

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский колледж русской культуры им. А. С. Знаменского»**

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
иностранных языков дисциплин
и рекомендовано к утверждению
Протокол
от «7» июня 2023 г. №6

Утверждено
Педагогическим советом
Протокол
от «20» июня 2023 г.
№ 09/04-ППС-4

Введено в действие
Приказом
от «21» июня 2023 г
№ 09/04-ОД-163

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмета **ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**
индекс наименование учебного предмета

для специальности **53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»**
код наименование

наименование цикла **Общеобразовательный учебный цикл**
(согласно учебному плану)

Класс (курс): **1- 2 курс**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 142 часа
Самостоятельная работа 50 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего) 92 часа
в том числе:

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет (4 семестр)

Разработчик (составитель): Вейсс О.А., преподаватель английского языка

г. Сургут
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение» (ред. 17.05.2021).

Рабочая программа курса может быть использована в среднем профессиональном образовании для подготовки специалистов специальности 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет ОУП.04 «Иностранный язык» является частью Общеобразовательного учебного цикла (ОУЦ.00)

На изучение английского языка на I-II курсе выделяется следующее количество часов из учебного плана ОУЦ.

Семестр	Кол-во часов из учебного плана ОУП.04
1	16
2	20
3	16
4	40

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Английский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных: – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отражения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- метапредметных: – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- предметных: – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой

специфика; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки" отражают: сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; делать краткие сообщения, описывать события (явления) в рамках пройденных тем, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщению, рассказу), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке; читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; использовать двухязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке; основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; признаки изученных грамматических явлений иностранного языка; особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

Формируемые компетенции:

ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебного предмета:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	1 курс	2 курс
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	56
в том числе:		
теоретическое обучение	10	19
практические занятия	22	33
контрольные работы	4	4
проектная работа		
Самостоятельная работа студента (всего)	50	(14+36)
Итоговая аттестация по предмету в форме	Дифференцированный зачет 4 семестр	

Предметное содержание программы по предмету «Иностранный язык»

Занятия по курсу “Иностранный язык” в образовательных учреждениях СПО имеют практический характер. Программа 1-2 курсов по английскому языку состоит из вводно коррективного курса, а также основного курса разговорного английского языка.

В процессе занятий по данному курсу ведется работа по развитию всех видов речевой деятельности: чтении, аудировании, говорении, письме. В предметное содержание курса «Разговорный английский» включены устные темы для обсуждения. Учащиеся учатся общаться в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках определенной тематики:

1 курс

1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.
2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).
3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.
4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).
5. Распорядок дня студента колледжа.
6. Хобби, досуг.

2 курс

1. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.
2. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

3. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания
4. Магазины, товары, совершение покупок.
5. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.
6. Экскурсии и путешествия.
7. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.
4. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.
8. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.
9. Искусство и культура.
10. Научно-технический прогресс.
11. Человек и природа, экологические проблемы.

**2.2. Тематический план по предмету «Иностранный язык» для специальностей 53.02.05
«Сольное и хоровое народное пение»**

1 КУРС

Наимено вание разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1 семестр			
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.			
Тема 1.1. Приветс твие, прощани е. Представ ление. Welcome to the planet of English	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Страны, нации, национальности Роль английского языка в современном мире. Коррекция произносительных навыков и языковых знаний.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>Алфавит. Буквы и звуки. Глагол –связка</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>Работа с лексическим материалом по теме. Выполнение грамматических упражнений. Перевод текста. Работа с тематическими текстами. Работа с аудио текстами по теме. Составление тематических диалогов. Написание открытки, личного письма сочинения по теме.</p>	3	1,2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</p> <p>Самостоятельная работа № 1.1.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме</p>	2	3

	Работа с тематическими текстами. Написание сочинения по теме. Подготовка к Проекту №1		
Раздел 2. Основной модуль.			
Тема 2.1. Описаниe человека . Describing a Person	Содержание учебного материала: Описание внешности человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) Практическое занятие: Работа с лексическим материалом по теме. Выполнение грамматических упражнений. Перевод текста. Работа с тематическим текстом. Работа с аудио текстами по теме. Составление тематических диалогов. Написание открытки, личного письма сочинения по теме.	3	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 2.1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Работа с тематическими текстами. Написание сочинения по теме. Подготовка к Проекту №1	2	3
Тема 2.2. Семья. A United Family is the Best Treasure	Содержание учебного материала: Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Конфликтные ситуации и способы их решения. Грамматический материал: The Present Simple Практическое занятие: Работа с лексическим материалом по теме. Выполнение грамматических упражнений. Перевод текста. Работа с тематическим текстом: «No Man is an Island». Работа с аудио текстами по теме. Составление тематических диалогов. Написание открытки, личного письма сочинения по теме.	8	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 2.2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Работа с тематическими текстами. Написание сочинения по теме. Подготовка к Проекту №1	2	3
Контрольная работа №1 Темы	Письменная часть (задания по аудированию, чтению, письмо личного характера). Устная часть (хорошее чтение отрывка, диалог-расспрос).	2	3

1.1-2.2			
Итого 1 семестр		22 (16+6)	
2 семестр			
Тема 2.3.	Содержание учебного материала: Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Грамматический материал: Конструкция there is/ there are Множественное число имён существительных Предлоги места и направления Практическое занятие: Работа с лексическим материалом по теме. Выполнение грамматических упражнений. Перевод текста. There is no place like home. A Dream Classroom Работа с тематическими текстами: So Many Men so Many Minds, “British Homes”. Работа с аудио текстами по теме. Составление тематических диалогов. Написание открытки, личного письма сочинения по теме.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 2.3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Работа с тематическими текстами. Написание сочинения по теме. Подготовка к Проекту №1	2	3
Тема 2.4	Содержание учебного материала: Описание распорядка дня студента колледжа. Грамматический материал: Время. Числительные Дроби, годы, даты Предлоги времени Практическое занятие: Работа с лексическим материалом по теме. Выполнение грамматических упражнений. Перевод текста. What Do College Students Do? Работа с тематическими текстами: «Alexander's working day». Работа с аудио текстами по теме. Составление тематических диалогов. Написание открытки, личного письма сочинения по теме	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 2.4. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Работа с тематическими текстами. Написание сочинения по теме.	4	3

	Подготовка к Проекту №1		
Тема 2.5 Хобби, досуг. What's your hobby?	<p>Содержание учебного материала: Способы проведения досуга в России и в англоязычных странах. Виды хобби (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки).</p> <p>Грамматический материал: Глаголы love, like, enjoy, etc + Infinitive/ Ving</p> <p>Практическое занятие: Работа с лексическим материалом по теме. Выполнение грамматических упражнений. Перевод текста. Работа с тематическими текстами. Работа с аудио текстами по теме. Составление тематических диалогов. Написание открытки, личного письма сочинения по теме Ролевая игра. Телевизионная программа о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.</p> <p>Проектная работа №1 «Как живут известные люди»</p>	6	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 2.5. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Работа с тематическими текстами. Написание сочинения по теме. Подготовка к Проекту №1</p>	2	3
Контрольная работа №2 Темы 2.3-2.5	Письменная часть (задания по аудированию, чтению, письмо личного характера). Устная часть (хорошее чтение отрывка, диалог-расспрос).	2	3
Итого 2 семестр		28 (20+8)	
Итого за год		50 (36+14)	

2 КУРС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
3 семестр			
Раздел 2. Основной модуль.			
Тема 2.6 Описание местоположения объекта. How do I get there?	<p>Содержание учебного материала: Описание местоположения объекта (адрес, как найти).</p> <p>Грамматический материал: Типы вопросов. Специальные вопросы. Наречия.</p> <p>Практическое занятие: Работа с лексическим материалом по теме. Выполнение грамматических упражнений. Перевод текста. Работа с тематическими текстами: «How do I get there?» «Why we drive on the left in the UK» Работа с аудио текстами по теме. Составление тематических диалогов. Написание открытки, личного письма сочинения по теме</p>	3	2,3
Тема 2.7 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. Eating Traditions	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 2.6. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Работа с тематическими текстами. Написание сочинения по теме. Подготовка к Проекту №2</p>	3	3
	<p>Содержание учебного материала: Еда. Британские и русские традиции питания. Национальные блюда.</p> <p>Грамматический материал: Исчисляемые, неисчисляемые имена существительные. Слова, выражающие количество.</p> <p>Практическое занятие: Работа с лексическим материалом по теме. Выполнение грамматических упражнений. Перевод текста. Работа с тематическими текстами. Работа с аудио текстами по теме. Составление тематических диалогов. Написание открытки, личного письма сочинения по теме</p>	3	2,3
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:		3	3

