Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский колледж русской культуры им. А. С. Знаменского»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии начального общего образования и рекомендовано к утверждению Протокол от «16» июня 2023г. №6	Утверждено Педагогическим советом Протокол от «20» июня 2023г. № 09/04-ППС-4	Введено в действие Приказом от «21» июня 2023г № 09/04-ОД-163

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»

(общеинтеллектуальное направление)

1-4 классы

Срок реализации: 4 года

по направлениям
«Инструментальное исполнительство» и
«Хоровое дирижирование»

Разработчик (составитель):
Ширкеева В.Г, учитель начальных классов.
БУ «Колледж русской культуры им А.С. Знаменского»

Подписан: Кобцева Анна Анатольевна
DN: C=RU, S=Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, T=Директор, O="БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ "" СУРГУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ ИМ. А.С. ЗНАМЕНСКОГО""", СНИЛС=07854168402, ИНН=860213823200, E=ork-hmao@mail.ru, G=Анна Анатольевна, SN=Кобцева, CN=Кобцева Анна Анатольевна
Местоположение: Сургут
Дата: 2023-11-22 10:07:47

г. Сургут
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов. Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа
2 класс – 34 часа
3 класс – 34 часа
4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса,

которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1 класс

Тема 1. Настоящий читатель.

Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе. Настоящий читатель много читает. Читаем и переживаем, испытываем эмоции. Чтение тексов из учебников русского языка, окружающего мира и математики. Сходство и различие текстов.

Тема 2. Любимые книги.

Любимая книжка. Обложка любимой книжки.

Лента времени. Писатели и их книги. Портреты писателей.

Любимые писатели. Книги С.Я. Маршака, С.В. Михалкова, А.Л. Барто

Тема 3. Подведение итогов года.

Творческая работа «Твое представление о настоящем читателе (устное сочинение, рисунок и т.п.)

2 класс

Тема 1. Основные правила пользования библиотекой. Вводный урок.

Знакомство с понятиями «пользователь», «документ», «источники», «информация».

Тема 2. История возникновения информационных центров. Виртуальная экскурсия по мировым информационным центрам мира и страны. Структура библиотечных систем.

Тема 3. Библиотека – информационный центр школы. Система расстановки библиотечного фонда. Отделы библиотеки (читальный зал, абонемент, справочная, художественная, краеведческая литература и периодические издания)

Тема 4. Методы работы с информацией.

Отзыв на прочитанную книгу. Дневник чтения. Форма ведения дневника, иллюстрации.

Тема 5. Информационная культура школьника.

Роль информации в современном мире. Основные понятия: информационные ресурсы, культура, документ. Безопасный Интернет.

Тема 6. Подведение итогов.

Практическая работа. Самостоятельный поиск информации. Презентация дневника чтения за учебный год.

3 класс

Тема 1. Книги верные друзья.

Презентация дневника читателя. Отзыв о наиболее понравившейся книге, прочитанной за время летних каникул.

Тема 2. Писатели и художники в одном лице. 1 час.

Творчество писателей – иллюстраторов детских книг. Иллюстрирование сюжета по рассказу.

Тема 3. Будь здорова, книжка!

Простейшие операции по ремонту книг: подклеить обложку, вклеить выпавший лист. Книжная выставка «Эти книги, лечим сами».

Тема 4. Библиотека – информационный центр школы.

Расширение представлений о библиотеке. Открытый доступ к книжному фонду. Система расстановки библиотечного фонда. Назначение разделителей на книжных полках. Правила пользования открытым доступом. Правила и обязанности читателя.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки (СБА).

Алфавитный каталог (АК).

Тема 5. Методы работы с книгой.

Структура книги. Знакомство с основными элементами книги. Дать понятия «титульный лист», «обложка», «аннотация», «содержание», «иллюстрация»; навыки самостоятельного выбора книг с помощью полученных знаний.

Тема 6. Подведение итогов.
Практическая работа. Самостоятельный поиск информации. Поиск информации по автору книги.

4 класс

Тема 1. Библиотека и Интернет как источники информационных ресурсов общества. Расширение представлений о библиотеке, об информации. Виды информации и источники информации по отраслям наук.

Тема 2. Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритм их решения. Адресный, фактографический и тематический поиск и алгоритмы выполнения. Использование результатов поиска при подготовке сочинений, тематических вечеров, викторин, конкурсов, игр, литературных путешествий.

Тема 3. Аналитико–синтетическая переработка источников информации. Первичные документы как объекты аналитико-синтетической информации. Углубление представлений о первичных документах. Виды первичных документов для младших школьников: художественные, научно-познавательные, учебные и справочные. Высказывание своего отношения к прочитанному.

