**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение**
**Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**
**«Сургутский колледж русской культуры им. А. С. Знаменского»**

| | | |
|---|---|---|
| Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии иностранных языков дисциплин и рекомендовано к утверждению Протокол от «7» июня 2023 г. №6 | Утверждено Педагогическим советом Протокол от «20» июня 2023 г. № 09/04-ППС-4 | Введено в действие Приказом от «21» июня 2023 г № 09/04-ОД-163 |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык
индекс наименование учебной дисциплины

для специальности 53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство»
код наименование

наименование цикла учебный цикл Общий гуманитарный и социально- экономический
(согласно учебному плану)

Класс (курс): III-IV курс

| | |
|---|---|
| Максимальная учебная нагрузка обучающихся | 124 часа |
| Самостоятельная работа | 18 часов |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 106 часов |

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет (8 семестр)

Разработчик (составитель): Вейсс О.А., преподаватель английского языка

г. Сургут
2023 г.

Подписан: Кобцева Анна Анатольевна
DN: C=RU, S=Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, T=Директор, O="БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ "" СУРГУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ ИМ. А.С. ЗНАМЕНСКОГО""", СНИЛС=07854168402, ИНН=860213823200, E=ork-hmao@mail.ru, G=Анна Анатольевна, SN=Кобцева, CN=Кобцева Анна Анатольевна
Местоположение: Сургут
Дата: 2023-09-15 12:45:50

**СОДЕРЖАНИЕ**

СТР

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ …….3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ…….4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ……13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ……13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
## «Иностранный язык»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство»

Рабочая программа курса может быть использована в среднем профессиональном образовании для подготовки специалистов специальности 53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство»

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательным дисциплинам учебного плана и дисциплинам ОГСЭ.

На изучение английского языка на III-IV курсе выделяется следующее количество часов из учебного плана ОГСЭ

| Семестр | Количество часов из учебного плана ОГСЭ 04 |
|---|---|
| 5 | 2 |
| 6 | 1 |
| 7 | 1 |
| 8 | 2 |

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**Формируемые компетенции:**

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Эксплуатировать звукозаписывающую, звуковоспроизводящую, усилительную аппаратуру и другое звукотехническое оборудование.

ПК 1.4. Обеспечивать звуковое сопровождение музыкального и зрелищного мероприятия.
ПК 1.6. Выбирать и размещать необходимое звукотехническое оборудование для конкретного концертного зала, театра, студии звукозаписи, студии радиовещания и др.
ПК 1.9. Владение культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
ПК 2.1. Анализировать музыкальное произведение в единстве и взаимообусловленности формы и содержания, историко-стилистических и жанровых предпосылок, метроритма, тембра, гармонии.
ПК 2.3. Работать в непосредственном контакте с исполнителем над интерпретацией музыкального произведения.
ПК 3.4. Использовать различные приемы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламы деятельности учреждений (организация) образования и культуры.
ПК 3.5. Осуществлять управление процессом эксплуатации звукотехнического оборудования.
ПК 3.6. Разрабатывать комплекс мероприятий по организации и управлению рабочим процессом звукозаписи в условиях открытых и закрытых помещений.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося_124_часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _106_ часов;
самостоятельной работы обучающегося _18_часов.

## 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** | |
|---|---|---|
| | **3 курс** | **4 курс** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **65** | **59** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **56** | **50** |
| в том числе: | | |
| теоретические занятия | 16 | 17 |
| практические занятия | 34 | 35 |
| контрольные работы | 2 | 2 |
| проектная работа | | |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | **18 (9+9)** | |
| **Итоговая аттестация по дисциплине в форме** | **дифференцированный зачет 8 семестр** | |

**Предметное содержание программы по дисциплине «Иностранный язык»**
Занятия по курсу “Иностранный язык” состоит из профессионально направленного курса. В процессе занятий по данному курсу ведется работа по развитию всех видов профессиональной речевой деятельности: чтении, аудировании, говорении, письме.
**III курс**
1. Представление. Hello, my name is …
2. Делопроизводство. Files, Files.

3. Социальные службы. When we turn to their help.
4. Юридические услуги. Why do we need notaries?
5. Профессия и карьера. My successful career.