	<p>Самостоятельная работа № 2.7. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Работа с тематическими текстами. Написание сочинения по теме. Подготовка к Проекту №2</p>		
Тема 2.8 Магазины, товары, совершение покупок. Shops and Shopping	<p>Содержание учебного материала: Виды магазинов. Способы оплаты покупок. Поход по магазинам. Карманные деньги. Банки. Молодежная мода.</p> <p>Грамматический материал: Неопределенные местоимения.</p> <p>Практическое занятие: Работа с лексическим материалом по теме. Выполнение грамматических упражнений. Перевод текста. Работа с тематическими текстами: «What Do Shops Offer?» Работа с аудио текстами по теме. Составление тематических диалогов. Написание открытки, личного письма сочинения по теме</p>	3	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 2.8. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Работа с тематическими текстами. Написание сочинения по теме. Подготовка к Проекту №2</p>	3	3
Тема 2.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Sports on Land, in Winter, in the Air	<p>Содержание учебного материала: Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.</p> <p>Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных.</p> <p>Практическое занятие: Работа с лексическим материалом по теме. Выполнение грамматических упражнений. Перевод текста. Работа с тематическим текстом «Sports and Games». Работа с аудио текстами по теме. Составление тематических диалогов. Написание открытки, личного письма сочинения по теме.</p>	3	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 2.9. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Работа с тематическими текстами. Написание сочинения по теме. Подготовка к Проекту №2</p>	4	3

Тема 2.10 Экскурсии и путешествия . What Are You Doing Now?	<p>Содержание учебного материала: Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.</p> <p>Грамматический материал: Настоящее продолженное время. Оборот to be going to do smth</p> <p>Практическое занятие: Работа с лексическим материалом по теме. Выполнение грамматических упражнений. Перевод текста. Работа с тематическим текстом «Planning a trip». Работа с аудио текстами по теме. Составление тематических диалогов. Написание открытки, личного письма сочинения по теме. Проектная работа №2 «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)»</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 2.10. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Работа с тематическими текстами. Написание сочинения по теме. Подготовка к Проекту №2</p>	3	3
Контрольная работа №3 Темы 2.6-2.10	Письменная часть (задания по аудированию, чтению, письмо личного характера). Устная часть (хорошее чтение отрывка, диалог-расспрос).	2	3
Итого 3 семестр		32 (16+16)	
4 семестр			
Тема 2.11 Россия. Москва. Russia. Moscow.	<p>Содержание учебного материала: Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Москва. Географическое положение. Климат. Население.</p> <p>Грамматический материал: Простое прошедшее время. Будущее простое время. Структура Used To + The Infinitive</p> <p>Практическое занятие: Работа с лексическим материалом по теме. Выполнение грамматических упражнений. Перевод текста. Работа с тематическими текстами «Russia – our beloved country», «Moscow: Its Past and Present», «The Political System of Russia», «Moscow: Forever Young and Beautiful». Работа с аудио текстами по теме. Составление тематических диалогов.</p>	5	2,3

	<p>Написание открытки, личного письма сочинения по теме.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</p> <p>Самостоятельная работа № 2.11.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме</p> <p>Работа с тематическими текстами.</p> <p>Написание сочинения по теме.</p> <p>Подготовка к Проекту №3</p>		
Тема 2.12 Англоговорящие страны. A Glimpse of Britain	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>Пассивный залог. 3</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>Работа с лексическим материалом по теме.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Перевод текста.</p> <p>Работа с тематическими текстом «A Glimpse of Britain».</p> <p>Работа с аудио текстами по теме.</p> <p>Составление тематических диалогов.</p> <p>Написание открытки, личного письма сочинения по теме.</p>	5	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</p> <p>Самостоятельная работа № 2.12.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме</p> <p>Работа с тематическими текстами.</p> <p>Написание сочинения по теме.</p> <p>Подготовка к Проекту №3</p>	3	3
Тема 2.13 Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. Customs, Traditions, Superstitions	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Обычаи, традиции, суеверия в России, Великобритании и США.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>Артикли с географическими названиями.</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>Работа с лексическим материалом по теме.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Перевод текста.</p> <p>Работа с тематическими текстами.</p> <p>Работа с аудио текстами по теме.</p> <p>Составление тематических диалогов.</p> <p>Написание открытки, личного письма сочинения по теме.</p>	5	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</p>	3	3

	Самостоятельная работа № 2.13. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Работа с тематическими текстами. Написание сочинения по теме. Подготовка к Проекту №3		
Тема 2.14 Жизнь в городе и деревне The Countryside or the Big City?	Содержание учебного материала: Преимущества и недостатки проживания в городе и в деревне. Грамматический материал: Герундий. Практическое занятие: Работа с лексическим материалом по теме. Выполнение грамматических упражнений. Перевод текста. Работа с тематическими текстами. Работа с аудио текстами по теме. Составление тематических диалогов. Написание открытки, личного письма сочинения по теме. Проектная работа. Путеводитель по родному краю.	5	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 2.14. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Работа с тематическими текстами. Написание сочинения по теме. Подготовка к Проекту №3	3	3
Тема 2.15 Искусство и культура. Art and Culture	Содержание учебного материала: Виды искусства. Культура. Мировые достижения в искусстве и культуре. Грамматический материал: Модальные глаголы. Практическое занятие: Работа с лексическим материалом по теме. Выполнение грамматических упражнений. Перевод текста. Работа с тематическими текстами. Работа с аудио текстами по теме. Составление тематических диалогов. Написание открытки, личного письма сочинения по теме.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 2.15. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Работа с тематическими текстами. Написание сочинения по теме. Подготовка к Проекту №3	3	3
Тема 2.16	Содержание учебного материала:	6	2,3

Научно-технический прогресс. Wonders of the World	<p>Достижения человечества. Выдающиеся открытия.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>Условные предложения.</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>Работа с лексическим материалом по теме.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Перевод текста.</p> <p>Работа с тематическими текстами.</p> <p>Работа с аудио текстами по теме.</p> <p>Составление тематических диалогов.</p> <p>Написание открытки, личного письма сочинения по теме.</p>		
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</p> <p>Самостоятельная работа № 2.16.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме</p> <p>Работа с тематическими текстами.</p> <p>Написание сочинения по теме.</p> <p>Подготовка к Проекту №3</p>		
Тема 2.17 Человек и природа, экологические проблемы. Man and Nature	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Экологические проблемы и способы их решения.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>Согласование времен. Прямая и косвенная речь.</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>Работа с лексическим материалом по теме.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Перевод текста.</p> <p>Работа с тематическими текстами.</p> <p>Работа с аудио текстами по теме.</p> <p>Составление тематических диалогов.</p> <p>Написание открытки, личного письма сочинения по теме.</p>	6	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</p> <p>Самостоятельная работа № 2.17.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме</p> <p>Работа с тематическими текстами.</p> <p>Написание сочинения по теме.</p> <p>Проектная работа №3 «Путеводитель по родному краю».</p>		
Зачет Темы 2.11. - 2.17	Письменная часть (задания по аудированию, чтению, письмо личного характера). Устная часть (хорошее чтение отрывка, диалог-расспрос).	2	3
Итого 4 семестр		60 (40+20)	
Итого за год		92 (56+36)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Мебель и оборудование:

1. Доска классная
2. Стул преподавателя
3. Стол преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов
6. Лингафонное оборудование
7. Компьютер
8. Проектор
9. Интерактивная доска

Рекомендуемые средства обучения:

Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии, информационные справочные и поисковые системы, доступ к профильным web-сайтам).

