

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский колледж русской культуры им. А. С. Знаменского»**

Рассмотрено на заседании  
предметно-цикловой  
комиссии социальных  
дисциплин и рекомендовано  
к утверждению  
Протокол  
от «14» июня 2023 г. № 5

Утверждено  
Педагогическим советом  
Протокол  
от «20» июня 2023 г.  
№ 09/04-ППС-4

Введено в действие  
Приказом  
от «21» июня 2023 г.  
№ 09/04-ОД-163

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины **ОУП. 05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  
индекс наименование учебной дисциплины  
для специальности **53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»**  
код наименование  
наименование цикла **Общеобразовательный учебный цикл**  
(согласно учебному плану)  
Класс (курс): **2 курс**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	74 часа
Самостоятельная работа	18 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	56 часов

Форма промежуточной аттестации 4 семестр, дифференцированный зачет

Разработчик (составитель): Родичкина И.Н., преподаватель истории

г. Сургут  
2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3-4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	5-9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10-11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	12

# **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.05 «Обществознание» является частью образовательной программы при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена по специальности 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение». Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины обществознание для специальностей среднего профессионального образования (базовый уровень).

Рабочая программа может быть использована в среднем профессиональном образовании для подготовки специалистов специальности 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение». Рабочая программа по рассматриваемому предмету составлена на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение», утверждено Приказом Министерства Просвещения России от 27.10.2014 N 1381 (ред. от 17.05.2021).

**1.2. Место предмета в структуре ППССЗ** Предмет ОУП.05 «Обществознание» является частью Общеобразовательного учебного цикла (ОУЦ.00)

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Изучение предметной области "Общественные науки" обеспечивает:

сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

применение на практике нормы антикоррупционного законодательства.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; • углубление интереса к изучению социально-экономических и политico-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- метапредметных:
  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- предметных:
  - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
  - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
  - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
  - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
  - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
 описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-действительное существо; основные социальные роли; сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства); приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов средств массовой информации, учебного текста и других адаптированных источников), различать в социальной информации факты и мнения; самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
 социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

#### **Формируемые компетенции:**

ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 12. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины включает часы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **74 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56 часов**:

из них в 3 семестре – 16 недель по 1 часу в неделю – **16 часов**;  
в 4 семестре – 20 недель по 2 часа в неделю – **40 часов**;  
самостоятельной работы обучающегося **18 часов**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>10</b>
контрольные работы	<b>11</b>
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
<b>внеаудиторная самостоятельная работа:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- работа над материалом учебника, конспектом лекций,</li><li>- работа со справочным материалом,</li><li>- выполнение индивидуальных заданий,</li><li>- решение тестовых заданий,</li><li>- выполнение экспериментальных заданий,</li><li>- работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам, предложенным или выбранным самостоятельно)</li></ul>	
<b>Итоговая аттестация в форме:</b>	<b>дифференцированный зачет (4 семестр)</b>

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины обществознание по специальностям 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
	<b>3 семестр</b>			
<b>Вводное занятие</b>	Обществознание в системе гуманитарных наук. <i>Основные концепции общественного развития человечества.</i>		<b>1</b>	2
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>				
<b>Тема 1.1  Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>	Содержание учебного материала		<b>5</b>	
	1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества		1	2
	2 Общество как сложная система		1	2
	3 Деятельность - способ существования людей		1	2
	4 Познание и знание		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		<b>2</b>	
<b>Тема 1.2.  Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1 Духовная культура личности и общества		1	2
	2 Наука и образование в современном мире		1	2
	3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры		2	2

	Самостоятельная работа обучающихся:  Работа над материалом учебника, выполнение индивидуальных заданий,  работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		<b>2</b>	
<b>Раздел 2.</b> <b>Сфера жизни общества</b>				
<b>Тема 2.1.</b>  <b>Экономика</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи		1	2
	2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике		1	2
	3 ВВП, его структура и динамика.(2)  Рынок труда и безработица.(2)  Деньги, банки, инфляция (2)		3	2
	4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		<b>4</b>	
	<b>4 семестр</b>			
<b>Тема 2.2.</b>  <b>Социальные отношения</b>	Содержание учебного материала		<b>12</b>	
	1 Социальная роль и стратификация		3	2
	2 Социальные нормы и конфликты		3	2