**IV курс**

**1.** Новости и средства массовой информации. Useful/ new/ interesting information Новости и средства массовой информации. Useful info.
2. Виды рекламы. Этические аспекты рекламы. Commercial break.
3. Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. They make our life beautiful.
4. Музыка. Music.
5. Языки и литература. We know it from books.

## 2.2.Тематический план по дисциплине ОГСЭ. 04. «Иностранный язык» для специальности 53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство»

### 3 КУРС

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| **5 семестр** | | | |
| **Раздел 3. Профессионально направленный модуль.** | | | |
| **Тема 3.1.**<br><br>**Представление.**<br><br>**Hello, my name is…** | **Содержание учебного материала:**<br>Описание внешности и характера.<br>**Практическое занятие:**<br>Работа с лексическим материалом по теме.<br>Перевод текста.<br>Работа с тематическими текстами.<br>Работа с аудио текстами по теме.<br>Составление тематических диалогов.<br>Написание открытки, личного письма, обзора/ рецензии на телевизионную программу, сочинения по теме. | 6 | 2,3 |
| | **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:**<br>**Самостоятельная работа № 3.1.**<br>Работа с тематическими текстами.<br>Написание сочинения по теме. | 1 | 3 |
| **Тема. 3.1.1.**<br><br>**Настоящее простое время** | **Содержание учебного материала:**<br>Настоящее простое время. Образование. Случаи употребления.<br>**Практическое занятие:**<br>Выполнение грамматических упражнение по теме. | 4 | 2,3 |
| | **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:**<br>**Самостоятельная работа № 3.1.1.**<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме | 1 | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 3.2.**<br><br>**Делопроизводство.**<br><br>**Files, Files** | **Содержание учебного материала:**<br>Работа с документами. Делопроизводство.<br>**Практическое занятие:**<br>Работа с лексическим материалом по теме.<br>Перевод текста.<br>Работа с тематическими текстами.<br>Работа с аудио текстами по теме.<br>Составление тематических диалогов.<br>Написание письма -заявление на работу. | 6 | 2,3 |
| | **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:**<br>**Самостоятельная работа № 3.2.**<br>Работа с тематическими текстами.<br>Написание сочинения по теме. | 1 | 3 |
| **Тема 3.2.1.**<br><br>**Оборот there is/ are/ was/ were** | **Содержание учебного материала:**<br>Случай употребления оборота there is\ are в настоящем и there was\ were прошедшем времени.<br>**Практическое занятие:**<br>Выполнение грамматических упражнение по теме. | 3 | 2,3 |
| **Тема 3.3.**<br><br>**Социальные службы.**<br><br>**When we turn to their help** | **Содержание учебного материала:**<br>Виды социальной помощи. Социальные работники. Работа с детьми.<br>**Практическое занятие:**<br>Работа с лексическим материалом по теме.<br>Перевод текста.<br>Работа с тематическими текстами.<br>Работа с аудио текстами по теме.<br>Составление тематических диалогов.<br>Написание личного письма, сочинения по теме. | 6 | 2,3 |
| | **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:**<br>**Самостоятельная работа № 3.3.**<br>Работа с тематическими текстами.<br>Написание сочинения по теме. | 1 | 3 |
| **Тема 3.3.1.**<br><br>**Употребление инфинитива и герундия после глаголов.** | **Содержание учебного материала:**<br>Правила употребления инфинитива и герундия после глаголов.<br>**Практическое занятие:**<br>Выполнение грамматических упражнение по теме. | 3 | 2,3 |
| | **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:**<br>**Самостоятельная работа № 3.3.1.**<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме | 1 | 3 |
| **Урок повторение.** | Повторение пройденного материала. Темы 3.1-3.3 | 2 | 3 |
| **Контрольная работа №1 Темы 3.1-3.3** | Письменная часть (задания по аудированию, чтению, письмо личного характера). Устная часть (хорошее чтение отрывка, диалог-расспрос)**.** | 2 | 3 |
| **Итого 1 полугодие** | | **37 (32+5ср)** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **6 семестр** | | | |
| **Тема 3.4.**<br><br>**Юридические услуги.**<br><br>**Why do we need notaries?** | **Содержание учебного материала:**<br>Обращение в нотариальную контору.<br>**Грамматический материал:**<br>Прошедшее простое время.<br>**Практическое занятие:**<br>Работа с лексическим материалом по теме.<br>Выполнение грамматических упражнений.<br>Перевод текста.<br>Работа с тематическими текстами.<br>Работа с аудио текстами по теме.<br>Составление тематических диалогов.<br>Написание открытки, личного письма, сочинения по теме. | 6 | 2,3 |
| | **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:**<br>**Самостоятельная работа № 3.4.**<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме<br>Работа с тематическими текстами.<br>Написание сочинения по теме. | 1 | 3 |
| **Тема 3.4.1. Прошедшее простое время.** | **Содержание учебного материала:**<br>Прошедшее простое время. Способ образования. Случаи употребления.<br>**Практическое занятие:**<br>Выполнение грамматических упражнение по теме. | 3 | 2,3 |
| | **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:**<br>**Самостоятельная работа № 3.4.1.**<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме | 1 | 3 |
| **Тема 3.5.**<br><br>**Профессия и карьера.**<br><br>**My successful career.** | **Содержание учебного материала:**<br>Профессии. Выбор профессии. Описание профессии.<br>**Практическое занятие:**<br>Работа с лексическим материалом по теме.<br>Перевод текста.<br>Работа с тематическими текстами<br>Работа с аудио текстами по теме.<br>Составление тематических диалогов.<br>Написание резюме.<br>Проведение интервью о приеме на работу.<br>Проектная работа. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?». | 6 | 2,3 |
| | **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:**<br>**Самостоятельная работа № 3.5.**<br>Работа с тематическими текстами.<br>Написание сочинения по теме. | 1 | 3 |
| **Тема 3.5.1.** | **Содержание учебного материала:**<br>Сопоставление видовременных форм глагола. | 3 | 2,3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Сопоставление видовременных форм глагола.** | **Практическое занятие:**<br>Выполнение грамматических упражнение по теме. | | |
| | **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:**<br>**Самостоятельная работа № 3.5.1.**<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме | 1 | 3 |
| **Контрольная работа №2 Темы 3.4. - 3.5.** | Письменная часть (задания по аудированию, чтению, письмо личного характера). Устная часть (хорошее чтение отрывка, диалог-расспрос)**.** | 2 | 3 |
| **Повторение пройденного материала** | | 4 | 3 |
| **Итого 2 полугодие** | | **28**<br>(24+4ср) | |
| **Итого за год** | | **65**<br>(56+9ср) | |

