Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский колледж русской культуры им. А. С. Знаменского»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии иностранных языков дисциплин и рекомендовано к утверждению Протокол от «7» июня 2023 г. №6	Утверждено Педагогическим советом Протокол от «20» июня 2023г. № 09/04-ППС-4	Введено в действие Приказом от «21» июня 2023г № 09/04-ОД-163

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины **СГ.02** Иностранный язык в профессиональной деятельности
индекс наименование учебной дисциплины

для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
код наименование

наименование цикла Социально-гуманитарный цикл
(согласно учебному плану)

Класс (курс): 2-4 (7 семестр) курс

Объем рабочей программы – 168 часов
В том числе:
- практические занятия - 166 часов
-самостоятельная работа – 2 часа

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (7 семестр)

Разработчик (составитель): Лесовская Н.В., преподаватель английского языка
Вейсс О.А., преподаватель английского языка

Подписан: Кобцева Анна Анатольевна
DN: C=RU, S=Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, T=Директор, O="БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ "" СУРГУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ ИМ. А.С. ЗНАМЕНСКОГО""", СНИЛС=07854168402, ИНН=860213823200, E=ork-hmao@mail.ru, G=Анна Анатольевна, SN=Кобцева, CN=Кобцева Анна Анатольевна
Местоположение: Сургут
Дата: 2023-11-30 12:24:56

г. Сургут
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 15

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 09. ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Формируемые общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формируемые профессиональные компетенции в области творческой художественно-проектной деятельности:

ПК 1.2. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования.

ПК 1.3. Формировать техническое задание на дизайн-проект. Выполнять поиск решения для реализации технического задания на дизайн-проект.

ПК 1.4. Использовать актуальные передовые технологии при реализации творческого замысла.

в области педагогической деятельности:

ПК 2.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1.	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем рабочей программы	168
в том числе часы:	
- обязательной части образовательной программы	168
- вариативной части образовательной программы	
Учебная нагрузка обучающегося в работе с преподавателем (всего)	166
в том числе:	
- практические занятия (лекции, уроки)	166
- контрольные работы	
- промежуточная аттестация (диф.зачёт)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
- выполнение индивидуального проекта	-
- иные виды самостоятельной работы	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 7 семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Курс 2 Семестр 3 (34 часа)			
Раздел 1. История развития дизайна и графического искусства		**24**	
Тема 1.1. История развития графического искусства	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1.
	История развития графического искусства		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	2	
	Практическое занятие № 2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры повествовательного предложения.	2	
Тема 1.2. История развития дизайна	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1.
	История развития графического дизайна		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	2	
	Практическое занятие № 4. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры вопросительного предложения.	2	
Тема 1.3. Профессия дизайнер	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1.
	Профессия дизайнер, её особенности		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	

	Практическое занятие № 6. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Множественное и единственное число им. существительных.	2	
Тема 1.4. Основные направления в искусстве и дизайне	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1.
	Основные направления в искусстве и дизайне		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 7. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	Практическое занятие № 8. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.	2	
	Практическое занятие № 9. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.	2	
	Практическое занятие № 10. Активизация навыка восприятия на слух. Аудирование по теме. Интерактивные задания.	2	
Тема 1.5. Современные дизайнеры	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1.
	Современные дизайнеры		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 11. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	Практическое занятие № 12. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.	2	
Раздел 2. Современные вопросы профессиональной деятельности		**84**	
Тема 2.1 Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1.
	Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 13. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	Практическое занятие № 14. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Словообразование. Суффиксы и приставки в английском языке.	2	
	Практическое занятие № 15. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.	2	
	Практическое занятие № 16. Фразовые глаголы английского языка	2	

	применительно к профессиональной тематике. Активизация навыка говорения.		
Тема 2.2. Цифровая печать	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1.
	Цифровая печать		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 17. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
Практические занятия за 3 семестр		**34**	
Курс 2 Семестр 4 (40 часов)			
Тема 2.2. Цифровая печать	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1.
	Цифровая печать		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 18. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке. Группа Simple.	2	
	Практическое занятие № 19. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.	2	
Тема 2.3. Основные виды печатной продукции	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1.
	Основные виды печатной продукции		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 20. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 21. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	2	
	Практическое занятие № 22. Прилагательные в английском языке. Образование степеней сравнения.	2	
Тема. 2.4. Оформление книг. Профессия иллюстратор	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1.
	Оформление книг. Профессия иллюстратор		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 23. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	

	Практическое занятие № 24. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Степени сравнения имен прилагательных в английском языке.	2	
	Практическое занятие № 25. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	2	
Тема 2.5. Форма, размер, пространство в графическом дизайне	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1.
	Форма, размер, пространство в графическом дизайне		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 26. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	Практическое занятие № 27. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Местоимения (личные и притяжательные) в английском языке.	2	
	Практическое занятие № 28. Повторение изученных грамматических тем.	2	
Тема 2.6. Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1.
	Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 29. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	Практическое занятие № 30. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Артикли в английском языке.	2	
	Практическое занятие № 31. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	2	
	Практическое занятие № 32. Повторение изученного материала по разделу № 2	2	
Тема 2.7. Реклама	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1.
	Реклама. Особенности рекламной продукции		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 33. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	Практическое занятие № 34. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в	2	

