ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ ИМ. А.С. ЗНАМЕНСКОГО»

Подписан: Кобцева Анна Анатольевна
DN: C=RU, S=Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, T=Директор, O="БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ ""СУРГУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ ИМ. А.С. ЗНАМЕНСКОГО""", СНИЛС=07854168402, ИНН=860213823200, E=ork-hmao@mail.ru, G=Анна Анатольевна, SN=Кобцева, CN=Кобцева Анна Анатольевна
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.10.17 10:05:38+05'00'

УТВЕРЖДЕНО:
Педагогическим Советом
от «20» июня 2023 г. № 09/04-ППС-4

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ:
Приказом директора
от «21» июня 2023 г. № 09-04-ОД-163

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬННОГО ОБРАЗОВНИЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника: дизайнер, преподаватель

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Прием: 2020г.

СУРГУТ, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 3

1.1. Предназначение образовательной программы 3

1.2. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы 3

1.3. Нормативный срок освоения образовательной программы 4

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы 4

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности 4

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускников 5

2.3. Требования к результатам освоения ППССЗ 5

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса. 6

3.1. Учебный план 7

3.2. Календарный учебный график 10

3.3. Аннотации к программам дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла 11

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы 26

5. Требования к условиям реализации ППССЗ 27

5.1. Социокультурная среда 27

5.2. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов 28

5. 3. Образовательные технологии 28

5.3.1. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса 29

5.3.2. Требования к организации практики обучающихся 29

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса 30

6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы 30

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся 30

6.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы 32

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников 32

7. Воспитательная работа 33

7.1. Рабочая программа воспитания 33

7.2. Календарный план воспитательной работы 34

1. Общие положения

1.1. Предназначение образовательной программы

Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), реализуемая в БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» (далее - колледж) включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются Колледжем с учетом включенных в примерную образовательную программу среднего профессионального образования примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

ППССЗ реализуется в целях создания условий для художественного образования и эстетического воспитания лиц, обладающих выдающимися творческими способностями в области искусств, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в области искусств, обеспечивающим получение среднего профессионального образования.

ППССЗ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по данному направлению подготовки.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы среднего профессионального образования и отдельных компонентов программы организуется в форме практической подготовки.

Содержание профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) обеспечивает получение квалификации дизайнер, преподаватель.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

Нормативно-правовую базу ППССЗ составляют следующие документы:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт

среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1391);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 24.08.2022 г. №762;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800;

–Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

–Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»;

– Нормативные документы Министерства просвещения Российской Федерации;

– Устав БУ «Сургутский колледж русской культуры (далее Колледж)»;

– Локальные акты Колледжа.

1.3. Нормативный срок освоения программы

ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки реализуется в колледже в области культуры и искусства. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы углубленной подготовки для очной формы обучения – 3 года 10 месяцев.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Дизайнер, преподаватель	3 года 10 месяцев

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

художественное проектирование объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна;

образование художественное в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

книжная и газетно-журнальная графика, реклама, плакат, упаковка, промышленная и телевизионная графика, системы визуальных коммуникаций городской среды,

предметно-пространственная среда, выставки, фестивали, праздники, зрелищные мероприятия, образцы промышленной продукции, предметы культурно-бытового назначения, декоративные формы;

образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации;

образовательные программы, реализуемые в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускников

Дизайнер (углубленной подготовки), преподаватель готовится к следующим видам деятельности:

Творческая художественно-проектная деятельность.

Педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях).

2.3. Требования к результатам освоения ППССЗ

Дизайнер (углубленной подготовки), преподаватель должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Дизайнер (углубленной подготовки), преподаватель должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

Творческая художественно-проектная деятельность.

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.

ПК 1.2. Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия.

ПК 1.3. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования.

ПК 1.4. Владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом.

ПК 1.5. Владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования.

ПК 1.6. Учитывать при проектировании особенности материалов, технологии изготовления, особенности современного производственного оборудования.

ПК 1.7. Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла.

ПК 1.8. Находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи.

ПК 1.9. Осуществлять процесс дизайн-проектирования.

ПК 1.10. Разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию.

Педагогическая деятельность.

ПК 2.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения занятия.

ПК 2.4. Применять классические и современные методы преподавания.

ПК 2.5. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.6. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Требования к практическому опыту, знаниям и умениям выпускника соответствуют «Структуре программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки» ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. N 1391.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса регламентируется следующими документами, которые являются приложениями к ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям):

- учебный план на учебный год;
- календарный учебный график;

– рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
– программы учебных и производственных практик;
– рабочая программа воспитания
– календарный план воспитательной работы
– программа государственной итоговой аттестации;
– фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;
– фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации;
– методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

3.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Учебный план (приложение 1) БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А. С. Знаменского» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. N 1391.

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель. Календарный показатель учебного графика включает:

Общеобразовательный учебный цикл	39 нед.
Обучение по учебным циклам	90 нед.
Учебная практика	6 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	12 нед.
Производственная практика (преддипломная)	3 нед.
Промежуточная аттестация	8 нед.
Государственная итоговая аттестация	9 нед.
Каникулы	32 нед.
Итого	199 нед.

