Подписан: Кобцева Анна Анатольевна
DN: C=RU, S=Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, T=Директор, O="БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ ""СУРГУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ ИМ. А.С. ЗНАМЕНСКОГО""", СНИЛС=07854168402, ИНН=860213823200, E=ork-hmao@mail.ru, G=Анна Анатольевна, SN=Кобцева, CN=Кобцева Анна Анатольевна
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.10.20 15:07:36+05'00'

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский колледж русской культуры им. А. С. Знаменского»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии социальных дисциплин и рекомендовано к утверждению Протокол от «14» июня 2023 г. № 5	Утверждено Педагогическим советом Протокол от «20» июня 2023 г. № 09/04-ППС-4	Введено в действие Приказом от «21» июня 2023 г. № 09/04-ОД-163

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ
индекс наименование учебной дисциплины

для специальности 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»
код наименование

наименование цикла Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
(согласно учебному плану)

Класс (курс): 2курс

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 66 часов
Самостоятельная работа18 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего) 48 часов

Форма промежуточной аттестации 3 семестр,
дифференцированный зачет

Разработчик (составитель): Родичкина И.Н., преподаватель истории

г. Сургут

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 4-10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 11-23

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочаяпрограммаучебнойдисциплиныявляетсячастьюосновнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»

1.2.Место дисциплины в структуре ППССЗ учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии; проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины включает часы:**

Максимальной учебнойна грузки обучающегося **66** часа,в том числе:- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

Самостоятельной работы обучающегося **18 часов.**

2. СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и видыучебнойработы

Вид учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка(всего)	**66**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	**48**
в том числе:	
Лабораторные работы	-
Практические занятия	18
Контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	**18**
Домашняя работа, в том числе:	
Работа с историческими картами для характеристики политического и экономического развития стран и регионов мира; Работа с историческими и статистическими, правовыми документами; Составление и сторической справки; Изучение основной и дополнительной литературы; Работа с таблицами и схемами; Составление электронных презентаций по заданной теме; Выполнение сообщений, исследовательской работы. Подготовка практико-ориентированных проектов	4
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета (3 семестр)**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала,лабораторные работы и практические занятия,самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Россия и мирв концеXX –началеXXIвв.			
Тема1.1. Введение	Содержание учебного материала	**2**	**1**
	1 Новейшаяистория,периодизация,характеристикипериода.Политическаякартамира XX века. Россия н акарте мира.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
	Изучениеосновнойидополнительнойлитературы,заполнениесхемы«Новейшаяистория»,работас атласомпоновейшейисториии контурной картой.		
Тема1.2. Перестройка в СССР и распад советского лагеря	Содержание учебного материала	**2**	**2**
	1 Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. 2 Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ. «Новоемышление».СССР в системе международных отношений в80–90- 3 егодыXXвека.Окончание «холодной войны».СближениесСШАиЗападнойЕвропой.Бархатныереволюции.Распадсоциалистическогол агеря.ОкончаниевойнывАфганистане.Конец биполярного мира.		
	Практические занятия	**2**	
	1 Анализисторическихдокументовсоциально-экономическогоиполитическогосодержаниявремениперестройки.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение таблицы«Перестройка»,обсуждение видеоматериалов,подготовкасообщенийнатемы,предложенныепреподавателем.		