	3	Важнейшие социальные общности и группы	3	2
	4.	Социальная мобильность. Социальный лифт	3	2
		Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	4	
<b>Тема 2.3.</b>  <b>Политика как общественное явление</b>		Содержание учебного материала	<b>12</b>	
	1	Политика и власть.	3	2
	2	Государство в политической системе	3	2
	3	Участники политического процесса	3	2
	4	Политический режим. Типы политических режимов	3	2
		Самостоятельная работа обучающихся  Работа над материалом учебника  Выполнение индивидуальных заданий,  Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	4	
<b>Тема 2.4.</b>  <b>Право</b>		Содержание учебного материала	<b>12</b>	
	1	Правовое регулирование общественных отношений	3	2
	2	Основы конституционного права Российской Федерации	3	2

	3	Международное право	3	2
	4	Отрасли российского права	3	2
		Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	2	
<b>Повторение</b>	<b>Повторение</b>		<b>2</b>	
	<b>Зачет</b>		<b>2</b>	
	<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>40</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>18</b>	
<b>Итого за курс</b>			<b>56</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты, карточки, адаптированные конспекты, тестовый материал, индивидуальные карты мониторинга учебных знаний).

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, 1 компьютер.

При организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения у обучающихся и преподавателя должны быть в наличии персональный стационарный компьютер, планшет, ноутбук с наличием микрофона и камеры; доступ к сети Интернет.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **Основные источники**

Важенин, А. Г. Обществознание [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Алексей Геннадьевич ; А. Г. Важенин. - 7-е издание. - Москва : Издательский центр "Академия", 2018. - 528 с. - Заказ № 2970. - ISBN 978-5-4468-6573-4.(Накладная №26)

Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Л.Н. Боголюбов и др. ; под ред. Л.Н. Боголюбова. - 3 - е. изд. - М.: Просвещение, 2022. - 319 с. (Накладная 2-2022)

Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Л.Н. Боголюбов и др. ; под ред. Л.Н. Боголюбова. - 3 - е. изд. - М.: Просвещение, 2022. - 334 с. (Накладная 2-2022)

#### **3.3 Организация образовательного процесса на занятиях по учебному предмету**

##### **Реализация воспитательных аспектов в процессе учебных занятий**

На занятиях используются воспитательные возможности содержания учебного предмета через создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел, передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманистическим проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

##### **Использование активных и интерактивных форм проведения занятий**

В целях реализации компетентностного подхода, предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **3.4. Особенности реализации программы с применением ДОТ и ЭО**

В особых случаях (карантин, актированные дни и др.), возможна организация учебного процесса в форме дистанционного обучения (электронное обучение и дистанционные образовательные технологии). Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Дистанционное обучение, в зависимости от технических возможностей обучающихся, проводится с использованием таких форм проведения занятий как онлайн-уроки, онлайн-конференции, онлайн-лекции, использование видеоуроков, презентаций, возможностей электронных образовательных платформ Учи РУ, решу ОГЭ, Я.класс, РЭШ и др, а так же в альтернативных формах, предусматривающих работу обучающихся по освоению программного материала с учебными и дидактическими пособиями, маршрутными листами. Дистанционное обучение сопровождается консультированием обучающихся и их родителей (законных представителей) в любой доступной дистанционной форме.

Обучающимся обеспечен доступ к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) Юрайт и Лань.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ и во время итоговой аттестации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация предусматривают выполнение работ (их части) в тестовой форме, составленных на основе заданий из банка ФИОКО (ВПР в СПО) и открытого банка заданий ФИПИ по подготовке к ЕГЭ.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ и во время итоговой аттестации.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Обучающийся должен уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-действительное существо; основные социальные роли; сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства); приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li> <li>• решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов средств массовой информации, учебного текста и других адаптированных источников), различать в социальной информации факты и мнения; самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных</li> </ul>	Анализ социальной информации, сравнение социальных явлений с обществоведческими терминами и понятиями .	текст, таблица, схема
	Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи	контрольная работа, самостоятельная работа
	Оценка действий субъектов, с точки зрения социальных норм. Обоснованность выбора и оптимальность поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	контрольная работа, самостоятельная работа
	Анализ причинно-следственных связей между явлениями, пространственными и временными рамками изучаемых социальных процессов и явлений, аргументированность ответа.	конспект, реферат, эссе
	Выполнять задания в полном объеме в соответствии с требованиями	контрольная работа, тестирование, опрос
	Презентация полученной информации в соответствии с поставленными задачами используя ИКТ	контрольная работа, тестирование, опрос

<p>общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного антиобщественного поведения</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;</li> </ul>	<p>Знание основных этапов и факторов социализации личности и её место и роли в системе общественных отношений</p> <p>Характеристика этапов развития общества, а также важнейших социальных институтов</p>	<p>контрольная работа, тестирование, опрос</p>
	<p>Анализ общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования</p> <p>Определение роли личности в развитии современного мира</p>	<p>контрольная работа, тестирование, опрос</p>