Тема 4. Технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной работы учащихся. Технология подготовки планов, рассказов и отзывов. План как способ записи прочитанного и отражения состава и частей научно-познавательного текста. Способы составления плана и правила оформления.

Тема 5. Подведение итогов.

Содержание программы 1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		

3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 1	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	9		
	Итого	**33**		

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских

		1 1 1 0,5	Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.	дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
	Итого	**34**		

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

			На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
5	Проверочные работы	2	Проверь себя	
	Итого	**34**		

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 2 1 1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	2 1 1 2 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		

4.	Математическая грамотность	1 2 1 1 2 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустраиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
	Творческие работы	1 1	По выбору. Составляем словарик по финансовой грамотности.	
	Итого	2		
	Итого	**34**		

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися программ начального общего образования:

ЛИЧНОСТНЫЕ

включающими:

формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;

готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;

ценностные установки и социально значимые качества личности;

активное участие в социально значимой деятельности;

1. Гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине - России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

уважение к своему и другим народам;

2. Духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3. Эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4. Трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

5. Экологического воспитания:

бережное отношение к природе;

неприятие действий, приносящих ей вред.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
2) базовые исследовательские действия:
определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);
формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
3) работа с информацией:
выбирать источник получения информации;
2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:
1) общение:
воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
признавать возможность существования разных точек зрения;
корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
готовить небольшие публичные выступления;
подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
2) совместная деятельность:
формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
ответственно выполнять свою часть работы;

Предметные результаты изучения блока **«Читательская грамотность»**:
- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока **«Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	ЭОР	Формы внеурочной деятельности
Читательская грамотность				
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);	
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	Сетевой комплекс информационного	

			взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);	упражнения
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);	
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);	
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);	
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);	
Математическая грамотность				
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);	
11.	Про петушка и жерновцы.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);	
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);	
13.	Про наливные яблочки.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);	
14.	Про Машу и трех медведей.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);	
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);	
Финансовая грамотность				
17.	За покупками.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских
18.	Находчивый колобок.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	

19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);	дискуссиях; Практические упражнения
20.	Буратино и карманные деньги.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);	
21.	Кот Василий продает молоко.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);	
22.	Лесной банк.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);	
24.	Как мужик золото менял.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	
Естественно-научная грамотность				
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);	
28.	Плывет, плывет кораблик.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);	
30.	Как делили апельсин.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);	
32.	Иванова соль.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);	
33.	В. Сутеев. Яблоко.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	
	Итого:	**33**		

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	ЭОР	Формы внеурочной деятельности
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)	Библиотечные уроки

2.	Про беличьи запасы.	1	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/)	Деловые беседы
3.	Беличьи деньги.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Участие в научно-исследовательских дискуссиях
4.	Про белочку и погоду.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)	Практические упражнения
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)	Библиотечные уроки;
6.	Медвежье потомство.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)	Деловые беседы
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)	Участие в научно-исследовательских дискуссиях
8.	Лесные сладкоежки.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Практические упражнения
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)	Библиотечные уроки;
10.	Про зайчат и зайчиху.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)	Деловые беседы
11.	Банковская карта.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Участие в научно-исследовательских дискуссиях
12.	Про зайчишку и овощи.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Практические упражнения
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Библиотечные уроки
14.	Лисьи забавы.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)	Деловые беседы
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Участие в научно-исследовательских дискуссиях
16.	Лисьи норы.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Практические упражнения
17.	Обыкновенные кроты.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Библиотечные уроки

18.	Про крота.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);	Деловые беседы
19.	Про кредиты.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);	Участие в научно-исследовательских дискуссиях
20.	Корень часть растения.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);	Практические упражнения
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Библиотечные уроки;
22.	Про ежа.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)	Деловые беседы
23.	Про вклады.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Участие в научно-исследовательских дискуссиях
24.	Занимательные особенности яблока.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Практические упражнения
25.	Полевой хомяк.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)	Библиотечные уроки;
26.	Про полевого хомяка.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Деловые беседы
27.	Ловушки для денег.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)	Участие в научно-исследовательских дискуссиях
28.	Про хомяка и его запасы.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)	Практические упражнения
29.	Про бобров.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Библиотечные уроки;
30.	Бобры строители.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)	Деловые беседы
31.	Такие разные деньги.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Участие в научно-исследовательских дискуссиях
32.	Материал для плотин.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Практические упражнения
33.	Позвоночные животные.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)	Библиотечные уроки
34.	Встреча друзей.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)	Деловые беседы
	Итого:	**34**		