Недельная аудиторная нагрузка распределяется следующим образом: 36 недель на I, II курсах, 34 недели на III курсе, 23 недели – на IV курсе. График учебного процесса предполагает 16 недель в нечетных семестрах и 20 недель в четных семестрах (в 6 семестре - 18 недель, в 8 семестре - 7 недель).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе, не менее 2-х недель в зимний период, при соблюдении общего количества каникулярных недель за весь период обучения.

Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального учебного цикла проводятся в форме групповых и мелкогрупповых занятий.

При приеме на обучение по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) учитывается условие комплектования обучающихся в группы не менее 6 человек.

Комплектование обучающихся в группы:

6 - 8 человек - для занятий по профильным учебным дисциплинам федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, дисциплинам «Иностранный язык», «Рисунок», «Живопись», «Цветоведение», междисциплинарным курсам.

10 - 15 человек - для занятий по учебным дисциплинам федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:
общеобразовательного;
общего гуманитарного и социально-экономического;
профессионального;
и разделов:
учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

В соответствии с ФГОС СПО обязательная часть учебных циклов составляет 2340 часов обязательных учебных занятий. Вариативная часть составляет 900 часов обязательных учебных занятий. Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ 3240 обязательных учебных занятий.

Формирование вариативной части

В соответствии с ФГОС СПО вариативная часть составляет 900 часов обязательных учебных занятий, 1350 часов максимальной учебной нагрузки.

Объем времени, отведенный на вариативную часть профессионального учебного цикла ППССЗ, согласно ФГОС СПО использован на увеличение объема времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа:

на увеличение объема времени на ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины (46 часов обязательной учебных занятий и 304 часа максимальной учебной нагрузки).

на увеличение объема времени на ПМ.00 Профессиональные модули (854 часа обязательной учебных занятий и 1046 часов максимальной учебной нагрузки).

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

При формирование вариативной части колледж основывается на исторических традициях в подготовке профессиональных кадров в области художественного и изобразительного искусства, целях и задачах ФГОС СПО по данной специальности, требованиях к знаниям, умениям, и компетенциям выпускника, указанных в ФГОС СПО.

При этом колледж учитывает имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда преподавательского состава.

Общеобразовательный учебный цикл состоит из учебных дисциплин и профильных учебных дисциплин, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО. Обучающиеся, поступившие на базе среднего общего образования, имеют право на перезачет соответствующих общеобразовательных дисциплин.

В Общеобразовательный учебный цикл введена дисциплина ОД.01.10 Астрономия. Введение дисциплины ОД.01.10 Астрономия проведено на основании:

1) приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 17 мая 2012 г. № 413, которым были внесены изменения, касающиеся введения в обязательном порядке учебного предмета «Астрономия» в перечень учебных дисциплин.

2) информационно-методического письма об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования ФГАУ «ФИРО» от 11 октября 2017 г. за № 01-00-05/925 (Приложение 4. Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин).

Общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл состоит из дисциплин:

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Психология общения

ОГСЭ.04 Иностранный язык

ОГСЭ.05 Физическая культура

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В составе общепрофессиональных дисциплин предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, в том числе 48 академических часов на освоение основ военной службы. Для подгрупп девушек проводится освоение основ медицинских знаний.

В состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная (по профилю специальности) практики.

Профессиональный модуль ПМ.01 «Творческая художественно-проектная деятельность в области культуры и искусства» представлен следующими междисциплинарными курсами:

МДК.01.01. Дизайн-проектирование

МДК.01.02. Средства исполнения дизайн-проектов

Профессиональный модуль ПМ.02 «Педагогическая деятельность» представлен следующими междисциплинарными курсами:

МДК.02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин

МДК.02.02.Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Практика является обязательным разделом ППССЗ и организуется в форме практической подготовки. Она представляет собой вид Образовательной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

При реализации ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства базами педагогической практики выступают детские школы искусств, другие организации дополнительного образования, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

При реализации ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства занятия по дисциплинам «Рисунок», «Живопись», имеющие целью изучение человека, обеспечиваются натурой (одна модель на 4-6 человек).

Время, отведенное для работы с живой натурой (от общего учебного времени, предусмотренного учебным планом на аудиторные занятия, в процентах):

Курс	Рисунок	Живопись
1	-	-
2	50	50
3	100	100
4	100	100

При реализации ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства дополнительная работа над завершением программного задания (не более 6 академических часов в неделю) по дисциплинам «Рисунок», «Живопись» является особым видом самостоятельной работы обучающихся, проводится под руководством преподавателя, включается в расписание учебных занятий и в учебную нагрузку преподавателя.

Дополнительная работа над завершением программного задания составляет 22 недели (из часов, отведенных на самостоятельную работу), проводится рассредоточено в течение теоретического обучения, является обязательным видом работы.

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени, государственной итоговой аттестации. (Приложение 2).

3.3. Аннотации к программам учебных дисциплин, практик, МДК

Аннотации (Приложение 3) представлены к программам учебных дисциплин, практик, МДК в соответствии с ФГОС СПО. Аннотации позволяют получить представление о структуре и содержании самих рабочих программам.