При электронных формах дистанционного обучения у обучающихся и преподавателя:

Персональный стационарный компьютер, планшет, ноутбук с наличием микрофона и камеры; смартфон, доступ к сети Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489640 (дата обращения: 14.01.2022). Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС "Юрайт" № 4887 от 15.11.2021
Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М.В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс и др. ; под ред. М.В. Вербицкой. - 7 - е. изд. - М .: Просвещение, 2022. - 144 с. (Накладная 2-2022)
Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М.В. Вербицкая, Дж. Каминас Кэрр, Дж. Парсонс и др. ; под ред. М.В. Вербицкой. - 8 - е. изд. - М .: Просвещение, 2022. - 176 с. (Накладная 3-2022)
Planet of English [Текст] : учебник английского языка для учреждений СПО / Галина Тиграновна [и др.] ; Г. Т. Безкоровайная [и др.]. - 6-е издание. - Москва : Академия, 2018. - 256 с. : ил. - Заказ № Е-677. - ISBN 978-5-4468-6576-5. (Накладная №30,26)
Planet of English [Текст] : учебник английского языка для учреждений СПО / Галина Тиграновна [и др.] ; Г. Т. Безкоровайная [и др.]. - Москва : Академия, 2020. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-4468-8654-8. (Накладная №5-2020)

Дополнительные источники

Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3.

— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433316>(дата обращения: 11.02.2020).Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС "Юрайт" № 1128 от 04.12.19

3.3. Организация образовательного процесса на занятиях по учебному предмету

Реализация воспитательных аспектов в процессе учебных занятий

На занятиях используются воспитательные возможности содержания учебного предмета через создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел, передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода, предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.4. Особенности реализации программы с применением ДОТ и ЭО

В особых случаях (карантин, актированные дни и др.), возможна организация учебного процесса в форме дистанционного обучения (электронное обучение и дистанционные образовательные технологии). Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Дистанционное обучение, в зависимости от технических возможностей обучающихся, проводится с использованием таких форм проведения занятий как онлайн-уроки, онлайн-конференции, онлайн-лекции, использование видеоуроков, презентаций, возможностей электронных образовательных платформ Учи РУ, решаю ОГЭ, Я.класс, РЭШ и др, а так же в альтернативных формах, предусматривающих работу обучающихся по освоению программного материала с учебными и дидактическими пособиями, маршрутными листами. Дистанционное обучение сопровождается консультированием обучающихся и их родителей (законных представителей) в любой доступной дистанционной форме.

Обучающимся обеспечен доступ к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) Юрайт и Лань.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Текущий контроль и промежуточная аттестация предусматривают выполнение работ (их части) в тестовой форме, составленных на основе заданий из банка ФИОКО (ВПР в СПО) и открытого банка заданий ФИПИ по подготовке к ЕГЭ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<p>вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; делать краткие сообщения, описывать события (явления) в рамках пройденных тем, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышенному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщению, рассказу), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке; читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;</p>	<p>контрольные, самостоятельные, индивидуальные работы, (выполнение заданий на проверку умений в области аудирования). Аудирование ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; понимание смысла монологической и диалоговой речи; восприятие на слух материалов по тематике специальности средней трудности. контрольные, самостоятельные, индивидуальные работы (выполнение заданий на проверку умений в области говорения); устный опрос (беседа, монологическое и диалогическое высказывание). Говорение вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; делать краткие сообщения, описывать события/ явления (в рамках пройденных тем),</p>

	<p>передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, кратко характеризовать персонаж на английском языке;</p> <p>использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;</p> <p>правильная артикуляция и произношение гласных и согласных звуков; интонация, ритм и темп речи, близкие к нормативным;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>контрольные, самостоятельные, индивидуальные работы (выполнение заданий на проверку умений в области чтения);</p> <p>перевод текстов.</p> <p>Чтение</p> <p>понимать содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;</p> <p>читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);</p> <p>используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;</p> <p>читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;</p> <p>контрольные, самостоятельные, индивидуальные работы (выполнение заданий на проверку умений в области письма);</p> <p>написание различных видов</p>
--	---

	<p>письменных сообщений (личное письмо, письмо-заявление, анкета, заполнение бланков).</p> <p>Письмо</p> <p>правильное написание текста под диктовку;</p> <p>письменное изложение прочитанного текста на произвольную или на заданную тему;</p> <p>письменный перевод текста на иностранный язык;</p> <p>общаться письменно на иностранном языке на профессиональные темы.</p>
Знания	
основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке; основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; признаки изученных грамматических явлений иностранного языка; особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;	<p>устный опрос (беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание)</p> <p>письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант)</p> <p>перевод текстов;</p> <p>индивидуальные задания;</p> <p>самостоятельные работы;</p> <p>тестирование;</p> <p>контроль выполнения домашних заданий.</p>