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	ЭОР	Формы внеурочной деятельности
1.	Про дождевого червяка.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)	Библиотечные уроки;
2.	Кальций.	1	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/)	Деловые беседы
3.	Сколько весит облако?	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Участие в научно-исследовательских дискуссиях
4.	Хлеб, всему голова.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)	Практические упражнения
5.	Про мел.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/	Библиотечные уроки;
6.	Про мыло.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)	Деловые беседы
7.	История свечи.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)	Участие в научно-исследовательских дискуссиях
8.	Магнит.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Практические упражнения
9.	Дождевые черви.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);	Библиотечные уроки
10.	Полезный кальций.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);	Деловые беседы
11.	Про облака.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Участие в научно-исследовательских дискуссиях
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/	Практические упражнения
13.	Интересное вещество мел.	1	Портал Российской электронной школы	Библиотечные уроки

			(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/	
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)	Деловые беседы
15.	Про свечи.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Участие в научно-исследовательских дискуссиях
16.	Волшебный Магнит.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Практические упражнения
17.	Проверь себя.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Библиотечные уроки
18.	Что такое «бюджет»?	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)	Деловые беседы
19.	Семейный бюджет.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)	Участие в научно-исследовательских дискуссиях
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)	Практические упражнения
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Библиотечные уроки
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)	Деловые беседы
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Участие в научно-исследовательских дискуссиях
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Практические упражнения
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)	Библиотечные уроки;
26.	Расходы и доходы бюджета.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Деловые беседы
27.	Планируем семейный бюджет.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
28.	Подсчитываем семейный доход.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)	Практические упражнения
29.	Пенсии и пособия.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Библиотечные уроки;

30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)	Деловые беседы
31.	Подсчитываем расходы.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Участие в научно-исследовательских дискуссиях
32.	Расходы на обязательные платежи.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Практические упражнения
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)	Библиотечные уроки
34.	Проверь себя.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Деловые беседы
	Итого:	**34**		

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	ЭОР	Формы внеурочной деятельности
1	Старинная женская одежда.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/; Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);	Библиотечные уроки
2	Старинные женские головные уборы.	1		Деловые беседы
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Участие в научно-исследовательских дискуссиях
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)	Практические упражнения
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)	Библиотечные уроки
7	История посуды на Руси.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)	Деловые беседы
8	Какие деньги были раньше в России	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)	Участие в научно-исследовательских дискуссиях
9	Томат.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Практические упражнения

10	Болгарский перец.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)	Библиотечные уроки;
11	Картофель.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)	Деловые беседы
12	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Участие в научно-исследовательских дискуссиях
13	Лук.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Практические упражнения
14	Капуста.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Библиотечные уроки
15	Горох.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)	Деловые беседы
16	Грибы.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Участие в научно-исследовательских
17	Творческая работа.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Практические упражнения
18-19	Потребительская корзина.	2	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Библиотечные уроки
20	Прожиточный минимум.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)	Деловые беседы
21	Инфляция.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)	Участие в научно-исследовательских дискуссиях
22-23	Распродажи, скидки, бонусы.	2	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)	Практические упражнения
24	Благотворительность.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Библиотечные уроки;
25	Страхование.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)	Деловые беседы
26	В бассейне.	1	Портал РАО http://skiv.instrao.ru ИСРО РАО	Участие в научно-исследовательских дискуссиях
27-28	Делаем ремонт.	2	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Практические упражнения
29	Праздничный торт.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)	Библиотечные уроки;
30	Обустраиваем участок.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Деловые беседы
31-32	Поход в кино.	2	Портал Российской электронной школы	Участие в научно-исследовательских

			(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)	дискуссиях
33	Отправляемся в путешествие.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)	Практические упражнения
34	Составляем словарик по финансовой грамотности.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Библиотечные уроки
	Итого:	**34**		

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, ЭОР

1. Банк заданий по функциональной грамотности: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
2. Читательская грамотность: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
3. Математическая грамотность: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
4. Естественнонаучная грамотность: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
5. Глобальные компетенции: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/
6. Финансовая грамотность: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
7. Креативное мышление: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/
8. Открытые задания PISA: https://fioco.ru/примеры-задач-pisa
9. Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru/
10. Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий, представлена

в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: https://resh.edu.ru/instruction

11. Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности ФГБНУ ФИПИ: https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
12. Лаборатория функциональной грамотности: https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/
13. Вебинар Колесниковой Н.Б., главного редактора издательства «Просвещение») Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности (платформа РЭШ)
14. Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
15. Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа» (https://fg.resh.edu.ru/).
16. Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru