.

– 20 мая «Времена года с Чайковским» концерт, посвященный Дню славянской письменности и культуры.

– 24 мая 2022 года на сцене БУ «Сургутский музыкально-драматический театр» состоялась торжественная церемония закрытия XX Окружных Пасхальных хоровых Ассамблей – концерт, посвященный Дню славянской письменности и культуры. Трансляция мероприятия осуществлялась на портале Культура.РФ.

– Конкурс по музыкально-композиционной деятельности «НОВАЯ МУЗЫКА». В конкурсе приняли участие обучающиеся и преподаватели учреждений дополнительного и среднего профессионального образования культуры и искусства России, Украины и Киргизии. На конкурс было подано более 30-ти заявок из городов – Кемерово, Москва, Нижнекамск, Орск, Санкт-Петербург, Сургут, Тула, Бишкек, Донецк и др. Всего участников – 31.

– «Русские сказки на все времена» - «Чертенок и кулич» из сборника Г. Науменко «Сказки о временах года, народных праздниках и обрядах» (https://vk.com/krk_surgut?w=wall-85655_4218).

– В рамках межведомственного культурно-образовательного проекта "Культура для школьников" в мае 2022 года в МБОУ СОШ № 3 состоялись два концерта оркестра духовых инструментов "Аккорд" - художественный руководитель Мачнев Д.А., дирижер Пасларь Т.В.

– Международный конкурс исследовательских работ в рамках музыкально-теоретической деятельности «Этюды о музыке и музыкантах». Количество участников – 40.

Июнь

– День защиты детей: военно-патриотическая игра "Орлёнок" и конкурс рисунков на асфальте (https://vk.com/krk_surgut?w=wall-85655_4228). Количество участников: 105.

– Выставка творческих работ студентов отделения "Дизайн" БУ "Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского" (ТРЦ Сити Молле, сектор F) – май-август.

– Выставка «Лучший проект интерьера» по итогам конкурса работ студентов БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» «PROдизайн - 2021» (ТРЦ Сити Молл, 2 этаж, рядом с магазином OBI) – май-август.

– 05.06.2022 - Участие сотрудников и обучающихся колледжа в презентации этно-площадки совместно с РОО «Общество русской культуры» на XXIII фестивале национальных культур "Соцветие" (https://vk.com/krk_surgut?w=wall-85655_4238).

– 06.06.2022 – День русского языка – Пушкинский день в России: размещение видео «Отрывок из повести "Выстрел" А.С. Пушкина» в прочтении Гарри Суппеса, обучающегося 6 И класса (https://vk.com/krk_surgut?w=wall-85655_4239).

– 06.06.2022 – в Центральной городской библиотеке имени А.С. Пушкина в рамках празднования Пушкинского дня в России прошли мероприятия, посвященные 223-летию со дня рождения Поэта. Преподаватели и обучающиеся колледжа приняли участие в торжественной церемонии возложения цветов к памятнику А.С. Пушкина, а директор колледжа Анна Анатольевна Кобцева выступила с приветственным словом к участникам церемонии (https://vk.com/krk_surgut?w=wall-85655_4245).

– 14.06.2022 - сольные концерты Зуевой Полины (фортепиано), Тимофеевой Дарьи (флейта, фортепиано)

– 22.06.2022 – размещение видео, посвященного Дню памяти и скорби (https://vk.com/krk_surgut?w=wall-85655_4276) – 591 просмотр.

Русские сказки на все времена» - «Радуга» из сборника Г. Науменко «Сказки о временах года, народных праздниках и обрядах» (https://vk.com/krk_surgut?w=wall-85655_4285). Количество просмотров – 476.

Июль

– Выставка творческих работ студентов БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» в ТРЦ Сити Молл. Количество просмотров в социальной сети «Вконтакте» – 1700.

– Практика студентов отделения «Дизайн (по отраслям)». Студенты 3 курса отделения Дизайн (по отраслям) БУ "Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского" проходили практику в Проектном Холдинге "Винчера". Под руководством Генерального директора Кикор Натальи Владимировны практиканты разработали концепцию и создали иллюстрированный квест путеводитель по Сургуту. Количество просмотров в социальной сети «Вконтакте» – 994.

Август

– Творческая школа Виктора Маевского. Обучающиеся и преподаватель БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А. С. Знаменского» Ветошникова Полина, Иващенко Богдан, Тимофеева Дарья, Черкащенко Владислав, Шевелев Федор и Тимофеева Ямиля Ишмурзовна прошли обучение у заслуженных деятелей культуры по специальностям: флейта, камерный ансамбль, саксофон. Обучающиеся принимали участие в мастер-классах, выступили в составе симфонического оркестра, духовых ансамблей, камерных ансамблей и сольными номерами. А также участвовали в заключительном концерте школы. Все участники русской национальной творческой школе Виктора Маевского отмечены сертификатами. Количество участников – 6. Количество просмотров в социальной сети «Вконтакте» – 732.

– Арт-резиденция «Ремесло. Югра. Дизайн». Обучающиеся отделения «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» под руководством Надежды Анатольевны Ефимкиной посетили летнюю Арт-резиденцию «Ремесло.Югра.Дизайн» , которая проходила в г. Урае. Количество участников – 6. Количество просмотров в социальной сети «Вконтакте» – 1100.

Сентябрь

– 1 сентября – торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Размещение в социальной сети «Вконтакте» фотоальбома «1 сентября 2022 год». Количество просмотров в социальной сети «Вконтакте» – 640.

– 2 сентября – первый выездной тур делегации государственных учреждений культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. В выездном туре принимали участие представители всех учреждений, подведомственных Департаменту культуры Ханты-Мансийского автономного округа -Югры. Информацию о деятельности БУ «Сургутский

колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» представил Ярослав Соловьев. Количество участников – 1. Количество просмотров в социальной сети «Вконтакте» – 1800.

– 3 сентября – размещение видеоролика в социальной сети «Вконтакте», посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Количество просмотров в социальной сети «Вконтакте» – 534.

– 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение классных часов и линейки для обучающихся БУ "Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского", посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В мероприятиях приняли участие обучающиеся 1-9 классов и 1-4 курсов. Количество просмотров в социальной сети «Вконтакте» – 847.

– 9 сентября – открытие выставки «Настоящее прошлое», посвященной 25-летнему юбилею отделения "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы" Сургутского колледжа русской культуры им. А.С. Знаменского «Настоящее прошлое». Количество участников – 10. Количество просмотров в социальной сети «Вконтакте» – 1200.

– 14 сентября – мастер-классы Ильдара Абдразакова. Обучающиеся специальности "Вокальное искусство" с преподавателями Фроловой Н.Н. и Фрейман Е.Г. посетили мастер-классы Ильдара Абдразакова в концертно-театральном центре «Югра-Классик» (г. Ханты-Мансийск). Количество участников – 6. Количество просмотров в социальной сети «Вконтакте» – 1400.

– 16 и 17 сентября – День открытых дверей ДОСААФ. Обучающиеся первого курса с преподавателями Напольских А.А. и Усатовым М.Ю. посетили ПОУ "Сургутский центр" РО ДОСААФ России по ХМАО – Югре. Количество просмотров в социальной сети «Вконтакте» – 630.

– 17 сентября – мастер-класс «Этническое украшение в технике ткачества». В рамках выставки «Настоящее прошлое», посвященной 25-летию отделения "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» специалисты отделения провели мастер-класс "Этническое украшение в технике ткачества" в галерее современного искусства «Стерх». Количество просмотров в социальной сети «Вконтакте» – 983.

– 17 сентября – Осенний кубок Чистоты. Обучающиеся БУ "Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского", члены волонтёрского отряда, участвовали в Осеннем Кубке Чистоты при поддержке Сбера. Количество просмотров в социальной сети «Вконтакте» – 694.

– 17 сентября – «Мама, папа, я – спортивная семья». Семейно-спортивное соревнование, в котором приняли участие обучающиеся 1-4 классов и их родители. Количество участников – 21. Количество просмотров в социальной сети «Вконтакте» – 883.

– Размещение в социальной сети «Вконтакте» ролика о необходимости вакцинации от Covid-19, подготовленного обучающимися. Количество просмотров в социальной сети «Вконтакте» – 376.

– Ознакомление студентов 3-го курса специальности "Дизайн" БУ "Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского" с базой производственной практики. Количество просмотров в социальной сети «Вконтакте» – 454.

– 23 сентября – митап для волонтеров. Обучающиеся БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А. С. Знаменского» приняли участие в митапе для волонтёров от Молодёжного ресурсного центра. Участники мероприятия послушали выступления специалистов центра развития добровольчества «Центр гражданских и социальных инициатив», вдохновились на

добрые дела. Количество участников – 6. Количество просмотров в социальной сети «Вконтакте» – 699.

– 24 сентября – Зов тайги. Обучающиеся БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» под руководством Усатова М.Ю. и Конина Е.П. приняли участие в марафоне «Зов тайги». Студенческий марафон проходил на территории муниципального бюджетного учреждения «Центр специальной подготовки «Сибирский легион» имени Героя Российской Федерации полковника Богомолова Владимира Станиславовича. Марафон был направлен на физическую выносливость и сплоченность, смекалку и сообразительность, быстроту и ловкость, знания основ спортивного ориентирования, оказания помощи в экстремальных ситуациях. Количество участников – 7. Количество просмотров в социальной сети «Вконтакте» – 611.

– «Русские сказки на все времена»
В рамках Года культурного наследия народов России в Югре БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» реализует проект «Русские сказки на все времена». Проект представляет собой аудиозаписи русских народных сказок в прочтении преподавателей колледжа под аккомпанемент народных инструментов (гармошки, балалайки и т.д.) в сопровождении визуального ряда (тематических картинок, рисунков, выполненных обучающимися колледжа), проиллюстрированные фольклорным ансамблем. Размещение в социальной сети «Вконтакте» пятой сказки - «Соломенная масленица» из сборника Г. Науменко «Сказки о временах года, народных праздниках и обрядах». Количество просмотров в социальной сети «Вконтакте» – 386.

– Выставка «Осенние мотивы», проходящая среди обучающихся 1-9 классов. Количество просмотров в социальной сети «Вконтакте» – 642.

30 сентября – «Неделя исторических знаний в Югре». обучающиеся 1 курса отделений "Инструментальное исполнительство" и "Хоровое дирижирование" приняли участие турнире по интеллектуальной игре "Неделя исторических знаний в Югре", который проходил в Историческом парке "Россия - Моя история. Югра". Количество участников – 7. Количество просмотров в социальной сети «Вконтакте» – 570.

Октябрь 2022 года

– 2 октября. Участие в Международной просветительской акции «Всеобщий музыкальный диктант». Количество участников – 7. Количество просмотров в социальной сети «Вконтакте» - 1700.

– 6 октября. Концерт «Осенний ноктюрн» (Количество участников – 60. Количество просмотров в социальной сети «Вконтакте» - 950).

– Экскурсия в Галерею современного искусства «Стерх» на выставку «Искусство объединяет». Приняли участие – 20 обучающихся. Количество просмотров в социальной сети «Вконтакте» - 2100.

– 14 октября. Проведение мероприятий для обучающихся в честь Праздника Пресвятой Богородицы. Количество просмотров в социальной сети «Вконтакте» - 2100.

– Размещение в социальной сети «Вконтакте» камерного поздравления от учащихся отделения «Инструментальное исполнительство», посвященного «Дню отца». Количество просмотров: 910.

– Размещение в социальной сети «Вконтакте» фотоальбома «Мой папа». Количество участников: 30. Количество просмотров - 821.

– 17 октября. Экскурсия для студентов 4 курса специальности «Дизайн» в Храме Великомученика Георгия Победоносца. Ребята услышали об устройстве православного храма, архитектуре, иконостасе, иконописи и мозаике. Узнали, что такое "баптистерий", конха, апсида и клирос. Количество участников: 10. Количество просмотров - 1400.

– 26 октября. Участие в мастер-классе проректора по учебной и воспитательной работе РАМ им. Гнесиных, вице-президента Ассоциации музыкальных образовательных учреждений, кандидата искусствоведения, доцента кафедры деревянных духовых инструментов РАМ им. Гнесиных Голубенко Святослава Сергеевича (г. Москва). Количество участников: 6. Количество просмотров - 1200.

– 28 октября. Мастер-класс в рамках XI Окружной творческой школе «Новые имена Югры». Творческая школа «Новые имена Югры» - это школа профессионального мастерства для обучающихся детских школ искусств и профессиональных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Количество участников: 10. Количество просмотров - 624.

– 27-29 октября. IV Международный конгресс «Традиционная художественная культура: фундаментальные исследования народного искусства», посвящённый исследованиям в сфере народного искусства. Площадками для сессий конгресса стали Центр ремесел, Музей Природы и Человека, Концертно-театральный центр «Югра-Классик», Музей геологии, нефти и газа, Государственный художественный музей. В конгрессе приняли участие преподаватели и студенты отделения «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»: Ефимкина Надежда Анатольевна, заведующая отделением, преподаватель; Лыткина Дарья Владимировна, преподаватель; Короткова Наталья Игоревна, преподаватель; Тимофеева Дарья – студентка 3 курса. Количество участников: 4. Количество просмотров - 726.

Ноябрь

– Размещение в социальной сети «Вконтакте» роликов проекта «Русские сказки на все времена», в рамках Дня народного единства. Цель проекта – формирование у жителей автономного округа поддержки интереса к чтению русских народных сказок, духовно-нравственное и эстетическое просвещение детей и молодежи, развитие интереса у подрастающего поколения к традициям. Количество просмотров: 471.

– Размещение в социальной сети «Вконтакте» роликов поздравлений обучающихся, посвященных Дню народного единства. Количество просмотров в социальной сети «Вконтакте» - 2000.

– 1-3 ноября. Сотрудники учреждения Напольских Ю.А., преподаватель, концертмейстер и Иванова О.П., преподаватель, концертмейстер приняли участие во Всероссийском форуме специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура – детям».

– 1-7 ноября. IV ВСЕРОСИЙСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОНКУРС в номинации "СОЛЬНОЕ ПЕНИЕ". Преподаватели и обучающиеся специальности «Вокальное искусство» посетили мероприятия и мастер-классы. Процюк Светлана Анатольевна с обучающимися Напольских Даниилом и Филипченко Еленой посетили концерт членов жюри. Количество участников: 3. Количество просмотров - 1900.

– 4 ноября. Ежегодная акция «Ночь искусств», главный лозунг которой уже несколько лет - Искусство объединяет. Мероприятия акции были приурочены ко Дню народного единства и посвящены теме «Наши традиции». В рамках акции мастера производственного обучения отделения "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы" Короткова Наталья Игоревна, Бакадрова Юлия Евгеньевна и Чтенцова Яна Валентиновна провели мастер-классы по изготовлению игрушек-совушек. Количество участников: 50. Количество просмотров – 489.

– 4 ноября. Выступление обучающихся и преподавателей Галерее современного искусства «Стерх» с концертом «Серебро флейт и жар саксофонов» в рамках ежегодной всероссийской акции «Ночь искусств», которая проходила под девизом «Искусство объединяет». Количество участников: 15. Количество просмотров – 708.

– 14 ноября. Проведение мероприятий, посвященных Международному Дню толерантности. Обучающиеся 1-7 классов на линейках представляли доклады о разнообразии народов России и мира. Количество участников: 50. Количество просмотров – 1300.

– 23 ноября. Участие в кейс-чемпионате для волонтеров от Молодежного ресурсного центра. Основной целью мероприятия было привлечение молодежи к решению актуальных проблем в сфере добровольческой (волонтерской) деятельности города Сургута. Количество участников: 8 Количество просмотров – 717.

– Размещение в социальной сети «Вконтакте» фотоальбома «Мама и я – лучшие друзья» Количество участников: 24. Количество просмотров – 929.

– Размещение в социальной сети «Вконтакте» фотографий в рамках участия в Культурном марафоне», посвященном в 2022 году истории моды и роли технологий в её развитии. Количество просмотров – 2500.

– 24 ноября. В рамках соглашения о взаимодействии с МБДОУ №25 «Родничок» состоялись концерты-встречи с использованием игровых технологий К. Орфа, проведена диагностика уровня развития музыкальных способностей в 2 группах детей, всего 30 человек.

– 28 ноября. Концерт «Вам, милые…», посвященный Дню матери. Обучающиеся 6 «И» и 7 «И» под руководством Екатерины Валерьевны Шабариной провели концерт, посвященный Дню матери. Количество участников: 20. Количество просмотров – 832.

– 30 ноября. Концерт «Посвящение в первоклассники». Обучающиеся 1 класса погрузились в увлекательное музыкальное действие, которое, несомненно, оставит след в их сердце. Все школьные годы наши юные музыканты, надеемся, не расстанутся с музыкой, в которой будут достигать новых и новых вершин. Количество участников: 80. Количество просмотров – 784.

– 14-23 ноября. «Дети России-2022». БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» с 14 по 23 ноября 2022 года участвует во втором этапе Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической акции-операции «Дети России – 2022». Основной целью акции является предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних, выявление фактов их вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте. В рамках акции в колледже прошли классные часы с обучающимися 5-9 классов, 1-4 курсов, встречи с их родителями (законными представителями), на которых были проведены разъяснительные работы об ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений в сфере незаконного оборота наркотических и психотропных веществ. Количество просмотров – 710.

– 1 ноября - 1 декабря. Проведение III открытого конкурса декоративно-прикладного искусства «Делаю Новый Год». Целью данного конкурса является сохранение и развитие декоративно-прикладного искусства в городе Сургуте. Количество просмотров – 1200.

– Проведение III Международного конкурса творческих работ по сольфеджио, теории музыки и композиции «Югорские мелодии», посвященного становлению Ханты-Мансийского округа, в котором приняли участие обучающиеся музыкальных школ и школ искусств, колледжей культуры и искусств России и зарубежных стран. Заявки участников принимались до 1 декабря 2022 г. Всего на конкурс было подано 113 заявок от участников из России, Украины, Киргизии. г. Сургут, ноябрь 2022. Количество просмотров – 320.

– Сотрудники и обучающиеся учреждения приняли участие в VIII Всероссийской научно-практической конференции «Теоретические и практические аспекты образования в сфере культуры и искусства», посвященной 50-летнему юбилею Сургутского музыкального колледжа.

Декабрь

– 2 декабря. Участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». В акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» участвовали обучающиеся 1-2 курсов отделения «Хоровое дирижирование», 1, 3 курсов отделения «Дизайн (по отраслям)» и 4 курса отделения «Музыкальное звукооператорское мастерство». Количество участников: 10. Количество просмотров – 740.

– 5 декабря. Торжественная церемония награждения самых активных представителей волонтёрских объединений Сургута, которая проходила в Сургутском музыкально-драматическом театре. А в завершении мероприятия фольклорный ансамбль «Знаменка» порадовал гостей и организаторов мероприятия запоминающимся выступлением. Количество участников: 15. Количество просмотров – 393.

– 8 декабря. Открытие выставки «Сургут между прошлым и будущим» в Сургутском краеведческом музее. Выставка посвящена феномену городского строительства, благодаря которому рабочий посёлок стремительно превратился в крупнейший город Тюменского Севера. На выставке представлены художественные работы студентов и преподавателей отделения «Дизайн (по отраслям)». Количество участников: 15. Количество просмотров – 628.

– 9 декабря. Концерт авторской музыки Гарри Суппеса – ученика класса композиции кандидата педагогических наук, члена Союза композиторов России Павлова Дениса Николаевича. Количество участников: 60. Количество просмотров – 1100.

– 12 декабря. Концерт «Играем вместе», целью которого является знакомство детей с различными формами ансамблевого музицирования. Количество участников: 60. Количество просмотров – 363.

– 14 декабря. Участие в XVI городском фестивале младших хоровых и хореографических коллективов детских школ искусств «Новогодняя хлопушка». Организаторы: Департамент культуры и молодежной политики Администрации г. Сургута, МБУ ДО "Детская музыкальная школа №3". «Новогодняя хлопушка» - это ежегодное событие, где юные артисты демонстрируют творческие номера на тему наступающего праздника – Нового года. Количество участников: 10. Количество просмотров – 389.

– 19-20 декабря. XXVII Окружная научно-практическая конференция «Этнокультурное многообразие Западной Сибири: сохранение культурного наследия». Основным направлением конференции в 2022 году является трансляция и популяризация профессионального опыта в

молодежной среде. Программа конференции включает: пленарное заседание с участием приглашенных специалистов; мастер классы по направлениям: вокальное искусство, хоровое дирижирование, музыкальное звукооператорское мастерство, дизайн, декоративно-прикладное искусство, фольклор; круглый стол; концерт в честь Св. Николая Чудотворца. Количество просмотров – 676.

Приложение 7

Участие обучающихся
БУ «Сургутский колледж русской культуры им.А.С. Знаменского» в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2022 году

Январь

– Международная олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам "Снежный звукоряд января": Суппес Гарри лауреат 1 степени в двух номинациях - "Сольфеджио. 6 класс"; "Музыкальная литература. 6 класс".

Преподаватели: Цветкова О.Ю., Шабарина Е.В.

– Международный конкурс оркестров и ансамблей «Tutti»: оркестр духовых инструментов «Аккорд» - Гран-При.

Руководитель Мачнев Д.А., дирижер Пасларь Т.В.

– IV Международный конкурс пианистов «Светозарная Казань»: Зуева Полина – лауреат 1 степени.

Преподаватель: Напольских Ю.А.

– Международный конкурс-фестиваль исполнительского мастерства «Морозко»:

- Гулина Анна – лауреат 1 степени;
- Зуева Полина – лауреат 1 степени;
- Орф-ансамбль «Орфики» – лауреат 1 степени;
- Суппес Гарри – лауреат 1 степени;
- Тимофеева Дарья – лауреат 1 степени;
- Шляпникова Мария – лауреат 1 степени;
- Дуэт Кудашова Полина – Шляпникова Мария – лауреат 2 степени;
- Сураева Варвара – лауреат 2 степени.

Преподаватели: Дзюненко А.В.,· Зуева С.А., Иванова О.П., Напольских Ю.А., Самарина Е.В., Тимофеева Я.И.

– Открытый конкурс юных музыкантов в номинации «Фортепиано» в рамках Фестиваля классической музыки «ФЕРМАТА»: Зуева П. – дипломант.

Преподаватель: Напольских Ю.А.

– Международная олимпиада по слушанию музыки «Музыкальный калейдоскоп»: Ефимова Мария – лауреат 1 степени.

Преподаватель: Субботина А.С.

– Международная практическая олимпиада по сольфеджио «Музыкальный слух»: Ефимова Мария – лауреат 1 степени, Подосельникова София – лауреат 1 степени

Преподаватель: Субботина А.С.

– III Международный конкурс искусств «ART CHAMPION»: Суппес Гарри – лауреат 1 степени в двух номинациях: «Концертмейстерский класс», «Композиция».

Преподаватель: Панова Н.Ю., Павлов Д.Н., концертмейстер Волкодав Т.В.

– II Всероссийский конкурс исполнителей на духовых инструментах "Серебряные трели": Тимофеева Дарья – лауреат 1 степени, Шевелев Федор – лауреат 2 степени.

Преподаватель Тимофеева Я.И., концертмейстер Самарина Е.В.

– Образовательный фестиваль «Открытое искусство»: Целикова Виктория – лауреат 1 степени, Гырник Александра – диплом участника.

Преподаватели: Песецкая Т.В., Орешко А.П.

– Международная практическая олимпиада по сольфеджио "Музыкальный диктант" (2 тур): Суппес Гарри – лауреат 1 степени.

Преподаватель: Цветкова О.Ю.

– XVII городской фестиваль старших хоровых и хореографических коллективов детских школ искусств «Добрый путь Рождества».

По итогам участия в фестивале обучающиеся, преподаватели и концертмейстеры отмечены дипломами:

- ансамбль "Ангельский собор",

- руководитель Абовян Ирина Сергеевна,

преподаватели:

- Процюк Светлана Анатольевна,
- Самарина Елена Владимировна,
- Румбина Наталья Евгеньевна,
- Фоминых Иван Игоревич,
- Макаров Павел Сергеевич.

- участник сводного хора преподавателей Детских школ искусств г. Сургута Абовян Ирина Сергеевна;
- Хор мальчиков колледжа русской культуры им. А.С. Знаменского",

- руководитель Румбина Наталья Евгеньевна;
- концертмейстер Кобцева Анна Анатольевна;
- соло флейты Тимофеева Дарья, 5 кл. (преп. Тимофеева Я.И.)

- Хор мальчиков и юношей колледжа русской культуры им. А.С. Знаменского", руководитель Фоминых Иван Игоревич;
- Хор мальчиков колледжа русской культуры им. А.С. Знаменского",

- руководитель Румбина Наталья Евгеньевна;
- концертмейстер Кобцева Анна Анатольевна;
- соло укулеле Плетнев Константин, 7 кл.

<u>Февраль</u>

– Международная олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам "Зимний тетрахорд". Суппес Гарри лауреат 1 степени в двух номинациях - "Сольфеджио. 6 класс"; "Музыкальная литература. 6 класс".

Преподаватели: Цветкова О.Ю., Шабарина Е.В.

– III Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Театральные мастерские»: Суппес Гарри – дипломант 1 степени.

Преподаватель: Дзюненко А.В.

– V Международный дистанционный конкурс скрипачей «SKRIPLANDIYA» («Скрипландия»): Ефимова Мария – лауреат 2 степени.

Преподаватель: Васильева Т.А., концертмейстер Ишбердина Р.А.

– XI Международный фестиваль-конкурс юных композиторов «Музыка – моя душа» им. А.С. Белобородова: Суппес Гарри – лауреат, специальный диплом.

Преподаватель: Павлов Д.Н.

– Открытый школьный конкурс фортепианных этюдов «Аллегро»:

- Мамедкеримова Алиса - лауреат 1 степени,
- Суппес Гарри - лауреат 1 степени,
- Самбук Ангелина - лауреат 3 степени;
- Качанова Ждана - дипломант 2 степени.

Преподаватели: Кобцева А.А., Пилецкая О.Д., Зуева С.А.

– III Международный конкурс искусств «ИНТОНАЦИЯ»: Суппес Гарри – лауреат 1 степени в номинации «Авторская инструментальная академическая музыка», лауреат 2 степени в номинации «Художественное слово».

Преподаватели: Павлов Д.Н., Дзюненко А.В.

Март

– I Международный дистанционный конкурс концертмейстерского мастерства «COLLA PARTE»: Суппес Гарри – лауреат 1 степени.

Преподаватель Панова Н.Ю., концертмейстер Волкодав Т.В.

– II Международный конкуре молодых пианистов «#FortePiano»: Гулина Анна – лауреат 1 степени, Зуева Полина – лауреат 1 степени.

Преподаватель: Напольских Ю.А.

– Международная олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам "Весеннее крещендо". Суппес Гарри лауреат 1 степени в двух номинациях - "Сольфеджио. 6 класс"; "Музыкальная литература. 6 класс".

Преподаватели: Цветкова О.Ю., Шабарина Е.В.

– Окружная научно-практическая конференция Знаменские чтения»:

- секция «Музыкально-теоретическая деятельность»:

- Суппес Гарри – 1 место;
- Терентьев Леонид – 1 место
- Кострюкова Елизавета - 3 место.

- секция «Историко-культурное пространство Югры»: Сироткина Дарья - 3 место.

Преподаватели: Абовян И.С., Высоцкая С.В., Павлов Д.Н., Шабарина Е.В.

– II Всероссийский конкурс по видеозаписям «В контакте с фортепиано»: Суппес Гарри – лауреат 1 степени, Фетисова Софья – лауреат 1 степени.

Преподаватели: Пилецкая О.Д., Панова Н.Ю.

– V Международный дистанционный конкурс исполнителей на флейте «Flutemania» («Флейтомания»): Тимофеева Дарья – лауреат 1 степени. Преподаватель Тимофеева Я.И., концертмейстер Самарина Е.В.

– Международный конкурс исполнителей общего фортепиано «Белый рояль»: Тимофеева Дарья – лауреат 1 степени.

Преподаватель: Напольских Ю.А.

– IX Открытый окружной конкурс инструментального исполнительства имени А.С. Знаменского:

- в номинации «Специальное фортепиано»:
  - Фетисова Софья – лауреат 1 степени
  - Зуева Полина Лауреат – лауреат 2 степени
  - Кудашова Полина – лауреат 2 степени
  - Суппес Гарри – лауреат 2 степени

- Мамедкеримова Алиса – лауреат 3 степени
- Самбук Ангелина – лауреат 3 степени
- Шляпникова Мария – лауреат 3 степени
- Кулинская Александра – дипломант

- в номинации «Оркестровые духовые инструменты»:
  - Ахмедьянов Даниил – лауреат 1 степени
  - Плотникова Елизавета – лауреат 1 степени
  - Тимофеева Дарья – лауреат 1 степени
  - Гаюн Бронислав – лауреат 1 степени, специальный приз от председателя номинации Абрамова О.И. в номинации «Оркестровые духовые инструменты»
  - Шевелев Федор – лауреат 1 степени, специальный приз за исполнение крупной формы в номинации «Оркестровые духовые инструменты»
  - Ямалтдинова Алина – лауреат 1 степени
  - Хижий Дарья – лауреат 2 степени
  - Рухайло Ратмир – лауреат 2 степени
  - Ветошникова Полина – лауреат 2 степени
  - Хижий Юрий – лауреат 2 степени
  - Завальский Дмитрий – лауреат 3 степени
  - Мархинин Федор – лауреат 3 степени
  - Пичуев Иван – лауреат 3 степени
- в номинации «Оркестровые струнные инструменты»
  - Ефимова Мария – лауреат 1 степени
  - Муркалова Елена – лауреат 1 степени
  - Зуева Мария – лауреат 2 степени, специальный приз «Успешный дебют»
  - Подосельникова Софья – лауреат 2 степени
  - Рябыкина Мария Лауреат – лауреат 2 степени
  - Демьяненко Софья – лауреат 2 степени
  - Козина Мария – лауреат 3 степени
  - Логинова Полина – лауреат 3 степени
- в номинации «Ансамбли»
  -Дуэт саксофонов Ямалтдинова Алина – Мархинин Федор – лауреат 2 – степени
- в номинации «Камерные, симфонические и духовые оркестры»
  - Оркестр духовых инструментов «Аккорд» – лауреат 2 степени
- в номинации «Фортепиано: дополнительный инструмент»
  - Тимофеева Дарья – лауреат 1 степени
  - Овсянников Яромир – лауреат 3 степени
  - Лященко Леонид Лауреат – лауреат 3 степени
  - Ямалтдинова Алина – лауреат 3 степени
  - Ахмедьянов Даниил – дипломант
  - Райчук Иван – дипломант.
- Преподаватели, подготовившие лауреатов и дипломантов конкурса:
  Васильева Т.А., Веденеева А.В., Дранин Д.А., Кобцева А.А., Мачнев Д.А., Мостепанов В.С., Напольских Ю.А., Ошивалов Б.М., Панова Н.Ю., Пасларь Т.В., Пилецкая О.Д., Самарина Е.В., Скляр О.П., Тимофеева Я.И., Ткаченко Е.Е., Шкляр Д.Б.

- Преподаватели и концертмейстеры колледжа отмечены дипломами "За педагогическое мастерство" и "Лучший концертмейстер":
  Васильева Т.А., Дранин Д.А., Дранина Ю.С., Зуева С.А., Ишбердина Р.А., Мачнев Д.А., Напольских Ю.А., Панова Н.Ю., Пасларь Т.В., Самарина Е.В., Тимофеева Я.И.

– II Международный ART-проекте «Музыкальный класс»: Суппес Гарри лауреат 1 степени Международного конкурса-викторины по сольфеджио и Международного конкурса-викторины по зарубежной музыкальной литературе.

Преподаватели: Цветкова О.Ю., Шабарина Е.В.

– IX Международный конкурс художественного творчества «Классика и современность»: Суппес Гарри – лауреат 1 степени.

Преподаватель: Павлов Д.Н.

– Международный конкурс молодых исполнителей на струнных инструментах им. М.М. Берлянчика: Ефимова Мария – лауреат 3 степени.

Преподаватель Васильева Т.А., концертмейстер Ишбердина Р.А.

– Международная олимпиада по сольфеджио и музыкальной литературе "SolFest": Суппес Гарри – лауреат 1 степени в номинациях «Сольфеджио» и «Музыкальная литература».

Преподаватели: Цветкова О.Ю., Шабарина Е.В.

– II Международный конкурс исполнительского мастерства "Фантазия - Арт": Суппес Гарри – лауреат 2 степени. Преподаватель Пилецкая О.Д.

– Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации»: Суппес Гарри – 1 место. Преподаватель Цветкова О.Ю.

– XI Открытый окружной конкурс исполнителей на струнно-смычковых инструментах «По струнам мастерства»:

- Ефимова Мария - лауреат 1 степени и грамота за лучшее исполнение виртуозной пьесы;
- Муркалова Елена - лауреат 1 степени;
- Демьяненко Софья - лауреат 2 степени и грамота за лучшее исполнение этюда;
- Подосельникова Софья - лауреат 2 степени;
- Пенова Валерия - дипломант.

Преподаватели: Васильева Т.А., Веденеева А.В., концертмейстеры: Ишбердина Р.А., Напольских Ю.А.

– Второй Международный конкурс «Достояние»:

- Тимофеева Дарья - лауреат 1 степени в двух номинациях "Духовые инструменты" (концертмейстер Самарина Елена Владимировна" и "Общее фортепиано";
- Ямалтдинова Алина - лауреат 1 степени в номинации номинациях "Духовые инструменты";
- Ветошникова Полина - лауреат 1 степени в номинации номинациях "Духовые инструменты";
- Мархинин Федор - лауреат 2 степени в номинации номинациях "Духовые инструменты";
- Шляпникова Мария - лауреат 2 степени в номинации номинациях "Фортепиано".

Преподаватели: Напольских Ю.А., Тимофеева Я.И., концертмейстер Самарина Е.В.

– Городской конкурс-фестиваль "Студенческая весна 2022":

- Театральное направление, номинация "Эстрадная миниатюра":

- Гареева Рузанна, Гузеева Арина (миниатюра "Озарение") - лауреат 1 степени;

- Баженов Егор, Волков Иван (миниатюра "Часы") - лауреат 2 степени;

- Оригинальный жанр, номинация "Оригинальный номер":

- Баженов Егор, Волков Иван, Сердюк Дмитрий, Шангина Юлия, Першко Любовь, Долгушина Екатерина (номер "Держи ритм") - лауреат 1 степени.

Преподаватель Евдокимов В.Ю.

Апрель

– Городской конкурс-фестиваль «Студенческая весна 2022»:

театральное направление, номинация «Эстрадная миниатюра»:

Гареева Рузанна, Гузеева Арина (миниатюра «Озарение») - лауреат 1 степени;

Баженов Егор, Волков Иван (миниатюра «Часы») - лауреат 2 степени;

оригинальный жанр, номинация «Оригинальный номер»:

Баженов Егор, Волков Иван, Сердюк Дмитрий, Шангина Юлия, Першко Любовь, Долгушина Екатерина (номер «Держи ритм») - лауреат 1 степени.

Преподаватель: Евдокимов В.Ю.

– VI Международный конкурс детского театрального творчества «Петрушка»: Суппес Гарри – лауреат 1 степени.

Преподаватель: Дзюненко А.В.

– III Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Дыхание весны»: Демьяненко Софья – лауреат 1 степени.

Преподаватель: Васильева Т.А., концертмейстер: Ишбердина Р.А.

– Международная олимпиада по слушанию музыки «Музыкальный калейдоскоп»:

Большевых Лия - лауреат 1 степени;

Мамедкеримова Алиса - лауреат 1 степени.

Преподаватель: Субботина А.С.

– Международная олимпиада по теории музыки «Музыкальный теоретик».

Подосельникова Софья - лауреат 1 степени;

Кулинская Александра - лауреат 2 степени.

Преподаватель: Субботина А.С.

– I теоретический конкурс «В мимолетности – целые миры» в рамках открытого Российского конкурса юных исполнителей «Музыкальная табакерка»

Суппес Гарри – Гран-При.

Преподаватель: Павлов Д.Н.

– Международная олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам «Апрельская секвенция»

Суппес Гарри:

«Музыкальная литература. 6 класс» - лауреат 1 степени;

«Сольфеджио. 6 класс» - лауреат 2 степени.

Преподаватели: Шабарина Е.В., Цветкова О.Ю.

– Международный конкурс-фестиваль искусств «WOW ART AWARDS»: Хор учащихся отделения «Инструментальное исполнительство» «Тоника» – лауреат 1 степени.
Преподаватель: Гулина А.Ю.
Концертмейстер: Цымбал С.П.

– I Открытый Всероссийский конкурс по слуховому анализу Школы-студии современного искусства: Суппес Гарри – Гран-при.
Преподаватель: Цветкова О.Ю.

– Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств»: Младший хор отделения «Инструментальное исполнительство» «Карамельки» – лауреат 1 степени.
Преподаватель: Гулина А.Ю.
Концертмейстер: Цымбал С.П.

– Международная выставка-конкурс «ART SEASONS | АРТ-СЕЗОНЫ»: Бакадрова Ю.Е. (преподаватель) – 1 место.

– I Международный конкурс инструментального искусства, посвящённый 290-летию со дня рождения Й. Гайдна «Сокровищница талантов»:
Зуева Полина - лауреат 1 степени,
Фетисова Софья - лауреат 2 степени.
Преподаватели: Панова Н.Ю., Напольских Ю.А.

– II Международный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «BEL SUONO»:
Гаюн Бронислав - лауреат 1 степени,
Шевелев Федор - лауреат 1 степени.
Преподаватели: Дранин Д.А., Тимофеева Я.И., концертмейстеры: Дранина Ю.С., Напольских Ю.А.

– II Международный музыкальный конкурс CANTUS AVIS: Ветошникова Полина – лауреат 3 степени.
Преподаватель: Тимофеева Я.И.
Концертмейстер: Напольских Ю.А.

– Всероссийский детский конкурс инструментального исполнительства «Звучащий мир»: Кудашова Полина – лауреат 1 степени.
Преподаватель: Панова Н.Ю.

– Обучающиеся БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» Клепцин Георгий, Мазуренко Иван, Моцбавер Алина, Ощепков Михаил приняли участие в

соревнованиях по пулевой стрельбе среди студенческой молодежи «Ворошиловский стрелок»: Моцбавер Алина – 1 место.
Преподаватель: Усатов М.Ю.

– II Международный дистанционный многожанровый творческий конкурс «Правильное поколение»:

Ремез Анастасия - лауреат 1 степени в номинации «Вокал» (Соло);

Фольклорный ансамбль «Знаменка» (руководители: Абинова Марина Юрьевна, Яковлева Елена Владимировна) - лауреат 1 степени в номинации «Вокал» (Ансамбль);

Ремез Анастасия и Абинова Марина Юрьевна - лауреат 1 степени в номинации «Вокал» (Дуэт).
Преподаватели: Абинова М.Ю., Яковлева Е.В.

– III Международная (IV Всероссийская) олимпиада по сольфеджио среди обучающихся детских музыкальных школ, детских школ искусств и иных образовательных учреждений культуры и искусства «Абсолютный слух»: Суппес Гарри – лауреат 1 степени.
Преподаватель: Цветкова О.Ю.

– XIV Международный конкурс-фестиваль народного искусства «Живой Родник»: Суппес Гарри – лауреат 1 степени.
Преподаватель: Пилецкая О.Д.

– Первый международный конкурс «Горизонты»:

Суппес Гарри - лауреат 1 степени;

Тимофеева Дарья - лауреат 1 степени;

Зуева Полина - лауреат 3 степени;

Шляпникова Мария - лауреат 3 степени.
Преподаватели: Пилецкая О.Д., Напольских Ю.А.

– Международная олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам «Мелодическое остинато»:

Суппес Гарри – лауреат 1 степени в двух номинациях:

- «Музыкальная литература. 6 класс»;
- «Сольфеджио. 6 класс».

Преподаватели: Цветкова О.Ю., Шабарина Е.В.

– Международный конкурс композиторов «Карусель мелодий»:

Суппес Гарри – Гран-При,

Павлов Д.Н. – лауреат 1 степени.
Преподаватель: Павлов Д.Н.

– II Международный конкурс концертмейстеров среди обучающихся и преподавателей детских музыкальных школ, детских школ искусств и иных образовательных учреждений культуры и искусства «Маэстро-концертмейстер»

Суппес Гарри – лауреат 2 степени,

Цымбал С.П. – лауреат 1 степени,
Преподаватель: Панова Н.Ю.
Концертмейстер: Волкодав Т.В.

Май

– V Открытый Всероссийский конкурс-фестиваль «Образ искусства»: Зуева Полина – Напольских Ю.А. – лауреат 2 степени.
Преподаватель: Напольских Ю.А.

– Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Музыкальная весна»:
Борис Борисов (контрабас) - Софья Фетисова (фортепиано) - лауреат 1 степени;
Гулина Анна - лауреат 1 степени;
Кулинская Александра - лауреат 1 степени;
Тимофеева Дарья - лауреат 1 степени;
Фортепианный дуэт Полина Зуева - Юлия Напольских - лауреат 1 степени.
Преподаватели: Кобцева А.А., Напольских Ю.А.

– V Международный дистанционный фестиваль-конкурс «МУЗЫЧНАЯ СКАРБНІЦА»: Суппес Гарри – Гран-При.
Преподаватель: Пилецкая О.Д.

– XXV фестиваль-конкурс детских и юношеских хоровых коллективов «Духовная песнь Православной Сибири»: Хор мальчиков и юношей – лауреат.
Руководитель хора – Фоминых И.И.

– III Всероссийский заочный конкурс работ изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Искусство души»:
Горностай Галина - обладатель Гран-При в номинации «Изобразительное искусство. Живопись» и лауреат 1 степени в номинации «Изобразительное искусство. Графика»;
Казакова Софья - лауреат 1 степени в номинации «Изобразительное искусство. Графика»
Преподаватели: Бодрягина И.В., Шаймиева К.Р.

– Интернет-конкурсы в рамках XX Окружных Пасхальных хоровых Ассамблей.
Конкурс хоровых коллективов:
Хор мальчиков - лауреат 1 степени в категории А;
Хор инструментального отделения «Карамельки» - лауреат 2 степени в категории А;
Хор мальчиков - лауреат 1 степени в категории В;
Хор мальчиков и юношей - лауреат 1 степени в категории В1;
Вокальный ансамбль юношей - лауреат 1 степени в категории С;
Вокальный ансамбль «Синяя птица» специальности «Сольное и хоровое народное пение» - лауреат 1 степени в категории С1;
Хор инструментального отделения «Тоника» - лауреат 1 степени в категории Н
Вокальный ансамбль преподавателей «Ангельский Собор» - лауреат 1 степени в категории М;

Конкурс вокального искусства:
Трио мальчиков - лауреат 2 степени в категории С;
Квартет мальчиков - лауреат 1 степени в категории Е;
Дудкин Александр – лауреат 1 степени в категории Н;
Новиков Семён – лауреат 2 степени в категории Н;
Терентьев Леонид лауреат 2 степени в категории Н.

Преподаватели: Гулина А.Ю., Гарифьянова А.М., Фоминых И.И., Абовян И.С., Процюк С.А., Румбина Н.Е.
Концертмейстеры: Дьячкова М.Ю., Кобцева А.А., Цымбал С.П.

– Международный конкурс оркестров и ансамблей «TUTTI»: Струнный квартет (Родионова Ангелина, Бологова София, Сотникова Татьяна, Смагин Алексей) – лауреат 1 степени.
Преподаватель: Горбатько А.А.

– I Открытый Всероссийский конкурс юных пианистов «СТУПЕНИ МАСТЕРСТВА», посвящённый 270-летию со дня рождения М. Клементи: Фетисова Софья – лауреат 1 степени.
Преподаватель: Панова Н.Ю.

– I Всероссийский конкурс концертмейстеров имени И.Б. Блиновой: Зуева Полина, Суппес Гарри – дипломанты.
Преподаватель: Панова Н.Ю.
Иллюстраторы: Тимофеева Я.И., Волкодав Т.В.

– Международный фестиваль-конкурс инструментального исполнительства «От классики до современности», посвященный 290-летию со дня рождения Й. Гайдна:
Суппес Гарри - Гран-При,
Кудашова Полина - лауреат 1 степени
Преподаватель: Панова Н.Ю.
Иллюстратор: Волкодав Т.В.

– Международный конкурс искусств «Золотой рояль»: Зуева Полина – лауреат 1 степени.
Преподаватель: Панова Н.Ю.
Концертмейстер: Тимофеева Я.И.

– III Международный конкурс искусств «Золотой Триумф»:
Суппес Гарри – лауреат 1 степени
Зуева Полина – лауреат 1 степени
Преподаватели: Панова Н.Ю., Пилецкая О.Д.

– I Международная премия в области инструментального творчества «Хрустальный аккорд»: Зуева Полина – лауреат.

Преподаватель: Напольских Ю.А.

– I Всероссийский конкурс художественного слова «Пою моё Отечество!», посвящённый 210-летию со дня рождения русского писателя И.А. Гончарова, Году народного искусства и культурного наследия в России.

Суппес Гарри:

- в номинации «Сила народная, сила могучая - повесть спокойная, правда живучая!» - лауреат 1 степени,

- в номинации «Здравствуй, солнце золотое!» - лауреат 2 степени.

Преподаватель: Дзюненко А.В.

– Всероссийский детско-юношеский конкурс пианистов, посвящённый 290-летию со дня рождения Йозефа Гайдна: Суппес Гарри – лауреат 3 степени.

Преподаватель: Пилецкая О.Д.

– Всероссийский детский конкурс чтецов «Наш современник Пушкин»: Суппес Гарри – участник.

– Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»: Орф-ансамбль "Орфики" в составе Самбук Ангелина, Мирзоева Нармина, Будковская Олеся, Мамедкеримова Алиса, Толчеева Елизавета, Кулинская Александра, Гулина Анна, Мысикова Ника, Тимофеева Дарья, Зуева Полина, Шляпникова Мария – лауреат 1 степени.

Преподаватель: Напольских Ю.А.

– Международная практическая олимпиада по сольфеджио «Музыкальный слух»: Суппес Гарри – Гран-при

Преподаватель: Цветкова О.Ю.

– III Международный (IV Всероссийский) конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам среди обучающихся детских музыкальных школ, детских школ искусств и иных образовательных учреждений культуры и искусства «Teorico musicale»: Ефимова Мария – лауреат 1 степени.

Преподаватель: Субботина А.С.

– Международный конкурс исполнителей общего фортепиано «Белый рояль»: Носов Алексей – лауреат 2 степени.

Преподаватель: Субботина А.С.

– VI Международный конкурс музыкантов-исполнителей и вокалистов «Каденция»:

Суппес Гарри - лауреат 1 степени;

Зуева Полина - лауреат 2 степени.

Преподаватели: Панова Н.Ю., Напольских Ю.А.

Иллюстратор: Волкодав Т.В.

– II Открытый Всероссийский конкурс этюдов, «Ступеньки мастерства» (имени К. Черни): Зуева Полина – лауреат 1 степени.
Преподаватель: Напольских Ю.А.

– VI Международный музыкальный конкурс «GoodWin Art» — «Искусство побеждать»: Тимофеева Дарья – лауреат 1 степени.
Преподаватель: Тимофеева Я.И.
Концертмейстер: Самарин Е.В.

– Международный конкурс «PIANO/FORTE»: Камерный дуэт в составе Зуевой Полины и Тимофеевой Ямили Ишмурзовны – лауреат 1 степени.
Преподаватель: Панова Н.Ю.

– II Всероссийский музыкальный конкурс вокально-инструментального творчества «Музыкальная радуга»: Суппес Гарри – лауреат 1 степени.
Преподаватель: Панова Н.Ю.
Иллюстратор: Волкодав Т.В.

– XI конкурс изделий традиционных ремесел и декоративного искусства «Сургутский умелец».

- В категории «Традиционное искусство», номинация «Ткачество»:

I место - коллективная работа художников-конструкторов МБУ ИКЦ «Старый Сургут»: Кулабухова Оксана Александровна, Редакова Анастасия Анатольевна; преподавателей БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского»: Бакадрова Юлия Евгеньевна, Предуха Галина Александровна, Шаймиева Ксения Робертовна; Студентов 2-го курса БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» отделения ДПИ: Гайсина Алина Руслановна, Казакова Софья Александровна, Ловас Ангелина Максимовна, Новикова Наталья Николаевна, Писарева Дарья Александровна, Тимофеева Дарья Владимировна, Туровец Александра Юрьевна.

- В категории «Современное искусство»:

I место - Бакадрова Юлия Евгеньевна;

II место - коллективная работа студентов: Казакова Софья Александровна, Ловас Ангелина Максимовна, Тимофеева Дарья Владимировна.

– Конкурс художественного творчества в рамках III международного фестиваля «АРТ-ПРОСТРАНСТВО ВАРТА».

В номинации «Декоративная живопись»: I место заняла Денисенко Анастасия с работой «Кактус. Натюрморт с натуры» (преподаватель Орешко А.).

В номинации «Дизайн среды»:

I место заняла Целикова Виктория с проектом зоны отдыха «Круги на воде» (преподаватель Иванникова Н.В.).

II место заняла Чередова Дарья с дизайн-проектом интерьера (преподаватель Фот О.В.).

III место заняла Нарольская Арина с проектом зоны отдыха «Корнер» (преподаватель Фот О.В.).

В категории «Профи» номинации «Декоративная графика» I место заняла преподаватель отделения «Дизайна» Песецкая Татьяна Викторовна.

