Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский колледж русской культуры им. А. С. Знаменского»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин и рекомендовано к утверждению Протокол от «15» июня 2023 г. № 6

Утверждено Педагогическим советом Протокол от «20» июня 2023 г. № 09/04-ППС-4

Введено в действие Приказом от «21» июня 2023 г. № 09/04-ОД-163

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

наименование учебной дисциплины

Раздел Основы медицинских знаний (для девушек)

для специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

код наименование

наименование цикла общепрофессиональные дисциплины

(согласно учебному плану)

 Максимальная учебная нагрузка обучающихся
 52 часа

 Самостоятельная работа
 17 часов

 Обязательная учебная нагрузка (всего)
 36 часов

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачёт

Разработчик (составитель): Ткаченко А.С., преподаватель медицинских курсов

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 5
2.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. «Безопасность жизнедеятельности»: раздел «Основы медицинских знаний» 1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа раздела «Основы медицинских знаний» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОП.08. «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам учебного плана.

Рабочая программа раздела «Основы медицинских знаний» может быть использована в среднем профессиональном образовании для подготовки специалистов по специальностям СПО.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России:

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Преподавание дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями).
- ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации в народных хоровых и ансамблевых коллективах.
- ПК 1.3. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.
- ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.
- ПК 1.5. Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара.
- ПК 1.6. Применять базовые знания по физиологии, гигиене певческого голоса для решения музыкально-исполнительских задач.
- 2.Педагогическая деятельность.
- ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.
- ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.
- ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.
- (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.05.2021 N 253)
- ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.
- ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, вокальных и хоровых дисциплин, анализировать особенности народных исполнительских стилей.
- ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
- ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.
- (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.05.2021 N 253)
- ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией. (абзац введен Приказом Минпросвещения России от 17.05.2021 N 253)

ПК 2.9. Осуществлять взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

(абзац введен Приказом Минпросвещения России от 17.05.2021 N 253)

- 2.3. Организационная деятельность.
- ПК 3.1. Применять базовые знания принципов организации труда с учетом специфики деятельности педагогических и творческих коллективов.
- ПК 3.2. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.
- ПК 3.3. Использовать базовые нормативно-правовые знания в деятельности специалиста по организационной работе в учреждениях (организациях) образования и культуры.
- ПК 3.4. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия различными возрастными группами слушателей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы раздела:

- -максимальной учебной нагрузки обучающегося: 52 часа;
- -обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 36 часов;
- -самостоятельной работы обучающегося: 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА

2.1. Объем раздела и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	52
(всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Практические занятия	11
Теоретические занятия	25
Самостоятельная работа студента (всего)	17
Зачет (тестовая работа)	2
Итоговая аттестация по дисциплине	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план раздела «Основы медицинских знаний» Учебно-тематический план

Наимен ование раздело в и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Уровень освоени я
Раздел 1	Здоровье и здоровый образ жизни	3	1,2,3
1.1	Общие понятия о здоровье	1	
1.2	Репродуктивное здоровье	1	
1.3	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	

Раздел 2	Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие	14	1,2,3
2.1	Женская половая система и ее функционирование.	2	
2.2	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	2	
2.3	Беременность и гигиена беременности.	2	
2.4	Основы ухода за младенцем	2	
2.5	Ранние половые связи и их последствия для здоровья	2	
2.6	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики	2	
2.7	Правовые аспекты взаимоотношения полов	2	
Раздел 3	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	19	1,2,3
3.1	Основные инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики	4	
3.2	Основные неинфекционные заболевания, профилактика факторов риска основных неинфекционных заболеваний	4	
3.3	Первая медицинская помощь при травмах, ранениях и отравлениях	4	
3.4	Первая медицинская помощь при отморожении, тепловом и солнечном ударах, при поражении электрическим током и при ожогах	2	
3.5	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	2	
3.6	Выполнение нормативов по оказанию первой медицинской помощи	1	
3.7	Зачёт (тестовая работа)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	17	
	Всего часов	36	

Содержание тем учебного курса

- 1. Здоровье и здоровый образ жизни 3 часа
- 1.1. Общие понятия о здоровье. Определение здоровья человека. Общественное здоровье. Индивидуальное здоровье. Физическое здоровье. Факторы, влияющие на здоровье и благополучие. Физические и духовные факторы.
- 1.2. Репродуктивное здоровье. Рождаемость и смертность. Продолжительность жизни. Состояние здоровья детей дошкольного и школьного возраста.
- 1.3. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, отрицательно влияющие на здоровье. Привлекательность системы здорового образа жизни.
- 2. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие-14 часов
- 2.1. Женская половая система и ее функционирование. Женские половые органы. Менструация. Физиологические процессы, происходящие при оплодотворении. Факторы, способствующие рождению здорового ребенка. К каким специалистам следует обращаться за помощью.
- 2.2. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Наследственные болезни. Заболевания, при наличии которых противопоказана беременность женщины. Важность знания будущей матерью своей резус-принадлежности. Важность регулярной медицинской консультации.

