Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский колледж русской культуры им. А. С. Знаменского»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии дизайн дисциплин и рекомендовано к утверждению Протокол от «09» июня 2023 г. №7	Утверждено Педагогическим советом Протокол от «20» июня 2023г. № 09/04-ППС-4	Введено в действие Приказом от «21» июня 2023г № 09/04-ОД-163

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ЧЕРЧЕНИЕ

Специальность54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)

наименование цикла: ОПЦ Общепрофессиональный цикл

Курс: 2
Объем рабочей программы – 34
В том числе:
- лекции и уроки – 34 часа
- практические занятия -34 часа
- промежуточная аттестация – 0 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 3 семестр

Разработчик: О.А. Лукоянова, преподаватель БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского»

Подписан: Кобцева Анна Анатольевна
DN: C=RU, S=Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, T=Директор, O="БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ "" СУРГУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ ИМ. А.С. ЗНАМЕНСКОГО""", СНИЛС=07854168402, ИНН=860213823200, E=ork-hmao@mail.ru, G=Анна Анатольевна, SN=Кобцева, CN=Кобцева Анна Анатольевна
Местоположение: Сургут
Дата: 2023-11-30 12:25:12

2023
Сургут

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ЧЕРЧЕНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Черчение» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).
Учебная дисциплина «Черчение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК *1 – ОК 9, ПК 1.1.-1.6*

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина «Черчение » входит в общепрофессиональный цикл.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК):
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):
ПК 1.1. Изображать человека и окружающую среду визуально-графическими средствами.
ПК 1.2. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования.
ПК 1.3. Формировать техническое задание на дизайн-проект. Выполнять поиск решения для реализации технического задания на дизайн-проект.
ПК 1.4. Использовать актуальные передовые технологии при реализации творческого замысла.
ПК 1.5. Осуществлять процесс дизайн-проектирования.
ПК 1.6. Осуществлять подготовку вывода продукта на рынок.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
– анализировать форму предмета по чертежу, наглядному изображению, натуре и простейшим разверткам;
– осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;
– читать и выполнять виды на комплексных чертежах (и эскизах) отдельных предметов;
– анализировать графический состав изображений;
– выбирать главный вид и оптимальное количество видов на комплексном чертеже (и эскизе) отдельного предмета;
– читать и выполнять наглядные изображения, аксонометрические проекции, технические рисунки и наброски;
– проводить самоконтроль правильности и качества выполнения простейших графических работ;
– приводить примеры использования графики в жизни, быту и профессиональной деятельности человека.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
– приемы работы с чертежными инструментами;
– простейшие геометрические построения;
– приемы построения сопряжений;
– основные сведения о шрифте;
– правила выполнения чертежей;
– основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекций;
– принципы построения наглядных изображений.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:
-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа
самостоятельной работы обучающегося 0 часов

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
(лекции)	
практические занятия	34
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	3 семестр

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Черчение »

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
	I семестр, 16 учебных недель	**34**	
Тема 1. *Введение. Цели и задачи дисциплины.*	***Содержание учебного материала.*** Связь дисциплины с другими дисциплинами курса. Основные виды графических изображений: комплексный чертеж, эскиз, технический рисунок, набросок, техническая иллюстрация, схема, диаграмма, график, символ, логотип, товарный знак. Графика – художественная, техническая, проектная (дизайн-графика)	**2**	ОК *1 – ОК 9, ПК 1.1-1.6*
Тема 2. *Оформление чертежей*	***Содержание учебного материала.*** Форматы по ГОСТ 2.301 – 68, основные и дополнительные, их размеры, основная надпись. Линии по ГОСТ 2.303- 68*, их назначение. Приёмы выполнения чертежей карандашом. Типы шрифтов их отличительные и общие свойства. Номер, параметры шрифта по ГОСТ у 2.304-81.ЕСКД. Техника исполнения шрифтовой надписи. Линии чертежа, шрифты.	**2**	ОК *1 – ОК 9, ПК 1.1-1.6*
	Самостоятельная работа Исполнение шрифтовой надписи	1	
Тема 3. *Графическое изображение чертежей.*	***Содержание учебного материала.*** Масштаб по ГОСТ 2.302-68*.ЕСКД, Масштабы, используемые на чертежах. Правила нанесения размеров по ГОСТ 2.307-68*.ЕСКД. Размерные и выносные линии, порядок их проведения. Размерные числа. Графические приемы деления отрезков, углов, окружностей. Сопряжения: внешние, внутренние.	**2**	ОК *1 – ОК 9, ПК 1.1-1.6*
	Самостоятельная работа . Выполнение чертежа с нанесением размеров	1	

Тема 4. *Аксонометрические проекции.*	***Содержание учебного материала.*** Образование проекций. Методы и виды проецирования. Комплексный чертеж точки. Способы построения третей проекции по двум заданным. Изображение плоских фигур в прямоугольных проекциях. Виды аксонометрических проекций: прямоугольная изометрия, косоугольная фронтальная диметрия. Расположение осей в аксонометрических проекциях. Показатели искажения осей. Последовательность вычерчивания плоских фигур в аксонометрических проекциях. Параллельное проецирование. Ортогональные виды.	**4**	ОК *1 – ОК 9, ПК 1.1-1.6*
	Самостоятельная работа Выполнение аксонометрической проекции детали.	1	
Тема 5. *Геометрические тела.*	***Содержание учебного материала.*** Отличие геометрических тел от плоских фигур. Виды геометрических тел. Многогранники: призма, пирамида, куб, параллелепипед. Тела вращения: цилиндр, конус, шар, Проецирование геометрических тел на три плоскости проекций .Изображение геометрических тел в аксонометрических проекциях.	**4**	ОК *1 – ОК 9, ПК 1.1-1.6*
	Самостоятельная работа Вычерчивание комплексного чертежа модели по образцу	1	
Тема 6. *Вычерчивание моделей*	***Содержание учебного материала.*** Построение третьей проекции модели по двум заданным. Вычерчивание аксонометрической проекции модели.	**4**	ОК *1 – ОК 9, ПК 1.1-1.6*
	Самостоятельная работа Вычерчивание третьей проекции модели по двум заданным	1	
Тема 7. *Понятие о разрезе.*	***Содержание учебного материала.*** Простые разрезы: горизонтальный разрез, вертикальные разрезы. Соединение части вида с частью разреза. Четвертной вырез.	**2**	ОК *1 – ОК 9, ПК 1.1-1.6*
	Самостоятельная работа Выполнение чертежа с частью разреза.	1	
Тема 8. *Технический рисунок.*	***Содержание учебного материала.*** Назначение технического рисунка. Отличие технического рисунка от чертежа. Зависимость наглядности технического рисунка от выбора аксонометрических осей. Техническое рисование плоских фигур (треугольника, квадрата, круга). Технический рисунок простейших геометрических тел и моделей. Техника выполнения рисунков: штриховка, шраффировка.	**2**	ОК *1 – ОК 9, ПК 1.1-1.6*
	Самостоятельная работа Выполнение технических рисунков детали.	1	

Тема 9. *Рабочие чертежи. Основные положения.*	***Содержание учебного материала*** Назначение стандартов на качество технической продукции. Зависимость изделия от качества чертежа. Обзор разновидностей современных чертежей. Виды изделий по ГОСТ2. 101-68.Виды конструкторской документации. Виды конструкторской документации в зависимости от способа выполнения характера использования. Основная надпись, ее содержание**.**	**4**	ОК *1 – ОК 9, ПК 1.1-1.6*
	Самостоятельная работа Вычерчивание комплексного чертежа несложной детали.	1	
Тема 10. *Изображения: виды, разрезы, сечения.*	***Содержание учебного материала.*** Назначение видов. Расположение основных видов. Местные виды. Дополнительные виды. Наклонный разрез. Местные разрезы. Сечения вынесенные и наложенные. Расположение и обозначение материалов в сечениях и разрезах Условности и упрощения при выполнении разрезов и сечений. Выносные элементы.	**4**	ОК *1 – ОК 9, ПК 1.1-1.6*
	Самостоятельная работа Вычерчивание сечений по изображению и техническому рисунку,	1	
Тема 11. *Рабочие чертежи и эскизы деталей*	***Содержание учебного материала*** Требование к рабочим чертежам в соответствии с ГОСТ 2.109-73. Последовательность выполнения эскиза детали с натуры. Порядок выполнения рабочего чертежа по данным ее эскиза. Измерительные приборы и приемы измерения деталей. Выполнение рабочего чертежа детали. Спецификации изделий.	**2**	ОК *1 – ОК 9, ПК 1.1-1.6*
	Самостоятельная работа Вычерчивание эскиза детали с применением простого разреза.	1	ОК *1 – ОК 9, ПК 1.1-1.6*
Дифференцированный зачет		**2**	
	Всего за семестр обязательной / самостоятельной учебной нагрузки	**34**	

3.Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Черчение и перспектива».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- комплект чертежных приборов. (см. ниже)

Средства обучения:

1. Ручные средства: готовальня; доска чертежная трафареты для вычерчивания эллипсов.
2. Чертежные принадлежности и инструменты: циркуль, транспортир, линейка, угольник, карандаши марок «ТМ», «М», «Т», малка, рейсшина, рейсмус, штангенциркуль, мягкий ластик для карандаша, инструмент для заточки карандаша.
3. Учебные таблицы:
- «Линии чертежа и их назначение»,
- «Чертежные шрифты»,
- «Аксонометрические проекции»,
- «Сечения».
5. Образцы графических работ учащихся.
6. Демонстрационные модели (призма, конус и др.).
7. Миллиметровая бумага и бумага для черчения.
8. Карточки-задания для индивидуальной работы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- видеопроектор;
- лазерный принтер;

В целях реализации компетентностного подхода, предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Чекмарев, А. А. Черчение: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09554-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491225 (дата обращения: 30.09.2022).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Освоенные умения, усвоенные знания	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
Уметь:		
-читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов;	Умение определить форму детали, способы её изготовления, способы сборки единиц и принцип их работы в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСДП;	Текущий контроль результатов - выполнения аудиторных практических работ; Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт (1 семестр).
знать:		
основы построения геометрических фигур и тел;	- Знание общих сведений о чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правил оформления и чтения рабочих чертежей.	Текущий контроль результатов - выполнения аудиторных практических работ; Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт 1семестр