– XXI Международный молодежный архитектурно-художественный фестиваль «Золотая АрхИдея-2022»:

Нарольская А. – лауреат 2 степени;

Целикова В. – лауреат 3 степени;

Чередова Д. – лауреат 3 степени.

Преподаватели: Иванникова Н.В., Фот О.В.

– Торжественное мероприятие «Вечер выдающихся студентов СурГУ – 2022»: Гареева Рузанна и Гузеева Арина (руководитель Наказная Елена Дмитриевна) награждены благодарственным письмом БУ "Сургутский государственный университет" за яркие и высокохудожественные номера.

– V Международный конкурс искусств среди обучающихся и преподавателей детских музыкальных школ, детских школ искусств и иных образовательных учреждений культуры и искусства «Вдохновение музыкой»:

Кудашова Полина - лауреат 1 степени,

Фетисова Софья – лауреат 1 степени.

Преподаватель: Панова Н.Ю.

– Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»: Коробкина Мария – лауреат 1 степени

Преподаватель: Иванова О.П.

<u>Июнь</u>

– I Международная олимпиада по сольфеджио «Кантилена» среди обучающихся детских музыкальных школ, детских школ искусств и иных образовательных учреждений культуры и искусства: Зуева Полина – лауреат 1 степени.

Преподаватель: Цветкова О.Ю.

– Международный конкурс «Главная сцена»:

Шляпникова Мария - лауреат 1 степени;

Орф-ансамбль "Орфики" - лауреат 1 степени;

Гулина Анна - лауреат 1 степени;

Будковская Олеся - лауреат 2 степени.

Преподаватель: Напольских Ю.А.

– Международный конкурс исполнительского мастерства среди Преподавателей 15 стран: Напольских Ю.А. – Зуева С.А. - лауреат 1 степени в номинации "Инструментальное исполнительство (фортепианный дуэт)" категория "Профессионал".

– Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Радуга талантов»:

Зуева Полина - лауреат 1 степени,

орф-ансамбль "Орфики" - лауреат 1 степени

Преподаватель: Напольских Ю.А.

– Всероссийская студенческая олимпиада «Я - концертмейстер»:

Зуева Полина - лауреат 1 степени;

Фетисов Богдан - лауреат 2 степени.
Преподаватели: Панова Н.Ю., Зуева С.А.
Концертмейстеры: Фрейман Е.Г., Тимофеева Я.И.

– Международный конкурс фортепианного искусства "Art royal": Гончарова Анастасия – лауреат 2 степени.
Преподаватель: Мясникова С.С.

– III Всероссийский конкурс-фестиваль «Его Величество - Театр!»: Суппес Гарри – лауреат 3 степени.
Преподаватель: Дзюненко А.В.

– V юбилейный Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города»: Ильина Жанна – лауреат 2 степени.
Преподаватель: Калайдин А.С.

– Международный конкурс «PER ASPERA AD ASTRA - Через тернии к звездам 2022»:
Орф-ансамбль "Орфики" - лауреат 1 степени;
Гулина Анна - лауреат 2 степени;
Шляпникова Мария - лауреат 3 степени;
Кулинская Александра – дипломант.
Преподаватели: Напольских Ю.А., Кобцева А.А.

– Международный конкурс оркестров и ансамблей «TUTTI»: Струнный квартет – Гран-При. Преподаватель: Горбатько А.А.

– Международный молодежный музыкальный конкурс, посвященный 140-летию со дня рождения И.Ф. Стравинского.
Ахмедьянов Даниил - лауреат 3 степени;
Ямалтдинова Алина - дипломант 1 степени.
Преподаватель: Тимофеева Я.И., концертмейстер Самарина Е.В.

– III Международный конкурс видеороликов «Читаем А.С. Пушкина»: Суппес Гарри – лауреат 3 степени.

<u>Июль</u>

– Международный конкурс исследовательских и творческих работ «Музыкознание»: Суппес Гарри - Гран-При. Преподаватель: Цветкова О.Ю.

– Международный конкурс по музыке «Музыкальные ребусы»: Суппес Гарри – 1 место. Преподаватель: Шабарина Е.В.

– Международный конкурс по музыке «Веселое сольфеджио»: Суппес Гарри – 1 место. Преподаватель: Цветкова О.Ю.

– Международная олимпиада по музыкальной литературе «Времена года в произведениях композиторов»: Суппес Гарри – лауреат 1 степени. Преподаватель: Цветкова О.Ю.

– V Международная теоретическая олимпиада юных пианистов «Glissando»: Суппес Гарри – 1 место. Преподаватель: Цветкова О.Ю.

– XIII Международный конкурс среди музыкантов GRAND MUSIC ART: Суппес Гарри – лауреат 2 степени. Преподаватель: Пилецкая О.Д.

– V Международная летняя теоретическая олимпиада по сольфеджио «Vivat, solfeggio!»: Суппес Гарри – 2 место.

Преподаватель: Цветкова О.Ю.

– II Международный конкурс музыкально-художественного творчества «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»: Суппес Гарри – лауреат 1 степени. Преподаватель: Павлов Д.Н.

Август

– Международная олимпиада по сольфеджио «Доминанта»: Суппес Гарри - Гран-При. Преподаватель: Цветкова О.Ю.

– I Международный конкурс музыкального искусства «LIBERAMENTE»: Кулинская Александра – лауреат 3 степени. Преподаватель: Кобцева А.А.

– Международный конкурс «Музыкальная литература» для учеников 5-8 классов: Суппес Гарри – 1 место. Преподаватель: Шабарина Е.В.

Сентябрь

– Международная олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам «Затакт», Суппес Гарри лауреат в 2 номинациях:

– «Музыкальная литература. 7 класс» - лауреат 1 степени; «Сольфеджио. 7 класс» - лауреат 2 степени. Преподаватели: Цветкова О.Ю., Шабарина Е.В.

– Премия Губернатора ХМАО - Югры творчески одаренным обучающимся профессиональных образовательных организаций автономного округа, реализующих образовательные программы в области искусства:

Зуева Полина, Шляпникова Мария – лауреаты.

Преподаватель: Напольских Ю.А.

– Международный конкурс искусств «Осенняя феерия»: Зуева Полина – лауреат 2 степени. Преподаватель: Напольских Ю.А.

– Международный открытый многожанровый творческий конкурс «Вдохновение»: Зуева Полина – лауреат 2 степени. Преподаватель: Напольских Ю.А.

Октябрь

– Международный многожанровый конкурс «Осенние таланты». Зуева Полина – лауреат 1 степени. Преподаватель: Напольских Ю.А.

– II Всероссийский онлайн-фестиваль искусства и творчества «ОсеннийFest» Зуева Полина – лауреат 1 степени. Преподаватель: Напольских Ю.А.

– III Всероссийская (с международным участием) олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам, посвященной Дню знаний. Суппес Гарри - лауреат в двух номинациях: номинации «Музыкальная грамота» - лауреат 1 степени;

в номинации «Сольфеджио (одноголосие)" - лауреат 2 степени; Маринина Алина в номинации «Музыкальная грамота» - лауреат 1 степени.

Преподаватели: Цветкова О.Ю., Оруджева Е.К.

– Международная олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам «Инвенция октября»: Суппес Гарри - лауреатом 1 степени в двух номинациях: "Музыкальная литература" и "Сольфеджио».

Преподаватели: Цветкова О.Ю., Шабарина Е.В.

– Международная просветительская акция «Всеобщий музыкальный диктант».

Сертификаты отличников:

- Оруджева Евгения Константиновна написала диктант № 13 на оценку «10» (отлично);

- Скалина Марина написала диктанты № 5, 8 на оценку «9» (отлично);

- Суппес Гарри получил два сертификата отличника за написание диктантов № 6, 9 на оценку «9» (отлично) и № 5, 8 на оценку «10» (отлично).

– IV Международный дистанционный конкурс исследовательских работ для учеников 5-11 классов, студентов и педагогов. Суппес Гарри – победитель (1 место).

Сертификат о публикации своих материалов «“Другая” музыка» в электронной библиотеке научно-образовательного центра «Эрудит».

Преподаватель: Цветкова О.Ю.

<u>Ноябрь</u>

– III Международный инструментальный конкурс «Симфония осени – 2022»: Суппес Г. – лауреат 1 степени. Преподаватель: Павлов Д.Н.

– III городской конкурс детских талантов «Дети черного лиса». Суппес Г. – лауреат 2 степени. Преподаватель Дзюненко А.В.

– II Всероссийская музыкально-теоретическая олимпиада Школы-студии современного искусства. Суппес Г. – лауреат 1 степени. Преподаватель Цветкова О.Ю.

– Международная олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам «Диминуэндо». Суппес Гарри стал лауреатом 1 степени в номинациях:

– • «Сольфеджио. 7 класс», преподаватель – Цветкова Ольга Юрьевна;

– • «Музыкальная литература. 7 класс», преподаватель – Шабарина Екатерина Валерьевна.

– Открытый школьный конкурс этюдов «Юный виртуоз»:

• Мартынов Артём – лауреат I степени (Преподаватель – Шкляр Дарья Борисовна); • Безбородова Злата – лауреат I степени (Преподаватель – Зуева Светлана Анатольевна); • Тихонов Арсений – лауреат III степени (Преподаватель – Шкляр Дарья Борисовна),

VIII Международный конкурс исполнительских искусств «Музыкальный калейдоскоп». Нижевясова М. – лауреат 2 степени. Преподаватель – Евстигнеева Елена Владимировна. Концертмейстер – Ишбердина Расима Адгамовна.

– Восьмая Международная Олимпиада «Музыка – душа моя»:

Номинации «Композиция», «Аранжировка»

Суппес Г. – лауреат 1 степени,

Гулина А. – лауреат 2 степени,

группа студентов: Гаюн Б., Гайкевич В., Мазаев Е., Мельниченко И., Фетисов Б. – лауреат 1 степени;

группа студентов: Бологова С., Киселева Н., Кравченко М., Хижий Ю. – лауреат 2 степени.

Преподаватель: Павлов Д.Н.,

Номинация «Музыкальный эрудит»

Гулина Анна – гран-при;

Хижий Дарья – лауреат II степени;

Фетисова Софья – диплом I степени;

Шляпникова Мария – диплом II степени;

Барановская Виктория, Гнусова Екатерина – диплом III степени.

Преподаватель: Шабарина Е.В.

– II Международный дистанционный конкурс театрального и хореографического искусства «MESSA IN SCENA». Суппес Г. – лауреат 1 степени. Преподаватель Дзюненко А.В.

– IV Международный конкурс по сольфеджио и композиции среди обучающихся детских музыкальных школ и школ искусств, иных образовательных учреждений культуры «НОТА ПЛЮС». Суппес Г. – лауреат 2 степени. Преподаватель Павлов Д.Н.

– II Всероссийский детско-юношеский конкурс пианистов, посвящённый 225-летию со дня рождения Франца Шуберта. Супеес Г. – лауреат 1 степени. Преподаватель Панова Н.Ю.

<u>Декабрь</u>

– VI Всероссийский конкурс исполнительских искусств «За гранью таланта. Осень – 2022» в номинации «Фортепиано (в т.ч. клавишные инструменты)»: Фетисова С. – лауреат 1 степени, Суппес Г. – лауреат 2 степени. Преподаватель Панова Н.Ю.

– Международный конкурс-фестиваль искусств «Вершина таланта». Ветошникова П. – лауреат 2 степени. Преподаватель Тимофеева Я.И., концертмейстер Напольских Ю.А.

– Международный конкурс-фестиваль «Осеннее Сварожье». Фетисова С. – лауреат 2 степени. Преподаватель Панова Н.Ю.

– Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств». Ветошникова П. – лауреат 1 степени. Преподаватель Тимофеева Я.И., концертмейстер Напольских Ю.А.

– III Всероссийский (с международным участием) конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам, посвященный Международному дню музыки. Суппес Г. – Гран-при. Преподаватель Цветкова О.Ю.

– Международный конкурс-фестиваль «Новые имена». Зуева П. – лауреат 1 степени. Преподаватель Напольских Ю.А.

– III Открытый Всероссийский конкурс этюдов (имени К. Черни) «Ступеньки мастерства»:

Мамедкеримова Алиса - лауреат I степени;

Фетисова Софья - лауреат II степени;

Самбук Ангелина - лауреат III степени;

Кулинская Александра - лауреат III степени.

Преподаватели: Кобцева А.А., Панова Н.Ю.

– VI Всероссийский конкурса исполнительских искусств «За гранью таланта. Осень-2022». Номинация «Авторская инструментальная музыка». Суппес Г. – лауреат 2 степени. Преподаватель Павлов Д.Н.

– III Международный фортепианный фестиваль-конкурс «Russian FortFest».

Самбук Ангелина - лауреат II степени;

Мамедкеримова Алиса - лауреат III степени.

Преподаватель: Кобцева А.А.

– Международный конкурс искусств «Золотой триумф». Фетисова С. – лауреат 1 степени. Преподаватель Панова Н.Ю.

– I Международный конкурс «Запад – Сибирь – Восток»: конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах имени И. И. Бобровского:

Тимофеева Дарья – лауреат II степени (преподаватель - Тимофеева Ямиля Ишмурзовна, концертмейстер - Напольских Юлия Александровна);

Ямалтдинова Алина – лауреат II степени (преподаватель - Тимофеева Ямиля Ишмурзовна, концертмейстер - Самарина Елена Владимировна);

Столяр Богдан – лауреат III степени (преподаватель - Ширшов Владимир Вячеславович, концертмейстер - Зуева Светлана Анатольевна).

– II Всероссийский конкурс художественного слова «Гамаюн»: Суппес Гарри – лауреат 3 степени, преподаватель Дзюненко А.В.

– Международный конкурс-фестиваль «Новые имена»: Гулина Анна – лауреат 1 степени преподаватель Напольских Ю.А.

– Международный конкурс исследовательских и творческих работ «Музыкознание»: Суппес Гарри – обладатель Гран-При, преподаватель Цветкова О.Ю.

– Международный конкурс хорового искусства «BELCANTO»: хор младших классов «Карамельки» отделения «Инструментальное исполнительство» – лауреат 2 степени;

- руководитель - Гулина Анастасия Юрьевна,
- концертмейстер - Цымбал Снежана Павловна,
- иллюстратор - Орф-ансамбль, руководитель Напольских Юлия Александровна.

– V Международный конкурс «Звёздный Олимп»:

- Суппес Гарри – обладатель Гран-При в номинации «Композиция и аранжировка».
- Суппес Гарри лауреат 1 степени в номинации «История и теория музыки».

Преподаватель: Павлов Денис Николаевич.

- Фетисова Софья лауреат II степени в номинации «Сольное исполнительство». Преподаватель – Панова Наталья Юльевна;
- Суппес Гарри лауреат II степени в номинации «Художественное слово». Преподаватель Дзюненко Андрей Викторович;
- Суппес Гарри лауреат II степени в номинации «Концертмейстерский класс». Преподаватель – Панова Наталья Юльевна, концертмейстер – Волкодав Татьяна Валерьевна;

- Суппес Гарри дипломант в номинации «История и теория музыки». Преподаватель – Цветкова Ольга Юрьевна.

– IX открытый городской конкурс учащихся детских школ искусств по сольфеджио:

Суппес Гарри - диплом за высший балл в номинации «Одноголосный музыкальный диктант», диплом за успешное выступление в номинации «Творческое задание», диплом лауреата 1 степени. Преподаватели: Цветкова О.Ю., Павлов Д.Н.

– Международная олимпиаде по музыкально-теоретическим дисциплинам «Мелодия декабря».

По итогам конкурса Гарри стал:

- лауреатом I степени в номинации «Музыкальная литература. 7 класс». Преподаватель – Шабарина Екатерина Валерьевна;

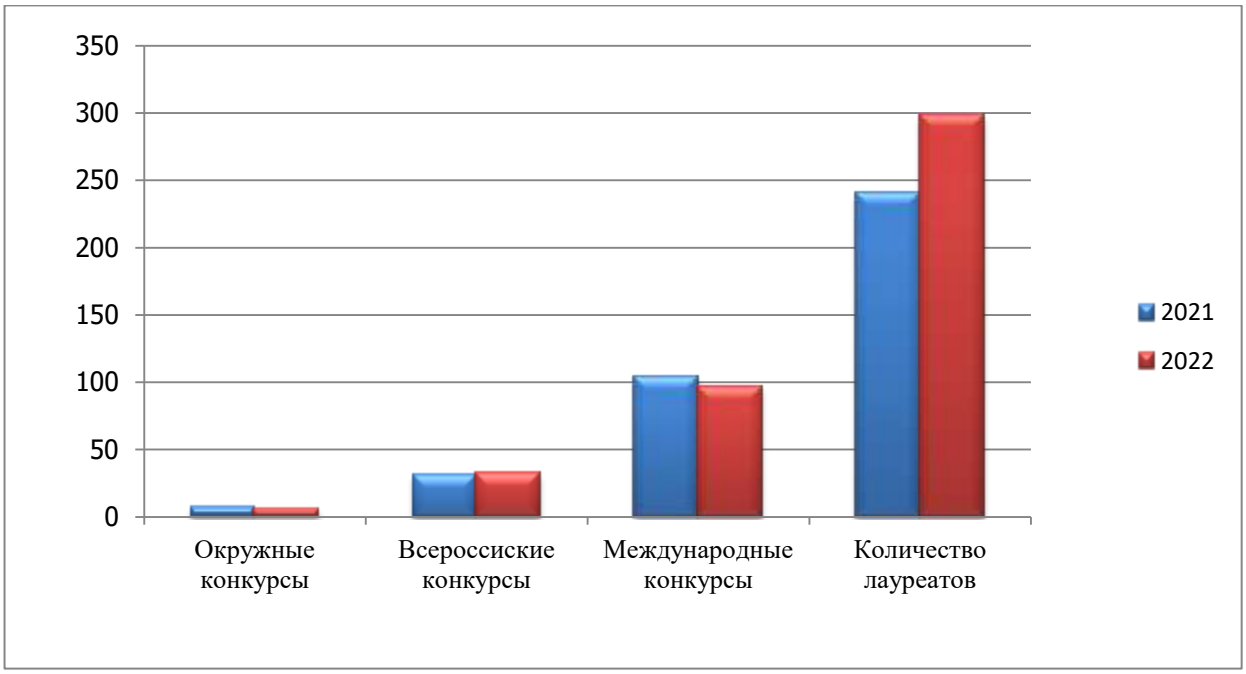
- лауреатом I степени в номинации «Сольфеджио. 7 класс». Преподаватель – Цветкова Ольга Юрьевна.

– Всероссийский онлайн-фестиваль искусства и творчества «Зима-ArtFest». Гулина А. – 2 место.

Всего конкурсов: 143
из них:
- международные: 96
- всероссийские: 32
- окружные - 6
- городские: 9
Лауреатов: 298

Конкурсная деятельность обучающихся в 2022 году

	Международный конкурс/кол-во лауреатов	Всероссийский конкурс/кол-во лауреатов	Окружной конкурс/кол-во лауреатов	Городской конкурс/кол-во лауреатов
1 квартал	18/42	3/5	3/43	3/11
2 квартал	43/763	18/21	2/13	3/7
3 квартал	14/16	-	1/2	-
4 квартал	21/41	11/16	-	3/5
Всего	96/175	32/42	6/58	9/23
Итого	**143 конкурса, 298 лауреатов**			


350
300
250
200
150
100
50
0
Окружные конкурсы
Всероссиские конкурсы
Международные конкурсы
Количество лауреатов
2021
2022

Приложение 8

Публикации в СМИ

Группа в социальной сети «Вконтакте» Дума города Сургута	О Торжественной церемонии закрытия XX Окружных пасхальных хоровых Ассамблей	https://vk.com/krk_surgut?w=wall-85655_4208
АГЕНТСТВО НЕФТЕГАЗОВОЙ ИНФОРМАЦИИ (г. Когалым)	При поддержке ЛУКОЙЛа в Югре прошли XX Окружные Пасхальные хоровые ассамблеи	www.angi.ru/news/2899059-При%20поддержке%20ЛУКОЙЛа%20в%20Югре%20прошли%20XX%20Окружные%20Пасхальные%20хоровые%20ассамблеи/
in-news.ru	В Сургуте прошли Пасхальные хоровые Ассамблеи	in-news.ru
Группа в социальной сети «Вконтакте» «Библиотеки г. Сургута»	Юбилей «Читательской копилки»	https://vk.com/libsurgut?w=wall-196934862_3179%2Fall
Группа в социальной сети «Вконтакте» «Библиотеки г. Сургута»	Уже завтра — Библионочь!	https://vk.com/libsurgut?w=wall-196934862_3231%2Fall
Группа в социальной сети «Вконтакте» «Играем сначала. Новости культуры»	Поющее мужское братство: сегодняшняя жизнь древней традиции	https://vk.com/wall-118615533_3198
Играем сначала	Поющее мужское братство: сегодняшняя жизнь древней традиции	https://gazetaigraem.ru/article/31962
Группа в социальной сети «Вконтакте» «Год культурного наследия народов России в Югре»	Проект «Русские сказки на все времена»	https://vk.com/86cultura_2022?w=wall-210945269_168 https://vk.com/86cultura_2022?w=wall-210945269_183
Группа в социальной сети «Вконтакте» «Вставай»	Выступление обучающейся Елены Муркаловой	vk.com/search?c%5Bper_page%5D=40&c%5Bq%5D=Сургутский%20колледж%20русской%20культуры&c%5Bsection%5D=statuses&w=wall173744298_9613
Группа в социальной сети «Вконтакте» «Нижнесортымская детская школа искусств»	Информация о поступлении	vk.com/search?c%5Bper_page%5D=40&c%5Bq%5D=Сургутский%20колледж%20русской%20культуры&c%5Bsection%5D=statuses&w=wall-208442154_191
Группа в социальной сети «Вконтакте» Хор Мальчиков "ПЕТЕРБУРГСКИЙ КамерТОН"	Информация о XX Окружных пасхальных хоровых Ассамблеях	vk.com/search?c%5Bper_page%5D=40&c%5Bq%5D=Сургутский%20колледж%20русской%20культуры&c%5Bsection%5D=statuses&w=wall-170514169_525
Группа в социальной сети «Вконтакте» Родительский комитет Сургута и ХМАО	Информация о поступлении	vk.com/search?c%5Bper_page%5D=40&c%5Bq%5D=Сургутский%20колледж%20русской%20культу

		ры&c%5Bsection%5D=statuses&w=wall-161499889_18314
Группа в социальной сети «Вконтакте» Историко-культурный центр "Старый Сургут"	Сургутский умелец. подводим итоги конкурса	vk.com/search?c%5Bper_page%5D=40&c%5Bq%5D=Сургутский%20колледж%20русской%20культуры&c%5Bsection%5D=statuses&w=wall-62731677_5074
Группа в социальной сети «Вконтакте» Тобольская Митрополия	Информация о XX Окружных пасхальных хоровых Ассамблеях	k.com/search?c%5Bper_page%5D=40&c%5Bq%5D=Сургутский%20колледж%20русской%20культуры&c%5Bsection%5D=statuses&w=wall-42372110_10904
Группа в социальной сети «Вконтакте» Сургутский музыкально-драматический театр	Информация о XX Окружных пасхальных хоровых Ассамблеях	vk.com/search?c%5Bper_page%5D=40&c%5Bq%5D=Сургутский%20колледж%20русской%20культуры&c%5Bsection%5D=statuses&w=wall-733319_7942
Группа в социальной сети «Вконтакте» Сургутские ВЕДОМОСТИ	О победе хора мальчиков и юношей на XXV фестивале-конкурсе детских и юношеских хоров «Духовная песнь Православной Сибири»	vk.com/search?c%5Bper_page%5D=40&c%5Bq%5D=Сургутский%20колледж%20русской%20культуры&c%5Bsection%5D=statuses&w=wall-176418887_2847
Группа в социальной сети «Вконтакте» СУРГУТСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ИНВАЛИДОВ	О выступлении хора мальчиков и юношей	vk.com/search?c%5Bper_page%5D=40&c%5Bq%5D=Сургутский%20колледж%20русской%20культуры&c%5Bsection%5D=statuses&w=wall-143043416_2096
Группа в социальной сети «Вконтакте» Студенческий совет«Puzzle» ФСКК, СурГПУ	О проведении профориентационной встречи	vk.com/search?c%5Bper_page%5D=40&c%5Bq%5D=Сургутский%20колледж%20русской%20культуры&c%5Bsection%5D=statuses&w=wall-102128297_753
Группа в социальной сети «Вконтакте» СурГПУ	О проведении профориентационной встречи	vk.com/search?c%5Bper_page%5D=40&c%5Bq%5D=Сургутский%20колледж%20русской%20культуры&c%5Bsection%5D=statuses&w=wall-32714250_10990
Группа в социальной сети «Вконтакте»Издательство «Музыка»	Об издании музыкального пособия Павлов Д.Н., Цветкова О.Ю. Сольфеджио на материале музыкального фольклора народов ханты и манси. - М.: "Музыка"	vk.com/search?c%5Bper_page%5D=40&c%5Bq%5D=Сургутский%20колледж%20русской%20культуры&c%5Bsection%5D=statuses&w=wall-42933108_3471
PRO.Культура.РФ	Открытие IX Конкурса инструментального исполнительства имени А.С. Знаменского	https://pro.culture.ru/new/events/1730226
PRO.Культура.РФ	Закрытие IX конкурса инструментального исполнительства имени А.С.	https://pro.culture.ru/new/events/1742845

	Знаменского	
PRO.Культура.РФ	XX Окружные Пасхальные хоровые Ассамблеи	https://pro.culture.ru/new/events/1795857
PRO.Культура.РФ	«Поклонимся великим тем годам»	https://pro.culture.ru/new/events/1926380
PRO.Культура.РФ	Открытие XX Окружных Пасхальных хоровых Ассамблей	https://pro.culture.ru/new/broadcasts/15089
PRO.Культура.РФ	Торжественная церемония закрытия XX Окружных Пасхальных хоровых Ассамблей	https://pro.culture.ru/new/broadcasts/16543
PRO.Культура.РФ	Концерт Св. Николаю Чудотворцу	https://pro.culture.ru/new/broadcasts/26945
Новостной портал ugra-news в социальной сети «ВКонтакте»	О конференции	https://vk.com/ugra_news?w=wall-43081590_108249
https://ugra-news.ru/	О конференции	https://ugra-news.ru/article/post_reliz_okruzhnoy_nauchno_prakticheskoy_konferentsii_etnokulturnoe_mnogoobrazie_zapadnoy_sibiri_s/
https://www.siapress.ru/	О конференции	https://www.siapress.ru/news_surgut/119227-v-surgute-proshla-okrugnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-po-sohraneniyu-kulturnogo-naslediya
Аккаунт Сургутского музыкального колледжа в социальной сети «ВКонтакте»	О конференции	https://vk.com/wall-186683563_1860
Аккаунт «Центр ремесел» в социальной сети «ВКонтакте»	О конференции	https://vk.com/wall-57437402_7450
«Мой Сургут online» в социальной сети «ВКонтакте»	О Лоншаковой Е.В.	https://vk.com/wall-166183316_105046
Аккаунт Западновой Н. в социальной сети «ВКонтакте»	О Лоншаковой Е.В.	https://vk.com/wall735069547_1778
Аккаунт муниципального городского архива в социальной сети «ВКонтакте»	О Лоншаковой Е.В.	https://vk.com/wall-176778704_894
Новостной портал ugra-news в социальной сети «ВКонтакте»	О Лоншаковой Е.В.	https://vk.com/wall-43081590_108127
Аккаунт «Новости Югры» в социальной сети «ВКонтакте»	О Лоншаковой Е.В.	https://vk.com/wall-67310787_36853

Новостной портал ugra-news в социальной сети «ВКонтакте»	В Сургутском многопрофильном реабилитационном центре для инвалидов состоялся благотворительный концерт «В объятиях музыки»	https://vk.com/wall-43081590_108098
Аккаунт телеканала «Югра» в социальной сети «ВКонтакте»	О народе, хантыйском старце и крокодиле. В Сургутском колледже русской культуры имени Аркадия Знаменского прошел концерт авторской музыки Гарри Суппеса.	https://vk.com/wall-79091202_76616
ugra-tv.ru	О концерте авторской музыки Гарри Суппеса	https://ugra-tv.ru/news/culture/yunyy_kompozitor_iz_yugry_pri_pomoshchi_muzyki_rasskazyvaet_o_khantyyskom_startse/
Аккаунт Депкультуры Югры в социальной сети «ВКонтакте»	О победе обучающихся в конкурсе	https://vk.com/wall-203852198_1723
Аккаунт «Галерея современного искусства «Стерх» в социальной сети «ВКонтакте»	О выставке «Настоящее прошлое»	https://vk.com/wall-7497264_4204
https://stribuna.ru/	О выставке «Настоящее прошлое»	https://stribuna.ru/articles/intervyu/kakie_lichnye_dannye_mog_rasskazat_russkiy_narodnyy_kostyum/
Аккаунт «Сургутская трибуна» в социальной сети «ВКонтакте»	О выставке «Настоящее прошлое»	https://vk.com/wall-35464631_123546
Аккаунт «Издательство «Музыка» в социальной сети «ВКонтакте»	Об учебном пособии (Цветкова О.Ю., Павлов Д.Н.)	https://vk.com/wall-42933108_3826
Аккаунт Депкультуры Югры в социальной сети «ВКонтакте»	О победе Суппес Г. в конкурсе	https://vk.com/wall-203852198_1423
Аккаунт Всероссийского хорового общества в социальной сети «ВКонтакте»	О мастер-классах Паримана А.А.	https://vk.com/wall-212600048_120
Аккакунт Всероссийский фестиваль школьных хоров в социальной сети «ВКонтакте»	О мастер-классах Паримана А.А.	https://vk.com/wall-212599418_65
Аккаунт «Год культурного наследия» в социальной сети «ВКонтакте»	РУССКИЕ СКАЗКИ НА ВСЕ ВРЕМЕНА	https://vk.com/wall-210945269_186