Структура программы дисциплин

1. Паспорт программы
- область применения рабочей программы;
- место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;
- рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание программы учебной дисциплины:
- объём учебной дисциплины и виды учебной работы;
- тематический план и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы дисциплины:
- требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
- информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Структура программы профессионального модуля.

1. Паспорт программы
- область применения рабочей программы;
- цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля;
- рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля.
2. Результаты освоения модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
- тематический план профессионального модуля;
- содержание обучения по профессиональному модулю;
4. Условия реализации программы модуля:
- требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
- информационное обеспечение обучения;
- общие требования к организации образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей (МДК) с указанием характеристики планируемых результатов обучения:

Компоненты программы		**Характеристика планируемых результатов обучения**
код	**наименование**	
1	**2**	**3**
ОД.00	**Учебные дисциплины**	
ОД.01.01	Иностранный язык	уметь:

		вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному, услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; читать аутентичные тексты разных жанров на иностранном языке с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке; читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке; знать: основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), основные способы словообразования в иностранном языке; основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

ОД.01.02	Обществознание	уметь: описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства); приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (далее - СМИ)), учебном тексте и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения; самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения; знать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
ОД.01.03	Математика и информатика	уметь: проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений; решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства; решать системы уравнений изученными методами;

		строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы; применять аппарат математического анализа к решению задач; применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) в решении задач; оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя; наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий; знать: тематический материал курса; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; назначения и функции операционных систем;
ОД.01.04	Естествознание	уметь: ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания; работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации; использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности

		жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения; знать: основные науки о природе, их общность и отличия; естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной; взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий; вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира;
ОД.01.05	География	уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации,

		стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ; знать: основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
ОД.01.06	Физическая культура	уметь: составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма; выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр; выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности; осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимами физической нагрузки; соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов; осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;

		включать занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг; знать: о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек; основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; способы закаливания организма и основные приемы самомассажа;
ОД.01.07	Основы безопасности жизнедеятельности	уметь: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; знать: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;
ОД.01.08	Русский язык	уметь: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

		применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации; знать: о связи языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
ОД.01.09	Литература	уметь: воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематику, проблематику, нравственный пафос, систему образов, особенности композиции,

		изобразительно-выразительные средства языка, художественную деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных произведений; выявлять "сквозные темы" и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения; выявлять авторскую позицию; выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; аргументировать свое отношение к прочитанному произведению; писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; знать: образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений; основные факты жизни и творчества писателей - классиков XIX века; основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико-литературные понятия.
ОД.01.10	Астрономия	знать: роль астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира; физическую природу небесных тел и систем, строение и эволюцию Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важные астрономические открытия, определившие развитие науки и техники; уметь: объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; приобретать знания по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий; применять приобретенные знания для решения практическихзадач в повседневной жизни; использовать естественно-научные, особенно физико-математические знания для объективного анализа

		устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.
ОД.02	**Профильные учебные дисциплины**	
ОД.02.01	История мировой культуры	уметь: узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением; устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства; пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре; выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выбора путей своего культурного развития; организации личного и коллективного досуга; выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства; самостоятельного художественного творчества; знать: основные виды и жанры искусства; изученные направления и стили мировой художественной культуры; шедевры мировой художественной культуры; особенности языка различных видов искусства
ОД.02.02	История	уметь: проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (тексте, карте, таблице, схеме, аудиовизуальном ряду); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; знать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

		историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
ОД.02.03	История искусств	уметь: определять стилевые особенности в искусстве разных эпох и направлений; применять знания истории искусства в художественно-проектной практике и преподавательской деятельности; знать: основные этапы развития изобразительного искусства; основные факты и закономерности историко-художественного процесса, принципы анализа конкретных произведений искусства и явлений художественной практики;
ОД.02.04	Черчение и перспектива	уметь: применять теоретические знания перспективы в художественно-проектной практике и преподавательской деятельности; знать: основы построения геометрических фигур и тел; основы теории построения теней; основные методы пространственных построений на плоскости; законы линейной перспективы;
ОД.02.05	Пластическая анатомия	уметь: применять знания основ пластической анатомии в художественной практике; знать: основы пластической анатомии костной основы и мышечной системы; связь строения человеческого тела и его функций; пропорции человеческого тела; пластические характеристики человеческого тела в движении; мимические изменения лица;
ОД.02.06	Информационные технологии	уметь: использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять компьютеры и телекоммуникационные средства; знать: состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**	
ОГСЭ.01	Основы философии	уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и

		смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
ОГСЭ.02	История	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
ОГСЭ.03	Психология общения	уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении;

		техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
ОГСЭ.04	Иностранный язык	уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
ОГСЭ.05	Физическая культура	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.
П.00	**Профессиональный учебный цикл**	
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	
ОП.01	Рисунок	уметь: изображать объекты предметного мира, пространство, фигуру человека средствами академического рисунка; использовать основные изобразительные техники и материалы; знать: специфику выразительных средств различных видов изобразительного искусства;
ОП.02	Живопись	уметь: изображать объекты предметного мира, пространство, фигуру человека средствами академической живописи; использовать основные изобразительные техники и материалы; знать: специфику выразительных средств различных видов изобразительного искусства; разнообразные техники живописи и истории их развития, условия хранения произведений изобразительного искусства; свойства живописных материалов, их возможности и эстетические качества; методы ведения живописных работ;

		художественные и эстетические свойства цвета, основные закономерности создания цветового строя;
ОП.03	Цветоведение	уметь: проводить анализ цветового строя произведений живописи; знать: художественные и эстетические свойства цвета, основные закономерности создания цветового строя;
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых

		имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Профессиональные модули		
ПМ.01	**Творческая художественно-проектная деятельность в области культуры и искусства**	
МДК.01.01	Дизайн-проектирование	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения целевого сбора и анализа исходных данных, подготовительного материала, необходимых предпроектных исследований; использования разнообразных изобразительных и технических приемов и средств при выполнении дизайн-проекта, методов макетирования; осуществления процесса дизайнерского проектирования; уметь: применять средства компьютерной графики в процессе дизайнерского проектирования; знать: особенности дизайна в области применения; теоретические основы композиции, закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; методы организации творческого процесса дизайнера; современные методы дизайн-проектирования; основные изобразительные и технические средства и материалы проектной графики; приемы и методы макетирования; особенности графики и макетирования на разных стадиях проектирования; технические и программные средства компьютерной графики;
МДК.01.02	Средства исполнения дизайн-проектов	
УП.01	Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр)	
УП.02	Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)	
ПП.01	Исполнительская практика	
ПМ.02	**Педагогическая деятельность**	
МДК.02.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	В результате изучения профессионального модуля студент должен: иметь практический опыт: планирования и проведения практических занятий по рисунку, живописи, композиции с учетом возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся; уметь: использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности; знать: основы педагогики;
МДК.02.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	
ПП.02	Педагогическая практика	

		основы теории воспитания и образования; психолого-педагогические аспекты творческого процесса; традиции художественного образования в России; методы планирования и проведения учебной работы в детских школах искусств, детских художественных школах, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных предметов, дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в читальном зале библиотеки колледжа.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Обучающие имеют доступ к электронно-библиотечным системам издательств «Лань» и «Юрайт».

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает издания дополнительной литературы - официальные, справочно-библиографические и периодические, в расчете 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным информационным справочным и поисковым системам и к библиотечному фонду периодических изданий, состоящему из специализированных российских журналов:

Архитектура, строительство, дизайн;

Декоративное искусство и предметно-пространственная среда;

Искусство и образование;

Культурное наследие России;

Народное творчество: личность, искусство, время;

Искусство в школе;

Театр. Живопись. Кино. Музыка.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

№	Наименование

Кабинеты:	
	Русского языка и литературы
	Математики и информатики
	Истории, географии и обществознания
	Черчения и перспективы
	Пластической анатомии
	Гуманитарных дисциплин
	Истории искусств и мировой культуры
	Иностранного языка
	Цветоведения
	Для занятий по междисциплинарному курсу «Дизайн-проектирование»
	Информационных технологий с выходом в сеть Интернет
	Фотографии
Мастерские:	
	Рисунка
	Живописи
	Графических работ и макетирования
Спортивный комплекс:	
	Спортивный зал
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Стрелковый тир (в электронной модификации)
Залы:	
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	Выставочный
	Натюрмортный фонд
	Методический фонд

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от вида деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: операционная система Microsoft Windows, офисный пакет приложений Microsoft Office.

5. Требования к условиям реализации ППССЗ

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.1. Социокультурная среда

В колледже созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию

воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа колледжа построена по основным направлениям деятельности, обеспечивающим разностороннее развитие обучающихся:

- профессионально-творческое,
- гражданско-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- культурно-эстетическое.

В рамках данных направлений ведется работа по правовому, экологическому воспитанию, проводятся мероприятия по профилактике асоциальных явлений, жестокого обращения с детьми, по информационному противодействию экстремизму и терроризму, кампании против насилия и жестокости в СМИ и других средствах массовой информации.

Структуру воспитательной системы колледжа составляют:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- кураторы;
- педагог-психолог, социальный педагог;
- родители обучающихся

Результативность воспитательной работы обеспечивается:

- кураторством;
- организацией психолого-консультационной и профилактической работы;
- социальной поддержкой обучающихся;
- поощрением обучающихся за успехи в учебе, общественной и концертно-творческой деятельности;
- внеаудиторной работой.

В колледже действует орган студенческого самоуправления - студенческий совет, осуществляющий свою деятельность на основании Положения о студенческом совете.

Действуют творческие объединения обучающихся по интересам и спортивные секции:

- Лаборатория ткачества
- Лаборатория дизайна
- Шахматный клуб «Белая ладья»

На постоянной основе в колледже реализуется ряд проектов, направленных на развитие познавательной, поисковой активности и творческой инициативы обучающихся:

- Научно–практическая конференция «Знаменские чтения»;
- Инструментальный конкурс им. А.С. Знаменского;
- Научно-практическая конференция «Этнокультурное многообразие Северо-Западной Сибири»;
- Волейбольный турнир между обучающимися и преподавателями;

Обучающиеся колледжа принимают активное участие в концертной деятельности, конкурсах исполнительского мастерства, олимпиадах, мастер–классах, выставках, просмотрах. Обучающиеся являются участниками творческих коллективов колледжа.

5.2. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

В связи с введением в действие федерального образовательного стандарта 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020г. №658 прием по данной образовательной программе с 2021 года не ведется.

5.3. Образовательные технологии

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и ФГОС СПО.

В целях реализации компетентностного подхода, предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

5. 3.1. Методы организации и реализации образовательного процесса

а) методы, направленные на теоретическую подготовку:
лекция;
семинар;
практические занятия (индивидуальные и групповые);
самостоятельная работа студентов;
коллоквиум;
консультация;
различные формы текущего контроля успеваемости.
б) методы, направленные на практическую подготовку:
практические занятия (индивидуальные и групповые);
мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;
учебная практика;
доклад, реферат;
различные формы текущего контроля успеваемости;
выпускная квалификационная работа.
в) *активные и интерактивные формы проведения занятий:*
компьютерные симуляции;
деловых и ролевые игры;
разбор конкретных ситуаций;
психологические и иные тренинги;
групповые дискуссии.

Самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная учебная работа представляет собой обязательную часть ППССЗ, выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Задания для самостоятельной образовательной деятельности направлены на развитие общих и профессиональных компетенций.

Колледж обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей. Самостоятельная работа подкрепляется учебно-методическим и информационным

обеспечением, включающим учебники, учебно-методические рекомендации по организации самостоятельной работы, конспекты лекций, аудио и видео материалами.

5.3.2. Требования к организации практики обучающихся.

Практика является обязательным разделом ППССЗ и организуется в форме практической подготовки. Она представляет собой вид Образовательной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

При реализации ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства базами педагогической практики выступают детские школы искусств, другие организации дополнительного образования, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) - доля педагогов данного уровня образования составляет 100 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной программе. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую

аттестации обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Текущий контроль успеваемости в рамках освоения ППССЗ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю определяются преподавателем самостоятельно, исходя из специфики учебной дисциплины, формируемых профессиональных и общих компетенций как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Выбранные формы и методы текущего контроля отражаются преподавателем в рабочей программе.

Текущий контроль успеваемости может быть организован в следующих формах:

устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;

проверка выполнения домашних заданий;

защита практических работ, рефератов;

контрольные и самостоятельные работы;

тестирование;

диагностические срезы;

просмотры и др.

Знания и умения обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

Формы, примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии оценивания устанавливаются рабочей учебной программой дисциплины, МДК, фондами оценочных средств.

Данные текущего контроля должны использоваться администрацией и преподавателями колледжа для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и МДК.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени.

Промежуточная аттестация обязательна по результатам освоения для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т.ч. введенных за счет вариативной части. Формами промежуточной аттестации являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены по учебным дисциплинам и элементам профессионального модуля,

экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по МДК в составе модуля.

Периодичность и формы промежуточной аттестации определяется учебными планами, календарными учебными графиками в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Промежуточная аттестация может проводится непосредственно после завершения освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям - экзамен (квалификационный).

При соблюдении ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году, проводится промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены обязательно проводятся по русскому языку, математике и одной из профильных учебных дисциплин.

Экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты проводятся на русском языке (за исключением учебной дисциплины «Иностранный язык»).

По дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла и цикла ОГСЭ форма промежуточной аттестации в каждом семестре – зачет, а в последнем семестре – дифференцированный зачет. Обучающиеся, освобожденные от занятий физической культуре по состоянию здоровья, выполняют задание по теоретическому курсу обучения.

При реализации ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства формой аттестации по дисциплинам «Рисунок», «Живопись», междисциплинарному курсу «Дизайн-проектирование» является экзаменационный просмотр учебно-творческих работ на семестровых выставках.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин, МДК, видов практик;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам ППССЗ СПО.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы и способствует систематизации и закреплению знаний и навыков выпускника по специальности, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Защита дипломной работы является основанием для присвоения выпускнику квалификации «Дизайнер, преподаватель».

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и государственный экзамен.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает:

– выпускную квалификационную работу – дипломная работа;

– государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) – 9 недель, из них:

ГИА.01 Подготовка выпускной квалификационной работы - 7 нед.

ГИА.02 Защита выпускной квалификационной работы - 1 нед.

ГИА.03 Государственный экзамен - 1 нед.

Срок проведения государственной итоговой аттестации определяется колледжем в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом и календарным учебным графиком.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа.