Тема1.3. Распад СССР	Содержание учебного материала			**2**
	1	Крахполитикиперестройки.РаспадСССР:причины,объективныеисубъективныефакторы,последствия.	**1**	
	Практические занятия		1	
	1	Работа с атласом и контурной картой, анализ исторических документов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		*1*	
	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории иконтурнойкартой,заполнениетаблицы«РаспадСССР»,подготовкасообщенийпотемам,предложеннымпреподавателем.			
Тема1.4. Особенностиразвития странАзиивконцеXX – началеXXIвв.	Содержание учебного материала		**2**	**2**
	1	Политическаякартамираиместонанейстраназиатскогорегиона.Экономика,социальнаяжизнь,политическоеустройство.Проблемырегионаипутиихрешения.Интеграционныепроцессы,ихцельиформы.Внешнеполитическиесвязи.ОтношениясРоссией.		
	Практические занятия		2	
	1	Характеристика особенностей развития стран Азии в конце XX–началеXXIвв.		
	Самостоятельная работа обучающихся		*1*	
	Изучение основной и дополнительной литературы, работас атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение сравнительной таблицы«Страны мира насовременномэтаперазвития»,подготовкасообщенийпотемам,предложеннымпреподавателем.			
Тема1.5. АфрикавконцеXX – началеXXIвв.	Содержание учебного материала		**2**	**2**
	1	ПолитическаякартамираиместонанейстранАфрики.Экономика,социальнаяжизнь,политическоеустройство.Проблемырегионаипутиихрешения.Интеграционныепроцессы,ихцельиформы.Внешнеполитическиесвязи.ОтношениясРоссией.		
	Практические занятия		2	
	1	Составление исторической справки о развитии Африки в концеXX–начале XXI вв.		

	Самостоятельная работа обучающихся		*1*	
	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение сравнительной таблицы «Страны мира насовременномэтаперазвития»,подготовкасообщенийпотемам,предложенн ымпреподавателем.			
Тема1.6. СтраныЛатинскойАмерикивконце XX –началеXXIвв	Содержание учебного материала			**2**
	1	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	**1**	
	1	**Практические занятия** Анализ развития стран Латинской Америки в конце XX – начале XXIвв.	**1**	
		Самостоятельная работа обучающихся *Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития», подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.*	*1*	
Тема1.7. СШАнарубежетысячелетий	Содержание учебного материала			
	1	ПолитическаякартамираиместонанейСША.Экономика,социальнаяжизнь,политическоеустройство.Проблемырегионаипутиихрешения.Интеграционныепроцессы,ихцельиформы.Внешнеполитическиесвязи.ВзаимоотношениясРоссией	**1**	**2**
	Практические занятия		1	
	1	«СШАнарубежетысячелетий:характеристикасоциально-экономическогоиполитическогоразвития,международногоположения».		
	Самостоятельная работа обучающихся *Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение сравнительной таблицы«Страны мира насовременномэтаперазвития»,подготовкасообщенийпотемам,предложеннымпреподавателем.*		*1*	

Тема1.8. ЕвропавконцеXX–началеXXIвв.	Содержание учебного материала			**2**
	1	ПолитическаякартамираиместонанейстранЗападнойиСевернойЕвропы.Экономика,социальная жизнь,политическоеустройство.Проблемырегионаипутиихрешения.Внешнеполитическиесвязи.Интеграционныепроцессы,ихцель и формы.Отношения с Россией.	**2**	
	2	Политическая карта мира иместонанейстранВосточнойЕвропы.Экономика,социальнаяжизнь,политическойустройство. Проблемырегионаи пути их решения.ВнешнеполитическиесвязиИнтеграционныепроцессы,ихцельиформы.ОтношениясРоссией.		
	Практические занятия		2	
	1	«Европа в концеXX–началеXXI вв.: анализ путей развития».		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение сравнительной таблицы«Страны мира насовременномэтаперазвития»,подготовкасообщенийпотемам,предложеннымпреподавателем.			
Тема1.9. Интеграционныепроцессыконца XX–началаXXIвв.	Содержание учебного материала			**2**
	1	Политическаяиэкономическаяинтеграцияв2000-егоды.ВТО,СНГ,ЕСидр.Цель,назначение,участники.Рольи положениеООН. Местовних Российской Федерации.	**2**	
	Практические занятия		2	
	1	Анализ интеграционных процессов концаXX–началаXXIвв.		

	Самостоятельная работа обучающихся *Изучение основной и дополнительной литературы,работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, составление исторической справки.*	*2*	
Тема1.10. Россияв1991-1999гг.	Содержание учебного материала	**2**	2
	1 Становлениеновойроссийскойгосударственно-правовойсистемы.Парламентскаяилипрезидентскаямодель.Политическийкризис осени1993г.Конституция РФ. Система разделениявластей. Президент. ГосударственнаяДума.Принципы федерализма.Президентские выборы 2000и2004гг.Курс наукреплениегосударственности,экономический подъем, социальная иполитическая стабильность, укреплениенациональнойбезопасности.Экономика.Переходк рыночнымотношениям: реформы иихпоследствия.Плюсыиминусыфорсированнойлиберальноймодернизации. Спады иподъемы российскойэкономики,их причиныипоследствиядляобщества. Рольсырьевых ресурсов. Российскаяэкономикавмировойэкономическойсистеме		
	Практическиезанятия	2	
	1 «Россияв1991-1999гг.:варианты инаправленияразвития».		
	Самостоятельнаяработаобучающихся	1	
	Изучениеосновнойидополнительнойлитературы,выполнениесообщенийпотемам,предложенны мпреподавателем,заполнениетаблицы«Россия 90-хх.Гг.».		
Тема1.11. РоссийскаяФедерация в2000-егоды	Содержаниеучебногоматериала	**2**	2
	1 Направленияэкономическогоиполитическогоразвития.Социальныепроцессыиреформы 2000-х годов.Органыгосударственнойвласти.Президентскиевыборы.Современныеправовыеизаконодат ельныеизменения.Отношения федерация–субъекты. ОтношенияРоссии состранами мира. Состояниедуховнойжизни.Развитиекультурыинауки.		
	Практическиезанятия	2	
	1 Работасостатистическимиданнымиобособенностяхсоциально-экономическогоразвитияРоссийскойФедерациив 2000-егоды.		

	Самостоятельнаяработаобучающихся		2	
	Изучениеосновной идополнительнойлитературы,выполнениесообщений натемыпредложенныепреподавателем,подготовкаисследовательскойработыпотемам,предложеннымпреподавателем.			
Тема1.12. Локальныеирегиональныеконфликтысовременности	Содержаниеучебногоматериала		**2**	2
	1	Причины,участники,хронология,локализациясовременных локальных,национальных,региональных,межгосударственныхконфликтов.Путипреодолениясовременныхконфликтов. Отношение странмиракконфликтам. Рольмеждународныхорганизаций.		
	2	Конфликты вРоссийскойФедерации. Локальные национальные,религиозныеитерриториальные конфликты вРоссийскойФедерации.Причиныиучастники. Отношениероссийскогогосударствак конфликтам, политика вобластиих преодоления.		
	Практическиезанятия		2	
	1	Анализлокальных,национальных,региональных,межгосударственныхконфликтовсовременности.		
	Самостоятельнаяработаобучающихся		1	
	Изучение основной идополнительнойлитературы,работас атласом поНовейшейистории иконтурнойкартой,обсуждениевидеоматериалов,работас документами.			
Тема1.13. Научно-техническийпрогресс	Содержаниеучебногоматериала		**1**	1
	1	НаправленияНТРнасовременномэтаперазвития.Развитиеинформационныхтехнологий,наукиитехники,медицины,биологическихнаук,роботостроение иприборостроение,освоениекосмоса.НаукаинаучныеразработкиРоссийскойФедерации.		
	Контрольнаяработа №1. «Достижения научно-технического прогресса и их последствия»		**1**	
	Самостоятельнаяработаобучающихся		*1*	

	Изучениеосновнойидополнительнойлитературы,заполнениетаблицы«Научно-техническийпрогресс»,обсуждениевидеоматериалов.		
Тема1.14. МирвXXIвеке. Международныеотношениявсовременноммире	Содержаниеучебногоматериала	**1**	**2**
	1 СовременнаяЕвропа,Африка,Азия,Америка: взаимоотношения,проблемы,экономика,политика,глобальныепроблемы,расстановкасилвмире.		
	Практическиезанятия	**1**	
	1 «МирвXXIвеке: характеристикаразвитиярегионов».		
	Самостоятельнаяработаобучающихся	1	
	Изучение основной идополнительнойлитературы,работаатласомпоисториивовейшеговремени,выполнениесообщений потемам,предложеннымпреподавателем.		
Тема1.15. Место Российской Федерации в современном мире. Зачет	Содержаниеучебногоматериала	**2**	2
	1 РоссийскаяФедерацияна современном этаперазвития:местоРоссиивмировойэкономике,политике,международныхотношениях.Россия имеждународныеорганизацииобъединения.Направлениясовременнойвнутреннейивнешнейполитики.		
	Контрольная работа №2. «Россия в системе международных отношений»	1	
	Практические занятия. Зачет	**1**	
	1 «МестоРоссийскойФедерациивсовременномМире».		
	Самостоятельнаяработаобучающихся	1	
	Изучениеосновнойидополнительнойлитературы,заполнениесхемы«НаправлениясовременногоразвитияроссийскойФедерации»,просмотр иобсуждениевидеоматериалов.		
	Всего аудиторной нагрузки:	**48**	
	Максимальная учебная нагрузка (с учетом самостоятельной работы студентов):	**66**	
	Самостоятельной работы студентов:	**18**	

3. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентностного подхода, предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В особых случаях (карантин, актированные дни и др.), возможна организация учебного процесса в форме дистанционного обучения (электронное обучение и иные дистанционные образовательные технологии). Дистанционное обучение, в зависимости от технических возможностей обучающихся, проводится с использование технологий электронного обучения (онлайн-уроки, онлайн-конференции, онлайн-лекции, использование видеоуроков, презентаций, возможностей электронных образовательных платформ Учи РУ, решу ОГЭ, Я.класс, РЭШ и др), а так же в альтернативных формах, предусматривающих работу обучающихся по освоению программного материал с учебными и дидактическими пособиями, маршрутными листами. Дистанционное обучение сопровождается консультированием обучающихся и их родителей (законных представителей) в любой доступной дистанционной форме.

Реализация воспитательных аспектов в процессе учебных занятий

На занятиях используются воспитательные возможности содержания учебного предмета через создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел, передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

3.1. Требованиякминимальномуматериально-техническомуобеспечению

Реализацияучебнойдисциплинытребуетналичияучебногокабинета социально-экономическихдисциплин;

Оборудованиеучебногокабинета:посадочныеместапоколичествуобучающихся;рабочееместопреподавателя,плакаты,таблицы,схемы,видеофильмы,презентации,карты,атласы,контурныекарты,электронныеучебныепособия;

Техническиесредстваобучения:компьютерслицензированнымпрограммнымобеспечением,мультимедиапроектор,телевизор,интерактивнаядоска.

При электронных формах дистанционного обучения у обучающихся и преподавателя:

Персональный стационарный компьютер, планшет, ноутбук с наличием микрофона и камеры; смартфон, доступ к сети Интернет.

3.2. Информационноеобеспечениеобучения

Переченьрекомендуемыхучебныхизданий,Интернет-ресурсов,дополнительнойлитературы

Основные источники:

Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) [Текст] : учебник для студентов среднего профессионального образования / Виктор Владимирович, Ю. Н. Лубченков ; В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 6-е издание. - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 256 с. - Заказ № 39808. - ISBN 978-5-4468-4410-4.
Артемов, В. В. История : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Виктор Владимирович, Ю. Н. Лубченков ; В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 18-е издание. - Москва : Издательский центр "Академия", 2018. - 448 с. - Заказ № Е-760. - ISBN 978-5-4468-6557-4.

Дополнительные источники:

1. Соловьев, С. М. Учебная книга русской истории : учеб. пособие для СПО / С. М. Соловьев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с.

Интернет-ресурсы:

1. http://festival.1september.ru
2. http://lesson-history.narod.ru
3. http://www.history.lact.ru/metodicheskie-razrabotki-po-istorii-i-obschestvoznaniyu/95933
4. http://www.rusedu.ru
5. http://www.ipkps.bsu.edu.ru
6. http://istorik.org

4.КОНТРОЛЬИ ОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Контрольиоценкарезультатовосвоенияучебнойдисциплиныосуществляетсяпреподавателемв процессепроведенияпрактическихзанятийилабораторныхработ,тестирования,атакжевыполнения обучающимисяиндивидуальныхзаданий,проектов,исследований.

Результатыобучения(освоенныеумения,усвоенныезнания)	**Формыиметодыконтроля иоценкирезультатовобучени**
Умения	
Ориентироватьсявсовременнойэкономической,политической,культурнойситуациивРоссииимире;	Отчетпосамостоятельнойработе, зачеты попрактическимзанятиям;
Выявлятьвзаимосвязьотечественных,региональных, мировыхсоциально-экономических,политических икультурныхпроблем. демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;	Оценкапорезультатамформализованного наблюдениязадеятельностьюобучающихсявпроцессевыполненияпрактических работ.
Знания	
Основныенаправленияразвитияключевыхрегионов миранарубежевеков(XXиXXIвв.);	Отчетпосамостоятельнойработе, зачетыпопрактическимзанятиям,контрольнаяработа;
Сущностьипричинылокальных,региональных,межгосударственныхконфликтоввконцеXX–началеXXIвв.;	Устныйопрос,тестирование,оценкавыполнениязаданийсамостоятельнойработы, зачетыпопрактическимзанятиям.
Основныепроцессы(интеграционные,поликультурные,миграционныеи иные)политическогоиэкономическогоразвитияведущихгосударстврегионовмира;	Тестирование,отчетпосамостоятельнойработе,зачетыпопрактическимзанятиям;

НазначениеООН,НАТО,ЕСидругихорганизацийиосновныенаправленияихдеятельности;	Устныйопрос,тестирование,зачетыпопрактическимзанятиям;
Оролинауки,культурыирелигии в сохраненииии укреплении национальных и государственных традиций	Тестирование,отчетпосамостоятельнойработе,зачетыпо практическим занятиям
Содержаниеиназначениеважнейшихправовыхизаконодательных актов мирового и регионального значения.	Устныйопрос,зачетыпопрактическимзанятиям,дифференцированныйзачет.

4.2 Оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Критерии оценки за устный ответ: В соответствии с нормами оценок за устный ответ отметку «5» предлагается выставлять, если: ответ полный, правильный, раскрыто содержание понятий и закономерностей, правильно использована карта, ответ самостоятельный, опирающийся на ранее приобретенные знания и дополнительные сведения о важнейших географических событиях современности.

Отметка «4» должна выставляться за ответ, удовлетворяющий ранее названным требованиям, но при наличии неточностей в изложении географического материала, которые легко исправляются при помощи дополнительных вопросов учителя.

Отметка «3» характеризуется следующими критериями: ответ правильный, учащийся обнаруживает понимание материала, но неточно определяет понятие и закономерности; материал излагается непоследовательно, имеются ошибки в использовании карт.

Ответ на «2» в целом противоположен ответу на «5». Это неправильный ответ, в котором не раскрыто основное содержание материала, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, имеются грубые ошибки в определении понятий и закономерностей в использовании карты.

Критериями оценки «1» считается отсутствие ответа.

Критерии оценок тестовых заданий:

«5» - от 80% и более от общей суммы баллов;
«4» - от 65 до 79% от общей суммы баллов;
«3» - от 50 до 64% от общей суммы баллов;
«2» - менее 50% от общей суммы баллов.

Нормы выставления оценок за практические работы:

«5» - правильно даны ответы по содержанию, нет погрешностей в оформлении;
«4» - погрешности в оформлении, несущественные недочеты по содержанию;
«3» - погрешности в раскрытии сути вопроса, неточности в изменениях, небрежность в оформлении;
«2» - серьезные ошибки по содержанию, отсутствие навыков оформления;
«1» - полное отсутствие знаний и умений, необходимых для выполнения работы, грубые ошибки по содержанию, непонимание сути задания.