**4 КУРС**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| **7 семестр** | | | |
| **Раздел 3. Профессионально направленный модуль.** | | | |
| **Тема 3.6.**<br><br>**Новости и средства массовой информации.**<br><br>**Useful/ new/ interesting information.** | **Содержание учебного материала:**<br>Телевизионные программы. Телевидение в Британии. Средства массовой информации.<br>**Практическое занятие:**<br>Работа с лексическим материалом по теме.<br>Перевод текста.<br>Работа с тематическими текстами.<br>Работа с аудио текстами по теме.<br>Составление тематических диалогов.<br>Написание открытки, личного письма, обзора/ рецензии на телевизионную программу, сочинения по теме.<br>Описание фотографии. | 5 | 2,3 |
| | **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:**<br>**Самостоятельная работа № 3.6.**<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме<br>Работа с тематическими текстами.<br>Написание сочинения по теме. | 1 | 3 |
| **Тема 3.6.1.**<br><br>**Герундий.** | **Содержание учебного материала:**<br>Образование герундия. Функции герундия в предложении.<br>**Практическое занятие:**<br>Выполнение грамматических упражнение по теме. | 2 | 2,3 |
| | **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:**<br>**Самостоятельная работа № 3.6.1.**<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме | 1 | 3 |
| **Тема 3.7.**<br><br>**Виды рекламы. Этические аспекты рекламы.**<br><br>**Commercial break.** | **Содержание учебного материала:**<br>Способы рекламы товаров.<br>**Практическое занятие:**<br>Работа с лексическим материалом по теме.<br>Перевод текста.<br>Работа с тематическим текстом<br>Работа с аудио текстами по теме.<br>Составление тематических диалогов.<br>Написание открытки, личного письма сочинения по теме.<br>Описание фотографии.<br>Составление рекламных объявлений.<br>Составление буклета, брошюры, каталога. | 5 | 2,3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:**<br>**Самостоятельная работа № 3.7.**<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме<br>Работа с тематическими текстами.<br>Написание сочинения по теме. | 1 | 3 |
| **Тема 3.7.1.**<br><br>**Модальные глаголы.** | **Содержание учебного материала:**<br>Модальные глаголы can, may, should, ought to, need, have to, must.<br>**Практическое занятие:**<br>Выполнение грамматических упражнение по теме. | 2 | 2,3 |
| | **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:**<br>**Самостоятельная работа № 3.7.1.**<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | 1 | 3 |
| **Контрольная работа №3 Темы 3.6 - 3.7.** | Письменная часть (задания по аудированию, чтению, письмо личного характера). Устная часть (хорошее чтение отрывка, диалог-расспрос)**.** | 2 | 3 |
| **Итого 1 полугодие** | | **20**<br>(16+4ср) | |
| **8 семестр** | | | |
| **Тема 3.8.**<br><br>**Виды искусства.**<br><br>**They make our life beautiful.** | **Содержание учебного материала:**<br>Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.<br>**Практическое занятие:**<br>Работа с лексическим материалом по теме.<br>Перевод текста.<br>Работа с тематическими текстами<br>Работа с аудио текстами по теме.<br>Составление тематических диалогов.<br>Написание письма - описание похода в театр/ выставку/ галерею. | 6 | 2,3 |
| | **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:**<br>**Самостоятельная работа № 3.8.**<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме<br>Работа с тематическими текстами.<br>Написание сочинения по теме. | 1 | 3 |
| **Тема 3.8.1.**<br><br>**Условные предложения** | **Содержание учебного материала:**<br>Условные придаточные предложения 1,2, 3 типа.<br>**Практическое занятие:**<br>Выполнение грамматических упражнение по теме. | 4 | 2,3 |
| | **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:**<br>**Самостоятельная работа № 3.8.1.** | 1 | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | | |
| **Тема 3.9.**<br><br>**Музыка. Музыкальные жанры. Выдающиеся композиторы.**<br><br>**Music. Music styles. Outstanding composers.** | **Содержание учебного материала:**<br>Музыкальные жанры. Любимые певцы, композиторы.<br>**Грамматический материал:**<br>Видовременные формы глагола. Обобщение.<br>**Практическое занятие:**<br>Работа с лексическим материалом по теме.<br>Выполнение грамматических упражнений.<br>Перевод текста.<br>Работа с тематическим текстом.<br>Работа с аудио текстами по теме.<br>Составление тематических диалогов.<br>Написание биографии музыканта, сочинения по теме. | 6 | 2,3 |
| | **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:**<br>**Самостоятельная работа № 3.9.**<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме<br>Работа с тематическими текстами.<br>Написание сочинения по теме. | 1 | 3 |
| **Тема 3.10.**<br><br>**Языки и литература.**<br><br>**We know it from books.** | **Содержание учебного материала:**<br>Литературные жанры. Известные британские и русские писатели. Виды печатных изданий. Английская и русская литература.<br>**Грамматический материал:**<br>Способы выражения действия в будущем.<br>**Практическое занятие:**<br>Работа с лексическим материалом по теме.<br>Выполнение грамматических упражнений.<br>Перевод текста.<br>Работа с тематическим текстом.<br>Работа с аудио текстами по теме.<br>Составление тематических диалогов.<br>Написание открытки, личного письма сочинения по теме. | 6 | 2,3 |
| | **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:**<br>**Самостоятельная работа № 3.10.**<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме<br>Работа с тематическими текстами.<br>Написание сочинения по теме. | 1 | 3 |
| **Тема 3.10.1.**<br><br>**Будущее простое время.** | **Содержание учебного материала:**<br>Будущее простое время. Образование. Случаи употребления.<br>Практическое занятие:<br>Выполнение грамматических упражнение по теме. | 4 | 2,3 |
| **Тема 3.10.2.** | **Содержание учебного материала:** | 4 | 2,3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Способы выражения действия в будущем.** | Употребления Present Simple, Future Tenses, Present Continuous, а также структуры be going to для выражения действия в будущем. | | |
| | **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:**<br>**Самостоятельная работа № 3.10.1; 3.10.2.**<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | 1 | 3 |
| **Урок повторения.** | Повторение пройденного материала. Темы 3.1-3.10. | 2 | 2 |
| **Зачет Темы 3.1. - 3.10.** | Письменная часть (задания по аудированию, чтению, письмо личного характера). Устная часть (хорошее чтение отрывка, диалог-расспрос). | 2 | 3 |
| **Итого 2 полугодие** | | **39** (34+5ср) | |
| **Итого за год** | | **59** (50+9ср) | |
| **Итого за весь курс обучения** | | **124** (106+18 ср) | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентностного подхода, предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.
В процессе выполнения обучающимися практических работ, включаются задания с использованием персональных компьютеров.

В особых случаях (карантин, актированные дни и др.), возможна организация учебного процесса в форме дистанционного обучения (электронное обучение и иные дистанционные образовательные технологии). Дистанционное обучение, в зависимости от технических возможностей обучающихся, проводится с использование технологий электронного обучения (онлайн-уроки, онлайн-конференции, онлайн-лекции, использование видеоуроков, презентаций, возможностей электронных образовательных платформ Учи РУ, решу ОГЭ, Я.класс, РЭШ и др), а так же в альтернативных формах, предусматривающих работу обучающихся по освоению программного материал с учебными и дидактическими пособиями, маршрутными листами. Дистанционное обучение сопровождается консультированием обучающихся и их родителей (законных представителей) в любой доступной дистанционной форме.

Рабочая программа предмета обеспечивает развитие личности обучающегося с учетом требований рабочей программы воспитания. На занятиях используются воспитательные возможности содержания учебной дисциплины через создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел, передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.
Мебель и оборудование:
1. Доска классная
2. Стул преподавателя
3. Стол преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов
7. Компьютер
8. Проектор
9. Интерактивная доска

Рекомендуемые средства обучения:
Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии, информационные справочные и поисковые системы, доступ к профильным web-сайтам.

При электронных формах дистанционного обучения у обучающихся и преподавателя:
персональный стационарный компьютер, планшет, ноутбук с наличием микрофона и камеры; смартфон, доступ к сети Интернет.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

| |
|---|
| Соколова, Н. И. Planet of English. Humanities Practice Book [Текст] : Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО / Наталья Игоревна ; Н. И. Соколова. - 3-е издание. - Москва : Академия, 2018. - 96 с. : ил. - Заказ № 3358. - ISBN 978-5-4468-6748-6. (Накладная №29) |
| Соколова, Н. И. Planet of English. Humanities Practice Book [Текст] : Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО / Наталья Игоревна ; Н. И. Соколова. - Москва : Академия, 2020. - 96 с. : ил. - ISBN 978-5-4468-9235-8. (Накладная №6-2020) |

**Интернет-ресурсы**

www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
www. macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy
www. britannica. com (энциклопедия «Британника»).
www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| **Умения** | |
| **уметь**: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | контрольные, самостоятельные, индивидуальные работы (выполнение заданий на проверку умений в области говорения); устный опрос (беседа, монологическое и диалогическое высказывание на профессиональные темы; контрольные, самостоятельные, индивидуальные работы (выполнение заданий на проверку умений в области письма); написание различных видов письменных сообщений (личное письмо, письмо-заявление, анкета, резюме, заполнение бланков на профессиональные темы); контрольные, самостоятельные, индивидуальные работы, (выполнение заданий на проверку умений в области аудирования |

| | |
|---|---|
| | текстов профессиональной направленности);<br>контрольные, самостоятельные, индивидуальные работы (выполнение заданий на проверку умений в области чтения текстов профессиональной направленности.);<br>перевод текстов профессиональной направленности; |
| **Знания** | |
| **знать**: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; | устный опрос (беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание)<br>письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант)<br>перевод текстов;<br>индивидуальные задания;<br>самостоятельные работы;<br>тестирование;<br>контроль выполнения домашних заданий. |