7. Воспитательная работа

7.1. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания для БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского», реализующих программы среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

● разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;

● выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

● готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Воспитательный процесс в колледже по направлению подготовки по специальности Специальность: 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2023 - 2024 гг.,

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Воспитательные модули:
1.Модуль «Образовательная деятельность»
2.Модуль «Кураторство»
3.Модуль «Наставничество»
4.Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
5.Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
6.Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)
7.Модуль «Самоуправление»
8.Модуль «Профилактика и безопасность»
9.Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
10.Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
11.Модуль «Формирование гражданско-патриотического воспитания»
12.Модуль «Волонтерский отряд»
На 2023-2024 учебный год запланированы мероприятия, носящие воспитательную направленность: классные часы, посвященные определенным знаменательным датам и актуальным темам; массовые мероприятия, посвященные памятным и знаменательным датам; научно-практические конференции; конкурсы; праздничные концерты; мастер-классы, семинары; волонтерская работа; сотрудничество с социальными партнерами; посещение филармонии; участие в общественных акциях; празднование праздников народного календаря; психологическое тестирование; беседы с психологом и др.

72. Календарный план воспитательной работы
по образовательной программе среднего профессионального образования
на 2023-2024 учебный год

№	Дела, события, мероприятия	Группы	Дата	Ответственные
1.Образовательная деятельность				
1.	Согласно календарно-тематическому планированию преподавателей	1-4 курсы	в течение учебного года	преподаватели

2. Кураторство				
1	Осуществление взаимодействия с преподавателями, работающими в группе, администрацией и родителями для выявления и предупреждения неуспеваемости и пропуска занятий без уважительной причины	1-4 курсы	в течение учебного года	Кураторы, зав ПЦК, зав отделениями
2.	Осуществление взаимодействия с преподавателями, работающими в группе, администрацией и родителями для своевременного решения возникающих проблем	1-4 курсы	в течение учебного года	Кураторы, зав ПЦК, зав отделениями
3.	Проведение анализа итогов учебной деятельности по результатам аттестаций и экзаменационных сессий	1-4 курсы	Ноябрь, январь, апрель	Кураторы, преподаватели, учебная часть
4.	Осуществление помощи неуспевающим студентам	1-4 курсы	в течение учебного года	Кураторы, преподаватели
5.	Привлечение студентов к участию в научных кружках, обществах, конференциях с целью воспитания активности и выявления индивидуальных способностей	1-4 курсы	в течение учебного года	Кураторы, преподаватели
6.	Назначение актива группы, распределение обязанностей	1-4 курсы	сентябрь	кураторы
7.	Составление плана работы на учебный год	1-4 курсы	Сентябрь, декабрь	кураторы
8.	Ведение учета посещаемости студентов	1-4 курсы	ежедневно	кураторы
9.	Осуществление контроля успеваемости	1-4 курсы	в течение учебного года	кураторы
10.	Диагностика адаптации студентов	1 курс	декабрь	Педагог - психолог
3. Наставничество				
1.	«Педагог-студент»- выявление профессиональных проблем. Проведение мастер классов	4-5 курс	в течение учебного года	Преподаватели, кураторы, зав ПЦК

2.	«Студент-студент» - старшекурсник, обладающий лидерскими качествами, активной позицией сопровождает студентов нового набора, оказывает поддержку в обучении другому обучающемуся	1-3 курс	в течение учебного года	Преподаватели, кураторы
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Классные часы, посвященные дням воинской славы	1-4 курс	В течение года	кураторы
2.	Проведение праздников народного календаря	1-4 курс	В течение года	Зав отделение СХНП
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	2 сентября	кураторы
4.	Научно-практическая конференция «Этнокультурное многообразие Западной Сибири: от истоков к просвещению»;	1-4 курс	декабрь	Преподаватели, кураторы
5.	Международный день родного языка.	1-4 курс	февраль	Преподаватели русского языка и литературы
6.	Ежегодный конкурс – выставка студенческих работ PROдизайн «Лучший интерьер», «Живопись»	1-4 курс	февраль	Зав отделением «Дизайн»
7.	Научно–практическая конференция «Знаменские чтения»;	1-4 курс	март	Зав отделением, зав ПЦК, кураторы, преподаватели
8.	Открытый окружной конкурс инструментального исполнительства им. А.С. Знаменского	1-4 курс	март	Зав отделением, зав ПЦК, кураторы, преподаватели
9.	Праздничная программа «Широкая масленица»	1-4 курс	11марта- 17 марта	зав отделением СХНП, зав отделением НХТ, педагог-организатор, кураторы

10.	Международном молодежном архитектурно-художественном фестивале «Золотая АрхИдея»;	1-4 курс	апрель	Преподаватели отделения «Дизайн»
11.	Подведение итогов спортивного года «Награды –лучшим, здоровье-всем!»	1-4 курс	апрель	преподаватели физической культуры,
12.	Всероссийский проект «Бессмертный полк»	1-4 курс	9 мая	Зав отделением, зав ПЦК, кураторы, преподаватели
13.	«Сургутский-умелец 2023»;	1-4 курс	май	Зав отделением ДПИ
14.	День Славянской письменности и культуры	1-4 курс	24 мая	Зав отделением, зав ПЦК, кураторы, преподаватели
15.	Участие в международной акции «Ночь в музее»	1-4 курс	май	Зав отделением, зав ПЦК, кураторы, преподаватели
16	Сотрудничество со строительной компанией ООО «Брусника».	1-4 курс	В течение года	Зав отделением «Дизайн»
17	День здоровья	1-4 курс	В течение года	Кураторы, преподаватели физической культуры
18	Окружные Пасхальные хоровые ассамблеи	1-4 курс	Апрель-май	Зав отделением ХД
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Поддержание комфортных условий в аудитории для проведения уроков и внеклассных мероприятий	1-4 курсы	В течение года	Кураторы, преподаватели
2.	Организация стендов	1-4 курсы	В течение года	Кураторы, преподаватели
3.	Оформление аудиторий и холлов к праздникам народного календаря	1-4 курсы	В течение года	Кураторы, преподаватели
4.	Наглядный материал по МДК	1-4 курсы	В течение года	Кураторы, преподаватели
5.	Выставка творческих работ	1-4 курсы	В течение года	Кураторы, преподаватели
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				