	английском языке. Группа Continuous.		
	Практическое занятие № 35. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме «Реклама».	2	
Тема 2.8. Дизайн упаковочной продукции	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1.
	Дизайн упаковочной продукции		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 36. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	Практическое занятие № 37. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения.	2	
Практические занятия за 4 семестр		**40**	
Курс 3 Семестр 5 (26 часов)			
Тема 2.8. Дизайн упаковочной продукции	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1.
	Дизайн упаковочной продукции		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 38. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме «Разработка упаковки».	2	
Тема 2.9. Программное обеспечение профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1.
	Программное обеспечение профессиональной деятельности (программы, используемые в работе по профессии «Дизайнер»)		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 39. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	Практическое занятие № 40. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Предлоги времени в английском языке.	2	
	Практическое занятие № 41. Активизация лексики в упражнениях по теме.	2	
Тема 2.10. Экология. Эко-дизайн	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2.
	Защита окружающий среды. Современные эко-проекты в дизайнерской сфере.		
	В том числе практических занятий	6	

	Практическое занятие № 42. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1.
	Практическое занятие № 43. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Предлоги места в английском языке.	2	
	Практическое занятие № 44. Активизация лексики в упражнениях по теме. Проект «Эко-дом».	2	
Тема 2.11. Эргономика	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1.
	Эргономические аспекты дизайн-проектирования		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 45. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	4	
	Практическое занятие № 46. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Герундий в английском языке.	2	
Тема 2.12. Дизайн продукции и услуг	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1.
	Дизайн продукции и услуг. Понятие «промышленный дизайн» и «дизайн систем»		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 47. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	4	
	Практическое занятие № 48. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Страдательный залог в английском языке.	2	
Практические занятия за 5 семестр		**26**	
Курс 3 Семестр 6 (42 часа)			
Тема 2.12. Дизайн продукции и услуг	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1.
	Дизайн продукции и услуг. Понятие «промышленный дизайн» и «дизайн систем»		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 49. Активизация лексики в упражнениях по теме. Проект «Макет продукта».	2	
Тема 2.13. Портфолио	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 1 –
	Портфолио современного дизайнера		

современного дизайнера	**В том числе практических занятий**	6	ОК 9 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1.
	Практическое занятие № 50. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	Практическое занятие № 51. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Страдательный залог в английском языке.	2	
	Практическое занятие № 52. Активизация лексики в упражнениях по теме. Навык подготовки и представления самопрезентации.	2	
Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения		**34**	
Тема 3.1. Собеседование	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1.
	Собеседование. Собеседование на иностранном языке		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 53. Применение навыков составления резюме, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.	4	
	Практическое занятие № 54. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги.	2	
	Практическое занятие № 55. Активизация навыка восприятия на слух. Интерактивное задание	2	
Тема 3.2. Деловая переписка	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1.
	Деловая переписка		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 56. Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.	6	
Тема 3.3 Маркетинг дизайнерских услуг	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1.
	Современный рынок дизайнерских услуг		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 57. Изучение устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.	4	
	Практическое занятие № 58. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги.	2	
Тема 3.4	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 1 –

Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов	Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов		ОК 9 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1.
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 59.Активизация навыка говорения и восприятия на слух иноязычной речи.	2	
	Практическое занятие № 60. Составление вопросов по профессиональной тематике. Использование клише в речи учащегося.	4	
Тема 3.5. Структура предприятия	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1.
	Дизайнерские компании: структура, работа с заказчиком		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 61. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	4	
	Практическое занятие № 62. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Составление документации на иностранном языке.	2	
	Практическое занятие № 63. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке.	2	
Практические занятия за 6 семестр		**42**	
Курс 4 Семестр 7 (24 часа)			
Раздел 4. Общеразговорная лексика		**24**	
Тема 4.1. Знаменитые художники России и зарубежных стран	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1.
	Знаменитые художники России и зарубежных стран		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 64. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 65. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Сообщение по теме	2	
	Практическое занятие № 66. Активизация навыка письма.	2	
Тема 4.2. Культура и традиции страны изучаемого языка	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1.
	Культура и традиции страны изучаемого языка		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 67. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	

	Практическое занятие № 68. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке	2	
	Практическое занятие № 69. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух	2	
Тема 4.3. История страны изучаемого языка	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1.
	История страны изучаемого языка		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 70. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 71. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке	2	
	Практическое занятие № 72. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух	2	
Тема 4.4. Мировые шедевры культуры и искусства	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1.
	Мировые шедевры культуры и искусства		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 73. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 74. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: *Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме* *Работа с тематическими текстами.* *Написание сочинения по теме.*	*2*	
Дифференцированный зачет		**2**	
Практические занятия за 7 семестр		**24**	
Итого за курс обучения		**166+2с/р**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
- кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:
- стол, стул преподавательский;
- стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- мультимедийные средства обучения по дисциплине;
- информационные стенды и шкафы для хранения;
- УМК и информационные материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454562.Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС "Юрайт" № 4887 от 15.11.2021
Шевцова Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1 - B2): учебное пособие для среднего профессионального образования/ Г.В. Шевцова, Е.Б. Нарочная, Л.Е. Москалец ; под ред. Г.В. Шевцовой. - 2 - е. изд. - М .: Юрайт, 2022. - 288 с. (Накладная 5-2022)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: - обучающийся владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - лексическим минимумом, относящимся к описанию	Оценка результатов выполнения практической работы: - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

деятельности; - правила чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности	предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - владеет правилами чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Характеристики демонстрируемых умений: - обучающийся общается устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Оценка результатов выполнения практической работы: - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы