Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский колледж русской культуры им. А. С. Знаменского»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин и рекомендовано к утверждению Протокол от «15» июня 2023г. № 6	Утверждено Педагогическим советом Протокол от «20» июня 2023г. № 09/04-ППС-4	Введено в действие Приказом от «21» июня 2023г № 09/04-ОД-163

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины **ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**
индекс наименование учебной дисциплины

для специальности54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»
код наименование

наименование цикла Профессиональный учебный цикл. общепрофессиональные дисциплины
(согласно учебному плану)

Класс (курс): 2 курс

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 82 часа
Самостоятельная работа 14 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего) 68 часов
Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет (4 семестр)

Разработчик (составитель): Левкович А.Г., преподаватель ОБЖ

Подписан: Кобцева Анна Анатольевна
DN: C=RU, S=Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, T=Директор, O="БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ "" СУРГУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ ИМ. А.С. ЗНАМЕНСКОГО""", СНИЛС=07854168402, ИНН=860213823200, E=ork-hmao@mail.ru, G=Анна Анатольевна, SN=Кобцева, CN=Кобцева Анна Анатольевна
Местоположение: Сургут
Дата: 2023-11-30 12:46:56

г. Сургут
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЕ 10

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

«Безопасности жизнедеятельности»

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 540202 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы».

Программа разработана в соответствии с требованиями к среднему профессиональному образованию Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1389 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)".

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.05. «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам учебного плана.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины включает часы:
-максимальной учебной нагрузки обучающегося: 82 часа;
-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 68 часа;
-самостоятельной работы обучающегося: 14 часов.

1.4 Цели и задачи учебной дисциплины.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнениябязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных учебных дисциплин и направлена на освоение следующих компетенций:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.
ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.
ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.
ПК 1.4. Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).
ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.
ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.
ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.
ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.
ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.
ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.
ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.
ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.
ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.
ПК 3.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.
ПК 3.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения урока.
ПК 3.4. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
ПК 3.5. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.
ПК 3.6. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**82**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	
Практические занятия	**6**
Контрольные работы	**-**
Самостоятельная работа студента (всего)	**14**
Итоговая аттестация по дисциплине в форме	**Дифференцированный зачет**

2.2. Тематический план

по дисциплине « Безопасность жизнедеятельности» для специальности

540202 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся**	**Кол-во часов План/факт**	Уровень усвоения
	3 семестр	**32**	
Раздел 1. Основы военной службы		**48**	
Тема 1.1 Вооруженные силы на современном этапе.	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. 2. Виды Вооружённых Сил и рода войск. 3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. 4. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. 5. Порядок прохождения военной службы.	**10**	репродуктивный
Тема 1.2 Уставы ВС РФ.	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. 3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 4. Суточный наряд роты. 5. Воинская дисциплина. 6. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	**6**	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, общевоинских уставов ВС РФ.	*4*	
Тема1.3 Строевая подготовка	1. Строи и управления ими **Практические занятия** 1. Строевая стойка и повороты на месте.. 2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. 3. Повороты в движении. 4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	**9**	репродуктивный

	5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. 6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. 7. Построение и отработка движения походным строем 8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
Тема 1.4 Огневая подготовка	1. Материальная часть автомата Калашникова. 2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. **Практические занятия** 1. Неполная разборка и сборкам автомата.	**7**	репродуктивный
	4 семестр	**36**	
Тема 1.4 Огневая подготовка	2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. 3. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	**4**	
Тема 1.5 Медико-санитарная подготовка.	1. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран 2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей 3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. 4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. 5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. 7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. 6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. 8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. **Практические занятия** 1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. 2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. 3. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. 4. Отработка на тренажёре пред кардинального удара и искусственного дыхания 5. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	**12**	репродуктивный

	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	*4*	
Раздел 2. Гражданскаяоборона		**20**	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	**2**	ознакомительный
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	1.Ядерное оружие. 2. Химическое и биологическое оружие. 3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. **Практические занятия** 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК. 2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	**9**	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	*3*	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. ознакомительный 2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. 3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	**3**	ознакомительный
Тема 1.4.	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.	**5**	репродуктивный

Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	репродуктивный 2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. 3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. 4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. 5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику. Подготовка к зачету.	*3*	
Дифференцированный зачет		**1**	
Итого за курс часов аудиторной нагрузки		**68**	
Всего		**82**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

В особых случаях (карантин, актированные дни и др.), возможна организация учебного процесса в форме дистанционного обучения (электронное обучение и иные дистанционные образовательные технологии). Дистанционное обучение, в зависимости от технических возможностей обучающихся, проводится с использование технологий электронного обучения (онлайн-уроки, онлайн-конференции, онлайн-лекции, использование видеоуроков, презентаций, возможностей электронных образовательных платформ Учи РУ, решу ОГЭ, Я.класс, РЭШ и др), а так же в альтернативных формах, предусматривающих работу обучающихся по освоению программного материал с учебными и дидактическими пособиями, маршрутными листами. Дистанционное обучение сопровождается консультированием обучающихся и их родителей (законных представителей) в любой доступной дистанционной форме.

В целях реализации компетентностного подхода, предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочая программа предмета обеспечивает развитие личности обучающегося с учетом требований рабочей программы воспитания. На занятиях используются воспитательные возможности содержания учебной дисциплины через создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел, передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Мебель и оборудование:

1. Доска классная
2. Стул преподавателя
3. Стол преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов
6. Компьютер
7. Проектор
8. Интерактивная доска

Дополнительные средства обучения:

1. Образцы оружия;
2. Атрибуты военной формы;
3. Экранно-звуковые пособия.

При электронных формах дистанционного обучения у обучающихся и преподавателя:
персональный стационарный компьютер, планшет, ноутбук с наличием микрофона и камеры; смартфон, доступ к сети Интернет.

3.2.Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489702 (дата обращения: 14.01.2022). Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС "Юрайт" № 4887 от 15.11.2021

Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Эдуард Александрович [и др.] ; Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. - 16-е издание. - Москва : Академия, 2017. - 176 с. : ил. - Заказ № А-1388. - ISBN 978-5-4468-5103-4. (Накладная №30)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы контроля**	**Методы контроля**	**Оценка**
Уметь: практические навыки			
оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Контрольная работа по итогам 1 семестра	Письменная контрольная работа включающая задания: 1.На формулировку понятий. 2.На умение давать общую и сравнительную характеристику. 3.Тестовые задания.	1 задание – 3 балла; 2. задание - 7 баллов; 3 задание – 10 баллов; 17-20 баллов- «5» 15-16 баллов – «4» 11-15 баллов – «3» Меньше 10 баллов – «2»
Знать: базовые знания			
о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;	Контрольная работа по итогам 2 семестра	Письменная контрольная работа включающая задания: 1.На формулировку понятий. 2.На умение давать общую и сравнительную характеристику. 3.Тестовые задания.	1 задание – 3 балла; 2. задание - 7 баллов; 3 задание – 10 баллов; 17-20 баллов- «5» 15-16 баллов – «4» 11-15 баллов – «3» Меньше 10 баллов – «2»
	Зачет по итогам курса ОБЖ.	Письменная контрольная работа включающая задания: 1.На формулировку	1 задание – 3 балла; 2. задание - 7 баллов; 3 задание – 10

		понятий. 2.На умение давать общую и сравнительную характеристику. 3.Тестовые задания.	баллов; 17-20 баллов- «5» 15-16 баллов – «4» 11-15 баллов – «3»Меньше 10 баллов – «2»