1.	Проведение индивидуальных бесед с родителями	1-4 курсы	В течение года	Кураторы, преподаватели
2.	Проведение родительских собраний	1-4 курсы	Согласно плану кураторов	кураторы
3.	Участие родителей в Совете родителей колледжа	1-4 курсы	В течение года	кураторы
4.	Информирование о мероприятиях колледжа	1-4 курсы	В течение года	кураторы
5.	Разработка памяток по психопросвещению на актуальные темы	1-4 курсы	В течение года	Педагог-психолог
7. Самоуправление				
1.	Собрание актива студенческого самоуправления	1-4 курсы	В течение года	Педагог-организатор
2.	Проведение отчетного собрания по итогам работы 2022-2023 учебного года	1-4 курсы	сентябрь	Председатель студенческого совета
3.	Создание актива студенческого совета	1-4 курсы	сентябрь	Председатель студенческого совета
4.	Тренинг на командообразование «Мы команда»	1-4 курсы	октябрь	Педагог-психолог
5.	Собрание студенческого совета	1-4 курсы	ежемесячно	Педагог-организатор
6.	Изучение потребностей обучающихся, планирование работы студенческого самоуправления	1-4 курсы	В течение года	Педагог-организатор
7.	Ведение социальных сетей студенческого самоуправления	1-4 курсы	В течение года	Педагог-организатор
8.	Помощь в организации и проведении мероприятий колледжа, участие в региональных проектах	1-4 курсы	В течение года	Педагог-организатор
9	Проведение отчетного собрания по итогам работы 2023-2024 учебного года	1-4 курсы	май	Председатель студенческого совета
8. Профилактика и безопасность				
1.	Инструктажи: о правилах поведения в колледже; о правилах поведения в общественном транспорте; о правилах поведения в	1-4 курсы	сентябрь	кураторы

	столовой; о правилах поведения в обеденном зале; по технике безопасности; о правилах поведения при работе ПК; первая медицинская помощь; общий инструктаж обучающихся; о безопасности в спортивном зале; пожарная безопасность в колледже; при передвижении в коридорах и на лестничных маршах; как избежать несчастных случаев; поведения в библиотеке; правилах поведения на спортивной площадке; о правилах поведения в лифте; взрывобезопасность.			
2.	Инструктажи: по профилактике инфекционных заболеваний; о терроризме; о сохранении личного имущества обучающегося; по электробезопасности; как не стать жертвой воровства и мошенничества	1-4 курсы	октябрь	кураторы
3.	Инструктажи: о правилах поведения в общественном транспорте; первый лед; взрывобезопасность; о запрете пользования мобильными телефонами во время учебного процесса; правила безопасного поведения на водоемах; на катке, ледяной горке, во время гололедицы	1-4 курсы	ноябрь	кураторы
4.	Инструктажи: пиротехника; о правилах поведения в лифте; пожарная безопасность в школе и дома; о правилах поведения на спортивной площадке; угроза террористического акта; при общении с животными; о запрете использования пиротехнических средств	1-4 курсы	декабрь	кураторы

5.	Инструктажи: о правилах поведения в колледже; о безопасности в спортивном зале; о правилах поведения в общественном транспорте; о правилах поведения в столовой; о правилах поведения при работе ПК; первая медицинская помощь; поведения в библиотеке; как избежать несчастных случаев	1-4 курсы	январь	кураторы
6.	Инструктажи: о правилах поведения в обеденном зале; о поведении при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов; о правилах проведения при эвакуации; о терроризме; пожарная безопасность в колледже, дома	1-4 курсы	февраль	кураторы
7.	Инструктажи: тонкий лед; о правилах поведения в лифте; пожарная безопасность в колледже и дома; о сохранении личного имущества обучающегося; правила безопасного поведения на водоемах	1-4 курсы	март	кураторы
8.	Инструктажи: о правилах поведения в общественном транспорте; по электробезопасности; при общении с животными; о безопасном поведении на объектах ж/д транспорта; о правилах поведения на спортивной площадке; о правилах поведения в общественном транспорте, правила ПДД	1-4 курсы	апрель	кураторы
9.	Инструктажи: как не стать жертвой воровства и мошенничества; о правилах поведения в общественном месте; о безопасном поведении на объектах жд транспорта, правила ПДД	1-4 курсы	май, июнь	кураторы