- 2.3. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.
- 2.4. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами.
- 2.5. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Последствия ранних половых связей и беспорядочной половой жизни для здоровья женщины, опасность заражения венерическими болезнями и СПИДом. Нежелательная беременность. Профилактика заражения венерическими заболеваниями и нежелательной беременности. Аборт и его последствия.
- 2.6. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики. Венерические болезни. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.
- 2.7. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных взаимоотношений. Семья. Брак. Факторы, определяющие взаимоотношения супругов.
- 3. Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП 19 часов.
- 3.1. Основные инфекционные заболевания 4 часа

Понятие об инфекционных болезнях. Профилактика ИБ. Значение дезинфекции. Меры личной гигиены при уходе за инфекционным больным

3.2. Основные неинфекционные заболевания – 4 часа

Болезни системы кровообращения. Заболевания эндокринной системы. Болезни ЖКТ.

- 3.3. ПМП при травмах, ранениях и отравлениях 4 часов
- Значение ПМП и правила ее оказания. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений, ПМП. Правила наложения повязок. Переломы, ПМП. Травматический шок.
- 3.4 ПМП при отморожениях, солнечном и тепловом ударах, утоплении и укусах змеями, насекомыми, при поражении электрическим током и ожогах- 2 часа
- 3.5 ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте 2 час.
- 3.6 Выполнение нормативов 1 час.
- 3.7 Зачёт (тестовая работа) 2 час.

Самостоятельная работа – 17 часов.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

В целях реализации компетентностного подхода, предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В процессе выполнения обучающимися лабораторных и практических занятий, включаются задания с использованием персональных компьютеров.

В особых случаях (карантин, актированные дни и др.), возможна организация учебного процесса в форме дистанционного обучения (электронное обучение и иные дистанционные образовательные технологии). Дистанционное обучение, в зависимости от технических возможностей обучающихся, проводится с использование технологий электронного обучения (онлайн-уроки, онлайн-конференции, онлайн-лекции, использование видеоуроков, презентаций, возможностей электронных образовательных платформ Учи РУ, решу ОГЭ, Я.класс, РЭШ и др), а так же в альтернативных формах, предусматривающих работу обучающихся по освоению программного материал с учебными и дидактическими маршрутными листами. Дистанционное обучение сопровождается консультированием обучающихся и их родителей (законных представителй) в любой доступной дистанционной форме.

Реализация воспитательных аспектов в процессе учебных занятий

На занятиях используются воспитательные возможности содержания учебного предмета через создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел, передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Мебель и оборудование:

- 1. Доска классная
- 2. Стул преподавателя
- 3. Стол преподавателя
- 4. Столы для студентов
- 5. Стулья для студентов
- 6. Компьютер
- 7. Проектор
- 8. Интерактивная доска

Дополнительные средства обучения:

1. Экранно-звуковые пособия.

3.2.Информационное обеспечение обучения

1. Основная литература:

Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Эдуард Александрович [и др.] ; Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. - 16-е издание. - Москва : Академия, 2017. - 176 с. : ил. - Заказ № А-1388. - ISBN 978-5-4468-5103-4. (Накладная №30)

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489702 (дата обращения: 14.01.2022). Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС "Юрайт" № 4887 от 15.11.2021

- 3. Таблицы на бумажной основе «Основы медицинских знаний», «Первая помощь при различных видах повреждений».
- 4. Медицинская аптечка.
- 5. Набор бинтов, шин, жгутов.

2. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка знаний и умений обучающихся проводится в виде промежуточного и предупредительного контроля, в форме зачетной работы, которая включает задания по основным вопросам темы или курса.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных предпринимать ситуаций; профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их профессиональной последствий быту; деятельности использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях соответствии полученной способами специальностью; владеть бесконфликтного общения саморегуляции В повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму серьезной угрозе как национальной безопасности России;

потенциальных основные виды опасностей И ИΧ последствия профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

- -Фронтальный опрос.
- -Тестирование по теме.
- -Итоговое тестирование.
- -Индивидуальный опрос.
- -Сообщение по теме.
- -Контрольная работа.
- -Зачёт

Самостоятельная работа обучающихся:

-Сообщение по теме.

Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека.

Алкоголизм - социальное самоубийство. Влияние курения на организм подростка. СПИД.

ИППП

Оказание медицинской помощи при остановке сердца

Признаки применения биологического оружия, его особенности.

Оружие массового поражения (ОМП).

Защита творческой работы «Мой режим дня»

Составление памятки по уходу за младенцем

Практическая работа №1-9 Практическое занятие №1-4 поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания (доврачебной) первой медицинской помощи.