10.	Проведение классных часов в рамках обеспечения профилактики правонарушений студентами колледжа	1-4 курсы	В течение года	кураторы
11.	Социально-психологическое тестирование на выявление склонности к употреблению наркотических и психотропных веществ по плану Министерства Образования	1-2 курс	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог, кураторы
12.	Индивидуальная диагностика склонности к девиантному поведению, суицидальному поведению	Студенты состоящие на учете в КДН, относящиеся к группе риска	В течение года	Педагог - психолог
13.	Практическое занятие: «Конструктивное решение конфликтов» в рамках недели профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	1-4 курс	октябрь	Социальный педагог, кураторы
14.	Коммуникативное занятие «Как решать конфликты». Профилактика конфликтных ситуаций между	1-4 курсы	ноябрь	Социальный педагог, кураторы
15.	Тематическая профилактическая деятельность в рамках проведения классных часов: «Телефон доверия» как одна из форм получения своевременной помощи в стрессовой ситуации. «В поисках решения» «Учимся правильно реагировать» «Мы голосуем за жизнь!» «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом.» «Золотые правила нравственности»	1-4 курсы	декабрь	Социальный педагог, кураторы, педагог-психолог
16.	Круглый стол для педагогов по теме «Как понять	Кураторы преподаватели	январь	Социальный педагог, педагог-психолог

	ребенка». Профилактика суицидального поведения			
17	Профилактическая беседа с кинопоказом на тему: «Социальные и медицинские последствия употребления несовершеннолетними табачных изделий, спиртсодержащей продукции, курительных смесей. Профилактика незаконного употребления НС и ПАВ	1-4 курс	февраль	Кураторы, медицинский работник колледжа
18.	Час общения «Я выбираю будущее». Профилактика суицидального поведения	1-4 курс	март	кураторы
19.	Тренинг «Психологическая подготовка к экзаменам» по запросу, в индивидуальной или групповой форме	1-4 курс	апрель	Педагог – психолог, куратор
20.	Час психологии «Твое психическое и физическое здоровье» в рамках программы пропаганды ЗОЖ	1-4 курс	В течение года	Педагог – психолог, куратор
21.	Час общения «Что такое стресс и как с ним бороться». Профилактика стресса, нарушений психического здоровья	1-4 курс	май	Педагог – психолог, куратор
9. Социальное партнерство и участие работодателей				
1.	Проведение экскурсий на предприятия и в организации г. Сургута	1-4 курс	В течение года	Кураторы, зав отделением, зав ПЦК
2.	Проведение семинаров с представителями работодателей	1-4 курс	В течение года	Кураторы, зав отделением, зав ПЦК
3.	Организация и проведение преддипломных практик, производственных практик	1-4 курс	В течение года	Кураторы, зав отделением, зав ПЦК
4.	Участие в Ярмарках вакансий	1-4 курс	В течение года	Кураторы, зав отделением, зав ПЦК
5.	Проведение мастер-классов, вебинаров и семинаров партнеров колледжа	1-4 курс	В течение года	Кураторы, зав отделением, зав ПЦК
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				

1	Исследование учебной мотивации и способности к самоуправлению	1 курс	1 сентября по 31 октября	Педагог – психолог, кураторы
2.	Диагностика уровня готовности к профессиональному самоопределению	4 курсы	1 февраля по 30 апреля	Педагог – психолог, кураторы
3.	Занятие из курса организационной психологии «Мне нужна эта работа!» (развитие навыков делового общения при устройстве на работу)	2-4 курсы	В течение года	Педагог – психолог, кураторы
11. Дополнительный модуль «Формирование гражданско-патриотического воспитания»				
1.	Церемония выноса Флага Российской Федерации	1-4 курс	В течение года по понедельникам	Педагог-организатор, кураторы
2.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	1-4 курс	В течение года	кураторы
3.	Единые классные часы повещённые дням воинской славы	1-4 курс	В течение года	кураторы
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	2 сентября	кураторы
5.	Научно-практическая конференция «Этнокультурное многообразие Западной Сибири: от истоков к просвещению»;	1-4 курс	19декабря -20 декабря	Преподаватели, кураторы
6.	Всероссийский проект «Бессмертный полк»	1-4 курс	9 мая	Педагог-организатор, кураторы
7.	Концерт «Поклонимся великим тем годам»	1-4 курс	май	Кураторы, Гулина А.Ю.
8.	Проведение учебных сборов с юношами.	1-2 курс	апрель	Преподаватель ОБЖ
9.	Проведение медицинских курсов для девушек	1-3 курс	В течение года	Медицинский работник
12. Дополнительный модуль «Волонтерский отряд»				

1.	Формирование списков желающих принимать участие в добровольческой деятельности	1-4 курс	сентябрь	Руководитель волонтерского отряда
2.	Сбор гуманитарной помощи	1-4 курс	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
3.	Работа по плану волонтерского отряда	1-4 курс	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
4.	Обучение волонтеров по основным направлениям волонтерской деятельности	1-4 курс	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
5.	Дистанционное обучение в сфере волонтерства	1-4 курс	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
6.	Участие в качестве волонтеров в крупных общеколледжийных мероприятиях	1-4 курс	В течение года	Руководитель волонтерского отряда